

# स्वर्गवासी साधुचरित श्रीमान् ठालचन्द्रजी सिधी



बापू श्रीरहादुर मिहची सिधीके पुण्यश्लोक पिता

जन्म-वि स १९२१ माघ ३८ ॥ स्वर्गवास-वि स १९८४ पौष सुदि ६

दानशील-साहित्यरसिक-सकृतिप्रिय  
स्व श्रीवाक् बहादुरसिन्हाजी सिंधी



अजीमगज-कलभक्ता

जन्म ता २६-११-१५]

[मृत्यु ता ७७-१९४४



सिंघी जैन ग्रन्थ माला

\*\*\*\*\*[ग्रन्थांक ११]\*\*\*\*\*

श्रीजिनेश्वरसूरिविरचित

कथाकोषप्रकरण



SINGHI JAIN SERIES

\*\*\*\*\*[NUMBER 11]\*\*\*\*\*

KATHĀKOSA PRAKARANA

OF

ŚRĪ JINESVARA SŪRI



क ल क त्ता नि वा सी

साधुचरित-श्रेष्ठियर्थे श्रीमद् डालचन्दजी सिंघी पुण्यस्मृतिनिमित्त

प्रतिष्ठापित एव प्रकाशित

# सिंघी जैन ग्रन्थमाला

[ जैन धार्मिक, दार्शनिक, साहित्यिक, ऐतिहासिक, वैज्ञानिक, कथात्मक - इत्यादि विविधविषयगुम्फित,  
प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, प्राचीनगृन्थ रात्रस्यानी आदि नानाभाषानिबद्ध साधननीन पुरातन  
वाक्य तथा नूतन मनोघनामक साहित्य प्रकाशिनी सर्वश्रेष्ठ जैन प्रयावडि ]

प्रतिष्ठाता

श्रीमद् डालचन्दजी सिंघीसत्पुत्र

स्व० दानशील - साहित्यरसिक - संस्कृतिप्रिय

श्री मद् बहादुर सिंहजी सिंघी



प्रधान सम्पादन तथा सचालक

आचार्य जि न वि ज य मुनि

( सम्मान्य नियामक - भारतीय विद्यामवन, धवई )

सवप्रकार संरक्षक

श्री राजेन्द्र सिंह सिंघी तथा श्री नरेन्द्र सिंह सिंघी

प्रकाशनकर्ता

सिंघी जैनशास्त्र शिक्षापीठ

भारतीय विद्या भवन

वंबई

विधिमार्गप्रकाशक-श्रीजिनेश्वरसूरिविरचित

[प्राकृत भाषामय]

# कथाकोषप्रकरण

[स्वोपशब्दाख्या समवेत मूल ग्राह्य गाथावद् तथा विविध कथानक समुक्त;  
एव मुद्रित हिन्दी प्रस्तावना, परिशिष्ट आदि समलकृत]

संपादक

आचार्य जिनविजयमुनि

[अधिष्ठाता-सिंधी जैनशास्त्र शिक्षापीठ तथा सम्मान्य नियामक-  
भारतीय विद्या भवन-व्यवहारे]



प्रकाशक

सिंधी जैनशास्त्र शिक्षापीठ

भारतीय विद्या भवन

व्यवहारे

विद्यमान २००५]

प्रथमावृत्ति, पञ्चदश प्रति

[१९९९ विद्यमान]

अन्धांक ११]

५

[मू० रू० १०-८-०

# SINGHI JAIN SERIES

A COLLECTION OF CRITICAL EDITIONS OF IMPORTANT JAIN CANONICAL, PHILO-  
SOPHICAL HISTORICAL LITERARY NARRATIVE AND OTHER WORKS  
IN PRĀKRIT SANSKRIT APABHRAMSA AND OLD RĀJASTHĀNĪ  
GUJARĀTĪ LANGUAGES AND OF NEW STUDIES BY COMPETENT  
RESEARCH SCHOLARS

ESTABLISHED

IN THE SACRED MEMORY OF THE SAINT LIKE LATE SETH

**SRI DĀLCHANDJĪ SINGHĪ**

OF CALCUTTA

BY

HIS LATE DEVOTED SON

DĀNASĪLA-SĀHITYARASĪKA-SANSKRITIPRIYA

**SRĪMĀN BAHĀDUR SINGHJĪ SINGHĪ**

\*

DIRECTOR AND GENERAL EDITOR

**ĀCHĀRYA JINA VIJAYA MUNI**

(HON DIRECTOR—BHĀRATĪYA VIDYA BHAVAN—BOMBAY)

\*

UNDER THE EXCLUSIVE PATRONAGE OF

**SRI RĀJENDRA SINGH SINGHI**

AND

**SRI NARENDRA SINGH SINGHI**

\*

PUBLISHED BY

**SINGHI JAIN SASTRA SIKSHAPITHA**  
**BHARATĪYA VIDYA BHAVAN**  
**BOMBAY**

# KATHĀKOSA PRAKARAṆA

OF

ŚRĪ JINESVARA SŪRI

CRITICALLY AND AUTHENTICALLY EDITED IN THE ORIGINAL PRAKRIT  
WITH AN ELABORATE INTRODUCTION IN HINDI

BY

ĀCHĀRYA JINA VIJAYA MUNI

\* \*

PUBLISHED BY

SINGHI JAIN S'ASTRA ŚIKSHAPITHA

BHARATIYA VIDYA BHAVAN

BOMBAY



V E 2005] First Edition. First Hundred Copies [1939 A. D

Vol. No 11]



[Price Rs 10-8-0

## ॥ सिद्धीजैनग्रन्थमालासंस्थापकप्रशस्तिः ॥

भक्ति ब्रह्मभिधे दशे सुप्रसिद्धा मनोरमा । मुक्तिदाबाद् इत्याख्या पुरी बभूववालिनी ॥  
 बहवो निरस-स्रज जैना ऊर्ध्वशेखरा । धनाढ्या धृपसम्मान्या धर्मकर्मपरायणा ॥  
 धीमालवद् इत्यासात् तेष्वको बहुभाग्यवान् । साधुवत् सचरिप्रो य सिद्धीकुम्भभास्वरः ॥  
 वात्स्य पुत्रागतौ यश्च वतु स्वापारबिस्तृतिम् । कठिनात्ममहापुरुषो धृतधर्मायनिश्चयः ॥  
 कुणामीयस्वबुद्धयै सहस्रया य मुनिष्ठया । उपाय्य पितुहा लक्ष्मीं क्लेशत्रिषोऽननिष्ठ स ॥  
 तस्य मनुकुमारीणि सञ्जारीकुलमण्डना । अभूत् पतिव्रता पत्नी शीलयोग्याभ्यामभूषणा ॥  
 श्रीमहादुरसिहास्यो गुणवीराननयनयो । अभयत् सुकृती दानी धर्मप्रियश्च चीनिधि ॥  
 प्राप्ता पुण्यवता नेत पत्नी तिलमुन्दरी । यस्या सीमाययत्रेण भासितं ककुलाम्बरम् ॥  
 श्रीमान् राजेन्द्रसिंहोऽस्य ज्येष्ठपुत्र सुशिक्षित । य सयकर्मदक्षत्वात् पितुर्दक्षिणवाहुवत् ॥  
 नरेन्द्रसिंह इत्यान्यस्तन्त्रलो मध्यम सुत । सुसुर्वरिन्द्रसिंहश्च कतिष्ठ सौम्यदान ॥  
 सन्ति धनोऽपि सत्पुत्रा आसन्नविपरायणा । नितीता सरला मया पितुर्मागानुगामिन ॥  
 अन्येऽपि बह्व्यसस्तामवन् स्वसादिबाधया । धनैर्न समृद्ध सन् स राजेन प्यराजत ॥

अथ—

सरस्वत्यां सदासक्तो भूत्वा लक्ष्मीप्रियोऽप्ययम् । तत्राप्यासीत् सदाचारि तच्चित्र विदुषां यत्नः ॥  
 नादकारो न दुर्भावो न विलासो न दुःखम् । इष्टं कदापि तद्गोहे सत्ता तद् विस्मयारपदम् ॥  
 भक्तौ गुह्यजानां न विनीत सचनान् प्रति । य-पुत्रनेऽनुरक्तोऽभूत् प्रीत पोष्यमाणश्चपि ॥  
 देव-कालस्थितिशोऽसौ विद्या विज्ञानपूर्वकः । इतिहासादि-साहित्य सत्कृति-सम्प्लवाप्रिय ॥  
 समुच्चय समाजस्य धर्मस्योत्प्रेषकतय । प्रचाराय च शिक्षाया दत्त तेन धन धनम् ॥  
 शान्ता समा-ससिंयादौ भूत्वाऽप्यक्षपदाचित । दाता दान यथायोग्य प्रोत्साहिताश्च कर्मजा ॥  
 एव धनेन वेदेन ज्ञानेन शुभनिष्ठया । भक्तौ च यथाशक्ति सत्कमाणि सदान्य ॥  
 अयान्यदा प्रसन्न स्वपितु स्मृतिहेतवः । कतु विशिद्ध रिष्टिष्ठ स कार्य मनस्वि-तपत् ॥  
 पूज्य पिता सर्वदासीत् सम्यग्-ज्ञानरवि स्वयम् । तस्मात् तज्ज्ञानवृद्धाय यतनीय मयाऽप्ययम् ॥  
 विचार्यैव स्वय चित्ते पुन प्राप्य सुसम्मतिम् । धर्मास्पदस्वमित्राणां पितुषा चापि सादृशाम् ॥  
 जेवज्ञानप्रसाराय स्थाने शांति नि के त ने । मिथीपदाङ्कित जै न शा न पी ठ मनीष्टिपत् ॥  
 श्रीज्ञानविजय प्राप्नो मुनिनाम्ना च विद्युः । स्वीकृतु प्रार्थितलेन तस्याभिप्रायक पदम् ॥  
 तस्य सौजन्य-सौहार्द-स्नेहोदायादिसद्गुणैः । वसीभूय मुदा येन स्वीकृत तत्पद धरम् ॥  
 कमीन्द्रेण रवीन्द्रेण स्त्रीयपावनपाणिना । रत्न-नागाङ्क चन्द्रादि तत्प्रतिष्ठा व्यधीयत ॥  
 प्रारब्ध मुनिता चापि काय वपुष्पमोगिकम् । पात्रं ज्ञानलिप्सूना तथैव ग्रन्थगुम्फनम् ॥  
 तस्यैव प्रेरणा प्राप्य धीसिद्धीकुलकेतुना । स्ववितृष्टेयसं चैषा प्रारब्धा ग्रन्थमालिका ॥  
 उदारचेतसत तन धर्मशीलेन दानिना । व्यथित पुष्कल ग्रन्थ वत्तकायसुसिद्धये ॥  
 छात्राणां धृतिदानन नैकया विदुषा यथा । ज्ञानाम्यासाय निष्कामसाहाय्य स प्रदत्तवान् ॥  
 तलवाभ्यादिकानां तु प्रातिभूत्यादौ मुनि । काय त्रिर्वापकं तत्र समाभ्यास्यत्र चास्थित ॥  
 तत्रापि स्रुत सव साहाय्य तन यच्छता । ग्रन्थमालामकाराय महोत्साह प्रदर्शित ॥  
 नन्द निष्पङ्क-चन्द्रोदे तावा पुन सुयोजना । ग्रन्थावल्या स्थिरवाय विस्तराय च नूतना ॥  
 तव मुह्यपरामर्शात् सिद्धीवशनभस्वता । भा वि द्या भ व ना येम ग्रन्थमाला समर्पिता ॥  
 आसीत्तस्य मनोवाञ्छाऽपूव । ग्रन्थप्रकाशने । तदर्थं व्यथित तेन लक्षावधि हि रन्यकम् ॥  
 दुर्विद्यासाद् विधेहन्त ! दौभाग्याच्चात्मवधनाम् । स्वल्पेनैवाय कालेन स्वर्गं स मुकृती ययौ ॥  
 इदं-तु ग्रन्थ-नेत्रादे मासे आपात्सम्पन्ने । कठिनाताप्यपुत्रा स प्राप्तवान् परमां गतिम् ॥  
 पितृभक्त्यै तत्पुत्रे प्रेषसे पितुरात्मन । तथैव प्रविष्टु स्मृत्यै प्रकाशयतेऽपुना पुन ॥  
 इय ग्रन्थावलि धेष्टा नेष्टा प्रज्ञावता प्रया । भूयाद् भूयै सदा सिद्धीकुलकीर्तिमकाशिका ॥  
 विद्वज्जगद्गङ्गादा सविदानं ददा सदा । चिर नन्दनिय लोके श्रीसिद्धी ग्रन्थपद्वति ॥

## ॥ सिंधीजैनग्रन्थमालासम्पादकप्रशस्तिः ॥

स्वस्ति श्रीमेदपाशाख्यो देशो भारतविश्रुत । रूपाहेलीति सत्राप्ती पुरिका तत्र सुस्थिता ॥	१
सदाचार-विचाराम्या प्राचीनरूपते सम । श्रीमच्चतुरसिंहोऽत्र राठोडान्वयभूमिष ॥	२
तत्र श्रीवृद्धिसिंहोऽभूद् राजपुत्र प्रसिद्धिभाक् । क्षात्रधर्मधनो यश्च परमारकुलाग्रणी ॥	३
मुक्त-भोजमुखा भूषा जाता यस्मिन् महाकुले । किं वण्यते कुलीनत्वं तत्कुलपातजन्मन ॥	४
पद्मी राजकुमारीति तस्याभूद् गुणमहिता । चानुर्यं रूप-हावण्य सुवाक्-सौजन्यभूषिता ॥	५
क्षत्रियाणीप्रभापूर्णा शौर्योद्दीप्तमुखाकृतिम् । या हृद्वैव जनो मेने राजन्यकुलजा त्रियम् ॥	६
पुत्र किमनसिहायो जातस्तथोरतिप्रिय । रणमल्ल इति चायद् यत्राम जननीकृतम् ॥	७
श्रीदेवीहसनामाऽत्र राजपूज्यो यतीश्वर । ज्योतिभयज्यविद्याना पारगामी जनप्रिय ॥	८
आगतो मरुदेशाद् यो भ्रमार् जनपदान् बहून् । जात श्रीवृद्धिमिहस्य प्रीति श्रद्धास्पद परम् ॥	९
तेताथाप्रतिमप्रेम्णा स तत्सुतु स्वमन्त्रिधौ । रक्षित, शिक्षित सम्पक्, कृतो जैनमत्तानुग ॥	१०
दोभांग्यात् तच्छिन्नोनात्ये गुरु-तातो दिवगतौ । विमूढ स्वगृहात् सोऽथ यदच्छया विनिर्गत ॥	११

तथा च-

भ्रान्त्वा नैकेषु देशेषु सेविष्या च बहून् नरान् । दीक्षितो मुण्डितो भूत्वा जातो जैनमुनिस्तत ॥	१२
ज्ञातान्यनेकशास्त्राणि नानाधर्ममतानि च । मध्यस्थवृत्तिना तेन तत्प्रातत्तगवेषिणा ॥	१३
अपीता विविधा माषा भारतीया युरोपजा । अनेका लिपयोऽप्येव प्रज्ञ-नूताकाटिका ॥	१४
येन प्रकाशिता नैके ग्रन्था विद्वत्प्रशसिता । लिखिता बहवो लेखा गेतिहृत्यगुम्फिता ॥	१५
स बहुभि सुविद्वद्भिस्तन्मण्डलेश्वर सत्कृत । जिननिचयनाज्ञास्यो रयातोऽभवद् मनीषिषु ॥	१६
यस्य ता विश्रुतिं ज्ञात्वा श्रीमद्गान्धीमहात्मना । आहूत सादर पुण्यपत्तनात् स्वयमन्यदा ॥	१७
पुरे चाहम्मदाबादे राष्ट्रीयशिक्षणालय । विद्यापीठ इति स्यात् प्रतिष्ठितो यदाऽभवत् ॥	१८
आचार्यत्वेन तत्रोच्चनिष्ठोक्त स महात्मना । रम्य-सुनि निधीन्द्वन्द्वे पुरातत्त्वाध्यमन्दिरे ॥	१९
वर्षाणामष्टक यावत् सम्भूष्य तत् पद तत । गत्वा जर्मनराष्ट्रे स तत्सत्कृतिमधीतवान् ॥	२०
तत आगत्य सैहमो राष्ट्रकाय च सक्रियम् । कारावासोऽपि सम्प्राप्तो येन स्वराज्यपदणि ॥	२१
श्रमात् ततो विनिमुक्त स्थित शान्तिनिकेतने । विश्ववन्द्यकवीन्द्रश्रीरवीन्द्रात्थभूषिते ॥	२२
सिंधीपदयुत जैनज्ञानपीठ तदाश्रितम् । स्थापित तत्र सिंधीश्रीडालचन्द्रस्य सुतुना ॥	२३
श्रीमहादुरसिंहेन दावीरेण भीमता । स्मृत्यर्थं निवृत्तातस्य जैनज्ञानप्रसारकम् ॥	२४
प्रतिष्ठितश्च तस्यासौ पदोऽधिष्ठातृसञ्ज्ञके । अप्यापयन् वरान् शिष्यान् ग्रन्थयन् जैनशास्त्रयम् ॥	२५
तस्यैव प्रेरणा प्राप्त्य श्रीसिंधीकुलकेतुना । स्वपितृश्रेयसे शेषा प्रारब्धा ग्रन्थमालिका ॥	२६
अथैव विगत यस्य वर्षाणामष्टक पुन । ग्रन्थमालाविकासाथप्रवृत्तिषु प्रयस्यत ॥	२७
बाण-रत्न-नयेन्द्रन्द्वे सुवाइनगरीस्थित । मुशीति त्रिरदस्यात् बन्द्यालालभीमस्य ॥	२८
प्रवृत्तो भारतीयानां विद्याना पीठनिर्मितौ । कर्मनिष्ठस्य तस्याभूत् प्रयत्न सफलोऽचिरात् ॥	२९
विदुषां श्रीमता योगात् सन्धा जाता प्रतिष्ठिता । भारतीय पदोपेत विद्या भवन सन्ध्या ॥	३०
आहूत सहकाराय सुहृदा स मुनि कृषौ । तत प्रवृत्ति तत्रापि सदयोग प्रदत्तवान् ॥	३१
तद्वनेऽन्यदा तस्य सेवाऽधिका क्षपेक्षिता । स्वीकृता नम्रभावेन साऽप्याचार्यपदाधिता ॥	३२
मन्दे निष्ठ-चन्द्रादे वैप्रसे विहिता पुन । एतद्ग्रन्थावलीख्येयहृत् तेन नवयोजना ॥	३३
परामशात् तत्तत्तस्य धीमिषीकुलभास्वता । भाविद्याभवनायेय ग्रन्थमाला समर्पिता ॥	३४
प्रदत्ता दशसाहस्री पुनस्तस्योपदेशत । स्वपितृस्मृतिमन्दिरकरणाय सुकीर्तिना ॥	३५
देवादक्षे गते काले सिंधीवर्यो दिवगत । यत्तस्य ज्ञानसेवाया साहाय्यमकरोत् महत् ॥	३६
पितृकार्यप्रगल्भं यत्तद्वीरकैलासदात्मजै । राणेन्द्रमिहमुख्यैश्च सत्कृत तद्वचस्तन ॥	३७
पुण्यश्लोकपितुर्नामा ग्रन्थागारहृते पुन । वन्द्युज्येष्ठो गुणश्रेष्ठो सद्बलक्ष प्रदत्तवान् ॥	३८
ग्रन्थमालाप्रसिद्धयै पितृवत्तस्य काशितम् । श्रीसिंधीवन्दुभि सर्वं तद्गिराऽनुविधीयते ।	३९
विद्वज्जनकृताह्लादा सधिदानन्ददा सदा । चिर नन्दविय शोके निनिचयभारती ॥	४०

भक्ति ब्रह्मभिषे दशो सुप्रसिद्धा मनोरमा । सुप्रसिद्धा इत्याद्या पुरी वैभवशालिनी ॥  
 बहुवै निरस्यत्र जैना ऊर्ध्वदशाद्या । धनाद्या नृपसमाद्या धमकमपरायणा ॥  
 श्रीमालचन्द इत्यासात् तेनेस्त्रे बहुभाग्यवान् । साधुवत् सचरित्रो य सिद्धिफलप्रभाकर ॥  
 बाढ्य पुरागतो यश्च कुरु पाशाद्विलुप्तिम् । कलिकातामहापुरा एतधर्मायनिष्ठय ॥  
 कुण्ठाप्रीयस्त्रुदुर्ग सद्गत्या च सुनिष्ठया । उपाय्यं विपुलो लक्ष्मा कोट्यधिपोज्जनिष्ठ स ॥  
 तस्य मनुकुमारीन् सपत्नीकुलमण्डना । अभूत् पतिव्रता पत्नी दीर्घसाभाग्यभूषणा ॥  
 श्रीवहादुरमिश्राव्यो गुणवीरानयस्यो । जन्मवत् सुकुर्वी दानी धर्मप्रियश्च पीतियि ॥  
 प्राप्ता पुण्यवता तेन पत्नी विलक्षमुदरी । यस्या सौभाग्यचन्द्रेण भासितं वल्लभाभयरम् ॥  
 श्रीमान् राजद्रसिहोऽस्य ज्येष्ठपुत्र सुनिष्ठित । य सगकायदक्षत्वात् पितृदक्षिण्याहुवत् ॥  
 नरेद्रसिह इत्यात्यस्तेपत्नी मध्यम मुनः । सुनुवीरद्रसिहश्च कनिष्ठ सौम्यदशन ॥  
 सन्ति त्रयोऽपि सपुत्रा आसमक्षिपरायणा । विनीता सख्यौ भव्या पितृमागानुगामिन ॥  
 अन्वेऽपि बहुवनस्याभवन् सखादिषाधरा । धनैस्तै समृद्धं सन् स राजैव व्यराजत ॥

अथर्व-

सख्ययां सदासतो भूत्वा हृदीप्रविशोऽप्ययम् । तत्राप्यासीत् सदाचारी हवित्र विदुषा सलु ॥	१३
नाहकारो न दुःखो न विहासो न दुःखय । एष कदापि तद्गोहे सता तद् विस्मयास्पदम् ॥	१४
मत्तो गुरुजनानां स प्रीतिः सजनान् प्रति । यत्पुनरेऽनुरक्तोऽभूत् प्रीत पोष्यगणेऽपि ॥	१५
देश-कालप्रतिशब्दा विद्या-प्रज्ञानपूजक । इतिहासादि-साहित्य-मस्कृति-सकलाप्रिय ॥	१६
समुद्रयै समान्य धर्मस्थोऽप्यहं तव । प्रचाराय च शिक्षाया दत्तं तेन धनं धनम् ॥	१७
गत्या समा-समित्यादौ भूवाऽप्यक्षपदावत । दाया दानं यथायोग्यं प्रोत्साहिताश्च कम्बदा ॥	१८
एव धनेन देहेऽज्ञानं पुनर्निधया । अकरोत् स यथाशक्ति सत्कर्मणि सदाश्रय ॥	१९
अथान्यदा प्रपन्नेन स्वपितु स्मृतिहेतवे । कतु किञ्चिद् विशिष्टं स कार्यं मनस्वित् यत् ॥	२०
पूय पितु सदैवामीदं सम्पत् ज्ञानरवि स्वयम् । तस्मात् तज्ज्ञानबृहदयं यतनीयं मयाऽप्यहम् ॥	२१
विचार्यैव स्वयं चित्ते पुन प्राप्य सुसम्पत्तिम् । श्रद्धास्पदस्वमित्राणां विदुषा चापि तादृशाम् ॥	२२
तैश्चानुप्रासात्पथं रजने दत्तं तं तं कं तं जे । सिंघीपदाङ्कितं चैव ज्ञानं पीठं मतीक्षिपत् ॥	२३
श्रीजिनविजयं प्राशो मुनिनामा च विभुत । स्वीकृतं प्राधितलेन तस्याधिष्ठायक पदम् ॥	२४
तस्य सौजन्य-सौहार्द-स्पर्धादायादिसदृश । यदीभूय मुदा येन स्वीकृतं तत्पदं वरम् ॥	२५
कवीन्द्रेण रवीन्द्रेण स्वीयपावनपाणिना । रमन्तीनाङ्ग-चन्द्रादे तत्प्रतिष्ठा व्यधीयत ॥	२६
प्रारब्धं मुनिना चापि कायं तदुपयोगिकम् । पात्रं ज्ञानलिप्सुना तथैव ग्रन्थमुष्णम् ॥	२७
तथैव प्रणां प्राप्य श्रीसिंघीकुलकेतुना । स्वपितृश्रेयसे चैवा प्रारब्धा ग्रन्थमालिका ॥	२८
उदारचेतसा तेन धर्मशीलेन दानिना । स्थितं पुष्कलं ग्रन्थं तत्तत्कथमुत्तिष्ठये ॥	२९
छात्राणां वृत्तिदानं नैकपां विदुषा तया । पात्राभ्यासाय निष्कामसाहाय्यं स प्रदत्तकम् ॥	३०
पञ्चाध्यादिकानां तु प्राणिद्वेषादसौ मुनि । कायं त्रिपार्थिकं तत्र समाप्यायत्र चस्थित ॥	३१
एवमपि सततं सख साहाय्यं तेन यच्छता । ग्रन्थमालाप्रकाशाय महोत्साहं प्रदर्शित ॥	३२
नन्दं निष्पन्न-चन्द्रोदे पात्रा पुन मुयोजना । ग्रन्थावल्या स्थिरत्वाय विस्ताराय च नूतना ॥	३३
एतं सुहृत्परायणाय भिदीबुलगतसत्ता । भावि द्या भव ना येयं ग्रन्थमाला समर्पिता ॥	३४
आसीत्स मनोबान्धाऽपूर्वां ग्रन्थप्रकाशने । तद्वत् व्यवित् तेन लक्ष्मणवि हि रूप्यकम् ॥	३५
दुर्विद्यासाद् विवेहन्त । दीर्घायाश्चात्मवन्तुनाम् । स्वल्पेनैवाथ कालेन स्वयं स मुकुती ययौ ॥	३६
इदं पुन शून्यं नेत्रादे भासे आपात-ज्ञके । कलिघाताख्यपुषा स प्राप्तवान् परमा गतिम् ॥	३७
पितृभक्तैश्च तानुयै श्रेयसे पितुरात्मन । तथैव प्रपितु स्मृत्तिं प्रकाशयतेऽधुना पुन ॥	३८
एष ग्रन्थावलि धेष्टा मेष्टा मन्त्रावली मया । भूषाद् भूयै सता भिदीकुलकीर्तिप्रकाशिका ॥	३९
विद्वत्सङ्गताद्वादा सविदानन्ददा सदा । विर नन्दस्वियं लोके श्रीमदी ग्रन्थपद्वतिः ॥	४०

# विषयानुक्रमणिका

स्व० बाबू श्री बहादुरसिंहजी सिंघी और सिंघी जैन ग्रन्थमाला - सरणाजलि

प्रास्ताविक वक्तव्य

१२-१६

* कथाकोप प्रकरण और जिनेश्वरसूरि *	
१ प्रस्तुत कथाकोप प्रकरणका प्रकाशन	१-२
प्रस्तुतग्रन्थकी प्राप्त प्रतिया	१
२ जिनेश्वर सूरिका समय और तत्कालीन परिस्थिति	२-७
जिनेश्वर सूरिके समयमें जैन यति	
जनोंकी अवस्था	३
अणहिलपुरमें चैत्यवासियोंका प्रभाव	३
जिनेश्वर सूरिका चैत्यवासियोंके विरुद्ध आन्दोलन	४
विधिपक्ष अथवा परस्परगच्छका प्रादुर्भाव और गोरप	५
जिनेश्वर सूरिके जीवनका अन्य यतिजनोंपर प्रभाव	६
जिनेश्वरसूरिसे जैनसमाजमें नूतन युगका आरम्भ	६
३ जिनेश्वर सूरिके जीवनचरितका साहित्य	७-१९
बुद्धिसागराचार्यरुत उल्लेख	८
जिनमद्राचार्यरुत उल्लेख	१०
जिनचन्द्रसूरिकरुत उल्लेख	११
अभयदेवसूरिकरुत उल्लेख	१२
वर्द्धमानाचार्यरुत उल्लेख	१३
देवमद्राचार्यरुत उल्लेख	१४
जिदचसूरिकरुत उल्लेख	१५
४ जिनेश्वरसूरिके चरितकी साहित्यिक सामग्री	२१
५ जिनेश्वरसूरिकी पूर्वाम्थाका परिचय	२२-२६
६ जिनेश्वरसूरिके चरितका सार	२६-४३

क० अनु० § 1

गणधरसार्वशतक तथा बृहद्गुर्वाज लिक्के वर्णनका सार	
	२६-३३
सोमतिरुसूरि वर्णित जिनेश्वर सूरिके चरितका सार	३३-३५
बुद्धाचार्य प्रबन्धावलम्बित जिनेश्वर सूरिके चरितका सार	३६-३७
कथाओंके सारांशका तारण	३७
अणहिलपुरके प्रसिद्ध जन मन्दिर और जेनाचार्य	३८-४१
जिनेश्वर सूरिकी कार्यसफलता	४१-४३
७ जिनेश्वर सूरिकी ग्रन्थरचना	४३-७२
जिनेश्वरीय ग्रन्थोंके विषयमें कुछ विशेष विवेचन	४४
(१) द्वारिमद्रीय अष्टक प्रकरणवृत्ति	४४
(२) चैत्यउद्घनप्रचरण	४७
(३) पट्टस्थानक प्रकरण	४९
(४) पचालिंगी प्रकरण	५४
(५) प्रमालक्ष्म अथवा प्रमालक्षण	५७
(६) निर्वाणलीलावती कथा	६०
जैनकथासाहित्यका कुछ परिचय	६७
निर्वाणलीलावती कथासारका संक्षिप्त परिचय	७०
(७) कथाकोश प्रकरण	७३-१२४
शालिमद्रकी कथाका सार	७५
सिंहकुमार नामक राजकुमारकी कथाका सार	७९
जेनसाप्रदायिक विचारोंकी चर्चाका कुछ चित्रण	८२



# सिंधी जैन ग्रन्थमाला

## अद्यावधि मुद्रितग्रन्थनामावलि

- १ मेरुशुभाचार्यरचित प्रबन्धचिन्तामणि गूढ संहृत ग्रन्थ
- २ पुरातनप्रबन्धसंग्रह बहुविध ऐतिहासिक परिपूर्ण अनन्त निबन्ध संवत्
- ३ राजशेखरसूरिरचित प्रबन्धकोश
- ४ जिनप्रभसूरिरचित विविधतीर्थकरण
- ५ मेघविजयोपाध्यायकृत देवानन्दमहाकाव्य
- ६ यशोविजयोपाध्यायकृत जैनतर्कभाषा
- ७ हेमचन्द्राचार्यकृत प्रमाणमीमांसा
- ८ महाशङ्करदेवकृत अमलकृष्ण यन्त्री
- ९ प्रबन्धचिन्तामणि-हिन्दी भाषांतर.
- १० प्रभाचन्द्रसूरिरचित प्रभाषकचरित
- ११ सिद्धिचन्द्रोपाध्यायरचित मानुचन्द्रगणि चरित

- १२ गणाविजयोपाध्यायविरचित ज्ञानविदुषक रण
- १३ हरिषेगाचार्यकृत घृहसूत्राकोश
- १४ जैनपुस्तकप्रशस्तिसंग्रह, प्रथम भाग
- १५ हरिभद्रसूरिविरचित धृताख्यान
- १६ दुर्गदेवकृत रिष्टसमुच्चय
- १७ मेघविजयोपाध्यायकृत दिग्विजयमहाकाव्य
- १८ कवि अम्बुदर रहमानकृत सन्देशरासक
- १९ भर्तृहरिकृत शतकत्रयादि सुभाषितसंग्रह
- २० शास्त्राचार्यकृत न्यायावतारचार्तिक-घृति
- २१ कवि धाहिल रचित पठमसिरीचरित
- २२ गद्देवरसूरिकृत नाणपचमीफहा
- २३ भद्रयाहसहित
- २४ जिनेश्वरसूरिकृत कथाकोषप्रकरण

Life of Hemachandrāchārya By Dr G Bühler

## संप्रति मुद्र्यमाणग्रन्थनामावली

- १ खरतरगच्छहृदयगुर्वालि
- २ कुमारपालचरित्रसंग्रह
- ३ विविधगच्छीयपट्टावलि संग्रह
- ४ जैनपुस्तकप्रशस्तिसंग्रह, भाग २
- ५ विश्वसिसंग्रह विज्ञप्तिमहालेख विज्ञप्ति विवेची आदि अनेक विज्ञप्तिरेख समुच्चय
- ६ उद्योतनसूरिकृत सुवलयमालाकथा
- ७ उदयप्रभासूरिकृत धर्मोन्मुदयमहाकाव्य
- ८ कीर्तिमौमुदी आदि वस्तुपाठप्रशस्तिसंग्रह
- ९ दामोदरकृत उच्छिद्यक्ति प्रकरण
- १० महाभुवि गुणपालविरचित जवूचरित्र (प्राकृत)

- ११ जयपाहुडनाम निमित्तज्ञान
- १२ कोकिलविरचित लीलावतीकथा (प्राकृत)
- १३ गुणचन्द्रविरचित मन्त्रीकर्मचन्द्रवंशप्रबन्ध
- १४ नवचन्द्रविरचित हम्मीरमहाकाव्य
- १५ महेन्द्रसूरिकृत नर्मदासुदरीकथा
- १६ जिनदत्ताख्यानद्वय (प्राकृत)
- १७ स्वयंभूविरचित पठमचरित (अपभ्रंश)
- १८ सिद्धिचन्द्रकृत काव्यप्रकाशखण्डन
- १९ जयसिंहसूरिकृत धर्मोपदेशमाला
- २० कौन्त्यकृत अर्थशास्त्र-सटीक

ॐ

## मुद्रणार्थ निर्धारित एवं सज्जीकृतग्रन्थनामावलि

- १ मानुचन्द्रगणिकृत विवेकविलासटीका
- २ पुरातन रास-भास्वदिसंग्रह
- ३ प्रकीर्ण पाश्चात्य प्रकाश
- ४ सिद्धिचन्द्रोपाध्यायविरचित वामवदताटीका
- ५ देवचन्द्रसूरिकृत मूर्तमुद्रिप्रकरणकृति
- ६ रत्नप्रभाचार्यकृत उपदेशमात्र टीका
- ७ यशोविजयोपाध्यायकृत अनेकान्त यन्त्रा
- ८ जिनेश्वराचार्यकृत प्रमाणक्षण
- ९ महानिशीयसूत्र
- १० तरुणप्रभाचार्यकृत आवश्यकबालावबोध
- ११ राजेश्वरगवलि
- १२ उपवेशनगच्छप्रबन्ध
- १३ वर्द्धमानाचार्यकृत गणरत्नमहोदधि
- १४ प्रतिष्ठापनमकृत सोमनामावकाश
- १५ नेमिचन्द्रकृत पट्टीसतक (पृथक् पृथक् ३ बालावबोधपुष्प)
- १६ श्रीलकाचार्यविरचित महापुरुषचरित्र (प्राकृत महाप्रभ)
- १७ चन्द्रपट्टचरित्र (प्राकृत)
- १८ नेमिनाहचरित्र (अपभ्रंश)
- १९ उपवेशनगच्छटीका (वर्द्धमानाचार्यकृत)
- २० निर्वाणलीलावती कथा (अ कथा प्रभ)
- २१ सनत्कुमारचरित्र (संस्कृत काव्यप्रभ)
- २२ राजवंश पाठकृत भोजचरित्र
- २३ प्रमोदमाणिक्यकृत वामप्रदालंकारकृति
- २४ सोमदेवाकृत विदग्धमुग्धमण्डनकृति
- २५ समयसुदराकृत वृत्तरत्नाकरकृति
- २६ पाण्डित्यवर्णन
- २७ पुरातन प्रबन्धसंग्रह-हिन्दी भाषांतर
- २८ भुवनमानुचरित्र बालावबोध
- २९ भुवनसुन्दरी चरित्र (प्राकृतकथा) इत्यादि, इत्यादि

# विषयानुक्रमणिका

स्व० बाबू श्री बहादुरसिंहजी सिन्धी और सिन्धी जैन ग्रन्थमाला - स्मरणांजलि

प्रास्ताविक वक्तव्य

१२-१६

पृष्ठ

पृष्ठ

\* कथाकोष प्रकरण और जिनेश्वरसूरि \*

१ प्रस्तुत कथाकोष प्रकरणका प्रकाशन १-२  
प्रस्तुतग्रन्थकी प्राप्त प्रतिया १

२ जिनेश्वर सूरिका समय और तत्कालीन  
परिस्थिति २-७

जिनेश्वर सूरिके समयमें जैन यति  
जनोकी अवस्था ३

अणहिल्लपुरमें चैत्यवासियोंका प्रभाव ३  
जिनेश्वर सूरिका चैत्यवासियोंके  
विरुद्ध आन्दोलन ४

विधिपक्ष अथवा घरतरगच्छका  
प्रादुर्भाव और गौरव ५

जिनेश्वर सूरिके जीवनका अन्य  
यतिजनोपर प्रभाव ६

जिनेश्वरसूरिसे जैनसमाजमें नूतन  
युगका आरम्भ ६

३ जिनेश्वर सूरिके जीवनचरितका  
साहित्य ७-१९

बुद्धिसागराचार्यकृत उल्लेख ८

जिनभद्राचार्यकृत उल्लेख १०

जिनचन्द्रसूरिकृत उल्लेख ११

अभयदेवसूरिकृत उल्लेख १२

वर्द्धमानाचार्यकृत उल्लेख १३

देवभद्राचार्यकृत उल्लेख १४

जिनदत्तसूरिकृत उल्लेख १५

४ जिनेश्वरसूरिके चरितकी साहित्यिक  
सामग्री २१

५ जिनेश्वरसूरिकी पूर्वावस्थाका परिचय २२-२६

६ जिनेश्वरसूरिके चरितका सार २६-४३

क० अ० ११

गणधरसाधिशतक तथा बृहद्गुर्वाच  
लिके वर्णनका सार २६-३३

सोमतिहरसूरि वर्णित जिनेश्वर  
सूरिके चरितका सार ३३-३५

बृद्धाचार्य प्रवन्धावलिंगत जिनेश्वर  
सूरिके चरितका सार ३६-३७

कथाओंके साराशना कारण ३७

अणहिल्लपुरके प्रसिद्ध जैन मन्दिर  
और जेनाचार्य ३८-४१

जिनेश्वर सूरिकी कार्यसफलता ४१-४३

७ जिनेश्वर सूरिकी ग्रन्थरचना ४३-७२

जिनेश्वरीय ग्रन्थोंके विषयमें कुछ  
विशेष निवेदन ४४

(१) द्वाविभद्रीय अष्टक प्रकरणवृत्ति ४४

(२) चैत्यवन्दनविचरण ४७

(३) पटस्थानक प्रकरण ४९

(४) पचालिंगी प्रकरण ५४

(५) प्रमालक्ष्म अथवा प्रमालक्षण ५७

(६) निर्वाणलीलाधती कथा ६०

जैन कथासाहित्यका कुछ  
परिचय ६७

निर्वाणलीलानती कथासारका  
सक्षिप्त परिचय ७०

(७) कथाकोश प्रकरण ७३-१२४

शालिभद्रकी कथाका सार ७५

सिद्धकुमार नामक राजकुमारकी  
कथाका सार ७९

जैनसांप्रदायिक विचारोंकी चर्चाका  
कुछ चित्रण ८२

	पृष्ठ		पृष्ठ
मनोरथधायककी कथाका सार	८३	७ दिनवन्दने विष्णुदत्त नागदत्तकथानकम्	३८-३९
रामका कहा हुआ लौकिक आख्यान	८४	८ दिनगुणगाने सिंहकुमार	३९-४३
दत्तका कहा हुआ आख्यान	८५	९ साधुवैयादृष्ये भरतचक्रवर्ति	५०-५५
पार्श्वधायकका कहा हुआ कथानक	८७	१० साधुदानपले शालिभद्र	५५-६४
" इश्वरकथानक	८८	११ " वृत्तगुण्य	६४-६९
यक्ष धायकका कथानक	९१	१२ " आयाचदत्ता	७०-७१
धनुदानपर धनदेवकी कथा	९२	१३ " मूलदेव	७२-७४
जैनमार्गदर्शकी पूजाविधिसे विषयमें		१४ " एणमेष्ठि	७४-७६
कुछ मिथ्याचारणीय चर्चा	९३	१५ " सुदरी	७६-७८
जिनमार्गदर्शके मिथान विषयमें		१६ " मनोरथ	७८-८४
धवलवणिक्पुत्रकी कथा	९४	[ रामकथितलौकिककथानकम् ]	७९-८०
कुतला रानीका आख्यान	९८	[ दत्तधायककथिताख्यानाकम् ]	८०-८१
सावद्याचार्यका आख्यान	९९	[ पार्श्वधायककथित पुण्डरीकाख्यानम् ]	८२-८३
वणिक्पुत्र दृष्टान्त	१००	[ पार्श्वधायककथितमीश्वरकथानकम् ]	८३-८४
सप्रदायभेद होनेके सूचक कथानक	१०६	१७ " हरिणकथानकम्	८५-९०
गुरुविरोधी मुनिचन्द्र साधुका कथानक	१०७	१८ " घृतदान	९१-९२
श्वाताम्यर दिग्भर सधप सूचक कथा	११०	१९ " वसतिदान	९२-९३
जैन और बौद्ध मिश्रुओंके सम्मेलनकी कथा	१११	२० " वखदान	"
ब्राह्मण धर्मीय सांप्रदायिकोंके साथ जैन		२१ " घरधाद	९४-९५
साधुओंका सधप	११६	२२ " सुभद्रा	९५-१०१
त्रिद्वी भक्त कमलवणिक्का कथाका	११६	२३ " मनोरमा	१०१-१०४
शौचवादी ब्राह्मण भक्त बौद्धिक वणिक्का		२४ शासननोबलतिकरणविषयकश्रेणिक	" १०४-१०५
कथानक	११९	२५ " " दत्त	"
ब्राह्मणके उपद्रवसे जैन साधुकी रक्षा		२६ शासनदोषोद्भावने जयदेव	" १०६-१०९
करनेवाले धनद्वय धायकका कथानक	१२०	२७ " " देवद	" १०९-११२
जिनेश्वर सूरिका विविध विषयक		२८ " " दुर्ग	" ११२-११३
शास्त्रोंका परिचय	१२३	२९ साधुगणदोषप्रदाने कौशिकवणिक्	" ११३-११४
परिशिष्टात्मक		३० " " कमल	" ११५-११६
गणधरसार्धशत प्रकरणान्तर्गत जिनेश्वर-		३१ साधुनापमाननिवारणे धनदेव	" ११७-१२५
सूरि चरितवर्णनम्	१-२२	३२ विपरीतज्ञानफले धवल	" १२५-१३५
सुरतरगच्छपट्टाभिलिखितोद्धेय	२३-२४	[ सावद्याचार्यकथानकम् ]	१३१
* कथाकोपप्रकरण मूलग्रन्थानुक्रम *		[ वणिग्द्वारकदृष्टान्त ]	"
प्रत्येकसूचितअभिधेयप्रयोगनामकम्	१	३३ जैनधर्मोत्साहप्रदाने प्रद्युम्नराज	" १३५-१५०
१ दिनप्राप्तिपत्रक मुकुमिथुनकथानकम्	२-११	३४ विपरीतधमकथाकरणे मुनिचन्द्रसाधु	" १५०-१६०
२ " नागदत्तकथानकम्	११-२१	३५ शासननोबलतिकरणे जयसेनसूरि	" १६०-१७१
३ " दिनदत्त	२१-२७	३६ जैनधर्मोत्साहप्रदाने सुदरीदत्त	" १७१-१७९
४ " सूरसना	२७-३४	कथानकगतवत्त-वशेषम्	१७९
५ " धीमाली	३४-३६	अपलेखकप्रशस्ति	१८१
६ " शरवती	३७-३८	कथानककोशप्रकरण मूलग्रन्थपाठ	१८२-१८४

## समर्पण

३५ वर्ष जितने जीवनके त्रिशिष्ट कालव्यापी  
शास्त्रावगाहक, सौहार्दपूर्ण, सहचार एव सहकार  
की

सुखद स्मृतिके समुपलक्ष्यार्थ  
प्रज्ञाननयन-पण्डितप्रवर

श्री सुखलाल जी

के

करकमलमे

\*

-जिनविजय

# स्व० बाबू श्री बहादुर सिंहजी सिंघी

और

सिंघी जैन ग्रन्थमाला

५६ [सारणाञ्जलि] ५७

मेरे अन्य आदर्शपीठक कायमाधक, आसाहमेरक और सद्बुद्धय खेदास्पद बाबू श्री बहादुर सिंहजी सिंघी, जिन्होंने मेरी विशिष्ट प्रणाली, अपने स्वगवासी साधुचरित वितायी बालचन्द्रजी सिंघीन पुण्यस्मरण निमित्त, इस 'सिंघी जैन ग्रन्थमाला' की सौविधिकारिणी स्थापना करके, इसने लिये प्रतिबन्ध हजारों रुपये लक्ष्य करनेकी आदर्श उदाहरता प्रकट की थी, और जिनकी ऐसी आसाधारण चानभक्तिके साथ अन्य आर्थिक उदाहरण देकर, मैंने भी अपने जीवनका विशिष्ट प्रकृतिकाली और बहुत ही मूल्यवान् असीम उत्तर काल, इस ग्रन्थमालाके ही विस्तार और प्रकाशके लिये सफलतापूर्वक समर्पित कर दिया था, तथा जिन्होंने इस ग्रन्थमालाका विगत १३-१४ वर्षोंमें ऐसा सुन्दर, समृद्ध और सज्जदशील कायमल निष्पन्न हुआ देकर, भविष्यमें इसके कार्यको और अधिक प्रगतिमान तथा विद्युत् रूपमें देनेकी अपने जीवनकी एक मात्र परम अभिलाषा रखी थी, और तदनुसार, मेरी प्रेरणा और योजनाका अनुसरण करके प्रस्तुत ग्रन्थमालाकी प्रथमधामक कायमयस्या 'भारतीय विद्यामन्त्र' को समाप्त कर देनेकी महत्ता उदाहरता देखा कर, जिन्होंने इसके सारीके सम्बन्धमें निश्चित हो जानेकी आशा की थी वह पुण्यवान्, साहित्यिक, उदाहरणमय, अमृताभिलाषी, अभिनन्दनीय आत्मा, अब इस ग्रन्थमालाके प्रकाशनाती प्रत्यक्ष देखनेके लिये इस भस्मारे विद्यमान नहीं है। मन् १९४४ की जुलाई मासकी ७ वीं तारीखकी, ५९ वर्षी अवस्थामें वह महान् आत्मा इस लोकमें प्रस्थान कर गया। उनके भव्य, आदर्शपूर्ण, स्पष्टगोचर, और स्थायीय जीवनकी अपनी कुछ खेदात्मक 'सारणाञ्जलि' प्रदान करनेके निमित्त, उनके जीवनका थोड़ासा सज्जित परिचय आरेखित करना यही योग्य होगा।

सिंघीजीके जीवनके सम्बन्ध में प्राप्त प्राप्त स्मरणोंका विस्तृत आलेखन, मैंने उनके ही 'सारक ग्रन्थ' के रूपमें प्रकाशित किये गये 'भारतीय विद्या' नामक पत्रिकाके तृतीय भागकी अनुपूर्विका में किया है। उनके सम्बन्धमें विशेष जाननेकी इच्छा रखने वाले पाठकोंको यह 'सारक ग्रन्थ' देखना चाहिये।

\*

बाबू श्री बहादुर सिंहजीका जन्म बगालके मुर्शिदाबाद परगनामें स्थित अजीमगज नामक स्थानमें सन् १९४१ में हुआ था। वह बाबू बालचन्द्रजी सिंघीके एकमात्र पुत्र थे। उनकी माता श्रीमती मन्नु कुमारी अजीमगजके ही वैद कुटुम्बके बाबू जयचन्द्रजीकी सुपुत्री थी। श्री मन्नुकुमारीकी एक बहन जगतसेठानीकी यहाँ दयाही गद्दी थी और दूसरी यदन सुप्रसिद्ध नाहर कुटुम्बमें दयाही गद्दी थी। कलकत्ता में सुप्रसिद्ध 'नन स्कूल' और अग्रणी इयत्ति बाबू पूरणचन्द्रजी नाहर, बाबू बहादुर सिंहजी सिंघीके सौमित्र भाई थे। सिंघीजीका ब्याह बालुचर-अजीमगजके सुप्रसिद्ध घनाढ्य चैतन्यहरण लक्ष्मीवत सिंहजीकी पुत्री और छत्रवत सिंहजीकी पुत्री श्रीमती तिलकसुन्दरीके साथ, सन् १९५४ में हुआ था। इस प्रकार श्री बहादुर सिंहजी सिंघीका कुटुम्बिक सम्बन्ध बगालके खास प्रसिद्ध जैन कुटुम्बोंके साथ प्रगाढ़ रूपसे संकलित था।

बाबू श्री बहादुर सिंहजीके पिता बाबू बालचन्द्रजी सिंघी बगालक जैन महाजनमें एक बहुत ही प्रसिद्ध और सञ्चरित पुत्र हो गये हैं। वह अपने अकले स्वपुरुषाय और स्वउद्योगसे, एक बहुत ही साधारण स्थितिके व्यापारीकी कोटिमें कोट्यधिरातिकी स्थितिके पहुँचे थे और सारे बगालमें एक सुप्रसिद्ध और प्रामाणिक व्यापारीक रूपमें उदोने विशिष्ट ह्यति प्राप्त की थी। एक समय में बगालके सबसे

मुख्य व्यापार जूटके सत्रसे बड़े व्यापारी हो गये थे । उनके पुरपाथसे उनकी व्यापारी पेढी जो हरि-  
सिंह निहालचदके नामसे चलती थी, वह जगलमें जूटा व्यापार करनेवाली देशी तथा विदेशी पेढी  
योंमें सबसे बड़ी पेढी गिनी जाने लगी ।

बाबू डालचन्द्रजी सिंधीका जन्म मवत् १०२१ में हुआ था और १९३५ में उनका श्रीमन्त्रुमारीके  
साथ विवाह हुआ । १४-१५ वर्षकी अवस्थामें डालचन्द्रजीने अपने पिताकी दुकानका कारभार, जो कि  
उस समय बहुत ही साधारणरूपसे चलता था, अपने हाथमें लिया । वह अजीमगज छोड़ कर कलकत्ता  
आये और वहाँ उन्होंने अपनी परिश्रमशीलता तथा उच्च व्यवसायिके द्वारा कारभारको धीरे धीरे  
बहुत ही बढ़ाया और अंतमें उसको एक सत्रसे बड़े 'फर्म'के रूपमें स्थापित किया । तिस समय कलकत्तामें  
'जूट मेकर्स एसोसिएशन'की स्थापना हुई, उस समय बाबू डालचन्द्रजी सिंधी उससे सर्वप्रथम प्रसिद्धिप्राप्त  
बनाये गये । जूटके व्यापारमें इस प्रकार सत्रसे बड़ा स्थान प्राप्त करनेके बाद उन्होंने अपना लक्ष्य  
दूसरे दूसरे उद्योगोंकी ओर भी दिया । एक ओर उन्होंने मध्यप्रान्तस्थित कोरीया स्टेटमें कोयलेकी  
खानोंके उद्योगकी नींव डाली और दूसरी ओर दक्षिणके प्राकृतिक और अकलतराके राज्योंमें स्थित चूनेके  
पत्थरोंकी खानोंके तथा बेलगाम, सावतवाडी, इचलकरजी जैसे स्थानोंमें आइर हुड 'पोक्ससाइट' की  
खानोंके विकासकी शोधके पीछे अपना लक्ष्य केन्द्रित किया । कोयलेके उद्योगके लिये उन्होंने 'मेसर्स  
डालचन्द्र बहादुरसिंह' इस नामकी नवीन पेढीकी स्थापना की, जो कि आज हिंदुस्तानमें एक अग्रगण्य  
पेढी गिनी जानी है । इससे अतिरिक्त उन्होंने बंगालके चोधीसपरगा, रंगपुर, पूर्णिया आदि परगनाओंमें  
थड़ी जमींदारी भी खरीदी और इस प्रकार बंगालके नामांकित जमींदारोंमें भी उन्होंने अपना खास  
स्थान प्राप्त किया । बाबू डालचन्द्रजीने ऐसी सुप्रतिष्ठा केवल व्यापारिक क्षेत्रमें ही अर्जित नहीं की । वह  
अपनी उदारता और धार्मिकताके लिये भी उतने ही सुप्रसिद्ध थे । उनकी परोपकारवृत्ति भी उतनी ही  
प्रशंसनीय थी । परंतु साधम परोपकारमुख्य प्रसिद्धिसे वे दूर रहते थे । बहुत अधिक परिमाणमें वे सुप्त  
रीतिसे ही अर्थी जनोको अपनी उदारताका लाभ दिया करते थे । उन्होंने अपने जीवनमें लाखोंका दान  
किया होगा, परंतु उसकी प्रामाणिकता का मत उन्हीं स्वप्नमें भी नहीं की । उनके सुपुत्र बाबू धी  
बहादुर सिंहजीने प्रसंगवश मुझे कहा था कि 'वे जो कुछ दान आदि करते थे उसकी खबर वे मुझ तककी भी  
न होने देते थे ।' इसलिये उनके दान सम्बन्धी केवल २-४ प्रसङ्गोंकी ही खबर मुझे प्राप्त हो सकी थी ।

सन् १९२६ में 'चित्ररत्न सेवा सदन' के लिये कलकत्तामें चढ़ा किया गया था । उस समय एक  
बार सुदृ महारमाजी उनके मकान पर गये थे तब उन्होंने बिना माँगे ही महारमाजीको इस कार्यके  
लिये १०००० इस हजार रुपये दिये थे ।

१९१७ में कलकत्तामें 'गवर्नमेण्ट हाउस' के मेदानमें, लॉर्ड कामाहवल्लके सभापतिस्वमें रेडक्रॉसके  
लिये एक उत्सव हुआ था उसमें उन्होंने २१००० रुपये दिये थे, तथा प्रथम महायुद्धके समय उन्होंने  
३,००,००० रुपये के 'वॉर बॉण्ड्स' खरीद कर सरकारी बंधेमें मदद की थी । अपनी अंतिम अवस्थामें  
उन्होंने अपने निकट कुटुम्बी जनोको - जिनकी आर्थिक स्थिति बहुत ही साधारण प्रकारकी थी उनको - बारह  
लाख रुपये बाट देनेकी व्यवस्था की थी, जिसका पालन उनके सुपुत्र बाबू बहादुर सिंहजीने किया था ।

बाबू डालचन्द्रजीका गृहस्थजीवन बहुत ही आदर्शरूप था । उनकी धर्मपत्नी श्रीमती मन्त्रुमारी एक  
आदर्श और धर्मपरायणा पत्नी थी । पति पत्नी दोनों सदाचार, सुविचार और सुसंस्कारकी मूर्ति जैसे  
थे । डालचन्द्रजीका जीवन बहुत ही सादा और साधुस्वमें परिपूर्ण था । व्यवहार और व्यापार दोनोंमें  
उनका अत्यंत प्रामाणिक और नीतिपूर्वक चर्चन था । स्वभावसे वे बहुत ही दान्त और निरभिमानी थे ।  
ज्ञानमागके ऊपर उनकी गहरी श्रद्धा थी । उनकी तत्त्वज्ञानविषयक पुस्तकोंके पठन और श्रवणकी ओर  
अत्यधिक रुचि रहती थी । क्रिश्चनगर कॉलेजके एक अध्यापकश्री बंगाली प्रोफेसर बाबू प्रजलाल अधिकारी,  
जो योगविषयक प्रक्रियाके अच्छे अभ्यासी और तत्परचित्त थे, उनके सहजाससे बाबू डालचन्द्रजीकी भी  
योगिक प्रक्रियाकी ओर रुचि हो गई थी और इसलिये उन्होंने उनके पाससे इस विषयकी कुछ  
खास प्रक्रियाओंका गहरा अभ्यास भी किया था । प्राचीनिक स्वास्थ्य और मानसिक परिश्रमाका जिससे  
विकास हो ऐसी, व्यावहारिक जीवनके लिये अत्यंत उपयोगी, कितनी ही योगिक प्रक्रियाओंकी ओर,  
उन्होंने अपनी पत्नी तथा पुत्र पुत्री आदिों की अभ्यास करनेके लिये प्रेरित किये थे ।

जैन धर्मके निपुण तार्किक प्रचार और सर्वोपयोगी जैन साहित्यके प्रकाशनके लिये भी उनकी स्वास रवि श्री और पणितप्रवर सुवरगलजीके परिचयके बाद इस कार्यके लिये उच्च विशेष सत्रिय प्रयत्न करनेकी उनकी उल्लेखनीय बात उठी थी । इस उल्लेखनीय बात को मूलरूप देनेके लिये वे कलकत्तामें २४ छास रुपये खर्च करके किमी मासिक या मासिक केन्द्रों स्थापित करनेकी योजनाका विचार कर ही रहे थे तबनेमें पृथक्क सन् १९२० ( वि स १९८४ ) में उनका स्वर्गवास हो गया ।

\*

पायू बालचन्द्रजी भिवी, अपने समयके बंगाल निवासी जैन समाजमें एक अत्यन्त प्रतिष्ठित व्यापारी, दीवन्दगी उद्योगपति, बड़े जमींदार, उदारचेता सद्गुणस्थ और साधुचरित सत्पुरुष थे । वे अपनी यह सब सम्पत्ति और गुणवत्ताका समग्र धारणा अपने सुयोग्य पुत्र पायू बहादुर सिंहजीके सुपूँ कर गये, जिन्होंने अपने इन पुण्यश्लोक विराजी स्मृष्ट सम्पत्ति और सूक्ष्म सत्कीर्ति-दोनोंको बहुत ही सुंदर प्रकारसे बढ़ा कर पिताकी अनेका भी सचाई श्रद्धा प्राप्त करनेकी विशिष्ट प्रतिष्ठा प्राप्त की थी ।

पायू श्री बहादुर सिंहजीने अपने पिताकी व्यापारिक कुशलता, व्यावहारिक निपुणता और सांस्कृतिक प्रविष्टि को संपूर्ण अन्तर्गत धारसेके रूपमें उतरी ही थी परन्तु उसके अतिरिक्त उनमें बौद्धिक विशदता, कलात्मक रसिकता और विविधविषयग्राहिणा प्राज्ञत्व प्रतिभाका भी उच्च प्रकारका सन्निवेश हुआ था और इसलिये वे पूरा अनाधारण व्यक्ति-व रचनेवाले महानुभावोंकी पवित्र स्थान प्राप्त करनेकी योग्यता हासिल कर सके थे ।

वे अपने पिताके एकमात्र पुत्र थे, अतएव उन पर, अपने पिताके विशाल कारभारमें, बचपनसे ही विशेष लक्ष्य देनेका कठिन आ पड़ा था । फलस्वरूप वे हाइस्कूलका अभ्यास पूरा करनेके सिवाय कॉलेजमें जा कर अगिर अभ्यास करनेका अवसर प्राप्त नहीं कर सके थे । फिर भी उनकी ज्ञानरहि बहुत ही नीब थी, अतएव उन्होंने स्वयंसेव विविध प्रकारके साहित्यके वाचनका अभ्यास खूब ही बढ़ाया और इसलिये वे अंग्रेजीके सिवाय, बंगाली, हिंदी, गुजराती भाषाएँ भी बहुत अच्छी तरह जानते थे और इन भाषाओंमें लिखित विविध पुस्तकोंके पठनसे सतत निमग्न रहते थे ।

बचपनसे ही वे प्राचीन वस्तुओंके संग्रहका भारी शौक रख गये थे और इसलिये वे प्राचीन सिक्कों, चित्रों, मूर्तियों और वैसी दूसरी दूसरी मूल्यवान् चीजोंका संग्रह करनेके अत्यन्त रसिक हो गये थे । इसके साथ उनका जवाहिराली और भी खूब गौक का गणना अत वे इस विषयमें भी खूब निष्णात बन गये थे । इसके परिणामस्वरूप उन्होंने अपने पास सिक्कों, चित्रों, हस्तलिखित बहुमूल्य पुस्तकों आदि का अमूल्य संग्रह एकत्रित किया यह आज हिंदुस्थानके इने जिने हुए नामी संग्रहोंमें, एक महावर्ण स्थान प्राप्त कर ऐसा है । उनके प्राचीन सिक्कोंका संग्रह को हतना अधिक विशिष्ट प्रकारका है कि उनका व्यास सारी दुनियामें सोसरा या चौथा स्थान जाता है । वे इस विषयमें, अपने निपुण हो गये थे कि बड़े बड़े म्यूजियमोंके ब्यूरोर भी बार बार उनसे सलाह और अभिप्राय प्राप्त करनेके लिये उनका पास आते रहते थे ।

वे अपने ऐसे उच्च सांस्कृतिक शौकके कारण देश विदेशकी वैसी सांस्कृतिक प्रवृत्तियों करनेवाली अनेकी सत्याशक्ति सदस्य आदि बने थे । उदाहरणस्वरूप-रॉयल एशियाटिक सोसायटी ऑफ बंगाल, अमेरिकन ज्योग्राफिकल सोसायटी ऑफ, बंगीय साहित्य परिषद् कलकत्ता, म्यूजिकल सोसायटी ऑफ इण्डिया-इत्यादि अनेक प्रसिद्ध सत्याशक्तिके वे उत्साही सभापति थे ।

साहित्य और शिक्षण विषयक प्रवृत्ति करनेवाली जैन तथा जैनवर अनेकी सत्याशक्तिके उन्होंने मुक्तमनसे दान दे करके, इन विषयक प्रमाण अपनी उल्लेखनीय अभिरुचिका उत्तम परिचय दिया था । उन्होंने इस प्रकार किछी संस्थाओंकी आर्थिक सहायता दी थी, उसकी सम्पूर्ण खर्चो नही मिल सकी है । ऐसे कारणोंमें वे अपने पिताकी ही तरह प्राप्त मौन रहते थे और इसलिये अपनी प्रसिद्धि प्राप्त करनेकी आकांक्षा नहीं रखते थे । उनके साथ किसी किमी वस्तु प्रसंगीचिंत वातावरण करते समय, इस सम्बन्धी को थोड़ी बहुत चर्चा हो सके उसका आधार परसे, उनका पायसे आर्थिक सहायता प्राप्त करनेवाली कुछ संस्थाओंके नाम आदि इस प्रकार जान सके हैं ।

हिंदू एकेडेमी, दोलतपुर (बंगाल), रु० १५०००)  
 तरकी-उर्दू बंगाला ५०००)  
 हिंदी-साहित्य परिषद् भवन (इलाहाबाद) १२५००)  
 विशुद्धानंद सरस्वती मारवाडी हॉस्पिटल, कलकत्ता १००००)  
 एक मेडर्निटी होम कलकत्ता २५००)  
 बनारस हिंदू यूनिवर्सिटी २५००)  
 जीयागञ्ज हाइस्कूल ५०००)  
 जीयागञ्ज लण्डन मिशन हॉस्पिटल ६०००)  
 कलकत्ता-मुर्शिदाबाद जैन मन्दिर ११०००)  
 जैनधर्मप्रचारक समा, मानभूम ५०००)  
 जैनभवन, कलकत्ता १५०००)  
 जैन पुस्तक प्रचारक मण्डल, आगरा ७५००)  
 जैन मंदिर, आगरा ३५००)  
 जैन हाइस्कूल, अंबाला २१०००)  
 जैन प्राकृतकोषके लिये २५००)  
 भारतीय विद्याभवन, बयड १००००)

\*

इसके अतिरिक्त हजार हजार, पाँच-पाँचसोकीसी छोटी मोटी रकमें तो उन्होंने सैकड़ों की सत्याम दी हैं, जिसका योग कोई डेढ़ दो लाखसे भी अधिक होगा ।

साहित्य और शिक्षणकी प्रगतिके लिये सिंधीजी जितना उत्साह और उद्योग दिगलाते थे, उतने ही वे सामाजिक प्रगतिके लिये भी प्रयत्नशील थे । अनेक बार उन्होंने ऐसी सामाजिक सभाओं इत्यादिमें प्रमुख रूपसे भाग ले करके अपने इस विषयका आन्तरिक उत्साह और सहकारभाज प्रदर्शित किया था । सन् १९२६ में जबमें होनेवाली जैन थेताम्बर कॉन्फरन्सके पास अधिवेशनके वे सम्भाषित बने थे । उदयपुर राज्यमें आये हुए केशरीयाजी तीर्थकी व्यवस्थाके विषयमें स्टेटके साथ जो प्रश्न उपस्थित हुआ था उसमें उन्होंने सबसे अधिक तन, मा और धनसे सहयोग दिया था । हम प्रकार वे जैन समाजके हितकी प्रवृत्तियोंमें यथायोग्य सम्पूर्ण सहयोग देते थे; परंतु इसके साथ वे सामाजिक मूढता और साम्प्रदायिक कट्टरताके पूर्ण विरोधी भी थे । धनवान और प्रतिष्ठित गिने जाने वाले दूसरे रुढिमत जैनोंकी तरह वे सखीण मनोवृत्ति या अल्पश्रद्धाकी पोषक विहृत भक्तिसे सर्वथा परे रहते थे । आचार, विचार एवं व्यवहारमें वे बहुत ही उदार और विवेकशील थे ।

उनका गार्हस्थ्य जीवन भी बहुत सादा और साधिक था । बंगालके जिस प्रकारके नवानी गिने जाने वाले वातावरणमें वे पैदा और बड़े हुए थे उस वातावरणकी उनके जीवन पर कुछ भी छत्राव बसर नहीं हुई थी और वे लगभग उस वातावरणसे विल्कुल अलसित जैसे थे । इतने बड़े श्रीमान् होने पर भी, श्रीमताइके-धनिकताके बुरे विलास या मिथ्या आदम्यरसे वे सदैव दूर रहते थे । दुर्व्यय और दुर्व्यसनके प्रति उाका भारी तिरस्कार था । उनके समा स्थितिवाले धनवान जब अपने मोज शौक, आनंद प्रमोद, विलास प्रवास, समारम्भ महोत्सव इत्यादिमें लांगो रुपये उड़ाते थे तब मिंधीजी उनसे बिलकुल विमुख रहते थे । उाका शौक केवल अच्छे वाचन और बरामय वस्तुओंके देखनेका तथा समग्र करनेका था । जब देखो तब, वे अपनी गादी पर बैठे बैठे साहित्य, इतिहास, स्थापत्य, चित्र, विज्ञान, भूगोल और भूगर्भविद्यासे सम्बन्ध रखने वाले सामयिकों या पुस्तकोंको पढ़ते ही दिग्गद दिया करते थे । अपने ऐसे विशिष्ट वाचनके शौकक कारण वे अंग्रेजी, बंगाली, हिंदी, गुजराती आदिमें प्रकाशित होने वाले उच्च कौटिक, उक्त विषयोंसे सम्बन्ध रखनेवाले विविध प्रकारके सामयिक पत्रों और जर्नलोंको नियमित रूपसे मगाते रहते थे । ऑर्ट, बार्किंगहॉल्लोजी, एपीग्राफी, उभोग्राफी, शाहकॉनोग्राफी, हिस्टरी और माइनिज आदि विषयोंकी पुस्तकोंकी उन्होंने अपने पास एक अच्छी लाइब्रेरी ही रखा ली थी ।

वे स्वभावसे एकान्तप्रिय और अल्पभाषी थे । व्ययकी बातें करनेकी ओर या गप्पें मारनेकी ओर उनका बहुत ही अभाव रहता था । अपने व्यावसायिक व्यवहारकी या वित्ताल कारभारकी बातोंमें भी वे



बहुत ही मितभाषी थे। परंतु जब उनके प्रिय विषयोत्री-जैसे कि स्थापत्य, इतिहास, चित्र आदिनी-पचासली तब उसमें वे इतने निमग्न हो जाते थे कि कितने हा घण्टे व्यतीत हो जाने पर भी वे उससे धक्के नहीं थे और न किसी तरहकी व्याकुलताका अनुभव करते थे।

उनकी बुद्धि अत्यंत तीक्ष्ण थी। किसी भी वस्तुको समझने या उसका मर्म पकड़नेमें उनको थोड़ा सा भी समय नहीं लगता था। विज्ञान और तत्त्वज्ञानकी गम्भीर बातें भी वे अच्छी तरह समझ सकते थे और उनका मनन करके उन्हें पचा लेते थे। तब और दलीलवाजीमें वे बड़े घटे कायदावाजोंसे भी ब्राजी मार लेते थे तथा चाहे जैसा चाहा भी उन्हें अपनी चालाकीसे पकित या मुग्ध नहीं बना सकता था।

अपने सिद्धान्त या विचारों में बहुत हा दृढमनस्क थे। एक बार कोई विचार निश्चित कर लेनेके बाद और किसी कायदा स्वीकार कर लेनेके बाद उसमें से चले बिल होना वे बिलकुल पसंद नहीं करते थे।

व्यवहार में वे बहुत ही प्रामाणिक वृत्तिवाले थे। दूसरे धनवानोंकी तरह व्यापारमें छल-प्रपच, धोखाधड़ी या सच झूठ करके धन प्राप्त करनेकी तुल्य। उनकी यत्किंचिद् भी नहीं होती थी। उनकी पत्नी व्यावहारिक प्रामाणिकताके लक्ष्यमें रत करके इंग्लैण्डकी मक-टाइल बेइक-टापरेक्टरोंकी धोड़ने बननी कलकत्ताकी श्यामके बोर्डमें, एक टापरेक्टर होनेके लिये उनसे खास प्रार्थना की थी। इसके पहले किसी भी हिंदुस्तानी व्यापारीको यह मान प्राप्त नहीं हुआ था।

प्रतिभा और प्रामाणिकताके साथ उनमें योजनाशक्ति भी बहुत उच्च प्रकारकी थी। उन्होंने अपनी ही स्वतंत्र बुद्धि और कुशलता द्वारा एक ओर अपनी बहुत बड़ी जमींदारीकी और दूसरी ओर कोलियारी आदि माइनिक उद्योगकी, जो मुख्यवस्था और सुव्यवस्था की थी; उसे देख करके उस-उस विषयके ज्ञान हास्य पकित हो जात थे। अपने घरके छोटे से छोटे कामसे गुर करके ठेठ कोलियारी जैसे बड़े कारखाने तकमें-जहाँ कि हजारों मनुष्य काम करते रहते हैं-यहुत ही नियमित, मुख्यस्थित और सुव्यवस्थित रीतिसे काम चला करे, वैसी उनकी सदा व्यवस्था रहती थी। दरबानसे लगा कर अपने समवयस्क जैसे पुत्रों तकमें, एक समान, उच्च प्रकारका शिक्षा-पालन और शिक्षा-आचरण उनके यहाँ दृष्टिगोचर होता था।

सिंघीजीमें ऐसी समग्र योजनाशक्ति होने पर भी, और उनके पास सम्पूर्ण प्रभारकी साधन सम्पत्ति होने पर भी, वे प्रथमय जीवनसे दूर रहते थे और अपने नामकी प्रमिट्टिके लिये या लोगोंमें बड़े आदमी गिनानेके लिये वैसी कोई प्रवृत्ति नहीं करते थे। रायबहादुर, राजायबहादुर या सर नाइट इत्यादि सरकारी उपाधियोंको धारण करनेकी या कोसिलोंमें जा करके मानदसद बननेकी उनकी कभी इच्छा नहीं हुई थी। परीक्षा आदम्वरण प्रवृत्तियोंमें पैसाका मुख्य करनेकी अपेक्षा से सदा साहित्योपयोगी और शिक्षाउपयोगी कार्योंमें अपने धनका सदुपयोग किया करते थे। भारतवर्षकी प्राचीन कला और उससे संबंध रखनेवाली प्राचीन वस्तुओंकी और उनका उत्कट अनुराग था और इसलिये उसके पीछे उन्होंने लाखों रुपये खर्च किए थे।

॥

सिंघीजी के साथ मेरा प्रत्यक्ष परिचय सन् १९३० में प्रारम्भ हुआ। उनकी इच्छा अपने सद्गत पुण्य शोक पितृके स्मारकमें, जिससे जैन साहित्यका प्रसार और प्रकाश हो सके, कोई विशिष्ट संस्था स्थापित करनी थी। मेरे जीवनके सुदीर्घकालीन सहकारी, सहचारी और समीप पठितप्रवर श्रीमुखलालजी, बाबू श्री डाक्टरद्वीक मिश्र अग्रजभाजन थे, जतएव श्री महादुरसिंहजी भी इन पर उतना ही विशिष्ट मद्भाव रखते थे। पठितजीके परामर्श और प्रस्तावसे, उन्होंने मुझसे इस कायकी योजना और व्यवस्था हासिल करनेके लिये प्रार्थना की और मैंने भी अपनी बमोष्ठतम प्रवृत्तिके आदर्शके अनुरूप, उत्तम कोटि साधनको प्राप्त होनी देव कर, उसका सह्य और सहोदास स्वीकार किया।

सन् १९३१ के पहले दिन, विशुद्ध कवीन्द्र श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुरके मिथुतिविहारसमान विश्वविद्यालय शांतिनिकेतनके विश्वभाषी शिक्षाअध्यापकमें 'सिंघी जैन ज्ञानपीठ' की स्थापना की और वहाँ जैन साहित्य के अध्ययन-अध्यापन और सरोधन-संपादन आदिका कार्य प्रारम्भ किया। इस प्रसंगसे सम्बन्धित कुछ प्राथमिक वर्णन, इस प्रबन्धमालामें सबसे प्रथम प्रकाशित 'प्रबन्ध चिन्तामणि' नामक प्रथम प्रकाशनमें दिया गया है। इसलिये उसकी यहाँ पुनरुक्ति करना अनावश्यक है।

सिंघीजीने येरी प्रणालि 'सिंघी जैन ज्ञानपीठ' की स्थापनाके साथ, जैन साहित्यके उत्तमोत्तम ग्रन्थ श्रेणीके आधुनिक शास्त्रीय पद्धतिपूर्वक, योग्य विद्वानों द्वारा सुन्दर रीतिसे, सरोधित-संपादित करवाने के प्रयत्न करनेके लिये और वैसा करके जैन साहित्यकी सार्वजनिक प्रतिष्ठा स्थापित करनेके लिये इस 'सिंघी

जैन ग्रन्थमाला' की विविध योजनाका भी सद्यः स्वीकार किया और इसके लिये आग्रह्यक और अपेक्षित अध्याय करनेका उम्मीद उद्घाट प्रदर्शित किया ।

प्रारम्भमें शान्तिनिवेदनको लक्ष्यमें रख कर, एक ३ वर्षका कायप्रसन्न बनाया गया और तदनुसार वहाँ काम प्रारम्भ किया गया । परन्तु इन तीन वर्षोंमें अनुभवके अन्तर्में, शान्तिनिकेताका स्थान सुमे अपने कार्य और स्वास्थकी दृष्टिसे बराबर अनुकूल प्रतीत नहीं हुआ । अतएव अतिरिक्तपूर्वक सुमे वह स्थान छोड़ना पड़ा और अहमदाबादमें 'गुजरात विद्यापीठ'के सक्षिप्त 'अनेकान्त त्रिहार' बना करके वहाँ इस कार्यकी प्रवृत्ति गम्भीरनी । इस ग्रन्थमालासे प्रचलित ग्रन्थोंकी सर्वत्र उत्तम प्रशंसा, प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा देख कर सिन्धीजीका उत्साह पूरा बढ़ा और उन्होंने इस सम्प्रयम जितना सर्व हो उतना सर्व करनेकी, और जैसे बने वैसे अधिक मत्प्राप्तमें ग्रन्थ प्रकाशित होते हुए देखनेकी अपनी उदार मनोवृत्ति मेरे सामने बारबार प्रकट की । मैं भी उनके ऐसे अपूर्व उत्साहसे प्रेरित हो कर यथाशक्ति इस कार्यको, अधिक से अधिक वेग देनेके लिये प्रयत्नगन् रहा ।

सन् १९२८ के जुलाई मासमें, मेरे परम सुदृढ़ धीयुत कहेयालाल माणिकलाल मुशीका—जो उस समय बड़की काग्रस गवर्मेण्टक गृहमंत्रीके उच्च पद पर अधिष्ठित थे—करुणापूर्वक एक पत्र सुमे मिला, जिसमें उन्होंने सूचित किया था कि 'सेठ गुगलाल गोपाका'ने दो काम स्वयंकी एक उदार रक्तम सुमे सुपत्र की है, जिसका उपयोग भारतीय विद्याभित्ति निरीक्षणालय कार्यके लिये करना है और उसके लिये विचार विनिमय करने तथा तदुपयोगी योजना चालनेके सम्बन्धमें मेरी आग्रह्यकता है अतएव सुमे तुरत बख्श जाना इष्ट है'—इत्यादि । तदनुसार मैं तुरत बख्श जाया और हम दोनोंने साथमें बैठ करके इस योजनाकी रूपरेखा तैयार की, और उसके अनुसार सन् १९२९ की कार्तिक शुक्ल पूर्णिमाके दिन, श्रीमुदीजीने निवासस्थानपर 'भारतीय विद्यामवन' की, एक बृहत् समारम्भके साथ, स्थापना की गई ।

भवनके विकासके लिये श्रीमुदीजीका अथक उद्योग, व्यय उद्घाट और उदार आरम्भमें देख कर मेरी भी इनके कार्यमें यथायोग्य सहकार अर्पित करनेकी पूर्ण उत्तरदाता हुई और मैं इसकी आन्तरिक व्यवस्थामें प्रमुख रूपसे भाग लेने लगा । भवनकी विविध प्रवृत्तियोंमें साहित्य प्रकाशन सम्बन्धी जो एक विशिष्ट प्रवृत्ति स्वीकृत की गई थी, वह मेरे इस ग्रन्थमालाके कामका साथ, एक प्रकारसे परस्पर साहाय्य स्वरूपकी ही प्रवृत्ति थी । अतएव सुमे यह प्रवृत्ति मेरे पूर्व अंगीकृत कार्यमें बाधक न हो कर उत्तरी साधक ही प्रतीत हुई और इसलिये मैंने इसमें यथाशक्ति अपनी विशिष्ट सेवा देनेका निणय किया । सिन्धीजीको जब इस सारी वस्तुस्थितिमें परिचित किया गया, तब वे भी भवनके कार्यक्रमें रस लेने लगे और इसके मन्थनपर सदास बग करके इसके कार्यके प्रति उन्होंने अपनी पूर्ण सहानुभूति प्रकट की ।

जैसे मैंने उक्त बखलाया है वैसे, ग्रन्थमालाके विकासके लिये सिन्धीजीका उत्साह अत्यन्त प्रशंसनीय था और इसलिये मैं भी मेरे स्वास्थ आदि की किसी प्रकारकी परवाह किये बिना, इस कार्यकी प्रगतिके लिये सतत प्रयत्न करता रहता था । परन्तु ग्रन्थमालाकी व्यवस्थाका सचे प्रकारका भार मेरे अङ्गलेके पिर पर आश्रित था, अतएव मेरा शरीर जब यह व्ययस्था करता करता रुक जाय, तब इसकी स्थिति क्या होगी इसका विचार भी मैं बारबार किया करता था । दूसरी ओर सिन्धीजीकी भी उत्तरावस्था होनेसे वे बारबार अस्वस्थ होने लगे थे और वे भी जीवाकी अस्थिरताका जामास अनुभव करने लगे थे । इसलिये ग्रन्थमालाके भारीके निषयमें कोई स्थिर और सुनिश्चित योजना बना लेनेकी कल्पना हम बराबर करते रहने थे ।

भा० वि० भवनकी स्थापना होनेके बाद ३-४ वर्षमें ही इसके कार्यकी विद्वानोंमें अच्छी तरह प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा जमने लगी थी और विविध विषयक अध्ययन अध्यापन और साहित्यिक संशोधन-संपादनका कार्य अच्छी तरहसे आगे बढ़ने लगा था । यह देख कर मुहम्मदुर मुदीजीकी खाम आकांक्षा हुई कि 'सिन्धी जैन ग्रन्थमाला'की कार्यव्यवस्थाका सम्प्रभ भी यदि भवनके साथ जोड़ दिया जाय, तो उससे परस्पर दोनोंके कार्यमें सुदूर धमिलुटि होनेके अतिरिक्त ग्रन्थमालाकी स्थायी ग्यान प्राप्ति होगी और भवनको भी विशिष्ट प्रतिष्ठाकी प्राप्ति होगी, और इस प्रकार भवामें जैन शास्त्रोंके अध्ययनका और जैन-साहित्यके प्रकाशनका एक अद्वितीय केन्द्र बन जायगा । श्रीमुदीजीकी यह गुमानाकांक्षा, ग्रन्थमाला सम्बन्धी मेरी सारी विद्याका योग्य रूपसे निवारण करनेवाली प्रतीत हुई और इसलिये मैं उस विषयकी योजनाका विचार करने लगा । यथावसर सिन्धीजीको मैंने श्रीमुदीजीकी आकांक्षा और मेरी योजना सूचित की । वे भा० वि० भ० क स्थापक-सदस्य तो थे ही और तदुपरान्त श्रीमुदीजीके खास चेष्टास्वप्न मित्र भी थे । इसलिये उनको भी यह योजना अपना लेने योग्य प्रतीत हुई । पंडितमवर श्री मुखलालजी जो इस ग्रन्थमालाके

आरम्भसे ही अंतरंग हितवितक और सन्धिय सहायक रहे हैं, उनके साथ भी इस योजनासे सम्बन्धमें मैंने उचित परामर्श किया और सन्वत् २००१ के वैशाख शुक्र (मई सन् १९४३) में सिंधीजी काय प्रयत्नसे बच्य आये तब, परस्पर निर्णित विचार विनिमय करके, इस ग्रन्थमालाकी प्रकाशनसम्पन्धिनी सब व्यवस्था भवतके अधीन की गई। सिंधीजीने हमसे अतिरिक्त उस अवसर पर, मेरी प्रणालीसे भवतसे दूसरे और १० हजार रुपयेकी उदार रकम भी दी, जिसके द्वारा भवतमें उनसे नामका एक 'हैल' यात्रा काय और उसमें प्राचीन वस्तुओं तथा चित्र आदिका समग्र रखा जाय।

भवतकी प्रयत्नक समितिने सिंधीजीसे इस विशिष्ट और उदार दानक प्रतिधोवरूपम भवतमें प्रचलित 'नैनाख सिन्धुजिभाग को स्थायी रूपसे 'सिंधी जेनशाख शिक्षापीठ' के नामसे प्रचलित रखनेका सन्धिने सिन्धु किया।

५

ग्रन्थमालाके जनक और परिपालक सिंधीजी, आरम्भसे ही इसकी सब प्रकारकी व्यवस्थाका भार मेरे ऊपर छोड़ कर, मैं तो केवल प्राप्त इतनी ही आशा रखने थे कि ग्रन्थमालामें निम्न तरह अधिसाधिक ग्रन्थ प्रकाशित हों और कैसे उनका अधिक प्रसार हो। इस सम्बन्धमें नितना सच हो उठा। वे बहुत ही उत्साहसे करनेके लिये उत्सुक थे। भवतकी ग्रन्थमाला समपण करने समय उ दाने मुझसे कहा कि—“अब तक तो १५५ लगभग २-३ ही ग्रन्थ प्रकट होत रहे हैं परन्तु यदि आप प्रकाशित कर सकें तो प्रति मास दो दो ग्रन्थ प्रकाशित होते देख कर भी मैं तो हर्षित ही रहूँगा। जब तक आपका और मेरा जीवन है तब तक, नितना साहित्य प्रकट करने—करानेकी आपकी इच्छा हो तदनुसार आप व्यवस्था कर। मेरी ओरसे आपको पैसेका योदासा भी सकोच प्रसात नहीं होगा।” मैंने साहित्यके उद्धारक लिये ऐसी उत्कृष्ट आकांक्षा और ऐसी उदार चित्तवृत्ति रखन वाला दानी और चिन्तन पुरुष, मैंने मेरे जीवनमें दूसरा और कोइ नहीं देखा। अपनी उपस्थितिमें ही उ होने मेरे द्वारा ग्रन्थमालाका खाते लगभग ७५००० (पाने लाख) रुपये खर्च किये गये। परन्तु उन १५ वर्षोंक बीचमें एक बार भी उन्होंने मुझसे यह नहीं पूछा कि कितनी रकम निम्न ग्रन्थके लिये खर्च की गई है या किस ग्रन्थके सम्पत्तिके लिये किसको क्या दिया गया है? जब जब मैं प्रेस इत्यादिक दिख उनके पास भेजता तब तब, वे तो केवल उनको देख कर ही आपसमें यह रकम जुकानेकी रिमार्कक साथ भेज देते। मैं उनसे कभी किसी विषय वारेमें बातचीत करना चाहता, तो भी वे उस विषयमें उत्साह नहीं बतलाते और इसका बचाव ग्रन्थमालाकी साइज, टाइप, प्रिंटिंग, बाइन्डिंग, हेल्डिग आदिक वारेमें वे तब सूझमतापूर्वक विचार करते रहते और उस सम्बन्धमें विचारसे बचा लिया करते। उनकी ऐसी अपूर्व चाननिष्ठा और ज्ञानभक्तिने ही मुझे उनके चेहरेपातमें यह किया और इसलिये मैं यह किंचित इस प्रकारकी ज्ञानोपासना करनेमें समर्थ हुआ।

उक्त प्रकारसे भवतकी ग्रन्थमाला समपित करनेक बाद, सिंधीजीकी ऊपर बतलाई हुई उत्कृष्ट आकांक्षा लक्ष्यमें आनेसे, मेरा प्रस्तुत कार्यके लिये और भी अधिक उत्साह बढ़ा। मेरी आतिरिक्त स्थिति, इस कायक अविरत प्रयत्नसे प्रतिदिन बहुत अधिक तावताक साथ क्षीण होती रही है, फिर भी मैंने इस कायकी अधिक वेगवान् और अधिक विस्तृत बनानेकी दृष्टिसे कुछ योजनाएँ बनानी शुरू कीं। अनेक छोटे बड़े ग्रन्थ पुस्तक प्रेसम छपनेके लिये दिये गये और दूसरे वैसे अनेक नवीन नवीन ग्रन्थ छपानेके लिये तैयार किये गये लगे। जितने ग्रन्थ अब तकम कुछ प्रकट हुए वे उतने ही दूसरे ग्रन्थ एक साथ प्रयत्नमें छपाने शुरू हुए और उनसे भी दूनी सरवाके ग्रन्थ प्रेस कौपी आदिके रूपमें तैयार होने लगे।

इसके बाद थोड़े ही समयके पीछे—अर्थात् सेप्टेम्बर १९४३ में—भवतके लिये कलकत्ताक एक निरुक्त प्रोफेसरकी बड़ी लाइब्रेरी खरीदनेके लिये मैं वहाँ गया। सिंधीजी द्वारा ही इन प्रोफेसरके साथ बातचीत का गई थी और मेरी प्रेरणासे यह सांगी लाइब्रेरी, जिसकी किंमत ५० हजार रुपये जितनी माली गई थी, सिंधीजीने अपनी ओरसे ही भवतको भेंट करनेकी अतिमहनीय मनोवृत्ति प्रदर्शित की थी। परन्तु उन प्रोफेसरक साथ इस लाइब्रेरीके सम्बन्धमें योग्य सोदा नहीं हो सका तब सिंधीजीने कलकत्ताके सुप्रसिद्ध ख्यातासी नैन सद्गुरुद्वारा यात्रा पूणचन्द्रजी नाहरनी बड़ी लाइब्रेरी ले लेनेके विषयमें मुझे अपनी सलाह दी और उस सम्बन्धमें स्वयं ही योग्य प्रकारसे उसकी व्यवस्था करनेका भार अपने सिर पर लिया।

कलकत्तामें और सारे बंगालमें उस वर्ष अनेक दुर्घटना भयकर काल-काल चल रहा था। सिंधीजीने अपने घतन अजीमग—सुर्मादानाद तथा दूसरे अनेक स्थलोंमें गरीबोंको मुक्त और मध्यमवित्तोंको अल्प मूल्यमें हजारों मन धान वित्रीन करनी उदार और बड़ी व्यवस्था की थी, जिसके सिमित उन्होंने उस वर्षमें

लगभग तीन साठे तीन लाख रुपये खर्च खाते लिख डाले थे । बगाल के निवासियों और जमींदारों में इतना बड़ा उदार आर्थिक भोग उस निमित्तसे भय किसीने दिया हो ऐसा प्रकाशमें नहीं आया ।

अक्टूबर-नवम्बर मासमें उनकी तबियत निगडनी शुरू हुई और वह धीरे धीरे अधिकाधिक बिचल होती गई । जनवरी, १९४४ के प्रारम्भमें, मैं उससे मिलने लिये फिर कलकत्ता गया । ता ६ जनवरी की संध्याको उनके साथ बैठ कर ३ घण्टे पर्यंत प्रथमाला, लाइब्रेरी, जैन इतिहासालेखन आदिके सम्बन्धमें गूँथ उत्साह पूर्वक बातचीत हुई, परन्तु उनकी मानों अपने जीवनकी अल्प ताका आभास हो रहा हो उस प्रकारसे, वे बीच बीचमें वैसे उद्गार भी निकालते जाते थे । ५-७ दिन रह करके मैं यहाँ आनेके लिये निकला तब वे बहुत ही भावप्रवणतापूर्वक मुझे विश्वास देते समय बोले कि "कौन जाने भय फिर अपने निलेंगे या नहीं?" मैं उनके इन कुछ वाक्योंको बहुत ही दम हृदयसे सुनता और उद्देग धारण करता हुआ उनसे सदाक लिये बलग हुआ । उनके बाद उनका माक्षाकार होनेका प्रसङ्ग ही नहीं आया । ५-६ महीने तक उनकी तबियत अच्छी बुरी चन्ती रहा और अन्तमें जुलाईकी (सन् १९४४) ७ वीं तारीखको वे अपना विश्वास शरीर छोड़ कर परलोकमें चले गये । मेरी साहित्योपासनाका महान् सहायक, मेरी शुद्ध सेवाका महान् पोषण और मेरी कनव्यनिष्ठाना महान् प्रेरक सहृदय सुपुरुष, इस असार मसारमें मुझे गूँथ हृदय बना करके स्वयं महाशून्यम बिलीन हो गया ।

यद्यपि सिंघीजीका इस प्रकार तात्कालिक स्थूल शरीर इस ससारमेंसे निवृत्त हो गया है परन्तु उनके द्वारा स्थापित इस प्रथमालाके द्वारा उनका यश शरीर, सैकड़ों वर्षों तक, इस ससारमें विद्यमान रह करके उनकी कीर्ति और स्मृतिनी प्रशस्तिका प्रभावदर्शक परिचय भावी जनताको सतत देता रहेगा ।

### सिंघीजीके सुपुत्रोंका सत्कार्य

सिंघीजीक स्वर्गात्सले जैन साहित्य और जैन सङ्कतिके महान् पोषण नररजकी जो बड़ी कमी हुई है उसकी वो सहज भावसे पूर्ति नहीं हो सकती है । परन्तु मुझे यह ठेस कर हृदयमें उच आशा और आश्वासक आह्लाद होता है कि उनके सुपुत्र श्री राजेन्द्र भिंदी, श्री नरेन्द्र सिंहजी और श्री धीरेन्द्र सिंहजी अपने पिताके सुयोग्य सत्तान हैं । अतएव वे अपने पिताकी प्रतिष्ठा और प्रसिद्धिसे कार्यमें अनुरूप भाग ले रहे हैं और पिताकी भावना और प्रवृत्तिना उदारभावेसे पोषण कर रहे हैं ।

सिंघीजीक स्वर्गात्सले बाद इन बन्धुओंने अपने पिताके दान पुण्यनिमित्त अनिमग्न इत्यादि रत्नानाम लगभग ५०-६० हजार रुपये खर्च किये थे । उसका बाद थोड़ा ही समयमें सिंघीजीकी वृद्धा माताका भी स्वर्गवास हो गया और इसलिये अपनी इस परम पूजनीया दादीमाता पुण्यनिमित्त भी इन बन्धुओंने ७०-८५ हजार रुपयोंका व्यय किया । 'सिंघी जैन ग्रन्थमाला' का पूरा भार तो इन सिंघी बन्धुओंने पिताकीद्वारा निधारित विचारानुसार, पूरा उत्साहसे अपन निर ले ही लिया है और इसका अनितिक कलकत्ताक इण्डियन रीसर्च इन्स्टीट्यूटको बगालीमें जैन साहित्य प्रकाशित करवानेकी दृष्टिसे सिंघीजीके सारस्वरूपमें ५००० रुपयोंकी प्रारम्भिक मदद दी ।

सिंघीजीके ज्येष्ठ चिरंजीव यादु श्री राजेन्द्र भिंदीजीने मेरी कामना और प्रेरणासे प्रेमसे वशीभूत होकर अपने पुण्यश्लोक पिताकी अज्ञात इच्छाको पूर्ण करनेके लिये, ५० हजार रुपयोंकी सृष्टिणायक रकम भारतीय विद्याभवनको दान स्वरूप दी और उसके द्वारा कलकत्ताकी उस नाहर लाइब्रेरी खरीद करके भवनकी एक अमूल्य साहित्यिक निधिमें रूपमें भेंट की है । भवानी यह भव्य निधि 'यादु श्री बाहादुर भिंदीजी सिंघी लाइब्रेरी' के नामसे सदा प्रसिद्ध रहेगी और सिंघीजीके पुण्यस्मरण की एक बड़ी ज्ञानप्रपा बनेगी । यादु श्री नरेन्द्र भिंदीजीने, अपने पिताके बगाली साराक जातिर सामाजिक एवं धार्मिक उत्थानके निमित्त जो प्रवृत्ति चाल दी थी, उसको अपना लिया है और उसका संचालनका भार प्रमुख रूपसे स्वयं ले लिया है । (सन् १९४४) के नवंबर मासमें, कलकत्तामें दिगम्बर समाजकी ओरसे किये गये 'वीरशासन जयन्ती महोत्सव' के प्रसङ्ग पर उस कार्यके लिये इन्होंने ५००० रुपये दिये थे तथा कलकत्तामें जैन शैवात्म्य समुदायकी ओरसे बोध जाने वाले "जैन भवन" के लिये ३१००० रुपये दान करके अपनी उदारताकी शुभ शुरुआत की है । भविष्यमें 'सिंघी जैन ग्रन्थमाला' का सर्व आर्थिक भार इन दोनों बन्धुओंने उत्साहपूर्वक स्वीकार कर लेनेकी अपनी प्रशस्तनीय मनोभाषाका प्रकट करके, अपने स्वर्गीय पिताक इस परम पुरीत यशोभविरको उत्तरोत्तर उन्नत स्वरूप देनेका शुभ संकल्प किया है । तथास्तु ।

सिंघी जैन साहित्योपासना  
भारतीय विद्या भवन, बंबई }

- जि न वि ज य मु नि

## प्रास्ताविक वक्तव्य

जिने वरसूरि विरचित 'प्रास्ताविक' ग्रन्थके विषयमें एक छोटासा लेख मैंने सन् १९१७ के सितम्बर मासमें (जब मैं बम्बईमें चातुर्मासके समय रहा था) लिखा था, जो, मेरे विद्वान् सुन्दर प० श्री नाथूरामजी प्रेमी द्वारा संपादित 'नैन हि तै पी' पत्रमें (भाग १३ अङ्क ९-१०) प्रकाशित हुआ था। उस छोटेसे लेखमें मैंने जिनेश्वर सूरिके व्यक्तित्व और कार्यकलापके विषयमें तथा उनके रचे हुए 'प्रास्ताविक' ग्रन्थके परिचयके रूपमें कुछ विचार प्रकट किये थे। लेकिन उसकी कुछ विशेष स्मृति नहीं रही थी। प्रस्तुत कथानोप नामक मूल ग्रन्थका मुद्रण कार्य जब समाप्त हुआ और इसका कुछ प्रास्ताविक वक्तव्य लिखनेका प्रसंग आया तो, उस लेखकी स्मृति हो आई। परन्तु जैसा कि बताया जा रहा है वह अङ्क मेरे पास नहीं मिला। इसलिये श्रियुक्त प्रेमीजीके पाससे उसको प्राप्त करके ध्यानपूर्वक पढ़ा तो मुझे लगा कि प्रास्ताविक रूपमें यह लेख ही दे दिया जाय तो ठीक है, क्योंकि इस छोटेसे लेखमें ३० पृष्ठ पहले मैंने जो विचार प्रकट किये हैं उनमें आज भी कोई किसी प्रकारकी भ्रांति या अशुद्धि दृष्टिगोचर नहीं हो रही है और ना ही ऐसी कोई मौलिक अभिवृद्धि करने जैसी विशेष बात ही ज्ञात हुई है, जिससे इस विषयमें कुछ विशेष संशोधन या परिवर्तन करने जैसा कोई विचार स्फुरित हो। परन्तु 'प्रास्ताविक वक्तव्य'के रूपमें प्रस्तुत ग्रन्थकी प्रतियों बगैरहका कुछ प्रासंगिक परिचय देना तो आवश्यक था ही, और कुछ ग्रन्थके स्वरूपके विषयमें भी लिखना प्राप्त था, अतः इस दृष्टिसे जब कुछ लिखना प्रारम्भ किया और साथमें इस पुराने लेखके विचारोंका मननपूर्वक सिंहावलोकन किया, तो जिनेश्वर सूरिके समयकी जैन समाजकी परिस्थितियाँ एक विशद चित्र आँखोंके सामने उठने लगी। उनके समयका और उनके बादके २००-३०० वर्षोंका जैन इतिहासका सिंहावलोकन करने पर, वह चित्र और भी अधिक रूपमें प्रफुटित होने लगा और उसमें जिनेश्वर सूरिकी शिष्यसततिर विशिष्ट कार्य-कलापका भी विविध प्रकारका रेखाङ्कन दृष्टिगोचर होने लगा। अतः उस चित्रके समग्र आभासको फिरसे शब्दबद्ध करनेकी कुछ इच्छा हो आई और उस दृष्टिसे थोड़ा बहुत नया 'प्रास्ताविक वक्तव्य' लिखनेका उपक्रम किया। १५-२० पृष्ठोंमें सन कुछ वक्तव्य समाप्त करनेकी कल्पना थी। 'कथानोप प्रकरण' और 'जिनेश्वरसूरि' शीर्षकके साथ आगेके १२४ पृष्ठोंमें जो प्रकरण लिखे गये हैं उनमेंके पहले '१. प्रस्तुत कथानोप प्रकरणका प्रकाशन' और '२. जिनेश्वरसूरिके समय और तत्कालीन परिस्थिति' के दो प्रकरण लिख लेनेके बाद, जन तीमरा प्रकरण '३. जिनेश्वरसूरिके जीवनचरितका साहित्य' नामक लिपिके उपक्रम किया तो उसके लिये कुछ ऐसे ग्रन्थोंके अवतरण देगनेकी आवश्यकता उत्पन्न हुई जो पासमें नहीं थे। अतः उनको प्राप्त करनेके लिये मैं १९४६ में जून-जुलाईमें पूना गया और वहाँ भाण्डारकर ओरिएण्टल रिसर्च इंस्टीट्यूटमें सरक्षित राजकीय ग्रन्थसंग्रहके प्रयोगसे अपभ्रंशित उद्धरण मैंने एकत्र किये। फिर वहीं कुछ दिन रह कर, वह प्रकरण और उसके बादके '४. जिनेश्वरसूरिके चरितकी साहित्यिक सामग्री', ५. जिनेश्वरसूरिकी पूर्वोक्तमास परिसर' और '६. जिनेश्वरसूरिके चरितका सार' ये तीन प्रकरण और लिख डाले और जहाँ प्रेषण छपनेके लिये भेज दिया। उसके आगेके ७ व प्रकरणमें प्रस्तुत कथानोप ग्रन्थका कुछ थोड़ासा परिचय लिख कर उक्त प्रास्ताविक वक्तव्यको समाप्त करनेका विचार किया था, लेकिन

उसको लिखते समय, फिर साथमें यह भी थोड़ा विचार हो आया, कि जब जिनेश्वर सूरिके चरितके विषयमें इतना विस्तारसे लिखा गया है तो फिर उनके रचे हुए उपलब्ध सभी ग्रन्थोंका भी थोड़ा थोड़ा परिचय दे दिया जाय तो उससे जिज्ञासु वाचक वर्गको, उनके शब्दात्मक ज्ञान-देहके स्वरूपका भी कुछ परिचय हो जायगा। इस विचारसे फिर 'जिनेश्वरसूरिकी ग्रन्थरचना' इस ७ वें प्रकरणका लिखना आरम्भ किया। इसके २-४ पृष्ठ ही लिखे गये थे कि उतनेमें मुझे कार्यपत्र बन्द हो आना पड़ा। और फिर अन्यान्य संपादकों आदिके कार्यमें, इसका लिखना वहीं अटक गया। उधर प्रेसमें जो लिखान भेजा गया था वह भी पेशाकी शिथिलताके कारण महिनो तक वैसे ही पड़ा रहा और उसका ठपना प्रारम्भ ही नहीं हुआ। बादमें उदयपुरमें होने वाले 'अखिल भारतीय हिंदी साहित्य सम्मेलन'के स्वागताध्यक्षके पदका कार्य कुछ सिर पर आ कर पड़ जानेसे तथा फिर उसी उदयपुर ही में महाराणा द्वारा प्रस्तुत की गई 'प्रतापविश्वविद्यालय' की स्थापनाकी योजनामें कुछ भाग लेनेकी परिस्थिति उत्पन्न हो जानेसे, एन फिर फलकृता आदि स्थानोंमें कुछ समय रहनेका निमित्त आ जानेसे, इस प्रकरणका लेखनकार्य आगे बढ़ ही नहीं सका और जो विचार पूनाके उस प्रशान्त स्थान और मनोरम वातावरणके बीचमें रहते हुए, मनमें उपस्थित हो कर आँखोंके सामने सगठित हुए थे, वे सब विस्तरसे गये। कोई वर्ष डेढ़ वर्ष बाद जा कर प्रेसने पूनासे भेजे हुए प्रकरणोंका काम छापना शुरू किया, ६-७ महीनोंमें जा कर वहाँ ५-६ फार्म ठप कर तैयार हुए। तब फिर पिछले वर्षके (स १९०४ के) फाल्गुण मासमें एकाग्र हो कर अवशिष्ट प्रकरणका लिखान पूर्ण किया और प्रेसमें दिया—जिमकी छपाईकी समाप्ति अब इस वर्तमान स १९०५ के फाल्गुण मासमें हो कर, यह ग्रन्थ इस रूपमें वाचक-वर्गके करकमलमें उपस्थित हो रहा है।

जैसा कि मैंने ऊपर सूचित किया है, इस निबन्धमें मैंने कोई विशेष नूतन तथ्य नहीं अलेखित किये हैं, उसी पुराने ओदेसे लगभग जो विचार मैंने संक्षेपमें अंकित किये थे उन्हींका एक विशद भाष्यसा यह निबन्ध है। इस निबन्धमें जो कुछ भी ऐतिहासिक पर्यवेक्षण मैंने किया है वह प्रायः साधारण है। इसकी प्रत्येक पंक्तिके लिये पुरातन ग्रन्थोंके प्रमाणभूत उद्धरण दिये जा सकते हैं। प्रस्तावनाका कलेवर न बड़ जाय और सामान्य पाठकोंको प्रस्तुत विवेचन कुछ जटिलता न लगे इस कारण मैंने उन उद्धरणोंका अवतारण करना यहां उपयुक्त नहीं समझा। जो कुछ विचार मैंने यहांपर प्रदर्शित किये हैं वे सूत्रात्मक रूपमें—संक्षेपमें हैं। इस इतिहासको विशेष रूपसे लिखनेके लिये तो और कोई प्रसन्न अपेक्षित है। जैन इतिहासका यह काल बहुत ही अर्थसूचक, स्फूर्तिदायक और महत्त्वदर्शक है इसमें कोई सन्देह नहीं।

### सिधी जैनग्रन्थमालाके कथासाहित्यात्मक विविध मणि

जैन कथासाहित्यकी जिस विशाल समृद्धिका संक्षिप्त निर्देश, मैंने आगेके निबन्धमें (पृ ६५-७० पर) 'जैन कथासाहित्यका कुछ परिचय' इस शीर्षक नीचे किया है, उस समृद्धिके परिचायक कुछ विशिष्ट एन प्राचीन ग्रन्थोंको प्रकाशमें लानेकी दृष्टिसे जिन प्रवीण कथासमूहात्मक बहुमूल्य मणियोंका इस ग्रन्थमालामें गुम्फन करना मैंने अभीष्ट समझा है, उन्हींमेंसे यह एक विशिष्ट मणि है—यह इसके पढ़नेसे पाठकोंको खूब ही प्रतीत हो जायगा।

सत्रसे पहले इस श्रेणीका जो मूल्यवान् मणि प्रकट किया गया है वह है महान् ग्रन्थकार हरिभट्टसूरिना प्राकृत 'वृत्तान्त' ग्रन्थ । यह ग्रन्थ समुच्चय भारतीय साहित्यमें अपने ढंगकी मौलिक ग्रन्थ पद्धतिना एक उत्तम उदाहरणभूत है । हमारे प्रियतर सुदूर डॉ० ए० एन० उपाध्येने इस ग्रन्थका इमेचीमें बहुत अध्ययनपूर्ण जो सुनिश्चित तुलनात्मक समवलोकन लिखा है, वह विद्वानोंने लिये एक विशेष अध्ययनी चीज है ।

उमके बाद दिगन्तराचार्य हरिपेण्डित 'बृहत्कथाकोष' नामका ( संस्कृत पद्यबद्ध ) बड़ा ग्रन्थ इन्हीं विद्वद्ग डॉ० ए० एन० उपाध्ये द्वारा उत्तम प्रकारसे सम्पादित हो कर प्रकाशित हुआ है, जिसका अवलोकनसे दिगन्तर सम्प्रदायके आचार्योंकी कथाग्रन्थन गैली वैसी थी इसका अच्छा परिज्ञान होता है । इसी श्रेणीका तीसरा, प्रस्तुत ग्रन्थ है—जिसका विस्तृत परिचय हमने आगेके प्रष्टोमें आलेखित किया है । इसीके साथ इसी श्रेणीका एक ४ था ग्रन्थ प्रकाशित हो रहा है जो प्रस्तुत ग्रन्थसे प्राय २०० वर्ष पूर्वकी रचना है । यह है जयसिंह मूरिरचित 'वर्मोपदेशमाला' । प्राकृत भाषामें बहुत ही समेपमें सँकड़ों प्राचीन जैन कथाएँ इस ग्रन्थमें ग्रथित की गई हैं । प्राकृत साहित्यके मर्मज्ञ पंडित श्रीलालचन्दजी गाधीने इसका सम्पादन किया है । ऐसा ही ५ वा ग्रन्थ भी जो इन्हीं ग्रन्थोंने साय विद्वानोंको उपलब्ध हो रहा है वह है महेश्वरसूरिद्वारा 'ज्ञानपचमी-कथा' । प्राकृत भाषा और सुदूर उपदेशकी दृष्टिसे यह ग्रन्थ एक रत्नतुल्य रम्य कृति है । भारतीय विद्याभ्यासने प्राकृत साहित्यके प्राध्यापक डॉ० अमृतलाल स० गोपाणीने इसका संपादन किया है । ऐसी ही एक अन्य विशिष्ट कथाकृति जो परिमाणमें छोटी हो कर भी, साहित्यिक महत्त्वकी दृष्टिसे अधिक उपयोगितावाली है—प्रकट हो चुकी है, वह है दिव्यनृपि ( प्रज्ञानयन ? ) कवि धादिलाल रचित अपभ्रंशभाषामय पउमसिरिचरित । प्राध्यापक हरिवल्लभ भायाणी और विद्वान् अभ्यासक मधुसूदन मोदी—जो गुजरातमें अपभ्रंशभाषाके मर्मज्ञ एवं विशिष्ट पण्डित हैं—इसके समुक्त सम्पादन हैं । इसी तरहकी 'नमदा सुदरी' और 'जिनदत्तारयान' 'जबुचरिय' नामक मनोरम प्राकृत कथाकृतियाँ भी मुद्रित हो चुकी हैं और शीघ्र ही प्रकट हो कर इस श्रेणीकी मणिमालामें अपना स्थान प्राप्त करनेवाली हैं । इस मालाकी श्रेणिमें जो ४ वा मणि गुम्फित हुआ है वह चन्दप्रभसूरिकृत 'वर्मोपदेश' अथवा 'सद्यपतिचरित' नामक संस्कृत महाकाव्य ग्रन्थ है । इस ग्रन्थमें वे जैन कथानक ग्रथित किये हुए हैं जिनके श्रवणसे प्रबुद्ध हो कर गूर्जर महाभारत वस्तुपाठ जैसे यौरशिरोमणि एवं विद्याविनोदी नरपुङ्गवने तीर्थयात्रा निमित्त अभूतपूर्व सद्य निकले थे तथा शत्रुनाथ, गिरनार, आबू आदि तीर्थों पर भव्य जिनालय निर्मित करवाये थे । विद्वद्गुरु सुनिवर्ण श्रीपुण्यविजयजी तथा इनके स्व० ज्ञानोद्धारक परमगुरु श्रीचतुरविजयजी महाराजक समुक्त संपादनरूप यह उत्तम ग्रन्थरत्न प्रकट हो रहा है ।

\*

### जैन कथासाहित्यका सार्वजनीन महत्त्व

जैन कथा साहित्य, लोकजीवनको उत्तम और चारित्रशील बनानेवाली नैतिक शिक्षाकी प्रेरणाका एक उत्कृष्ट साधन है । जैन कथाकारोंका एक मात्र लक्ष्य, जनतामें दान, शील, तप और सद्भाव स्वरूप साधनमका विकास और प्रसार करनेका रहा है । जिस व्यक्तिमें जितने अंशमें इन दान, शील, तप और सद्भावनास्वरूप चतुर्विध धार्मिक गुणोंका विकास होता है वह व्यक्ति

वतने अंशमें ऐहिक और पारमार्थिक दोनों दृष्टिसे सुख और शान्तिका भोक्ता बनता है । जिसके आत्मामें इन गुणोंका चरम विकास हो जाता है वह मनुष्य सर्वकर्मविमुक्त बन जाता है और ससारके सर्व प्रकारके द्वंद्वोंसे परपार हो जाता है । जैसे व्यक्तिके जीवनविद्वानके लिये वह धर्म आदर्शभूत है वैसे ही अन्यान्य समाजके लिये और समूचे मानव समूहके लिये भी यह धर्म आदर्शभूत है । इससे बढ कर, न कोई धर्मशास्त्र और न कोई नीतिविद्वान्त, मनुष्यरी ऐहिक सुख-शान्तिका और आध्यात्मिक उन्नतिका अन्य कोई श्रेष्ठ धर्ममार्ग बतला सता है । जैन कथाकारोंने मद्धर्म और सन्मार्गके जो ये ४ प्रकार बतलाये हैं वे ससारके सभी मनुष्योंका, मद्धा, कल्याण करनेवाले हैं इसमें कोई शका नहीं है । चाहे परलोकको कोई माने या नहीं, चाहे स्वर्ग और नरकको कोई माने या नहीं, चाहे पुण्य और पाप जैसा कोई शुभ अशुभ कर्म और उसका अच्छा या बुरा फल होनेवाला हो या नहीं, लेकिन यह चतुर्विध धर्म, इसके पालन करनेवाले मनुष्य या मनुष्यसमाजके जीवनको, निश्चित रूपसे सुखी, सकारि और सत्कर्मी बना सकता है इनमें कोई सन्देह नहीं है । ससारके भिन्न भिन्न धर्मोंने और भिन्न भिन्न नीतिमार्गोंने ऐहिक और पारलौकिक सुखशान्तिके लिये जितने भी धार्मिक और नैतिक विचार प्रकट किये हैं और जितने भी आदर्शभूत उपाय प्रदर्शित किये हैं उन मध्यमें, इन जैन कथाकारोंके बतलाये हुए इन ४ सर्वोत्तम, सरल और सुगम धार्मिक गुणोंसे बढ कर, अन्य कोई धार्मिक गुण, सनातन और सार्वभौम पद पानेकी योग्यता नहीं रखते । ये गुण सार्वभौम इसलिये हैं कि इनका पालन ससारका हर कोई व्यक्ति, बिना किसी वर्म, संप्रदाय, मत या पक्षके धन्यवनके एव बाधाके कर सकता है । ये गुण किमी वर्म, मत, संप्रदाय या पक्षका कोई संकेतबिन्दु नहीं रखते । चाहे किसी देशमें, चाहे किमी जातिमें, चाहे किसी धर्ममें और चाहे किसी पक्षमें—एव चाहे किसी स्थितिमें रह कर भी, मनुष्य इन चतुर्विध गुणोंका यथाशक्ति पालन कर सकता है और इनके द्वारा इसी जन्ममें, परम सुख और शान्ति प्राप्त कर सकता है । सनातन इसलिये है कि ससारमें कभी भी कोई ऐसी परिस्थिति नहीं उत्पन्न हो सकती, कि जिसमें इन गुणोंका पालन मनुष्यके लिये अहितकर हो सकता हो या अक्षय्य हो सकता हो । यह है इन जैन कथा ग्रन्थोंका ग्रेष्ठतम नैतिक महत्त्व ।

इसी तरह, सांस्कृतिक महत्त्वकी दृष्टिसे भी इन कथाग्रन्थोंका घेसा ही बहुत उन्नतम स्थान है । भारत वर्षके, पिछले ढाई हजार वर्षके सांस्कृतिक इतिहासका सुरेय चित्रपट अंकित करनेमें, जितनी विश्वज्ञ और विस्तृत उपादान सामग्री, इन कथाग्रन्थोंमेंसे मिल सकती है उतनी अन्य किसी प्रकारके साहित्यमेंसे नहीं मिल सकती । इन कथाओंमें भारतके भिन्न भिन्न धर्म, संप्रदाय, राष्ट्र, समाज, वर्ण आदिके विविध कोटिके मनुष्योंके, नाना प्रकारके आचार, विचार, व्यवहार, सिद्धान्त, आदर्श, शिक्षण, संस्कार, नीति, रीति, जीवनपद्धति, राजतंत्र, वाणिज्य व्यवसाय, अर्थोपाजन, समाजसंगठन, धर्मोत्तुष्टान एव आत्मसाधन आदिके निदर्शक बहुविध वर्णन निबद्ध किये हुए हैं जिनके आधारसे हम प्राचीन भारतके सांस्कृतिक इतिहासका सर्वांगीण और सर्वतो-मुखी मानचित्र तैयार कर सकते हैं । जर्मनीके प्रो हर्टेल, विण्टरनिस्त, लॉयमान आदि भारतीय विद्या-संस्कृतिके प्रखर पण्डितोंने, जैन कथासाहित्यके इस महत्त्वका मूल्यांकन बहुत पहले ही कर लिया था और उन्होंने इस विषयमें कितना ही मार्गदर्शक सन्निधन, अन्वेषण, समालोचन और संपादन आदिका उत्तम कार्य भी कर दियाया था, लेकिन दुर्भाग्यसे नहो या अज्ञानसे नहो, हमारे भारतवर्षके विद्वानोंका इस विषयकी ओर अभी तक स्थूल दृष्टिपात भी नहीं हो रहा



है। आशा है प्रस्तुत कथाकोशके परिचयके रूपमें हमने जो कुछ थोड़ा बहुत मार्गदर्शन करायेका प्रयत्न किया है उसको देख कर, हमारे देशवासी विद्वज्जन इस विषयमें विशेष अध्ययन-मनन करनेकी ओर प्रवृत्त होंगे।

इस पत्तियोंका आलेखन करते समय, मेरे हृदयमें, मेरे उन सततस्मरणीय सहायक मित्र स्व० बानू श्री बहादुर सिंहजी सिंघीकी पुण्य स्मृति, सविशेष रूपसे स्पन्दायमान हो रही है, जिनकी अभिलाषा इस प्रकारके सांस्कृतिक इतिहासके आलेखन और प्रकाशनके क्षेत्रमें सदैव उत्पन्न रहती थी। जैन कथासाहित्य एवं अन्य तथाविध ऐतिहासिक साहित्यका इस प्रकार पयालोचना कर, तदनुसार एक सुविस्तृत एवं प्रमाणभूत 'जैन इतिहास' का आलेखन करने-करानेके विषयमें भी उनकी घड़ी अभिरुचि रहती थी और वे इस विषयमें सदैव मुझसे प्रेरणा करते रहते थे। वे चाहते थे कि मैंने अपने अध्ययन-चिन्तनके परिणाममें जो कुछ ऐतिहासिक तथ्य सोचा समझा है उसे ज्यों वन त्यों विशेषरूपसे लेखनरुद्ध करता रहूँ और प्रकाशमें रखता रहूँ। उनकी उस अंतिम रुग्णस्थितिमें भी, जब ता ६ जनवरी सन् १९४४ के सन्ध्यासमय, मेरा जो उनसे आखिरी वार्तालाप हुआ उसमें भी, उन्होंने इस विषयमें मुझसे अपना साग्रह मनोभाव प्रकट किया था। जिस प्रकारके ऐतिहासिक-अध्ययनकी वे मुझसे अपेक्षा रखते थे उसी प्रकारका किञ्चित् आलेखन करनेका प्रयत्न मैंने इस निबन्धमें किया है। मेरा अन्तःकरण कहता है कि यदि वे आज जीवित होते तो जरूर इसको पढ़ कर बहुत प्रसन्न होते और अपना हार्दिक सन्तोषमान प्रकट करते। मेरी यह भी श्रद्धा रहती है कि यदि परलोकस्थित उनकी आत्मा किसी तरह इस धृतिसे ज्ञात कर सकेगी तो अवश्य वह वहाँ भी प्रसन्नताका अनुभव करेगी।

—

जिनेश्वर सूरिने अपनी इस 'कथाकोष'रूप कृतिका उपसंहार करते हुए, अन्तमें अपने प्रयासके सफल होनेकी कामना इस प्रकार प्रकट की है—

सम्पत्ताद गुणाण लामो जह होज्ज किस्सियाण पि।

ता होज्ज जे पयासो सकयस्सो जयउ सुयदेवी ॥

अर्थात्—'यदि किन्हीं भी मनुष्योंको—हमारी इस कृतिके पठनसे—सम्यक् तत्त्वादि गुणोंका जो लाभ हुआ तो हम अपने इस प्रयासको सफलार्थ सिद्ध हुआ समझेंगे।' हम भी अन्तमें जिनेश्वर सूरिके ही इन उक्तियोंका अनुवाद करते हुए, यही कामना करते हैं कि—इन ग्रन्थोंके पठन-पाठनसे यदि किन्हीं भी जगज्जगत्के जीवनका, कुछ भी आध्यात्मिक विकास हो कर वह प्रगतिके पथ पर अग्रसर हुआ तो, इस प्रयत्नालाभके सत्पापक, सरक्षक, संचालक और सम्पादक गणना प्रयत्न सफल हुआ सिद्ध समझा जायगा। कि बहुना ? तथास्तु।

माघशुक्ल १३, स २००५ (ता० ११-२-४९)

[ स्वीय जन्मदिन ६१ वें वर्षका अंतिम दिन ]

सिंधी जन शिक्षापीठ

भारतीय विद्याभवन, बम्बई

—जि न वि ज य मु नि—





# कथाकोप प्रकरण और जिनेश्वर सूरि ।

## १. प्रस्तुत कथाकोप प्रकरणका प्रकाशन ।

ई. स १९३२ के ग्रीष्मकालमें, दो महिने हमने पाठणमें व्यतीत किये और 'सिंधी जैन ग्रन्थमाला'में प्रकाशित करने लायक कई ग्रन्थ वहाके भण्डारोंमेंसे प्राप्त किये । यह 'कथाकोप प्रकरण' भी उनमेंसे एक था ।

जैन कथा साहित्य बहुत विशाल है । प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश और प्राचीन देशभाषाओंमें लिखे गये । इस विषयके साहित्यके अनेक ग्रन्थ भण्डारोंमें भरे पड़े हैं । भारतवर्षके प्राचीन इतिहास, समाज, भाषा और संस्कृतिके अध्ययनकी दृष्टिसे इन कथाग्रन्थोंका अन्वेषण, संशोधन और प्रकाशन बहुत ही महत्त्व रखता है । विगत दो-दोई हजार वर्षोंकी भारतीय संस्कृतिका जैसा प्रासंगिक और प्रामाणिक चित्र इन जैन कथाग्रन्थोंमेंसे प्राप्त हो सकता है वैसा अन्य किसी प्रकारके ग्रन्थोंमेंसे नहीं । परन्तु खेदका विषय यही है कि हमारे भारतीय विद्वानोंको इस प्रकारके साहित्यकी न तो कोई समुचित जानकारी ही है और न उनमें इसके अन्वेषणकी और अवलोकनकी चाहिये वैसी मार्मिक दृष्टि ही है । जर्मन विद्वानोंने इस विषयके महत्त्वको कोई तीन-चार बीसियोंसे पूर्व ही अच्छी तरह पहचान लिया था और डॉ वेबर, डॉ लॉयमान, डॉ साकोबी, डॉ न्युल्डर, डॉ हर्टेल आदि जैसे समर्थ भारतीय-विद्या-विज्ञ विद्वानोंने छोटे-बड़े ऐसे कई जैन कथाग्रन्थोंका संशोधन, संपादन, समालोचन और समीक्षण आदि करके इस विषयकी ओर विद्वानोंका लक्ष्य आकर्षित किया था । डॉ हर्टेल, जिन्होंने संस्कृत पञ्चतन्त्रकी जगद्व्यापी कथाओंका अद्भुत अध्ययन किया और उन पर जर्मन तथा इंग्रेजीमें कई बड़े बड़े ग्रन्थ लिखे, जैन कथासाहित्यका भी सबसे अधिक सूक्ष्म और विस्तृत अध्ययन किया और इस विषयके महत्त्वको प्रकाशमें रखनेके लिये अनेक ग्रन्थ एवं पुस्तक-पुस्तिकाएँ प्रकट कीं । इन जैन कथाग्रन्थोंका ऐतिहासिक, सामाजिक, धार्मिक, नैतिक एवं सांस्कृतिक दृष्टिसे क्या वैशिष्ट्य है, इसका दिग्दर्शन भी उन्होंने अपने निबन्धोंमें ठीक ठीक कराया है । डॉ हर्टेलके निबन्धोंके अवलोकनसे हमारे मनमें यह इच्छा पैदा हुई, कि जैन भण्डारोंमें ऐसे जो अनेक कथा-संग्रहात्मक ग्रन्थ छिपे हुए पड़े हैं उनको प्रकाशमें लानेसे एक तो जैन साहित्यका महत्त्व प्रकाशमें आएगा, और दूसरा, भारतकी प्राचीन संस्कृतिविषयक साहित्य-सामग्रीके अभिलेखियोंको इस अपूर्व निबिंका परिचय प्राप्त होगा । इस दृष्टिको लक्ष्य कर, हमने मिल मिल भ्रमणभण्डारोंमें प्राप्त होनेवाले ऐसे अनेक कथासंग्रह संगृहीत किये हैं—और अब भी किये जा रहे हैं—एन उहें क्यासाध्य प्रकाशमें लानेका प्रयत्न कर रहे हैं । इसी प्रयत्नके फलस्वरूप आज यह ग्रन्थ विद्वानोंके करकमलमें उपस्थित हो रहा है ।

### प्रस्तुत ग्रन्थकी प्राप्त प्रतिया ।

पाठणके भण्डारोंमेंसे हमें इस ग्रन्थकी दो पुरानी प्रतियाँ उपलब्ध हुईं जिनको हमने A और B की संज्ञा दे कर, पाठभेदोंका उद्घरण करनेमें तत्त्वानुसार उनका उपयोग किया है । प्रतियाँ दोनों ही प्रायः अशुद्धप्राय थीं । इन प्रतियों पर लेखनकालका कोई निर्देश भी नहीं मिला । परन्तु इनकी स्थिति देखते हुए माझम होता है, कि विरामीय १६ वीं शताब्दीकी लिखी हुईं होनी चाहिये ।

इनमेंसे B प्रतिके अन्तमें वह अन्तकी 'ग्रन्थ-लेखक प्रशस्ति' भी नहीं मिली जो पृ १८१ में मुद्रित है । कुछ अन्याय परिचित मण्डारोंमें भी इसकी कोई अथ प्रति प्राप्त करनेका प्रयत्न किया गया परन्तु सफलता नहीं मिली । ग्रन्थकी प्रेसनोंपी तैयार कर लेनेके बाद और ग्रन्थका कितनाका भाग छप जानेके पश्चात्, बम्बईके महान्तर स्वामीके मन्दिरमें रक्षित खरतर गच्छीय ज्ञान-मण्डारमेंसे, एक और प्रति मिली जो चिन्कुड नद ही लिखी हुई थी परन्तु प्रसन्नतर होनेसे उसका सशोधनमें हमें कुछ ठीक उपयोग हुआ ।

सन् १९४२-४३में जब हमने जेसलमेरेके मण्डारोंका अवलोकन किया, तब वहा इस ग्रन्थकी प्रतिकों खोज की । परन्तु वहा इसकी कोई प्रति दृष्टिगोचर नहीं हुई । हा ताडपत्रनाले मण्डारमें कुछ ५-१० मुद्रित ताडपत्र इसके जल्द दिखाई दिये । इन पत्रोंकी अस्या और डिपिके अवलोकनसे हमें यह अनुमान हुआ कि यह प्रति बहुत कुछ पुरानी होनी चाहिये—अर्थात् १२ वीं शताब्दीके उत्तर भागमें या १३ वीं के पूर्व भागमें लिखी हुई होनी चाहिये । सेंकडों ग्रन्थोंके हजारों मुद्रित ताडपत्रोंमें हमने इसके अन्तिम पत्रकी प्राप्तिके लिये बहुत कुछ परिश्रम किया परन्तु वह सफल नहीं हुआ । पीछेसे, सन् १९४४ में, जब भावनगर जानेका प्रसंग आया, तब वहाके सघने मण्डारमें इस ग्रन्थकी एक ताडपत्रीय प्रति दृष्टिगोचर हुई । परन्तु इसमें भी लेखनकालका निर्देश नहीं मिला । अनुमानत यह १४ वीं शताब्दीके अन्त भागमें लिखी हुई होगी । इस प्रतिका दर्शनमात्र कर लेनेके उपरांत और कोई उपयोग नहीं हो सका । हा, यह नोट अवश्य कर लिया गया कि इसके अन्तमें भी ग्रन्थकी वह प्रशस्ति लिखी हुई है जो पाठ्यकी A सन्नक प्रतिमें मिलती है ।

प्रतियोंके अशुद्धप्राय होनेसे ग्रन्थके सशोधनमें बहुत कुछ श्रम और समय व्यतीत होना स्वामाजिक ही है । पाद-टिप्पणियोंमें जो पाठभेद सूचित किये गये हैं वे केवल ऐसे ही पाठ हैं जो शब्द और अर्थकी दृष्टिसे शुद्ध हो कर कुछ विशेषत्व बतलाते हैं । बाकी अशुद्ध पाठ तो इनमें इतने हैं कि जिनका उद्धरण करनेसे प्रत्येक मुद्रित पृष्ठका पूरा आधा भाग भर जाय । ऐसे अशुद्ध पाठोंका उद्धरण करना हमने सर्वथा निरर्थक समझा और उनका कोई निर्देश नहीं किया ।

## २ जिनेश्वर सूरिका समय और तत्कालीन परिस्थिति ।

इस ग्रन्थके कर्ता, जैसा कि ग्रन्थगत आदि एवं अन्तके उल्लेखोंसे स्पष्टतया ज्ञात होता है श्री जिनेश्वरसूरि हैं । यों तो इस नामके सूरि जैन संप्रदायमें अनेक हो चुके हैं, पर इसके कर्ता वे ही जिनेश्वरसूरि हैं, जो सबसे अधिक प्रसिद्ध हैं और जिनका स्थान जैन श्वेताम्बर-संप्रदायमें बहुत ही विशिष्ट महत्त्व रखता है ।

ये आचार्य श्री वर्द्धमान सूरिके शिष्य थे । विक्रम संवत् ११०८ के मार्गशीर्ष मासकी कृष्ण पचमीके दिन, इस ग्रन्थकी रचना उन्होंने समाप्त की और इसकी प्रथम प्रतिलिपि उन्हींके शिष्य श्री जिनभद्र नामक सूरिने अपने द्वापसे तैयार की । यह इतना ऐतिहासिक ज्ञात-य, प्रस्तुत ग्रन्थकी अन्तिम प्रशस्तिसे स्पष्ट ज्ञात हो रहा है । इसी प्रशस्तिमें यह भी सूचित किया गया है कि जिनेश्वरसूरिके प्रपुरु एवं श्री वर्द्धमान सूरिके गुरु श्री उल्लोतन सूरि थे जो चन्द्र कुलके कोटिक गणकी वज्री शाखाने परिवारके थे ।

इन जिनेश्वरसूरिके विषयमें, जिनदक्षरिज्ञत गणधरमार्द्धशतकी मुमतिगणीकृत बृहद्बुद्धिमें, जिनपालोपाध्याय लिखित खरतरगच्छ-बृहद्बुद्धिबलिमें, प्रभाचन्द्राचार्यरचित प्रभावकचरित, और

किसी अज्ञात कर्तृक प्राचीन पूर्वाचार्यप्रबन्ध एव अन्यान्य पट्टाभूषिता आदि अनेक ग्रंथों—प्रबन्धोंमें कितना ही ऐतिहासिक वृत्तान्त प्रयुक्त किया हुआ उपलब्ध होता है ।

जिनेश्वर सूरिक समयमें जैन यतिजनोंकी व्यवस्था ।

इनके समयमें, श्वेताम्बर जैन संप्रदायमें, उन यतिजनोंने समूहका प्रावृत्त्य था जो अधिकतर चैत्यो अर्थात् जिनमन्दिरोंमें निवास करते थे । ये यतिजन जैन देवमन्दिर, जो उस समय चैत्यके नामसे विशेष प्रसिद्ध थे, उन्हींमें अहर्निश रहते, भोजनादि करते, धर्मोपदेश देते, पठन-पाठनादिमें प्रवृत्त होते और सोते बैठते । अर्थात् चैत्य ही उनका मठ या वासस्थान था और इसलिये वे चैत्यवासीके नामसे प्रसिद्ध हो रहे थे । इसके साथ उनके आचार—विचार भी बहुतसे ऐसे शिथिल अथवा भिन्न प्रकारके थे जो जैन शास्त्रोंमें वर्णित निर्ग्रन्थ—जैनमुनिके आचारोंसे असंगत दिखाई देते थे । वे एक तरहके मठपति थे । शास्त्रोक्त आचारोंका यथान्त पालन करनेवाले यति—मुनि उस समय बहुत कम संख्यामें नजर आते थे ।

अणहिल्ल पुरमें चैत्यवासियोंका प्रभाव ।

गुजरातकी पुरातन राजधानी अणहिल्ल पुर, जो उस समय सारे भारत वर्षमें एक प्रधान नगरी समझी जाती थी और जो समृद्धि और सस्कृतिकी दृष्टिसे बड़ी ख्याति रखती थी, जैन धर्मका भी एक बड़ा केन्द्रस्थान बनी हुई थी । जैन धर्मके सैकड़ों ही देवमन्दिर उसमें बने हुए थे । हजारोंकी संख्यामें वहां जैन श्रावक लोग बसते थे । व्यापार, कृषि और राजकार्यभारमें इन जैनोका स्थान बहुत ऊंचा था—सबसे अधिक अग्रगण्य था । भारतके सुन्दरतम स्थापत्यके एक अनन्य उदाहरण स्वरूप, आवू पर्वत परके आदिनाथके मन्दिरका एव कुमारियाके जैन मन्दिरोंका निर्माण, महान् कलाप्रिय और गुजरातके साम्राज्यका प्रचण्ड रक्षक, महा दण्डनायक विमल मनी आदि जैसे अनेक जैन श्रावक उस नगरके प्रमुख नागरिक माने जाते थे । शास्त्रकार शान्वाचार्य, महाकवि सूर्यार्य, मन्त्रवादी वीरार्य आदि जैसे प्रभावशाली, प्रतिष्ठासपन्न और विद्वदमणी चैत्यवासी यतिजन उस जैन समाजके धर्माध्यक्षत्वका गौरव प्राप्त कर रहे थे । जैन समाजके अतिरिक्त आम जनतामें और राजदरबारमें भी, इन चैत्यवासी यतिजनोका बहुत बड़ा प्रभाव था । जैन धर्मशास्त्रोंके अतिरिक्त, ज्योतिष, वैद्यक और मन्त्र-तन्त्रादि शास्त्रों और उनके व्यावहारिक प्रयोगोंके विषयमें भी, ये जैन यतिगण बहुत विद्वान् और प्रमाणभूत माने जाते थे । धर्माचार्यके खास कार्यों और व्यवसायोंके सिवा, ये व्यावहारिक विषयोंमें भी बहुत कुछ योगदान किया करते थे । जैन गृहस्थोंके बच्चोंकी व्यावहारिक शिक्षाका काम प्रायः इन्हीं यतिजनोंने अर्पित था और इनकी पाठशालाओंमें जैनैतर गण्य मान्य सेठ साहुकारों एव उच्चकोटिके राजदरबारी पुरुषोंके बच्चे भी बड़ी उत्सुकता पूर्वक शिक्षालाभ प्राप्त किया करते थे । इस प्रकार राजपूग और जनसमाजमें इन चैत्यवासी यतिजनोकी बहुत कुछ प्रतिष्ठा जमी हुई थी और सब बातोंमें इनकी धाक बैठी हुई थी । पर इनका यह सब व्यवहार, जैन शास्त्रकी दृष्टिसे यतिमार्गके सर्वथा विपरीत और हीनाचारका पोषक था । जैन शास्त्रोंके विधानके अनुसार जैन यतियोंका मुख्य कर्तव्य केवल आत्म-कल्याण करना है और उसके आराधन निमित्त शम, दम, तप आदि दशभिध यतिधर्मका सतत पालन करना है । जीवन-यापनके निमित्त जहा कहीं मिल गया वैसा लूना-सूका और सो भी शास्त्रोक्त विधिके अनुकूल—मिश्रान्नता उपभोग कर, अहर्निश ज्ञान-ध्यान निमग्न रहना और जो कोई समुक्त जन अपने

पास चला आवे उसे एक मात्र मोक्षमार्गाज्ञ उपदेश करना है । इसके सिवा, यतिको न गृहस्थ जनोंका किसी प्रकारका ससर्ग ही कर्तव्य है और न किसी प्रकारका किसीको उपदेश ही वक्तव्य है । किसी स्थानमें, बहुत समय तक नियतगामी न बन कर सदैव परिभ्रमण करते रहना और धनी वसतिमें न रह कर, गावके बहार जीर्ण-शीर्ण देवघुलोंके प्रांगणोंमें या पथिकाश्रयोंमें एकांतनिवासी हो कर किसी-न किसी तरहका सदैव तप करते रहना ही जैन यतिज्ञ शास्त्रनिहित एक मात्र जीवनरूप है ।

### जिनेश्वर सूरिका चैत्यवासियोंके विरुद्ध आन्दोलन ।

इस प्रकारके शास्त्रोक्त यतिधर्मके आचार और चैत्यवासी यतिजनोंके उक्त व्यवहारमें, परस्पर बड़ा असामंजस्य देख कर, और श्रमण-भगवान् महावीर उपदिष्ट श्रमण धर्मकी इस प्रकार प्रचलित विप्लव दशासे उद्विग्न हो कर, जिनेश्वर सूरिने उसके प्रतीकारके निमित्त अपना एक सुविहित मार्गप्रचारक नया गण स्थापित किया और उन चैत्यवासी यतियोंके विरुद्ध एक प्रबल आन्दोलन शुरू किया ।

यों तो प्रथम, इनके गुरु श्री वर्धमान सूरि स्वयं ही चैत्यवासी यतिजनोंके एक प्रमुख सूरि थे । पर जैन शास्त्रोंका विशेष अध्ययन करने पर मनमें कुछ विरक्त भाव उदित हो जानेसे और तत्कालीन जैन यति-संप्रदायकी उक्त प्रकारकी आचारविषयक परिस्थितिकी शिथिलताका अनुमान कुछ अधिक उद्देगजनक लगनेसे, उन्होंने उस अवस्थाका ध्यान कर, विशिष्ट ध्यागम्य जीवनका अनुसरण करना स्वीकृत किया था । जिनेश्वर सूरिने अपने गुरुके इस स्वीकृत मार्ग पर चलना विशेष रूपसे निश्चित किया इतना ही नहीं परंतु उन्होंने उसे सारे संप्रदाय-यापी और देशव्यापी बनानेका भी संकल्प किया और उसके लिये आजीवन प्रबल पुरुषार्थ किया । इस प्रयत्नके उपयुक्त और आवश्यक ऐसे ज्ञानबल और चारित्रबल दोनों ही उनमें पर्याप्त प्रमाणमें विद्यमान थे, इसलिये उनको अपने ध्येयमें बहुत झुठ सफलता प्राप्त हुई और उसी अणहिल्ल पुरमें, जहाँ पर चैत्यवासियोंका सबसे अधिक प्रभाव और विशिष्ट समूह था, जा कर उन्होंने चैत्यवासिके विरुद्ध अपना पक्ष और प्रतिष्ठान प्रस्थापित किया । चौदहव्य सृष्टि दुर्द्धमराजकी सभामें, चैत्यवासी पक्षके समर्थक अग्रणी सूरार्य जैसे महाविद्वान् और प्रबल सत्ताशील आचार्यके साथ शास्त्रार्थ कर, उसमें विजय प्राप्त किया । इस प्रसंगसे जिनेश्वर सूरिकी केवल अणहिल्ल पुरमें ही नहीं, परंतु सारे गुजरातमें, और उसके आस-पासके मारवाड़, मेवाड़, मालवा, वागड़, सिंध और दिल्ली तक के प्रदेशोंमें खूब ख्याति और प्रतिष्ठा घड़ी । जगह जगह सैंकड़ों ही श्रावक उनके भक्त और अनुयायी बन गये । इसके अतिरिक्त सैंकड़ों ही अजैन गृहस्थ भी उनके भक्त बन कर नये श्रावक बने । अनेक प्रभावशाली और प्रतिभाशील व्यक्तियोंने उनके पास यतिदीक्षा ले कर, उनके सुविहित शिष्य कहलानेका गौरव प्राप्त किया । उनकी शिष्यसंख्या बहुत बढ़ी और यह अनेक शाखा प्रशाखाओंमें फैली । उसमें बड़े बड़े विद्वान्, क्रियानिष्ठ और गुणगरिष्ठ आचार्य-उपाध्यायादि समर्थ साधु पुरुष हुए । महाज्ञवृत्तिकार अमरदेव सूरि, सवेगराजशाहादि प्रयोगके प्रणेता जिनचन्द्र सूरि, सुरसुंदरी चरितके कर्ता धनेश्वर अपरनाम जिनभद्र सूरि, आदिनाथचरित्रादिके रचयिता वर्धमान सूरि, पार्श्वनाथचरित्र एवं महावीरचरित्रके कर्ता गुणचन्द्र गणी अपर नाम देवभद्र सूरि, संघपट्टकादिक अनेक प्रयोगके प्रणेता जिनपट्टभ सूरि—इत्यादि अनेकानेक बड़े बड़े धुरंधर विद्वान और शास्त्रकार, जो उस समय उत्पन्न हुए और जिनकी साहित्यिक उपासनासे जैन वाङ्मय-भण्डार बहुत कुछ सुसम्पन्न और सुप्रतिष्ठित बना—इन्हीं जिनेश्वर सूरिके शिष्य-प्रशिष्योंमेंसे थे ।

विधिपक्ष अथवा खरतर गच्छका प्रादुर्भाव और गौरव ।

इन्हीं जिनेश्वर सूरिके एक प्रशिष्य आचार्य श्री जिनवल्लभ सूरि और उनके पट्टधर श्री जिनदत्त सूरि (वि.स. ११६९-१२११) हुए जिन्होंने अपने प्रखर पाण्डित्य, प्रकृष्ट चारित्र और प्रचण्ड व्यक्तित्वके प्रभावसे मारवाड, मेवाड, बागड, सिन्ध, दिल्लीगण्डल और गुजरातके प्रदेशमें हजारों अपने नये भक्त श्रावक बनाये—हजारों ही अजैनोंको उपदेश दे दे कर नूतन जैन बनाये । स्थान स्थान पर अपने पक्षके अनेकों नये जिनमन्दिर और जैन उपाश्रय तैयार करवाये । अपने पक्षका नाम इन्होंने विधिपक्ष ऐसा उद्घोषित किया और जितने भी नये जिनमन्दिर इनके उपदेशसे, इनके भक्त श्रावकोंने बनवाये उनका नाम विधिचैत्य ऐसा रखा गया । परंतु पीछेसे चाहे जिस कारणसे हो—इनके अनुगामी समुदायको खरतर पक्ष या खरतर गच्छ ऐसा नूतन नाम प्राप्त हुआ और तदनन्तर यह समुदाय इसी नामसे अत्यधिक प्रसिद्ध हुआ जो आज तक अविच्छिन्न रूपसे विद्यमान है ।

इस खरतर गच्छमें उसके बाद अनेक बड़े बड़े प्रभावशाली आचार्य, बड़े बड़े विद्यानिधि उपाध्याय, बड़े बड़े प्रतिभाशाली पण्डित मुनि और बड़े बड़े मात्रिक, तांत्रिक, ज्योतिर्विद, वैद्यकविशारद आदि कर्मठ यतिजन हुए जिन्होंने अपने समाजकी उन्नति, प्रगति और प्रतिष्ठाके बढ़ानेमें बड़ा भारी योग दिया । सामाजिक और सांप्रदायिक उत्कर्षकी प्रवृत्तिके सिंग, खरतर गच्छानुयायी विद्वानोंने संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश एवं देश्य भाषाके साहित्यको भी समृद्ध करनेमें असाधारण उद्यम किया और इसके फल-स्वरूप आज हमें भाषा, साहित्य, इतिहास, दर्शन, ज्योतिष, वैद्यक आदि विविध विषयोंका निरूपण करने वाली छोटी-बड़ी सैकड़ों-हजारों ग्रन्थकृतियां जैन भण्डारोंमें उपलब्ध हो रही हैं । खरतरगच्छीय विद्वानोंकी की हुई यह साहित्योपासना न केवल जैन धर्मकी ही दृष्टिसे महत्त्वशाली है, अपि तु समुच्चय भारतीय संस्कृतिके गौरवकी दृष्टिसे भी उतनी ही महत्ता रखती है ।

साहित्योपासनाकी दृष्टिसे खरतर गच्छके विद्वान् यति-मुनि बड़े उदारचेता मादम देते हैं । इस विषयमें उनकी उपासनाका क्षेत्र केवल अपने धर्म या संप्रदायकी बाडसे बद्ध नहीं है । वे जैन और जैनेतर वाङ्मयका समान भावसे अध्ययन-अध्यापन करते रहे हैं । व्याकरण, काव्य, कोष, छन्द, अलंकार, नाटक, ज्योतिष, वैद्यक और दर्शनशास्त्र तकके अगणित अजैन ग्रन्थोंका उन्होंने बड़े आदरसे आनन्दन किया है और इन विषयोंके अनेक अजैन ग्रन्थों पर उन्होंने अपनी पाण्डित्यपूर्ण टीकाएँ आदि रच कर तत्तद् ग्रंथों और विषयोंके अध्ययन कार्यमें बड़ा उपयुक्त साहित्य तैयार किया है । खरतर गच्छके गौरवको प्रदर्शित करने वाली ये सब बातें हम यहाँ पर बहुत ही संक्षेपमें, केवल सूत्ररूपसे, उल्लिखित कर रहे हैं । विशेष रूपसे लिखनेका यहाँ अवकाश नहीं है । इस ग्रन्थके साथ ही हम खरतर गच्छकी एक बहुत विस्तृत और बहुत पुरातन पद्यावलि—जिसका नाम हमने 'युगप्रधानाचार्य गुर्गोमलि' ऐसा रखा है—प्रकट कर रहे हैं, जिसमें इन जिनेश्वर सूरिके प्रारम्भ कर, श्री जिनवल्लभ सूरिकी परम्पराके खरतर गच्छीय आचार्य श्री जिनपद्म सूरिके पट्टाभिषिक्त होनेके समय तकका—किन्तु सन् १४०० के लगभगका—बहुत विस्तृत और प्रायः विशिष्ट ऐसा ऐतिहासिक वर्णन दिया हुआ है । उसके अध्ययनसे पाठकोंको खरतर गच्छके तत्कालीन गौरवकी गायिका अच्छा परिचय मिल सकेगा ।

इस तरह पीछेसे बहुत प्रसिद्धि प्राप्त उक्त खरतर गच्छके अतिरिक्त, जिनेश्वर सूरिकी शिष्यपरम्परामेंसे अन्य भी कई-एक छोटे-बड़े गण-गच्छ प्रचलित हुए और उनमें भी कई बड़े बड़े प्रसिद्ध विद्वान्,



प्रणकार, व्याख्यातिक, वादी, तपस्वी, चमत्कारी साधु-यति हुए जिन्होंने अपने व्यक्तित्वसे जैन समाजको समुन्नत करनेमें उत्तम योग दिया ।

जिनेश्वर सूरिके जीवनका अन्य यतिजनों पर प्रभाव ।

**जिनेश्वर** सूरिके प्रबल पाण्डित्य और प्रकृष्ट चारित्रिका प्रभाव इस तरह न केवल उनके निजके शिष्यसमूहमें ही प्रसारित हुआ, अपि तु तत्कालीन अन्याय गच्छ एव यतिसमुदायके भी बड़े बड़े व्यक्तित्वशाली यतिजनों पर उसने गहरा असर डाला और उसके कारण उनमेंसे भी कई समर्थ व्यक्तियोंने, इनके अनुकरणमें, क्रियोद्धार और ज्ञानोपासना आदिकी विशिष्ट प्रवृत्तिमा बड़े उत्साहके साथ उत्तम अनुसरण किया । इनमें बृहद्गच्छके नेमिचन्द्र और मुनिचन्द्र सूरिका संप्रदाय तथा मलभार गच्छीय अमरदेव सूरिका समुदाय एव पूर्णतः गच्छानुयायी प्रद्युम्न सूरिका शिष्यपरिवार विशेष उल्लेख योग्य है । मुनिचन्द्र सूरिकी शिष्य-सततिमें वादी देवसूरि, भद्रेश्वर सूरि, रत्नप्रभ सूरि, सोमप्रभ सूरि आदि बड़े व्यतिमान्, महा विद्वान् और समर्थ ग्रन्थकार हुए । इन्हींकी शिष्यपरंपरामें आगे जा कर जगन्नाथ सूरि और उनके शिष्य देवेन्द्र सूरि, तथा विजयचन्द्र सूरि आदि प्रख्यात आचार्य हुए, जिनसे श्वेताम्बर संप्रदायमें पिछले ५००-६०० वर्षोंमें सबसे अधिक प्रतिष्ठाप्राप्त तथा गच्छ नामक संप्रदायका प्रचार और प्रभाव फैला । वर्तमानमें श्वेताम्बर संप्रदायमें सबसे अधिक प्रभाव इसी गच्छका दिखाई दे रहा है ।

मलभार गच्छीय अमरदेव सूरिके शिष्य-प्रशिष्योंमें हेमचन्द्र सूरि (विशेषावश्यकभाष्य-वाक्यादिके कर्ता) लक्ष्मणगणी, श्रीचन्द्र सूरि आदि बड़े समर्थ विद्वान् हुए जिनके चारित्र और ज्ञानके प्रभावने तत्कालीन जैन समाजकी सततिमें विशेष प्रशसनीय कार्य किया । पूर्णतः गच्छमें देवचन्द्र सूरि और उनके जगत्प्रसिद्ध शिष्य कल्काल-सर्वज्ञ हेमचन्द्र सूरि और उनके शिष्य रामचन्द्र, बालचन्द्र आदि हुए । हेमचन्द्र सूरिकी सर्वतोमुखी प्रतिभाने जैन साहित्यको केसा गौरवायित किया और उनके अप्रतिम सदाचरण तथा अलौकिक तपस्वजने जैन समाजको कितना समुन्नत बनाया यह इतिहास प्रसिद्ध है ।

जिनेश्वर सूरिसे जैन समाजमें नूतन युगका आरम्भ ।

इनके प्रादुर्भाव और कार्यकालके प्रभावसे जैन श्वेताम्बर समाजमें एक सर्वथा नवीन युगका आरम्भ होना शुरू हुआ । पुरातन प्रचलित भावनाओंमें परिवर्तन होने लगा । स्वांगी और गृहस्थ दोनों प्रकारके समूहोंमें नये सगठन होने शुरू हुए । स्वांगी अर्थात् यतिवर्ग जो पुरातन परम्परागत गण और कुलके रूपमें विभक्त था, वह अब नये प्रकारके गच्छोंके रूपमें संघटित होने लगा । देवपूजा और गुरुपास्तिकी जो कितनीक पुरानी पद्धतिया प्रचलित थीं उनमें संशोधन और परिवर्तनके बातावरणका सबन उद्भव होने लगा । इसके पहले यतिवर्गका जो एक बड़ा समूह चैत्यनिवासी हो कर चैत्योंकी संपत्ति और सराधाका अधिकारी बना हुआ था और प्रायः शिथिलक्रिय और खपूजानिरत हो रहा था, उसमें इनके आचार-प्रवण और भ्रमणशील जीवनके प्रभावसे, बड़े वेगसे और बड़े परिमाणमें परिवर्तन होना प्रारम्भ हुआ । इनके आदर्शको लक्ष्यमें रख कर, जैसा कि हम ऊपर सूचित कर आये हैं, अन्याय अनेक समर्थ यतिजन चैत्याधिकारका और शिथिलचारका त्याग कर, समयकी विशुद्धिके निमित्त उचित क्रियोद्धार करने लगे और अच्छे संयमी बनने लगे । समय और तपश्चरणके साथ साथ, भिन्न भिन्न विषयोंके शास्त्रोंके अध्ययन और ज्ञान-संपादनका कार्य भी इन यतिजनोंमें खूब उत्साहके साथ व्यवस्थित रूपसे होने लगा । सभी उपादेय विषयोंके नये नये ग्रन्थ निर्माण किये जाने लगे और पुरातन ग्रन्थोंपर टीका-टिप्पण आदि रचे जाने लगे । अध्ययन-अभ्यास और ग्रन्थ निर्माणके कार्यमें आवश्यक-देसे पुरातन जैन

ग्रन्थोंके अतिरिक्त ब्राह्मण और बौद्ध संप्रदायके भी, व्याकरण, न्याय, अलंकार, काव्य, कोष, छन्द, ज्योतिष आदि विविध विषयोंके सभी महत्त्वके ग्रन्थोंकी पोषियोंके संप्रदायके बड़े बड़े ज्ञान मण्डार भी स्थापित किये जाने लगे ।

अब ये यतिजन केवल अपने अपने स्थानोंमें ही बद्ध हो कर बैठ रहनेके बरले भिन्न भिन्न प्रदेशोंमें घूमने लगे और तत्कालीन परिस्थितिके अनुरूप, धर्मके प्रचारका कार्य करने लगे । जगह जगह अजैन क्षत्रिय और वैश्य कुलोको अपने आचार और ज्ञानसे प्रभावित कर, नये नये जैन श्रावक बनाए जाने लगे और पुराने जैन गोष्ठी-कुल नवीन जातियोंके रूपमें समंठित किये जाने लगे । पुराने जैन देवमन्दिरोंका उद्धार और नवीन मन्दिरोंका निर्माण कार्य भी सर्वत्र विशेष रूपसे होने लगा । जिन यतिजनोंने चैत्यनिवास छोड़ दिया था उनके रहनेके लिये ऐसे नये वसतिगृह बनने लगे जिनमें उन उन यतिजनोके अनुयायी श्रावक भी अपनी नित्य-नेमिस्तिक धर्मक्रियाए करनेकी व्यवस्था रखते थे । ये ही वसतिगृह पिछले कालमें उपाश्रयके नामसे प्रसिद्ध हुए । मन्दिरोंमें पूजा और उसरोकी प्रणालिकाओंमें भी नये नये परिवर्तन होने लगे और इसके कारण यतिजनोंमें परस्पर, शास्त्रोंके कितनेक विवादास्पद विचारों और शब्दार्थों पर भी वाद-विवाद होने लगा, और इसके परिणाममें कई नये नये गच्छ और उपगच्छ भी स्थापित होने लगे । ऐसे चर्चास्पद विषयों पर खतत्र छोटे-बड़े ग्रन्थ भी लिखे जाने लगे और एक-दूसरे संप्रदायकी ओरसे उनका खण्डन-मण्डन भी किया जाने लगा । इस तरह इन यतिजनोंमें पुरातन प्रचलित प्रवाहकी दृष्टिसे, एक प्रकारका नवीन जीवन-प्रवाह चाढ़ हुआ और उसके द्वारा जैन सबका नूतन संगठन बनना आरम्भ हुआ ।

इस तरह तत्कालीन जैन इतिहासका सिंहावलोकन करनेसे ज्ञात होता है, कि विक्रमकी ११ वीं शताब्दीके प्रारम्भमें जैन यतिजनोंमें एक प्रकारसे नूतन युगकी उपाका आभास होने लगा था जिसका प्रकट प्रादुर्भाज जिनेश्वर सूरिके गुरु वर्धमान सूरिके क्षितिज पर उदित होने पर दृष्टिगोचर हुआ । जिनेश्वर सूरिके जीवन कार्यने इस युग-परिवर्तनको सुनिश्चित मूर्तरूप दिया । तबसे ले कर पिछले प्राय ९०० वर्षोंमें, इस पश्चिम भारतमें, जैन धर्मका जो साम्प्रदायिक और सामाजिक स्वरूपका प्रवाह प्रचलित रहा उसके मूलमें जिनेश्वर सूरिका जीवन समसे अधिक विशिष्ट प्रभाव रखता है और इस दृष्टिसे जिनेश्वर सूरिको, जो उनके पिछले शिष्य-प्रशिष्योंने, युगप्रधान पदसे सम्बोधित और स्तुतिगोचर किया है वह संप्रदा ही सत्य वस्तुस्थितिका निदर्शन है ।

### ३. जिनेश्वर सूरिके जीवनचरितका साहित्य ।

**जि**नेश्वर सूरिके इस प्रकारके युगावतारी जीवन कार्यका निर्देश करनेवाले उल्लेख यों तो सैंकड़ों ही ग्रन्थोंमें प्राप्त होते हैं । क्यों कि उनकी शिष्य सन्ततिमें आज तक सैंकड़ों ही विद्वान् और ग्रन्थकार यतिजन हो गये हैं और उन सबने प्रायः अपनी अपनी दृष्टियोंमें इनके विषयमें थोड़ा-बहुत स्मरणालम्क उल्लेख अवश्य किया है । इन ग्रन्थोंके सिवाय, वीसियों ऐसी गुप्तावलि है, जिनमें इनके चैत्यवास निगारण रूप कार्यका अवश्य उल्लेख किया हुआ रहता है । ये पद्यावलि भिन्न-भिन्न समयमें, भिन्न भिन्न यतियों द्वारा, प्राकृत, संस्कृत और प्राचीन देश भाषाओं में निषिद्ध की हुई हैं । इन ग्रन्थस्थ लेखोंके अतिरिक्त जिनमूर्तियों और जिनमन्दिरोंके ऐसे अनेक शिलालेख भी मिलते हैं जिनमें भी इनके विषयका कितनाक सूचनात्मक एवं परिचयात्मक निर्देश किया हुआ उपलब्ध होता है । परन्तु

ये सब निर्देश, अपेक्षावृत्त उत्तरकालीन हो कर, मूलभूत जो सबसे प्राचीन निर्देश हैं उन्हींके अनुलेखन रूप होनेसे तथा कहीं कहीं विविध प्रकारकी अनेतिहासिकताका स्वरूप धारण कर लेनेसे, इनके विषयमें यहा खास विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। हम यहा पर उन्हीं निर्देशोंका सूचन करते हैं जो सबसे प्राचीन हो कर ऐतिहासिक मूल्य अधिक रखते हैं।

जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है जिनेश्वर सूरि एक बहुत ही भाग्यशाली साधुपुरुष थे। इनकी यशोरेखा एव भाग्यरेखा बड़ी उत्कट थी। इससे इनको ऐसे ऐसे शिष्य और प्रशिष्यरूप महान् सत्तनिरल प्राप्त हुए जिनके पाण्डित्य और चारित्र्यने इनके गौरवको दिगंतव्यापी और कल्पान्तस्थापी बना दिया। यों तो प्राचीन कालमें, जैन संप्रदायमें सैंकड़ों ही ऐसे समर्थ आचार्य हो गये हैं जिनका संयमी जीवन जिनेश्वर सूरिके समान ही महत्त्वशाली और प्रभावपूर्ण था, परन्तु जिनेश्वर सूरिके जैसा मिशालप्रज्ञ और विगुह्य सयममान्, विपुल शिष्य समुदाय शायद बहुत ही थोड़े आचार्योंको प्राप्त हुआ होगा। जिनेश्वर सूरिके शिष्य प्रशिष्योंमें एक-से एक बढ़ कर अनेक विद्वान् और संयमी पुरुष हुए और उन्होंने अपने महान् गुरुकी गुण-गाथाका बहुत ही उच्चस्तरसे खूब ही गान किया है। सद्भाग्यमे इनके ऐसे शिष्य प्रशिष्योंकी बनाई हुई बहुतसी ग्रन्थतिया आज भी उपलब्ध हैं और उनमेंसे हमें इनके विषयकी यथेष्ट, गुरु प्रशस्तिया पढ़नेको मिलती है। इनमेंसे कुछ महत्त्वके प्रशस्ति-पाठोंका हम यहा उद्धेख करना चाहते हैं।

### बुद्धिसागराचार्यवृत्त उल्लेख।

जिनेश्वर सूरिके समकालीन और सहवासी ग्रन्थकारोंमें, सबसे पहला स्थान उन्हींके लघु भ्राता श्री बुद्धिसागराचार्यको प्राप्त होता है। ये जिनेश्वर सूरिके सहोदर भ्राता भी थे और सतीर्थ्य गुरुबन्धु भी थे। माझम देता है प्राय ये दोनों बन्धु साथ ही रहते और विचरते थे। वि सं १०८० में ये दोनों आचार्य जावान्पुर (आधुनिक मारवाड़ राज्यका जालोर) में थे। जिनेश्वर सूरिने यहा पर, इस वर्षमें हरिभद्राचार्यकृत अष्टकमप्रह नामक प्रकरण ग्रन्थकी टीका बनाई और बुद्धिसागराचार्यने अपने खोपड़ पचग्रन्थी नामक संहृत व्याकरण ग्रन्थकी रचना पूर्ण की<sup>१</sup>। इस ग्रन्थकी प्रशस्तिमें बुद्धिसागराचार्यने निम्न लिखित पद्योंमें, सक्षिप्त रूपसे परन्तु बड़े ही सारगर्भित भावसे, अपने बन्धु आचार्यकी गुणगिरिमाका गौरव पूर्ण उल्लेख किया है।

१ जिनेश्वर सूरिने भी स्वयं इस व्याकरणका उल्लेख अपने प्रमालक्षण नामक ग्रन्थके अंतिम श्लोकमें इस प्रकार किया है—  
श्रीबुद्धिसागराचार्यवृत्तैर्ब्याकरणं कृतम् । अस्माभिस्तु प्रमालक्ष्य बुद्धिमायातु सांप्रतम् ॥

इस व्याकरण ग्रन्थ की असी तक एक ही मूल प्रति जेसल मेरके शानभण्णरमें ताड़पत्र ऊपर लिखी हुई ज्ञात हुई है। इसी प्रतिके ऊपरसे जिनभद्र सूरिके समयमें (वि सं १४७५-१५१४) कागज ऊपर प्रतिलिपित की गई प्रति पाटनके वासीपार्शनाथके मण्णरमें उपलब्ध है। जेसलमेरका ताड़पत्रीय पुस्तक भी प्राय उद्भूत नहीं है और उस परसे प्रतिलिपित पाटनकी प्रति भी वैसी ही अशुद्धप्राप्त है। इस ग्रन्थकी अन्तकी पूरी प्रशस्ति इस प्रकार है।

आसी महावीरजिनोऽस्य शिष्य, सुधर्मनामाऽस्य च अम्बुनामा ।

कस्यापि शिष्यः प्रमयोऽस्य शिष्य, शय्यम्मवोऽस्यानुपरम्परायाम् ॥ १ ॥

ब्रह्मोऽस्य शास्त्राग्न्यमण्डलेऽस्मिन्, साधुद्वन्द्वदाहृतशातकादि ।

मध्यासुमत्सकुसुमप्रबोधो जिनो (गं) शिवाज्ञानधनान्धकार ॥ २ ॥

बाटेन्नुवर् सर्वजनानिवचं शुद्धीकृताद्भीकृतसाधुपञ्च ।

कलाकथापोषधयोगव(?)मूर्तिः श्रीवर्धमानो मतवधमान ॥ ३ ॥

गुरुपदमनुकुर्वन् तद्वदेवास्त्र शिष्योऽशिवदशिवदकल्प कल्पशाखोपमेयः ।  
अनतिरुदतिरुदधि (?) व्याप्यचित्तोऽप्यचित्तोऽभयविह वदिहाश श्रीजिनेशो यतीशः ॥  
जलनिधिवद्गाघो मोक्षरक्षार्थिसेव्यो यमनियमतपस्याज्ञानरक्षावल्लिख ।  
सुरगिरिरिव वातैर्वायुदंकरकम्प्यो वचनजलसुगेता तपयन्नुत्तमस्याम् (?) ॥  
सुरपतिरतिवासे जैनमार्गाद्यादौ हतकुमततमिन्न प्रोदगात् सूरिसूर्यः ।  
अवसरतिरुहाणा भव्यपद्माकराणा निदधदिव सुलक्ष्मी बोधकोऽहर्निश तु ॥

इन पद्योंका भावार्थ यह है, कि श्री वर्द्धमान सूरि, कि जो हमारे गुरु हैं, उनके पदका अनुकरण करनेमें सर्वथा उन्हींके जैसे उनके शिष्य श्री जिनेश्वर सूरि हैं । ये कल्याण करनेमें कल्पवृक्षके जैसे हैं । यम, नियम, तपस्या और ज्ञानके समुद्र हैं । मोक्षरूप रत्नकी प्राप्ति चाहने वालोंके लिये अगाध जलीधिर्की तरह उपासीय हैं । जैसे पवनसे मेरुपर्वत नहीं कापता वैसे ये भी वायुदंकोंके, (वाचाळ ऐसे धादिजनोंके) वायुजालरूप वातसे कपायमान नहीं होते । अपने वचनरूप जलसे (उपदेशाभूतसे) संतप्त आत्माओंको तृप्त करते रहते हैं । कुमतरूप अवकारका नाश करने वाले और भव्यजनरूप कमलोंका विनाश करने वाले ऐसे सूर्यस्वरूप ये सूरि जैनमार्गरूपी उदयाचलके शिखरपर अभिनव उदित हुए हैं ।

बुद्धिसागराचार्यने इस प्रकार बहुत ही संक्षेपमें इनके पाण्डित्य, चारित्र, धैर्य, वाक्पटुत्व, तेजस्विता और यशस्विता आदि सभी मुख्य गुणोंका सूत्ररूपसे यहां पर निर्देश कर दिया है और वह संपूर्ण तथ्यपूर्ण है । इनके दिये हुए ये विशेषण सभी सार्थक हो कर विशेषताके सूचक हैं । बुद्धिसागराचार्य जिनेश्वर सूरिके सर्वथा समरूक्ष थे । इनके पिछले शिष्य प्रदिष्योने इन दोनों गुरुमाताओंका प्रायः सर्वत्र एक साथ और एक ही भांगसे गुणगान और यशोविधान किया है । इससे भाव्य देता है कि अपने समुदायके ये दोनों वधु आचार्य समान भांगसे उन्नायक और उपकारक थे । इस लिये बुद्धिसागर सूरिका, जिनेश्वर सूरिके लिपयमें किया गया यह संक्षिप्त गुणविधान अत्यधिक महत्त्व रखता है ।

त्रिनमनीलागमतत्त्ववेत्ता द्विषां प्रणेतेव सनुजि (?) तराणां (?) ।

साहित्यविद्याप्रभवो बभूव श्वेतारधरः श्वेतवशा यतीशः ॥ ४ ॥

गुरुपदमनुकुर्वन् तद्वदेवास्त्र शिष्योऽशिवदशिवदकल्पः कल्पशाखोपमेयो ।

अनतिरुदतिरुदधि (?) व्याप्यचित्तोऽप्यचित्तोऽभयविह वदिहाश श्रीजिनेशो यतीशः ॥ ५ ॥

जलनिधिवद्गाघो मोक्षरक्षार्थिसेव्यो यमनियमतपस्याज्ञानरक्षावल्लिख ।

सुरगिरिरिव वातैः (?) वायुदंकरकम्प्यो वचनजलसुगेता (?) तपयन्नुत्तमस्याम् ॥ ६ ॥

सुरपतिरतिवासे जैनमार्गाद्यादौ हतकुमततमिन्न ( छ ) प्रोदगात् सूरिसूर्यः ।

अवसरतिरुहाणां भव्यपद्माकराणां विदधदिव सुलक्ष्मी बोधकोऽहर्निश तु ॥ ७ ॥

श्रीबुद्धिसागराचार्योऽनुग्राहोऽभवदेतयो ।

पद्मार्थी स चाकार्षीजगद्विद्विधित्तया ॥ ८ ॥

यदि मदिहृत्तिकलोऽनयर्भीर्मत्सरी वा कथमपि सद्गुणैः शक्यते नोपकुर्वन् ।

रुद्वि अरति पुण्य व्यासस्यस्तुतुद्वये विपति सति कथेष्ट धीमिषादौ प्रपाम् ॥ ९ ॥

अभोतिधि समवगाह ममाप छर्मी चेद्दामनोऽपि पृथिवीं च पदप्रवेण ।

धीबुद्धिसागरमसु त्ववगाह कोद्यो (?) व्यामोति तेन जगतोऽपि पदप्रवेण ॥ १० ॥

धीवित्रमादित्यनरेन्द्रकाकात् साशीनिके याति समासद्वये ।

सभीकतावात्रिपुरे तदाप र्वं मया मसतद्वलकषयम् ॥ ११ ॥ ॥

## जिनमद्राचार्यकृत उल्लेख ।

कालक्रमकी दृष्टिसे, जिनेश्वर सूरिके गुणोंका परिचय देने वाले उनके अग्रगण्य विद्वान् एवं प्रधान शिष्योंमें, पहला स्थान धनेश्वर अपर नाम जिनमद्राचार्यका है, जिन्होंने 'सुरसुन्दरी' नामक कथाप्रणयकी, प्राकृत भाषामें, एक बहुत ही सरस रचना की है । इस कथाकी रचनासमय वि.स. १०९५ में, चन्द्रावली (चन्द्रावती) नामक स्थानमें की गई है । बहुत संभव है कि ये भी 'सदैव अपने गुरुके साथ ही रहने वाले शिष्योंमेंसे एक हों । क्यों कि प्रस्तुत कथाकोष ग्रन्थकी प्रशस्तिमें कहा गया है कि वि.स. ११०८ में जब इस ग्रन्थकी रचना पूरी हुई तब, इसका प्रथमादर्श अर्थात् पहली शुद्ध एवं परिपूर्ण प्रति, इन्हीं जिनमद्राचार्यने तैयार की थी । बादमें फिर इसकी अनेक पोथियां लिखवाई गईं और उनका प्रचार किया गया । इन्होंने अपनी सुरसुन्दरी कथाकी अन्तिम प्रशस्तिमें अपने गुरुका परिचय इस प्रकार कराया है—

सीसो य तस्स सूरि सूरि द्य सयावि जणिय दोसतो ।  
आसि सिरि चद्धमाणो पयइदमाणो गुण सिरिय ॥ २४० ॥  
रामो य जस्स धम्मो आसि पओसो य जस्स पावम्मि ।  
तुल्लो य मित्त सत्तुसु तस्स य जाया दुवे सीसा ॥ २४१ ॥  
दुग्गार वाइघारण मरुट्ट निट्ठण निट्ठर मइदो ।  
जिण भणिय सुद्ध सिद्धत वेसणा करणं तल्लिच्छो ॥ २४२ ॥  
जस्स य अईय सुललिय पय सचाप पसय चाणीया ।  
अइकोमला सिलेसे विविहालकार सोदिहा ॥ २४३ ॥  
लीलावइ त्ति नामा सुवन्न रयणोह दारि सपलगा ।  
वेस व्व कहा नियरइ जयम्मि कय जण मणणदा ॥ २४४ ॥  
एगो ताण जिनेसर सूरि सूरि द्य उक्कड पयावो ।  
तस्स सिरि-सुद्धिसागर सूरि य सहोयरो वीओ ॥ २४५ ॥  
पुत्त सरदिंदु सुदर निय जस-पम्मार भरिय भुवण-वलो ।  
जिण भणिय सत्थ परमत्थ वित्थरासत्त सुद्ध चित्तो ॥ २४६ ॥  
जस्स य सुह कुहाराओ विणिग्गया अत्थ दारि सोदिहा ।  
सुह-चक्काय-व-लिया रगत सुफक्किय तरगा ॥ २४७ ॥  
तइरुद्ध अयसइ महीरुद्धोद्ध-उम्मुलणम्मि सुसमत्था ।  
अज्झाय पवर तित्था पचग्गथी नई पवरा ॥ २४८ ॥

इसमें, प्रथम जिनेश्वर सूरिके गुरु वर्द्धमानाचार्यका उल्लेख करके पीछे, उनके दोनों शिष्योंकी अर्थात् जिनेश्वर सूरि और सुद्धिसागराचार्यकी प्रशंसा की गई है । जिनेश्वर सूरिके लिये कहा है कि ये दुर्मद ऐसे

१ गणधरसार्द्धशतकमें जिनदत्त सूरिने इनका परिचय निम्नलिखित वाक्योंमें दिया है—

सुगुणजणजणियमहो निणमहो वड्डिणेयगणपइमो । सपरेसि दिया सुरसुन्दरी कहा जेण परिकहिया ॥

जिनदत्त सूरिके इस कथनसे ज्ञात होता है कि ये जिनमद्राचार्य जिनेश्वर सूरिके सर्व प्रथम (विनेयगणमें प्रथम) शिष्य होंगे । अगवदेव सूरिने भगवतीसूत्रकी वृत्तिही प्रशस्तिमें इनका जैय किया है और उस वृत्तिके प्रचलनमें इन्होंने अपनी पूरी सहायता प्रदान की इसके लिये उन्होंने इनके प्रति अपना उत्तम उपर्युक्त भाव प्रकट किया है । जिनमद्राचार्यके साथ, अगवदेव देवके एक शिष्य वराध-द्वय भी इस ग्रन्थके प्रणयनमें सहायक बने थे, उस लिये इन दोनोंके लिये अगवदेवसूरिने ये निम्नलिखित उद्गार प्रकट किये हैं ।

भीमजिनेश्वराचार्यशिष्याणां गुणानिनाम् । जिनमद्रसुनीन्द्राणामस्याक चाद्विसेविन ॥  
वराधश्च वराधेयसाहाय्यसिद्धिमागता ॥

वादीरूपी हाथियोंका मर्दन करनेके लिये मृगेन्द्र जैसे हैं । जिनदेवके कहे हुए शुद्ध सिद्धान्तका उपदेश करनेमें बड़े प्रवीण हैं । इन्होंने, अतीत सुललित पदोंका जिसमें संचार है और श्लेषादि विविध अलंकारोंसे जो विभूषित है ऐसी प्रसन्न वाणीवाली और अतीत कोमल भाववाली 'शीलावती' नामक कथाकी मनोहर रचना की है, जो सब जनोंके मनको आनन्द दे रही है । इन जिनेश्वर सूरिका प्रताप बहुत ही उत्कट रूपसे फैल रहा है ।

इहीं जिनेश्वर सूरिके सहोदर वधु बुद्धिसागराचार्य हैं जो जिनप्रणीत शास्त्रोंके परमार्थका विस्तार करनेमें दक्षचित हैं । जिन्होंने अपने शरच्चन्द्रके समान उज्ज्वल यशसे सारे भुवनतलको भर दिया है । जिनके मुखविवरसे पंचप्रणयी (व्याकरणशास्त्र) रूप विशाल नदीका, अर्थप्रपूर्ण पानीसे भरा हुआ, वैसा प्रवाह निकला है जो अपशब्दरूप वृक्षोंका उमूलन करनेमें बड़ा समर्थ है । कहनेकी आवश्यकता नहीं कि जिनमद्राचार्यके ये वचन भी वैसे ही तथ्यपूर्ण हैं जैसे उपर्युक्त बुद्धिसागराचार्यके वचन हैं ।

### जिनचन्द्रसूरिकृत उल्लेख ।

जिनेश्वर सूरिके पट्टधर शिष्य जिनचन्द्र सूरि हुए । अपने गुरुके स्तर्गवासके बाद ये ही उनके पट्टपर, प्रतिष्ठित हुए और गणके प्रधान नेता बने । इन्होंने अपने बहुश्रुत एवं विख्यातकीर्ति ऐसे लघु-गुरुषु अमरपद्माचार्यकी अभ्यर्चनाके वश हो कर, 'सवेगगशाळा' नामक एक सवेग भावके प्रतिपादक, शान्तरसंपूर्ण एवं बृहत्परिमाण प्राकृत कथाग्रन्थकी रचना की, जिसकी समाप्ति वि.सं. ११२५ में हुई । इस ग्रन्थकी प्रशस्तियों इन्होंने भी अपने गुरुके विषयमें वैसी ही भूरिभूरि प्रशंसासे भरे हुए सारभूत वचन गुम्फित किये हैं जैसे उपर्युक्त दोनों आचार्योंने किये हैं । इनके ये वचन इस प्रकार हैं—

फालेण सभूतो भयव सिरिचन्द्रमाणमुनिवसभो ।

निगडिमपसमलच्छीविच्छद्रूपडभडारो ॥

• वषट्कारनिच्छयनय वषट्कारभावरथय वषट्कारधम्मस्स ।

परमुञ्जजणगा तस्स य दो सिस्सा समुप्पन्ना ॥

पढमो सिरिसूरिजिणिसरो त्ति मूर्खि (?) जमि उड्डमि ।

मेहोत्थापद्दावद्दामप (?) दूर तेयस्सिचक्षस्स ॥

अज्ज पि यं जस्स हरहासहसगौरमुण्णाण पम्मार ।

सुमरता भग्ग उव्वहति रोमचमगेसु ॥

वीथो पुण विरइयनिउणपवरवागारणपमुहवहुसत्थो ।

गामेण बुद्धिसागरसूरि त्ति अहेसि जयपयडो ॥

अर्थात्—भगवान् महावीरकी शिष्यसन्ततिमें कालक्रमसे श्री वर्द्धमान सूरि उत्पन्न हुए, जो अनुपम ऐसी प्रशमभावरूप लक्ष्मीके महान् भंडार जैसे थे । इनके, धर्मके द्रव्यस्त्व और भावस्त्व जैसे तथा व्यवहार और निश्चय नयके स्वरूप समान, परोक्षनिकारक दो शिष्य हुए । इनमें पहले श्री जिनेश्वर सूरि हैं, जो जैनाकाशमें तेजस्वी सूर्यके समान उदित हुए और जिन्होंने अपने बुद्धिके प्रखर प्रकाशसे, प्रतिस्पर्द्धिरूप भेषोंके अन्धकारको दूर कर दिया । आज भी अर्थात् इस ग्रन्थके बननेके समयमें भी, भव्यजन इनके उज्ज्वल गुणसमूहका स्मरण कर कर, रोमांचोद्भूतका अनुभव कर रहे हैं । वर्द्धमान सूरिके दूसरे शिष्य जगज्जिह्व ऐसे बुद्धिसागर सूरि हुए जिन्होंने व्याकरण आदि बहुत शास्त्रोंका प्रणयन किया है ।

† सवेगगशाळा ग्रन्थकी यह प्रशस्ति हमको बड़ोदे वाळे प श्रीलालचन्दनी भगवाणीने बड़े परिश्रम पूर्वक प्राप्त करके भेजी है इसलिये हम इनके इस सौजन्यके प्रति अपना कृतज्ञभाव प्रकट करते हैं ।

## अभयदेवसूरिकृत उल्लेख ।

जिनेश्वर सूरिके, अनुक्रममें शायद तीसरे परतु र्यानि और महत्ताकी दृष्टिसे सर्वप्रथम, ऐसे महार् शिष्य श्री अभयदेव सूरि थे जिन्होंने जैन आगम ग्रंथोंमें सर्वप्रधान जो एकादशाङ्ग सूत्र ग्रंथ हैं उनमेंसे नव अङ्ग सूत्रोंपर, सुविशद सस्कृत टीकायें बनाईं । अभयदेवाचार्य अपनी इस व्याख्याओंके कारण जैन साहित्याकाशमें, कल्पातस्थायी नक्षत्रके समान, सदा प्रकाशित और सदा प्रतिष्ठित रूपमें उल्लिखित किये जायगे । श्वेताम्बर संप्रदायके, पिछले समी गच्छ और समी पक्ष वाले विद्वानोंने, अभयदेव सूरिकी बड़ी श्रद्धा और सत्प्रेमिष्ठानके साथ, एक प्रमाणभूत एवं तथ्यवादी आचार्यके रूपमें, स्वीकृत किया है और इनके कथनोंको पूर्णतया आत्मवक्तृकी कोटीमें समझा है । अपने समकालीन विद्वत्समाजमें भी इनकी प्रतिष्ठा बहुत ऊँची थी । शायद ये अपने गुरुसे भी बहुत अधिक आदरके पात्र और श्रद्धाके भाजन बने थे । जिन चैत्यवासी यतिजनोंके विरुद्ध, जिनेश्वर सूरिने अपना दण्ड उठाया था वही यतिजनोंके पक्षके एक अग्रगण्य, राजमान्य और बहुश्रुत आचार्य द्रोणाचार्यने अपनी प्रौढ पण्डितपरिपक्वके साथ, इन अभयदेव सूरिकी उक्त आगमग्रंथोंपरकी व्याख्या-रचनाओंको बड़े सौहार्दिके साथ आद्योपात्त सशोधित किया था और इस प्रकार इनके प्रति बड़ा सौजन्य प्रदर्शित किया था । अभयदेव सूरिने भी बहुत ही कृतज्ञभावे, इनके इस अनन्य सौजन्यका सादर स्मरण, अपनी उन रचनाओंमें स्पष्ट रूपसे किया है । अभयदेव सूरिने स्वानांग, समयांग और ज्ञातासूत्रकी वृत्तिर्था अणहिल पुरमें, वि सं ११२० में समाप्त की तथा जैन आगमग्रंथोंमें सबसे प्रधान और वृहत्परिमाण ऐसा जो भगवती सूत्र है, उसकी व्याख्या सं ११२८ में पूर्ण की । इन्होंने अपने गुरुकी स्तुति अपनी इन व्याख्याओंके अंतमें इस प्रकार की है—

‘चाद्रे’ हुले सद्धनक्षकल्पे महाद्रुमो धर्मफलप्रदानात् ।  
छायाचित शस्तविशालशाख श्रीचर्द्धमानो मुनिनायकोऽभूत् ॥  
तत्पुष्पकल्पो विलसद्विहारसद्गन्धसंपूर्णदिशो समन्तात् ।  
यभूयतु शिष्यवरावनीहवृत्ती श्रुतज्ञानपरागवन्तौ ॥  
एकस्तयो सूरिधरो जिनेश्वर रयातस्तथाऽन्यो भुवि बुद्धिसागरः ।  
तयोर्धिनेयेन विबुद्धिनाऽप्यल वृत्ति कृतैवाऽभयदेवसूरिणा ॥

—भगवतीसूत्रकी व्याख्या ।

निःसंम्यधविहारहारिचरितान् श्रीचर्द्धमानाभिधान्  
सूरीन् ध्यातव्यतोऽतितीव्रतपसो ग्रन्थप्रणीतिप्रभोः ।  
श्रीमत्सूरिजिनेश्वरस्य जयिनो दर्पायसा वाग्मिना  
तद्यं वोरपि बुद्धिसागर इति रयातस्य सूरैर्भुवि ॥  
शिष्येणामभयदेवायसूरिणा निवृत्तिः कृता ।  
श्रीमत समवायायपुण्याङ्गस्य समासत ॥ —समवायाङ्गसूत्रकी वृत्ति ।

१ भगवतीसूत्रकी वृत्ति के अंतमें अभयदेव सूरिने द्रोणाचार्यका उपनारस्मरण इस तरह किया है—

शास्त्रपनिणयसुमौरभलग्नटल्य विद्वन्मधुव्रतगणल्य सदैव सेव्य ।  
श्रीनिर्गुणार्यकुलमध्वपद्मकल्पः श्रीद्रोणसूरिनवधायक पराग ॥  
तोषितवान् वृत्तिमिमो युक्तो विदुषां महासमूहेन ।  
शास्त्रार्थनिरर्कनिरूपणरूपपट्टककल्पवृद्धिनाम् ॥

इसी तरह हाता आदि अन्यव्याख्याओंके अंतमें हम प्रकार संक्षेपमें उल्लेख किया है—

निवृत्तिकुलमध्वसकलमद्रोणाचार्यसूरिमुख्येन । पण्डितगुणेन गुणवत्प्रियेण सशोधिता चेयम् ॥

यो जैनाभिमतप्रमाणमनघ व्युत्पादयामासिचान्  
प्रस्थानैर्विविधनिरस्य निखिल बोद्धादिसम्बन्धि तत् ।  
नानावृत्तिकथारूपापथमतिक्रान्त च चक्रे तप  
निस्सम्बन्धविहारमप्रतिद्वतं शास्त्रानुसारात्तथा ॥  
तस्याचार्यजिनेश्वरस्य मद्वद्वत्प्रतिस्पर्द्धिन  
तद्व्यन्धोरपि बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सूरेशुवि ।  
छन्दोबन्धनियमबन्धुरवच शब्दादिसहस्रमण  
श्रीसविम्विहारिण श्रुतनिधेश्वारिचञ्चूडामणे ॥

—शातामन, प्रमथ्यामरणसूत्र और विपाकसूत्रकी वृत्ति ।

चन्द्रकुलविपुलभूतलमुनिपुङ्गवचर्द्धमानकल्पतरो ।  
कुसुमोपमस्य सूरेशुणसौरभमरितभुवनस्य ॥  
नि सवन्धविहारस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य (?) ।  
शिष्येणाभयदेवाख्यसूरिणेय कृता वृत्तिः ॥

—शौपपातिकसूत्रकी वृत्ति ।

चन्द्रकुलीनप्रवचनप्रणीताप्रतियक्षविहारहारिचरितश्रीवर्द्धमानाभिधानमुनिपतिपादोपसेविन  
प्रमाणादिव्युत्पादनप्रवणप्रकरणविधप्रणायिन प्रवृद्धप्रतिषधक्रमनस्तुप्रवीणाप्रतिद्वतवचनार्थप्रधान  
चापप्रसरस्य सुनिहितमुनिजनमुख्यस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य तदनु तदनुजस्य च व्याकरणादि  
शास्त्रकर्तुं श्रीबुद्धिसागराचार्यस्य चरणकमलचञ्चरीककल्पेन श्रीमदभयदेवसूरिनाम्ना मया महत्-  
वीरजिनराजसन्तानवार्तिना महाराजवंशजजन्मनेच । ( इत्यादि )  
—स्थानात्रपत्रकी वृत्तिप्रारंभ ।

भिन्न भिन्न वृत्तियोंके दिये गये इन उद्धरणोंसे ज्ञात होगा, कि इनमें अभयदेव सूरिने, सूत्ररूपसे जिनेश्वर सूरिके उन सभी प्रधान गुणोंका उल्लेख कर दिया है, जिनका सूचन, इसके पहले दिये गये बुद्धिसागराचार्य, जिनमद और जिनचन्द्र सूरिके कथनोंमें गर्भित है । अभयदेव कहते हैं कि—जिनेश्वर सूरि, वर्द्धमान सूरि-सरूप कल्पवृक्षके पुष्पके समान हैं जिन्होंने अपने सदाचार और विहारके सौगन्ध्यसे, सब दिशाओंको सुगसित कर दिया है । मदवाले प्रतिस्पर्द्धि वादियोंका—दर्पवाले वाग्मियोंका जिन्होंने पराजय किया है । जैनदर्शनाभिमत प्रमाणशास्त्रका व्युत्पादन कर जिन्होंने विविध प्रस्थानों द्वारा बौद्ध, आदि वादोंका निरसन किया है । नाना प्रकारके व्याख्याग्रन्थ तथा कथाग्रन्थोंकी रचना कर जिन्होंने उपदेशमार्गका परिक्रमण किया है । शास्त्रानुसार तप सयमका पालन करते हुए निस्सम्बन्ध एव अप्रतिबद्ध हो कर जिन्होंने सतत विहरण किया है । इनके लघुबन्धु आचार्य बुद्धिसागर भी ऐसे ही सविम्विहारी, श्रुतनिधि और चारित्रचूडामणि हैं । इन्होंने छन्दोबद्ध शब्दशास्त्र ( व्याकरणशास्त्र ) आदि ग्रन्थोंकी रचना कर अपनी विद्वत्ताकी प्रतीति प्राप्त की है—इत्यादि ।

अभयदेव सूरि बहुत ही परिमिन और सन्तुष्टि कथन करने वाले तथा अत्यन्त समझारी एव निर्मम स्वभावके बड़े भव्य आचार्य थे । इन्होंने अपने गुरुका इस प्रकार अत्यन्त ही खल्व शब्दोंमें जो गुण-सूचन किया है वह बहुत महत्त्व रखता है ।

वर्द्धमानाचार्यकृत उल्लेख ।

अभयदेव सूरिके एक पिदान् शिष्य वर्द्धमानाचार्य हुए, जिन्होंने प्राकृतमें 'मनोरमा' नामक कथाग्रन्थ, तथा दूसरा 'आदिनाथ चरित' नामक बहुत बड़ा ग्रन्थ बनाया । क्यों कि ये अभयदेव सूरिके साक्षात् शिष्य थे इसलिये संभव है कि इनको अपने प्रगुरु जिनेश्वर सूरिकी प्रत्यक्ष सेना उपासना करनेका भी सौभाग्य प्राप्त हुआ हो । इन्होंने 'मनोरमा' कथाकी रचना सन् ११४० में, और 'आदिनाथचरित'की



रचना स ११६० में, समाप्तमें, पूर्ण की । इन ग्रंथोंमें इन्होंने अपने प्रगुरकी प्रशंसा इस प्रकार की है ।

अपडिवद्धविहारो सूरि सोमो वज्रजणमणणदो ।  
आसि सिरियद्धमाणो पवद्धमाणो गुणगणेहिं ॥  
सूरिजिणेसर सिरिबुद्धिसायरा सागरो वज्रगभीरा ।  
सुरगुरु सुकसरिच्छा सहोयरा सूरिपयपत्ता ॥  
वायरण च्छद निघट्ट कव्व नाड्य रुहाइ विविदाई ।  
विवुहजणजणियहरिसा जाण पवधा पढिज्जति ॥  
ताण रिणेओ सूरि सिरिअमयदेव त्ति नाम सजाओ ।  
विजियक्खो पच्चक्ख कयविग्गहसगहो धम्मो ॥

—मनोरमा कथाकी प्रशंसा ।

खमदमसजमगुणरणरोहणो विजियदुज्जयाणो ।  
आसि सिरियद्धमाणो सूरि सन्तरथसुपसिद्धो ॥  
सूरिजिणेसर सिरिबुद्धिसागरा सायरो वज्रगभीरा ।  
सुरगुरु सुकसरिच्छा सहोयरा तस्स दो सीसा ॥  
वायरण च्छद निघट्ट कव्व नाड्य पमाणममण ।  
अणिचारियप्पयारा जाण मई सयलत्तथेसु ॥

—सादिनाथ चरित्रकी प्रशंसा ।

वर्द्धमान सूरिने, इन ऊपर उद्धृत गाथाओंमें, अपने प्रगुरकी प्रशंसा उनके एक खास पाण्डित्य-गुणको लक्ष्य करके ही की है । वे कहते हैं—जिनेश्वर और बुद्धिसागर दोनों, सूरि-वधु बृहस्पति और शुक्रकी जोड़ीके समान थे । इन वधुओंकी व्याकरण, छंद, निघट्ट, काव्य, नाटक, कथा और प्रमाण आदि समस्त शास्त्रोंमें अस्वन्नित गति थी । इनके रचे हुए उक्त विषयोंके ग्रंथ—प्रबन्ध विद्वज्जन बड़े हर्षके साथ पढ़ते हैं ।

इस उल्लेखसे ज्ञात होता है कि, इन भ्राताओंने काव्य, नाटक, छंद, निघट्ट आदि विषयोंके भी कुछ ग्रन्थोंका प्रणयन किया होना चाहिये । इनमेंका कोई प्रबन्ध अभीतक हमें ज्ञात नहीं हुआ । जैसा कि आगे चल कर हम इनके उपलब्ध ग्रन्थोंका परिचय करायेंगे, उससे ज्ञात होगा कि व्याकरण, कथा, प्रमाण और कुछ धार्मिक प्रकरण ग्रंथ ही इनके अभीतक हमें ज्ञात हो रहे हैं । काव्य—नाटकादि प्रबन्ध या तो गढ़ हो चुके हैं या कहीं किसी अज्ञात ग्रन्थमण्डारमें पड़े पड़े सब रहे होंगे । उनका अभी तब कोई पता नहीं चला । अमयदेव सूरिने तथा जिनचन्द्र सूरिने भी बुद्धिसागराचार्यको 'व्याकरण आदि शास्त्रोंका प्रणेता' ऐसा सूचित किया है । इससे ज्ञात होता है कि उन्होंने, वर्तमानमें एक मात्र उपलब्ध अपने व्याकरण ग्रंथ (जिसका कुछ परिचय ऊपर दिया जा चुका है) के सिवा और भी कई ग्रंथोंका प्रणयन किया होना चाहिये । इसके नीचे जो देवमद्र सूरिका उद्धरण दिया जा रहा है उससे यह तो निश्चिन ज्ञात होता है कि बुद्धिसागर सूरिने छंदविषयक भी कोई शास्त्र बनाया था ।

देवमद्राचार्यवृत्त उल्लेख ।

देवमद्र सूरि, जिनके ग्रन्थका उद्धरण यहां नीचे दिया जाता है, वे अमयदेव सूरिके एक पट्टर शिष्य प्रसन्नचन्द्र सूरिके पिनेय थे । यों इनके दीक्षा-दायक गुरु तो साक्षात् जिनेश्वर सूरि ही-के एक शिष्य सुमति वाचक थे और इनका मूठ नाम गुणचन्द्र गणी था । अशोकचन्द्राचार्य, जिनको जिनचन्द्र-सूरिने बड़े प्रेम्से विद्याभ्यास कराया था और फिर आचार्यपद दे कर अपने पत्तर प्रतिष्ठित किया था,

उन्होंने प्रसन्नचन्द्र सूरिके साथ ही इनको भी आचार्य पद दे कर, देवमन्त्र इस नये नामसे उद्धोषित किया था । प्रसन्नचन्द्र सूरि, मूल जिनेश्वर सूरिके दीक्षित शिष्य थे, परन्तु उनको तर्कशास्त्रादि विद्याका अभ्ययन अभयदेव सूरिने कराया था । उनको आचार्य पद प्रदान करते समय अशोकचन्द्र सूरिने, शायद उन्हें, अभयदेवके पट्ट पर स्थापित किया था, इसलिये वे अपनेको अभयदेवका भी विनेय कहते थे । देवमन्त्रने शायद इन प्रसन्नचन्द्रके पास विद्याभ्ययन किया हो और इन्हींके पास विशेष रूपसे रहे हों इसलिये वे अपनेको इनका रास अन्तेवासी विनेय भुक्ति करते हों ।

जिनचन्द्र गणिने जो उक्त सर्वेग्वरगशाला नामक बृहत् आराधनाग्रन्थ बनाया उसका प्रतिसंस्कार इन्होंने किया था । जिनघट्टम और जिनदत्त सूरिको इन्होंने आचार्य पद दे कर उनको गणनायक बनाया था ।

इन्होंने प्राकृत भाषामें पार्श्वनाथचरित्र, महाश्रीरचरित्र, कथारत्नकोषादि ४ बड़े बड़े प्रौढ ग्रन्थोंकी रचना की है । इनका पहला ग्रन्थ 'महावीरचरित' है जिसकी रचना नि स ११३९ में पूर्ण हुई । इस समय तक इनको आचार्य पद नहीं दिया गया था, इससे इसमें इन्होंने अपना उल्लेख मूलदीक्षित नाम—गुणचन्द्र गणीके नामसे ही किया है । दूसरा ग्रन्थ 'कथारत्नकोष' है जिसकी रचना स ११५८ में पूरी हुई और तीसरा ग्रन्थ 'पार्श्वनाथचरित' है जो स ११६८ में समाप्त हुआ । इन्होंने अपने महावीर चरित्रमें जिनेश्वर सूरिके निषयमें इस प्रकार उल्लेख किया है—

मुणिवइणो तस्स हरट्ठहाससियजसपसाहियासस्स ।

आसि दुये वरमीसा जयपयडा सूर ससिणो व ।

भजजलहिवीइभभतभवियसताण तारणसमत्थो ।

बोहित्थो व्व महत्थो सिरिसूरिजिणेश्वरो पढमो ॥

अन्नो य पुत्तिमायदसुदरो बुद्धिमागरो सूरि ।

निम्मविय पण्डितायरण उदसत्थो पसत्थमई ॥

एवातवायविलसिरपरवाइकुरगभगसीह्वान ।

तेसिं सीसो जिणचदसूरिनामो समुप्पन्नो ॥

—महावीरचरित्रकी प्रशंसा ।

इनके इस उल्लेखका भी भावार्थ वही है जो ऊपर दिये गये अन्यान्य उल्लेखोंमें गर्भित है । अर्थात् ये कहते हैं कि—मुनिवर वर्द्धमान सूरिके सूर्य और चन्द्रमाके समान तेजस्वी ऐसे श्री जिनेश्वर और बुद्धिसागर नामके दो जगत्प्रस्थात प्रधान शिष्य हुए । इनमें जिनेश्वर सूरि जो प्रथम थे, ससार समुद्रमें भूले पड़े हुए भव्य जनोंको तारनेके लिये प्रवहणके समान समर्थ हुए । दूसरे बुद्धिमागर सूरि, जो पूर्णिमाके चन्द्रमाके समान सुन्दर लगते थे बड़े प्रशस्तमति हो कर, उन्होंने व्याकरण और छन्द शास्त्रकी प्रौढ रचनाएँ की हैं । ये दोनों ही आचार्य एकात्मतादम विरासत करने वाले परवादीरूप मृगोंका भग करनेमें सिद्धके समान बलशाली हुए, इत्यादि ।

ऊपर जो कुछ ये उद्धरण दिये गये हैं वे सब जिनेश्वर सूरिके साक्षात् शिष्योंके ही ग्रथित ग्रन्थोंमेंसे उपलब्ध होनेके कारण इनकी प्रमाणभूततामें किसी प्रकाशकी शकाको अवकाश नहीं है ।

जिनदत्तसूरिरचित उल्लेख ।

इन उल्लेखोंमें, कारकमकी दृष्टिसे अंतिम परन्तु ऐतिहासिक दृष्टिसे विशेष महत्त्वका एक जिनेश्वर-

१ पिछले ग्रन्थ 'कथारत्नकोष' तथा 'पार्श्वनाथ चरित्र'में संक्षेप-हीन नाम निर्देश कर इन्हें सन्तोष कारण बताया गया है । क्यों कि जितना उल्लेख करना इन्हें उपयुक्त था उसे वे अपने पहले ग्रन्थमें कर चुके थे ।

सूरिके मुख्य कार्यकलापका सविशेष ज्ञापन ऐसा एक और उद्घरण यहाँ देते हैं जो जिनदत्त सूरिका कथनस्वरूप है ।

जिनदत्त सूरिके विषयमें कुछ विशेष परिचय देनेका यहाँ अनिवार्य नहीं है । बहुत सक्षेपमें, इनके कार्यका कुछ थोड़ासा परिचय ऊपर दे ही दिया गया है । ये भी जिनेश्वर सूरिके साक्षात् प्रशिष्योंमेंसे ही एक थे । इनके दीक्षागुरु धर्मदेव उपाध्याय थे जो जिनेश्वर सूरिके स्वहस्तदीक्षित आया य शिष्योंमेंसे थे । इनका मूल दीक्षानाम सोमचन्द्र था । हरिसिंहाचार्यने इनको सिद्धांत ग्रन्थ पढ़ाये थे । इनके उत्कट विद्याभ्यास पर प्रसन्न हो कर देवभद्राचार्यने अपना वह प्रिय कटावरण ( वस्त्रना — एक प्रकारकी कऊम जिससे लकड़ीकी पट्टिका पर खडियासे लिखा जाता है ), जिससे उन्होंने अपने बड़े बड़े ४ ग्रन्थोंका लेखन किया था, इनको भेंटके स्वरूपमें प्रदान किया था । ये बड़े ज्ञानी, ध्यानी और उद्यत विहारी थे । जिनवद्धम सूरिके स्वर्गवासके पश्चात् इनको, उनके उत्तराधिकारी पट्ट पर, देवभद्राचार्यने आचार्यके रूपमें स्थापित किया था ।

चैत्यवासके विरुद्ध जिनेश्वर सूरिने जिन विचारोंका प्रतिपादन किया था उनका सबसे अधिक विस्तार और प्रचार वास्तवमें जिनवद्धम सूरिने किया था । उनके उपदिष्ट मार्गका इन्होंने बड़ी प्रखरताके साथ समर्थन किया और उसमें इन्होंने अपने कई नये विचार और नये विधान भी सम्मिलित किये । जिनेश्वर सूरिने अपने जीवन और भ्रमण कालमें कोई निश्चित विधि-विधान वाली अपनी पक्षस्थापना नहीं की थी । ग्रामगिरि परिस्थितिको लक्ष्य कर, जो जो विचार उनके मनमें उत्पन्न होते गये, उनका ज्ञानानुसार विचार कर वे तदनुसार उपदेश देते रहे । इस विषयका न कोई उन्होंने नये साहित्यका ही निर्माण किया और न कोई नियमबद्ध ऐसा अपना नया निश्चित पक्ष ही संगठित किया । वे अपने उपदेशमें और अपने आचारसे तत्कालीन जैन यतिसमाजमें, एक नई परिस्थितिका, निश्चित आंदोलन उत्पन्न कर गये । उनके इस आंदोलित वातावरणके कारण, उनकी मृत्युके पश्चात् स्वल्पसमयमें ही — प्रायः आधीशताब्दीके अन्तर्गत ही — जैन श्वेतावर यतिवर्गमें, जितने ही सांप्रदायिक और धार्मिक विधि विधानोंको ले कर, भिन्न भिन्न गच्छीय आचार्या द्वारा, कई छोटे बड़े गच्छ एव पक्ष विपक्षोंका प्रादुर्भाव हो गया । इन पक्षोंमें परस्पर अस्मिता और प्रतिस्पर्धाका जोर बढ़ने लगा और ये एक दूसरेके मतव्यर्थोंका व्यवस्थित खण्डन — मण्डन करनेमें प्रवृत्त होने लगे । वाद-विवादका नियम केवल चैत्यवास और वसतिवास तक ही सीमित नहीं रहा, परन्तु मंदिरोंकी प्रतिष्ठा, उपासना, पूजा आदिके विधि-विधानोंके बारेमें तथा साधु-यतियोंके आहार-विहारके बारेमें, एव गृहस्थोंके भी कुछ क्रियाकान्दोंके बारेमें, भिन्न भिन्न प्रचारके कितने ही वाद-विवादामक नियम उत्पन्न होने लगे और उनको मुराय करके पृथक् पृथक् गच्छानुपायियोंका परस्पर संघर्ष होने लगा ।

इसी संघर्षके परिणाममें जिनवद्धम सूरिको अपना एक नया 'त्रिपक्ष' या 'त्रिधिमार्ग' नामक निश्चित संघ स्थापित करना पड़ा जिसका विशेष पुष्टीकरण एव दृढ़ संगठन इनके उत्तराधिकारी जिनदत्त सूरिने किया ।

जिनवद्धम सूरि, मूलमें मारवाड़के एक बड़े मठाधीश चैत्यवासी गुरुके शिष्य थे । परन्तु ये उनसे विरक्त हो कर, गुजरातमें अमयदेव सूरिके पास, शास्त्राध्ययन करनेके निमित्त, उनके आतेवासी हो कर रहे थे । ये उड़े भारी प्रतिभाशाली विद्वान्, कवि, साहित्यज्ञ, ग्रन्थकार और ज्योति शास्त्र निशारद थे । इनके प्रखर पाण्डित्य और निश्चित वैचारिकता देख कर, अमयदेव सूरि इनपर बड़े प्रसन्न रहते थे और अपने मुराय दीक्षित शिष्योंकी अपेक्षा भी इन पर अधिक अनुराग रखते थे । अमयदेव सूरि चाहते थे कि अपने

उत्तराधिकारी पट्टपर इनकी स्थापना हो, परन्तु ये मूल चैलवासी गुरुके दीक्षित शिष्य होनेसे शायद इनको गच्छनायकत्वरूपमें अन्याय शिष्य स्वीकार नहीं करेंगे, ऐसा सोच कर अपने जीवित कालमें वे इस विचारको कार्यमें नहीं ला सके । उनके पट्टपरके रूपमें वर्द्धमानाचार्य ( आदिनाथ चरितादिके कर्ता ) की स्थापना हुई । तथापि अपनी अन्तारस्वामी अमयदेव सूरिने प्रसन्नचन्द्र सूरिको सूचित किया था कि योग्य समयपर जिनवल्लभको आचार्य पद दे कर मेरा पट्टाधिकारी बनाना । परन्तु, वैसा उचित अवसर आनेके पहले ही प्रसन्नचन्द्र सूरिका भी स्वर्गवास हो गया । उन्होंने अमयदेव सूरिकी उक्त इच्छाको अपने उत्तराधिकारी पट्टपर देवभद्राचार्यके सामने प्रकट किया और सूचित किया कि यह कार्य तुम संपादन करना ।

अमयदेव सूरिके स्वर्गवासके बाद, उनके अन्यान्य शिष्योंका जिनवल्लभके प्रति, शायद विशेष सद्भाव नहीं रहा । अणहिलपुर और स्वम्भतीर्थ जैसे गुजरातके प्रसिद्ध स्थानोंमें, जहां अमयदेवके दीक्षित शिष्योंका विशेष प्रभाव था, जिनवल्लभको अपना प्रभाव प्रस्थापित करनेका कोई विशेष सुयोग नहीं दिखाई दिया । इससे इन्होंने किसी अपरिचित स्थानमें जा कर, अपने विचारोंके सामर्थ्य द्वारा अपने प्रभावका कार्यक्षेत्र बनाना चाहा । इसके लिये मेवाड़की राजधानी चित्तोड़को इन्होंने पसन्द किया । यहां इनकी यथेष्ट मनोरमसिद्धि हुई और फिर मारवाड़के नागौर आदि स्थानोंमें भी इनके बहुतसे भक्त उपासक बने । धीरे धीरे इनका प्रभाव मालवामें भी बढ़ा । मेवाड़-मारवाड़में जो बहुतसे चैलवासी यति-समुदाय थे उनके साथ इनकी प्रतिस्पर्धा भी खूब हुई । इन्होंने उनके अधिष्ठित देवमन्दिरोंको अनायतन ठहराया और उनमें किये जानेवाले पूजन, उत्सव आदिको अशास्त्रीय उद्बोधित किया । अपने भक्त उपासकों द्वारा अपने पक्षके लिये जगह जगह नये मन्दिर बनवाये और उनमें किये जानेवाले पूजा आदि विधानोंके लिये कितनेक नियम निश्चित किये । इस विषयके छोटे बड़े कई प्रकरण और ग्रन्थादिकी भी इन्होंने रचनाएँ कीं ।

देवभद्राचार्यने इनके बड़े हुए इस प्रकारके प्रौढ प्रभावको देख कर, और इनके पक्षमें सैकड़ों ही उपासकोंका अच्छा समर्थ समूह जान कर, इनको आचार्य पद दे कर अमयदेव सूरिके पट्टपरके रूपमें इन्हें प्रसिद्ध करनेका निश्चय किया । जिनेश्वर सूरिके शिष्यसमूहमें, उस समय, शायद देवभद्राचार्य ही सबसे अधिक प्रतिष्ठासम्पन्न और सबसे अधिक वयोवृद्ध पुरुष थे । वे इस कार्यके लिये गुजरातसे खाना हो कर चित्तोड़ पहुँचे । यह चित्तोड़ ही, जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है, जिनवल्लभ सूरिके प्रभावका उद्गम एवं केन्द्रस्थान था । यहीं पर सबसे पहले जिनवल्लभ सूरिके नये उपासक भक्त बने और यहीं पर इनके पक्षका सबसे पहला 'वीरविधिवैल' नामक विशाल जैन मन्दिर बना । वि सं ११६७ के आषाढ मासमें इनको इसी मन्दिरमें आचार्य पद पर अधिष्ठित कर देवभद्राचार्यने अपने गच्छपति गुरु प्रसन्नचन्द्र सूरिके उस अन्तिम आदेशको सफल किया ।

पर दुर्भाग्यसे ये इस आचार्य पदका दीर्घकाळ तक उपभोग नहीं कर सके । चार ही महिनेके अन्दर इनका उसी चित्तोड़में स्वर्गवास हो गया । इस घटनाको जान कर देवभद्राचार्यको बड़ा दुःख हुआ । जिनवल्लभ सूरिने अपने प्रभावसे मारवाड़, मेवाड़, मालवा, बागड़ आदि देशोंमें जो सैकड़ों ही नये भक्त उपासक बनाये थे और अपने पक्षके अनेक 'निधिवैल' स्थापित किये थे उनका नियामक ऐसा कोई समर्थ गच्छनायक यदि न रहा तो वह पक्ष छिन्न-भिन्न हो जायगा, और इस तरह जिनवल्लभ सूरिका किया हुआ कार्य विफल बन जायगा । यह सोच कर देवभद्राचार्य, जिनवल्लभ सूरिके पट्टपर प्रतिष्ठित करनेके लिये अपने सारे समुदायमेंसे किसी विशेष

दृष्टि धर्मदेव उपाध्यायके शिष्य पण्डित सोमचन्द्र पर पड़ी, जो इस पदके सर्वथा योग्य एन जिनबल्लभके जैसे ही पुरुषार्थी, प्रतिभाशाली, क्रियाशील और निर्भय प्राणवान् व्यक्ति थे । देवभद्राचार्य फिर चित्तोड गये और वहा पर, जिनबल्लभ सूरिके प्रधान-प्रधान उपासकोंके साथ परामर्श कर उनकी सम्मतिसे, स ११६९ के वैशाख मासमें, सोमचन्द्र गणिको आचार्य पद दे कर, जिनदत्त सूरिके नामसे जिनबल्लभ सूरिके उत्तराधिकारी आचार्य पद पर उन्हें प्रतिष्ठित किया । जिनबल्लभ सूरिके विशाल उपासक वृन्दका नायकत्व प्राप्त करते ही जिनदत्त सूरिने अपने पक्षकी विशिष्ट सघटना करनी शुरू की । जिनेश्वर सूरि प्रतिपादित कुछ मौलिक मत-योंका आश्रय ले कर और कुछ जिनबल्लभ सूरिके उपदिष्ट विचारोंको पल्लवित कर, इन्होंने जिनबल्लभ स्थापित उक्त 'विधिपक्ष' नामक सचका बलवान् और नियमबद्ध संगठन किया जिसकी परम्पराका प्रवाह, जिसे प्रायः अब ८०० वर्ष पूरे हो रहे हैं, आज तक अखण्डित रूपसे चलता रहा ।

जिनदत्त सूरिने प्राकृत, संस्कृत और अपभ्रंश भाषाओंमें छोटे-बड़े अनेक ग्रंथोंकी रचना की । इनमें एक 'गणधरसार्द्धशतक' नामक ग्रंथ है जिसमें इन्होंने भगवान् महावीरके शिष्य गौतम गणधरसे ले कर अपने गच्छपति गुरु जिनबल्लभ सूरि तकके, महावीरके शासनमें होने वाले और अपनी संप्रदाय परंपराओंमें माने जाने वाले, प्रधान-प्रधान गणधारी आचार्योंकी स्तुति की है । १५० गाथाके इस प्रकरणमें, आदिकी ६२ गाथाओं तकमें तो पूर्व कालमें होनासे वाले कितनेक पूर्व-आचार्योंकी प्रशंसा की है । ६३ से ले कर ८४ तककी गाथाओंमें वर्द्धमान सूरि और उनके शिष्यसमूहमें होने वाले जिनेश्वर, बुद्धिसागर, जिनचन्द्र, अमरदेव, देवभद्र आदि अपने निकट पूर्वज गुरुओंकी स्तुति की है, और फिर शेष भागमें, ८५ वीं गाथासे ले कर १४७ तककी गाथाओंमें अपने गणके स्थापक गुरु जिनबल्लभकी बहुत ही प्रौढ शब्दोंमें तरह-तहसे स्तवना की है ।

जिनेश्वर सूरिके गुणवर्णनमें इन्होंने इस ग्रंथमें निम्न लिखित गाथाएँ प्रयुक्त की हैं —

तेसि पयपउमसेवारसिओ भमरो व्व सव्वभमरहिओ ।

ससमय परसमयपयत्थसत्थवित्थारणसमत्थो ॥ ६४ ॥

धणद्विल्लयाडण नाडणं व्व दसियसुपत्तसदोहे ।

पउरपण बहुकविदूसणे य सन्नायमाणुण ॥ ६५ ॥

सद्धियदुल्लहराण सरसइअकोवसोहिण सुदण ।

मज्जे रायसद पविसिऊण लोयागमाणुमय ॥ ६६ ॥

नामापरियेहिं सम करिय विचार विचाररहिपहिं ।

वसद्विविहारो साहूण ठाविओ ठाविओ अण्णा ॥ ६७ ॥

परिहरियगुदकमागयवरवत्ताण नि गुज्जरत्ताण ।

वसद्विविहारो जेहिं फुडीकओ गुज्जरत्ताण ॥ ६८ ॥

जेहिं धडुसीसेहिं सिचपुरपट्टपथियाण भन्नाण ।

सरलो सरणी समग कहिओ ते जेण जति तय ॥ ७५ ॥

गुणकणमवि परिकट्टिउ न सक्कइ सक्कइ वि जेसिं फुड ।

सेसिं जिनेसरसूरीण चरणसरण पवज्जामि ॥ ७६ ॥

- इन गाथाओंका सारांश यह है कि—उन वर्द्धमान सूरि (जिनकी स्तुति इसके पहलेकी गाथाओं की गई है)के चरणकमलोंमें भगवत्के समान सेनारसिक जिनेश्वर सूरि हुए । ये सब प्रकारके भगवत्से

रहित थे । अर्थात् अपने विचारोंमें निर्भ्रम थे । ख-समय और पर समयके पदार्थसाथका विस्तार करनेमें समर्थ थे । इन्होंने अणहिलवाडमें, दुर्लभ राजाजी सभामें प्रवेश करके, नामधारी आचार्योंके साथ, निर्बिकार भावसे शास्त्रीय विचार किया और साधुओंके लिये वसति-निवासकी स्थापना कर अपने पक्षका स्थापन किया । जहा पर गुरुकामगत सद्बार्ताका नाम भी नहीं सुना जाता था उस गुजरात देशमें विचरण कर इन्होंने वसतिमार्गको प्रकट किया ।

[ इसके बादकी ६ गाथाओंमें, जिनेश्वरके भ्राता बुद्धिसागर और शिष्य जिनभद्र, जिनचद्र तथा भगवदेवकी स्तुति करते अंतकी दो गाथाओंमें कहा है कि — ]

इनके अनेक शिष्योंने, मोक्षमार्गके प्रवासी भगवजनोंके लिये, ऐसा सरल मार्ग प्रदर्शित किया है जिससे वे उस मार्गसे जा कर अपने अभीष्ट स्थानको प्राप्त कर सकें । ऐसे इन जिनेश्वर सूरिके कणमात्र सद्गुणोंका कोई सत्कवि भी ठीक ठीक नहीं वर्णन कर सकता । मैं तो उनके चरणोंका शरण ही स्वीकार करता हूँ ।

जिनदत्त सूरिकी इसी तरहकी एक और छोटीसी ( २१ गाथाकी ) प्राकृत पद्यरचना है जिसका नाम है 'सुगुणपारतन्त्र्यस्तव' । इसमें भी इन्होंने अपने गुरुओंकी, बहुत ही संक्षेपमें, परन्तु भावपूर्ण शब्दोंमें, गुणावलीका गान किया है । जिनेश्वर सूरिकी स्तवनामें निम्नलिखित ३ गाथाएँ इसमें प्रथित की हैं —

सुहृत्सीलचोरचप्परणपञ्चलो निचलो जिणमयसि ।  
जुगपवरसुद्धसिद्धतजाणओ पणयसुगुणजणो ॥ ९ ॥  
पुरथो दुल्लहमहिचल्लहस्स अणहिल्लमाहण पयडं ।  
सुक्का वियारिऊण सीहेण च दव्वलिगिगया ॥ १० ॥  
दसमच्छेरयनिसिपिण्णुरतसच्छदसुरिमयतिमिर ।  
सुरेण ध सूरिजिणसरेण हयमहिदोसेण ॥ ११ ॥

इन गाथाओंमें प्रथित भावका तात्पर्यार्थ भी वैसा ही है जैसा ऊपरकी गाथाओंमें गर्भित हैं । इनमें जिनदत्त सूरि शब्दान्तर और भगवतरसे कहते हैं कि —

जिनेश्वर अपने समयके 'सुगप्रवर' हो कर सर्व सिद्धान्तोंके ज्ञाता थे । जैन मतमें जो शिष्याचार रूप चोरसमूहका प्रचार हो रहा था उसका उन्होंने निश्चल रूपसे निर्दलन किया । अणहिल्लवाडमें, दुर्लभ-राजाजी सभामें, द्रव्यलिङ्गी ( वेशधारी ) रूप हाथियोंका उन्होंने सिंहकी तरह विदारण कर डाला । खच्छन्दाचारी सूरियोंके मतरूपी अधकारका नाश करनेमें सूर्यके समान ये जिनेश्वर सूरि प्रकट हुए ।

जिनेश्वर सूरिके साक्षात् शिष्य-प्रशिष्यों द्वारा किये गये उनके गौरव परिचयात्मक इन उल्लेखोंसे हम यह अच्छी तरह ज्ञात हुआ कि उनका आंतरिक व्यक्तित्व कैसा महान् था । परन्तु इन उल्लेखोंसे उनके स्थूल जीवनका कोई परिचय हमें अभी तक नहीं मिला । सिर्फ जिनदत्त सूरिके किये गये इन अन्तिम उल्लेखोंमें इस एक ऐतिहासिक घटनाका हमें सूचन मिला कि उन्होंने गुजरातके अणहिल्लवाडके राजा दुर्लभराजाजी सभामें नामधारी आचार्योंके साथ वाद-विवाद कर, उनका पराजय किया और वहापर वसति-वासकी स्थापना की । इसलिये अब हमें उन-ऐतिहासिक प्रमाणोंका परिचय करना आवश्यक है जिनके द्वारा जिनेश्वर सूरिके उक्त प्रसंगा का जीवनकी अन्यान्य बातोंका परिचय हो सके ।

## ४. जिनेश्वर सूरिके चरितकी साहित्यिक सामग्री ।

जिनेश्वर सूरिके जीवनका परिचय करानेवाली ऐतिहासिक एवं साहित्यिक मुख्य साधन-सामग्री निम्न प्रकार है—

१. जिनदत्तसूरिकृत 'गणधरसार्द्धशतक' ग्रं ४ की सुमतिगणि विरचित वृद्धवृत्ति ।
२. जिनपालोपाध्याय सगृहीत 'खगुरुवार्ता नामक वृद्ध पट्टावलि' का आद्य प्रकरण ।
३. प्रभाचन्द्रसूरिविरचित 'प्रभावचरित' का अमर्यदेवसूरिप्रयग्ध ।
४. सोमतिलकसूरिकृत 'सम्यन्त्व सप्ततिकावृत्ति' में कथित धनपालकथा ।
५. किसी अज्ञातनामक विद्वान्की बनाई हुई प्राकृत 'वृद्धाचार्यप्रय-घावलि' ।

इन कृतियोंका परिचय और रचना काल आदि इस प्रकार है—

(१) गणधरसार्द्धशतक ग्रंथ जो मूल जिनदत्त सूरिकी कृति है और जिसका उद्धरण ऊपर दिया गया है, उस पर सुमति गणीने सबसे पहले एक बहुत विस्तृत टीका लिखी है जिसकी रचनासमय वि.सं. १२९५ में हुई। इस टीकामें ऊपर उद्धृत गायत्रीकी व्याख्या करके, फिर सुमति गणीने जिनेश्वर सूरिका यथाज्ञात चरित भी प्रथित किया है जो पूर्णदेव गणी कथित 'वृद्ध सप्तदाय' रूप है। सुमति-गणीका यह पूरा प्रकरण, हम इस ग्रंथके परिशिष्टके रूपमें, मूल स्वरूपमें प्रकाशित कर रहे हैं। सुमति गणीके उल्लेखसे ज्ञात होता है कि जिनेश्वर सूरिका जो चरित-वर्णन उन्होंने निम्न किया है वह पूर्णदेव गणीका कहा हुआ है। यथा "अत्र चाप वाचनाचार्यपूर्णदेवगणिमुपपट्टसप्तदाय ।" यद्यपि इस उल्लेखसे यह नहीं निश्चित होता है कि सुमति गणीने, पूर्णदेवकी बनाई हुई किसी कृतिके आधारसे यह चरित निबद्ध किया है, या साक्षात् उनके मुखसे सुनी हुई वार्ताके आधारपर स्वयं उन्होंने यह आलेखित किया है। परन्तु इससे इतना तो निश्चित होता ही है कि सुमति गणी रचित इस चरितका आधार प्राचीन वृद्ध-सप्तदाय है और इसलिये इसकी ऐतिहासिकता अधिक विश्वसनीय है। ये पूर्णदेव गणी, सुमति गणीके गच्छनाथन-गुरु जिनपति सूरिके गुरुभाता थे। वि.सं. १२१४ में जिनचन्द्र सूरिने इनको दीक्षित किया था और सं. १२४४-४५ में जिनपति सूरिने इनको वाचनाचार्यका पद दिया था।

(२) दूसरी कृति जिनपाल उपाध्याय प्रथित खगुरुवार्ता नामक वृद्धदुर्गावलि का आद्य प्रकरण है। ये जिनपालोपाध्याय भी, सुमति गणीके गुरुभाता अर्थात् जिनपति सूरि-ही-के शिष्य थे। अतः दोनों सम-सम्बन्धन थे। जिनपालोपाध्यायकी यह कृति, बीरानेरके जैन ज्ञान मण्डारमं उपलब्ध एक प्राचीनतम खरतरगच्छवृद्धदुर्गावलि के प्रारम्भमें सप्तप्रभावसे लिखी हुई मिली है। इस संपूर्ण दुर्गावलिको हम स्वतंत्र ग्रंथके रूपमें, इसी ग्रंथमालामें अलग प्रकाशित कर रहे हैं।

जिनपाल अपने इस निबन्धके प्रारम्भमें सूचित करते हैं कि जिनेश्वर सूरि आदि अपने पूर्वाचार्योंका यह चरित-वर्णन हम वृद्धोंके कथनके आधार पर कर रहे हैं। इससे ज्ञात होता है कि जिनपालका यह चरित-वर्णन भी बहुत करके उक्त पूर्णदेव गणीके कथित आधार पर ही प्रथित किया गया है। सुमति गणीका उक्त चरित-वर्णन और जिनपालका यह चरित वर्णन दोनों प्रायः एकसे ही हैं। कहीं कहीं शब्द-रचना और वाक्य-रचनामें थोड़ा बहुत फरक होनेके सिवा वस्तुवर्णनमें कोई अंतर नहीं है। इससे ऐसा स्पष्ट मात्सर्य देता है कि इन दोनों-ही ने पूर्णदेव गणीके कथनकी प्रायः प्रतिलिपि की है। सुमति गणीरी लेखनशैली बहुत कुछ आडंबरवाली होनेसे उन्होंने जहां कहीं अपनी ओरसे कुछ वाक्य सम्मिलित करनेका प्रयत्न किया है वहां वैसे आडंबरयुक्त वाक्य या कुछ अन्य प्रासंगिक अवतरण दे कर

चरितके शब्दकलेरको बढानेका प्रसंग लिया है। परन्तु जिनपालका चरित-वर्णन बहुत ही सीधा सादा और सरल भाषामें लिखा हुआ हो कर उसमें प्रासंगिक अन्य अवतरणोंका विस्तृत समावेश नहीं है। अतएव तद्व्यतिरेक यह वर्णन विशेष विश्वनवीय प्रतीत होता है।

(३) जिनेश्वर सूरिके चरितका तीसरा साधन, प्रभावकचरित है, जिसकी रचना चन्द्रगच्छके आचार्य प्रभाचन्द्रने वि.स. १३३४ में पूर्ण की है। प्रभाचन्द्रने अपना प्रबन्ध, जिनेश्वर सूरिके शिष्य अभयदेव सूरिको उद्दिष्ट करके लिखा है। अभयदेव सूरिने नवाग सूर्योंकी टीकाएं बना कर आगम शास्त्रके अम्यासियोंके लिये महान् उपकार किया है और उनका यह कार्य सावजनीन होनेसे सब गच्छाले और सब पक्षवाले उसको बहुत ही महत्त्व देते थे और इसीलिये अभयदेव सूरिने श्रद्धाभाजन बने थे। अतः प्रभाचन्द्रने उनके इस विशिष्ट शासनप्रभावक कार्यको लक्ष्य कर उनकी अवदात-वर्णना करनेके लिये इस प्रबन्धकी रचना की। परन्तु अभयदेव सूरिके चरितकी पूर्णभूमिका तो जिनेश्वर सूरि के ही चरितमें सम्मिलित है, अतः उनको इसमें इनका भी यथाप्रसंग चरित-वर्णन करना पडा है।

इसमें कोई शक नहीं कि प्रभाचन्द्र एक बड़े समदर्शी, आग्रहशून्य, परिमितभाषी, इतिहासप्रिय, सत्यनिष्ठ और यथासाधन प्रमाणपुर सर लिखने वाले प्रौढ प्रबन्धकार हैं। उन्होंने अपने इस सुन्दर ग्रन्थमें जो कुछ भी जैन पूर्वाचार्योंका इतिहास सम्मिलित किया है वह बड़े महत्त्वकी वस्तु है। इस ग्रन्थकी तुलना करने वाले केवल जैन साहित्य ही-में नहीं अपितु समुच्चय संस्कृत साहित्यमें भी एकदो ही ग्रन्थ हैं। प्रभाचन्द्रने अपने इस प्रबन्धमें, जिनेश्वर सूरिका अणहिलपुरमें चैत्यवासियोंके साथ होने वाले वाद-विवादका जो वर्णन दिया है वह, ऊपर वर्णित दोनों निबन्धोंके चरित वर्णनके साथ कुछ थोडासा भेद रखता है। जिनेश्वर सूरिके दीक्षित होनेके पहलेका—उनकी पूर्वावस्थाके विषयका—कोई निर्देश ऊपरवाले दोनों चरित-निबन्धोंमें नहीं है। उसका उल्लेख सूरिसे पहले इसी प्रबन्धमें मिलता है, इसलिये इस दृष्टिसे यह प्रबन्ध और भी अधिक उपयुक्त साधनभूत है।

(४) इस साधन-समूहमें चौथा स्थान जो सोमतिष्ठक सूरि रचित 'सम्पत्त्वसततिका—वृत्ति'का है, वह रुद्रपट्टीय गच्छके सवतिष्ठक सूरिके शिष्य सोमतिष्ठक सूरिकी रचना है। वि.स. १४२२ में इसकी रचना पूरी हुई है। इस वृत्तिमें 'वचनशुद्धि'का विषय-वर्णन करते हुए सोमतिष्ठकने सुप्रसिद्ध 'तिष्ठकमञ्जरी' नामक अप्रतिम जैन कथाग्रन्थके प्रणेता महाकवि धनपालका उदाहरण दिया है और उसकी सारी कथा बट्टा पर लिखी है। इसी कथामें धनपालके पिताका जिनेश्वर सूरिका मित्र होना तथा उसके भ्राता शोभनका जिनेश्वर सूरिका शिष्य होना बतला कर, उनकी कथा भी साथमें प्रक्षिप्त कर दी है। परन्तु यह सारी कथा असम्बद्धप्राय हो कर सुनी-सुनाई किन्दन्तिके आधार पर लिखी गई मादम देती है, इससे इसका कोई विशेष ऐतिहासिक मूल्य नहीं है। इसमें भी जिनेश्वरकी—पूर्वावस्थाका—कुछ थोडासा उल्लेख किया गया है जो उक्त प्रभावक-चरितके उल्लेखसे सर्वथा भिन्न है।

(५) पाचवा साधन, एक प्राकृत 'वृत्ताचार्यप्रबन्धालि' है जो हमें पाटणके भण्डारमें उपलब्ध हुई है। इसके रचयिताका कोई नाम नहीं मिला। मादम देता है जिनप्रभ सूरि (विविधतीर्थरूप तथा निधिप्रपा आदि ग्रन्थोंके प्रणेता) के किसी शिष्यकी की हुई यह रचना है, क्योंकि इसमें जिनप्रभ सूरि एव उनके गुरु जिनसिंह सूरिका भी चरित-वर्णन किया हुआ है। इसमें संक्षेपमें वर्द्धमान सूरि, जिनेश्वर सूरि आदि आचार्योंका चरित-वर्णन है परन्तु वह प्रायः इधर-उधरसे सुनी गई किन्दन्तिके आधार



पर लिखा गया माद्रम दे रहा है। इससे इसका भी ऐतिहासिक निशेष विश्वसनीय हमें नहीं प्रतीत होता। जिनेश्वर सूरिकी पूर्वावस्थाका ज्ञापक उल्लेख इसमें और ही तरहका है जो सर्वथा कल्पित माद्रम देता है।

इन साधनोंमें, प्रथमके तीन निबन्ध हमें अधिक आधारभूत माद्रम देते हैं और इसन्धि इही निबन्धाके आधार पर हम यहां जिनेश्वर सूरिके चरितका सार देनेका प्रयत्न करते हैं।

## ५ जिनेश्वर सूरिकी पूर्वावस्थाका परिचय।

जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है, सुमति गणी और जिनपाछोपाध्यायके चरित-वर्णनमें जिनेश्वर सूरिकी पूर्वावस्थाका कोई निर्देश नहीं किया गया है। उनमें तो इनके चरित-वर्णनका प्रारम्भ वहीसे किया गया है, जब वर्द्धमान सूरिको सूरिमन्त्रका सत्पुत्रण हुआ और इन्होंने उनको, अपने आदर्शको सिद्ध करनेके लिये, गुजरातकी ओर भ्रमण करनेका आग्रह किया।

ये मूलमें कटाके निवासी, किम ज्ञातिके और किम तरह वर्द्धमान सूरिके शिष्य को इसका वर्णन सबसे पहला हमें प्रभावकर चरित-ही में मिलता है। इसलिये यहां पर हम पहले उसीके अनुसार यह वर्णन आलेखित करते हैं।

इस प्रबन्धके कथनानुसार, जिनेश्वर सूरि और उनके भ्राता बुद्धिसागरका जन्मस्थान मण्यदेश (और सोमतिछक्रके कथनानुसार उस देशकी प्रसिद्ध नगरी वनारस) है। ये जानिके ब्राह्मण थे और इनके पिताका नाम कृष्ण था। इन भाइयोंका मूल नाम क्रमसे श्रीधर और श्रीपति था। ये दोनों भाई बड़े बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली थे। इन्होंने वेदविद्यामें विशद विद्वान्प्रता प्राप्त की थी और स्मृति, इतिहास, पुराण आदि अत्याय शास्त्रों भी पूण प्रवीणता संपादन की थी। अपना विद्याध्ययन पूर्ण कर लेने पर, इन दोनों भाइयोंने देशांतर देखनेकी इच्छासे अपने जन्मस्थानसे प्रयाण किया। उस समय मालव देशकी राजधानी धारानगरीकी सारे भारतवर्षमें बड़ी प्र्याप्ति थी। भारतीय विद्याओंका बड़ा उत्कट प्रेमी और उद्भट विद्वान् राजाधिराज भोजदेव वहांका अधिपति था। ये दोनों भाई निरते किरते धारा नगरी पहुंचे। वहां पर एक लक्ष्मीपति नामक बड़ा धनाढ्य एवं दानशील जैन गृहस्थ रहता था। वह परदेशीय विद्वानों और अनियियोंको बड़े आदरके साथ सदा अन्न-वस्त्रादिका दान किया करता था। श्रीधर और श्रीपति ये दोनों भाई उसके स्थान पर पहुंचे। उसने इनकी आकृति यौगैह देख कर, बड़ी भक्तिके साथ इनको भोजनादि कराया। ये उसके वहां इस तरह कुछ दिन निरतर भोजनके लिये जाया करते थे और उसके मन्त्रान पर जो कुछ प्रवृत्ति होती रहती थी उसका निरीक्षण भी किया करते थे। उस सेठका व्यापार बड़ा निस्तृत था और उसके वहां रोज लाखोंका लेन-देन होता था। उस लेन-देनके हिसाबका लेखा, मन्त्रानके सामनेकी भीत पर लिखा रहता था\*। उसने बारबार देखनेसे इन दोनों भाइयोंको वह कठस्थ जैसा हो गया। अकस्मात् दुर्दैवसे एक दिन वहां आग लग गई और वह मन्त्रान जल गया। अन्याय चीज बस्तुके साथ वह भीत भी, जिस पर दुकानका हिसाब लिखा रहता था, जल गई। सेठको इससे बड़ा दुःख हुआ। लेन-देनका हिसाब नष्ट हो जानेसे व्यावहारिक कामोंमें अनेक प्रकारकी

\*इस जमानेमें जानकी तरह कागजके बन हुए बही खाते नहीं होते थे, इसलिये व्यापारी लोग अपने रोजावा रन देका हिसाब घोडा हुआ तो लक्ष्मीकी पट्टिका पर (जो स्लेटके स्थानमें काममें लाई जाती थी) और बहुत हुआ तो चवी नामके त्रिये तैयार की गई भीत पर, खडिया मिट्टीके पानीसे जववा स्थायीसे लिख लिया जाता था। पीछेसे, सावधान उधे कपड़ेके टिप्पनों पर लिपिबद्ध कर लिया जाता था।

अद्वचने उत्पन्न होनेकी परिस्थिति पैदा हो गई। दूसरे दिन, जब ये ब्राह्मण भाई फिर उसके मकान पर गये, तो सेठकी वह हालत देख कर इनको बड़ा क्रोध हुआ। सेठकी विपादपूर्ण मुद्राकृति देख कर ये उसको कुछ सान्त्वना देनेके लिये उपदेशामक दो शब्द बोले, तो सेठने कहा—मुझे इस धन, अन्न, वस्त्रादिके नाशका वैसा कोई खेद नहा है जैसा लेन देनेके हिसानके नाशका दुःख है। क्यों कि इसके कारण मेरा कई अन्यान्य व्यवहारियोंके साथ कलह होगा और मेरी धार्मिकताको धक्का पहुँचेगा। तब इन भाइयोंने कहा, कि उस दिवाळ पर जो कुछ लिखा हुआ था वह साराका सारा हमें अक्षरशः याद है, यदि तुम चाहो तो उसे लिखवा सकते हो। यह सुन कर सेठको बड़ी सुशी हुई और उसने इनको अच्छे उच्चासन पर बिठा कर इनके मुहसे वह लेखा लिखाने लगा। इन्होंने वह सप्त हिसान, सप्त, महिना, तिथि, वार पूर्वक, एतद्वस्तुओंके नाम, परिमाण, मूल्य और लेने-देने वालेके उल्लेखके साथ, ज्यों का त्यों लिखवा दिया। एक विश्वाका भी उसमें फरक नहीं पड़ा। यह देख कर सेठ बहुत ही प्रसन्न हुआ और उसने मनमें माना, कि अहो ये तो कोई मेरे साक्षात् गोत्रदेवताके जैसे मुझपर अनुरूपा करनेके लिये ही यहां आ गये हैं। उसने इनका फिर बहुत ही सत्कार किया और अपने ही घर पर, अपने घरकी सब व्यवस्था करने वालेके तौर पर इनको रख लिया।

ये दोनों भाई जितेन्द्रिय और शान्त स्वभावके थे। इससे फिर उस सेठके मनमें आया कि ये तो बड़े साधु पुरुष होनेके लयक हैं, अतः यदि इनकी भेट, अपने धर्मगुरु वर्द्धमानाचार्यसे हो जाय तो बहुत उत्तम हो। ऐसा विचार कर सेठ, एक दिन इन भाइयोंको वर्द्धमानाचार्यके पास ले गया जो उस समय वहां आए हुए थे। श्रीपति और श्रीधर आचार्यकी प्रसन्नतेजःपूर्ण तपोमूर्ति देख कर बड़े प्रसन्न हुए और श्रद्धापूर्वक इन्होंने उनके चरणोंमें नमस्कार किया। आचार्य भी इन वस्तुओंकी भव्य आकृति और उत्तम प्रकारके लक्षणोंसे व्यक्ति देह-रचना देख कर बहुत मुदित हुए। कुछ दिन निरंतर आचार्यके पास आने-जानेसे और शास्त्र-विचार होते रहनेसे इनके मनमें उनके दीक्षित शिष्य हो जानेकी अभिलाषा उत्पन्न हुई और फिर अंतमें, सेठकी अनुमति और सहानुभूतिपूर्वक, इन्होंने वर्द्धमानाचार्यके पास जैन यतिवृत्ति की दीक्षा अंगीकार कर ली।

ये, यों पहले ही बड़े विद्वान् तो थे ही, जैन दीक्षा लेनेके बाद थोड़े ही समयमें जैन शास्त्रोंके भी पाठगामी बन गये और कुछ कालके बाद, आचार्यने सप्त तरहसे योग्य समझ कर, इनको आचार्य पदसे भूषित कर दिया। श्रीधरका नाम जिनेश्वर सूरि रखा गया और श्रीपतिका नाम बुद्धिसागर सूरि।

आचार्यने इनको फिर देश-देशान्तरोंमें परिभ्रमण कर, अपने शुद्ध उपदेश द्वारा, जैन धर्मका प्रसार करनेकी आज्ञा दी। गुरुने कहा—गुजरातकी अणहिलपुर राजधानीमें चैलगासि यतिजनोंका बड़ा जोर हो रहा है और वे लोग वहां पर सुविहित यतिजनोंको न आने देते हैं न ठहरने देते हैं। तुम अच्छे प्रतिभावान् और प्रभावशाली समयी हो, अतः वहां जा कर अपने चारित्र्य और पाण्डित्यके बलसे, चैलगासियोंके मिथ्या अहंकार और शिथिलचरका उत्पादन करो। गुरुकी आज्ञासे ये दोनों भाई, अपने कुछ अन्य समयी साथियोंके साथ, परिभ्रमण करते करते अणहिलपुर पाठनमें पहुँचे।

शहरमें प्रवेश करके इन्होंने कई स्थानों पर अपने ठहरनेके मकानकी गवेषणा की परंतु किसीने कहीं कोई जगह नहीं दी। तब इनको गुरु महाराजके कथनकी पूरी प्रतीति हुई। उस समय वहां पर चालुक्य प्रपति दुर्लभराज राज्य कर रहा था। उसका उपाध्याय एतत् राजपुरोहित गुरु सोमेश्वर देव था जो

बृहस्पतिके जैसा विद्वान् और नीतिविक्षण राजपुरुष था । जिनेश्वरसारे और बुद्धिसागराचार्य उसके गुरुन पर पहुँचे । उसके द्वार पर उपस्थित हो कर इन्होंने संकेतविशिष्ट वेदमंत्रोंका बड़े गभीर ध्वनिसे ऐसा उच्चारण किया जिसे सुन कर वह राजपुरोहित आश्चर्यचकित हो गया । पुरोहित उस समय अपने तिलकमंके देवपूजनमें डगा हुआ था—वेदमंत्रोंको सुन कर वह गानों समाधिमें हो गया । उसने अपने बंधुको बुला कर कहा, कि जा कर देखो तो वहार दरवाजे पर कौन ऐसे वेदमंत्र बोल रहा है । उसके द्वारा इन भाइयोंका स्वरूप जान कर, पुरोहितने बड़े आदरके साथ इन्हें अन्दर बुलाया और उचित स्थान पर बिठाया । आशीर्वादात्मक कुछ पद्यपाठके बाद, पुरोहितने इनसे वार्तालाप किया और कुछ प्रारम्भिक वृत्तांत सुन कर उसने इनसे पूछा कि आप कहाँ पर ठहरे हैं ? उत्तरमें इन्होंने कहा कि इस नगरमें चैत्यवासी यतिजनोका अत्यधिक प्राच्य होनेके कारण हमें कोई भी कहीं ठहरनेकी जगह नहीं दे रहा है और इसलिये हम आपके स्थान पर पहुँचे हैं । पुरोहितने बड़ी प्रसन्नताके साथ, अपने विशाल भवनमें, जहाँ छात्रोंके पठा पाठनकी पाठशाला थी, उसके एक एकान्त भागमें इनको ठहरनेकी जगह दे दी । पुरोहितने कुछ अनुचरोंके साथ मिश्रानिमित्त अन्यान्य घरोंमें जा कर इन्होंने वहाँसे अपने उचित मिश्रान प्राप्त किया और अपने स्थानमें बैठ कर उनका प्राशन किया ।

राजपुरोहितके मकान पर इस तरहके कोई अपरिचित जैन यति आ कर ठहरे हैं, इसकी चर्चा एकदम सारे नगरमें फैल गई । प्रथम तो बहुतसे याज्ञिक, स्मार्त, दीक्षित, अग्निहोत्री आदि ब्राह्मण विद्वान् कुतूहलवश वहाँ आ पहुँचे । उनके साथ इन्होंने कई प्रकारकी प्रोढ़ एवं गभीर शास्त्रचर्चा की और इनके इस प्रकारके असाधारण शास्त्र-प्रावीण्यको देख कर वे सब बहुत सतुष्ट हुए ।

इतनेही में नगरके प्रमुख चैत्यवासी आचार्योंके भेजे हुए कुछ मनुष्य आ पहुँचे और उन्होंने इनको आजीवपूर्वक शान्तिमें डुबाने दिया कि इस शहरमें चैत्यवादी श्रेतावरोंको ठहरनेका कोई अधिकार नहीं है, इसलिये शीघ्र ही यहाँसे नीकल जाओ—इत्यादि ।

उनके इस प्रकारके असम्य और धार्ष्ट्यपूर्ण कथनको सुन कर, पुरोहितने खप उत्तर दिया कि इसका निर्णय तो राजसभा द्वारा किया जा सकता है, इसलिये आप लोग वहाँ पहुँचे । उन्होंने जा कर पुरोहितका यह सूचना अपने आचार्योंको सुनाया । दूसरे दिन यथा समय चैत्यवासी यतिगण, अपने प्रधान प्रधान व्यक्तियोंके साथ राजसभामें पहुँचे और उन्होंने पुरोहितके इस कार्यके प्रति अपना विरोध प्रकट किया । पुरोहित भी उस समय वहाँ उपस्थित हुआ । उसने कहा कि मेरे स्थान पर दो जैन मुनि आये जिनको इस महान् नगरमें इन जैन मतवालोंने कहीं पर ठहरनेकी जगह नहीं दी । मैंने इन मुनियोंको गुणवान् समझ कर अपने ममानमें ठहराकर ब्यवस्था की है । इन लोगोंने अपने मठोंको भेज कर मेरे स्थान पर इस प्रकार असम्य व्यवहार किया, इसलिये महाराजसे मेरा निवेदन है कि मैंने जो कोई इसमें अनुचित कार्य किया हो तो उसका दण्ड मैं मुगलनेको तैयार हूँ ।

राजाने सुन कर कहा कि मेरे नगरमें देशांतरसे जो कोई गुणवान् व्यक्ति आने तो उसे न ठहरा देनेका या नीकाल देनेका किसीको क्या अधिकार है ? और उनके ठहरनेके लिये जो कोई स्थान आदिकी व्यवस्था करे तो उसमें उसका क्या दोष है ?

इसके उत्तरमें चैत्यवासियोंकी ओरसे राजाको यह कहा गया कि—महाराज ! आप जानते हैं कि इस नगरकी स्थापना चाणक्यवशीय मन्त्राजने की है । बालपनमें उसका पाठन-पोषण पचासके चैत्यमें

रहने वाले नागेन्द्रगण्डके देवचन्द्र सुरिने किया था । वनराजने जब इस नूतन नगरकी स्थापना की तो तुरन्त पहले यहा पर पार्श्वनाथका मन्दिर स्थापित किया गया जिसका नाम 'वनराजविहार' ऐसा रक्खा । फिर उसने अपने गुरुको यह मन्दिर समर्पित कर दिया और उनकी बड़ी भक्ति की । उसी समय मंघके समक्ष वनराजने एक ऐसी व्यवस्था कर दी थी कि जिससे भविष्यमें जैनोमें परस्पर भक्तविमेदके कारण कोई कलह न उत्पन्न हो । वह व्यवस्था यह है कि अणहिलपुरमें वे ही जैन यति आ कर निवास कर सकते हैं जो चैत्यवासी यतिजनोंको सम्मत हों । दूसराको यहा वासस्थान न दिया जाय । पूर्वराजाओंकी भी हुई व्यवस्थाका पालन करना यह पिछले अनुगामी नृपतियोंका धर्म है । हममें यदि हमारा कोई अनुचित कथन हो तो आप उसका निर्णय दें ।

राजाने इसके उत्तरमें कहा—'पूर्वकालीन नृपतियोंकी की हुई व्यवस्थाका हम दृष्टानुपूर्वका पालन करना चाहते हैं, परन्तु साथमें हम गुणगनोंकी पूजाका उत्सव भी होने देना नहीं चाहते । आप जैसे सदाचारनिष्ठ पुरुषोंके आशीर्वादसे ही तो राजाओंका ऐश्वर्य बढ़ता है और यह राज्य तो फिर आप ही लोगोंका है इसमें कोई संदेह नहीं है । अब इस विषयमें हमारा आपसे यह अनुरोध है कि हमारे कथनसे आप इन आगन्तुक मुनियोंको यहा बसनेकी अनुमति दें ।'

राजाकी इस इच्छाके अनुसार उन चैत्यवासी आचार्योंने, इन नगरागत मुनियोंको शहरमें निवास करने देनेके विषयमें अपनी सम्मति प्रदर्शित की ।

इसके बाद पुरोहितने राजासे विज्ञप्ति की कि इनके रहनेके लिये कोई स्थान स्वयं महाराज ही अपने मुखसे उद्घोषित कर दें जिससे फिर किसीको कुछ कहने-सुननेका न रहे ।

इतने ही में वहां पर, राजगुरु शैवाचार्य, 'कूरसमुद्र' विरुद्ध धारक, ज्ञानदेव आ पड्डचे । राजाने उठ कर उनको प्रणामादि किया और अपने ही आसन पर उन्हें बिठाया । फिर उनमें उसने विज्ञप्ति की कि—अपने नगरमें ये जैन महर्षि आए हुए हैं इनके ठहरनेका कोई उचित स्थान नहीं है, यदि आपकी दृष्टिमें कोई ऐसा स्थान हो तो सूचित करें जो इनका उपाश्रय हो सके ।

यह सुन कर ज्ञानदेव बड़े प्रसन्न हुए और बोले—'महाराज ! आप इस तरह गुणीजनोंकी अभ्यर्चना करते हैं यह देख कर मुझे बहुत ही हर्ष होता है । शैव और जैन दर्शनमें वास्तवमें भी कोई भेद नहीं मानता । दर्शनोमें भेदबुद्धि रखना मिथ्यामत्तिका सूचक है । 'त्रिपुरप्रसाद' के अधिकार नीचे 'कणहट्टी' नामक जो जगह है वह इनके उपाश्रयके योग्य हो सकती है इसलिये उस स्थानको पुरोहितजी उपाश्रयके तौर पर उपयोगमें ला सकते हैं । इसके निमित्त अपने या पराये—किसी भी पक्षालेने कुछ विघ्न उपस्थित किया तो मैं उसका निगारण करूंगा ।' ऐसा कह कर उन्होंने एक सुन्य ब्राह्मणको ही इस कार्यको संपन्न करनेके लिये नियुक्त किया और कुछ ही समयमें वहा अच्छा उपाश्रय बन गया ।

उसके बाद, अणहिलपुरमें सुविहित जैन यतियोंके निवास करनेके लिये अनेक बसतियोंके—उपाश्रयोंके बननेकी परंपरा शुरू हो गई । महान् पुरुषों द्वारा स्थापित हुए कार्यकी वृद्धि होती ही है—हममें कोई संदेह नहीं ।

बस प्रमाणरूपरितमें यहीं तक जिनेश्वर सुरिका चरितार्जन है । इसके आगे फिर अमपदेन मूरिका चरितार्जन शुरू होता है । प्रमाणरूपरितकारके कथनानुसार, इसके बाद जिनेश्वर मुरि विहरण करते

हुए माठवाकी घाटा नगरीमें गये और वहाँ महाधर नामक सेठ और उनकी पत्नी धनदेवीके पुत्र अमय-कुमारको दीक्षित किया । अमयकुमार बहुत बुद्धिशाली, अत्यंत तेजस्वी एवं क्रियानिष्ठ यतिपुत्रके रूपमें प्रसिद्धि प्राप्त करने लगे । इससे फिर जिनेश्वर सूरिने अपने गुरु वर्द्धमान सूरिकी आज्ञासे इनको आचार्यपद पर प्रतिष्ठित किया ।

इसके बाद, फिर विस तरह अमयदेव सूरिने नर अग सूरोंकी व्याख्याएँ कीं तथा स्वमनपार्श्वनायकी मूर्तिका प्रकटन किया इत्यादि अमयदेवके जीवनसे सद्ग बातोंका वर्णन दिया गया है जिसका उद्धरण करना हमें प्रस्तुत प्रकरणमें उद्दिष्ट नहीं है । अतः इतना ही सूचित किया गया है कि बुद्धिसागराचार्यने ८ हजार श्लोकप्रमाण बुद्धिसागर नामक व्याकरण ग्रन्थकी रचना की और इस तरह ये दोनों भ्राता अपने अपने आयुष्यके अतमं समाधिपूर्वक मृत्यु प्राप्त कर दिव्यगतिसे प्राप्त हुए ।

## ६. जिनेश्वर सूरिके चरितका सार ।

गणधरसाहस्रशतक वृत्ति तथा बृहद्गुर्वाणलिके वर्णनका सार भाग ।

अब हम यहां पर, उक्त गणधरसाहस्रशतक वृत्तिगत सुमतिगणिलिखित तथा बृहद्गुर्वाणलिके अतर्गत जिनपाललिखित जिनेश्वर सूरिके चरित का सार देते हैं ।

जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है, ये दोनों चरित्रवर्णन प्रायः एकसे ही हैं—एक ही प्रकारकी शब्दरचनामें संकलित है । चरितकी मुख्य वस्तुघटनाओंका उल्लेख दोनोंमें एक ही समान है—कोई विशेषत्व सूचक 'यूनाधिकता' नहीं है । परंतु सुमति गणिकी लेखनशैली करीं कहीं बातको कुछ बड़ा कर और शब्दोंका अनावश्यक आडंबर दिखा कर, वक्तव्यों अधिक पल्लवित करनेकी प्रवृत्तिकी है और जिनपालकी रचनाशैली बहुत सीधी-सादी एवं परिमित शब्दोंमें मार्तागत मुख्य वस्तु-री-के बहनेकी प्रवृत्तिकी है । इसलिये हम यहां पर जिनपालके निबन्धका ही मुख्य सार देते हैं ।

जिनपाल एवं सुमति गणिकी वर्णन वर्द्धमानाचार्यके वर्णनसे प्रारंभ होता है जो जिनेश्वर सूरिके चरितकी पूर्वाभूमिकारूप है । अतः हम भी उसीके अनुसार यहाँ यहाँ सारांशलेखन करते हैं ।

१. अमोहर प्रदेशमें एक जिनचन्द्राचार्य नामके देवमन्दिर (चैत्य) निवासी आचार्य थे जो ८४ सालका (ठिकानों) के नायक थे । उनका वर्द्धमान नामक शिष्य था । वह जब सिद्धांतज्ञान ले रहा था तब उसमें जिनमन्दिरके विषयकी ८४ आशातनाओंका वर्णन पढ़नेमें आया । उनको पढ़ कर उसके मनमें आया कि इन आशातनाओंका निवारण किया जाय तो अच्छा कल्याणकर है । उसने अपने गुरुसे इसका निवेदन किया । परंतु गुरुने सोचा इसका यह विचार हमारे लिये हितकर नहीं है । गुरुने उसको मोहबद्ध करनेके लिये आचार्य पद दे कर अपना सब अधिकार उसे समर्पित कर दिया । परंतु उसका मन चैत्यनासके उस व्यापारमें न चौंटा और आखिरमें गुरुकी सम्मतिपूर्वक वह अपने कुछ अनुगामी यतियोंके साथ वहाँसे नीरुल कर दिल्लीके प्रदेशमें आया जहाँ उद्यतविहारी उद्योतनाचार्य ठहरे हुए थे । उनके पास उमने आगमके तत्त्वोंको अच्छी तरह समझ कर, उपमपदा ग्रहण की और उनका अतेशसी बना । उद्योतन सूरिने उसको सूरिमंत्र दे कर आचार्य पद पर स्थापित किया ।

सूरिमंत्रको प्राप्त करने पर वर्द्धमानाचार्यको यह संस्मरण हुआ कि इस मंत्रका अधिष्ठाता कौन है ? इसके जाननेके लिये उन्होंने तीन उपवास किये । तब धरणेन्द्रने आ कर उनसे कहा कि मैं इस मंत्रका अधिष्ठाता हूँ । फिर उम इन्द्रने मंत्रके प्रत्येक पदका क्या फल है इसका भी ज्ञान इनको कराया । आचार्यको इस मंत्रका फिर बहुत संस्मरण होने लगा अतः वे संस्मराचार्यके नामसे प्रसिद्ध हुए ।

२ इस प्रसंगमें, एक दफह पण्डित जिनेश्वर गणीने इनसे विज्ञप्ति की कि—‘भगवन् ! हमने जो यह जैन शास्त्रोंका परिज्ञान प्राप्त किया है उसका क्या फल है यदि कहीं जा कर इसका प्रकाश न किया जाय । सुना जाता है कि, गुजरात देश जो बहुत विशाल है, चेलरासी आचार्योंसे व्याप्त है । अतः हमें उधर जा कर शुद्धाचारका उपदेश करना चाहिये । वर्द्धमानाचार्यने जिनेश्वरके ये विचार सुन कर वैसा करनेके लिये अपनी सम्मति प्रकट की । फिर अच्छे शकुन प्राप्त कर, उधरसे एक मामह नामक सेठका बड़ा भारी व्यापारी सघ आ रहा था उसके साथ, अपने १८ शिष्यों सहित वर्द्धमान सूरिने गुजरातकी ओर प्रस्थान किया ।

क्रमसे चलते हुए वे मारवाड़के पाली नामक स्थान पर पहुँचे । वहाँ पर इनकी सोमध्वज नामक एक जटाधरसे भेंट हो गई जो बड़ा विद्वान् और ध्यातिमान् पुरुष था । उसके साथ ज्ञानगोष्ठी करते हुए जिनेश्वर गणीको बड़ा आनन्द आया । जटाधर भी इनके पाण्डित्यसे बहुत प्रसन्न हुआ और उसने इनकी अच्छी भक्ति की ।

वहाँसे फिर उसी सबके साथ चलते हुए क्रमसे अणहिलपुर पहुँचे । उस समयमें वहाँ पर न कोई ऐसा उपाधय था जहाँ ये ठहर सकें न कोई ऐसा श्रावक भक्त ही था जो इनको ठहरनेका स्थान दे सके । इन्होंने अपना मुकाम पहले शहरके कोटके आश्रयमें कहीं किसी खुल्ली पडशाखमें ढाला । वहाँ पर घटे दो घटे बैठे रहने पर सूर्यका ताप आ गया और इससे ये सत्र धूपमें सिकने लगे ।

तब जिनेश्वर पण्डितने कहा कि—‘गुरुमहाराज ! इस तरह बैठे रहनेसे क्या होगा ?’ गुरुजीने कहा—‘तो फिर क्या किया जाय ?’ जिनेश्वर बोले ‘यदि आपकी आज्ञा हो तो वह सामने जो बड़ासा मकान दिखाई देता है, वहाँ मैं जाऊँ और देखूँ कि कहीं हमें कोई आश्रय मिल सकता है या नहीं ?’ गुरुजीने कहा—‘अच्छी बात है, जाओ !’ फिर गुरुजीके चरणको नमस्कार करके जिनेश्वर उस मकान पर पहुँचे ।

वह बड़ा मकान नृपति दुर्लभराजके राजपुरोहित का था । उस समय पुरोहित स्नानाम्भ्यग्न कर रहा था । जिनेश्वरने एक सुन्दर भाववाला सङ्कृत श्लोक बना कर उसकी आशीर्वाद दिया । उसे सुन कर पुरोहित खुश हुआ । बोला कोई विचक्षण व्रती मादम देता है ।

पुरोहितके मकानके अन्दरके भागमें बहुतसे छात्र वेदपाठ कर रहे थे । इनके पाठमें कहीं कहीं अशुद्ध उच्चारण सुनाई दिया । तब जिनेश्वरने कहा—‘यह पाठोच्चार ठीक नहीं है । ऐसा उच्चार करना चाहिये ?’

यह सुन कर पुरोहितने कहा—‘अहो ! शस्त्रोंको वेदपाठ करनेका अधिकार नहीं है !’ इसके उत्तरमें जिनेश्वरने कहा—‘हम शूद्र नहीं हैं । सूत्र और अर्थ दोनों ही दृष्टिसे हम चतुर्वेदी ब्राह्मण हैं ।’

पुरोहित सुन कर सतुष्ट हुआ । बोला—‘किस देशसे आ रहे हो ?’ जिनेश्वर—‘दिल्लीकी तरफसे ।’ पुरो० ‘कहाँ पर ठहरे हुए हो ?’ जिनेश्वर—‘शूद्रशाला ( दाणचौकी ) के दाड़ानमें । हम मय अपने गुरुके, सब १८ यति हैं । यहाँ का सब यतिगण हमारा विरोधी होनेसे हमें कहीं कोई उत्तरेकी जगह नहीं दे रहा है ।’

पुरोहितने कहा—‘भैरे उस चतु शालवाले घरमें एक पडदा लगा कर, एक पडशालमें आप लोग ठहर सकते हैं । उधरके एक दरवाजेसे बहार जा-आ सकते हैं । आदये और सुखसे रहिये । भिक्षाके

लिये मेरे बादमी आपके साथ अगुआ हो कर ब्राह्मणोंके घरों पर ऐ जाया करेंगे । इससे मित्राके मित्रनेम भी आपको कोई कष्ट नहीं होगा ।' ब्राह्मण वे वहां पर आ कर ठहर गये ।

अब पाटन नगरके लोगोंमें यह बात फैली कि कोई वसतिगिवासी यनियोंका एक समुदाय शहरमें आया है । जब यह बात चैत्यवासी यनियोंके सुननेमें आई तो उनको डगा कि यह घटना तो अशुभ नहीं है । इससे हमको हानि होगी । अतः उन्होंने सोचा कि हम ऊंगने हुए व्याधिका अभी ही उच्छेद कर देना अच्छा है ।

उन यतिजनोंके पास शहरके बहुतसे अधिकारियोंके पुत्र पढ़नेके लिये आया करते थे । उनको कुछ बताते आदि दे कर खुश कर लिये गये और फिर उनसे कहा कि—'तुम सब जगह यह बात फैलाओ कि शहरमें यतिजनोंके रूपमें कितनेक ऐसे लोग बढाते आये हैं जो महाराज दुर्लभराजके राज्यकी गुप्त बातें जाननेके लिये आये हुए किसी राज्यके गुप्तधरसे माझम देते हैं ।'

थोड़े ही समयमें, यह बात सारे शहरमें फैलती हुई राजसभामें भी जा पहुची । राजाने सुन कर अपने निरुद्ध जनोंसे कहा, कि ऐसे कहाँकि निदेशी गुप्तचर यहाँ आये हैं और उनको किसने आग्रह दिया है ? तब किसीने कहा कि—'महाराज ! आपके गुरु राजपुरोहितने ही तो इनको अपने मकान पर ठहराया है ।' राजाने पुरोहितने पूछा—'तुमने इन गुप्तचरोंको किसलिये अपना स्वागत दिया है ?' पुरोहितने कहा—'महाराज ! किमने इनपर ऐसा दोषारोपण लगाया है ?' यह सर्वथा गिह्यारोप है । यदि कोई इसको सिद्ध कर दे तो मैं उसको एक लाख पारुष्य ( उस समय गुजरातमें चलने वाला सोनेका सिक्का ) देनेकी घोषणा करता हूँ । मैं अपनी यह पिछीकी इसके लिये यहाँ डालता हूँ—जिस किसीको हिम्मत हो वह इसे छुए ।' पर वैसा करनेकी किसीकी हिम्मत नहीं हुई । फिर पुरोहितने राजासे कहा—'महाराज ! मेरे स्वागत पर जो साधुजन आ कर ठहरे हैं वे तो साक्षात् धर्मकी शक्ति दिखाई दे रहे हैं । उनमें ऐसा कोई दोष मैं नहीं देख रहा हूँ ।'

तब इस बातको सुन कर सूत्राचार्य आदि सब चैत्यवासियोंने मिल कर सोचा—बाद-विवाद करके इन नवगणतुक्त यतियोंको पराजित करना चाहिये और इस तरह इनको शहरमेंसे नीकटवाना चाहिये । उन्होंने अपना यह विचार पुरोहितको कहलाया और सूचित करवाया कि 'हम लोग आपके स्वागत पर ठहरे हुए यतिजनों के साथ शास्त्राय करना चाहते हैं ।'

पुरोहितने उनसे कहलाया कि 'मैं उनको पूछ कर इसका उत्तर दूँगा ।' फिर उसने अपने मकान पर जा कर उन मुनियोंसे कहा—'विपक्षी लोग आपके साथ शास्त्रविचार करना चाहते हैं ।' तब उन्होंने कहा—'ठीक ही है । इसमें उठनेकी कोई बात नहीं है । परन्तु उनसे यह कहलाइये कि—यदि वे हमसे शास्त्रविषयक बाद-विवाद करना चाहते हैं तो महाराज दुर्लभराजके समक्ष, जहाँ वे कहेंगे वहाँ, हम विचार करनेको तैयार हैं ।'

यह उच्चर सुन कर उन चैत्यवासियोंने सोचा—कोई हर्ज नहीं है । राजाके समक्ष ही विचार हो । सब अधिपक्षी लोग तो हमारे ही हैं । इससे उनकी तरफसे किसी प्रश्नके भयकी कोई चिन्ता हमें नहीं है । फिर उन्होंने तदनुकूल दिनका निश्चय कर सबके सामने प्रकट किया कि अमुक दिनको पचासवके मठे मन्दिरमें शास्त्रविचार किया जायगा ।

पुरोहितने भी एकात्मं जा कर राजासे निवेदन किया कि 'आगतुरु मुनियोंके साथ शहरके

निगसी यतिजन शास्त्र-विचार करना चाहते हैं । ऐसा विचार न्यायवादी राजाके समक्ष ही किया हुआ शोभा देता है । इसलिये आप श्रीमान् कृपा करके उस समय वहां पर प्रत्यक्ष रूपसे उपस्थित रहनेका अनुग्रह कर । राजाने कहा—‘यह युक्त ही है । हम वैसा करेंगे ।’

बादमें निश्चित किये गये दिनको उसी मंदिरमें श्रीसूराचार्य आदि ८४ आचार्य अपनी अपनी सपृद्धिके अनुरूप सज्जित हो कर, वहां पर आ कर बैठे । प्रधानोंने राजाको भी उचित समय बुला भेजा, सो वह भी वहां आ कर बैठ गया । फिर राजाने पुरोहितसे कहा—‘तुम जा कर अपने सम्मत मुनियोंको बुला लाओ ।’ वह जा कर वर्द्धमान सूरिसे बोला—‘सभी मुनिगण सपरिवार वहां पर आ कर बैठ गये हैं । श्रीदुर्लभराज भी आ गये हैं । अब आपके आगमनकी प्रतीक्षा की जा रही है । राजाने सन आचार्योंको ताबूट दे कर सम्मानित किया है ।’

पुरोहितके मुखसे यह वृत्तान्त सुन कर वर्द्धमानाचार्य अपने ईष्ट देव-गुरुका मनमें ध्यान कर तथा उनका स्मरण कर, पण्डित जिनेश्वर आदि कुछ विद्वान् शिष्योंके साथ, शुभ शकुन पूर्वक चले और देवमंदिरमें पहुंचे । राजाके बताये हुए स्थान पर पण्डित जिनेश्वरने आसन बिठा दिया जिस पर वे बैठ गये । जिनेश्वर भी उनके चरणके समीप ही अपना आसन ढाल कर बैठ गये । राजाने उनको भी फिर ताबूट देना चाहा । तब उन्होंने कहा—‘राजन् ! साधुओंको ताबूटभक्षणका निषेध है । शास्त्रोंमें कहा है कि—ब्रह्मचारी यतियोंको और विधवा स्त्रियोंको ताबूटका भक्षण करना मानों गोमांसका भक्षण करने जैसा है ।’ इससे विवेकी लोग जो वहां उपस्थित थे उनको अच्छी प्रसन्नता हुई ।

फिर वर्द्धमानाचार्यने कहा—‘हमारी ओरसे ये पण्डित जिनेश्वर जो कुछ उत्तर-प्रत्युत्तर करेंगे वह हमें स्वीकृत है, ऐसा आप सन समझें ।’ सबने उसका स्वीकार किया ।

इसके बाद सूराचार्य, जो उन सब चैत्यवासी यतिजनोंके मुख्य नायक थे, उन्होंने विचार उपस्थित करते हुए कहा—‘जो मुनि वसति अर्थात् गृहस्थके मकानमें रहते हैं वे प्रायः षड्दर्शन-बाह्य समझने चाहिये । षड् दर्शनमें क्षपणक (दिगम्बर) जटी (जटाधारी) आदि सब आ जाते हैं ।’ इसका निर्णय देनेके लिये उन्होंने ‘नूतनवादस्थल’ पुस्तिकाकोपढ़नेके लिये अपने हाथमें लिया । इसको सुन-देख कर जिनेश्वरने बीच-बीचमें यह प्रश्न उपस्थित किया कि महाराज दुर्लभदेव ! आपके यहांके लोगोंमें क्या पूर्ण पुरुषोंकी चलाई हुई पुरातन नीतिका प्रवर्तन है या आधुनिक पुरुषोंकी चलाई हुई कोई नवीन नीतिका प्रचार है ? राजाने उत्तरमें कहा—‘हमारे देशमें अपने पूर्वजोंकी निश्चित की हुई राजनीतिका ही प्रचलन है, दूसरीका नहीं ।’

तब जिनेश्वरने फिर कहा—‘महाराज ! हमारे मतमें भी, अपने पूर्वपुरुष गणधर और चतुर्दशपूर्वधर आदि जो हो गये हैं उन्हींका कहा हुआ मार्ग प्रमाण माना जाता है, दूसरा नहीं ।’ तब राजाने कहा—‘यह तो ठीक ही है ।’

तब फिर जिनेश्वरने कहा—‘महाराज ! हम दूर देशसे यहां पर आये हैं । पूर्ण पुरुषोंके बनाये हुए ग्रन्थ आदि हम अपने साथ नहीं लाये हैं । इसलिये आप इनके मठमेंसे शास्त्रोंके गूढ़ भगवान्की प्रवृत्ति करे जिससे उनके आधार पर मार्ग-अमार्गका निश्चय किया जाय । राजाने उन स्थानस्थित आचार्योंको उद्देश्य करके कहा—‘ये ठीक कहते हैं । आप लोग अपने स्थान पर सदेशा भेज दें जिससे भेरे राजकर्मचारी जा कर उन पुस्तकोंके गूढ़को यहां पर ले आवें ।’ उन्होंने मनमें सुमन लिया कि



उसमेंसे तो इन्हींका पक्ष सिद्ध होगा । इसलिये वे मौन रहे । राजाने अपने नोकरोंको भेजा और कहा कि शीन ही पुस्तक यहां पर ला कर हाजर करो । तदनुसार वे शीघ्र ही वहा लये गये ।

पुस्तकोंके आते ही सद्भाग्यसे जिनेश्वर सूरिके हाथमें सत्रसे पहले दशत्रैकालिक सूत्र नामक ग्रन्थ आ गया । उसको खोल कर उन्होंने उसमेंकी यह गाय पढ़ी —

अन्नद्रु पगड लेण भइज सयणासण । उचारभूमिस्तपन्न इत्थीपसुविदज्जिय ॥

साधुओंको केसी वसतिमें ठहरना चाहिये इसका वर्णन इस गायामें किया है । इसका अर्थ समझाते हुए जिनेश्वरने कहा — ऐसी वसतिमें साधुओंके ठहरनेका शास्त्रोंमें विधान है न कि देवमन्दिरोंमें ।

सुन कर राजाने मनमें समझ लिया, कि इनका यह कथन युक्तियुक्त माह्यम देता है । उन अन्यान्य सत्र अधिकारियोंने भी समझ लिया कि हमारे गुरु निरुत्तर हो गये हैं । फिर भी वे सत्र अधिकारी एक दूसरेको कहने लगे, कि ये हमारे गुरु हैं, ये हमारे गुरु हैं — इत्यादि । उन्होंने सोचा, ऐसा कहनेसे राजा समझेगा कि जो हमारे गुरु हैं वे माय पुरुष हैं, अतः उनके विरुद्ध वह कुछ अभिप्राय नहीं प्रकट करना चाहेगा । परन्तु राजा तो 'यायवादी' था इसलिये उसने सब कुछ सत्य समझ लिया था ।

इतनेमें जिनेश्वर सूरिने कहा — 'महाराज ! देखिये तो सही इनमेंसे कोई तो मंत्रीके गुरु हैं, कोई धीकरणाप्यक्षके गुरु हैं और कोई पटनोंके गुरु हैं । इस तरह यहां पर सब कोई सत्रके संबन्धी दिखाई दे रहे हैं । लेकिन हमारा कोई सबन्धी नहीं दिखाई देता ।' तब हस कर राजाने कहा — 'आप हमारे सबन्धी हैं — हमारे गुरु हैं ।' राजाके मुखसे ये शब्द सुन कर वे सत्र आचार्य खिलमनस्क हो गये ।

फिर राजा व्यंग्य करते हुए बोला — 'ये सब अधिकारियोंके गुरु इस तरह बड़ी बड़ी गदियों पर बैठे हुए हैं तो फिर हमारे गुरु क्यों इस प्रकार नीचे आसन पर बैठे हुए हैं ?' इस पर जिनेश्वरने कहा 'महाराज ! साधुओंको गद्दी पर बैठना शास्त्रमें निषिद्ध है ।' और फिर उसके समर्थनमें उन्होंने कितनेक शास्त्रके श्लोक बह सुनाये ।

राजाने पूछा — 'आप लोगोंके ठहरनेके स्थानका क्या प्रबंध हुआ है ?' तो जिनेश्वरने उत्तरमें कहा — 'यहां विपक्षियोंके ऐसे प्रावलयमें हमें कहा ठहरनेकी खतरा जगह मिल सकती है । हम तो वहीं पुरोहितजीके आश्रयमें टहरे हुए हैं ।' सुन कर राजाने आज्ञा दी कि करडीहरीमें जो नावारिसका एक बड़ा मकान पड़ा है वह इन मुनियोंको ठहरनेके लिये दे दिया जाय । राजाने फिर पूछा — 'आप लोगोंके भोजनकी क्या व्यवस्था है ?' तो इसके उत्तरमें भी जिनेश्वरने वैसी ही दुर्लभता बताई । फिर राजाने पूछा — 'आप सब कितने साधु हैं ?' जिनेश्वर — 'अठारह ।' राजा — 'अहो एक हाथीके पिंडसे सब तृप्त हो जायेंगे ।' जिनेश्वरने कहा — 'महाराज ! हम मुनियोंको राजघरानेका अन्न लेना निषिद्ध है ।' राजा — 'अच्छी बात है, मेरे आदमियोंके द्वारा आपको भिक्षा सुलभ हो जायगी ।'

इस प्रकार शास्त्रविचारमें जिनेश्वर सूरिके पक्षका समर्थन होनेसे राजाने उनको सत्कृत किया और फिर वे राजसम्मानके साथ उस राजप्रदत्त वसति (उपाश्रय) में जा कर स्थिर भावसे रहने लगे, और इस प्रकार, पहले पड़ल, गुजरातमें 'वसन्तवास' की स्थापना हुई ।

इस प्रकार, जिनेश्वर सूरिको पाटनमेंसे बहार निकाल देनेके लिये जो दो प्रयत्न किये गये वे दोनों निष्फल हो गये । तब उन चैत्यवासियोंने एक और उपाय सोचा । वे जानते थे कि राजा राणीका बड़ा वधवर्ती है — वह जो कुछ कहती है सो वह करता है । अतः उन्होंने राणीको प्रसन्न करनेके लिये एक

तजवीज सोची । सन जितने बड़े बड़े राजाके अधिकारी थे वे, अपने अपने गुरुकी ओरसे आम, केले, द्राक्षा आदि फलोंसे भरे हुए थालोंमें कुछ मूल्यवान् गहने और वस्त्रादि रख कर उन्हें भेंटके रूपमें सजा कर राणीके पास ले गये । जैसे देवताके आगे पूजाका सामान रखा जाता है वैसे उस राणीके आगे जा कर उन्होंने वह सन रख दिया और अपना मनोगत भाव प्रकट किया । राणी इससे तृप्त हो कर उनके हितमें कुछ करनेकी इच्छा प्रकट कर ही रही थी कि इतने ही में राजाका एक विश्वस्त कर्मचारी, जो दिल्लीकी तरफका रहने वाला था और जो जिनेश्वर सूरिका भक्तजन था, राजाका कोई विशिष्ट सन्देश ले कर वहां आ पहुँचा और उसने राणीको राजाका वह सन्देश दिया । राणीके सामने उक्त प्रकारसे भेंटके भरे हुए थालादि देख कर तथा उन अधिकारी जनोंको वहाँ उस प्रकार बैठे हुए जान कर, उसने समझ लिया कि जरूर यह कोई, हमारे देशसे आये हुए महात्माओंको नौकाटनेका जाल रचा जा रहा है । मुझे भी इसमें कुछ प्रयत्न करना चाहिये और अपने देशके महात्माओंका पक्षपोषक बनना चाहिये । उसने जा कर राजासे निवेदन किया कि 'महाराजका सन्देश राणीको पहुँचा आया है', और फिर साथमें वह बोला कि 'महाराज ! मैंने आज महाराणीके यहाँ बड़ा भारी कौतुक देखा ।' राजा - 'सो कैसा ?' पुरुष - 'महाराणी आज अर्हतकी मूर्ति बन गई है । जैसे अर्हतकी मूर्तिके आगे पूजानिमित्त फल, आभूषण और वस्त्रोंसे भरे हुए थाल रते जाते हैं वैसे ही आज राणीके आगे किया गया है' - इत्यादि । राजाने तुरन्त समझ लिया कि जिन न्यायवादी महात्माओंको मैंने गुरुरूपसे सत्कृत किया है, ये लोग अब भी उनका पीछा नहीं छोड़ रहे हैं । इससे राजाने उसी पुरुषको कहा कि 'तुम शीघ्र जा कर राणीको कह आओ कि महाराजने कहलया है कि जो भी चीजें तुम्हारे सामने ला कर रखी गई हैं उनमेंसे यदि एक सुपारीमात्र भी तुमने ली है तो महाराज बहुत कुपित होंगे और उसका परिणाम अच्छा नहीं होगा ।' राणी यह सुन कर डर गई और उसने एकदमसे कह दिया कि जो जो आदमी ये चीजें लाये हैं वे सब अपने घरपर नापस ले जायँ । मुझे इनसे कोई प्रयोजन नहीं है । इस प्रकार यह उपाय भी उनका निष्फल हुआ ।

इसके बाद, फिर उन्होंने एक चौथा उपाय सोचा । वह था देवमन्दिरोंकी पूजाविधि न करनेरूप 'सत्याग्रह' का । उन चैत्यमसियोंने यह निर्णय किया कि यदि राजा इन देशान्तरीय साधुओंका बहुमान करता रहेगा तो हम सब इन देवमन्दिरोंको शून्य छोड़ कर देशान्तरोंमें चले जायेंगे । किसीने जा कर राजाको यह बात निवेदन की तो उसने कह दिया कि 'यदि उनसे यहाँ रहना अच्छा न लगता हो तो खुशीसे चले जायँ ।' राजाने उन देवमन्दिरोंकी पूजाके लिये दूसरे बहुत नियुक्त कर दिये और आज्ञा कर दी कि ये लोग सन देवताओंकी पूजा करते रहेंगे । पर देवमन्दिरके बिना उन चैत्यमसियोंका बहार रहना शून्य नहीं था । इससे कोई किसी बहाने और कोई किमी बहाने, वे सन फिर अपने अपने मन्दिरोंमें आ कर जम गये ।

वर्द्धमानसूरि इस प्रकार राजसम्मान प्राप्त कर फिर अपने शिष्यपरिवारके साथ देशमें सर्वत्र घूमने लगे । कोई कुछ उन्हें कह नहीं सकता था । बादमें उन्होंने अच्छे मुहूर्त में अपने पट्टपर जिनेश्वर सूरिकी स्थापना की । उनके दूसरे भ्राता बुद्धिसागरको भी आचार्य पदसे अलङ्कृत किया । उनकी बहिन जो कल्याणमति नामकी थी, और वह भी साध्वी बनी हुई थी, उसको 'महत्तरा' का पद दिया गया ।

जिनेश्वर सूरि फिर अनेक स्थानोंमें विहार करते रहे और लोगोंको अपने आदर्शका उपदेश देते रहे ।

उन्होंने जिनचंद्र, अमयदेव, धनेश्वर, हरिभद्र, प्रसन्नचंद्र, धर्मदेव, सहदेव, सुमति आदि अनेक शिष्य दीक्षित किये ।

वर्द्धमान सूरि अपना आयुष्य काल समाप्त कर, आनूपुरंतके शिखर पर समाधिपूर्वक देवगणिको प्राप्त हुए ।

पीछेसे, जिनेश्वर सूरिने जिनचंद्र और अमयदेवको, विशिष्ट गुणवान् जान कर, सूरिपद समर्पित किया । वे दोनों 'युगप्रधान' बने । दूसरे और दो शिष्योंको—धनेश्वरको (जिनभद्र का नाम दे कर) और हरिभद्रको आचार्य पद दिया । धर्मदेव, सुमति और निमल इन तीन शिष्योंको उपाध्याय पद दिया ।

धर्मदेव उपाध्याय और सहदेव गणी ये दोनों सहोदर भाई थे । धर्मदेवोपाध्यायने हरिसिंह और सहदेव गणी इन दोनों भाईयोंको तथा पण्डित सोमचन्द्रको अपना दीक्षित शिष्य बनाया ।

सहदेव गणीने अशोकचन्द्रको दीक्षा दे कर अपना शिष्य बनाया जो अपने गुरुका अतीव बल्लभ शिष्य बना । इनको जिनचंद्र सूरिने विशेष प्रेमके साथ पढ़ाया था और फिर आचार्य पदपर स्थापित किया था । फिर इन अशोकचन्द्रने अपने पदपर हरिसिंहाचार्यकी स्थापना की । तथा अन्य और दो विद्वानोंको—प्रसन्नचन्द्र और देवभद्रको—आचार्य पद दिया । इनमें देवभद्र सुमति उपाध्यायके शिष्य थे । प्रसन्नचंद्र, वर्द्धमान, हरिभद्र और देवचंद्र इन ४ विद्वानोंको अमयदेव सूरिने तर्कादि शास्त्रोंका अध्ययन कराया था ।

जिनेश्वर सूरि एक दफह आशापल्ली (आधुनिक अहमदाबादकी जगह प्राचीन नगर)में चातुर्मास था कर रहे । उनकी व्याख्यानसभामें वहां अनेक विचक्षण श्रोता जमते थे । उनको सुनानेके लिये उन्होंने अनेक प्रकारके अर्पा और वर्णनोंसे भरी हुई 'टीलानती' नामक बड़ी मनोरम कपाकी खतम रचना की ।

इसी तरह, डिण्डियाणा (मारवाड) नामक नगरमें चातुर्मास किया तब व्याख्यानके लिये 'कथानक' कोश नामक (प्रस्तुत) ग्रन्थकी रचना की । इसकी रचनाका मुख्य कारण यह हुआ कि, वहां पर जब वे चातुर्मासके लिये आये तो उन्होंने वहांके देवमन्दिर-निनासी आचार्यसे व्याख्यानमें वाचनेके लिये किसी पुस्तककी याचना की, तो उसने वैसा करनेसे इन्कार कर दिया । तब जिनेश्वर सूरि स्वयं, रोज दिनके पिछले दो प्रहरमें इस कथानक ग्रन्थकी रचना करते रहते थे और प्रातःकालमें इसका व्याख्यान करते थे । इस प्रकार वहां चातुर्मासमें इस ग्रन्थकी रचना की गई ।

वहीं पर मरुदेव गणिनी नामक साध्वीने अनशन किया जो ४० दिनमें समाप्त हुआ और वह समाधिभरणपूर्वक खर्गको सिंधारी । जिनेश्वर सूरिने उस साध्वीको 'समाधि' दिखाई थी और मृत्युके समय उससे कहा कि 'जहां जा कर तुम जन्म लो उस स्थानका हमको निवेदन करना ।' उसने स्त्रीकार किया कि—'मैं ऐसा करूंगी ।'

इसके कुछ दिनों बाद, एक थापक, जिसके मनमें यह जाननेकी उत्कण्ठ इच्छा हुई कि इस वर्तमान समयमें युगप्रधानाचार्य कोई है या नहीं और है तो वह कौन ? इसके लिये उज्जयंत अर्थात् गिरनार तीर्थ पर जा कर उसने तीन उपवास किये और वहांके अधिष्ठात्यक देव ब्रह्मशक्तिकी आराधना की । ब्रह्मशक्ति यक्ष उसी समय तीर्थभ्रमणोंकी बदना निमित्त महाविदेह क्षेत्रमें गया हुआ था । वहां पर उसे उस मरुदेविके नूतन जन्मस्वरूप देखते भेंट हुई जिसने अपना सदेशा जिनेश्वर सूरिके पास पढ़वानेके

लिये तीन गाथाएँ दीं । इन गाथाओंका अर्थ यह है कि 'मरुदेवि' नामक गणिनी आर्या, जो आपने गच्छमें थी, वह मर कर प्रथम स्वर्गके ठकल नामक विमानमें, दो सागरोपम आयुष्यवाले एक महाद्विक देवके अवताररूपमें उत्पन्न हुई है । शमनपति जिनेश्वर सूरिको यह सन्देश पहुँचा देना और कहना कि अपने चरित्रको पाठनमें उचित रहना, और विशेष कुछ नहीं ।'

ब्रह्मशान्तिने आ कर उस श्रावकको उठाया और उसके कपड़ेके अंचल पर 'मसटसटच' ऐसे ६ अक्षर ( जो उक्त ३ गाथाओंके प्रत्येक अर्द्धखण्डके आदि अक्षर थे ) लिख दिये । यक्षने कहा—'पाठनमें जा कर आचार्योंको यह अंचल बताना । जो इनका अर्थोद्घाटन कर सकेगा वही युगप्रधानाचार्य है ऐसा समझना ।' फिर वह श्रावक पाटन गया । वहाँकी सत्र वसतियोंके आचार्योंको जा कर उसने, वह वस्त्रांचल दिखाया पर किसीने उसका रहस्य न समझा । फिर जब जिनेश्वर सूरिके पास गया तो उन्होंने चिन्तन करके उस वस्त्रका प्रकाशन किया तब उस पर उक्त ३ गाथाएँ लिखी हुई दृष्टिगोचर हुई । श्रावकका निश्चय हो गया कि ये ही आजके 'युगप्रधानाचार्य' हैं ।

इस प्रकार सगवान् महावीरके उपदिष्ट धर्ममार्गकी प्रभापना करके जिनेश्वर सूरि देवगतिको प्राप्त हुए ।

उनके पश्चात् उनके पट्टधर जिनचन्द्र सूरि बने, जिनको १८ नाममात्राएँ ( शब्दकोश ), मय सूत्रार्थके सन्तमें रम रही थीं । वे सर्व शास्त्रोंके जानकार थे । उन्होंने १८००० श्लोक प्रमाण 'सर्वेश्वरगुणाला' नामक महान् ग्रन्थ मय जनकोंके हितके लिये बनाया । जागल्लिपुर ( आधुनिक जालोर, मारवाड़ ) में जब वे थे तब वहाँके श्रावकोंके आगे 'जीउदणमारसस्य' इस गाथासूत्रकी व्याख्या करते हुए जो सिद्धान्त सवाद उन्होंने बतलाये वे उनके शिष्यने लिख लिये थे । उस परसे तीन सौ श्लोकवाले एक 'दिनचर्या' ग्रन्थकी रचना की गई जो श्रावकोंके लिये बड़ा उपकारी सिद्ध हुआ । इस प्रकार वे भी महावीरके धर्मका यथार्थ प्रकाश कर स्वर्गको प्राप्त हुए ।

इस तरह यह जिनपात्रोपाध्यायरचित जिनेश्वर सूरिके चरितका यथाक्षर सार है । सुमति गणिका चरित भी इसी प्रकारका—प्राय, अक्षरशः इससे मिलता हुआ है ।

### सोमतिलक सूरिचर्णित जिनेश्वर सूरिके चरितका सार ।

जब वहाँ पर संक्षेपमें, सोमतिलक सूरिने जिस प्रकार इनका चरित-वर्णन, उक्त धनपाल-कथामें किया है उसका भी थोडासा सार, पाठकोंको कुछ कल्पना आ जाय इस दृष्टिसे, दे दिया जाता है ।

इस कथानुसार, जिनेश्वर सूरिकी पूर्ववस्थाका वर्णन इस प्रकार है—मध्यदेशकी, वाणास्ती ( बनारस ) नगरमें गौतम गौत्रगाल एक क्षुण्णगुप्त नामका ब्राह्मण था जिसके श्रीधर और श्रीपति नामके दो पुत्र हुए । वे दोनों माई १८ विषाखानके पारगामी थे, ब्राह्मण्य कर्ममें निपुण थे और परस्पर अत्यंत प्रेम रखने वाले थे । वे हमेशा गंगा नदीमें स्नान करके विधेश्वर महादेवकी पूजा-अर्चा किया करते थे ।

फिर किसी समय उनके मनमें सोमेश्वर महादेवकी यात्रा करनेकी इच्छा हुई इस लिये वे बहुते चढ दिये । महादेवकी भक्तिके निमित्त अपने कर्षोंपर खड़े करके, उनमें दीपक रख कर, उनको जलाते हुए वे चलने लगे । इस तरह बहुतसा मार्ग काटते हुए वे गुजरातके वडवानल जगमें पहुँचे ।

वहाँ पर जैनाचार्य वर्द्धमान सूरि ठहरे । रातको जब वे दोनों माई किसी जगह ठहरे हुए थे तब उनकी इस-प्रकारकी कथा हो कर, सोमेश्वर देव प्रत्यक्ष हुए और

कहा कि 'वत्स ! तुम इस प्रकारका कष्ट उठा कर क्यों चले रहे हो ?' उन्होंने कहा 'देव ! हमको इस सप्ताह किसी प्रकारके ऐहिक सुखकी अभिलाषा नहीं है। हमें तो शिव-वासकी उत्कंठा है इसलिये वह जैसे प्राप्त हो उसका उपाय बताओ।' तब सोमेश्वरने कहा 'इस नगरमें एक जैन महर्षि रहते हैं उनके चरणोंका आश्रय लो, जिससे तुमको अपने कल्याणके मार्गका दर्शन होगा।' ऐसा कह कर शिवजी अतर्पान हो गये। दूसरे दिन सवेरे ये दोनों भाई वटगणकी पौषधशालमें गये जहां वर्द्धमान सूरि धर्मोपदेश कर रहे थे।

उनकी प्रशान्त मूर्ति देख कर वे दोनों भाई, अपने कंधोंपर जलती हुई दीपिकाओंको निकाल कर उनके चरणोंमें गिरे और बोले कि 'सूरिवर ! हम अपने धर्मकी दीक्षा दे कर मुक्तिका मार्ग बतलाइये।' तब सूरिने कहा 'वत्स ! पहले तुम जैन मतके तर्कोंका अभ्यास करो, उनका दृश्यमें विमर्श करो और फिर यदि तुम्हें वे रुचिकर लगें तो उनका अंगीकार करो।'।

उन्होंने उनके उपदेशानुसार जैन धर्मके मूठभूत सिद्धान्तोंका अध्ययन करना शुरू किया। थोड़े ही समयमें वे इनमें अच्छी तरह परिष्ठ हो गये और उनकी श्रद्धा इनपर दृढ़ जम गई। तब उनको सूरिने दीक्षा दी और बड़े भाईका नाम जिनेश्वर और छोटेका बुद्धिमागर ऐसा रखा।

कुछ ही समयमें वे दोनों बंधु मुनि जैन दर्शनके बड़े समर्थ पण्डित बन गये और उनका प्रभाव क्षेत्र फैलने लगा। तब फिर वर्द्धमान सूरिने उनको आदेश किया कि 'अणहिलपुर पाठनमें चैत्यवासी धर्तियनोंका बहुत ही प्राबल्य हो गया है, वे सुविहित साधु-मुनियोंका वहा पर प्रवेश तरु नहीं होने देते हैं, इसलिये तुम अपनी शक्ति और बुद्धिका प्रभाव दिखा कर वहा पर साधुओंके प्रवेश और निवासका मार्ग खुला करो।'।

गुरुकी ऐसी आज्ञाके अनुसार वे फिर अणहिलपुर गये और वहापर सोमेश्वर पुरोहितकी सहायतासे दुर्लभराजकी सभामें उन चैत्यवासियोंसे शालाचार्य कर उनका पराजय किया और वहा पर धर्तियवासकी स्थापना की।

वहासे फिर वे परिभ्रमण करते हुए मालव देशकी उज्जयिनी नगरीमें गये। वहापर राजमान्य ऐसा सोमचन्द्र नामक ब्राह्मण था जिसके साथ उनकी अच्छी प्रीति हो गई। एक दिन उस ब्राह्मणने उनसे पूछा कि 'आप लोग तो 'बूडामणि' नामक ज्योतिष शास्त्रके बड़े ज्ञाता हैं। क्या मेरे मनके एक प्रश्नका उत्तर देंगे?' जिनेश्वरने कहा 'बताओ तुम्हारा क्या प्रश्न है?' तब ब्राह्मणने कहा 'मेरे पूर्वजोंका कुछ महानिधि जमीनमें बही गड़ा हुआ पड़ा है पर उसका स्थान मैं नहीं जानता। सो आपके ज्ञानसे उसका कुछ पता लगे तो मुझ पर बड़ा अनुग्रह होगा। यदि वह मिल गया तो उसका आधा हिस्सा मैं आपको अर्पण कर दूंगा।' जिनेश्वर सूरिने मनमें कुछ माफि सोच कर उसके कथनका स्वीकार किया और फिर अपने ज्ञानसे उसे उस स्थानको दिखाया। वहापर खोदने पर वह महानिधि निकल आया। सोमचन्द्रने कहा 'मुनिकर ! इसका आधा हिस्सा आपका है सो आप उसे ले लीजिये।' सूरिने इसके उत्तरमें कहा 'विप्र ! हमें इस अनर्थकारी अर्थकी ओक्षा नहीं है। हम तो जो अपना निजका था उसे भी छोड़ कर चले आये हैं।' यह सुन कर वह ब्राह्मण चिन्तितसा हो गया। उसके मनमें आया कि यदि ये इसमेंसे कुछ नहीं लेते हैं तो फिर मेरा वचन तो मिथ्या हो जायगा। उसके मनकी इस समस्याको लक्ष्य कर सूरिने कहा 'विप्र ! हमने जो तुम्हारी संपत्तिमेंसे आधा हिस्सा लेनेका मनोमान प्रकट किया है उसका असली आशय यह है,

कि तुम्हारे जो दो पुत्र हैं उनमेंसे एककी भिक्षा हमें दे दो । हमें सूचित हो रहा है कि ये तुम्हारे पुत्र बड़े भाग्यशाली होंगे । यदि इनमेंसे एक हमारा शिष्य होगा तो वह सद्धर्मका बड़ा प्रभापक बनेगा और हजारोंका कल्याण करनेवाला होगा ।'

सूरिका यह कथन सुन कर ब्राह्मण विचारमें पड़ गया । उसको यह बात बिल्कुल रुचिकर नहीं लगी । अपने पुत्रोंसे यह बात कहनेकी उसकी इच्छा नहीं हुई । उसने वह सारा निधि अपने पुत्रोंको सोप दिया लेकिन उसके मनमें अपने वचनका म्याल रह रह कर कठने लगा । कुछ दिन बाद वह वीमार पड़ा और आखिर दशार्में आ पहुँचा । मरते समय उसने अपने मनका वह शल्प पुत्रोंके आगे प्रकट कर दिया और कहा कि इसमें तुमको जेसा उचित लगे वैसा करना । उसके इन दो पुत्रोंमेंसे बड़ेका नाम था धनपाल और छोटेका शोभन । पिताका मृत्युकृत्य कलने बाद, छोटे शोभनने पिताकी प्रतिज्ञापालन करना निश्चय किया और जिनेश्वर सूरिके पास जा कर उनका शिष्य बननेका और उस तरह अपने पिताके उक्त वचनका ऋण चुकानेका भाव प्रकट किया ।

सूरिने उससे कहा 'भाई ! हमारा धर्म हठका नहीं है । इस प्रकार अनिच्छासे किया हुआ धर्मकर्म फलदायक नहीं होता । अपने मनकी उत्कट भावनासे प्रेरित हो कर जो कर्म किया जाता है वह सफल होता है । इसलिए तुम्हारे मनमें यदि हमारी दीक्षा लेनेकी इच्छा है तो पहले तुम जैन तत्त्वोंको पढ़ो सुनो, उनका रहस्यार्थ समझो और फिर यदि तुम्हारी उन पर श्रद्धा बैठे तो दीक्षा ग्रहण करो, अन्यथा अपने घर जाओ । आचार्यके ऐसे हितकर वचन सुन कर शोभनका मन अधिक शान्त हुआ और वह उनके पास रह कर जैन शास्त्रोंका मनन करने लगा । जब उसका मन अच्छी तरह दृढ हो गया तब उसको आचार्यने दीक्षा दी । शोभन मुनिके नामसे आगे जा कर वह बड़े विद्वान् और संयमी महापुरुषके रूपमें प्रत्यात हुआ ।

उसका छोटा भाई धनपाल, जो बड़ा भारी महाकवि था, भोजराजाकी समाका प्रधान पण्डित बना । अपने पिताके पास इस प्रकार छलसे आधी संपत्तिका हिस्सा भागने और फिर उससे निमित्त अपनेमेंसे एक भाईको ही अपना शिष्य बना लेनेके कारण, धनपालको जैन साधुओं पर बड़ा क्रोध उत्पन्न हो गया । उसने भोजराजाको कह कर धारा नगरीमें जैन साधुओंका आना-जाना ही बन्ध कर दिया ।

इस प्रकार कितनेक वर्ष बीत जाने पर, जब शोभन मुनि एक अच्छे विद्वान् साधुपुरुषकी प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके तब उनको साथ ले कर जिनेश्वर सूरि धारा नगरीम पहुँचे ।

गुरुकी आज्ञासे शोभन मुनि अपने भाईके घर पर गये और उससे मिले । धनपाल अपने भाईको इस प्रकार बहुत बर्षोंतक देख कर खेद-मुल्लित हुआ ।

भाईके खेदके कारण वह फिर जिनेश्वर सूरिके पास भी आने-जाने लगा । धीरे धीरे सूरिने उसको जैन धर्मके उदात्त तत्त्वोंका परिज्ञान कराया और इस प्रकार उसे अपने धर्मका अभिमुख बनाया । फिर तो धनपाल भी जैनधर्मके अहिंसा-सिद्धान्तका दृढ उपासक बन कर उन्हीं जिनेश्वर सूरिका परम भक्त बन गया ।

बस यही तब इस कथामें जिनेश्वर सूरिका वर्णन है । इसके आगे फिर धनपालकी वह सारी कथा है जो प्रभापकचरित्र, प्रबोधचिन्तामणि आदिमें मिलती है । इस कथाका यहाँ पर वर्णन करना आवश्यक नहीं ।

बृद्धाचार्य प्रवन्धावलिगत जिनेश्वर सूरिके चरितका सार ।

ऊपर हमने, इनके चरितका सामन्यतः ऐसे एक प्राच्य 'बृद्धाचार्यप्रवन्धावलि' नामक ग्रन्थ का निर्देश किया है । इसमें बहुत ही संक्षेपमें जिनेश्वर सूरिका प्रवन्ध दिया गया है जो कि अर्धवक्षप्रत्यक्ष है । तथापि पाठकोंकी जिज्ञासाके निमित्त इसका सार भी हम यहाँ पर दे देते हैं ।

इस कृतिमें, पहले वर्द्धमान सूरि का प्रवन्ध दिया है और फिर उसके बाद जिनेश्वरका प्रवन्ध है । इसमें कहा गया है कि—किसी समय वर्द्धमान सूरि परिभ्रमण करते हुए सिद्धपुर नगरमें पहुँचे जहाँ सदासीय सरस्वती नदी बहती है । उस नदीमें बहुतसे ब्राह्मण रोज स्नान किया करते हैं । उनमें एक पुष्करागोत्रीय जगन्नाथ नामक ब्राह्मण, जो सब विचारोंका पारंगामी था, एक दिन नदीमें स्नान करते आ रहा था तब बहिर्भूमिके लिये जाते हुए वर्द्धमान सूरिसे उसकी मेंट हो गई । सूरिको देख कर उसने उनकी निन्दा की । चोटा 'ये श्वेतावर सूर हैं, वेद बाह्य हो कर अपवित्र हैं ।' सुन कर सूरिने उख दिया कि 'हे ब्राह्मण ! केवल बाह्य स्नानसे घोड़ी ही शुद्धि हो जाती है । देख तैसा ही शरीर शुद्ध नहीं है । तेरे शिर पर तो मृतक कलेसर पड़ा हुआ है ।' सुन कर ब्राह्मण क्रुद्ध हुआ और चोटा 'क्यों ऐसा मिथ्या बचन बोल रहे हो ! यदि मेरे मस्तकमें मृतक बना दोगे तो मैं तुम्हारा शिष्य बन जाऊँगा, नहीं तो फिर तुमको मेरा शिष्य बनना पड़ेगा ।' सूरिने कहा 'ठीक है, तुम अपने शिर परका कपड़ा उतारो ।' सूरिका कथन सुनते ही उसने कुपितभासे अपने मस्तक परका कपड़ा एकदम जोरसे खींच कर उनके सामने झटकाया, तो उसमेंसे एक मरी हुई मछली निकल कर नीचे गिर पड़ी । यह देख कर वह विस्मयित हो गया । अपना पण हार गया और बचनपाठनके निमित्त सूरिका शिष्य बन गया ।

बादमें वह गुरुके पास बड़ी श्रद्धासे सब प्रकारकी शिक्षा ग्रहण कर, सिद्धान्तोंका पारंगामी सिद्ध बन । गुरुने योग्य समझ कर 'जिनेश्वर सूरि' इस नामसे उनको अपने पट्ट पर प्रतिष्ठित किया । पंडित वर्द्धमान सूरि तो अनशन कर स्वर्गको प्राप्त हो गये और जिनेश्वर सूरि गच्छनायक हो कर सारा विश्वने लगे । फिरते फिरते वे अणहिलपुरम् पहुँचे । वहाँ पर ८४ गजोंके भट्टाटक (आचम्य) बैरागीसी हो कर मठपति बने हुए थे और मात्र द्रव्यलिरिके भेषमें दिखाई देते थे । जिनेश्वर सूरिने उनके विपक्षमें दुर्द्धमराजकी समाधि, १०२४ (१) की सालम्, बाद-विवाद किया, जिसमें वे सब मठपति आचार्य अपना पक्ष हार गये । राजाने तृप्त हो कर उनको 'खरतर' ऐसा विद्वद दिया । इसके बाद उनका गच्छ 'खरतर'के नामसे प्रसिद्ध हुआ ।

जिनेश्वर सूरिकी पूर्वस्थाका जो यह वर्णन इस प्रवन्धावलिमें किया गया है, इससे भिन्ना श्रुता वर्णन, खरतर गच्छकी पिछली कुछ अचानक पट्टावलिमें भी किया हुआ भिन्नता है । खरतर गच्छके तौर पर, खरतर गच्छकी जो पट्टावलि क्षमाकल्याणक गणिकी बनाई हुई है उसमें लिखा है कि—वर्द्धमान सूरि परिभ्रमण करते हुए जब सरस्वतीनामक पत्तनम् पहुँचे तो वहाँ पर सोमनामक ब्राह्मणके शिवेश्वर और बुद्धिसागर नामक ये दो पुत्र तथा कल्याणपत्नी नामकी पुत्री—ये तीनों भाई-बहिन भी सोमेश्वरकी यात्राको जाते हुए उस समय उसी गाँवमें आ पहुँचे । वहाँ पर सरस्वती नदीके किनारे, किसी स्थानमें, रातको जब वे सोये हुए थे तब शिवने प्रत्यक्ष हो कर उनसे कहा कि 'तुम्हारी इच्छा आत्मकल्याण करनेकी है तो यहाँ पर वर्द्धमान सूरि नामक जैन आचार्य आये हुए हैं उनके पास जाओ । उनकी वरुणसेवासे तुम्हको वैकुण्ठकी प्राप्ति होगी ।' फिर दूसरे दिन प्रातः काल वे तीनों जन नदीमें स्नान करके वर्द्धमान सूरिकी पास गये और उनसे उन्होंने वैकुण्ठका मार्ग दिखानेकी विनम्रता की । सूरिने उनको अद्वैतमार्ग

जैन धर्मके सिद्धान्त समझाये और उनमेंसे एक माईकी मस्तककी शिखामें मरी हुई मछली लटक रही थी उसे दिखा कर, केवल ऐसे बाह्य ज्ञानाचारकी शुद्धिमा मिथ्या व बतलाया । सूरिके इस उपदेशसे प्रतिबुद्ध हो कर उन्होंने उनके पास फिर जैनयतिवृत्ती दीक्षा ग्रहण की । इत्यादि ।

इसके आगेका वर्णन फिर उक्त अन्याय्य प्रबन्धोंके जैसा ही दिया गया है और उसमें यह दिखाया गया है कि किस तरह उन्होंने अणहिलपुरमें चेलनासियोंके साथ वाद-विवाद कर अपना पक्ष स्थापित किया । इत्यादि ।

### कथाओंके सारांशका तारण ।

इस प्रकार ऊपर हमने जिनेश्वर सूरिके चरितका वर्णन करने वाले जिन प्रबन्धों—निबन्धोंका सार उद्धृत किया है, उससे उनके चरितके दो भाग दिखाई पड़ते हैं—एक उनकी पूर्वजन्माका और दूसरा दीक्षित होनेके बादका । पूर्वजन्माके चरितके सूचक प्रभावकचरित आदि जिन भिन्न भिन्न ३ आधारोंका हमने सार दिया है उससे ज्ञात होता है कि वे परस्पर विरोधी हो कर असम्बद्धसे प्रतीत होते हैं । इनमें सोमतिष्क-सूरिकथित धनपालकथानाला जो उल्लेख है वह तो सर्वथा कल्पित ही समझना चाहिये । क्योंकि कि धनपालने स्वयं अपनी प्रसिद्ध कथा-कृति 'तिलकमञ्जरी'में अपने गुरुका नाम महेन्द्रसूरि सूचित किया है और प्रभावकचरितमें भी उसका यथेष्ट प्रमाणभूत वर्णन मिलता है । इसलिये धनपाल और शोभन मुनिका जिनेश्वर सूरिको मिलना और उनके पास दीक्षित होना आदि सब कल्पित है । मालूम देता है सोमतिष्क सूरिने धनपालकी कथा और जिनेश्वर सूरिकी कथा, जो दोनों भिन्न भिन्न हैं, उनको एकमें मिलकर इन दोनों कथाओंका परस्पर सम्बन्ध जोड़ दिया है जो सर्वथा अनैतिहासिक है ।

बृद्धाचार्य प्रबन्धावलिमें, जिनेश्वरसूरिकी सिद्धपुरमें सरस्वतीके किनारे वर्धमान सूरिसे भेंट हो जानेकी, जो कथा दी गई है वह भी वैसी ही काल्पनिक समझनी चाहिये ।

प्रभावकचरितकी कथाका मूलाधार क्या होगा सो ज्ञात नहीं होता । इसमें जिस ढंगसे कथाका वर्णन दिया है उससे उसका असम्बद्ध होना तो नहीं प्रतीत होता । दूसरी बात यह है कि प्रभावकचरितकार बहुत कुछ आधारभूत बातों-ही-का प्रायः वर्णन करते हैं । उन्होंने अपने ग्रन्थमें यह स्पष्ट ही निर्देश कर दिया है कि इस ग्रन्थमें जो कुछ उन्होंने कथन किया है उसका आधार या तो पूर्व लिखित प्रबन्धादि हैं या वैसी पुरानी बातोंका ज्ञान रखने वाले विश्वस्त बृद्धजन हैं । इसमेंसे जिनेश्वरकी कथाके लिये उनको क्या आधार मिला या इसके जाननेका कोई उपाय नहीं है । समग्र है बृद्धपरंपरा ही इसका आधार हो । क्योंकि कि यदि कोई लिखित ग्रन्थादि आधारभूत होता तो उसका सूचन हमें उक्त सूचकगणि या जिनपालोपाध्यायके प्रबन्धोंमें अवश्य मिलता । इन दोनोंने अपने निबन्धोंमें इस विषयका कुछ भी सूचन नहीं किया है इससे ज्ञात होता है कि जिनेश्वरकी पूर्वजन्माके विषयमें कुछ विश्वस्त एवं आधारभूत बातें उनको नहीं मिली थी । ऐसा न होता तो वे अपने निबन्धोंमें इसका सूचन किये बिना कैसे चुप रह सकते थे । क्योंकि कि उनको तो इसके उल्लेख करनेका सबसे अधिक आनन्द्य और उपयुक्त प्रसंग प्राप्त था और इसके उल्लेख बिना उनका चरितवर्णन अपूर्ण ही दिखाई देता है ।

ऐसी स्थितिमें प्रभावकचरितके कथनको कुछ सम्भवनीय मानना हो तो माना जा सकता है ।

इन सब प्रबन्धोंके आधारसे इतनी बात तो निश्चिन होती है कि जिनेश्वर और बुद्धिसागर ये दोनों सहोदर भाई थे और पूर्वजन्ममें ज्ञातिसे ब्राह्मण थे । मध्यदेश—शायद बनारस इनका मूल-वृत्त था । ब्राह्मणपुत्र होनेसे और ब्रह्म

जैसे पूर्वजन्ममें इन्होंने संस्कृत धारणका—



कोष, साहित्य, छन्द, अलंकार आदि विषयों का—अष्टा ज्ञान संपादन कर लिया था। मुमुक्षु और भानुका बुद्धिके होनेके कारण सामाजिक जीवनकी ओर इनमें विशेष आसक्ति नहीं उत्पन्न हुई थी और सीपें यात्रादि द्वारा ये अपना निरृद्ध जीवन व्यतीत करना चाहते थे। ऐसी स्थिति में उनको जैनान्धार्थ वर्द्धमानसूरिका वहाँ परिचय हो गया। कुछ विशेष सार्गम आगते, इन मार्गयोगी उग्र पर, उनके तप, त्याग, विरक्ति, निराव्यासंग और लोका पर विशिष्ट प्रकारके प्रभावको देख कर, विशेष भक्ता उत्पन्न हुई और अन्तम इन्होंने उनके पाम जेन यतिवर्षी दीक्षा गहण की।

शायद इनकी एक विदुषी बहिन भी थी जिसने भी इन्हींके अनुकरणमें जैन मार्गान्तर्गामी दीक्षा ले ली थी।

इनके गुरु वर्द्धमान सूरि, मू- दिछीके समीप-प्रदेशके अमोहर नगरमें रहतेथे वैश्यासी आचार्यके शिष्य थे। ये आचार्य मठपति थे और बहुत बड़ी संपत्तिके स्वामी थे। वर्द्धमानको, जो प्रश्रितिके विरक्त स्वभावके थे, अपने गुरुकी संपत्ति पर कोई आसक्ति नहीं उत्पन्न हुई और जैन शास्त्रोंका विशेष अध्ययन करने पर उनको यह संपत्ति त्याग्य भाद्रम थी। गुरुके बहुत कुछ समझाते पर भी उन्होंने मठपति होना पसन्द नहीं किया और विरक्त हो कर उद्योगान्धार्थ नामक एक तपस्वी और नि मंगनिहारी आचार्यके पास उपसंपदा ले कर उनके अन्तेरासी बा गये।

वर्द्धमान सूरि जैसे विरक्त थे, वैमे विद्वार् भी थे। जैन शास्त्रोंका अध्ययन उनका स्व गहरा था। जैन यतिश्रमोंमें चैत्यवासके कारण बड़े हुए तत्कालीन शिथिलचारको देख कर, उनको उद्वेग होता था और उसके प्रतिभारके लिये वे यथाशक्ति उपदेश देते रहते थे और समय नि.संग और निर्मम भावसे विचरा करते थे। उनके ऐसे त्यागमय जीवनके धन्ते हुए प्रभावसे देरु कर, तथा उसके कारण चैत्यवासके विरुद्ध लोगोंके मनमें उत्पन्न होने हुए भावोंको जान कर, कुछ चैत्यवासी आचार्योंने उनका बहिष्कार करना और उन्हें कहीं अच्छे स्थानादिमें न ठहरने देने आदिका प्रयत्न करना शुरू किया। लेकिन धीरे धीरे वर्द्धमान सूरिका प्रभाव अधिक बढ़ता गया और जब जिनेश्वर और बुद्धिसागर जैसे बड़े प्रतिभाशाली और पुरुषार्थी शिष्योंका उह सहयोग मिल गया, तब उनके विचारोंके प्रसारको और भी अधिक वेग मिला।

इस पूर भूमिकाके साथ वे गुजरातकी राजधानी अणहिलपुरमें पहुँचे थे, जो उस समय जैसा कि हमने पहले सूचित किया है, सारे भारतवर्षमें एक बहुत ही प्रसिद्ध और समृद्धिका केन्द्र होनेके साथ जैन धर्मका भी बड़ा भारी केन्द्रस्थान था।

### अणहिलपुरके प्रसिद्ध जैन मन्दिर और जैनान्धार्थ ।

अणहिलपुरकी राजसत्ताके मुख्य सूत्रधार उस समय प्रायः जैन ही थे। आभू, चन्द्रावती, आरासण आदि स्थानोंमें अद्भुत शिल्पकलाके निदर्शक ऐसे भव्य जैन मन्दिरोंका निर्माता विमल शाह गुजरातके साम्राज्यका सबसे बड़ा दबनारक और राजनीतिबुद्धि गुरुसी था। उसका बड़ा भाई क्षीरेश्वर राज्यका सबसे बड़ा प्रधान था। और भी ऐसे अनेक राजमाय और प्रजानायक सैकड़ों ही धनाढ्य जैन बहाँ घसते थे जिनका प्रमान, न केवल अणहिलपुर ही के राज्यमें, परत उसके आस पासके मालवा, मारवाड, मेवाड, महाराष्ट्र आदिके सीमासीमावस्थ समी देशोंमें, पड़ता था। उस अणहिलपुरमें, जैन समाजकी इस प्रकारकी बहुलता और प्रभुता होनेके सनससे, वहाँ पर जैन मन्दिरोंकी संख्या भी बहुत बड़ी थी और जैन यतिवर्षीका समूह भी बड़े प्रमाणमें रहा करता था। इन मन्दिरोंमें सबसे बड़ा मन्दिर पचासर पार्श्वनाथका था जिसकी स्थापना अणहिलपुरके राजमहलकी स्थापना-ही-के साथ, एक ही-समयमें

हुई थी । अणहिलपुरके साम्राज्यका मूल स्थापक पुरष, चाण्डा वशीय वनराज नृपति था, जो अपनी बाल्यास्थामें, पचासर गात्रके जैन मन्दिरमें बसनेवाले, नागेन्द्र गच्छीय आचार्य शीलगुण सूरि एवं उनके पट्टधर शिष्य आचार्य देवचन्द्र सूरिके संरक्षणमें पड़ा था । अणहिलपुरकी स्थापनाके समय उसने अपने उपकारी आचार्यको बड़ा बुला कर, उनके आशीर्वाद पूर्वक, अपना राज्याभिषेक कराया और उनको अपने गुरुके रूपमें स्थापित किया । उन्होंने पचासर गात्रसे अपने अमीष्टदेव पार्श्वनाथकी मूर्तियोंको वहां मगवाया और वनराजके बनाये हुए उस नवीन जैन मन्दिरमें उसको प्रतिष्ठित किया । आचार्यने उस मन्दिरका नामकरण वनराजके नामस्मरणके साथ 'वनराज-विहार' ऐसा किया, लेकिन लोगोंमें अधिकतर वह पचासर पार्श्वनाथके नामसे ही प्रसिद्ध रहा । इस वनराज-विहारका सर्व प्रबन्ध उक्त आचार्य देवचन्द्र-सूरिकी शिष्यसन्ततिके अधिकारमें चलता था जो नागेन्द्रगच्छीय कहलाते थे । जिनेश्वर सूरिके समयमें इस गच्छके प्रधान आचार्य द्रोणाचार्य और उनके शिष्य महाकवि सूर्याचार्य थे । वनराज विहारके अतिरिक्त अणहिलपुरमें और भी कई बड़े जैन मन्दिर थे जो अन्यान्य राजकीय एवं धनिक जैन धान्योंके बनाये हुए थे । इनमें महामात्य संपकका बनाया हुआ एक थारापद्रीय महाचैत्य था जिसके अधिष्ठाता वादिवेताळ शान्तिमूरि थे जो अपने समयमें जैन संप्रदायके सबसे बड़े वादी एवं तर्कशास्त्र और साहित्यविद्याके पारंगामी विद्वान् थे ।

ये द्रोणाचार्य पूर्ववस्थामें जातिके क्षत्रिय थे और गूर्जरेश्वर महाराजाधिराज मीमदेव चालुक्यके मामा थे । शायद, बचपन-हीमें इन्होंने जैन यतित्वकी दीक्षा ले ली थी और अनेक शास्त्रोंका अध्ययन कर ये बड़े समय विद्वान् बने थे । चालुक्य राजकुमार मीमदेवकी संपूर्ण शास्त्रशिक्षा इन्हींके पास हुई थी, इसलिये ये राज्यमें राजगुरुके रूपमें सम्मानित होते थे । सूर्याचार्य जो इनके शिष्यके रूपमें प्रख्यात हुए, वास्तवमें इन्हींके भतीजे थे । इनके भ्राता सप्रामसिंहकी अकाल हीमें मृत्यु हो जानेके कारण, इनकी भोजाईने, अपने इकलौते पुत्रको, जिसका मूल नाम महीपाल था, शिक्षा-दीक्षा देनेके लिये इन्हींको समर्पित कर दिया था । द्रोणाचार्यने इसको सब प्रकारके शास्त्रोंकी शिक्षा दे कर बहुत निपुण बनाया । फिर इसने सेहवरा हो कर अपने पितृव्य एवं गुरुको छोड़ कर गृहस्थावासमें जाना पसन्द नहीं किया और यतिदीक्षा ले कर उनका ह्यागी शिष्य बन गया । पीछेसे पचासरके मन्दिरके मुख्य अधिष्ठाता आचार्यके रूपमें ये प्रतिष्ठित हुए तथा महाराजाधिराज मीमदेवकी राजसभाके सबसे अग्रणी विद्वान्के रूपमें इन्होंने सारे देशमें ख्याति प्राप्त की । मालवके परमार सम्राट् महाराजाधिराज भोजदेवकी राजसभामें जा कर इन्होंने अपने पाण्डित्यका अद्भुत कौशल बताया और वहां पर गूर्जरविद्वत्ताकी धाक बिठा कर, भोज जैसे महाविद्वान् और महामति नृपतिमें भी चर्चित किया ।

ऐसा ही प्रसिद्ध एक और चैत्य था जिसके अधिष्ठाता गोविन्दसूरि नामक आचार्य थे । ये आचार्य भी बहुत बड़े विद्वान् थे और राजसम्मान्य पुरुष थे । मीमदेवके उत्तराधिकारी महाराज कर्णदेवके चालमित्र कहे जाते थे । सूर्याचार्यने साहित्यिक विद्याका विशेष अध्ययन इन्हींके पास किया था । सिद्धराजके समयमें जिन्होंने वादिसिंह नामक एक विदेशी महाविद्वान्को शास्त्रार्थम पराजित किया था तथा जो सिद्धराजके निशिष्ट मित्र समझे जाते थे उन वीराचार्यके भी कलागुरु ये ही गोविन्दसूरि थे ।

इन वीरचार्यके गुरुओंका अधिकारभुक्त भी एक ऐसा ही बड़ा प्रसिद्धिवाला चैत्य था जो भाग्य-चार्यचैत्य के नामसे ख्यात था । राजनिय करनेके समय जो विजयपताका के शिखर पर उच्चभित की थी । इस

चैत्यके अधिष्ठाता उस समय निजपनिदाचार्य थे जो यहाँके निशिष्ट आश्रमपतिने एक माते जाते थे।

इन कतिपय बहुत प्रसिद्ध चैत्यों के अतिरिक्त यहाँ पर और भी कई छोटे बड़े धेण थे जिनके आश्रममें अनेक यतिजन निवास किया करते थे और जो अपने अपने गच्छरासी गृहस्थोंके समूहके धर्मगुरु हो कर अपने अधिष्ठित धर्मस्थानोंका—चैत्योंका तथा उपश्रामोंका—अधिकार-भार वहन किया करते थे।

ये यतिजन यों तो प्रायः सागी ही होते थे। स्त्री और पाके परिग्रहमें प्रायः मुक्त होते थे। विद्याध्ययन, धर्मोपदेश और धर्मक्रियाएँ करने—करानेमें ये व्यस्त रहते थे। साहित्य, संगीत, शिप, ज्योतिष, वैद्यक आदि विविध कलाओं और विद्याओंका इनमें यथेष्ट ज्ञान और प्रचार था। प्रत्येक मन्दिर और उससे सम्बन्धित साधनात्मक शिक्षणके विधानिर्देशोंमें वे होते थे। जैन और जैनिक दोनों वर्गोंके उच्च जातीय बालकोंकी शिक्षा प्रायः इन्हीं स्थानोंमें और इन्हीं यतिजनोंके आश्रमोंमें ही कृता करती थी। प्रत्येक मन्दिर या उसके आश्रममें छोटा बड़ा ग्रन्थभण्डार रहता था, जिनमें जैनधर्मके सांसारिक प्रयोगोंके अतिरिक्त, सर्वसाधारण ऐसे—याग, व्याकरण, साहित्य, कान्य, कोष, ज्योतिष, वैद्यक आदि सभी विषयोंके ग्रन्थोंका भी उत्तम संग्रह होता था। अर्थात् निज-नैमित्तिक धर्मक्रियाएँ करते रहते हुए ये यतिजन, बाकीका सारा समय अध्ययन, अध्यापन, ग्रन्थप्रणयन और पुराने प्रयोगोंके प्रमेलितकरणका कार्य निभगित किया करते थे। इनके भोजनका प्रबंध या तो भक्त गृहस्थोंके यहाँसे भोजनके रूपमें कृता करता था या फिर अपने स्थान-ही में किसी भृत्यजनोंद्वारा किया जाता था।

यों इन जैन यतिजनोंका यह आचार और जीना व्यवहार, प्रायः मठानिवासी शैव संन्यासियोंके भीसा बन रहा था, और अनेक अंशोंमें समानके हितकी दृष्टिसे, बहुत कुछ लाभकारक भी था। परंतु जैन शास्त्रोंमें जो यतिजनोंका आचारधर्म प्रतिपादित किया गया है और जिसका सूचना संक्षेपमें हमने ऊपर किया है, वह इससे सर्वथा अन्य रूपमें है।

वर्द्धमान सूरि तथा जिनेश्वर सूरि, उस शास्त्रोक्त शुद्ध यतिनार्तिका आचरण करनेवाले थे। जैन धर्मके बड़े समूहमें, उक्त प्रकार के चैत्यवासका विस्तार हो कर, उसके आनुपमिक दोषोंका—चारित्र्य-शैथिल्य और आचार विच्छेद आदि प्रवृत्तियोंका—जो निवास हो रहा था उसका अवरोध कर, वे शुद्धाचारका पुनः उद्धार और प्रचार करना चाहते थे। उनकी दृष्टिमें ऊपर बताया गया चैत्यवासी यतिवर्गका आचार-व्यवहार, जैनधर्मका सर्वथा ह्रास करने वाला था अतः एव भगवान् महावीरके उपदिष्ट मोक्षमार्गका यह विरोधक था। इस कारणसे चैत्यवासी यतिजनोंको इनका उपदेश और प्रचारकार्य रुकित न हो कर अपने हितका विघातक लगना और उसके लिये इनका विरोध और बहिष्कारादि करना, उनके लिये स्वाभाविक ही था और इसीलिये उक्त रीतिसे जब ये अणहिलपुरमें पहुँचे तो इन्हें, तत्कालीन जैनसमाजके उस बड़े भारी वैद्वस्थानमें भी, कहीं ठहरने करनेका कोई उचित स्थान नहीं मिल सका।

किंतु वही अणहिलपुरमें इन्होंने अपने चारित्र्य और शास्त्रोक्त प्रभावसे किस तरह अपना निशिष्ट स्थान जमाया इसका वर्णन जो इन ग्रन्थोंमें दिया गया है वह मुख्य स्वरूपमें प्रायः समान है। दुर्लभ-राजके पुरोहित सोमेश्वर देवरी सहायता और गण्यत्वतासे, चैत्यवासियोंके साथ इनका राजसभामें वाद-विवाद होना और उसमें इनके पक्षका व्याप्यपन स्थापित हो कर, न्यायप्रिय दुर्लभराजने अणहिलपुरमें धर्मके लिये इनको वसति आदि प्रदान करनेका जो वृत्तांत प्राप्त होता है वह एकसा ही है और प्रायः सम्भव है। परंतु सुभक्तिगणि और जिनपाठोपाध्यायने इस वर्णनको खूब बड़ा चढ़ा कर तथा अपने

गुरुओंका बहुत ही गौरवमय भाषामें और चैत्यवासियोंका बहुत ही क्षुद्र एवं घाम्य भाषामें, नाटकीय ढंगसे चित्रित किया है— जिसका साहित्यिक दृष्टिसे कुछ महत्त्व नहीं है । तब प्रभावकचरितकारने उस वर्णनको बहुत ही संगत, सत्य और परिमित रूपमें आलेखित किया है जो बहुत कुछ साहित्यिक मूल्य रखता है । लेकिन प्रभावकचरितकारने हमका कुछ सूचन नहीं किया कि चैत्यवासियोंकी ओरसे उनके पक्षका मुख्य नायक कौन था । तब सुमतिगणि और जिनपालोपाध्यायके प्रबन्धोंमें चैत्यवासीय पक्षनायकके रूपमें स्पष्टतया सूर्याचार्यका नाम निर्दिष्ट किया गया है । यो तो प्रभावकचरितमें सूर्याचार्यके चरितका वर्णन करनेवाला एक स्वतंत्र और विस्तृत प्रबन्ध ही ग्रथित है जिममें उनके चरितकी बहुतसी घटनाओंका बहुत कुछ ऐतिहासिक तथ्यपूर्ण वर्णन किया गया है, लेकिन उसमें कहीं भी उनका जिनेश्वरके साथ इस प्रकारके वाद विवादमें उतरनेका कोई प्रसंग वर्णित नहीं है । परन्तु हमको इस विषयमें उक्त प्रबन्धकारोंका कथन विशेष तथ्यभूत लगता है । प्रभावकचरितके वर्णनसे यह तो निश्चित ही ज्ञात होता है कि सूर्याचार्य उस समय चैत्यवासियोंके एक बहुत प्रसिद्ध और प्रभावशाली अग्रणी थे । ये पचासर पार्श्वनाथके चैत्यके मुख्य अधिष्ठाता थे । स्वभावसे बड़े उदम और वाद विवादप्रिय थे । अतः उनका इस वाद-विवादमें अग्ररूपसे भाग लेना असम्भवीय नहीं परन्तु प्रासंगिक ही माहूम देता है । शास्त्राधारकी दृष्टिसे यह तो निश्चित ही है कि जिनेश्वरचार्यका पक्ष सर्वथा सत्यमय था अतः उनके विपक्षका उसमें निरुत्तर होना स्वाभाविक ही था । इसलिये इसमें कोई मद्देह नहीं कि राजसभामें चैत्यवासी पक्ष निरुत्तरित हो कर जिनेश्वरका पक्ष राजसम्मामित हुआ और इस प्रकार विपक्षके नेताका मानभंग होना अपरिहार्य बना । इसलिये, सभ्य है कि प्रभावकचरितकारको सूर्याचार्यके इस मानभंगका, उनके चरितमें कोई उल्लेख करना अच्छा नहीं माहूम दिया हो और उन्होंने इस प्रसंगको उक्त रूपमें न आलेखित कर, अपना मोनभाव ही प्रकट किया हो ।

### जिनेश्वर सूरिकी कार्यसफलता ।

जिनेश्वर सूरिका इस प्रकार अणहिलपुरमें प्रभाव जमनेसे और राजसम्मान प्राप्त करनेसे फिर इनका प्रभाव और और स्थानोंमें भी अच्छी तरह बढ़ने लगा और सर्वत्र आदर-सम्मान होने लगा । जगह जगह इनके भक्त श्रावकोंकी सख्या बढ़ती रही और उनके वसतिसरूप नये धर्मस्थानोंकी स्थापना होती रही । धीरे धीरे चैत्यवासियोंका इनकी तरफ जो उग्र विरोध-भाव था वह भी शान्त होने लगा और इनके अनुकरणमें और भी कई चैत्यवासी यतिजन कियेद्वार करनेमें प्रवृत्त होने लगे । इनका प्रचारक्षेत्र अधिकतर गुजरात, मालवा, मेवाड़ और मारवाड़ रहा माहूम देता है ।

इनके ऐसे प्रभावको देख कर इनके पास अनेक मुमुक्षु जनोंने दीक्षा लेकर इनका शिष्यभाव प्राप्त किया । इनके ये शिष्य भी बहुत सुयोग्य निकले जिससे इनका शिष्य संप्रदाय सन्ध्यामें और गुणवत्तामें दिन-प्रतिदिन बढ़ता ही गया । ये शिष्य-प्रशिष्य जैसे चारित्रशील थे वैसे ज्ञानवान् भी थे । अतः इन्होंने क्रियामार्गके प्रसारके साथ साथ साहित्यसंर्जन और शास्त्रोद्धारका कार्य भी खूब उत्साह और उद्यमके साथ चालू रखा । इनके इन शिष्योंने कैसे कैसे ग्रन्थ आदि बनाये इसका किन्ताक प्रासंगिक परिचय हम ऊपर दे ही चुके हैं । तालिका-रूपसे, इसके परिशिष्टमें, उनकी यथाज्ञात समस्त सूचि देनेका प्रयत्न किया गया है जिससे पाठक इनके शिष्योंकी साहित्योपासनाका दिग्दर्शन प्राप्त कर सकेंगे ।

इनके मुख्य मुख्य शिष्य-प्रशिष्योंकी नामावलि जो उक्त दोनों प्रबन्धोंमें दी गई है वह अन्याय साधनोंसे भी समर्थित होती है और उसका परिचय हम ऊपर यथाप्रसंग दे चुके हैं ।

जिनेश्वर सूरिका जन्म कब हुआ, दीक्षा कब ली, आचार्यपद कब मिला और स्वर्गास कब हुआ इसकी निश्चित निशान इनके चरित प्रबंधोंमें कहीं नहीं उपलब्ध होती । इससे इनका संपूर्ण आयु कितने वर्षोंका था यह जाननेका कोई साधन नहीं है । तथापि दुर्लभराजकी समाधिमें चैत्यसंविषयक वाद-विवादके प्रसंगका निश्चित उल्लेख मिलनेसे तथा इनके बनाये हुए कुछ प्रयोगों समयका निर्देश किया हुआ उपलब्ध होनेसे इनके आयुष्य एवं जीवन-काष्ठकी धानुमानिक कल्पना कुछ की जा सकती है ।

इनके समय शासक कार्यका सबसे पहला सूचन दुर्लभराजके समयका है । गुजरातके अत्याय ऐतिहासिक प्रमाणों द्वारा यह निश्चित रूपसे ज्ञात है कि दुर्लभराजने वि० सं० १०६६ से १०७८ तक ११-१२ वर्ष राज्य किया था । अतः इन्हीं वर्षोंके बीचमें किसी समय इनका पाटण आना और वहाँ पर उस वाद-विवादका होना सिद्ध होता है ।

सं० १०८० में वे जागलपुरमें थे और वहाँ पर हरिभद्रसूरिकृत 'अष्टक प्रकरण' पर विस्तृत सत्सङ्ग टीका रच कर उसे समाप्त की । इसी समय और वहाँ पर, इनके लघुमाना बुद्धिसागर सूरिने भी अपना श्लोपक 'बुद्धिसागर व्याकरण' ग्रन्थ रच कर पूर्ण किया । इससे यह भी मात्तम देना है कि वे दोनों आचार्य, जागलपुरमें अधिक समय रहा करते होंगे । यह जागलपुर इनका एक विशिष्ट कार्यक्षेत्र अथवा केन्द्रस्थानसा मात्तम देना है । क्यों कि वि० सं० १०९६ में भी इन्होंने, वहाँ अपने 'चैत्य वन्दनटीका' नामक एक और ग्रन्थकी रचना की थी ।

संवत् १०९२ में आशापट्टी (आधुनिक अहमदाबादके स्थान परवसा हुआ पुराना स्थान) में रह कर इन्होंने अपने 'लीलावती' नामका विशाल कथा ग्रन्थकी रचना पूर्ण की ।

संवत् ११०८ में प्रस्तुत 'कथानककोप' ग्रन्थका प्रणयन किया । यद्यपि इसमें यह नहीं सूचित किया गया है कि इस ग्रन्थकी रचना किस स्थानमें की गई थी, परंतु उक्त दोनों प्रबन्धोंमें इसके रचना स्थानका उल्लेख किया हुआ मिलता है और वह है मारवाड़का डिण्डराजक नामक गाँव । संभव है यह ग्रन्थ जिनेश्वर सूरिकी अंतिम कृति हो ।

इनके बनाये हुए प्रयोगोंमें मुख्य एक ग्रन्थ जो 'प्रमालक्ष्म' है उसके अंतमें बनानेका समय और स्थानका कोई उल्लेख नहीं मिलता इसलिये उसकी रचनाका निश्चित समय ज्ञात नहीं हो सकता, तथापि उसके अंतमें बुद्धिसागराचार्यके व्याकरण ग्रन्थकी रचना करनेका उल्लेख किया गया है इससे यह अनुमान किया जा सकता है, कि सं० १०८०, जो उक्त व्याकरणकी रचनाका समय है, उस के बाद ही कभी उसकी रचना की गई थी ।

१. विरली पद्यावलिमें इस वाद-विवादका सबत दो तरहका लिखा हुआ मिलता है । एक है वि० सं० १०२४ और दूसरा है सं० १०८० । इसमें १०२४ का उल्लेख तो सर्वथा भ्रान्त है क्योंकि उस समय पाटणमें तो दुर्लभराजके अविता मूलराजका राज्य था । शायद दुर्लभराजका तो उस समय जन्म भी नहीं हुआ था । दूसरा जो १०८० का संवत्स्र उल्लेख है वह भी ठीक नहीं है । क्यों कि निश्चित ऐतिहासिक प्रमाणोंके आधार पर यह स्थिर हुआ है कि दुर्लभराजकी मृत्यु सं० १०८० में हो चुकी थी । १०८० में तो उसके पुत्र भीमदेवका राज्य प्रवर्तमान था । इसके विरुद्धमें एक और प्रमाण जिनेश्वर सूरिका स्वयंसे उल्लेख भी विद्यमान है । सं० १०८० में तो जिनेश्वर सूरि, जसा कि ऊपर बताया जा रहा है मारवाड़के जागलपुर (जालोर) में थे जब उन्होंने अपनी हरिमन्त्रीय-अष्टकपत्रकी टीका रचकर समाप्त की थी । अतः उस वाद-विवादका दुर्लभराजके समयमें अर्थात् १०७८ के पहले और सं० १०९६ के बीचके किसी समयमें होना ही मानना युक्ति सगत लगता है ।

इनके स्वर्गवासके समयका सूचक कोई स्पष्ट उल्लेख हमारे देखनेमें नहीं आया, परन्तु इनके अतिप्रसिद्ध शिष्य अभयदेवाचार्यने अपनी बनाई हुई आगमोंकी टीकाओंमेंसे स्थानांग, समनायाग और ज्ञाता सूत्रकी टीकाएँ सं० ११२० में पूर्ण की थीं । इन टीकाओंके पीछे जो इन्होंने संक्षेपमें जिन शब्दोंमें अपने गुरुका वर्णन किया है उनसे भासित होता है कि शायद उस समय जिनेश्वर सूरि विद्यमान नहीं थे । उनका स्वर्गवास हो चुका था । अतः हमारा अनुमान है कि सं० १११० और ११२० के बीचमें कभी वे दिवंगत हुए होंगे ।

### ७. जिनेश्वर सूरिकी ग्रन्थ-रचना ।

जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है (पृ १४) — वर्द्धमानाचार्यके उल्लेखसे ज्ञात होता है कि जिनेश्वर सूरिने जैन धर्मके सांप्रदायिक सिद्धान्तोंके प्रतिपादक कतिपय ग्रन्थोंकी रचनाके उपरान्त काव्य, नाटक आदि जैसे सर्वसाधारणोपयोगी विषयोंके कुछ ग्रन्थोंकी भी रचना की थी, परन्तु ये सब रचनाएँ अद्यापि उपलब्ध नहीं हुईं । इनके शिष्य प्रशिष्यादिने इनकी 'अनेक-ग्रन्थ-प्रणेता' के रूपमें प्रशंसा तो खूब खूब की है, लेकिन किसीने भी इन्होंने कितने और किन किन ग्रन्थोंकी रचना की इसका निश्चायक कोई उल्लेख कहीं नहीं किया । इससे इनकी ग्रन्थ-रचना-विषयक समग्रताकी कोई निर्णायक कल्पना नहीं की जा सकती । इनके गुरुभ्राता बुद्धिसागराचार्यने, इनके धनाये हुए प्रयोंमेंसे एक मात्र जैन तर्कशास्त्र प्रतिपादक 'प्रमालक्ष्म' ग्रन्थका उल्लेख किया है । इनके एक प्रधान शिष्य जिनभद्राचार्य (पूर्व नाम धनेश्वर)ने इनकी दूसरी एक विशिष्ट कृतिरूप 'लीलावती कथा' नामक रचनाका उल्लेख किया है । अभयदेव सूरिने इनके किसी ग्रन्थविशेषका नामोल्लेख तो नहीं किया परन्तु — जैसा कि ज्ञातादिसूत्रोंकी वृत्तियोंके प्रातोद्घोषोंसे सूचित होता है — इनके जैनाभिमत प्रमाणतत्त्व-प्रतिपादक ग्रन्थ, तथा नाना ग्रन्थोंकी वृत्तियाँ, एव कथाग्रन्थोंके निर्माता होनेकी प्रशंसात्मक स्तुति की है । अभयदेव सूरिने इनकी एक रचना 'पट्टस्थानक प्रकरण' पर भाष्य लिखा जिसमें उक्त ग्रन्थकी रचयिताके रूपमें इनका उल्लेख किया है । जिनपति सूरिने इनके बनाये हुए 'पञ्चालिगी प्रकरण' नामक ग्रन्थ पर विस्तृत टीका बनाई है जिसमें उपोद्घातमें इनकी 'पट्टस्थानक प्रकरण' और 'पञ्चालिगी प्रकरण' इस प्रकार दो प्रकरण ग्रन्थोंकी रचनाका उल्लेख किया है । 'गणधरसार्द्धशतक'की बृहद्बृत्तिमें सुमति गणिने तथा जिनपालोपाध्यायने अपनी उक्त 'बृहत्पट्टावलि'में इनके द्वारा रचित 'कथाकोशप्रकरण'का निर्देश किया है ।

इस प्रकार (१) प्रमालक्ष्म, (२) लीलावतीकथा, (३) पट्टस्थानक प्रकरण, (४) पञ्चालिगी प्रकरण और (५) कथाकोश — इन पाँच ग्रन्थोंका नाम निर्देश तो उक्त ग्रन्थकारोंके कथनसे परिज्ञात होता है, और इन पाँचों ग्रन्थोंमेंसे, एक 'लीलावती कथा' को छोड़ कर ४ ग्रन्थ तो जैसा कि निम्नलिखित विशेषविवरणसे वाचकोको विदित होगा, वर्तमानमें उपलब्ध भी हैं । 'लीलावती कथा' मूल रूपमें अष्टावधि कहीं उपलब्ध नहीं हुई, परन्तु उसका सार-भागात्मक रूप 'निर्णयलीलावती' नामका ग्रन्थ जिनरत्न विद्वान्का बनाया हुआ उपलब्ध होता है ।

इन पाँच ग्रन्थोंके अतिरिक्त दो वृत्ति रूपात्मक ग्रन्थ भी इनके उपलब्ध होते हैं, जिसमें एक तो हरि-मद्रसंस्कृत 'अष्टक प्रकरण'की व्याख्या और दूसरा 'चैलमन्दन विवरण' नामकी व्याख्या है ।

इन मुख्य ग्रन्थोंके सिवा कुछ फुटकर 'कुलरु', 'स्तवादि'के नाम भी इनकी रचनाके रूपमें गिनाये जाते हैं, परन्तु उनके विषयमें कुछ ज्ञातव्य उल्लेख हमारे देखनेमें नहीं आये ।

## जिनेश्वरीय ग्रन्थोंके विषयमें कुछ विशेष विवेचन ।

उपर हमने इनके बनाये हुए जिन ग्रन्थोंका नामोल्लेख किया है उनका कुछ विवरणात्मक परिचय यहां पर देना चाहते हैं, जिससे पाठकोंको, उन ग्रन्थोंके विषयोंका कुछ परिचय मिल जाय ।

### ( १ ) हारिभद्रीय अष्टप्रकरणवृत्ति ।

जिनेश्वर सूरिके बनाये हुए इन ग्रन्थोंमें निर्दिष्ट समयगणना जो पहला ग्रन्थ मिलता है वह हरिभद्रसूरिकृत 'अष्टप्रकरण' नामक ग्रन्थकी वृत्तिरूप है । सुप्रसिद्ध महान् जैन शास्त्रकार हरिभद्रसूरि, कि जिन्होंने प्राकृत एवं सहज भाषामें भिन्न भिन्न विषयोंके छोटे-बड़े सेरुडो ही ग्रन्थोंकी रचना की है उनमें उनका एक ग्रन्थ 'अष्टप्रकरण' नामक है । ८-८ श्लोकोंका एक छोटा स्वतंत्र प्रकरण ऐसे ३२ प्रकरणोंका समग्रालम्बक यह संहिता ग्रन्थ है । इन अष्टकोंमें हरिभद्रसूरिने जैनदर्शनाभिमत कुछ तार्किक, कुछ सैद्धांतिक और कुछ आचार-विचार विषयक प्रकीर्ण विचाराका, संक्षेपमें परंतु बहुत ही प्रौढ़ भाषामें, ऊहापोह किया है । यथा—पहला अष्टक 'महादेव' विषयक है जिसमें 'महादेव' किसे कहना चाहिये और उसके क्या उद्देश्य होने चाहिये इसका विचार किया गया है । दूसरा अष्टक 'ज्ञान' विषयक है, जिसमें शुद्ध ज्ञान किसका नाम है और उसका क्या फल होना चाहिये, इसका विवेचन है । तीसरा अष्टक 'पूजा' विषयक है, जिसमें उपास्य देवकी शुद्ध पूजा किस वस्तुसे की जानी चाहिये और वह क्यों करनी चाहिये इसका विधान है । चौथा अष्टक 'अग्निस्मृतिका' पर है । ब्राह्मणसंप्रदायमें जो 'अग्निस्मृति' अर्थात् होम हवन का विधान है उसका वास्तविक मर्म क्या है और कौनसा होम विशुद्ध होम हो सकता है इसका इसमें स्वरूप निरूपण है । इसी तरह किसी अष्टकमें 'भिक्षा' विषयका, किसीमें 'भोजन' विषयका, किसीमें 'ज्ञान'का, किसीमें 'वैराग्य'का, किसीमें 'तप'का, किसीमें 'हिंसानिषेध'का, किसीमें 'मांस भक्षण-परिहार'का, किसीमें 'मद्यपानदूषण'का, किसीमें 'मैथुन परित्याग'का, किसीमें 'धर्माधर्म'का और किसीमें 'भोक्षस्वरूप'का वर्णन किया गया है । माझम देता है उस समय धार्मिक जगत्में भारतके ब्राह्मण, बौद्ध और आर्हत संप्रदायोंमें जिन कितनेक आचार-विचार-विषयक एवं तार्किक-सिद्धान्तविषयक मतवर्गोंका परस्पर सदैव ऊहापोह होना रहता था और जिन विचारोंके साथ गृहस्थ एवं श्रामणी दोनों वर्गोंका जीवन-व्यवहार संबद्ध रहता था, उनमेंसे कितनेक विशेष व्यापक और विशेष विचारणीय प्रश्नोंकी मीमांसाको लेकर हरिभद्र सूरिने, इस प्रकरण ग्रन्थकी, सरल और सुबोध शैलीमें—परंतु बहुत ही तटस्थ और युक्तिसंगत भाषामें—बड़ी सुंदर रचना की है ।

जिनेश्वर सूरिके समुख भी ये प्रश्न सदैव उपस्थित होते रहते होंगे, क्यों कि उनका कर्मक्षेत्र भी उसी प्रकारके धार्मिक जगत्क अंतर्गत था । उनको भी सदैव अपने प्रयासमें और प्रयत्नमें इस प्रकारके विषयोंका तिल ऊहापोह और शका समाधान करना पड़ता रहा होगा । इस दृष्टिसे हरिभद्र सूरिके इन अष्टकोंका अध्ययन और मनन उनको बहुत ही प्रियकर होना स्वाभाविक है । माझम देता है—उनके समय तक इस ग्रन्थ पर किसी निदानमें कोई अच्छी सरल और विस्तृत टीका नहीं बनाई थी । इस विषये जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थक हार्दको विशेषरूपसे स्पष्ट करनेके लिये और इसमें प्रतिपादित मतवर्गोंका सप्रमाण प्रतिपादन करनेके लिये, इस पर यह सारगुह वृत्ति बनाई है । जिनेश्वर सूरिकी यह वृत्ति भी हरिभद्र सूरिकी मूळ वृत्तिके अनुरूप ही प्रौढ़, सप्रमाण और परिमार्जित शैलीमें लिखी गई है । इसका प्रत्येक वाक्य और विचार, सुस्पष्ट और सुनिश्चित अर्थका प्रकाशक है । मूलके प्रत्येक मतवर्गको

प्रमाणभूत बतलानेके लिये ग्रन्थान्तरो और शास्त्रान्तरोंसे तत्तद्विषयक प्रमाणों और अवतारणोंके उद्धरण दे दे कर जिनेश्वर सूरिने इसमें अपने विशाल अध्ययन और विशिष्ट पाण्डित्यका उत्तम परिचय प्रदर्शित किया है ।

जैसा कि हमने ऊपर सूचित किया है, इस ग्रन्थमें हरिभद्रसूरिने ब्राह्मण, बौद्ध और आर्हत अर्थात् जैन इन तीनों संप्रदायोंमें कतिपय विशेष विचारणीय तात्त्विक और आचार विषयक प्रश्नोंके विषयमें कहापोह किया है । इन सब प्रश्नोंकी विस्तृत चर्चाका, — यद्यपि वह बहुत मनोरञ्जक और मननीय है तथापि — यहाँ पर अवकाश न होनेसे, उसका दिग्दर्शन कराना शक्य नहीं है । इसके लिये तो जिज्ञासुओंको उस ग्रन्थका ही अलोकन करना चाहिये ।

जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थकी वृत्ति करनेका जो अपना उद्देश आदि बतलाया है वह निम्न प्रकार है —

गुणेषु रागाद् हरिभद्रसुरेस्तदुक्तमावर्तयितुं महार्थम् ।  
विबुद्धिरप्यष्टकवृत्तिमुच्चैर्विधातुमिच्छामि गतत्रयोऽहम् ॥  
सूर्यप्रकाश्यं कं तु मण्डलं दिवं यद्योतकं कास्य विभासनोद्यमी ।  
कं धीशगम्य हरिभद्रसदृशं काधीरहं तस्य विभासनोद्यत ॥  
तथापि यावद् गुरुपादभक्तैर्विनिश्चितं तावद्द ग्रथीमि' ।  
यदस्ति मत्तोऽपि जनोऽतिमन्दो भवेदतस्तस्य महोपकारः ॥

जिनेश्वर सूरि कहते हैं कि — मैं विबुद्धि अर्थात् अल्पबुद्धि हो कर भी हरिभद्र सूरिके महार्थवाले 'अष्टक प्रकरण' की जो वृत्ति करना चाहता हूँ उसमें मुख्य कारण तो हरिभद्र सूरिके गुणोंमें जो मेरा अनुराग है, वही है । नहीं तो कहा महाबुद्धियालोंको जानने लायक हरिभद्रके गम्भीर वचन और कहाँ मेरे जैसा अल्पबुद्धिवाला उनके अर्थोंका प्रकाश करनेमें उद्यत । यह तो ऐसा ही उगता है जैसे सूर्यके प्रकाशसे प्रकाशित होने लायक आकाशके विशाल खण्डको मानों खोत प्रकाशित करनेको उद्यत होता है । तब भी मैंने गुरुकी पादसेवा द्वारा जो अर्थ ज्ञात किया है उसको, लज्जा छोड़ कर, इस विचारसे प्रकट करना चाहता हूँ कि जो मेरेसे भी मन्द बुद्धिवाले जन हैं उनका इससे कुछ उपकार हो ।

इस वृत्तिकी रचना वि स १०८० म, जाबालिपुर ( आधुनिक जालोर, मारवाड राज्य ) में समाप्त हुई थी । इसकी अंतीकी प्रशस्ति निम्न प्रकार है —

जिनेश्वरानुग्रहतोऽष्टकानां विविच्य गम्भीरमपीममर्थम् ।

अवाप्य सम्यक्त्वमपेतरेक सदैव लोकाश्चरणे यतध्वम् ॥ १

सूरेः श्रीवर्धमानस्य नि सचन्धविहारिण । हारिचारित्रप्रपात्रस्य श्रीचन्द्रकुलभूषिण ॥ २  
पादाम्मोज्झिरेकेण श्रीजिनेश्वरसूरिणा । अष्टकानां कृता वृत्ति सत्त्वानामनुग्रहहेतवे ॥ ३  
समानामधिकेऽशीत्या सहस्रे विक्रमाद्वते । श्रीजाबालिपुरे रम्ये वृत्तिरेषा समापिता ॥ ४  
नास्त्यस्माकं वचनरचना चातुरी नापि तादृश, बोधः शारे न च विवरण वास्ति पौराणमस्य ।  
किन्त्वभ्यासो भवतु भणितौ सुदितायाममुष्मात् सकटपात्रो विवरणविधावत्र जाता प्रवृत्तिः ॥ ५

इति श्रीजिनेश्वरार्चयंकृता तच्छिष्यश्रीमदभयदेवसूरिप्रतिसंस्कृता अष्टकवृत्ति समाप्ता ॥

इन श्लोकोंका सारांश यह है कि — जिनेश्वरके अनुग्रहसे अष्टकोंके गम्भीर ऐसे इस अर्थका जो विवेचन किया गया है उसको ज्ञात करके, सम्यक् तरकी प्राप्तिके साथ, लोकजन सदैव सचारित्रके लिये प्रयत्न कर ।

नि सङ्ग भाससे विचरण करनेवाले, उत्तम चारित्रिके पात्र और चन्द्रकुलके भूषण समान, आचार्य वर्धमान सूरिके चरणकमलमें अमरके , जिनेश्वर सूरिने प्राणियोंके हितके लिये



यह वृत्ति बनाई है । विक्रम-संवत्सरके १०८० के वर्षमें सुन्दर ऐसे जावाळिपुर स्थानमें रहते हुए इसे समाप्त की है ।

न तो हममें कोई ऐसी 'वचन-रचना' बतानेवाली चातुरी है, न वैसा कोई शास्त्रोंका बोध है और नही मार्गदर्शन करनेवाला, इस मध्य पर कोई पुराना विवरण ही, हमें उपलब्ध है । तथापि अपना अभ्यास बढानेके सक्त्युक्त वश हो कर हम इस विवरणकी रचनामें प्रवृत्त हुए हैं ।

जिनेश्वर सूरिके इस अंतिम उद्गारमें, उनकी अपने पाण्डित्यविषयक निरभिमानता और साध-हीन अपने अभ्यासकी उत्कठाका भी अच्छा सूचन हमें मिल रहा है । उनकी वचन रचना वैसी परिमित, परिमार्जित और मात्रपूर्ण है और साथ ही-में उनमें वैसा विशाल शास्त्रबोध है, यह तो जो विद्वान् स्वयं इस विवरणका मननपूर्वक अध्ययन कर सजता है उसे ही इसका ठीक आकलन हो सजता है ।

जिनेश्वर सूरिने इस विवरणकी रचनामें, मूलप्रणयकार हरिभद्र सूरिके समान ही अपना निरामह-भाव प्रदर्शित किया है । क्या तो अथ दर्शनोंके मतव्योकी आलोचना-प्रत्यालोचना करते हुए और क्या खयूष्योंके विचारोंका खण्डन मण्डन करते हुए-सर्वत्र इन्होंने अपनी निरामद बुद्धिका आदर्श उपस्थित किया है । जहां किसी विनादात्मक विचारके विषयमें, सर्वथा निश्चय विधान करना इन्हें समुचित नहीं मान्य दिया, वहां "तत्त्व पुनरिह केवलिनो विदिति" अर्थात्-इसमें तत्त्व क्या है यह तो केवली (केवलज्ञानधारक=सर्वज्ञ) ही जानते हैं-ऐसा कह कर अपना निरपेक्ष भाव सूचित कर दिया है, और किसी स्थानपर, जहां इनको अपना अभिप्रेत अर्थ ही विशिष्ट रूपसे प्रतिपादन करना उचित जचा, वहां भी, युक्ति-पूर्वक बड़े चातुरीभरे शब्दोंमें उसका समर्थन किया । इसका उदाहरण हमें इसी प्रत्येक प्रणेता हरिभद्र सूरिके एक जीवनविषयक उल्लेखसे ज्ञात होगा ।

हरिभद्र सूरिके विषयमें, उस समय, बहुमाय परंपराश्रुति यह थी कि वे स्वयं चैत्यवासी आचार्यके शिष्य थे और उनकी जीवनचर्या भी कुछ कुछ अंशमें चैत्यवासियोंके जैसी ही थी । यद्यपि वे बहुत निरक्त, निस्पृह, त्रियारुचि और संयमशील आचार्य थे, तथापि उनका बहुतसा आचार व्यवहार तत्कालीन परिस्थितिके अनुरूप, चैत्यवासियोंके ढंगका था । जिनेश्वर सूरि तो चैत्यवासीके बड़े कड़े विरोधी थे । उन्होंने तो उसका बहुत उपमानसे खण्डन किया और उसके पक्षके समर्थक आचार्योंको दीनाचारी कह कर उनके प्रति कठोर अनादर प्रकट किया । चैत्यवासी यतिजन अपने पक्षके समर्थनमें हरिभद्र जैसे महान् समर्थ शास्त्रकारका उदाहरण दिया करते थे और उनको अपना श्रेष्ठ पूर्वज मतलाते थे । हरिभद्र जैसे जैन शासनके एक महान् युगप्रवर्तक और समर्थ संरक्षक आचार्यका चैत्यवासीके रूपमें स्वीकार करना जिनेश्वर सूरिको सजथा अभिप्रेत नहीं था ।

यद्यपि हरिभद्र सूरिकी शास्त्रीय रचनाओंमें ऐसा कोई स्पष्ट विधान कहीं भी नहीं उपलब्ध होता है, जिससे उनके चैत्यवासी होनेका समर्थन हो सके या चैत्यवासिके पक्षमें उत्तेजन मिल सके । बल्कि चैत्यवासिके आनुपन्निक दोषोंकी और चैत्यवासियोंके प्रकट शिष्याचारकी, उन्होंने अनेक रूपसे निंदा की है, तथापि वे थे उसी परंपराके अन्तर्गत । इसका ज्ञापक एक सांप्रदायिक मतमय इसी 'अष्टका प्रकरण'में अंतर्निहित है, जिसका तात्पर्य जिनेश्वर सूरिने अपने मतमानुष बतला कर हरिभद्रके विषयमें भी यह बात बड़े अच्छे ढंगसे कह दी है कि हरिभद्र तो पूरे संविप्रपाक्षिक अर्थात् संयतमार्गिके पक्षके थे । जो संविप्रपाक्षिक होगा वह कभी अनागमिक=आगमके विरुद्ध उपदेश नहीं कर सजता ।

प्रसङ्ग यह है—इस अष्टक-संग्रह ग्रन्थमें एक प्रकरण आया है जिसमें तीर्थकारद्वारा असंयत जनको दान देनेका वर्णन है । मात्स्य देता है प्राचीन कालसे इस विषयमें जैनाचार्योंका परस्पर कृतनाक मतभेद चला आता रहा है । हरिभद्र सूरिने इस प्रकरणमें जिस ढंगसे अपना मन्तव्य प्रकट किया है वह कुछ आचार्योंको सम्मन नहीं था और इस लिये वे कहते थे कि हरिभद्र सूरिने अपने आचारका समर्थन करनेकी दृष्टिसे इस प्रकरणकी रचना की है—इत्यादि । उन आचार्योंका कहना था कि हरिभद्र सूरिके कुछ आचार ऐसे थे जो जैनशास्त्र-सम्मत यतिजनोंके आचारसे विरुद्ध थे । हरिभद्र सूरि जैन भोजन करने बैठते तो पहले शाल वज्रवा कर भोजनार्थी जनोंको आमन्त्रित करताते और उनको भोजन दिलवा कर फिर अपने आप भोजन करते । यह आचार जैन भिक्षुगणके आचारसे सर्वथा विरुद्ध अतएव दूषित था । जैन मुनि किसी भी असंयत ( जेनेतर ) भिक्षुकको, किसी भी प्रकारका दान, न करता है न कराता है । वैसा करनेवाला जैन मुनि विरुद्धाचारी समझा जाता है । उक्त अष्टक प्रकरणमें हरिभद्र सूरिने जिस ढंगसे असंयतदानका कुछ समर्थन किया है वह, उन अन्य आचार्योंके विचारमें, हरिभद्र सूरिके अपने निजी आचारके समर्थनके रूपमें प्रथित किया मात्स्य देता है । इसके उत्तरमें जिनेश्वर सूरिने उक्त प्रकरणका अपने मन्तव्यानुसार विवरण कर, हरिभद्र सूरिका भी चेत्यमासी न होना बतला कर, सविमपाक्षिक होना स्थापित किया है । जिनेश्वर सूरिका यह उल्लेख निम्न प्रकार है—

स्वरीयासंयतदानसमर्थनाथमिदं प्रकरणं सूरिणा कृतमिति चेचित् कल्पयन्ति । हरिभद्राचार्यो हि स्वभोजन-  
काले शङ्खयादनपूर्वकमर्थिभ्यो भोजनं दापितवानिति धूयते । न चैतत् समाम्यते । सविमपाक्षिको ह्यसौ । न च  
सविमपाक्षिकस्य वानागमिकार्थापदेशं समवति । तत्त्वहानिप्रसङ्गात् ।

इस अन्तरणके पढ़नेसे पाठकोंको जिनेश्वर सूरिकी लेखन-शैलीका और प्रतिपादन-पद्धतिगत भी कुछ परिचय हो सकेगा ।

## ( २ ) चैत्यवन्दनविवरण ।

जिनेश्वर सूरिकी व्याख्यात्मक दूसरी कृति जो उपलब्ध होती है वह 'चैत्यवन्दन'स्वरूप प्राकृत सूत्रोंकी सस्कृत वृत्ति है । इस वृत्तिकी रचना भी उन्होंने उसी ( उक्त ) जागलिपुरमें की थी जहा उपरि वर्णित 'अष्टकप्रकरण'की व्याख्या-रचना की थी । इसका रचना सम्वत् १०९६ विक्रमीय है । अर्थात् 'अष्टक-प्रकरण' वृत्तिके १६ वर्ष बाद, इसकी रचना की गई है । यह एक छोटीसी कृति है जिसका परिमाण कोई प्राय १००० श्लोक जितना होगा ।

'चैत्यवन्दन'सूत्रपाठ जैन भेताम्बर मूर्ति उपासक संप्रदायमें बहुत प्रसिद्ध है । चैत्य अर्थात् अर्द्धद्विम्ब= जिनमूर्ति । उसकी स्तुति पूजा किस तरह करनी चाहिये इसके ज्ञापक कुछ सूत्र पूर्वाचार्योंके बनाये हुए बहुत प्राचीन कालसे प्रचलित हैं । इनमेंसे कुछ सूत्र तो—जैसे शक्रस्तनादि—'आवश्यक सूत्र'के अन्तर्गत पठित हैं—कुछ उसके बहारके हैं । इन सूत्रों पर शायद सबसे पहले हरिभद्र सूरिने एक अच्छी विस्तृत सस्कृत व्याख्या लिखी जिसका नाम उन्होंने 'ललित विश्वरा' ऐसा रक्खा । हरिभद्र सूरि रचित ग्रन्थोंमें यह भी एक विशिष्ट प्रकारकी प्रौढ रचना है । सिद्धार्थ जैसे महान् भावुक विद्वान्को इस रचनाने पढ़नेसे उनके मानसिक अमका निवारण हुआ और वे अपने जीवनके आदर्शमें निश्चल हुए । इसके परिणाममें उन्होंने 'उपनिमित्रप्रपञ्चा' कथा नामक ग्रन्थकी रूपकात्मक शैलीमें अपनी आध्यात्मिक आत्मरक्षाकी अद्भुत और अनुपम रचना की । हरिभद्र सूरिकी यह 'चैत्यवन्दनसूत्र-वृत्ति' कुछ विशेष प्रौढ एव दार्शनिक

यह धृति बनाई है । विराम-संगसरके १०८० के वर्षमें सुन्दर ऐसे जाबालिपुर स्थानमें रहते हुए इसे समाप्त की है ।

न तो हममें कोई ऐसी 'वचन-रचना' बतानेवाली चातुरी है, न वैसा कोई शास्त्रोंका बोध है और नाही मार्गदर्शन करानेवाला, इस ग्रन्थ पर कोई पुराना विवरण ही, हमें उपलब्ध है । तथापि अपना अम्यास बढानेके सक्ल्यके बराबरी हम इस विवरणकी रचनार्थ प्रवृत्त हुए हैं ।

जिनेश्वर सूरिके इस अन्तिम उद्गारमें, उनकी अपने पाण्डित्यविषयक निरभिमानिता और साध-हीमें अपने अम्यासकी उत्कृष्टता भी अच्छा सूचन हमें मिल रहा है । उनकी वचन रचना वैसी परिमित, परिमार्जित और भावपूर्ण है और साथ ही-न उनमें, वैसा विशाल शास्त्रबोध है, यह तो जो विद्वान् स्वयं इस विवरणका मननपूर्वक अध्ययन कर सकते हैं उसे ही इसका ठीक आकलन हो सकता है ।

जिनेश्वर सूरिने इस विवरणकी रचनार्थ, मूलप्रथकार हरिभद्र सूरिके समान ही अपना निराग्रह भाव प्रदर्शित किया है । क्या तो अथ दर्शनोंके मतव्योकी आलोचना प्रत्यालोचना करते हुए और क्या स्वयंभूयोंके विचारोंका खण्डन मण्डन करते हुए-संग्रह इन्होंने अपनी निराग्रह बुद्धिका आदर्श उपस्थित किया है । जहां किसी विवादात्मक विचारके विषयमें, सन्यासि शास्त्र विधान करना इन्हें समुचित नहीं माना, वहां "तत्त्व पुनरिदं केवलिनो विदिति" अर्थात्-इसमें तत्त्व क्या है यह तो केवली ( केवलज्ञानधारक=सर्वज्ञ ) ही जानते हैं-ऐसा कह कर अपना निरपेक्ष भाव सूचित कर दिया है, और किसी स्थानपर, जहां इनको अपना अभिप्रेत अर्थ ही विशिष्ट रूपसे प्रतिपादन करना उचित जचा, वहां भी, सुक्ति-पूर्णक बड़े चातुरीभरे शब्दोंमें उसका समर्थन किया । इसका उदाहरण हमें इसी ग्रन्थके प्रणेता हरिभद्र सूरिके एक जीवनविषयक उल्लेखसे ज्ञात होगा ।

हरिभद्र सूरिके विषयमें, उस समय, बहुमान्य परंपराश्रुति यह थी कि वे स्वयं चैत्यवासी आचार्यके शिष्य थे और उनकी जीवनचर्या भी कुछ कुछ वंशमें चैत्यवासियोंके जैसी ही थी । यद्यपि वे बहुत विरक्त, निस्पृह, निर्यारुचि और समयशील आचार्य थे, तथापि उनका बहुतसा आचार व्यवहार तत्कालीन परिस्थितिके अनुरूप, चैत्यवासियोंके ढंगका था । जिनेश्वर सूरि तो चैत्यवासके बड़े कड़े विरोधी थे । उन्होंने तो उसका बहुत उग्रभावसे खण्डन किया और उसके पक्षके समर्थक आचार्योंको हीनाचारी कह कर उनके प्रति कठोर अनादर प्रकट किया । चैत्यवासी यतिजन अपने पक्षके समर्थनमें हरिभद्र जैसे महान् समर्थ शास्त्रकारका उदाहरण दिया करते थे और उनको अपना श्रेष्ठ पूर्वज बतलाते थे । हरिभद्र जैसे जैन शासनके एक महान् युगप्रवर्तक और समर्थ संरक्षक आचार्यका चैत्यवासीके रूपमें स्वीकार करना जिनेश्वर सूरिको सर्वथा अभिप्रेत नहीं था ।

यद्यपि हरिभद्र सूरिकी शास्त्रीय रचनाओंमें ऐसा कोई स्पष्ट विधान कहीं भी नहीं उपलब्ध होता है, जिससे उन्हे चैत्यवासी होनेका समर्थन हो सके या चैत्यवासके पक्षको उत्तेजन मिल सके । बल्कि चैत्यवासने आनुपन्निक दोषोंकी ओर चैत्यवासियोंके प्रकट शिथिलचाराकी, उन्होंने अनेक रूपसे निंदा की है, तथापि वे थे उसी परंपराके अन्तर्गत । इसका ज्ञापक एक सांप्रदायिक मतग्रन्थ इसी 'अष्टक प्रकरण'में अन्तर्निहित है, जिसका तात्पर्य जिनेश्वर सूरिने अपने मतव्यानुसृत्य बतला कर हरिभद्रके विषयमें भी यह बात बड़े अच्छे ढंगसे कह दी है कि हरिभद्र तो पूरे संविभ्रमाक्षिक अर्थात् संयतमागके पक्षमें थे । जो संविभ्रमाक्षिक होगा वह कभी अनागमिक=आगमके विरुद्ध उपदेश नहीं कर सकता ।

प्रसङ्ग यह है—इस अष्टक-संग्रह ग्रन्थमें एक प्रकरण आया है जिसमें तीर्थकारद्वारा असयत जनको दान देनेका वर्णन है । माछम देता है प्राचीन काष्ठसे इस विषयमें जैनाचार्योंका परस्पर कितनाक मतभेद चला आता रहा है । हरिभद्र सूरिने इस प्रकरणमें जिस ढंगसे अपना मन्तव्य प्रकट किया है वह कुछ आचार्योंको सम्मत नहीं था और इस लिये वे कहते थे कि हरिभद्र सूरिने अपने आचारका समर्थन करनेकी दृष्टिसे इस प्रकरणकी रचना की है—इत्यादि । उन आचार्योंका कहना था कि हरिभद्र सूरिके कुछ आचार ऐसे थे जो जैनशास्त्र-सम्मत यतिजनोके आचारसे विरुद्ध थे । हरिभद्र सूरि जब भोजन करने बैठते तो पहले शस्त्र बजवा कर भोजनार्थी जनोको आमन्त्रित करताते और उनको भोजन दिलवा कर फिर अपने आप भोजन करते । यह आचार जैन भिक्षुगणके आचारसे सर्वथा विरुद्ध अतएव दूषित था । जैन मुनि किसी भी अमयत (जेनेतर) भिक्षुको, किसी भी प्रकारका दान, न करता है न कराता है । वैसा करनेवाला जैन मुनि विरुद्धाचारी समझा जाता है । उक्त अष्टक प्रकरणमें हरिभद्र सूरिने जिस ढंगसे असयतदानका कुछ समर्थन किया है वह, उन अन्य आचार्योंके विचारमें, हरिभद्र सूरिके अपने निजी आचारके समर्थनके रूपमें ग्रथित किया माछम देता है । इसके उत्तरमें जिनेश्वर सूरिने उक्त प्रकरणका अपने मतव्यानुसार विवरण कर, हरिभद्र सूरिका भी चेष्टवासी न होना बतला कर, सविप्रपाक्षिक होना स्थापित किया है । जिनेश्वर सूरिका यह उल्लेख निम्न प्रकार है—

स्त्रीयासयतदानममथनामिदं प्रकरणं सूरिणा कृतमिति केचिद् कल्पयन्ति । हरिभद्राचार्यो हि स्वभोजन काले बाह्यवादनपूर्वकमर्थिभ्यो भोजनं दापितवानिति श्रूयते । न चैतत् सम्भाष्यते । सविप्रपाक्षिको ह्यसौ । न च संविप्रस्य तत्पाक्षिकस्य वानागमिकार्थोपदेशः सम्भवति । तत्त्वहानिप्रसङ्गात् ।

इस अन्तरणके पढ़नेसे पाठकोंको जिनेश्वर सूरिकी लेखन-शैलीका और प्रतिपादन-पद्धतिका भी कुछ परिचय हो सकेगा ।

## ( २ ) चैत्यवन्दनविवरण ।

जिनेश्वर सूरिकी व्याख्यारूप दूसरी कृति जो उपलब्ध होती है वह 'चैत्यवन्दन'स्वरूप प्राकृत सूत्रोंकी संहृत वृत्ति है । इस वृत्तिकी रचना भी उन्होंने उसी ( उक्त ) जापालिपुरमें की थी जहा उपरि वर्णित 'अष्टकप्रकरण'की व्याख्या-रचना की थी । इसका रचना सन्वत् १०९६ विक्रमीय है । अर्थात् 'अष्टक-प्रकरण' वृत्तिके १६ वर्ष बाद, इसकी रचना की गई है । यह एक छोटीसी कृति है जिसका परिमाण कोई प्रायः १००० श्लोक जितना होगा ।

'चैत्यवन्दन'सूत्रपाठ जैन श्वेताम्बर भूर्ति उपासक संप्रदायमें बहुत प्रसिद्ध है । चैत्य अर्थात् अर्हद्विम्ब= जिनभूर्ति । उसकी स्तुति पूजा किस तरह करनी चाहिये इसके शापककुछ सूत्र पूर्वाचार्योंके बनाये हुए नहुत प्राचीन कालसे प्रचलित हैं । इनमेंसे कुछ सूत्र तो—जैसे शक्रस्तनादि—'आनुयक सूत्र'के अन्तर्गत पठित हैं—कुछ उसके बहारेके हैं । इन सूत्रों पर शायद सबसे पहले हरिभद्र सूरिने एक अच्छी विस्तृत मस्कृत व्याख्या लिखी जिसका नाम उन्होंने 'ललित विस्तरा' ऐसा रक्खा । हरिभद्र सूरि रचित ग्रन्थोंमें यह भी एक विशिष्ट प्रकारकी प्रौढ रचना है । सिद्धार्थ जैसे महान् भावुक विद्वान्को इस रचनाने पढ़नेसे उनके मानसिक अमर्याद निराकरण हुआ और वे अपने जीवनके आदर्शमें निश्चय हुए । इसके परिणाममें उन्होंने 'उपमितिभग्नप्रश्ना' कथा नामक ग्रन्थकी रूपकात्मक शैलीमें अपनी आध्यात्मिक आत्मतथाकी अद्भुत और अनुपम रचना की । हरिभद्र सूरिकी यह 'चैत्यवन्दनसूत्र-वृत्ति' कुछ विशेष प्रौढ एवं दार्शनिक

सिद्धांतोंकी गीर्वासासे ओतप्रोत है, इस लिये इन सूत्रोंका सुगम और सरल रीतिसे अर्थबोध हो सके इस दृष्टिको लक्ष्य करके जिनेश्वर सूरिने अपनी यह नई वृत्ति वाचनेका प्रयाग किया था । इस चैत्यवदन सूत्रपाठके कुछ आलापकांकी ( प्रकरणोंकी ) पाठ्य पद्धतिके विषयमें भी पूर्वाचार्योंका परस्पर संप्रदायिक मतभेद रहा है । जिनेश्वर सूरि एवं उनके गुरुका, एक प्रकारसे नया ही संप्रदाय प्रस्थापित हुआ था इस लिये उनको यह भी प्रतीत हुआ होगा कि हमको अपने संप्रदायके लिये निम्न प्रकारकी पाठ्य पद्धतिका अग्रगण्य करना उचित है । अतः इस व्याख्याकी रचना द्वारा उन्होंने उसका भी निष्ठा कर देना समुचित समझा ।

इसके प्रारम्भमें जिनेश्वर सूरिने इस प्रकार उपोद्घातात्मक पद्य लिखे हैं —

रागाद्यपातिविजयास्तजिनामिधान देवाधिदेवमभिषेध निरावृत्तायः ।  
तच्चैत्यवदननियुक्तमशेषसूत्र शम्भस्तयादि विवृणोमि यथापयोधम् ॥ १

सत्य सति नयप्रमाणविषयक्षोद क्षमा पञ्जिका  
सूत्रस्यास्य चिरन्तः कविवृषेदृग्धा पर मेदयान् ।

नानासूरिनिमित्तकोऽपि विविधो मे संप्रदायोऽस्ति यत्,  
प्रायस्तस्य निवेदन परवृत्तौ कर्तुं नु नो शक्यते ॥ २

तस्मादेव समारम्भस्तत्प्रकाशाय युक्तिमान् । पूर्णसूरिमिरक्षेय रचिता वृत्तयः पृथक् ॥ ३  
नातार्थमिदं सूत्र व्याख्यात पूर्णसूरिभिः । नियतार्थप्रकाशेऽतो गोपालम्भोऽस्ति कोऽपि नः ॥ ४  
साधुधावक्ययोरत्र न विशेषोऽस्ति कथं । कचित् सूत्रे क्रियाया च विशेष साधुगोचरः ॥ ५

इन पद्योंका भावार्थ यह है कि — रागादि शत्रुओंको जीतनेवाले जिनेश्वर देवको वन्दन करके, उनकी चैत्य अर्थात् प्रतिमित्र ( मूर्ति ) को वन्दन करनेके ज्ञापक जो 'शकस्तयादि' विशेष सूत्र हैं उनकी यथामति व्याख्या करनेका प्रयत्न किया जाता है । यों तो इन सूत्रों पर पूर्वकालीन कविश्रेष्ठ ( हरिमद ) ने पञ्जिका रूप, नय और प्रमाण विषयक तर्कोंसे परिपुष्ट, जो व्याख्या बनाई है वह निश्चयमान है । परन्तु इन सूत्रोंके विषयोंमें अनेक आचार्याके, विविध प्रकारके, मतभेद दृष्टिगोचर हो रहे हैं और इस तरह हमारा भी कुछ थोड़ासा भिन्नस्वरूप ऐसा निजी संप्रदाय है । अतः उसका प्रकाशन करनेके लिये हम इस विवरणकी रचना करते हैं । क्यों कि दुमरोंकी वृत्तिके आधार पर अपना अभिमत विचार प्रतिपादित नहीं किया जाता । इस लिये हमारा यह प्रयास युक्तिपुर सर ही समझना चाहिए । क्यों कि और और पूर्वाचार्योंने भी अपना अपना अभिमत प्रतिपादित करनेके लिये इसपर अलग अलग ऐसी वृत्तियां बनाई ही हैं । इस 'चैत्यवदन' सूत्रको पूर्वाचार्याने अनतार्थगर्भित वतगया है । इसलिये इसका कोई एक नियतार्थ प्रगट करनेमें हमको कोई उपालम्भ नहीं हो सकता । इस चैत्यवदनके निधानमें साधु और श्रावक दोनोंका कोई विशेष भेद नहीं है । लेकिन सूत्रोंकी पठनक्रियाकी पद्धतिमें साधुओंका कुछ थोड़ासा पारस्परिक संप्रदायभेद दृष्टिगोचर जरूर होता है । इत्यादि ।

इसके आगे फिर शम्भस्तयादिका पाठ किस ढंगसे, किस आसनसे, करना चाहिये इस विषयमें आचार्योंके जो कुछ विशेष मत हैं उनका संक्षेपमें सूचन कर, अपना अभिमत सूत्रविवरण आलेखित किया है । इस विवरणकी शैली सरल और स्फुटार्थक है । मूत्र सूत्रका ठीक स्पष्टीकरण हो सके उतना ही अर्थालेखन इसमें किया गया है । विशेष विस्तृत शास्त्रार्थका जहाँ कहीं प्रसङ्ग आया वहाँ उसके लिये यह बह दिया गया है कि यहाँ पर बहुत कुछ कहने लायक है, परन्तु वह अन्य स्थानसे ( प्रायातरसे ) जान लेना चाहिये । हम तो यहाँ पर, दूसरे विवरणकारोंने या व्याख्याकारोंने जो बात नहीं

बतलाई है और जो हमें अपने गुरु-संप्रदायसे ज्ञात हुई है, उसीका निर्देश करना अभीष्ट है, और फिर जहां कहीं यत्किंचित् हमने कुछ अथ आचार्योंके कथन का अनुवर्तन किया है, तो वह मान म्यान शून्य न रखनेकी दृष्टिसे ही किया है ।<sup>१</sup>

जहां कहीं अन्य आचार्योंके संप्रदायसे इनका मतभेद रहा वहां कह दिया है कि इस विषयमें हमारे गुरुओंका कोई व्यवहार नहीं है इसलिये हम इसके विधानमें कोई निर्णय नहीं देना चाहते<sup>२</sup> इत्यादि ।

इस विवरणमें उपलब्ध एक उल्लेखसे हम यह एक ऐतिहासिक प्रमाण मिलता है कि इनके समयमें पादलिप्त सूरिकी प्रसिद्ध 'तरङ्गवती' कथा मूलरूपमें विद्यमान थी । अपने एक मन्त्र<sup>३</sup>यके विधानके समर्थनमें इन्होंने लिखा है कि—“अन एन प्रदीप्तकाचार्येण तरङ्गवत्या दर्शितमिति” ।<sup>४</sup>

इस टीकाके उपसंहारमें निम्न लिखित पद्य लिखे हैं जिसमें इनके मनोमानका अच्छा आभास मिलता है—

नो त्रिधामद्विह्वलेन मनसा नान्येषु चैर्ष्यान्नाशात्  
रीक्षेय रचिता न जातु त्रिपुला पूजा जनाद् घान्छता ।  
नो मौढ्यान्न च चापलाद् यदि परं प्राप्त प्रसादाद् गुरो  
सुरेजैनमतानुरक्तमनस श्रीवर्द्धमानस्य य ॥ १ ॥  
सत्संप्रदायोऽयमशेषभव्यलोकोपकाराय भवत्वत्रिम्न ।  
बुध्यति टीका विरहस्य नाय (?) भव्यानशेषानुपकर्तुमीश ॥ २ ॥  
‘श्रीमज्जिनेश्वराचार्य श्रीजाबालिपुरे स्थिते ।  
पाण्णवते वृता टीका वैशाखे कृष्णभौतिके ॥ ३ ॥

भाषार्थ—इस टीकाके बनानेमें न मेरा विधामद्विह्वल मन ही निमित्त है, न किसीकी कृतिकी ईर्ष्या ही उत्तेजन है अथवा न लोकोंसे पूजा प्राप्त करनेकी लालसा ही कोई कारण है । इसी तरह न मूढता एवं चपलता ही इसमें प्रेरक है । केवल जैन मतमें ‘अनुरक्त’ ऐसे मेरे गुरु श्री वर्द्धमान मुरिके प्रसादसे जो सत्संप्रदाय मैंने प्राप्त किया है, वह भव्य जनोंके उपकारके लिये निमित्त हो इस बुद्धिसे मैंने यह टीका बनाई है । सन् ९६ ( विक्रमाब्द १०९६ ) के वैशाखमासमें, जाबालिपुरम रहते हुए इस टीकाको समाप्त की ।

### ( ३ ) पदस्थानक प्रकरण ।

जिनेश्वर सूरिने जैनमतानुयायी गृहस्थ उपासकोंके कैसे आचार और विचार होने चाहिये इसको लक्ष्य करके एक छोटासा प्रकरण प्राकृत गाथाओंमें बनाया जो ‘पदस्थानक प्रकरण’के नामसे प्रसिद्ध है । इसमें श्रामक ( उपासक ) जीवनके उत्कर्षके ऐसे ६ स्थानोंका अर्थात् गुणोंका स्वरूप वर्णन किया गया है इससे इसका नाम ‘पदस्थानक प्रकरण’ ऐसा प्रसिद्धिमें आगया है । इसका दूसरा नाम ‘धामकानक्यता प्रकरण’ ऐसा भी है ।

१ ‘अत्र च बहु पक्षः तत्र स्थानात्तरादवश्यम् । इह तु इत्यन्तरानुपात्तस्य स्वगुरुप्रसादाभावे संप्रदायन्यैवाभिधानमिष्टत्वात् । यत्तु परैरेवोक्तं तां स्थानाश्लेषार्थं यदि परं क्वचिदिति ।’

२ ‘तत्र प्रवृत्तिमित्तसंप्रदायो नास्माकमतो न तदर्थमायास इति ।’—

३ ‘तत्रापि न प्रवृत्ती संप्रदायोऽस्माकं विधित् ।’ -

४ पादलिप्त सूरिका नाम प्रदीप्ताचार्यके रूपमें यहां उल्लिखित किया है जो प्राकृत पत्रिका की सीधा संस्कृत भाषांतर रूप है । एक और जगह भी इन्होंने इसी नामसे इनका उल्लेख किया है ।

इस प्रकरणकी मूलसूत्र भूत मात्र दो प्राकृत गाथाएँ हैं जो किन्हीं पूर्वाचार्यकी बनाई हुई हैं । उन्हीं दो गाथाओंमें वर्णित पदोंके विवरण रूपमें इस प्रकरणकी रचना की गई है । इसकी मूल गाथाओंके साथ, कुल मिलाकर १०३ गाथाएँ हैं । इन गाथाओंके विशेष विवरण रूपमें इनके शिष्य नवाङ्गवृत्ति कार अभयदेव सुमने, प्राकृत गाथाएँ एक भाष्यकी रचना की है । बादमें इत्यादी शिष्य परंपरामें होने वाले, वि० सं० १२९२ में, जिनपति सूरिके शिष्य जिनपाल उपाध्यायने इस पर विस्तृत सङ्कृत टीका बनाई ।

श्रावक अर्थात् उपासक वर्गके गुणोंको लक्ष्य करके जेनाचार्योंने अनेक ग्रंथोंकी रचनाएँ की हैं और उनमें अनेक प्रकारके गुणोंका अनेक रूपमें वर्णन किया गया है । इनमें हरिभद्र सूरिका प्रसिद्ध 'धर्म विदुनामक' ग्रंथ, शान्ति सूरिका 'धर्मरत्नप्रकरण', प्रद्युम्न सूरिका 'मूलशुद्धि' अपरनामक 'सप्तस्थानक प्रकरण' आदि ग्रंथ प्रसिद्ध हैं । इन ग्रंथोंमें श्रावकोंके व्यापहारिक और धार्मिक जीवनकी विशुद्धि और प्रगतिके लिये कैसे कैसे गुणोंकी आवश्यकता है, इसको उद्दिष्ट करके भिन्न-भिन्न प्रकारके उपदेशात्मक विचार प्रदर्शित किये गये हैं । जिनेश्वर सूरिने भी इस ग्रंथमें अपने ढंगसे पूर्वाचार्य प्रणित २ गाथाओंके विवरणरूपमें ऐसे ही ६ गुणोंका वर्णन किया है ।

ये २ गाथाएँ इस प्रकार हैं—

कयवयकम्मयभावो' सीलत्त' चेव तह य गुणरत्त' ।

रिउमइववहरण' चिय गुरुसुसूसा 'य बोद्धवा ॥ १ ॥

पवयणजेसल्ल' पुण छट्ठ तु होइ नायव ।

छट्ठाणगुणेहिं जुओ उक्कोमो सावओ होइ ॥ २ ॥

इन गाथाओंमें यह सूचित किया गया है कि—जो गृहस्थ, उत्कृष्ट अर्थात् आदर्शभूत श्रावक होना चाहे उसे इन छ स्थानोंका (गुणोंका) अपने जीवनमें विकास करना चाहिये । ये छ स्थान इस प्रकार हैं—(१) गृहस्थ धर्मके व्रतोंका परिशीलन करना, (२) शील अर्थात् सदाचारका सेवन करना, (३) गुणवत्ताको बढ़ाना, (४) व्यवहार सरल रखना, (५) गुरुजनों की सेवा शुश्रूषा करना, और (६) प्रवचन अर्थात् जैन मतमें कौशल्य प्राप्त करना । इन छ गुणोंका नाना प्रकारके भेदों द्वारा स्पष्टीकरण करके आचार्यने इनका स्वरूप इस ग्रंथमें समझाया है । उदाहरणके लिये—दूसरे शीलस्थानके विवरणमें गृहस्थको किन किन स्थानोंमें जाना-या न जाना चाहिये इसका विवेचन करते हुए यह कहा है कि—वैभे धमस्थानोंमें कभी न जाना चाहिये जहाँ पाखण्डियोंका निवास हो, इतना ही नहीं, परंतु जहाँ आचारहीन यन्त्रिक रहते हैं ऐसे जैन मंदिरोंमें भी न जाना चाहिये—इत्यादि । यह उनके समयकी चेष्टासत् स्थिति और उसका जो उन्होंने विरोध किया उसका सूचक है । इसके साथ यह भी कहा है कि गृहस्थको, किसी अन्य गृहस्थके, ऐसे घर पर भी नहीं जाना चाहिये जहाँ घरका मालिक उपस्थित न हो, और उस घरमें तो किसी तरह न जाना चाहिये जहाँ अकेली स्त्री रहती हो । श्रावकोंको ऐसा वचन-व्यवहार भी कभी न करना चाहिये जिससे किसी दूसरेके मनमें द्वेषभाव पैदा हो और जो लोगोंमें या राजवर्गमें अप्रीति पैदा करनेवाला हो । श्रावकोंको अपनी वेप भूपादि भी, अपनी जन भूमि, जाति और परिस्थितिके अनुरूप ही रखनी चाहिये । कभी भी नट विटादिशेकों जैसा उद्भट वेप नहीं पहनना चाहिये । पुत्र और देशके विरुद्धका वेप, राजानो की शोभा नहीं देता तो फिर श्रावकान जो प्राय जातिसे बणिक होते हैं, उनको तो ऐसा वेप कभी शोभादायक नहीं हो

सकता । इसमें भी विशेष करके उनकी स्त्रियोका वेप तो बहुत ही सादा और शिष्टताका सूचक होना चाहिये ।

इस प्रकार वेपकी शिष्टताका कथन करते हुए जिनेश्वर सूरिने सक्षेपमे श्रावकको कैसे वस्त्र शोभा दे सकते हैं इसका भी थोडासा विधान कर दिया है । यह वस्त्र-विधान उस समयकी सादगीका सूचक है । इसमें तीन वस्त्रविशेषका सूचन किया गया है जिसमें एक तो धोती है दूसरी अगिया है और तीसरा दुप्पट्टा अर्थात् उत्तरीय वस्त्र है । धोती कैसे पहननी चाहिये, अगिया कैसी होनी चाहिये और उत्तरीयको कैसे ढाळना चाहिये इसका भी निर्देश किया गया है ।<sup>१</sup>

इसी तरह श्राविकाओंका वस्त्र-परिधान कैसा होना चाहिये इसका भी थोडासा निर्देश कर दिया है । इसके विपरीत, नट निटादि अशिष्ट जनोका वेप कैसा होता है उसका स्वरूप बतानेके लिये थोडासा उल्टेख करके,<sup>२</sup> वैसे ही अशिष्ट समाजकी वेड्यादि स्त्रियोका वस्त्रालंकार किस प्रकारका होता है उसका भी वर्णन किया है ।<sup>३</sup>

‘व्यवहार सरल रखना’ ऐसा जो चतुर्य स्थानक कहा है उसमें भी धार्मिक ओर व्यावहारिक दोनों दृष्टिसे श्रावकको अपना व्यवहार कैसा सीधा सादा और प्रामाणिक रखना चाहिये, इस विषयमें कुछ लौकिक उपदेश भी कहा है । जैसा कि—अर्थोपाय अर्थात् अर्थोपार्जन निमित्त जो व्ययसाय किया जाय उसमें श्रावकको सदैव सच्चाईका व्यवहार रखना चाहिये । तोल नापमें न्यूनाधिकता न करनी चाहिये । जो वस्तु जैसी देनी-दिलानी बतलाई गई हो उसमें फेर-फार न करना चाहिये<sup>४</sup> । अतिलोभके वश हो कर किसीको ऊपर आदि न देना चाहिये । जिस वस्तुका व्यापारनिमित्त संप्रह किया जाय वह प्रचलित मूल्यसे अधिक मूल्यकी न होनी चाहिये । व्ययसाय निमित्त हाथी, घोडा, बैल आदिकाका विशेष संप्रह न करना चाहिये । क्यों कि अधिक संप्रह करनेसे उनको दाना चारादिके खिलानेमें अधिक व्यय होगा और मरजाने आदिके कारणसे हानि होगी । इसी तरहसे धान्य अर्थात् अनाजका भी विशेष संप्रह नहीं करना चाहिये । क्यों कि ज्यादाह समय तक पड़े रहनेसे उसमें कीड़े आदिके पड़नेसे सड़ जानेका और उससे हानि होनेका संभव रहता है । श्रावकको खास करके कपास, रुई, सूत, वस्त्र, प्रगल, मोती, मजिष्टा, सुपारी इत्यादि चीजोंका व्यायसनित्त संप्रह करना अच्छा है । क्यों कि ऐसी वस्तुओंके, अधिक समय तक भाडशालाओं (गोदामों) में पड़े रहने पर भी किसी विशेष प्रकारकी अर्थहानिकी सम्भावना नहीं रहती । बहुत लाभ होनेकी सम्भावनाके होने पर भी किसी ग्राहकको अंग ऊपर

१ इस वस्त्र विधानमें उस समय प्रचलित वैश्य शब्दांका प्रयोग किया गया है जो विशेषज्ञोंके लिये अध्ययनीय है । यथा—

सतल्य परिहाण श्रलव घोडाइय च मज्झिमय । सुसिलिद्धमुत्तरीय धम्मं लच्छि जम् कुण्ड ॥ २, १६

२ नट विटोंका वेप कैसा होता है उसका उल्टे इस प्रकार है—

एग्गस य परिहाण मसइ य दह तहगिया गाडा । सिरवेणे डमरेण यमो यमो मिडिमाण ॥ २, १९

३ वेड्यादिका वस्त्र परिधान कैसा होता है उसका वर्णन इस तरह है—

असिलिद्ध गीवियधो बूडा सपुसइ पायनहरेह । जयइ उग्घाड परिहाण हुइइ वेसाण ॥ २, २०

सिरिण्ण मग्गदेसो उग्घाडो नाहिमडल तह य । पासा य अद्विहिया कचुओ सहइ वेसाण ॥ २, २१

४ व्यवहारे पुण ऊण १ वेह पडिरउग ११ा कुण्ड । ४, ६

५ अत्थोवाओ पुअ त पुण सच्चेण ववहरतस्स । अहवा अहलोमेण उदरगमाइ नो देइ ॥ ४, १२

मंअ पि अइमहण न सगहे कुण्ड निययसुत्ताओ । आस करि-भोगमाइ न नियट्टा धारयं मइमं ॥ ४, १३



ऊधार द्रव्य नहीं देना चाहिये । चाहे थोड़ा लाभ हो परतु सोना चांदी आदि वस्तुओंको बन्धनमें रक्क कर ही किसीको रुपये आदि देना चाहिये । इस प्रकार सक्षेपमें श्रावकको द्रव्योपाजनके निमित्त किन चीजोंका और कैसे, व्यापार व्यवसाय करना चाहिये इसका उपदेश किया गया है ।

श्रावकको सदैव अपने पिता, माता, भ्राता, भगिनी आदि स्वजनोंके मनोभावके अनुकूल वर्तन रखना चाहिये और उनको कौन व्यवहार प्रिय है तथा कौन अप्रिय है इसका खयाल रखकर उनके मनको सन्तुष्ट रखना चाहिये । साथ ही म उनको सत्य वस्तुका उपदेश दे कर उनके मनोभावको सत्यनिष्ठ बनाते रहना चाहिये ।

इसी तरह जो अपने अभिनय सहधर्मी भाइ ह उनके भी मनके प्रिय अप्रियादि भावोंका लक्ष्य रखना चाहिये और जिस तरह उनका मन धर्ममें अनुरक्त और स्थिर रहे वैसा व्यवहार करना चाहिये । उनसे किसी प्रकारका लडाई झगडा अथवा असम्य भाषण आदि न करना चाहिये । चैत्यवन्दन, पूजा, प्रतिक्रमणादि धर्मक्रियाओंके करनेमें उनके मनमें विसमादी भाव उत्पन्न हो वैसी कोई प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिये—बल्कि इन क्रियाओंके करनेमें उनका उत्साह बढ़ता रहे वैसी ही प्रवृत्ति करनी चाहिये ।

छठ्ठा प्रकरण 'प्रवचन कांशल' विषयक है जिसमें श्रावकको व्यवहार-कुशल होनेके बारेमें भी कुछ बातें कही हैं । इस व्यवहार-कुशलताके धर्म, अर्थ, काम और लोक ऐसे उपविभाग किये हैं । धर्म-मौल-ल्यके विषयमें कहा है कि श्रावकको शाक्य, भोत, दिगम्बर, विप्रदि पाण्डित्याका संसर्ग नहीं रखना चाहिये, वैसे ही उन-उन मतवालोंके उपात्य देवताओंकी मूर्तियोंका क्रय-विक्रयादि भी नहीं करना चाहिये । चैत्यालय सब्धी जो द्रव्य हो उसको तथा साधारण द्रव्योंको भी अपने लिये अगऊधार नहीं लेना चाहिये, और इतना ही नहीं, परतु जिन लोगोंने ऐसा द्रव्य ऋणके रूपमें लिया हो उनके गाडी, बैल आदिका भी, अपने कामके लिये, किसी प्रकारका भाडा आदि दिये बिना, उपयोग नहीं करना चाहिये । यहाँ पर एक यह भी बात कही गई है कि कुछ लोग चैत्यके द्रव्योंको अर्थात् मंदिरोंमें जमा होनेवाले रूप्यों की तरह शिक्षोंको लेकर उनमेंसे अच्छे-अच्छे शिक्षोंको अपने पास रख लेते हैं और अपने पासवाले शिक्षोंमें जो बिसे हुए अथवा कुछ नुस्सानीवाले शिक्षे होते हैं उनको बदल कर सूत्रधार (सलान्ट) आदि कर्मकर लोगोंको, वैसे शिक्षे उनकी मजदूरीके वेतनके रूपमें दे देते हैं । सो ऐसा करना भी चैत्यद्रव्यके उपभोगके पापका भागी होने जैसा है । ये सब बातें श्रावकको धर्मकुशल बननेकी दृष्टिसे कही गई हैं ।

अर्थकुशलकी दृष्टिसे कहा है कि—श्रावकको सदैव ऐसा ही भाण्ड अर्थात् माछ लेना-बेचना चाहिये जिसमें किसी प्रकारका नुकसान न पहुँचे ।

कामकुशल होनेके संबधम कहा है कि—श्रावक अपनी पत्नीको सदैव प्रसन्न रखनेका प्रयत्न करे । संभोगादिमें भी साधधानतापूर्वक प्रवृत्त हों । संभोग करनेके पूर्व स्त्रीसे खान और मुख शुद्धि आदि क्रियाएँ करवानी चाहिये । उसको किसी प्रकारकी रहस्यमय बात न बतलानी चाहिये । ऐसा ही व्यवहार वेदया स्त्रीके साथ भी रखना चाहिये । पाठकोकी यह बात पढ़ कर कुछ विलक्षणता लगेगा कि श्रावकका वेदयासे क्या सम्बध । परंतु यह उस समयकी समाजमें प्रचलित सप्तसामाय स्त्रुद्धिका सूचक विधान है । वेदया जातिका उस समय समाजम एक प्रकारका निश्चित स्थान था । वेदयाओंके साथ संपर्क रखना और उनके स्थानम आना जाना तथा उनसे सहवास करना कोई खास नियम व्यवहार नहीं समझा जाता था

बल्कि एक प्रकारका श्रीमताईका औदार्य सूचक शिष्ट आचार माना जाता था । इसलिये उस समय धनवान् और सत्तावान् जनोका वेद्या-ससर्ग बहुत सामान्य व्यवहार था । धनिक श्रावक लोग भी जो परस्त्रीगमनका व्रत लेते थे उसमें वेद्यागमनका निषेध नहीं माना जाता था । इस दृष्टिसे वेद्या स्त्रीके साथ समोग व्यवहारम श्रावकतो कैसे कुशल रहना चाहिये इसका सूचन जिनेश्वर सूरिने यहा पर किया है ।

इस प्रकारके सूचन पर, शायद कुछ अतिचार्विक एव संकीर्ण मनोवृत्तिमाले उपदेष्टाजने ऐसा प्रश्न भी उठाया होगा कि जिनेश्वर सूरि जैसे परमविरागी जैनाचार्यता यह कामकुशल विषयक उपदेश देना जैन सिद्धान्तानुसार कैसे समग हो सकता है । इसका उत्तर इस ग्रन्थके टीकाकारने स्वय दिया है जो मनन करने लायक है । टीकाकार कहते हैं कि—‘जिनेश्वर सूरिका यह स्त्रीको प्रसन्न रखने आदिका उपदेश, विषयमावका पोषक होनेसे, जैन प्रणालिसे असंगत है’—ऐसा नहीं समझना चाहिये । क्यों कि शरीरकी रक्षाकी दृष्टिसे यह उपदेश दिया गया है और शरीर-रक्षाका उपदेश, धर्म-रक्षाका निमित्त होनेसे उसका विचार कर्तव्यसंगत है<sup>१</sup> ।

इस प्रकार धर्म, अर्थ और काम विषयक कुशलताके उपदेशके बाद लोक-कुशलताकी दृष्टिसे भी कुछ व्यावहारिक बातें कही गई हैं, जो इस प्रकार हैं—श्रावकको अपने समाज या राष्ट्रमें जो लोक प्रधान (अग्रणी) समझे जाते हों उनसे मैत्री रखनी चाहिये । राजाके पास जाते आते रहना चाहिये और सदैव सद्भाव पूर्ण उसकी उपचार्य करते रहना चाहिये । कभी भी राजाका अवर्णवाद नहीं करना चाहिये, उसके विपक्षियोंका ससर्ग न रखना चाहिये, और जो जो गुण उसमें निद्यमान हो उनका उच्चारण करते रहना चाहिये । इसी तरह ज्ञानसे, जन्मसे और जाति आदिसे जो जन अधिक प्रसिद्ध हैं उनके भी गुणोंकी सदा प्रशंसा करते रहना चाहिये और किसी प्रकारका कोई अपराधजनक भी उनका व्यवहार हो तो उसको यत्पूर्वक सुधार लेना चाहिये—इत्यादि बातें लोक-कौशलकी दृष्टिसे श्रावकको ध्यानमें रखनी चाहिये ।

ऊपर जो धर्म, अर्थ, काम और लोक-कौशलके विषयकी बातें कही गई हैं उन बातोंके करनेमें, श्रावकको न केवल ऊपरी बातोंका ही ज्ञान रखना चाहिये, अपि तु उन उन बातोंके करनेमें आवश्यक ऐसे अन्दरके भावोंकी जानकारी भी रखनी चाहिये । जैसे कि धर्म-कौशलकी दृष्टिसे श्रावकको अपने नवीन जो साधर्मी भाई आदि हो उनकी बाह्य चेष्टाओंसे—शारीरिक और वाचिक आदि प्रवृत्तियोंसे—उनके मनोगत भावोंके जाननेका प्रयत्न करना चाहिये और तदनुसार उनके धर्ममें स्थिरमनरु होनेके उपायोंकी योजना करनी चाहिये । वैसे ही काम-कौशलकी दृष्टिसे स्त्री और वेदपाके इगिर्तभाव जानते रहना चाहिये और तदनुकूल अपने शरीरकी रक्षाके सबधमें सावधान रहना चाहिये । अर्थ-कौशलकी अपेक्षासे ऋणिक (कर्जदार) आदिकी चेष्टाओंको समझ कर तदनुसार उसके साथ व्यवहार रखना चाहिये । क्यों कि कभी कभी कर्जदार दुष्टवृत्तिमाला बन कर लेनदारका घान करने-करानेम उद्यत हो सकता है । इसलिये उसके मनोभाव जान कर तदनुसार उसके साथ व्यवहार करना चाहिये । यदि ऐसा माहूम हो जाय कि देनदारको अधिक तग करनेसे वह किसी प्रकारका अनर्थ करनेपर उतार हो जायगा तो उसके साथ कठोर व्यवहार न कर उसको अनुकूल बनाना चाहिये और समझना चाहिये कि वह पैसा था ही नहीं । इसी तरह लोक-कौशलकी

१ ‘न चाय स्त्रीप्रसादनामुपदेशोऽसद्गत सावदात्वात् इति वाच्यम् । शरीररक्षापरणे धर्मरक्षानिदान्त्वात् ।’

दृष्टिसे राजाके मनोभावोंको जान कर उसके साथ अपने प्रयोजनका तदनुकूल व्यवहार करना-कराना चाहिये । राजा जब किसी पर कुपित हो तब, उसमें किसी प्रकारके कार्यके लिये गिराफ्त नहीं करनी चाहिये । वह जब संतुष्ट और सुप्रसन्न हो तब ही किसी प्रयोजनके निमित्त उसे कहना कहलाता आदि चाहिये । इत्यादि ।

इस प्रकार, इस प्रकरण ग्रन्थमें सक्षेपमें श्रावकके जीवनोत्कर्षके सूचक ६ स्थानोंका प्रकीर्णान्वय उपदेश किया गया है । ग्रन्थके अन्तमें कोई उपसंहारात्मक कथन नहीं मिलता इससे मादम देता है कि इसकी संकल्पना कोई विशिष्ट प्रकारका सदर्म ग्रन्थ रचनेकी दृष्टिसे नहीं हुई है, परंतु प्रसंगानुसार जैसे जैसे विचार स्फुरित होते गये वैसे वैसे, सूत्रात्मक रूपमें, इसकी गाथाओंकी पुष्टकर रचना हुई प्रतीत होती है ।

### ( ४ ) पचलिंगी प्रकरण ।

पदस्थानक प्रकरणका अनुसंधानरूप दूसरा ग्रन्थ 'पचलिंगी प्रकरण' है जिसकी १०१ प्राकृत गाथाएँ हैं । इसमें सम्पत्त्यके ५ लिंग अर्थात् चिह्न ( लक्षण ) का स्वरूप वर्णन किया गया है । जिस मनुष्यको सम्यग् दर्शनकी प्राप्ति हुई हो उसके जीवनमें उपशम, संवेग, निर्वेद, अनुराग और आस्तिक्य इस प्रकारके ५ आंतरिक भावनाका विकास होता है । इस लिये जैन शास्त्रोंमें सम्पत्त्यके ये ५ चिह्न बतलाये गये हैं । इन्हीं पांच लिंग अर्थात् चिह्नोंका स्वरूपवर्णन इस 'पचलिंगी प्रकरण'में किया गया है । यों तो यह वर्णन, प्रायः जिस तरह अत्यन्त प्राचीन शास्त्रोंमें प्रयुक्त किया हुआ मिलता है वैसा ही है, तथापि ग्रन्थकारके समयके तथा सांप्रदायिक पक्षके सूचक एवं पोषक ऐसे कुछ विचार भी, इसमें यत्र तत्र प्रयुक्त हुए, दृष्टिगोचर होते हैं । जैसा कि उपशमलिंगके वर्णनमें, असदाग्रहके परिखागका वर्णन करते हुए, उस समयमें चैत्यगोपी आदि कुछ संप्रदायके यतिजनोंमें, कोई कोई क्रिया-विधान ऐसा प्रचलित होगा जो जिनेश्वर सूरिको शास्त्रसम्मत नहीं प्रतीत होता होगा, तो उसके लिये इन्होंने वैसा क्रियाविधानका करना-कराना असद-आग्रह बतलाया है । उदाहरणके तौर पर, जब कोई स्त्री पुरुष यतिव्रतकी दीक्षा धारण करता है तब उसको ऐसा दिग्बन्ध कराया जाता है, कि 'तुम आनसे अमुक गच्छके, अमुक आचार्यके, अमुक गुरुके, शिष्य या शिष्यिणी बने हो और हमलिये तुमको सदैव इन्हींकी आज्ञानुसार अपना जीवनव्यवहार चलीत करना चाहिये' इत्यादि । साधु-साध्वीके लिये इस प्रकारका दिग्बन्धना विधान तो सब आचार्योंको सम्मत है, लेकिन कुछ आचार्य ऐसा ही दिग्बन्ध अपने गृहस्थ धर्मानुयायी श्रावक-भ्रातृकाओंको भी, श्रावकव्रतका नियम देते समय, करते थे जो जिनेश्वर सूरिको सम्मत नहीं था । इसलिये इस विधिको उन्होंने असदाग्रहमें उल्लिखित करके, इसको निषेधात्मक रूपसे प्रकट किया है । इसी प्रकारकी कुछ और भी क्रियाप्रवृत्तियाँ, जो उस समयके कुछ यतिजनोंमें प्रचलित थी परंतु जिनको जिनेश्वर सूरि अपने सिद्धांतसे सम्मत नहीं मानते थे, उनकी गणना उन्होंने असदाग्रहके स्वरूपमें प्रयुक्त की है ।

मादम देता है जिनेश्वर सूरिने अपन संप्रदायकी पुष्टि और वृद्धिके लिये नये नये जन मन्दिराना निर्माण करवाना और नये पुराने शास्त्रकी प्रतिष्ठितियाँ करवा कर जन ज्ञानमंडारोंका स्थापन करवाना विशेष महत्त्वका समझा था । इसलिये उ होने इस ग्रन्थमें, अनुराग नामक सम्पत्त्यके तृतीय लिंग प्रकरणमें, निजी तरह इस विषयका सन्तुष्ट आशंका, मन्दिर निर्माण और पुस्तकालयाना नियम भी इसमें सम्मिलित

लित कर दिया है । जिनमन्दिर बनवानेका उपदेश उन्होंने किस ढंगसे किया है इसका वर्णन पढ़ने लायक है । लिखा है कि—जिस आत्माको सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो जाती है उसके मनमें, ससारके जीवोंके कष्टोंको देख कर, अनुरागा होती रहती है, और वह सोचता रहता है कि किस तरह किसीका दुःख दूर करनेमें वह यथाशक्ति प्रयत्न करें । वह सोचता है कि ससारके दुःखोंसे मुक्त करनेवाला एक मात्र जैन धर्म है । जैन धर्मके पालनके सिवा और कोई सच्चा उपाय नहीं है । इसलिये जो जीन मिथ्यात्वमें लिपटे हुए हैं उनको, जैन धर्मके प्रति अनुराग कैसे उत्पन्न हो इसका वह विचार करता है और सोचता है, कि मैं अपने नीतिपूर्वक उपार्जित किये हुए धनसे ऐसा छुट्टर जिन मन्दिर बनवाऊँ, जिसको देखा कर गुणानुरागी जनकों धर्मके बीजकी प्राप्ति हो । इसी तरह पैसा ही सुन्दर जिनविन (जैनमूर्ति) बनवाऊँ जिसके दर्शनसे तथा पूजा-महोत्सव आदिके प्रभावसे गुणरागी मनुष्यको बोधी अर्थात् सम्यग् दर्शनका लाभ हो ।<sup>१</sup>

इसी तरह पुस्तकालेखनका उपदेश भी जिस ढंगसे किया है वह मनन करने लायक है । कहा है कि—जिनमन्दिरादिके निर्माणका जो उपदेश ऊपर दिया गया है वह सब विधिपूर्वक अर्थात् शास्त्रोक्त रीतिसे किया जाना चाहिये । शास्त्रका ज्ञान पुस्तकोंके पढ़नेसे होता है, अतः सम्यक्त्वधारक जीन दूसरोंकी अनुरागके निमित्त, पुस्तकालेखनमें प्रवृत्त होता है । वह सोचता है, जैन प्रवचनरूप अमृतश्रुतिके प्रभावसे मनुष्यको वस्तुके सत्यस्वरूपका ज्ञान होकर कुश्रुति (मिथ्याज्ञान)का नाश होता है । इसलिये जैन-शास्त्रोंको पुस्तकके रूपमें लिखना लिखना कर, उनका उपदेश करनेवाले साधुजनोंको समर्पित करना कल्याणकर है । यहाँ पर जिनेश्वर सूरिने यह भी उपदेश किया है, कि इस प्रकार श्रावक न केवल जैन मतके शास्त्रोंका ही लेखन करावे किन्तु व्याकरण, उद्, नाटक, काव्य अलंकारादि ग्रन्थोंका, तथा छद्मों दर्शनोके तर्क ग्रन्थोंका, एव ब्राह्मणोंके श्रुति, स्मृति, पुराणादि ग्रन्थोंका भी, लेखन कराकर जैन साधुओंको समर्पित करें । क्या कि बिना इन शास्त्रों और ग्रन्थोंके सम्यग् ज्ञानके, उपदेशक साधुजन, अन्य मतानलवी विद्वानोंके विचारोंका सारासार भाव नहीं जान सकते और बिना वैसे जाने, अपने सिद्धान्तोंका समर्थन और दूसरोंके सिद्धांतोंका खण्डन आदि भी नहीं कर सकते । इसलिये श्रावकोंके ये सब शास्त्र-ग्रन्थ आदि अग्र्य लिखवाने चाहिये । उसको ऐसा विचारना चाहिये कि—प्रतिमा आदि गुणयुक्त जो साधुजन हैं उनको वसति, सयनाशन, आहार, ओषधि, भैषज्य, वस्त्र आदि वस्तुओंकी सदैव सहायता पट्टाका कर और पुस्तकोंका समर्पण कर, जैन शासनको अन्य दार्शनिकोंके आक्षेपोंसे सुरक्षित करूँ और वैसा करके अन्य मन्व्यजनोंको जैन धर्ममें अनुरक्त करूँ—इत्यादि<sup>२</sup> ।

१ सम्महिट्टी जीवो अनुपपा परो सपापि जीवान । भाविदुहविष्ययोग ताण गणतो विधिंतेइ ॥ ५३  
निमयसहायेण हया तावदभवा ण मोहइ सक्का । भवदुक्खाभी इमे पुण भवा परिमोचणीया उ ॥ ५४  
संसारदुक्खामोक्खणहेइ जिणधम्ममन्तरा नयो । मिच्छतुदयसगायतपाण स य परिणमिज्झइ कहं सु ॥ ५५  
नापजियवित्तेण फरेमि जिणालय महारम्म । तइमणाउ गुणरागिणो जतुणो धीयलाभु ति ॥ ५६  
कारेमि विंममल द्दु गुणरागिणो जवो बोहिं । सज्जो लमेज्ज अक्खे पूयाउसय च दट्ठण ॥ ५७

२ अत्रोस पवत्तीए निग्गन्धं होइ विहिसमारंभो । सो सुत्ताओ नज्ज त चिय रेहेमि ता पडम ॥ ६१  
जिणवयणामयसुहसामेण उवलइ वत्थुसदभाव । दुस्सुहनियवभाया भयति जिणधम्ममेरो उ ॥ ६२  
जिणवयण साहवा साहू ज तेवि साहणसमत्था । वायरणउदनाडयक मालकारातिममाया ॥ ६३

अद्वैतसन्ततक्रिया कुतिसिद्धतजागया धर्माणि । ता-ताण कारणे सत्तेन इह होइ लिहणीय ॥ ६४-  
पद्माइगुणयुया वसहीमयणसणाइणा निच । आहारोसहिभेमज्जवत्थमाईहि उवडम ॥ ६५  
काऊण पुत्थपाद समप्पिय सामण कुतिथीण । अधरिस्तीयमेव काहासि तवो य निगधम्मे ॥ ६६

पिटले समयके जैन इतिहासका स्मृत्यलोकन करने पर, ज्ञात होता है कि जिनेश्वर सूरिके इस उपदेशको उनके अनुयायी श्रावकगणने बड़ी अच्छी श्रद्धाके साथ ग्रहण किया और इसको कार्यान्वित करनेमें बहुत ही उत्साह बतगाया । जिनेश्वर सूरिकी शिष्यपरंपराके अनुयायी होनेवाले भावकोंने पिटले सात सौ—आठ सौ वर्षोंमें, हजारों ही जैन मंदिर बनवाये और लाखों जैन मूर्तियाँ तैयार करवाई, इसी तरह लाखों ही पोथियाँ (ग्रन्थियाँ) जैन धर्मेन लाखों एय प्रयाकी लिपिमा लिपिमा कर साधु-यति जनोंको समर्पित की और उनके समूहके सत्रहों प्रभुभण्डार स्थापित किये-करवाये ।

जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थमें आगे चल कर यह भी एक बात कही है कि अनुरूपार्थी व्यक्ति को चाणक्य, पंचतन्त्र, कामदक आदि राजनीति शास्त्रोंका उपदेश देना-लेना नहीं चाहिये । क्योंकि कि इनमें अनेक प्रकारके छल, कपट, प्रपच, मित्रविरोध, कूटयुद्ध आदि प्रयोगोंका वर्णन किया गया है जिससे मनुष्य हिंसाकार्यमें प्रवृत्त होनेको उत्तेजित होता है । इसलिये इन हिंसा-उत्तेजक ग्रन्थोंका व्याख्यान करना उचित नहीं है ।

इसी तरह ज्योतिष, अर्थशास्त्र, मनुष्य, हस्ति और अश्व चिकित्साविषयक वैद्यक, धातुशास्त्र और धनुर्वेद आदि विषयका ग्रन्थोंका व्याख्यान करना भी उचित नहीं है । क्योंकि कि इन ग्रन्थोंमें अनेक प्रकारके जीव जन्तु विनाशक उपायोंका विवेचन किया हुआ है । सब प्रकारके प्राणियोंके प्रति अनुकम्पावान रखनेवाले सम्यक्त्ववादी आत्माको किसी भी प्रकारके प्राणीके नाशका कोई विचार नहीं प्रदर्शित करना चाहिये ।

राजकीय, सामाजिक एवं धार्मिक दृष्टिकोणसे अहिंसा तत्त्वके विवेचका और प्रतिपादकोंके लिये जिनेश्वर सूरिका यह कथन अवश्य विचारणीय और विवेचनीय है ।

इस ग्रन्थके आस्तिक्य लिङ्गवर्णन नामक ५ वें प्रकरणमें, कुछ दार्शनिक विचारोंकी भीमासा की गई है जिनमें बौद्ध, सांख्य, भीमासा, 'याप और वेदात्त विषयक सिद्धांतोंकी आलोचना-प्रत्यालोचना मुख्य है । इनमें जैन दृष्टिसे आत्मवाद, सन्न्यवाद, इन्द्रकर्तृत्ववाद, मुक्तिवाद आदि मतोंका स्थापन अथवा निरसन किया गया है । जैन दर्शनके सिद्धांत ही आत्माको मुक्ति प्राप्त करानेवाले हैं ऐसी मानना जिसकी हो वह सम्यग्दृष्टि आत्माका आस्तिक्य नामक लक्षण है ।

### संस्कृत विवरण—

जैसा कि ऊपर सूचित किया है मूलरूपसे तो यह प्रकरण १०१ गायका एक छोटासा ही ग्रन्थ है । परंतु इसपर व्याख्यानरूपसे जिनपति सूरिने जो संस्कृतमिस्तुत विवरण लिखा है उसका ग्रन्थ परिमाण कोई ७-८ हजार श्लोक जितना होगा । इस विवरणमें व्याख्याताने मूल ग्रन्थके विचारोंको खूब अच्छी तरह विस्तृत रूपमें विवेचित किये हैं और उनके समर्थनमें जगह जगह हमारे शास्त्रोंके प्रमाणोंको उद्धृत कर ग्रन्थोक्त वातोंकी पुष्टि करनेका यथेष्ट प्रयत्न किया है । इस विवरणमें आस्तिक्य नामक लिङ्गके विवेचनमें भिन्न भिन्न दर्शनोंके उक्त आत्मवाददि सिद्धांतोंकी जो आलोचना प्रत्यालोचना की है वह इतनी विस्तृत और प्रौढ़ है कि उसे दार्शनिक चर्चाका एक स्वतंत्र एवं सुंदर सदर्भ ग्रन्थ कहा जा सकता है ।

१ चाणक्य-पंचतन्त्र कामदक आदि राजनीतिशास्त्र । चक्रवर्ती जीवाण न खलु अशुक्लपत्रो होइ ॥ ७१

यह ओइसम्यकवादि विज्ञय मनुष्यसुरयहस्थीण । यहा हेमलतिमिसुक्लमकरार्थतो हने लीये ॥ ७२

### (५) प्रमाणक्षम अपना प्रमाणलक्षण ।

जिनेश्वर मूर्तिके रचे हुए ग्रन्थोंमें यह एक स्वतंत्र और मौलिक रचना है । मूल सस्कृत श्लोकबद्ध है और इसपर 'श्लोपश' ऐसी विमृष्ट संस्कृत गद्य व्याख्या है । मूलके सब मिलाकर कोई ४०५ श्लोक हैं । जैन न्यायशास्त्रके आद्य प्रतिष्ठापक आचार्य निहत्सेन दिवाकरका बनाया हुआ 'यायानार सूत्र' नामका ३२ श्लोकोंवाला एक छोटासा ग्रन्थ है जो जैन साहित्यमें बहुत ही प्रसिद्ध एवं प्रमाणभूत शास्त्र है । जैन न्यायशास्त्रका यही आदि ग्रन्थ माना जाता है । इसका आद्यश्लोक इस प्रकार है—

प्रमाण स्वपरावमासि ज्ञानं बाधविनिर्जितम् ।

प्रत्यक्षं च परोक्षं च द्विधा भेदविनिश्चयात् ॥

समग्र ग्रन्थ यह आदि 'शास्त्रार्थमग्रह'रूप श्लोक है । इसमें कहे गये पदार्थोंका विस्तृत और विस्तृत विवेचन करनेकी दृष्टिसे जिनेश्वर सूत्रिने चार्तिकके रूपमें ४०० श्लोक बनाये और फिर उनपर गद्यमें विशेष विवेचनात्मक वृत्ति बनाई । यह वृत्ति अनुमानत कोई ४ हजार श्लोकप्रमाण जिनकी बड़ी है ।

इस ग्रन्थमें जिनेश्वर सूत्रिने जैनदर्शनसम्मत प्रमाण तरकीबोंका विस्तारमें चर्चा की है और प्रमाण ज्ञानके लक्षणका स्वरूप प्रदर्शित किया है । इसीलिये इसका नाम 'प्रमाणक्षम' अपना 'प्रमाणलक्षण' ऐसा रखा गया है ।

इस ग्रन्थकी रचना करनेमें मुख्य विचार जो प्रेरक हुआ है, उसका उल्लेख, ग्रन्थके अन्तमें जिनेश्वर सूत्रिने स्वयं किया है । उसका भावार्थ यह है कि—जिनेश्वर सूत्रिके समयतकमें, श्वेताम्बर संप्रदायके किसी निगमने कोई ऐसा ग्रन्थ नहीं बनाया था जिसमें जैनसम्मत प्रमाण ज्ञानका—अर्थात् प्रत्यक्ष, परोक्ष आदि प्रमाणोंका—लक्षण और स्वरूप स्पष्ट किया गया हो । इनके पहले सिद्धसेन, मल्लवर्मा, हरिभद्र और अन्यदेव जैसे बहुत समर्थ और प्रखर ऐसे जो जैन श्वेताम्बर दार्शनिक आचार्य हो गये हैं और जिन्होंने दर्शनशास्त्र एवं प्रमाणशास्त्रके साथ सत्रय रखनेवाले ऐसे अनेक महत्त्वपूर्ण और प्रौढ़ कोटिके ग्रन्थोंकी जो रचनाएं की हैं, उनमें प्रतिपक्षी दार्शनिकोंके किये गये प्रमाणोंके लक्षणोंके खण्डनद्वारा ही स्वकीय निष्ठाओंका और मतव्योक्त समर्थन किया गया है । परन्तु स्वकीय मतानुसार प्रमाणके लक्षण आदि प्रकट रूपमें उन ग्रन्थोंमें नहीं बनाये गये हैं । उन आचार्योंका यह खयाल रहा कि प्रतिपक्षीके किये गये लक्षणोंको यदि हम दूषित निन्द कर सकते हैं और उस प्रकारसे उनके सिद्धान्तोंका खण्डन कर सकते हैं, तो फिर हमें अपने नये लक्षणोंका उद्गारन करनेकी आवश्यकता ही क्या है । और यदि अन्य दार्शनिकोंका बनाया हुआ लक्षण दोषरहित है, तो फिर हमें उसका स्वीकार करनेमें आपत्ति भी क्यों होती चाहिये ? क्यों कि जो प्रमाण वास्तवमें निर्दोष अर्थात् सत्य है वह सर्वत्र और सर्वदा सत्य ही रहेगा, उसको दोषदुष्ट अपना असत्य कौन निन्द कर सकता है ? । और जो इस प्रकार वास्तविक सत्य प्रमाण है वह जैनसम्मत सिद्धान्त है । इस उदार विचारसरणिके कारण श्वेताम्बर संप्रदायके पूर्वाचार्य, बौद्ध और ब्रह्म 'वादके' ग्रन्थोंका पठन-पाठन भी उसी उदार दृष्टिमें करते रहते थे, और उनके अध्ययन-मननमें अपना 'यायशास्त्रनिर्णय' ज्ञान परिपुष्ट और परिपक्वित किया करते थे । वे न केवल अन्य दार्शनिक ग्रन्थोंका अध्ययन-मनन कर के ही सन्तुष्ट रहते थे परन्तु वेमे कुछ ग्रन्थोंपर तो उन्होंने स्वयं टीका-टिप्पण आदि भी बनाये और उनका प्रचार एवं गहरन भी बढ़ाया है । दिगागाचार्य विरचित 'यायप्रवेश' सूत्र पर हरिभद्रविरचित टीका और 'वर्मेनरूपति' पर मल्लवर्माविरचित टीका तथा मासर्गविरचित 'न्यायनाम' पर नरहरिविरचित विवृति आदि कुछ विशिष्ट कृतियां, हमके उदाहरणरूप, आज भी विद्यमान हैं ।

श्वेताश्वर संप्रदायके विद्वानोंकी इस प्रकारकी नीति-नीतिके सम्मुख, दिगम्बर संप्रदायके विद्वानोंकी विचारसरणि कुछ ठेठसे ही भिन्न प्रकारकी रही है । अथ सांप्रदायिक साहित्यके अध्ययन-मननके विषयमें वे उतने उदार विचारके नहीं रहे माझ देते । अपने संप्रदायके आचार्यों द्वारा बनाये गये शास्त्रों और ग्रन्थोंके सिवा अथ सांप्रदायिक ग्रन्थों—शास्त्रोंका पठन-पाठन करनेकी ओर उनका समादरभाव प्रायः नहीं रहा है । यहाँ तक कि श्वेताश्वरशास्त्रों द्वारा रचित जैन साहित्यका भी वे प्रायः न्याय्य करार पसन्द नहीं करते रहे । इसलिये प्रारम्भमें दिगम्बर आचार्योंने आगम, पुराण, चरित, कथा, व्याख्य, व्याकरण और न्याय आदि विषयक अपने संप्रदायके उपयुक्त साहित्यका स्वतंत्र सर्जन करनेका प्रयत्न किया है । वेने तो श्वेताश्वर आचार्याने भी कथा, चरित और अथ धार्मिक पद्य तारिखक विषयक ग्रन्थोंकी स्वतंत्र रचनाएँ बहुत प्राचीन समयसे ही करनीं प्रारंभ कर दी थी और इस विषयका तो श्वेताश्वर साहित्य, दिगम्बरीय साहित्यसे अपेक्षाकृत अधिक प्राचीन और अधिक समृद्ध भी है । तथापि व्याकरण और प्रमाणशास्त्र, जो सयसामान्य ज्ञानका विषय है और सभी मतों—दर्शनोंको समान रूपसे उपादेय है उस विषयके अपने स्वतंत्र ग्रन्थोंकी रचना करने तरफ श्वेताश्वर आचार्योंका उस समयका कोई काम लक्ष्य नहीं गया था । दिगम्बर आचार्य पूज्यपाद देवनन्दीने निरुक्तकी ६ वीं ७ वीं शताब्दीके आमपास पाणिनी, इन्द्र, चांद्र आदि व्याकरण ग्रन्थोंका आलोचन कर, 'जैन्द्रव्याकरण' नामक स्वतंत्र ग्रन्थकी रचना की और फिर उस संप्रदायके अनुपायियोंमें उसीके पठन पाठनका पास प्रचार होता रहा । उसके बाद ८ वीं ९ वीं शताब्दीके मध्यमें, शाकटायनाचार्य नामक यापनीयमणके आचार्यने 'शाकटायन' नामका एक और स्वतंत्र विस्तृत व्याकरण ग्रन्थ बनाया । इसीतरह भट्ट अरुणक देव, निघाटी, माण्डव्यादी आदि आचार्योंने जैनसिद्धांतसम्बन्ध प्रमाण तरनके लक्षण आदिका निरूपण करनेवाले छोटे बड़े कई तर्कशास्त्रीय ग्रन्थोंकी रचना की जिससे उक्त संप्रदायके अभ्यासियोंमें उन उन ग्रन्थोंके पठन-पाठनका स्वरूप प्रचार बढ़ा । इसके मुकाबलेमें श्वेताश्वर संप्रदायमें जिनेश्वर चरितके प्रादुर्भावके समय तक—अर्थात् विक्रमकी ११ वीं शताब्दीके मध्यकाळ तक—श्वेताश्वर आचार्य द्वारा बनाया गया कोई स्वतंत्र व्याकरणविषयक ग्रन्थ अपना पैसा ही कोई प्रमाणप्रतिपादक ग्रन्थ उपलब्ध नहीं था । श्वेताश्वर संप्रदायों, जैसा कि ऊपर सूचित किया है, बौद्ध एवं ब्राह्मण संप्रदाय रचित लक्षण ग्रन्थोंका ही विशेष पठन-पाठन प्रचलित था । इस लिये सांप्रदायिक प्रतिस्पर्धके संघर्षप्रसंगमें, दिगम्बर संप्रदायकी ओरसे श्वेताश्वर संप्रदायके विषयमें, शापद ऐसे आक्षेप निये जाते होंगे कि—श्वेताश्वरोंके अपने निजी कोई न्याय, व्याकरणआदिके लक्षणप्रतिपादक ग्रन्थ नहीं हैं अतएव इनका संप्रदाय पुरातन न होकर नवोत्पन्न है—ये पर लक्ष्मोपजीवी हैं—इनके पास अपना मौलिक सर्जन नहीं है—इत्यादि । इस प्रकारके कुछ आक्षेपोंसे प्रेरित होकर जिनेश्वर चरितके गुरुप्राता बुद्धिसागराचार्यने एक नया स्वतंत्र व्याकरण ग्रन्थ बनाया और जिनेश्वर चरितने न्यायशास्त्र विषयक प्रस्तावित 'प्रमाणलक्ष्म' ग्रन्थ बनाया । इस बातका उल्लेख स्वयं ग्रन्थकारने निम्नलिखित श्लोकोंमें किया है—

प्रमाणवादिना तस्माद्वाइ पद्य विचारणा । साधनामासमन्यैस्तु यादिमिरभियुज्यते ॥ ४००  
तेनावधीरणाप्यथ महता लक्ष्मशासने । परपक्षनिरासो हि साधनामास्ततोऽप्यसौ ॥ ४०१

तैरवधीरिते यत्तु प्रवृत्तिरावयोरिह । तत्र दुर्जनयाक्यानि प्रवृत्तेः सत्सिपधनम् ॥ ४०३  
शब्दलक्ष्म प्रमालक्ष्म यदेतेषा न विद्यते । नादिम-तस्ततो ह्येते परलक्ष्मोपजीविन ॥ ४०४  
भीबुद्धिसागराचार्यैस्तैर्व्याकरणं कृतम् । अस्माभिस्तु प्रमालक्ष्मं धृष्टिमायातु साम्रतम् ॥ ४०५

जिनेश्वर सूरिने प्रस्तुत ग्रन्थमें प्रमाण और नयादि विषयोंकी जो चर्चा की है उसका उपमहार करते हुए ये श्लोक लिखे हैं । इनका भाग्य यह है कि—पक्ष और प्रतिपक्षको लेकर जो तत्त्वचर्चा की जाती है उसके दो स्वरूप होते हैं । इनमें एक तो है वादात्मक स्वरूप—जिसमें विशुद्ध प्रमाणको लक्ष्य करके तत्त्व-विचार किया जाता है । दूसरा है जल्पात्मक स्वरूप—जिसमें साधनाभासोंका प्रयोग होता है । जो जिज्ञासु-भासते वस्तुका सत्य स्वरूप जानना चाहते हैं उनकी तत्त्वचर्चा वादस्वरूप होती है और जो प्रतिपक्षका खण्डन और स्वपक्षका मण्डन करनेकी निजिगीषासे प्रेरित होकर, पदार्थमोभासा करते हैं, उनकी वह चर्चा जल्पस्वरूप होती है । अतएव जो प्रमाणवादी हैं वे 'वाद'हीकी विचारणा पसन्द करते हैं और जो अन्य वादी हैं वे साधनाभासों द्वारा 'जल्पका' आश्रय लेते हैं । अब जिनको परपक्षका निरास करना ही अभीष्ट है वे साधनाभासोंका ही खास विचार करने रहते हैं । उनका मन्तव्य है कि परपक्षका निरास करनेमें स्वपक्षका समर्थन खय हो जायगा, उसके लिये अलग प्रयास करनेकी क्या जरूरत है ? इसलिये वे किसी प्रमाणस्वरूपका लक्षण बतलानेकी आवश्यकता नहीं समझते । यही कारण है कि हरिमद्र और अमयदेव जैसे समर्थ आचार्योंने अपने 'अनेकान्तजयपताका' और 'सम्मतिनकीटीका' जैसे महान् दार्शनिक ग्रन्थोंमें, परपक्षका निरास करनेका ही प्रयत्न किया है । उन्होंने लक्षणप्रतिपादनकी तरफ अपनी अवधारणा—उपेक्षा प्रकट की है । इसीतरह मल्लबादीने भी 'नयचक्र' ग्रन्थकी रचनामें अपना आदर प्रकट किया परंतु प्रमाणके लक्षण बतलानेका कोई प्रयास नहीं किया । इसमें जिज्ञासुओंको यह श्रम होगा, कि फिर जिनेश्वर सूरिको इस प्रमाणलक्षणके प्रतिपादक ग्रन्थके रचनेकी क्यों आवश्यकता प्रतीत हुई ? इसके उत्तरमें वे कहते हैं, कि उन बड़े आचार्योंके उपेक्षित कार्यमें, हम दोनों (जिनेश्वर और बुद्धिसागर) गुरुआताओंकी जो प्रवृत्ति हुई है, उसके निमित्त हैं दुर्जनोके वाक्य<sup>१</sup> । वे दुर्जन कहते रहते हैं, कि इन (श्वेताचार्यों)के पास अपने निजके बनाये कोई शब्दलक्षण और प्रमाणलक्षण विषयक ग्रन्थ नहीं हैं, इसलिये वे परलक्ष्मोपजीमी होकर इनका मत आदिकालसे चला हुआ नहीं है । इसलिये बुद्धिसागर सूरिने पद्यन्ध ऐसा स्वतन्त्र व्याकरण शास्त्र बनाया है और हमने यह प्रमालक्ष्म ग्रन्थ बनाया है, जो अब बुद्धिको प्राप्त हो ऐसी हमारी कामना है<sup>२</sup> ।

मालूम देता है कि जिनेश्वर सूरि और बुद्धिसागर आचार्योंके इस प्रकार, न्याय और व्याकरणके लक्षणप्रतिपादक ग्रन्थोंके प्रणयनकी प्रवृत्तिका प्रारम्भ करने वाद, उनके पीछे होनेवाली पीढीमें हम

१ अत्र एव श्रीहरिमद्रसूरिपादै श्रीमदभयदेवसूरिपादैश्च परपक्षनिरासे वैयर्थित्वम्—अनेकान्तजयपताकाया तथा सम्मतिनकीटीकायामिति । अत्र एव श्रीम-महामल्लबादिपादैरपि नयचक्र एवाद्दो विहित । न तैरपि प्रमाणलक्षणमाख्या च परपक्षनिर्मोहनसमर्थरपि । परपक्षनिरासादपि स्वपक्षस्य पारिपोष्यात् सिद्धिरिति । प्रमालक्ष्म, पृ ८९

२ श्रीदशानि दुर्जनवाक्यानि इत्याह—'शब्दलक्ष्म'—'शब्दलक्ष्म व्याकरणम्, श्वेतमिक्षूणा म्नीय न विद्यते । तथा प्रमालक्ष्मापि प्रमाणलक्षणमपि तेषां म्नीय न विद्यते । नादिम-तो नैवाद्वादेश एते सम्भूता, किन्तु कुतोऽपि निमित्ताद्वाचोचीना ण्ये जावा इति । ततो हेते परलक्ष्मोपजीविन बौद्धादिप्रणीतलक्षणमुपजीवितुं शीलम् ।

३ श्रीबुद्धिसागराचार्यो पाणिनि चन्द्रजैनेन्द्र-विश्रात-दुग्दीकामवलोक्य, वृत्तवधै धातुसूत्रगणोपादितृचयन्धै ह्यव्याकरणं सस्कृतशब्दं प्राकृतशब्दसिद्धये । अस्माभिस्तु प्रमालक्ष्म=प्रमाणलक्षणम् । अत्र एव पूर्वाचार्यगौरव दर्शनार्थं पार्ष्विकरूपेण, सत्रापि स्वामिप्रायनिवेदनाय वृत्तिकरणेन च । प्रमालक्ष्मवृत्ति, पृ ९०

हम कथनके करनेमें जिनेश्वर सूरिका आशय यह मालूम देता है कि दिगंबर विद्वानोंकी तरह श्वेताम्बराचार्योंमें ऐसे स्वतन्त्र शब्दशास्त्र थायवा प्रमाणशास्त्र विषयक ग्रन्थोंकी रचना करनेकी शक्ति या योग्यताका अभाव था सो बात नहीं है । परंतु उनको यैसा प्रयास करनेकी कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं हुई थी, इसलिये उन्होंने ऐसे कोई ग्रन्थोंका प्रणयन करनेका खास प्रयत्न नहीं किया ।



प्रकारके साहित्यके सर्जनका उदाहरण खूब बड़ा। वारी देवसूरिने न्यायशास्त्रके सभी अंग प्रत्यगोंका लक्षण प्रतिपादन करनेवाला 'प्रमाणनयतरलोकालंकार' नामक बहुत प्रौढ़ और प्रष्ट सूत्रात्मक ग्रन्थ बनाया और उस पर 'त्यागदरताकर' नामकी खोपड़ा ऐसी बहुत ही विस्तृत व्याख्या बनाई जो ८४००० श्लोक प्रमाण जितनी बड़ी थी। ऐसा ही एक बड़ा सूत्रग्रन्थ 'कलिकालसर्ग' विरुद्ध धारक हेमचन्द्राचार्यने 'प्रमाणमीमांसा' नामक बनाया, तथा अय अय आचार्योंने भी इस प्रकारके छोटे बड़े अनेक प्रकरणग्रन्थ बनाये। व्याकरणके विषयमें भी हेमचन्द्राचार्यने 'सिद्धहेमशब्दानुशासन' नामक सर्वांग परिपूर्ण एवं सर्वोत्कृष्ट कोटिमें गिना जाय ऐसा महान् शब्दशास्त्र बनाया। वैसे ही मध्यगिरि सूरिने भी एक 'मध्यगिरि व्याकरण' नामक स्वतंत्र ग्रन्थकी रचना की, एवं 'गणरत्नमोदधि' नामक आदि अय ग्रन्थोंकी भी अन्याय आचार्योंने रचनाएँ कीं। इस तरह जिनेश्वर सूरिके बाद, कोई सौ वर्षके भीतर ही, श्रेष्ठतम साहित्यका मंडार, व्याकरण और प्रमाण विषयके लक्षणप्रतिपादक ऐसे अनेक उत्तम प्रकारके ग्रन्थोंकी वृद्धिसे अलङ्कृत होकर, संप्रदायानुयायियोंको गौरवका अनुभव कराने लगा।

जिनेश्वर सूरि चाहते तो वे अकल्पक देवके 'प्रमाणसंग्रह' 'यायविनिधय' आदि तथा माणिक्यनन्दिने 'परीक्षामुख' आदि ग्रन्थोंकी तरह स्वतंत्र प्रकरणग्रन्थ बना सकते, परंतु वैसा न करके उन्होंने सिद्धसेन सूरिके उक्त 'यायवतार' ग्रन्थमें अथित आदि 'शास्त्रार्थमग्रह' श्लोकों की आधारभूत मान कर, उनके वार्तिकरूपमें अपने ग्रन्थकी जो रचना की, इसमें उनका लक्ष्य अपने पूर्वाचार्यकी कृति तरफ बहुमान प्रदर्शित करनेका भी रहा है—ऐसा उनके उल्लेखसे स्पष्ट ज्ञान होता है। उनके उल्लेखसे यह भी सिद्ध होता है कि जैन वाङ्मयमें न्यायतत्त्वकी प्रस्थापना करनेवाला यह 'यायवतार' ही आद्य कृति है और सिद्धसेन दिवाकर ही उस तत्त्वके प्रस्थापक आद्य सूरि हैं।

प्राय जिनेश्वर सूरिके ही समकालीन होनेकी जिनकी संभावना की जा सके ऐसे अय एक शातिसूरि नामक आचार्यने भी सिद्धसेन दिवाकरके इसी आद्य श्लोक पर, जिनेश्वर सूरिके समान ही, स्वतंत्र वार्तिक श्लोक और उनपर 'विचारकलिका' नामक विशद वृत्ति बनाई है। इन दोनों कृतियोंका परस्पर मिलान करनेसे ज्ञात होता है, कि ये कृतियाँ परस्पर एक-दूसरे ग्रन्थकारके देखनेमें नहीं आईं, और अतः इस एक ही सूत्रग्रन्थ पर, इस प्रकार दो वार्तिक-रचनाएँ एक साथ निर्माण हुईं। इससे लाभ यह हुआ कि अम्यासियोंको ग्रन्थके अध्ययनमें अधिक विचारकी सामग्री उपलब्ध हुई। क्योंकि शातिसूरिने अपने वार्तिकमें एक प्रकारसे विवेचना की, तो जिनेश्वर सूरिने अपने वार्तिकमें दूसरे प्रकारसे विचारणा की। अतः ये दोनों कृतियाँ एक दूसरीकी पुनरावृत्तिरूप न होकर पूरक रूप होने जैसी बनी हैं।

जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थमें, जैनसम्मत प्रमाणके लक्षण प्रस्थापित करते हुए अयदार्शनिक लक्षणोंका, संक्षेपमें परंतु सारभूत विवेचनके साथ, निरसन किया है। इस निरसनमें मुख्य करके बौद्ध, मीमांसक, नैयायिक और सांख्य जैसे भौतिक दर्शनोंके प्रमाणविचारकी आलोचना की गई है। इस आलोचनामें, बौद्ध दार्शनिकोंमेंसे खास करके दिग्गज, धर्मकीर्ति और शान्तिरक्षित जैसे सुप्रसिद्ध और प्रमाणभूत ग्रन्थकारोंके विचारोंका ऊहापोह किया गया है। मीमांसकोंमें खास करके महातार्किक भट्ट हुम्हारिके

१ ग्रन्थारम्भमें ग्रन्थविरूपसे जो ७ पद्य लिखे हैं उनमें ४ पद्यके चतुर्थ पादमें यह भाव व्यक्त किया गया है। यथा—'श्लोकेवार्तिकमाद्यसूरिभूतौ टीकां च तत्रारम्भे।

२ शातिसूरिकी यह भाव कृति भी इसी ग्रन्थमागमें इसी ग्रन्थके प्रकाशनके साथ साथ, प्रकाश हो रही है। इसका प्रकाशन पं० श्रीदत्तसुख मालवधियाने किया है जो अपने ढंगका एक अपूर्व और विशिष्ट संस्करण है।

मन्तव्योंका प्रतिक्षेप किया गया है । सारूपमें सुप्रसिद्ध शास्त्रकार ईश्वरकृष्णके कथनोंका और नैयायिकोंमें सूत्रकार गौतम और उसके भाष्यकार वात्स्यायनके तत्तद्विषयक सिद्धान्तोंका परिहार प्रदर्शित किया गया है ।

प्रमाणात्मक ज्ञानके स्वरूप, साध्या और लक्षण आदिके विषयमें जैन दर्शनका समी अन्य दर्शनोंके साथ कुछ-न-कुछ मतभेद है, इसलिये प्रमाणतत्त्वका विचार करते समय उन मतभेदोंका विचार करना आवश्यक हो जाता है और तत्तद् दर्शनोंके मौलिक सिद्धान्तोंका आलोचन-प्रत्यालोचन करना भी अनिवार्य हो जाता है । इसीतरह अन्य दार्शनिकोंका भी दूसरे-दूसरे दर्शनोंके साथ कुछ-न-कुछ मतभेद है ही और इसलिये उन्होंने भी अपने अपने सिद्धान्तके प्रतिपादक ग्रंथोंमें अन्यान्य दार्शनिकोंके निशिष्ट सिद्धान्तोंकी यथेष्ट आलोचना-प्रत्यालोचना की है ।

प्रमालक्षणमें विवेचित विचारोंका सक्षिप्तसार ।

प्रस्तुत ग्रन्थमें जिनेश्वर सूरिने प्रारम्भके १९ श्लोकोंमें, जैनसम्मत प्रत्यक्ष प्रमाणका विचार किया है और इसके अन्तर्गत सर्वज्ञकी सिद्धि और वह सर्वज्ञ जिन ही हो सकता है अन्य नहीं, यह मस्येपमें स्थापित किया है । प्रत्यक्ष प्रमाणके स्वरूपके विषयमें बौद्ध तार्किकोंका जो विधान है उसका सशेषमें खण्डन कर, सर्वज्ञके विरुद्धमें जो कुमारिष्टका कथन है उसका निरसन किया है । इसीमें नैयायिकदर्शन-सम्मत सर्वज्ञ ईश्वरके अस्तित्वका एवं उसके जगत्कर्तृत्वका अमान भी सूचित किया गया है ।

२१ वें श्लोकमें लेकर ११३ वें श्लोक तक, परार्थ अनुमान प्रमाणका वर्णन है । इसमें अनुमान प्रमाणके साधन-बाधक हेतुओं, हेत्वाभासों आदिका विस्तारसे विवेचन किया है और अन्यान्य दार्शनिकोंके दिखाए हुए तत्तद्विषयोंके हेतु आदिकोंका ऊहापोह किया है ।

११४ वें श्लोकसे लेकर ३१६ वें श्लोक तकमें, शब्द प्रमाणकी विस्तृत चर्चा उपस्थित की गई है । ग्रन्थका विशेष भाग इसी प्रकरणमें व्याप्त है । शब्द प्रमाणसे तात्पर्य है आगम प्रमाणका । मोक्षमार्गका स्वरूप बतलानेमें एक मात्र आगम ही प्रमाणभूत साधन है । जीनात्माका पुनर्जन्म, स्वर्ग-नरकगमन और मोक्षप्राप्ति आदि जैसी बातोंको केवल आगमके आधार पर ही हम मानते हैं । इसलिये मनुष्यको पारलौकिक जीवनकी दृष्टिसे आगम प्रमाणका स्वरूप जानना परमावश्यक है ।

दर्शनशास्त्रकारोंने आगमका अर्थ बतलाया है 'आसवचन' — अर्थात् आसपुरुषका जो वचन अथवा उपदेश है उसीका नाम आगम है । इसलिये दर्शनशास्त्रोंमें आसपुरुषका भी लक्षण और स्वरूप बतलाना आवश्यक हुआ । अतः जिनेश्वर सूरिने इस शब्दप्रमाणवाले प्रकरणमें आगम और आसपुरुषके विषयमें विस्तारसे चर्चा की है । इनकी चर्चाका निष्कर्ष, जो इन्होंने प्रकरणके प्रारम्भमें ही सूचित कर दिया है, उसका आशय है कि सर्वविद् वीतराग पुरुषका जो वचन है वही शब्द प्रमाण है ।<sup>१</sup>

परन्तु, इस विधानके विरुद्धमें तो दार्शनिकोंकी अनेक विप्रतिपत्ति है । दर्शनशास्त्रके वाद-विवादका सबसे बड़ा और सभसे मुख्य विषय तो यही रहा है । भिन्न-भिन्न दार्शनिकोंके नाना-प्रकारके मतमत इस विषयमें उपस्थित हैं । ब्राह्मणधर्म का सबसे प्रधान और प्राचीन संप्रदाय जो भीमांसक मत या वैदिक मतके नामसे प्रसिद्ध है उसमें सर्वविद् या सर्वज्ञ पुरुषका अस्तित्व ही मान्य नहीं है । उनका मन्तव्य है कि भूत, भविष्य और वर्तमान कालके सब भाषों और सब पदार्थोंके जाननेकी शक्तिवाला पुरुष न कोई, कभी, कहीं हुआ है न हो सकता है । इसलिये सर्वज्ञ जैसी कोई व्यक्तिका अस्तित्व उनको स्वीकार्य

नहीं है । पारलौकिक जीवनके मार्गका उपदेश करनेवाला उनका आगम वेद है । वेदम जो प्रतिपादित किया गया धर्म या कर्मका विचार है वही श्रेयस् है, वही मोक्षमार्ग है । वेदकी उत्पत्ति कब हुई इसका किसीको ज्ञान नहा है, अतः वह सनातन अर्थात् अनादिकालीन है, उसका कर्ता कोई नहीं है इसलिये वह अपौरुषेय है ।

इस वेदवादी मीमांसक मनके विरुद्ध, बौद्ध और जैन दोनों मताने बड़ा प्रचण्ड प्रतिपाद उपस्थित किया है । इनका कहना है कि वेद सत्त्वम या मोक्षमार्गका प्रतिपादक नहीं हो सकता । उसमें तो हिंसा और अभिचार जैसे दुष्कर्मोंका विधान किया गया है । यदि हिंसा और अभिचारके कर्म भी धर्मके निमित्त हो सन्ते हैं तो फिर अधर्म किस कर्मका नाम रहा । जिनेश्वर सूरिने यह भी दिखलाया है कि वेदमें न केवल यज्ञ यागके रूपमें होनेवाली हिंसा ही विहित बतलाई गई है, अपि तु मातृसभोग और मगिनी सभोग आदि जेसे लोकविरुद्ध कर्म भी विहित बतलाये गये हैं<sup>१</sup> । ऐसे हिंसाप्रधान और लोकविरुद्धाचार प्रतिपादक आगमका प्रामाण्य कैसे स्वीकार किया जाय । इसलिये—

तस्मादतीन्द्रियायैषु सवशमद्वितागम । मामभ्युपगन्तव्यो, न वेदस्ताद्विक्तो यत ॥ २०५

अर्थात्—अतीन्द्रिय (पारलौकिक) भावोंके विषयमें सनातन कहा हुआ जो आगम है वही प्रमाण भूत मानना चाहिये, न कि अताद्विक ऐसा वेद । वेदकी इस प्रकारकी अनागमत्व विषयक आलोचना प्रत्यालोचना करते समय, बौद्ध एवं जैन दार्शनिकोंने उसके सनातनत्व और अपौरुषेयत्वका भी खण्डन करनेका यथेच्छ प्रयत्न किया है ।

वैदिक, बौद्ध और जैन दार्शनिकोंके बीचमें इस विषयके वाद-विवादकी परंपरा बहुत प्राचीन कालसे चली आ रही है । तीनों मतोंके दाशनिग ग्रन्थ इस विषयके खण्डन-मण्डनात्मक तर्क-वितर्कोंसे भरे पड़े हैं । पूर्वकालीन आचार्योंके प्रदर्शित किये गये तर्क वितर्कोंके उत्तर, उनके उत्तरकालमें होनेवाले आचार्योंने अपने अपने ग्रन्थोंमें देनेका प्रयत्न किया और फिर उनके प्रत्युत्तर, उनके बाद होनेवाले आचार्योंने अपने ग्रन्थोंमें प्रयत्न करनेका उद्योग किया ।

मीमांसक मनके सनसे बड़े समर्थक और सनसे बड़े आचार्य भट्ट कुमारिल हुए, जिन्होंने अपने 'मीमांसाश्लोकार्तिन' नामक प्रवृत्त ग्रन्थमें, वेदके विरुद्ध जिन जिन मतों-संप्रदायों द्वारा जो-नो आक्षेप किये गये उनका, बहुत ही मार्मिक, तीव्र और उदग्र युक्तिया द्वारा खण्डन किया । इसके साथ उन्होंने बौद्ध और जैन आदि दर्शनोंके कुछ मूलभूत सिद्धांतों पर भी, वैसी ही प्रचण्ड शैलीसे, बहुत उग्र आक्षेप किये । पुनः भट्ट कुमारिलके बाद होनेवाले बौद्ध, जैन आदि विद्वानोंने, उनके किये गये उन उन आक्षेपोंके प्रत्युत्तर देनेमें भी वैसा ही उग्र और तीव्र प्रयत्न किया है । दर्शनशास्त्र विषयका शायद ही कोई ऐसा प्रसिद्ध ग्रन्थ हो जिसमें कुमारिलके प्रतिपादित तर्कों और त्रिचारोंका ऊहापोह न किया गया हो ।

१ ऐसे लोकविरुद्ध कर्मोंके कुछ बहिर उद्धरण भी जिनेश्वर सूरिने अपनी व्याख्यामें उद्धृत किये हैं । यथा—

'यद्वा लोकविरुद्धेऽपि वेद । न बलु लोक मातृसभोगादि प्रशस्यते । यथा चोक्तम्—कर्मवदं त्रयविधातमे प्राप्नुयस् हरिचन्द्रयानाम् । पाठ — नापुत्रस्य गतिरस्तीति सर्वे पश्यन्ते मृत् । तस्माद् पुत्रार्थं मातरं स्वसारं चाभिरक्षेदेत् । एष यथा उभयपत्नीया ल्यादि । तथा सामान्दं सौमित्रिकाणां गोसत्त्वे यज्ञोपदेश । पाठ — एतत्ते शुभगे भग आलिप्य मधुपत्न्या जिह्वा लेलिहामी ल्यादि । न चैतत्तोके सम्मतम् । न च लोकप्रतातिवाधित प्रामाण्य साध्यमित्यत्र विस्तरण । प्रमालक्षण-व्याख्या, २५७

वेदके अपौरुषेयत्व, अनादित्व और आगमत्वकी सिद्धि करते हुए कुमारिलने खास करके जैनोके सर्वज्ञवाद केवलज्ञानकी भी मार्मिक आलोचना की है और उसमें यह स्थापित करनेका प्रयत्न किया, कि जैन जैसा कहते हैं वैसा सर्वज्ञ या केवलज्ञानी न कोई कभी कहीं हुआ है न हो सकता है । यदि कहा जाय कि जिन अर्थात् अहंन् वैसे सर्वज्ञ थे, तो फिर बुद्ध और कपिल—जिनको कि तत्त्वदर्शनवाले वैसे सर्वज्ञ मानते हैं, सर्वज्ञ नहीं थे इसमें क्या प्रमाण है ? और यदि वे भी सर्वज्ञ थे, तो फिर उन सबके कथित सिद्धान्त परस्पर विरुद्ध कैसे ? इसलिये न अहंन् सर्वज्ञ थे, न बुद्ध और नारी कपिल, इस तरह सर्वज्ञका अभाव सिद्ध होने पर, उसका कहा हुआ वचन भी कैसे प्रमाणभूत आगम समझा जाय ? इसलिये धर्माधर्मविषयक विचारमें अपौरुषेय वेद ही प्रमाणभूत आगम हो सकता है, अन्य नहीं । और इस अपौरुषेय वेदके धर्मविचारमें किसी प्रकारके सन्देह अथवा तर्कके करनेका कोई अवकाश नहीं ।

मह कुमारिलने अपने सिद्धान्तका समर्थन करते हुए, जैन और बौद्ध तार्किकोंने वेदके विरुद्ध जो जो युक्तियाँ—प्रत्युक्तियाँ उपस्थित की थीं, उनका उत्तर देते हुए—उन्होंने अन्तमें निम्न प्रकारसे बड़े कठोर शब्दोंमें इन वेदविरोधियोंकी अपभ्राजना भी की ।

धारणाध्ययनव्याप्त्यानिवृत्तकामाभियोगिभि । मिथ्यात्वहेतुरक्षातो दूरस्वैर्ज्ञापते कथम् ॥

ये तु ब्रह्मलुपि पापाद् दूर बहिष्कृता । ते वेदगुणदोषोक्तिं कथं जल्पन्त्यलज्जिता ॥

अर्थात्—जो ब्राह्मण वेदका धारण करते हैं, अध्ययन करते हैं, व्याख्यान करते हैं और उसमें प्रतिपादित नियमोंमें अभियुक्त रहते हैं, उनको जब वेदके मिथ्यात्व होनेका कोई हेतु ज्ञात नहीं हुआ, तो फिर जो वेदसे दूर रहते हैं उनको वह कैसे ज्ञात हो सकता है ? जो ब्रह्मद्वेषी होकर वेदसे दूर रहते हैं और वेदमार्गसे बहिष्कृत हैं वे पापान्ता लज्जाहीन होकर वेदके गुण-दोषकी उक्तियाँ कैसे बताने रहते हैं ?

कुमारिलके इन आक्रोशयुक्त वचनोंका जिनेश्वर सूरिने निम्न प्रकार व्यङ्ग्यभरे शब्दोंमें उत्तर दिया—

धारणाध्ययनेत्यादि नाशोऽपि फलवानिह । अक्षैस्त्वातत्तत्त्वेऽपि पण्डितैरुत्तीर्यते ॥ २८८

अर्थात् 'धारणाध्ययन' इत्यादि उक्तिद्वारा कुमारिलने जो आक्रोश प्रदर्शित किया है उसका, इस तर्कविचारमें कोई फल नहीं निकलता । तात्पर्य कि इस तर्कमीमांसामें निर्दोष, पापान्ता, ब्रह्मद्वेषी जैसे उद्गारोंका प्रयोग करनेसे किसी तत्त्वकी सिद्धि नहीं होती । और जो कुमारिल यह कहते हैं कि—वेदका जिस गाढ परिचय रखनेवाले जब उसके मिथ्यात्वको जान नहीं सकते तो फिर जो वे उससे दूर रहनेवाले उसके जाननेका कैसे दावा कर सकते हैं ? इसका उत्तर तो यह है कि—अज्ञानोंके लिये जो तर्क अज्ञात होता है उसको पण्डितजन तो अच्छी तरह जान सकते हैं, इसमें आश्चर्यकी बात क्या है ?

इस प्रकार कुमारिलके कथनोंका शत्रु—समाधान करते हुए जिनेश्वर सूरिने अन्तम—प्रकरणके उपसंहारमें—इस प्रकारके कर्कश आक्षेपात्मक वचनोंके लिये, कुमारिल को भी फिर वैसे ही पाप शब्दसे समोहित करके अपना रोप आत किया है ।

सन्दिग्धेऽपि धर्मज्ञे भव्यजन्तोर्न कर्कशा । अधिक्षेपस्य दायिन्यो घात्र पाप यथा तच्च ॥ २८९

जिनेश्वर सूरि कहते हैं कि—सर्वज्ञकी सत्ताके सन्दिग्ध होने पर भी, जो भव्यजन है उसके वैसे आक्षेपात्मक कर्कश वचन नहीं निकलते, जैसे हे पापिष्ठ कुमारिल ! तेरे निकले हैं ।

मीमांसक कुमारिलकी तरह, बौद्ध तार्किक शान्तिरक्षित भी बौद्ध दर्शनके बड़े समर्थक विद्वानोंमें गिने जाते हैं। उन्होंने 'तत्त्वमग्रह' नामक विशालपरिमाण ग्रंथकी रचना की जिसमें दार्शनिक विषयके सभी मुख्य मुख्य सिद्धांतोंकी चर्चा प्रथित है। इसमें बौद्धसम्मत प्रमेयोंकी सिद्धिके साथ अन्य दार्शनिकों द्वारा किये गये आक्षेपोंका निरसन किया और साथहीमें अन्य दार्शनिकोंके कुछ विशिष्ट मतव्यों पर आक्षेप भी किये। इनमें जैनदर्शनसम्मत 'स्याद्वाद' सिद्धांतका भी समावेश है। जैनोंका 'स्याद्वाद' अर्थात् 'अनेकात्मवाद' भी अचान्य वादोंकी तरह दोषदूषित है—इस विषयमें जो तर्क-वितर्क उन्होंने किये हैं, खास करके उनका प्रत्युत्तर देनेका प्रयत्न जिनेश्वर सूरिने अपने इस ग्रंथमें किया है। शान्तिरक्षितने 'स्याद्वादसिद्धिभग' नामक प्रकरणमें जैनके अनेकात्मवादकी बड़ी कार्यक्षा मीमांसा की है, इसलिये जिनेश्वर सूरिने उसका उत्तर भी उसी शैलीमें देनेका प्रयत्न किया है। कहा है कि—

तत्रैकाल्यपरीक्षार्यं मुधैवारहितं त्वया । स्याद्वादसिद्धिभग्नोऽपि तवोन्मादानुमापकः ॥ १८६

अर्थात्—हे शान्तिरक्षित ! त्रैकाल्यपरीक्षाके विषयमें जो तेने छिछाहट की है वह व्यर्थ ही है, और इसी तरह 'स्याद्वाद'की सिद्धिका भङ्ग करनेका जो प्रयत्न किया है वह भी तेरे उन्मादका ज्ञापक है, और कुछ नहीं है।

आगम अर्थात् शब्द प्रमाणके प्रामाण्य-अप्रामाण्य वादकी यह चर्चा, केवल दर्शनांतरेके बीचका ही विषय नहीं बन रही, लेकिन एक ही दर्शनके अन्तर्गत संप्रदायोंके बीचमें भी उसका वैसा ही क्षेत्र बन रहा है। क्या वैदिक, क्या बौद्ध और क्या जैन—इन तीनों मतोंके जो अवान्तर उपसंप्रदाय हैं वे भी परस्पर अपने-अपने मन्तव्योंके लिये इसी आगम प्रमाणको उपस्थित कर वाद-प्रतिवाद करते रहे हैं। जैनदर्शनके 'स्याद्वाद'मतके अनुगामी और उपस्थापक ऐसे श्रेश्ठावर एवं दिगम्बर संप्रदाय भी इस आगम प्रमाणको लेकर परस्पर खण्डन-मण्डनमें यथेष्ट प्रवृत्त रहे हैं। इन दोनों संप्रदायोंके बीचमें जो मुख्य मत-यमेद है, वह एक इस विषयको लेकर है कि—जो गृहस्थांगी मोक्षामिलापी मुनि बनता है उसको वस्त्रपरिधान करना जैन आगममें विहित है या नहीं। श्रेश्ठावर संप्रदाय—जैसा कि उसके नामसे ही प्रतीत होता है—मुनिको अपने सयमकी रक्षाके लिये अल्प-स्वल्प श्वेतवस्त्र परिधान करना आगमविहित मानता है और उसके समर्थक प्रमाण स्वमान्य आगमग्रंथोंसे उपस्थित करता है। इसके विपरीत दिगम्बर संप्रदाय—जो कि उसका नाम ही ज्ञात कराता है—मुनिको अल्प स्वल्प भी वस्त्र रखना आगमविरुद्ध मानता है और मोक्षमार्गका बाधक बतलाता है। श्रेश्ठावर पक्षवाले अपने मत-यके आधारभूत जिस आगमका प्रमाण प्रस्तुत करते हैं, उस आगमका दिगम्बरपक्ष अनागमत्व सिद्ध करनेका प्रयत्न करता है।

दार्शनिक विषयोंके तत्त्वविचारकी मीमांसाकी दृष्टिसे दिगम्बर विद्वानोंने जो प्रमाणविषयक कुछ ग्रंथ लिखे उनमें श्रेश्ठावर मान्यताका भी आगमविरुद्ध होना निर्दिष्ट किया और उसके समर्थनमें प्रमाणशास्त्र सम्मत हेतुवादके प्रयोगोंका उपयोग किया। जिनेश्वर सूरिने भी अपने इस ग्रन्थमें—आगमप्रमाणवाले प्रकरणमें—निष्प्रयत्नाके पक्ष विपक्षमें जो दिगम्बर मतव्य है उसका प्रतिवाद किया और अपना पक्ष सिद्ध करनेका प्रयास किया।

जिनेश्वर सूरिना कथन है कि—जैन आगममें जो कोई भी विधि प्रतिपादित किया गया है उसका वध देश, काल, वृत्त और सूक्ष्मी अपेक्षाओंके लक्ष्यमें रख कर करना चाहिये। उस अर्थका जो उल्लंघन करता है वह जिनदेवकी आराधना (अपभ्रजना) करनेवाला अतएव पाप पुरुष है। यथा—

देश काल बल सूत्रमाश्रित्य गदितो विधि । जिनानाशातयेत् पापस्तुल्लघनतामित ॥ ३२३

अर्थात्—जिनदेवने जो कोई विधि विधान प्रतिपादित किया है वह सब देश, काल, बल आदिकी दृष्टिसे सापेक्ष है । जो विधि, किसी एक देशको लक्ष्य कर आचरणीय बतलाई गई हो, वही विधि दूसरे देशके लिये अनाचरणीय हो सकती है । जो विधि, किसी कालविशेषको लक्ष्य कर आनश्यक रूपसे प्रतिपादित की गई हो, वही विधि अन्य कालके लिये अनाश्यक हो सकती है । इसीतरह जो आचार, युवाको लक्ष्य कर अवश्य उपयोगी बतलाया गया हो, वही आचार बाल या वृद्धके लिये अनुपयोगी हो सकता है । इसलिये किसी भी प्रकारकी विधिके हेयोपादेयत्वका विचार देश, काल, बल आदिकी अपेक्षापूर्वक ही करना जैन आगमका उपदेश है । इसके विपरीत जो मनुष्य किसी भी विधि-विधानको एकान्त भावसे हेयोपादेय मानता—समझता है वह अनेकान्त मार्गका अतिक्रम करता है ।

दिग्गम-श्वेताम्बरके पारस्परिक वादका विषय जो निर्ग्रयता है उसके विषयमें जिनेश्वर सूरिने किस प्रकारकी प्रतिपादन शैली इस प्रथममें प्रयुक्त की है उसका परिचय करा देनेके लिये निम्न लिखित श्लोक उपयुक्त होंगे ।

निर्ग्रयता जिनैरुक्ता निमित्त मोक्षशर्मणः । कुतः परिग्रहस्तस्यां तस्मिन् वा सा कथं ननु ॥ १२५  
धर्माय स न ता हन्ति हस्त्यश्वरथशालिनाम् । राजादीनां कथं सा न को विशेषोऽपरत्र च ॥ १२६  
कैपा निर्ग्रयता धीरैरुक्ता वस्त्राद्यभायत । गवादीनां न सा केन कथं वा भयतामसौ ॥ १२७  
आंतरत्यागत सैपा हन्त सा नास्ति केन नः । भावाभावौ समो हन्त परोक्षत्वाद् व्योरपि ॥ १२८

इन श्लोकोंका तात्पर्यार्थ इस प्रकार है—

पूर्वपक्ष दिग्गमर—जिनदेवने मोक्षमार्गका कारण निर्ग्रयता बतलाई है । निर्ग्रयता वह है जिसमें किसी प्रकारका परिग्रह नहीं है । जहां परिग्रह है वहां निर्ग्रयता कैसी । यदि कहा जाय कि धर्मके निमित्त उस परिग्रह का स्वीकार है, तो फिर हाथी, घोड़े, रथ आदि रखनेवाले राजा आदिकोंको भी वह निर्ग्रयता क्यों नहीं मानी जाय ? तुममें और उनमें फिर फरक ही क्या है ?

उत्तरपक्षमें जिनेश्वर सूरि कहते हैं—वीर भगवान् ने किस प्रकारकी निर्ग्रयता बतलाई है ? यदि कहा जाय कि उर्जाका जिसमें अमान हो, तो फिर वह निर्ग्रयता तो गाय, बैलमें भी विद्यमान है । फिर उनमें और तुममें क्या विशेष है ? यदि कहा जाय कि आन्तर भावसे जो परिग्रहका त्याग करता है उसको वह निर्ग्रयता प्राप्त होती है, तो फिर वह निर्ग्रयता हममें क्यों नहीं हो सकती है ? क्यों कि यह आंतर त्यागका भावाभाव तो तुम्हारे और हमारे दोनोंके लिये परोक्ष है । तुममें आंतर त्यागका भाव है और हममें नहीं है यह कौन, कैसे, कह सकता है ? यदि कहा जाय कि आगामोंमें अल्प या बहुत, सूक्ष्म या स्थूल, किसी प्रकारका परिग्रह नहीं रखना साधुके लिये विधान किया गया है, तो फिर आप लोग (यानि दिग्गमर मुनि) पुस्तक और कमंडलु आदि रखते हैं उसका क्या ? यदि कहो कि धर्मक्रियामें उपकार होनेसे उनका रखना उपयुक्त है, तो फिर कैसे ही वस्त्र भी उपकारक होनेसे उनका रखना उपयुक्त क्यों नहीं माना जाय ? इसलिये हम तो इस व्यर्थके विवादमें एक प्रकारकी शुष्काभिमानिता ही समझते हैं, और इसलिये यह सब आगमका बिन्दव है न कि सर्वश्रेष्ठ शासन । इत्यादि ।

न चाप्य बहु धा न म्याद् कुण्डिकादि न चापरम् ।

धर्मोपकारिता नैति वृथा शुष्काभिमानिता ॥ १३२

ततो विप्लव एवाप न सर्वश्रेष्ठ शासनम् ॥

इस प्रकार, इस शब्द प्रमाणमाले प्रकरणमें आगमके प्रामाण्य-अप्रामाण्यको लक्ष्य करके अनेक प्रकारके मन मतान्तरोंकी आलोचना की गई है ।

३१८ वें श्लोकमें लेकर ३९४ वें तकके श्लोकमें, दर्शनान्तरोंमें माने गये उपमान, अभाव आदि प्रमाणोंकी चर्चा की है और जैन आचार्योंने उनको स्वतंत्र प्रमाण न मान कर अनुमान प्रमाणके अन्तर्गत ही उनका समावेश क्यों कर दिया है इसका विवेचन किया है ।

३९५ से ३९९ तकके श्लोकोंमें, जैनदर्शनअभिमत प्रमाण, नय और कुनयका, विषयविभागकी दृष्टिमें विचार किया है और ४०० से ४०५ तकके श्लोकोंमें ग्रन्थका उपमहार आलेखित किया है, जिनका उद्धरण और सार हमने इस परिचयके प्रारम्भमें ही दे दिया है ।

### ( ६ ) निर्वाणलीलावती कथा ।

जिनेश्वर सूरिकी कृतियोंमें सबसे बड़ी कृति यह कथा थी । खरतर गच्छकी कुछ पद्यावलिओंमें मिलनेवाले उल्लेखोंके अनुसार इसका ग्रन्थपरिमाण कोई १८००० श्लोक जितना था । यह कथा प्रायः प्राकृतमें और गाथापद्धति रचनानामें बनाई गई थी । यह मूल कृति अभी तक कहीं किसी भंडारमें उपलब्ध नहीं हुई है । इसका एक सारोद्धार रूप, संस्कृत श्लोकपद्धति भाषांतर, जेसलमेरके भंडारमें उपलब्ध हुआ है । यह कथासार प्रायः ६००० श्लोक ग्रन्थपरिमाण है । यद्यपि इस ग्रन्थमें, आदि या अंत भागमें, कहीं भी, स्पष्ट रूपसे इसके कर्ताका नामनिर्देश नहीं मिलता, परंतु जेसलमेरमें जो इस पुस्तककी ताडपत्रीय प्रति उपलब्ध हुई है उसकी पट्टिकापर 'जिनरत्नसूरिविरचिता निर्वाणलीलावतीकथा' ऐसा उल्लेख किया हुआ मिला है । तथा ग्रन्थके अन्तके उत्साहके अन्तिम पद्यमें श्लेषरूपसे 'जिनरत्न' इस शब्दका प्रयोग किया गया है, इससे इसके कर्ता 'जिनरत्न' है यह निश्चित होता है । ये जिनरत्नाचार्य जिनपतिसूरिके शिष्य जिनेश्वराचार्यके शिष्य थे और वि सं १३०४ में इनको आचार्य पदवी मिली थी । यह कथासार, २१ उत्साहोंमें विभक्त है । प्रत्येक उत्साहके समाप्ति-लेखमें 'इति श्रीनिर्वाणलीलावतीमहाकथे-निवृत्तोद्धारो लीलावतीसारे जिनार्थे' ऐसा उल्लेख किया गया है । प्रत्येक उत्साहके अन्तिम पद्यमें किसी न किसी स्वरूपमें 'जिन' शब्दका प्रयोग किया गया है, इससे इस कृतिको कर्ताने 'जिनांक' विशेषणसे अविन की है । इस सारके अवलोकनसे जिनेश्वर सूरिकी मूल कृतिकी कथावस्तुका परिज्ञान तो ठीक तरहसे हो जाता है परंतु उसकी भाषा, रचना, वर्णना, कविता, उद्बोधकता, आलंकारिकता आदिका परिज्ञान नहीं हो सकता । ऊपर जिनेश्वर सूरिकी प्रशंसावर्णनाके प्रस्तावमें हमने जिनभद्राचार्यकृत 'सुर-सुंदरी कथा' का जो अन्तरण दिया है, उसमें इस कथाकी परिचायक दो गाथाएँ मिलती हैं—जिनमें कहा गया है, कि यह कथा अतीव सुललित-पदसंचारवाली, प्रसन्नवाणीयुक्त, अतिकोमल-श्लेषादि विविध अङ्गकारोंसे विभूषित एवं सुवर्णरूप रत्नसमूहसे आलंकारक है सकल अंग जिसका, ऐसी वारवर्तिताकी तरह, सकल जनोंके मनको आनंदित करनेवाली है । जिनरत्नाचार्यने अपने इस कथासारके उपोद्घातमें मूल कथाको, नाना प्रकारके विस्तृत वर्णनोंसे तथा अनेक रसोंसे परिपूर्ण, अत एव अल्पमेधाशक्तिकाले जनोंके लिये समुद्धरी तरह दुरवगाह बतलाई है । इसलिये इस कथाका 'मात्र कथावस्तु' स्वरूप सुधापात्र बननेकी इच्छा रखनेवाले विद्वानोंके उपकारार्थ उन्होंने इस सारभागका संकलन किया है ।

१ जेसलमेरके भंडारमें इस ग्रन्थकी जो प्रति विद्यमान है उसके आद्य पत्रका कुछ भाग छूट गया है और जो कुछ बचकर उपलब्ध है उनके भी कुछ अक्षर छिप गये हैं, इसलिये प्रारम्भके ११-१२ श्लोक, जिनमें सारकर्ताने उपोद्घातके रूपमें अपना वक्तव्य प्रकट किया है, पूर्ण रूपसे पाठ्य नहीं हैं ।

जिनरत्नाचार्यके इस कथेतिवृत्तके पदनेसे यह तो सुज्ञात होता है कि जिनेश्वर सूरिकी मूल कृति, प्राकृत भाषा साहित्यकी एक बहुत सुंदर और उत्तम कोटिकी विशिष्ट रचना थी ।

जैसा कि गणधरसाहस्रशतक और बृहद्गुर्वावलिके कथनानुसार, पहले सूचित किया गया है ( देखो पृ० ३२ ), जिनेश्वर सूरिने इस कथाकी रचना आशापल्ली नामक स्थानमें की थी । यह आशापल्ली गुजरातकी विद्यमान राजधानी अहमदाबादकी जगह पर बसी हुई थी, जिसके अवशेष रूपमें आज भी वहां पर असावल नामका शाखापुर प्रसिद्ध है । शायद जिनेश्वर सूरिके मृत्युके कुछ ही समय बाद, अणहिलपुरके चालुक्य राजा कर्णदेवने इस स्थानको गुजरातकी उपराजधानी बनाया और इसका नाम कर्णावती रखा । यह आशापल्ली, जिनेश्वर सूरिके समयमें भी, भौगोलिक दृष्टिसे, गुजरातके साम्राज्यके यातायात-व्यवहारका एव रक्षणात्मक प्रबन्धका मध्यवर्ती स्थान होकर, व्यापारकी दृष्टिसे भी एक विशिष्ट केन्द्रस्थान था । इसलिये वहां पर जैन समाजका भी एक विशिष्ट वर्ग, जो राज्यसत्ता और व्यापारक्षेत्र—दोनोंमें उच्च स्थान रखता था, अच्छी संख्यामें निवास करता था । जिनेश्वर सूरिने देश देशान्तरोंमें परिभ्रमण करते हुए किसी समय जब इस आशापल्लीमें आ कर चातुर्मास किया और यहांके वैसे विशिष्ट एव निचक्षण वर्गवाले श्रावक-समूहको श्रोताके रूपमें देखा, तो उसके उपदेशार्थ, अपनी विशिष्ट प्रतिभाकी प्रौढिमा प्रदर्शित करनेवाली इस 'निर्वाणलीलावती' नामक वैराग्यरसोत्पादक एव निर्वाणमार्गप्रदर्शक विशाल धर्मकथाकी अभिनव रचना की ।

### जैन कथासाहित्यका कुछ परिचय ।

जैन धर्मोपदेशकोंकी कथाकथन-प्रणालिका सदैव एक ही पवित्र ध्येय रहा है और वह यह कि उनके कथोपदेश द्वारा श्रोताओंकी शुभ जिज्ञासा जागृत हो और उनकी मनोवृत्ति शुभ कर्मकी प्रवृत्तिमें प्रवृत्त हो । कथाके कहनेमें और रचनेमें जैसा उच्च आदर्श जैन विद्वानोंका रहा है, वैसा अन्य किसी संप्रदायका नहीं रहा । जैन कथाकार इन धर्मकथाओंके कथनमें और सकलनमें बड़े ही सिद्धहस्त प्रमाणित हुए हैं । मनोरजनके साथ सन्मार्गका सद्बोध करानेवाली इन जैन कथाओंकी तुलनामें, बराबरीका स्थान प्राप्त कर सके, ऐसी कथाएँ जैन साहित्यके सिवा अन्य किसी भारतीय धार्मिक साहित्यमें उपलब्ध नहीं हैं । जैन साहित्य इस प्रकारकी धर्मकथाओंका एक बड़ा भारी भंडार-ही है । जैन साहित्यकी यह कथाराशि बहुत अधिक विशाल है । संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और देवग भाषाओंमें गुम्फित ऐसी छोटी-बड़ी सेकड़ों नहीं बल्कि हजारों जैन कथाओंसे जैन वाङ्मयका सुविशाल भंडार भरपूर है ।

इस जैन कथावाङ्मयका इतिहास उतना ही पुरातन है जितना जैन तत्त्वज्ञान और जैन सिद्धान्तका इतिहास है । अनेकानेक कथाएँ तो, जैनवाङ्मयका सबसे प्राचीन भाग समझे जानेवाले आगमोंमें ही वर्णित हैं । इन आगमसूचित कथाओंकी वस्तुका आधार ले कर, बादमें होनेवाले आचार्योंने अनेक स्वतंत्र कथाग्रन्थ रचे और मूल कथावस्तुमें फिर अनेक अग्रान्तर कथाओंका संयोजन कर इस साहित्यको खूब ही विकसित और विस्तृत बनाया । इन कथाग्रन्थोंमेंसे कुछ तो पुराणोंकी पद्धतिपर रचे हुए हैं और कुछ आख्यायिकाओंकी शैली पर । उपलब्ध ग्रन्थोंमें पुराणपद्धतिपर रचा हुआ सबसे प्राचीन और सभसे बड़ा कथाग्रन्थ 'श्रमुदेवहिंढी' नामक है जो प्राकृत भाषामें 'गद्यबहुल' ऐसा आकर कथाग्रन्थ है । इस ग्रन्थकी कथाके उपक्रमका आधार तो हरिवंश अर्थात् मनुवंशमें द्रव्यन होनेवाला वसुदेव दशरथ है जो संस्कृत



पुराण महाभारत और हरिवंशम वर्णित कृष्ण वसुदेवका पिता है । परंतु गुणात्मनी 'वृद्धकथा' की तरह इसमें सैंकड़ा ही अवतार कथाएँ गुम्फित कर दी गई हैं जिनमें प्रायः सन ही जैन तीर्थंकरों के तथा अन्याय चक्रवर्ती आदि शलाका पुरुषों के एवं अनेक श्रद्धा, मुनि, विद्याधर, देव, देवी आदिकों के चरित भी वर्णित हैं । 'वसुदेव हिंडी' की कथाएँ प्रायः सक्षेपमें और साररूपमें कही गई हैं । इन कथाओंमें कुछ कथाओंको चुन चुन कर, पीछे के आचार्यों ने छोटे बड़े ऐसे अनेक स्वतंत्र कथाग्रंथों की रचनाएँ की और उन संक्षिप्त कथाओंको और भी अधिक पल्लवित किया । 'वसुदेवहिंडी' नामक ग्रंथ जो वर्तमानमें उपलब्ध है उसकी संकलना मधुदाम क्षमाश्रमण नामक आचार्य ने की है जो निरुक्त की चौथी पाँचवीं शताब्दी में हुए माझम देते हैं ।

इसी समयमें विमलसूरी नामक आचार्य हुए जिन्होंने वाल्मीकिके सस्कृत रामायण और व्यासके महाभारतीय हरिवंशके अनुकरणरूप 'पठमचरिय' और 'हरिवंशचरिय' नामक दो स्वतंत्र एवं सुसंकलित ग्रंथों की प्राकृतमें रचना की, जिनमें ब्राह्मणों के रामावतार और कृष्णावतारके साथ सबंध रखनेवाली पौराणिक कथाओंको, जैन शैलीके ढाँचेमें ढाल कर जैतीय रामायण और हरिवंशका सर्जन किया । इसके बाद, फिर अनेक ग्रंथकारोंने इन्हीं दो कथाओंको लक्ष्य कर, संस्कृत, अपभ्रंश, कन्नड़, प्राचीन गुर्जर आदि भाषाओंमें अनेक ग्रंथों की रचनाएँ की । कृष्णावतारकी कथाके साथ कौरव पांडवोंकी कथाका तथा जैन तीर्थंकर अरिष्टनेमिकी कथाका भी संबंध जुड़ा हुआ है, इसलिए इनकी कथाओंको लक्ष्य करके 'पांडवचरित' और 'नेमिनाथचरित' नामके भी अनेक स्वतंत्र कथाग्रंथ रचे गये । जैन धर्मके पौराण प्रवादानुसार, इस विद्यमान मानवयुगके प्रारम्भमें आदि राज्यसंस्थापक और प्रथम धर्मप्रवर्तक ऋषभदेव नामक तीर्थंकर हुए जो नाभि और मरुदेव नामक युगल कुलकाके पुत्र थे । उस ऋषभदेवने ही विद्यमान मानवजातिमें सबसे प्रथम समाजव्यवहार, राज्यतंत्र और धर्ममार्गकी शिक्षास्त प्रवर्तन किया । इससे बहुधा उनको आदिनाथ या युगादि देवके नामसे भी जैनवाङ्मयमें सम्बोधित किया जाता है । उनके सौ पुत्र हुए जिनमें प्रथम पुत्रका नाम भरत रखा गया था । वह भरत इस हमारी आर्यभूमिका सबसे पहला सावभौम चक्रवर्ती राजा हुआ इसलिये हमारे इस पृथ्वीखण्डका नाम 'भारतवर्ष' या 'भरतक्षेत्र' ऐसा प्रसिद्ध हुआ । भरतके और और भाईयोंको, इस भरतभूमिके अन्याय प्रदेश जागीरीके रूपमें बांट दिये गये जहाँ उन्होंने अपने स्वतंत्र नगर बसा कर अपने वंशजोंके लिये राज्य स्थापित किये । पीछेसे ये ही सन राजवंश भिन्न भिन्न क्षत्रिय राजकुलोंके नामसे प्रसिद्ध हुए । पुराणोंमें वर्णित सूर्यवंशीय और चंद्रवंशीय सन राजकुल उहाँ ऋषभदेवके पुत्रोंकी सत्तानरूप हैं । इस प्रकारका ऋषभदेवके अवतारका और जैनधर्मके प्रारम्भका पौराण वृत्तांत होनेमें, ऋषभदेवकी कथाने भी जैनवाङ्मयमें विशिष्ट स्थान प्राप्त किया है और इस कथासूत्रको जैन कथाकारोंने बहुत ही विकसित और विस्तृतरूपमें ग्रथित किया है । ऋषभदेव, भरत चक्रवर्ती एवं इनसे संबद्ध ऐसी अनेक अवतार कथाओंकी वस्तुको आधार रूपमें रख कर, पीछे जैन विद्वानोंने प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश आदि भाषाओंमें अनेकानेक कथाग्रंथों की रचनाएँ कीं । जैन धार्मिक संप्रदायकी मान्यता अनुसार, इस प्रवर्तमान मानवयुगमें जैसे ऋषभदेव सबसे पहले धर्मप्रवर्तक, तीर्थंकर हुए वैसे सबसे अंतिम महावीर तीर्थंकर हुए । ऋषभदेवसे ले कर महावीर तकके बीचके कालमें, कुल मिलाकर वैसे २० तीर्थंकर हुए, भरत आदि १२ चक्रवर्ती सम्राट हुए, राम कृष्ण आदि ९ वसुदेव — अर्धचक्रवर्ती, और वैसे ही उनके प्रतिस्पर्धी ९ प्रतिवाद्यदेव सम्राट हुए । जैन मान्यतानुसार इस चाट्ट मानव युगमें, भारतवर्षमें इस प्रकार धर्म और राज्यकी

दृष्टिसे, सबसे बड़े ५४ महापुरुष उत्पन्न हुए । इसलिये इनको शलाका पुरुषकी उपमा दी गई । शीलाक सूरि जैसे आचार्योंने इन ५४ ही शलाका पुरुषोंकी कथाओंको एक समूहके रूपमें गुंथित करनेकी दृष्टिसे 'चतुषत्र महापुरिसचरिय' नामक शलाकापुरुषचरित रूप, एक बहुत बड़े प्राकृत ग्रंथकी रचना की<sup>१</sup> । इसी प्रकारसे और और आचार्योंने भी इन शलाकापुरुषोंकी कथाओंके समूहामें कुछ छोटे बड़े कई चरित्र ग्रंथ बनाये । कुछ आचार्योंने इन शलाकापुरुषोंमेंसे किसी एक महापुरुषके कथामूलको अवलम्बित कर और फिर उसमें उसके पूर्व भवके वृत्तान्तोंकी सूचक कथाएँ एवं वैसी ही अन्य सक्कोंकी सूचक कथाएँ जोड़ जोड़ कर, उन उन महापुरुषोंके नामके स्वतंत्र ऐसे बड़े चरित्र ग्रंथों की भी विशिष्ट रचनाएँ करनेका प्रयास किया है । इस प्रकार आदिनाथचरित, सुमतिनाथचरित, पद्मप्रमचरित, चन्द्रप्रमचरित, श्रेयासचरित, शान्तिनाथचरित, मल्लिनाथचरित, अरिष्टनेमिचरित, पार्श्वनाथचरित, महावीरचरित आदि अनेक तीर्थकर्त्तोंके कई प्रकारके स्वतंत्र चरित्रग्रंथोंकी रचनाएँ निर्मित हुई ।

ये सब कथामुद्र पुराण शैलीके हैं । जिस तरह ब्राह्मणोंके पुराणोंमें सूर्य एवं चन्द्र वशीष आदि राज-वशोंका, वसिष्ठ विश्वामित्र आदि ऋषि मुनियोंके कुल्लोका, ब्रह्मा, विष्णु, महेश आदि देवताओंके अम्बारोंका; एवं इन्द्र, सूर्य, चन्द्र, अग्नि, वायु, लक्ष्मी, सरस्वती, इला आदि अनेकनेत्र प्रभारके देव-देवियोंके जन्म-जन्मांतरोंका वर्णन किया गया है, उसी तरह इन जैन चरित्रग्रन्थोंमें जैन मान्यतानुसार कल्पित इक्ष्वाकुवंश, हरिवंश आदि राजवंशीय वृत्तोंके, ऋषभ आदि धर्मतीर्थप्रवर्तक जिनवरोंके, भरत सगर आदि चक्रवर्तियोंके, नमि विममि आदि विद्याधरोंके, पुण्डरीक आदि यति मुनियोंके, ग्राही सुन्दरी आदि सती साध्वियोंके, राम, कृष्ण, रुद्र आदि ब्राह्मण धर्ममें माने जानेवाले इक्ष्वाकुवंशीय व्यक्तियोंके एवं सौध-मैन्द्र, चमरेन्द्र आदि देवयोगीय देवताओंके जन्म-जन्मांतरोंका वर्णन किया गया है ।

इन पौराणिक शैलीके कथामुद्रोंमें भिन्न एक आख्यायिकाकी पद्धति पर लिखे गये कथामुद्रोंका वर्ग है जो धासपदत्ता, कादंबरी, नलचरित, दशकुमारचरित आदि संस्कृत साहित्यकी सुप्रसिद्ध लौकिक कथाओंके ढंग पर रचा गया है । इन कथाओंमें किसी एक लोक प्रसिद्ध ही अथवा पुरुषकी जीवनघटनाको केन्द्र बना कर, उसके वर्णनको काव्यमय शैलीमें, शृंगार करुण आदि रसोंसे अलंकृत करके, अन्तमें वैराग्य विषयक वस्तुको संकलित किया जाता है । कथाके विस्तारको बढ़ानेकी दृष्टिसे उसमें मुख्य नायक अथवा नायिकाके साथ अनेक उपनायक-उपनायिकाओंके कथावर्णनोंको जोड़ा जाता है और फिर उन सबके पूर्वजन्म अथवा आगामी जन्मका परस्पर संबन्ध लगा कर, तत्तद् व्यक्तिके किये गये शुभाशुभ कर्मोंके फलका परिणाम दिखाया जाता है और अन्तमें उस कर्मफलके अनुसार, नायक अथवा नायिकाको सद्गति अथवा दुर्गतिकी प्राप्ति, बतला कर कथा समाप्त की जाती है । इन कथाओंकी रचनाशैली इस दृष्टिकोणी है कि जिससे श्रोताओंको शृंगार आदि भिन्न भिन्न रसोंका कुछ आस्वाद भी मिलता रहे, रसिक कथावर्णनसे कुछ मनोरंजन भी होता रहे और कर्मिक शुभाशुभ विपाकोंका परिणाम जान कर समार्गमें प्रवृत्त होनेकी रुचि भी बढ़ती रहे ।

इस शैलीके कथामुद्रोंमें सबसे पहली कथा पादलिप्त सूरिकी 'तरंगमती' अथवा 'तरंगलोड' थी जो दुर्भाग्यसे अब मूल रूपमें उपलब्ध नहीं है । पादलिप्तसूरिकी मूल कथा बहुत बड़ी थी और वह शृंगारादि विविध रसों एवं काव्यचमत्कृतियोंके नाना प्रकारके अलंकारोंसे भरपूर महती

<sup>१</sup> पिछले कुछ आचार्योंने ९ बामुदेवके आता जो बलदेव कहे जाते हैं, उनमें से भी शलाका पुरुषकी गणनामें सम्मिलित किये हैं और वे ५४ की जगह ५३ शलाकापुरुष बतलाते हैं । पुण्यदन्त नामक महाकविने अपभ्रंश भाषामें 'सिंहविष्णुखण्डपुराण' बना कर और हम्बचन्द्राचार्यने संस्कृतमें 'त्रिशष्टिशलाकापुरुषचरित्र' नामक बड़ा ग्रंथ बनाकर उनमें इन ६३ ही महापुरुषोंकी संकलित कथाएँ प्रथित की हैं ।

विशिष्ट धर्माचार्य बनता है । उग्र व्रताचरणके प्रभासे उसको विशिष्ट ज्ञानकी प्राप्ति होती है और वह अपने उस ज्ञानसे पूर्वभक्तों के वे अथ मित्रजीन, कहा जन्म ले कर किस प्रकारका जीवन व्यतीत कर रहे हैं इसका वृत्तांत ज्ञात करता है । फिर उन उन स्थानोंमें जा कर, उनको धर्मोपदेश द्वारा लौकिक जीवनकी नि साक्षा समझा कर, पारमार्थिक जीवनके पथपर चलनेकी अर्थात् ससार त्याग कर मुनि-जीवनकी आराधना करनेकी प्रेरणा करता है । क्रमसे वे सन दीक्षित हो कर अपना आत्मकल्याण करते हैं और अन्तमें आयुष्यके पूर्ण होने पर निर्वाण प्राप्त करते हैं ।

जिसको उपलक्ष्य करके मूल कथासूत्र गुथा गया है वह मगधका राजा सिंहराज भी, उन्हीं दस जीवोंमेंका, पहली कथाका मुख्य नायक, कौशावीके विजयसेन राजाका जीन है और उसकी रानी लीलावती भी, कपट और चौरीके उदाहरणमें जिस वणिक्पुत्र वसुदेवके जन्मकी बात कही गई है, उसीका जीन है । पूर्वभक्तों मित्रमानको लक्ष्य कर, पूर्व जन्मका जयशासन मन्त्रीका जीव समरसेन सूरि इनको भी प्रतिबोध करनेके लिये रात्रगृहमें आते हैं और इनकी जिज्ञासासे प्रेरित हो कर इस प्रकार अपने स्व साधियोंके जन्म-जन्मातरोँकी कथा इनको सुना कर, ससारसे मुक्त होनेकी प्रेरणा करते हैं । सूरिके उपदेशसे प्रतिबुद्ध हो कर सिंहराज और रानी लीलावती भी दीक्षा ले लेते हैं और अन्तमें वे भी सनके साथ निर्वाणमान प्राप्त करते हैं ।

इस प्रकार १० जीवोंके जन्म-जन्मातरोँकी कथाजालसे इस 'महाकथा'की सकलना की गई है ।

यों तो अथाय जैन कथाओंमें जिस प्रकारकी सामान्य वस्तुशैली दृष्टिगोचर होती है वैसी ही शैली और वैसा ही वस्तुनिरूपण इसमें भी है, परन्तु विषयके स्वरूपचित्रणमें जिनेश्वर सूरिकी सिद्धहस्तता बहुत अच्छी भादम देती है । यद्यपि हमारे सामने मूल रचना विद्यमान नहीं है इससे उसने कवित्व और वर्णन निस्तारकी हमें ठीक कल्पना नहीं आ सकती, तथापि जिनरत्न सूरिके इस संक्षेप कथासारके पढ़नेसे इतना तो जरूर जाना जा सकता है कि मूल कथाके कई वर्णन तो बहुत ही सर्जीन और सरस होंगे । श्रोणी, मानी, कपटी, विषयासक्त और लोभी जीवोंके स्वभावोंके जो प्रासंगिक चित्र इसमें अविन किये गये हैं वे बहुत कुछ स्वाभाविक और भावस्पर्शी हैं । उद्धतचरित्र राजकुमार, धनलोभी वणिक्पुत्र, विद्याजड ब्राह्मणसन्तान—इत्यादिकोंके विचारों और व्यवहारोंके कई जगह बहुत ही तादृश चित्र आलेखित किये गये हैं । राजाओं और राजपुत्रोंको लक्ष्य करके जो भिन्न भिन्न प्रकारकी राज नीतिसा उपदेश दिया गया है वह भी बड़ा सुन्दर और शिक्षादायक है । यदि कहीं इस कथाकी मूल रचना प्राप्त हो जाय तो वह एक बड़ी महत्त्वकी निधिमें मिटने जैसी आनन्दोत्पादक होगी ।

## — ७. कथाकोश प्रकरणम् । —

जिनेश्वर सूरिकी उपलब्ध कृतियोंमें यह प्रस्तुत 'कथाकोश' नामक ग्रन्थ शायद अन्तिम रचना है । इस रचनाके विषयमें उक्त 'गणधरसंक्षिप्तकवृत्ति' तथा 'वृहद्बुधवलि'में लिखा है, कि जिनेश्वर सूरिने एक समय भारनाडके डिङ्गुआना नामक गाँव जातुर्मास रहते हुए वहाँके चेल्यमासी आचार्यके पाससे व्याख्यानमें वाचने लायक किसी पुस्तककी माँग की, तो उसने अस्वीकार कर दिया । तब उन्होंने स्वयं इस ग्रन्थकी नई रचना की और श्रोताओंको व्याख्यानमें सुनाया ।

जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थकी रचना समाप्तिका सूचक समय तो इसमें अंकित किया है, लेकिन स्थानका सूचन नही किया, इससे यह तो निश्चित रूपसे नहीं कहा जा सकता कि उपर्युक्त कथनमें कितना तथ्य है । तथापि गुर्वावलि आदिकी धृतिपरंपराकी प्राचीनताका विचार करनेसे उक्त कथनमें अश्रद्धा करनेका कोई खास कारण नहीं माध्यम देता । इस ग्रन्थके अन्तिम प्रशस्ति-लेखसे ज्ञात होता है कि इसकी रचना वि.सं. ११०८ के मार्गशीर्ष मासकी कृष्णपचमीके दिन पूर्ण हुई थी । इसकी प्रथम प्रति जिनभद्र सूरिने लिख कर तैयार की थी और फिर उस परसे अन्य अन्य पुस्तक लिखे गये ।

यह ग्रन्थ मूल और वृत्ति रूप है । मूल गाथा उद्भूत है और वृत्ति गद्यरूपमें है । मूल तो बहुत ही संक्षिप्तरूपमें है—कुल ३० गाथाएँ हैं । इन गाथाओंमें जिन कथाओंका नामनिर्देश किया गया है वे कथाएँ वृत्तिके रूपमें विस्तारके साथ गद्यमें लिखी गई हैं । मुख्य कथाएँ ३६ हैं और अवातर कथाएँ ४-५ हैं । इस तरह सब मिलाकर प्रायः ४०-४१ कथाएँ इसमें गुम्फित हैं । इन कथाओंमें की बहुतसी कथाएँ तो पुराने ग्रन्थोंमें जो मिलती हैं उन्हींको ग्रन्थकारने अपनी भाषाओंमें अपने ढंगसे प्रथित की हैं, परन्तु कुछ कथाएँ स्वयं जिनेश्वर सूरिकी नई भी कल्पित की हुई माध्यम देती हैं । इसका उल्लेख उन्होंने मूलकी २६ वीं गाथामें स्पष्ट रूपसे कर भी दिया है । इस गाथामें वे कहते हैं कि इस प्रकरणमें हमने जो कथानक कहे हैं उनमेंके बहुतसे तो प्रायः जैनशास्त्रोंमें चरितरूपसे प्रसिद्ध ही हैं, परन्तु भावुक जनोंके उपकारार्थ कुछ कथानक अपने परिकल्पित भी इसमें हमने निम्न किये हैं ।

माध्यम देता है इस प्रकारके कल्पित कथानकोंकी रचनाके विषयमें उस समयके कुछ पुराणप्रिय विद्वानोंका विरोधभास रहता था—जैसा कि आज भी जैन साधुओंमें ऐसा विरोधभास यत्न-तत्र दृष्टिगोचर हो रहा है—और वे कल्पित कथाओंकी सृष्टिको शास्त्रविरुद्ध समझते थे । इसलिये जिनेश्वर सूरिने इस ग्रन्थमें अपना स्पष्ट अभिप्राय व्यक्त कर दिया है कि ये कल्पित कथानक भी उसी तरह भव्य जनोंको हितकारी हो सकते हैं जिस तरह पुराणप्रसिद्ध चरितवर्णन होते हैं । अपने कथनकी पुष्टिके लिये वे २७-२८ वीं गाथामें ऐसा हेतु बताते हैं—इस प्रकारका जो चरित वर्णन किया जाता है उसका केवल यही हेतु है कि उसके श्रवणसे भविक जीवोंकी सत् क्रियामें प्रवृत्ति हो और असत् क्रियासे निवृत्ति हो । यही फल यदि कल्पित वर्णनसे भी होता हो और वह वर्णन यदि शास्त्रविरुद्ध निवारका सूचक न हो तो उसके कथनमें कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिये ।

इस कथाकोशकी संकलनासे माध्यम देता है कि इसकी रचनामें कर्नाका उद्देश किसी विशिष्ट विषयका निरूपण करना नहीं है । सामान्य श्रोताओंको जैन साधुओं द्वारा सदैव दिये जानेवाले जिन-देवकी पूजा आदि स्वरूप प्रकीर्ण उपदेशको ले कर ही ये कथाएँ ग्रन्थउद्भूत की गई हैं । इनमेंकी पहली ७ कथाएँ, जिनेन्द्रदेवकी पूजा करनेसे क्या फल मिलता है इस विषयको लक्ष्य-कारके करी गई हैं ।

८ वां कथा जिनदबके गुणगानके फलस्वरूपको बतानेके लिये करी गई है। ९ वां साधुके वेधावृत्परमके फलको दिखानेवाली भवन चक्रावली प्रसिद्ध कथा है। १० वां से लेकर २५ वां तककी १६ कथाएँ साधुजानो दान देनेसे कसा फाड़ मिलता है इसका उदाहरण स्वल्पम कही गई है। फिर ३ कथाएँ जैन शासनकी उत्पत्ति करानेके फलकी निर्णयक हैं। दो कथाएँ साधुजनोंके दोषोंकी उद्भाषा करनेसे केमा कटु फल मिलता है इसके उदाहरणम है। इसी तरह १ कथा साधुजनोंका अपमान विचारणके फलकी वाचक, १ कथा विपरीत ज्ञानके फलकी प्रकाशक, १ धर्मासाहसकी प्रेरणाके फलकी सूचक, १ अपरिणत जानो धर्मदेशनाने वैयर्थ्यकी निरूपक, १ जिशामनकी सद्देशनाने महत्त्वकी निर्दशक, एवं एक जैन धर्म उदाहरणप्रदान करनेके फलकी बोधक है।

ये सब कथाएँ प्रायः प्राकृत गद्यम लिखी गई हैं। जहाँ जहाँ प्रसंग पड़ चुक सस्वत पद्य उद्धृत किये गये हैं और दो एक स्थानाम अपभ्रंशके भी पद्य दिये गये हैं। एक देशी रागम गाई जानेवाली अपभ्रंश चउणदिका ( चौपाई ) भी इसमें उपस्थित होती है ( देखो, पृ० ४२-३ )

कथाओंकी प्राकृत भाषा बहुत सरल और सुबोध है। इनमें तत्सम और तद्भव शब्दोंके साथ सरुद्धों ही देश्य शब्दोंका भी उपयोग किया गया है जो प्राकृत भाषाओंके अभ्यासियोंके लिये विशिष्ट अर्थव्यवस्थाकी सामग्रीरूप है। प्रत्येक वर्णन शैली सुस्पष्ट और प्रवाह बद्ध है। न कहीं विशेष समास बहुल जटिल वाक्यांशोंका प्रयोग किया गया है, न कहीं अनावश्यक शब्दाडंबरघोर अलंकारोंका उपयोग किया गया है। स्पष्टार्थ और समुचित भाव बोधक छोटे छोटे वाक्यों द्वारा कर्ताने अपना धर्म विषय बड़े अच्छे ढंगसे व्यक्त किया है।

कथाआरम्भ और पूर्वमान और अर्तगत वस्तुवर्णनकी शैली, तो जो जैन कथाकारोंकी एक निश्चित पद्धति पर खूब हुई है, वही शैली इसमें भी प्रयुक्त है। क्या मनुष्य, क्या देव और क्या पशु पक्षी आदि क्षुद्र प्राणी—सभी जीवात्माओंको जो सुख दुःख मिलता है वह सब अपने पुनर्जन्म अच्छे बुरे कर्मका फल स्वरूप है। कर्मके इस तत्कालीन प्रभावकी सत्यता का पक्का और सर्वानुमेय सिद्ध करनेकी दृष्टिसे ही प्रायः समस्त जैन कथाओंकी सभी घटनाएँ घटाई जाती हैं। प्रत्येक प्राणीके वर्तमान जन्मकी घटनाओंका कारण पूर्व जन्मका कर्म है और उस पूर्व जन्मके कर्मका कारण उसके पहलेके जन्मका कर्म है। इस प्रकार जीवात्माकी जन्म परंपराका और उसके सुखदुःखादि अनुभवोंका कार्य कारणभाव बनाना और उससे छुटकारा पानेका मार्गज्ञान कराना यही जैन कथाकारोंका मुख्य लक्ष्य रहा है। जिनेश्वर सूरि ने भी इसी लक्ष्यको सामने रख कर इस कथानुसंग सप्रहं की रचना की है इससे इसकी शैली भी बड़ी होनी थी जो अन्य कथाग्रंथोंकी होती है।

परंतु जैसा कि हमने ऊपर 'निर्माणलीलावली'के वर्णनमें सूचित किया है—जिनेश्वर सूरि एक बड़े सिद्धहस्त प्रणकार हैं और अपनी वर्ण्य वस्तुके स्वरूप चित्रणमें वे अच्छे निपुण और प्रतिभाशाली कवि हैं। अतः जहाँ जहाँ उन्होंने प्रासंगिक वर्णनका आलेखन किया है वह बहुत ही सजीव और सामाजिक भाव देता है। इन वर्णनोंमें तत्कालीन सामाजिक नीति रीति, आचार-पनहार, जन स्वभाव, राज तंत्र एवं आर्थिक तथा धार्मिक संगठन आदि बातोंका बहुत अच्छा चित्रण किया हुआ मिलता है जो भारतीय तत्कालीन सांस्कृतिक परिस्थिति का अध्ययन और अनुशीलन करनेवाले अभ्यासियोंके लिये भी प्रतियोग्य एवं मननीय सामग्री-स्वरूप है।

कथाप्रश्नोकी आधुनिक परिभाषाके अनुरूप यदि हम जिनेश्वर सूरिकी इन दोनों कृतियोंका—‘निर्णालीलान्ती’ और ‘कथाकोशप्रकरण’ का—विभाग करें तो पहली कृति विशदरूपमें बृहत्काय एक उपन्यास (नवउक्त्या) के रूपमें है और यह दूसरी कृति भिन्न भिन्न विषयोंके रूपमें मन्त्रित कथाओंका (कुटकर कथानियोंका—शॉर्टस्टोरीजका) समूह-ग्रन्थके रूपमें है ।

इस कथामग्नहकी प्रत्येक कथामें जिनेश्वर सूरिने कुछ न-कुछ अपना स्वतन्त्र रचना-कौशल प्रदर्शित किया है और अपने उर्ध्व विषयको सु दूर भाव, भाषा और वर्णनसे अलंकृत किया है । इसके उदाहरण-स्वरूप यहां पर कुछ कथाओंका सार देना उपयुक्त समझा है जिससे पाठक मूढ़ ग्रन्थके स्वरूपको ठीक ठीक समझ सकें । सबसे पहले शालिभद्रकी कथाका परिचय पढ़िये ।

### शालिभद्रकी कथाका सार ।

अत्यन्त दरिद्रावस्थामें भी साधुको पूर्वमर्म भाव पूर्ण अन्नदान देनेसे अगले जन्ममें कैसी विपुल समृद्धि प्राप्त हुई इसके उदाहरणस्वरूप वणिक्पुत्र शालिभद्रकी कथा जैन साहित्यमें बहुत प्रसिद्ध है । जिनेश्वर सूरिने भी इस ग्रन्थमें उस कथाको निरुद्ध किया है । कथायन्त्रु तो वही है जो अन्यान्य ग्रन्थोंमें ग्रथित है, परन्तु उसके कहनेकी शैली जिनेश्वर सूरिकी अपने ढंगकी गिराई है । इस कथामें जहां मगधका राजा श्रेणिक, शालिभद्रकी माताके आमन्त्रणसे, उसके घर पर अपनी रानी चन्द्रणाके साथ, भोजन करनेके लिये आता है, उस प्रसंगका जिनेश्वर सूरिने जैमा वर्णन आलेखित किया है उस परसे, उस समयमें बहुत बड़े धनाढ्य वणिग् जनोकी समृद्धि कैसी विपुल होती थी और किस तरह वे उसका उपभोग करते थे इसका बड़ा मनोरम और तादृश्य चित्र मनमें अंकित हो ऊठता है । जो प्राकृत भाषाके ज्ञाता हैं वे तो स्वयं इस वर्णनको पढ़ कर हमारे कथनकी अनुभूति कर सकेंगे परन्तु जो मूढ़ ग्रन्थकी भाषाको नहीं समझ सकते उनके लिये हम यहां पर, उदाहरणस्वरूप, उस वर्णनका कुछ सार देते हैं जिससे पाठकोंको जिनेश्वर सूरिकी वर्णन शैलीका कुछ आभास हो सकेगा ।

प्रसंग यह है—मगधकी राजधानी राजगृहमें परदेशके कुछ व्यापारी बड़े मूल्यवाले रत्नरत्न बेचनेको आते हैं । कनलोंकी कीमत इतनी अधिक है कि जिसमें उनको कोई बड़ा धनिक तो क्या खुद राजा भी, अपनी प्रिय पटरानी चेलनाकी बहुत कुछ मांग होने पर भी, खरीदनेकी हिंमत नहीं कर सका । इसकी खबर शालिभद्रकी विधवा माता भद्रा सेठानी—जो कि अपना सन कारोबार करनेमें बड़ी निपुण और सब तरहसे समर्थ थी—को हुई तो उसने ने सन कनक खरीद लिये और उनके टुकड़े करके अपनी बड़ौओंको, जो सखियोंमें ३२ थीं, ‘पायणों’के रूपमें पैरोंके नीचे डालनेके लिये दे दिये । राजाको जब इसका पता लगा तो उसके मनमें भद्रा सेठानीके घरकी समृद्धिके बारेमें बड़ा कोतुरा उत्पन्न हुआ । राजाने शालिभद्रसे मिलना चाहा तो भद्रा सेठानीने उसको, अपनी पटरानीके साथ भोजनके आमन्त्रणके वहाने, अपने घर पर आनेकी प्रार्थना की और राजा उसका स्वीकार कर एक दिन सेठानीके घर पर आया और शालिभद्रसे मिला । शालिभद्रको तो इस मुलाकातसे ससार पर निरक्ति हो गई और उसने अपनी यह विपुल समृद्धि और ३२ पत्नीयोंका त्याग कर, जैन मुनिपनकी दीक्षा ले ली और अन्तमें कठोर तपश्चर्या करके मुक्तिमार्गको प्रस्थान किया । हम यहां पर यह सारी कथा न दे कर राजा श्रेणिकका भद्रा सेठानीके घर पर आनेका जो प्रसंगवर्णन जिनेश्वर सूरिने अपने ढंगसे किया है उसका सार देते हैं—

“अन्यथा राजगृहमें दूर देशसे रत्नरुपय वेचने वाले बनिये आये । उन्होंने वहाँके महाजनोको कपट बनाये । महाननोंने धृष्ट इनका दाम क्या है ? तो उन्होंने कहा ‘एक-एककी कीमत एक-एक लाख है ।’ ‘बहुत महँगे हैं’ ऐसा कह कर किमीने नहीं लिया । वे राजमहलमें गये । श्रेणिक राजाको दिखाये लेकिन बहुत महँगे होनेसे उसने भी न लिये । रानी चेन्नाने राजासे कहा कि ‘मेरे लिये तो एक छे ।’ परंतु राजाने न चाहा । लिये वहासे चले गये । घूमते फिरते वे भद्राके घर पर पहुँचे तो उमने देख कर वे सत्र ले लिये और मूल्य चुका दिया । रानी चेन्नाने राजाके कबल न ले देने पर रुष्ट हो गई । राजाने उन बतियोंको फिर बुलाया तो उन्होंने कहा ‘गोमद सेठनी पत्नी भद्राने हमारे सत्र कबल खरीद लिये हैं । राजाने फिर अपने एक प्रधान पुरुषको उसके पास भेजा और कहलाया कि कीमत ले कर एक कपल मेरी रानी चेन्नानेके लिये देना । भद्राने कहा — ‘महाराजके साथ हमारा क्या व्यापार-व्यवहार ? बिना ही मूल्यसे कपट दिया जा सकता है । परंतु वे सत्र कपल तो मैंने अपनी पुत्रवधुओंको, पलगके नीचे, पात्र पाँउनेके लिये, डाँट रखने को दे दिये हैं । बहुत समयके बने होनेसे उनमें कीड़ोंने कुछ धागे निगाल दिये हैं और इस लिये उनसे बहुओंके कर्पा पात्र न छिल जायँ इस डरसे उनके ‘पायपोंठ’ भी नहीं बनाये गये । महाराजका यदि उनसे कुछ काम निकल सकता हो तो, आज्ञा होने पर समर्पण कर दिये जायेंगे ।’ राजासे यह निवेदन किया गया । वह सुन कर प्रसन्न हुआ — ‘अहो ! मैं कृतार्थ हूँ जिसके प्रजाजनाम ऐसे बणिग् लोग हैं । मुझे देखना चाहिये कि कैसा उनका समृद्धिविस्तार है । प्रधान पुरुषोंको भेज कर राजाने शालिमद्रको मिलने बुलाया तो सेठानीने कहलाया कि ‘महाराज, ऐसी आज्ञा न करें । शालिमद्रको आज तरु चंद्र सूर्यके भी कमी दर्शन नहीं हुए । महाराज, कृपाकरके मेरे घर पर पधार ।’ राजाने स्वीकार किया । भद्राने कहलाया मैं जब महाराजको बुलाऊँ तब आवँ ।

उसके बाद उस सेठानीने [ राजाके आगमनके स्वागत निमित्त तैयारियाँ कीं ] राजमहलके सिंहद्वारसे लेकर अपने घर तकके राजमार्गको सजानेकी व्यवस्था की । पहले बड़ी लंबी लंबी पल्लियाँ खड़ी कीं । उन पर आड़े बास डाले । उन पर बासकी खपाटें रखीं और उनको सणकी दोरियोंसे (सूत-शेसे) खूब कसकर बांधीं । उन पर उसकी टट्टियाँ भिठाई गईं । उनके नीचे द्रविडादि देश (मदुरा ?) के रत्ने हुए मूल्यवान् पत्थरोंके चट्टए त्राये गये । हारापत्थरोंको उटका कर कचुलिया बनाई गईं । जालियाँ बनाकर उनमें पैदूर्य लटकाए गये । सोनेके रत्ने झुमके बाँधे गये । पाचों वर्णोंके मिले हुए तरह तरहके झर्रोंमें आच्छादित पुष्पगृह बनाया गया । बीच-बीचमें जगह जगह तोरण उटकाए गये । सुगन्धित जठका जमीन पर छटकाया किया गया । पद-पद पर कालागुरु आदि धूपसे महकती धूपदानियाँ रखी गईं । सत्र पहरा देनेके लिये शालधारी पुरुर नियुक्त किये गये । जगह जगह मगलोपचार करनेवाली बिलासिना स्त्रियों द्वारा, गीत गदित्र आदिके साथ, नाटकादिका प्रदर्शन किया गया । इस प्रकार की सत्र सज्जन करके, फिर अपने प्रधान पुरुष भेज कर सेठानीने महाराजाको, उचित परिजनोंके साथ, आनेका आमंत्रण भेजा ।

राजा श्रेणिक, रानी चेन्नानेके साथ पालकीमें बैठ कर सुभद्रा सेठानीके घर पर जाने निकठा । रास्तेमें राजमहलोंने सिंहद्वारसे ले कर सेठानीके घरके द्वार तक जो कुछ सजावट की गई थी उसे रानी चेन्नानेको बताता हुआ, राजा सेठानीके घर पहुँचा । वहाँ उसका मगलोपचार द्वारा स्वागत किया गया । कोठीके अंदर प्रवेश करते हुए उसने पहले तो दोनों तरफ पत्नी हुई, अच्छे-बच्छे प्रकारके मोहोंकी धुडशाळ देखी । उसके बाद दाएँ और बाएँमें अलङ्कृत ऐसे हाथी और हाथीके पक्षाके समूहको देखा । मदनमें

प्रवेश करने पर, पहली मजिठम कीमती चीजोंके भंडारको देखा । दूसरी मजिठमें दास और दासी जनोंके खाने-पीनेकी सामग्री और रहनेकी व्यवस्था देखी । तीसरी मजिठमें खरूँ और सुन्दर वस्त्रोंसे सजिन रसोई बनानेवाले पाचक जनोंको, नाना प्रकारकी रसोईकी तैयारी करते देखे । वहीं एक तरफ, पानकी धेली रखनेवाले नोकर जनमेंसे कोई सुपारी कतर रहे थे तो कोई पानका बीड़ा बनाकर उनमें केसर कस्तूरी और घनसारके सुवासित पुट लगा रहे थे । चौथी मजिठमें सोने-चैठने और मोचन करनेकी शालाएँ (दाढान) और उनके पासके अपरक्तों (ओम्हों=कोठों)में नाना प्रकारके भांडागार देखे । वहीं पर राजाके बैठनेका आसन बिठाया गया । सुवासन पर बैठते हुए राजाने पूछा—‘शालिभद्र कहा है ?’ सेठानीने कहा—‘महाराज, जितनेम आपका खागतोपचार हो जायगा उतनेम वह भी आ जायगा । इसलिये महाराज खान-भोजनादिके करनेकी कृपा करें ।’ राजाने सेठानीके उपरोक्तसे वह प्रस्ताव स्वीकार किया । रानी चेट्टनाको एक चित्र विचित्र मंडपमें बिठाई गई । तहाँपर बिठासिनी ब्रियोंको बुलाई गई और उनको सुगंधित ऐसे निर्माल्यकी सामग्री दी गई । उहाँने रानीका अभ्यंग और उद्गर्तन आदि किया । वैसे ही राजाके लिये किया गया । बादमें वे पाचरी मजिठपर चले । वहाँ उन्होंने सत्र ऋतुओंमें खिल-नेवाले फूलोंमें लड़े हुए पुष्पाग, नाग, चपक आदि सऊँ ही प्रकारके पुष्पवृक्ष और छताओंसे सजुत ऐसा, नदननके जैसा, सुन्दर कानन (बगीचा) देखा । उसके मध्य भागमें एक क्रीडा-पुष्करिणी (खानकरनेकी जलशयिका) देखी, जिसके उपरका भाग ढका हुआ हो कर कहीं पर चंद्र सूर्यका प्रकाश भी बिखुल नहीं दीख पड़ता था, परंतु आस पास भीतोंमें, स्तंभों और उल्लोंमें लगे हुए पांचों प्रकारके रंग फैलानेवाले रत्नोंके प्रकाशसे जो चक्रचकित हो रही थी । किन्तीका (नटबोल्ड)के प्रयोगद्वारा जिसका पानी अंदर लिया जाता तथा नहार निकाला जाता था । चंद्रमणिले जिसकी आसपासकी वेदी बनाई गई थी । चारों तरफ तोरण लगे हुए थे और इन तरह वह देवताओंके लिये भी प्रार्थनीय वस्तु थी । राजा अपनी रानीके साथ उममें नहानेके लिये उतरा । उनके जलके तरंगोंके हिछोंछोसे कमी रानी अपने स्नानके मारको न संभाल सकनेके कारण खींच कर राजाकी तरफ चली जाती थी और कमी राजा भी देवीके उछाले हुए पानीके धक्कोंमें खींच कर रानीकी तरफ चला आता था । राजाके ऊछाले हुए पानीके जोरसे कमी रानीका उत्तरीय उखलिसक कर उसके तितगोंसे त्रिपट जाना था और फिर कमी बहासे हट कर स्नानमें चिपक जाता था । कमी राजा रानीको कमंडलोरकोंसे आहूत करता था तो कमी रानी राजा को । फिर राजाने एक दफह पानीको ऐसे जोरसे ऊछाला कि जिनके धक्कोंसे न सह सकनेके कारण रानी उग्रस्त हो कर एकदम राजाको आ कर लिपट गई । इस प्रकार अच्छी तरह जलतीरा करने वे दोनों फिर स्वस्थ हुए ।

इस जल क्रीडाके समय राजाकी अंगुलीमेंसे एक उड्डुवृक्ष मुद्रिका गिर कर पानीमें पड़ गई । राजा इधर-उधर पानीमें देखने लगा, पर पता नहीं लगा । फिर भद्रामे पूछा कि इस सुदारतका कैसा पता लगेगा ? भद्राने अपनी दासीसे उस क्रीडा-वापीके पानीको निकट्या कर, एकदम खाली करवाई तो उसमें एक जगह कोपलेके मे रगते काला पड़ा हुआ वह सुदारत राजाको दृष्टिगोचर हुआ । राजाने तुरन्त हाथ डाल कर उसे ऊछाना चाहा, तब भद्राने कहा ‘देख, उड्डुओंके निर्माल्यमे यह मुद्रिका मैनी हो गई है, आप इसको न छुएँ ।’ फिर उसने अपनी दासीको आज्ञा दी कि मुद्रिकाको अच्छी तरह साफ कर महाराजाको समर्पण करे । राजाने रानीके सहक्री और देवा और कहा ‘तुम कहती थीं कि जो कबल रजियोंकी बहुओंके पायपोंछके रूपमें काममें आते हैं वे मुझे ओढ़नेको भी नहीं मिलते ।। यह देखा,



ऐसा कैसे कर सकती हो ?' राजा फिर पुष्परिणीममे बहार निकला । फिर उसके शरीरको साफ करनेके लिये सुगंध कापायित चीजें उपस्थित की गईं । गोशीर आदि विलेपन ती वस्तुएं लाई गईं । फिर पहलनेके लिये बहुमूल्य वस्त्र समर्पित किये गये ।

इस समय सूत्रार (मुख्य रसोइया) ने निवेदन किया कि—'महाराज, चेलपूजाका अन्तर हो गया है ।' तब वे फिर चौथी मजिल पर उतर आये । उहाका चेलभजन गोला गया । उसम मणि, रत्न, सुवर्ण आदिकी बनी हुई जिनप्रतिमाएं देखीं । राजाने मनम कहा—अहो यह धन है जिसके यहाँ इस प्रकारकी चेलनी सामग्री है । उसको पूजाके उपकरण दिये गये । नाना प्रकारके पूजोपचारके साथ उसने चेलपूजन किया ।

फिर वह भोजनमंडपम बैठा । पहले दाडिम, द्राक्षा, दत्तमर, बेर, रायण आदि चर्वणीय पदार्थ उपस्थित किये गये, जिनममे यथाभोग्य ले कर राजाने अपना प्रसादभाजन प्रकट किया । इनके बाद इषकी गड्ढी, खजूर, नारंग, आम आदि चोष्य चीजें हाथ की गईं । उसके बाद, अनेक प्रकारके अच्छी तरहसे तयार किये गये चाटायोग्य लेह्य पदार्थ लाये गये । फिर अशोक, बट्टीसर, मेरा, मोरक, पेणी, सुकुमारिया, घेरा आदि अनेक प्रकारके भोज्य पदार्थ परोसे गये । बादम सुगंधीदार चामर विरज आदि लाये गये । फिर अनेक प्रकारके द्रव्योंके मिश्रणमे बनाई हुई कटी रक्खी गई । उनका आस्वाद कर लेने पर वे भाजन (जन) ऊठये गये । पतझट (धातुनी कुडी) म हाथ उलगाये गये । फिर नाना प्रकारकी दहीकी जमी हुई चीजें उपस्थित की गईं, जिनका यथोचित उपभोग किया । फिर वे भाजन ऊठये गये और हाथ साफ कराये गये । बादम आधा ओंटा हुआ दूध जिसम शक्कर, मधु और केसर आदि डाले गये थे, दिया गया । उसके बाद आचमन कराया गया । दाँत साफ करनेके लिये दन्तशलाकाए दी गईं । दाँतोंको निर्दोष करनेके निमित्त सुगंधि उद्घर्तन रखा गया । किंचिदुष्ण पानी द्वारा फिर हाथ धुगये गये, जिससे अन्नादिकी गंध चली गई । फिर हाथाको मन्नेके लिये सुगंध कापायित वस्तुएं उपस्थित की गईं ।

वहामे ऊठ कर फिर राजा एक दूसरे मंडपम जा कर बैठा । वहा पर विलेपन, पुष्प, गंध, माल्य और ताबूल आदि चार्न दी गईं । मनोरंजनके लिये विद्वय ऐसे गायनों द्वारा वादन आदिकी सामग्रीके साथ, प्रेक्षणक (नाटकादि नृत्य द्रव्य) का प्रारंभ हुआ । राजाने कहा 'शालिभद्रको देवता चाहते हैं ।' भद्रा बोली—'आ नायगा ।' यह फिर उपर छठवाँ मजिलम गई । शालिभद्रने, माको आती देख खडे हो कर, स्वागत किया । पूजा—'मा ! आप क्या आ रहे हैं ?' माने कहा—'बटा, चौथी मजिल पर चलो, श्रेणिक को देखो ।' शालिभद्रने कहा—'मा यह तो सन तुम ही जानती हो कि मद्गा है या सोंगा है । जैसे ठीक लगे ले लो ।' माने कहा—'जान, यह कोद किराना=माल नहीं है, किंतु तुम्हारा स्वामी राजा श्रेणिक है । वह तुम्हको देवनेकी उकठाये घर पर आया है ।' सुन कर शालिभद्र आश्चर्यास्तित हो कर बोली—'भिरा भी कोई स्वामी है ?' फिर माताके आग्रहसे वह नीचे उतरा । देवकुमार जैसे सुंदर स्वरूपवाले कुमारको स्वयं कर राजाने उसे अपनी मुजाजामे ऊठा लिया और फिर अपनी गोदमें बिठाया । क्षण-भरके बाद ही माता भद्राने कहा कि—'देव, इसे जानेकी आज्ञा दीजिये ।' राजाने पूजा—'क्या कारण ?' भद्रा—'देव, यह मनुष्योंके गंध माल्य आदिके गंधसे सहन नहीं कर सकता । क्यों कि प्रतिदिन इसको देवता ही दिव्य प्रकारके विलेपन, पुष्प, गंध आदि देते हैं, खानेके लिये भी वैसे ही दिव्य प्रकारके फटादि और पीनेका पानी भी वैसे ही उनके द्वारा आता है । एक बार पहले हुए वस्त्र फिर वही दुबारा नहीं पहने जाते । अतः इसे जाने दीजिये ।' राजाने कहा—'यह सन चेहना (रानी) नहीं

जानती है, इस लिये कहती है कि यणिकू ब्रिया ऐसे पायपोठ बनाती है और मैं जो राजाकी अप्रमहिणी हूँ उसे वह ओढ़नेको भी नसीब नहीं । परतु यह सब उम सत्कर्मका फल है जो पूर्व भग्न किया गया है । धय हो तुम पुत्र, ऊठो जाओ ।' शालिमद्र ऊठकर अपने स्थान पर गया । राजा भी ऊठा और जानेके लिये अपनी पालकीमें जा कर बैठा । तत्र भद्रा सेठानीने कुछ बढिया जानिके बोड़े और हाथीके बच्चे मगगा कर राजाको भेंट किये । तत्र राजाने कहा - 'गहने दीजिये इहे यहाँ, और भी जो कोई वस्तु आवश्यक हो मुझे उसकी सूचना देना ।' भद्राने कहा - 'देन, यह बात ठीक ही है । महाराज तो सबकी चिन्ता करनेवाले हैं । किंतु यदि आप मेरी इस तुच्छ भेंटका स्वीकार नहीं करगे तो मेरे चित्तको शांति नहीं होगी, इसलिये कृपा करके इसका स्वीकार कीजिये ।' फिर राजाके मंत्रियोंने कहा कि - 'देव, इसका स्वीकार करना उचित है ।' तत्र आप्रहृष्ट हो कर उसने उसका ग्रहण किया और वह अपने स्थान पर गया ।

शालिमद्रकी कथामें जिनेश्वर सुरिका किया गया यह वर्णन, उस मध्यकालीन भारतीय सामाजिक स्थितिका एक ऐसा तादृश चित्र हमारे सामने उपस्थित करता है जो मानो आखों देखा जा रहा हो । जिनको बड़े बड़े धनवानों और राजा-महाराजाओं द्वारा आधुनिक एवं युरोपीय पद्धतिसे दिये जानेवाले भोजन समारमोका कुछ अनुभव होगा वे इस वर्णनकी वास्तविकताका ठीक आभास प्राप्त कर सकेंगे ।

### सिंहकुमार नामक राजकुमारकी कथाका सार

जैसा कि हम वर्तमान समयमें भी कुछ ऐसे सामाजिक प्रमगान्की घटनाएँ देखते हैं जिनमें अपनी प्रियतमा खींचे निमित्त, कभी कोई युवराज और कभी कोई मनाइ भी, अपनी राजगादीका त्याग कर कहीं प्रदेशान्तरामें चले जाते हैं और सामान्य नागरिककी तरह अपना दाम्पत्य जीवन व्यतीत करते हैं । वैसी ही कुछ घटनाएँ कभी कभी प्राचीन भारतमें भी होती रहती थी जिसका एक उदाहरणरूप कथानक भी जिनेश्वर मूरिने प्रस्तुत ग्रन्थमें निवद्ध किया है ।

यह कथानक इस प्रकार है - सिंहकुमार नामका एक राजकुमार है जिसका सुकुमालिका नामक एक बहुत ही सुंदर और चतुर राजकुमारीके साथ पाणिग्रहण हुआ है, और दोनोंमें परस्पर अत्यंत ही प्रेम और स्नेहका उद्रेक है । राजकुमार बड़ा धर्मिष्ठ है और देव गुरुकी उपासनामें रत रहता है । एक दिन कोई विशिष्ट ज्ञानी धर्माचार्य आते हैं जिनको वदना करनेके लिये राजकुमार जाना है । धर्माचार्यको अतिशय ज्ञानी जान कर राजकुमार पूछता है कि - 'भगवन्, मेरे पर मेरी पत्नी सुकुमालिकाका जो अत्यंत गाढ अनुराग रहता है वह क्या यों ही स्वामयिकरूप है या किसी पूर्व जन्मका कोई विशेष स्नेहसम्बन्ध उसमें कारणभूत है ?' इसके उत्तरमें सूरिने उसके पूर्व जन्मकी कथा कह सुनाई, जो इस प्रकार है -

इस भारतवर्षमें कौशास्वी नगरीमें एक सत्प्रसाहन नामक राजा हो गया जिसकी प्रियव्रता नामकी महादेवी थी । उनका ज्येष्ठ पुत्र तोसली नामक था । वह बड़ा - उत्कृष्ट रूपवान् एवं रत्नविचक्षण हो कर युवराज पद पर प्रतिष्ठित था । उसी कौशास्वीमें धनदत्त नामका एक सेठ रहता था जिसकी नन्दा स्त्री और सुन्दरी नामक पुत्री थी । वह सुन्दरी अत्यंत रूपवती थी, परतु उसका ब्याह वहींके एक सागरदत्त नामक सेठके पुत्र जसवर्द्धनके साथ किया गया जो शरीरसे बहुत ही कुरूप था । इससे सुन्दरीको वह पसन्द नहीं पड़ा । उसके दर्शनमात्रसे ही वह उद्बिग्न हो जाती थी तो फिर समोग-

आदिकी तो बात ही कहा । इस तरह उसकी रमिक मनोवृत्ति नारककेसे दुःखका अनुभव किया करती थी, परंतु कुलमर्यादाके अनुशेक नीचे दबी हुई और कहीं पर जाने-आनेके प्रसंगसे वंचित रहती हुई यह अपना जीवन यों ही व्यतीत कर रही थी ।

किसी समय उसका पति जमरुद्धन, अनेक प्रसारका मातृ इकट्ठा करके परदेशमें व्यापार करनेके लिये जानेको उद्यत हुआ, तो उसने अपनी पत्नी सुदरीमे भी साथमें चलनेके लिये आप्रार्थ किया । लेकिन वह तो उससे बहुत ही निर्दिग्ग थी । नाम भी लेना सुनना पसंद नहीं करती थी तो साथमें जानेकी तो बात ही कैसी ? उसने कहा—‘मेरा शरीर त्रिजुग ठीक नहीं है । पेटमें शूल उठा करता है, खानेमें कभी रुचि नहीं होती है, खाया हुआ हजम नहीं होता है और निद्राका तो सपना नाश ही हो गया है । ऐसी हालतमें मैं कैसे तुम्हारे साथ चूँ ? यदि रास्तेमें ही मेरी मृत्युकी अपेक्षा हो तो मैं चलनेकी तैयारी करूँ ।’ यह सत्र वान उमके सामुन्मसुरने सुनी तो उन्होंने अपने पुत्रसे कहा कि—‘वैग, बहुते यही रहने दो और तुम जा कर कुशाग्रपूर्वक जन्मी बापमें आओ ।’ यों जसवर्द्धन परदेश गया और सुदरी वहीं रही ।

उमके जाने बाद मागरदत्त सेठने सोचा—पत्नी अनुपस्थितिमें इस बहूकी रक्षा करना दुष्कर-कार्य है । यदि कोई खराब काम करती दिखाई दी, तो कुछ कहने सुनने पर कलहका कारण बनेगा और जसवर्द्धन भी आने पर इसकी विप्रतारणा करेगा । इससे यह अपने पिता धनदत्तके घर पर रहे तो अच्छा है । सेठने यह परामर्श अपनी स्त्रीसे भी किया और उमने भी इस विचारको पसंद किया । फिर सेठने सुदरीके पिता धनदत्तको इस वृत्तान्तसे ज्ञात किया और कहलाया कि ‘बहु अपनी माँके पास रह कर औपधि बगैरहका उपचार करावें तो अच्छा है, इसलिये इसको बहा बुला ली जाय ।’ धनदत्तने कहा—‘हमारे लाड-भ्यारके कारण तो थोडासा कुछ कहने पर भी यह रुष्ट हो जायगी । और तुम तो इसके अभिमानक हो इसलिये कुछ कठोर वचन कहोगे तो भी कोई अनुचित नहीं समझा जायगा और हमको उसमें कोई आपत्ति नहीं होगी । इसलिये यह तुम्हारे घर पर ही रहे सो अच्छा है ।’

इस पर सागरदत्त सेठने उसके रहने-करनेका प्रबंध अपने घरके ऊपरकी मजिलमें कर दिया । वह सदा वहीं रहती है । दासीयां उमको वहाँ खान भोजनादि कराती रहती हैं और वस्त्र पुष्पादि देती रहती हैं । इस तरह उसका समय व्यतीत हो रहा है ।

एक दिन दर्पण हाथमें लिये हुए मरुतानके शिरोलेख बैठ कर वह अपने कैम सवार रही थी । इतनेमें अपने कुछ झेदाछ मित्रोंके साथ राजकुमार तोसली उसी रास्तेसे हो कर, कहीं जानेको निकल । सुदरी और राजकुमारकी परस्पर दृष्टि मिली और एक दूसरेकी ओर दोनोंके मनका आकर्षण हो कर अनुराग उत्पन्न हुआ । अपने मित्रके मुँहकी ओर देखते हुए राजकुमारके मुँहसे यह एक पुराणा सुभाषितरूप उद्गार निकल—

अनुरूप गुण और अनुरूप ध्यान वाला मनुष्य जिसके पास नहीं है  
उसके जीवनमें भी क्या स्वाद है—वह तो मरा हुआ ही है ।

इसको सुन कर, अपने शरीरके मरोन्को दिखलाता हुई सुदरीने भी, वह सुन सके इस तरह प्रसुप्तरमें कहा—

‘तो पुण्यहीन होना है वह प्राप्त हुई लक्ष्मीको भी भोगना नहीं जानता;  
जिनमें साहस होता है वे हा पराई लक्ष्मीका उपभोग कर सकते हैं ।’

राजकुमार उसके अभिप्रायको समझ कर अपने स्थान पर चला गया । वह सुंदरी भी तोसलीके रूपसे मोहित हो कर और अपना हृदय खो कर बैठी रही । जब बिकाखेला हुई तो उसकी सहबिया नामक दासीने आ कर उसको ब्याह कराया और पुष्प-ताबूल आदि दे कर फिर वह अपने स्थान पर चली गई । सुन्दरी भी अपने कमरेके दरवाजेको बंद कर और झरखेको खोल कर बिठानेमें बैठ गई । पहरभर रात्रिके जाने पर वह तोसली राजकुमार बहा आया और विद्युदुत्क्षिप्तकरण ( वीजलीकी तरह छपक कर कहीं ऊपर चढ़ जानेकी कथा ) द्वारा झरखेमें चढ़ गया और चुपकेसे कमरेमें घुस कर अपने हाथोंसे सुन्दरीकी आँखें दबा लीं । उन दोनोंके बीचमें, फिर परस्पर स्रष्टवर्ण वार्ता-विनोद होता रहा और रति-विदग्ध राजकुमारके रति-विलाससे रजित हो कर वह सुन्दरी उसके प्रति अत्यंत अनुरागवती हो गई । रात्रिके समाप्त होनेका समय आ जाने पर वह कुमार जैसे आया था वैसे ही पुनः अपने स्थान पर चला गया । सुन्दरी भी रतिक्रीडाके श्रमसे थकी हुई शय्यामें सुयोदय होने तक सोई रही । सहबिया दासी समय पर द्रतमन-पाणी ले कर आई तो उसने सुन्दरीको गहरी नीदमें सोई देखी । उसने मनमें सोचा जिसका पति परदेश गया हुआ है वैसी स्त्रीका इतने समय तक सोते रहना अच्छा नहीं है । वह चुपचाप वहीं बैठी रही ।

जब सुंदरी बहुत देरके बात जगी और ऊठ कर बैठी हुई तो उसने पूछा—‘स्वामिनि, क्यों आज इतनी देर तक सोई रही ?’

सुन्दरीने कहा—‘पतिके वियोगमें सारी रात नींद नहीं आई, अभी अभी सवेरा होनेके समय कुछ आँसू मिली ।’

दासीने पूछा—‘स्वामिनि, तेरे होठोंपर यह क्या हुआ है ?’

सुन्दरी—‘शरदीके मारे फट गये हैं ।’

दासीने पूछा—‘तेरी आँखोंमेंसे यह काजल कैसे गल रहा है ?’

सुन्दरीने कहा—‘पतिके वियोगमें रोना आ गया, इसमें आँखें मझनी पड़ीं ।’

दासीने पूछा—‘स्वामिनि, यह तेरे गालों पर, तोतेकी चाँबसे लगे हुए जैसे क्षत काहेके हैं ?’

सुन्दरी बोली—‘पतिके विरहमें उसकी उत्कट याद आ जानेसे अपने आपको जैसे वैसे आर्त्तिमग्न करनेके कारण कुछ हो गया होगा ।’

सहबियाने कहा—‘भैं तेरे पास सोया करूंगी जिससे एक—दूसरेका आर्त्तिमग्न किया करूँगी ।’

सुन्दरी बोली—‘छी छी, पतिव्रताके लिये यह अनुचित होता है ।’

दासीने पूछा—‘स्वामिनि, आज तेरा यह कवरीबन्ध निपट कैसे गया ?’

सुन्दरीने कहा—‘बहिन, तू बड़ी चालाक है, कैसे कैसे प्रश्न पूछ रही है ? पगली, भर्त्ताके अभावमें शय्या तपी हुई रेतीके टिंके जैसी लगती है । उसमें सारी रात इधरसे उधर उधड़-पुधड़ करते रहने पर कवरीबन्ध कैसा सवारा हुआ रहेगा ? ऐसे ऐसे प्रश्न करके क्या तू बशुरकुलका क्षय तो नहीं देखना चाहती ?’

सहबियाने कहा—‘छी छी स्वामिनि, ऐसा मत समझ कि तेरे बशुरकुलका क्षय होगा, बल्कि इसकी तो परम उन्नति होगी ।’

ऐसा कह कर सहबिया चली गई । सुन्दरीने भी दूसरी रातको राजकुमार तोसलीके आने पर उससे कहा—‘यदि मेरा कहना करो तो कहीं दूसरी जगह चले चलो । क्यों कि जब मेरे बशुरको यह सन

हाल मालूम होगा तो वह राजाको जा कर मिलेगा । राजा भी रक्षा करना चाहेगा । यदि वह तुमको जानेगा तो न मालूम क्या करेगा, इसलिये यहांसे निकट कर चले जाना ही अच्छा होगा ।' तोसली कुमारने यह प्रस्ताव स्वीकार किया । उसने अपने मकान पर जा कर कुछ बहुत मूल्यवान् रत्नादिन साधर्म ले कर, दो अच्छे तेतनान् घोड़े तैयार किये । एक अपने लिये और एक सुदरीके लिये । उसको झरुखेसे नीचे ऊतार घोड़े पर बिठाइ । राजकुमार स्वयं था इसलिये किसीने भी घाने आदिमें कहीं रोक-टोक नहीं की और वे शहरसे बहार निकट गये । चलते चलते दूरके राग्यातरमें कहीं किसी नगरमें जा कर ठहरे । वे दोनों घोड़े बेच दिये और पानी भरने तथा रसोई आदि करनेके लिये एक दासीको रख ली और धान्य इधन आदि लाने करनेको तथा घरकी चौकी करनेको एक नोकर रख लिया । इस तरह दोनों परस्पर अत्यंत स्नेह और प्रेमभावसे अपना जीवन व्यतीत करने लगे । स्वभावसे वे दोनों बहुत दानप्रिय थे और खल्पकपायी (रागद्वेषादिकी मद भावनावाले) थे । किसी समय उनके घर पर भिक्षाके निमित्त एक साधुयुगल आया । उनको उन्होंने बहुत ही सद्भावपूर्वक आहारदान दिया जिसके पुण्यसे अगले जन्ममें उत्तम मनुष्य अवतार मिला । वे ही तोसली और सुदरीके जीव तुम अब इस प्रकार सीधकुमार और सुकुमालिकाके रूपमें उत्पन्न हुए हो ।' इत्यादि ।

पाठक इस कथाके वस्तु और घटनाके स्वरूपको पढ़ कर समझ सकते हैं कि जिनेश्वर सूरिने अपने समयके सामाजिक जीवनकी रीतियोंके चित्र किस प्रकार अंकित किये हैं । तत्कालीन समाजकी दृष्टिसे कुछ निध और निम्न श्रेणिकी समझी जानेवाली ऐसी घटनाको भी किसी सहानुभूतिपूर्वक शैलीमें उन्होंने आलेखित किया है यह भी खास ध्यान देनेलायक वस्तु है ।

धर्माधर्मविषयक भीमासाफी दृष्टिसे इस कथाका विचार किया जाय तो जिनेश्वर सूरिके कथनानुसार तोसली और सुदरीका यह स्नेहपूर्ण सहचार, किसी प्रकारके पापकर्मका सूचक नहीं । लौकिक व्यवहारके नियमानुसार विवाह सम्पत्तिसे जुड़े हुए स्त्री पुरुषके बीचमें परस्पर प्रेम और स्नेह नहीं है, और उसके निमित्तसे वे यदि एक दूसरेसे प्रयत्न हो कर किसी अन्य व्यक्तिके साथ जुड़कर अपना सासारिक जीवन बिनाना पसन्द करें, तो जैन सिद्धांत उसमें धर्माधर्मका या पापपुण्यका कोई सम्बन्ध नहीं लगाना चाहता । जीवनके विकासकी दृष्टिसे—आत्माकी उन्नतिकी अपेक्षासे—उसमें कोई भी सम्बन्ध साधक राशक नहीं है । ऐसे सम्पत्तिके अच्छा-बुरापन केवल लौकिक दृष्टिसे—लोकव्यवहारकी प्रचलित रूढ़ि व भावनाकी दृष्टिसे—है, न कि पारमार्थिक अर्थात् आध्यात्मिक दृष्टिसे । इसलिये आधुनिक सामाजिक सुधारकी दृष्टिसे किये जानेवाले विधवा विवाह किंवा लग्नविच्छेद विषयक विधानोंका और नियमोंका, अथवा साम्प्रदायिक नई नीति व्यवस्थाका, जिसमें स्नेहपूर्वक स्वीकृत किसी स्त्री पुरुषका सहचारस्वरूप दाम्पत्य जीवन वैधानिक माना गया है, जैन सिद्धान्तके तारिक दृष्टिकोणसे, कोई हेतु या उपादेयत्व नहीं माना जा सकता ।

### — जैन सांप्रदायिक विचारोंकी चर्चाका कुछ चित्रण —

प्रस्तुत ग्रन्थमें जिनेश्वर सूरिने, प्रसंगपर कहीं कहीं तत्कालीन प्रचलित किनकीक जैन सांप्रदायिक रूढ़ियों और अनुष्ठानोंका भी अच्छा चित्र आलेखित किया है और उनके विषयमें अपना स्वाभिप्राय व्यक्त किया है जो जैन संप्रदायके इतिहासके अध्ययनकी दृष्टिसे विशेष मननीय है ।

उदाहरणके लिये पृ ७८ से ८४ तकर्म एक मनोरथ नामक श्रावकका कथानक है वह पठनीय है ।

## मनोरथ श्रावककी कथाका सार ।

चपा नामक नगरीम मनोरथ नामक एक श्रमणोपासक रहता है जो चैत्य और साधुगणकी पूजामें सदैव रत और सार्धमिताम वात्सल्यग्राह है । एक दिन पापवशात्तम बहुतसे श्रमणोपासक इकट्ठे हो गये और उनमें परस्पर, दानके देने न देनेके विषयमें निम्न प्रश्नारका धार्तालप चल् पडा ।

एक वीर नामक श्रावकने कहा — 'गृहस्थोंके लिये दान ही एक परम धर्म है ।'

तब सिद्ध नामक श्रावक बोला — 'यह ठीक है । किंतु जो द्रव्य भाग ग्राहकशुद्ध है वही दान मोक्षका कारण है ।'

तब निम्ने कहा — 'कैसा दान द्रव्यशुद्ध कहा जाता है ?'

सिद्धने कहा — 'उद्गमादि दोष रहित जो दान दिया जाता है वह द्रव्यशुद्ध है ।'

इसपर वीरने पूछा — 'तो क्या देश-कालकी अपेक्षासे उद्गमादिदूषित दान शुद्ध नहीं होता ?' क्योंकि आगमम तो कहा है कि 'जयणा' पूर्वक आधानर्म आहार भी कमी लेना उचित होता है । इसलिये ग्राहकशुद्ध होना ठीक है, द्रव्यशुद्धिसे क्या मतलब है ?'

इस पर पुनाने पूछा — 'ग्राहकशुद्ध किसको कहते हैं ?'

वीरने उत्तर दिया — 'भूलगुण-उत्तरगुणसे विशुद्ध ऐसा जो साधु है वह ग्राहक कहलाता है । उमको जो दिया जाता है वह ग्राहकशुद्ध कहा जाता है । इसका जिक भगवती सूत्रमें है । उससे ज्ञात होता है कि — शुद्ध दान भी शुद्ध ग्राहकको दिया जाय तो उससे बहुत निर्जरा होती है । इसलिये ग्राहक-शुद्ध दान ही शुद्ध दान है ।'

इस पर दुग्गाने कहा — 'अरे भाई, ऐसा मत कहो, जो दायकशुद्ध है वही शुद्ध दान है ।'

तब चघ बोला — 'दायकशुद्ध कैसा होता है ?'

दुग्गाने उत्तर दिया — 'जो दाता परम श्रद्धासे देना है वह दायकशुद्ध है । ग्राहकशुद्धि और द्रव्यशुद्धिसे क्या मतलब है ? देखो, रात्रिमें सिंहकेसरकी याचना करनेवाला कैसे विशुद्ध ग्राहक हो सकता है, तो भी दायकशुद्धिके होने पर ग्राहकको केवल ज्ञान उपन्न हो गया था, और दाता भी बड़ी भारी निर्जयका भागी बना था । इसलिये दायकशुद्धिवाला दाता ही मोक्षका कारण होता है ।'

इसपर मुग्ध नामक श्रावकने कहा — 'दायकशुद्धिके बिना भी, ग्राहकशुद्धिके न होने पर भी, और द्रव्यशुद्धिके अमानम भी, तुमने दानको मोक्षका कारण वर्णन किया है । इसलिये इसमें किसी प्रश्नारके विचारणी कोई आवश्यकता नहीं । जैसे तसे भी दान मोक्षका निमित्त है ।'

राम बोला — 'अरे, ऐसा मत प्रत्याप कर । इस तरह तो कर्पटिक और तटिक आदि दृष्टपुष्ट मीमांसकोंको दिया गया दाता भी मोक्षका कारण कहना पड़ेगा ।'

मुग्ध बोला — 'इसमें जैन मतमें विरुद्ध क्या है ? दिया हुआ दान मोक्षका ही कारण होना चाहिये । नदी तो फिर "जि भगवान् को कमी अवकाश दानका निषेध नहीं किया" ऐसा जो शास्त्रवचन है उसका क्या अर्थ होगा ?'

यन्ने कहा — 'छी छी, अरे महाबुभाव इस तरह घोड़ेकी पूंछसे बलडेको चिपकानेकी कोशिश न कर । छुन मैं तुम्हें एक लौकिक आह्वान इस निषयमें कहता हूँ ।

## रामका कहा हुआ लौकिक आग्न्यायन ।

किसी एक देशके कोई नगरमें एक चतुर्वेदी ब्राह्मण रहता था। वह छात्रोंको वेद पढाये करता था। एक दफह किन्ना छात्रोंने उससे कहा—‘हमको वेदांत पढाइये’। वह उनकी योग्यताकी परीक्षा करनेके निमित्त बोला—‘उसके लिये तो कुछ क्रिया करनी पडती है।’ छात्रोंने पूछा—‘सो कैसी?’ उसने कहा—‘काली चतुर्दशीके दिन श्वेतवर्णके छाग (बकरे)को मारना होता है, लेकिन ऐसी जगह पर, जहा कोई भी न देखता हो। फिर उसका मांस पका कर खाना चाहिये। बादमें वेदांतका श्रवण करनेकी योग्यता प्राप्त हो सकती है।’ इस बातको सुन कर, उनमेंसे एक छात्र श्वेत छागको ले कर काली चतुर्दशीकी रात्रिको गान्धे वहाकर कहाँ निर्जन स्थान पर गया और उस बकरेको मार कर, उपाध्यायके पास ले आया। उपाध्यायने समझ लिया कि यह अयोग्य है। इसमें कुछ भी विचार शक्ति नहीं है। इसने उनको वेदका रहस्य कुछ नहीं बतलाया। एक दूसरा छात्र भी इसी तरह बकरेको ले कर एकान्त स्थानमें गया। लेकिन उसने कुछ विचार किया। देखा तो ऊपर आकाशमें टिग-मिग टिग-मिग करते हुए तारे मानों उसकी ओर ताकते हुए नजर आये। इससे वह शून्य ऐसे एक मन्दिरमें गया। सोचता है तो वहा भी वह देवताकी मूर्ति मानों उसे देख रही है ऐसा प्रतीत हुआ। बादमें वह फिर किसी एक शूय घर (खण्डहर)में गया, तो वहां भी उसे विचार हुआ कि—‘मैं स्वयं इसे देव्य रहा हू, यह बकरा भी मुझे देख रहा है, और जो कोई अतर्ज्ञाना पुरुष होगा वह भी इसे देखता ही होगा। फिर उपाध्यायने तो यह कहा है कि—“जहां कोई भी न देखता हो वहा इसे मारना”’ इससे इसका तात्पर्य तो यह भाव्य होता है कि इसे न मारना चाहिये। इत्यादि।

इस आर्यायनके रहस्यसे यह यान समझनी चाहिये कि—दु खितोंमें अनुकपाभास रखना ही अनुक पादान है। और ऐसे दु खित ससारमासी सत्र जीव हैं। इसलिये पृथ्वी आदि अर्गह्य प्रकारके जीवोंका विनाश करके आहार बनाना और उसको वैसे ब्राह्मणको दानरूपम दे कर अनुकपा करना सगत नहीं है। क्यों कि इसके लिये जो वे त्रस स्थानर जीव मारे जाते हैं वे क्या अपने बैरी है? और वे क्या अनुकपाके योग्य नहीं है? यदि ऐसा न होता तो भगवान्, जो कि एकमात्र परहितमें ही निरत थे, उन्होंने क्यों नहीं बाण्डी-कूप-ताग्र आदि वनमानेका उपदेश दिया। इस लिये परमार्थ भाससे सर्व साधारण योग्यता त्याग है वही अनुकपा दान है। वैसा त्याग साधुको ही होता है। श्रावकको तो वह देशमात्रसे होता है। इसलिये अपनी अपनी भूमिकाके उचित दीन आदि जनोंको प्राप्त आदिका दान देना वह उचित दान कहलाता है। इसलिये सूत्रका अर्थ विचारपूर्वक करना चाहिये।

यह सुन कर, सिर हिलाते हुए जह्नेने कहा—‘मैंने इन सत्र बातोंसे यह अर्थ समझा है, कि “किसीने, किसीको, कुछ नहीं देना चाहिये।”’ जैसा कि छात्र-छाग न्यायसे सिद्ध होता है।’

तब एक साल नामक और भाइ बोध—‘अरे देवानुग्रिय, तुने कुछ भी ठीक नहीं समझा है। वह तो यह वने कैमे समझा कि “किसीने, किसीको, कुछ नहीं देना चाहिये?”’

जह्नेने जवाब दिया—‘द्रव्यशुद्ध तो कुछ भी नहीं है। क्यों कि अचित्तित ऐसा तो किसीको संभव होना नहीं। साधुको दान देना अह तो सभीको चित्तित ही होना है। और इसका तो तुम निषेध करते हो। दापनशुद्धि भी निस्सीनी नहीं होनी। क्या कि कहा तो यह है कि “यायमार्गसे प्राप्त अन्न पानी आदि द्रव्यका दान ही द्रव्यशुद्धि कहलाता है। वह न्यायमार्ग हम जैसे कूट और कपट कर्मसे व्यवहार करनेवाले बनिषोंके वहां वैसा।’ इसलिये हमारा दिया गया दान द्रव्यशुद्ध कैसे हो सज्जता है?’

यदि इसको द्रव्यशुद्धि मान भी लो, तो भी दायकशुद्धि कहाँ है ? क्यों कि दायकशुद्धि दान वह है जो निगम भावने दिया जाता है । सो तो हममें है नहीं । सत्र कोई दाक्षिण्यता और आशसा ( लामा-कात्ता ) के भावसे दान देता है । दाक्षिण्यता जैसी कि—मुझे समानें गुरुमहाराजने बुलाया था, आशसा जैसी कि—परलोकमें मुझे सुख मिलेगा । इसलिये ऐसे दानमें कहा दायकशुद्धि रही । इसीतरह ग्राहकशुद्धि भी नहीं है । क्यों कि शास्त्रका कथन है कि एक भी शीलके अगमना नाश होने पर सभी शीलयोगका नाश होता है । आगमने कहा है कि—“मनसा आदि करणोंके भेदसे, आहारादि कारणमें, साता आदिको लक्ष्य करके, पृथिव आदिकमें, क्षाति आदि धर्मोंका विपर्यय न होना चाहिये” सो ऐसा होना श्रद्धामें नहीं बैठता । इसलिये ग्राहकशुद्धि भी कैसे कुछ हो सकती है ? ।

जह्नुकी ये सत्र पाते सुन कर बड़ा बैठे हुए केका, पूना, धर्मा आदि बोल ऊठे कि—‘अरे ऐसा मत बोल । ऐसा कहने पर तो तू मिथ्याकी बन जायगा । क्यों कि शास्त्रविचारका विपर्यय करना ही तो मिथ्यात्व है । इसके सिवा विपर्यासके सिर पर कोई सींग थोड़े ही नजर आते हैं । इसलिये तूने यह सत्र पाते मिथ्यारूपसे कही है । इसकी आलोचना कर और प्रायश्चित्त ले, नहीं तो दुर्गतिमें जायगा ।’

इस पर वहाँ बैठे हुए दत्तने कहा—‘इम बात पर तो मुझे एक आख्यानक याद आ गया है जो सुनना चाहो, तो सुनाऊ ।’ सत्रने कहा—‘हां हा, सुनाओ सुनाओ’—तत्र दत्तने निम्नगत आख्यान कहा ।

### दत्तका कहा हुआ आख्यान ।

एक गच्छमें पाच सौ साधु, और एक हजार साधियोंका परिवार था । साधुओंमें कोई ऐसा ( असमर्थ ) नहीं था जो नित्यास रहनेके योग्य हो । वे सत्र गुरुके साथ विचरा करते थे । आर्याकाओंमें कुछ ऐसी ( बुद्धि ) थी जो किसी एक नगरमें प्राय स्थिर रूपसे रहा करती थी । उनमें एक रत्ना नामक साध्वी थी जो गच्छकुशा थी, इसलिये वह सत्रने अलग एक दूसरे उपाश्रयमें रहती थी । इस तरह एकाकिनी रहनेके कारण वह खिन्न रहा करती थी । एक दिन वह उन अर्थ साधियोंके पास आई और यथायोग्य वदनादि करके बैठ गई । तत्र उन आर्याआने पूछा—‘महानुभावा तेरा शरीर कैसा है ?’ तो उसने कहा—‘प्रासुक पानीके पीनेके कारण यह मेरा शरीर ऐसा हो गया है ।’ उसकी बातको सुन कर उन आर्याओंके शरीरमें कंप हो आया । ‘इस प्रकारका प्रासुक पानीसे हमारा भी शरीर कटा ऐसा न हो जाय । इसलिये हमें भी क्यों ऐसा पानी लेना चाहिये’—इस प्रकारकी चिन्ता उनके मनमें होने लगी । एक आर्याने सोचा—‘यह कथन ठीक नहीं है । क्यों कि तीर्थस्नान भगवान तो सर्व भावोंके स्वभावको जानने वाले हैं, परहितनिरत और विगतरागदोष हैं, सो वे कैसे इसछोक और परलोकमें प्रत्याय करनेवाली क्रियाका उपदेश कर सकते हैं ?’ इसमें इसका कहना संगत नहीं भासता । इस प्रकार उसके मनमें अल्पतः सवेगभाव उत्पन्न हो गया और उसके फलस्वरूप उसको केन्द्र ज्ञानकी प्राप्ति हो गई । उसने फिर अपने ज्ञानसे यथास्थित वस्तुस्थितिको जान लिया और बोली कि—‘हृदय आर्याओ, तुम मत विचिन्तित बनो । मैंने केन्द्र ज्ञानसे जान लिया है और तुमको कहती हूँ, कि तुमने जो मनमें यह निचारा है कि हमें प्रासुक पानी नहीं पीना चाहिये, इसके लिये तुम आलोचना करो और प्रायश्चित्त लो । और रत्ना, वृ इस प्रकार पानीका दोष निराकृत्य हुई तीर्थस्नानोंकी आराधना ( अम्हा ) करती है । इसमें तो वृ अनन्य भवों तक समारम भ्रमण करेगी । तने धना क्षणिक छठकेका मुह जो सेडेसे भरा हुआ था, उसको साफ किया था और ठंडे ( कचे ) पानीसे धोया था,



इससे प्रवचन देना तुम पर कुपित हुई कि—ऐसा कामे तुमने आर्याधर्मको लुप्ततामें दूषित किया है और अतएव तुमसे इन दुष्टलज्जा फल मिटना चाहिये । इसलिये उमने तेरे आहारमें कुष्ठजनक योग (वस्तु) मिला दिया और उमने तेरा शरीर ऐसा हो गया । इमन पानीका कोई दोष नहीं है ।' सुन कर सम आर्याओंने आलोचना की । रज्जाने पूछा—'भगवती ! म भी शुद्ध हो सकती है ' ।' केवली ( आर्या ) ने कहा—'क्यों ? शुद्ध हो सकता है, यदि कोई प्रायश्चित्त दे तो ।' इस पर वह बोली 'भगवती, आप स्वयं केवली हैं, तो फिर आपसे अधिक अथ कोन मनस हो सकता है ?' केवलीने कहा—'मैं भी दे सकती हूँ, यदि शुद्धिके योग्य कोई प्रायश्चित्त देखू तो । किंतु तैने जिस कुप्रचन द्वारा तीर्थंकरकी आशानता की है और उमने जो कलत्रध हुआ है वह तो किसी प्रायश्चित्तमें छूट नहीं सकता—वह तो अमर्य भोगना ही पड़ेगा ।' इत्यादि ।

इसमें यह दत्त कहता है कि—'हे महाशुभावो, यदि यह बात मच जानो तो फिर क्यों कहते हो कि प्रायश्चित्त हो । इन कथानकके अनुसार तो इसके लिये कोई प्रायश्चित्त ही नहीं हो सकता ।'

तब उज्जने पूछा—'इसने तीर्थंकरकी क्या आशानता हुई ?'

दत्तने कहा—'सुनो, तुमने कहा कि कोई साधु नहीं है । भगवार् वर्द्धमान स्वामीने कहा है कि भारतवर्षमें दुष्प्रसह आचार्यपर्यंत चारित्र्य रहेगा । सो तुमारे कथनके मुताबिक भगवान् मृदावाद बोलने-वाले हुए । और फिर जो ये धर्मा और केका आदि श्रावकजन, जिनकी इच्छा प्रव्रज्या लेनेकी हो रही है, इनके मनमें भगवान्के वचनम विपर्यासमान पैदा होगा । जैसा कि तुमने कहा कि—एक शीलामके गारासे सभी शीलोंगोंका नाश होना है, तो फिर प्रव्रज्या लेनेमें क्या फल मिलेगा । इसमें ये प्रव्रज्या-विमुख बनें । ऐसे अनेकोंके प्रव्रज्याविमुख बनने पर शासनका बिछेद होगा । जो प्रव्रज्याविमुख होंगे उनके मनमें कुविकल्प पैदा होनेसे वे निष्ठयाभावसे प्राप्त हो कर, अनन्त ससारमें परिभ्रमण करते रहेंगे । वे फिर उन अनन्त भ्रमोंमें अनन्त पीयोंका नाश करते रहेंगे जिसका पाप कर्मध तुमको भी लगेगा । फिर तुमने यह भी कहा कि कोई श्रावक भी नहीं है । सो ऐसा सुन कर जिनके मनमें कुछ धर्मकी श्रद्धा उत्पन्न होती होगी वे समझेंगे कि यज्ञ धर्म तो खाली विटनजाओंका भारमात्र है, इसलिये इसका पाठना निरर्थक ही है । इस प्रकार ? साधु हगो, न श्रावक होंगे और न ही फिर जैन शासन होगा । इसलिये इस प्रकारका कथन करते हुए तुम्हारे लिये, रज्जा आर्याके उदाहरणकी तरह, कैसा कोई प्रायश्चित्त हो सकता है ?'

इन श्रावकोंकी ऐसी विचित्र तर्कामामगली बात सुन कर पाम नामक श्रावक जो कुछ विशेष जानकार था, बोला—'अरे महाशुभावो, तुम कोई स्वाध्याय क्या नहीं करने हो, तुमको इन विचारोंसे क्या प्रयोजन है ? क्यों कि शास्त्रोंसे आदेशानुसार जो गीतार्थ नग है उन्हें न तो कोई देशना करना चाहिये, न कोई वस्तुविचार करना चाहिये । वह युक्तायुक्त वध्याओं कीरु नहीं जान सकता । और फिर जानते हुएको भी धर्माभिमुख मनुष्योंको विप्रकारक हो ऐसा कोई कथन नहीं करना चाहिये । केवल सूत्रमानके पदोंसे अथवा जाननेमें और अर्थागमकी उपेक्षा कानेमें कोई जानकार नहीं कहा जा सकता । तुमने जो शीलंगविनाश आदिकी बातें की हैं उनके बारेमें बहुत कुछ उत्सर्ग-अपवादरूप श्राव-उपदेश है ।

इत्यादि बातें कहते हुए उम पास श्रावकने फिर बडुश-कुशील आदि साधुओंके भेद बतलाये । और कहा कि—वर्द्धमानने इहीं साधुओं द्वारा धनका प्रवर्जन होता रहता है । इस लिये तुमको गुणग्राही बन कर, सार उम्मार विभागका चिन्तन करते हुए, गुणोंका पक्षपात करना चाहिये । यथाशक्ति उनकी भक्ति

करनी चाहिये । क्यों कि आज भी हमें ऐसे कई साधु दिखाई देते हैं जो द्रव्य-आदिके प्रतिग्रन्थसे रहित हैं, यथाशक्ति दिनको भी स्वाध्याय करते हैं और विकथासे दूर रहते हैं । प्रायः समितियोंके पाठनमें अग्रमत्त होते हैं, यथास्फुट जैनागमोंके सारकी प्ररूपणा करते हैं और एषणासमितिपूर्वक आहार-गवेषणा करते हैं । तो फिर ऐसा कैसे कहा जाय कि साधु नहीं हैं । इसलिये हे भाइयो, अन्यथाभान न करना चाहिये । इसी तरह कई श्रान्त भी शुद्ध-दायक होते हैं । और यह जो कहा कि—सब कुछ चितित ही होता है, सो भी साधुओंके प्रत्यन्तक ऐसे पापिष्ठाका मिथ्यामितिवेग है । क्यों कि साधु ब्रह्माल समयमें तो आहारके लिये निकलते नहीं । और फिर क्या तुम्हारे घरोंमें, रसोई कर लेनेके बाद ऐसे मूरा आदि नहीं बचते रहते हैं, जो गौ आदिको खिलाये जाते हैं ? क्या उच्चोक्तो सपेरे खिलायेके लिये, घरोंमें चावल आदि बचाने नहीं रखे रहते ? और अपने घरोंमें ब्रह्मालमें पक्षाएँ हुए माद आदि जो हवादानमें रखे रहते हैं क्या तुम उन्हें नहीं जानते ? यह सब जानते हुए भी यह कैसे कहते, हो कि साधुओंको शुद्ध दान मिले ही नहीं सकता । ऐसा कहनेसे तो जो आशार्कर्मदिन आहार ग्रहण करनेवाले शिथिलचारी साधु हैं उनका स्थिरीकरण होगा, और जो उद्यम विहारी हैं उनकी अज्ञा होगी । वह अभव्य या दुर्मेव्य ही कष्टग्रयणा जो इस प्रकारके वचनों द्वारा साधुओंकी तरफ भक्तिमान रखनेवालोंका श्रद्धाभंग करता है । भक्तिपूर्वक दान देनेवालाको देव्य कर जो कोई शिथिलविहारी होता है वह भी आधाक-मोदिका ग्रहण करनेसे लज्जानुभय करता है । परन्तु यदि, जो आधाकर्मोदि ग्रहण नहीं करते हैं उनके लिये भी तुम्हारे जैसे ऐसा कहे कि वे ग्रहण करते हैं तो, फिर शिथिल-विहारी उलटा उज्जा डोढ़ कर ही आधाकर्मोदिके ग्रहणमें प्रवृत्त होगा । इसलिये अनजानोंके सामने सर्वथा सुद्धे मुहसे केवल कर्मग्रन्थका ही कारण होनेवाला ऐसा विवाद न करना चाहिये । इस विषयमें साधुओंके पाम भैने एक आश्चर्याकर सुना है जो मैं तुम्हें सुनाना चाहता हूँ ।

यह सुन कर वे सब बोले सुनाओ । तब पार्श्वश्रावकने यह कथानक कहा—

### पार्श्व श्रावकका कथा हुआ कथानक ।

पुण्डरीकिनी नगरीमें एक पुण्डरीक राजा था और उसका डोढ़ा भाई कण्ठरीक युवराज था । वहाँ पर एक समय स्वयिर (साधु) आए । दोनों भाई उन्हें वन्दन करने गये । धर्मोपदेश सुन कर वे अपने घर पर आये, तो राजाके मनमें उपदेश सुन कर विरक्तभाव हो आया । इसलिये उसने अपने छोटे भाईसे कहा—‘मैं दीक्षा लेना चाहता हूँ, इसलिये यह राज्यभार तुम ग्रहण करो ।’ युवराजने कहा—‘मैं स्वय ही दीक्षा लेना चाहता हूँ । इसलिये राज्य का पाठन तुम ही करो । तुम्हारे सिवा राज्यधुराको धारण करने योग्य और कोढ़ नहीं है ।’ यह सुन कर राजाको अपना निचार स्वयिर रचना पड़ा । कण्ठरीकने बड़ी धामधूमके साथ दीक्षा ली । वह सब तपस्या करने लगा । दो-दो दिनके उपवास नियमित रूपसे करते रहते, कुछ फाल नाद उमे बड़ी भयानक सुनलीका रोग हो गया । धीरे धीरे वह रोग असह्य हो कर दाहज्वरके रूपमें परिणत हो गया । स्वयिर फिर घूमने-फिरते उसी पुण्डरीकिनी नगरीमें आये और गांवके बहार उपानमें टहरे । राजा और अन्य प्रजाजन वन्दन करनेको गये । स्वयिरका धर्मोपदेश सुना । राजाने अपने भाईको रोगप्रसू देण कर पुनः कहा—‘आप मेरी यानशावाम आ कर टहरे, जिससे वेध, औषध और पण्यादिके यथाप्रयोग द्वारा मैं कण्ठरीककी परिचर्या कर सकूँ ।’ गुरुने स्वीकार किया । वे यानशावाम जा कर टहरे । राजाने परिचर्या करानी शुरू की । रक्तताके कारण वह रोग हुआ था इसलिये श्लिष्यस्तुओंके प्रयोग द्वारा उसकी प्रतिश्रिया प्रारम्भ की गई । उल्लापस्तुदिके श्लिष्य कथाया

जाने लगा और नाना प्रकारके व्यक्तियोंसे पूर्ण, उष्ण एवं स्निग्ध भोजन दिया जाने लगा । सोनेके लिये कोमल स्पर्शाली शय्या बनाई गई । इन उपचारोंसे कुछ ही समयमें उसका शरीर ठीक हो गया । तब गुरु वहासे विहार करनेका विचार करने लगे । परंतु कण्टरीक, वैसे परिव्यागी हो कर भी आहारदिन मूर्च्छित हो कर, वहासे विहार करनेकी इच्छा नहीं रखने लगा । राजा उसके अभिप्रायको किसी प्रकार जान कर कहने लगा—‘धन्य हो भाई ! तुम, जो इस प्रकार खेहके त्रधनको छोड़ चुके हो और हम तुम्हारे विरहसे कातर बने हुए हैं । तुम अपने गुरुके साथ विहार करनेको उद्यत हो रहे हो सो ठीक ही है, क्यों कि तुम्हारे जैसे परिव्यागीको वही शोभा देता है । परंतु कभी कभी हमारा भी स्मरण करते रहना ।’ यह सुन कर कण्टरीकने मनमें सोचा—‘भाईके मनमें तो मेरे विषयमें ऐसी संभावना हो रही है । मैं इसे कैसे अयथा करूँ ? इसलिये मुझे वहासे विहार करना ही अच्छा है ।’ यह विचार कर वह बोला—‘गुरुमहाराज अब विहार करना चाहते हैं तब मुझसे कैसे यहा पर रहा जा सकना है ?’ सुन कर पुण्डरीकने कहा—‘सो तो तुम्हारे जैसेको योग्य ही है ।’ इस प्रकारके उपाय द्वारा राजाने उसे वहाँमें विहार करवाया ।’ इत्यादि ।

पार्श्व श्रावक कहता है—‘इस प्रकार अथ साधुको भी—जो कोई किसी प्रकारसे शिष्यमनस्क हो जाता हो तो—अनुकूल वचन द्वारा विश्वास उत्पन्न करके विहारकार्यमें उद्यत बनाना चाहिये । और जो कोई अपना वाचाछता दिखा कर प्रत्यनीक भावको प्रकाश करता है और कर्णकटु ऐसा असन्नक कथन सुसाधुके विषयमें करता है, तथा यथास्थित आगमको न जानता हुआ भी तद्विषयक विचारोंमें सिर मारता है, वह शातस्वभावी साधुओंमें भी ‘दुषितभावका’ आविर्भाव करता है ।

इस प्रकार साधुओंके विषयके विचारोंको सुन कर अभिमुख जनको धर्ममें विव्र होता है और साधुओंको असमाधि । साधुका अभ्यास करनेमें जीवने दीर्घ संसारीमात्र ( बहुत काल तक संसारमें परिभ्रमण करते रहनेका पापकर्म ) प्राप्त होता है, और ईसर की तरह अत्यन्त दुःखका भागी बनता है ।’

यह वचन सुन कर वे सब श्रोताजन बोले कि—‘भाई, वह कोनसा ईसर था, जिसने साधुका अभ्यास करनेसे दीर्घसंसारित्व प्राप्त किया ?’ इस पर पार्श्वने निम्न प्रकार ईसरकी कथा कह सुनाई—

**पार्श्व श्रावकका कहा हुआ ईश्वरका कथानक ।**

अतीत कालमें एक गाँव, एक आमीरपुत्र पासके किसी दूसरे गाँवसे, किसी प्रयोजनके निमित्त आया । उस गाँवमें तबको एक तीर्थंकर मोक्ष प्राप्त हुए, इससे देवताओंने आ कर वहा उद्योत किया और विमानोंसे आनाशको अच्छादित कर दिया । आमीरदारको यह दृश्य देख कर आश्चर्य हुआ और वह मनमें सोचने लगा, कि ऐसा मैंने कभी कहीं देखा है । इस प्रकार चिंतन करते हुए उसे जातिस्मरण ज्ञान हो आया । पूर्वजममें साधुधर्मका पाठन करके वह मर कर स्वर्गमें गया था—इसका साक्षात्कार उसे हुआ और उस जन्म ज्ञानका जितना अध्ययन किया था उसकी स्मृति हो आई । उसका मन फिर सविभ्रमावको प्राप्त हो गया और उसने स्वयं पंचमुष्टि लेख कर सामायिक त्रत ते लिया । देवताने आ कर उसे साधु-वेषके उपकरण द दिये । वह फिर एक विचित्र स्थानमें जा कर बैठ गया जहाँ लोगोंका समूह भी आ आ कर जमने लगा । वह उन लोगोंको धर्मोपदेश देने लगा ।

इस प्रसंगमें, उस प्रसिद्ध गोशाठक ( जो भगवान महावीरका शिष्य बन कर पीछेसे उनकी प्रतिस्पर्धी धर्मोच्चार्य बना था ) का जीव जो उस समय, ईसर नामसे कोई कुशुपुत्रके रूपमें अवतरित हुआ था, यह भी उस जनसमूहमें आ कर बैठ गया । उसने फिर उस प्रत्येक बुद्ध मुनिसे पूछा, कि ‘तुम्हारा जन्म

कहांका है और किसके बेटे हो ?' वह साधु वीतराग था, मिथ्या नहीं बोलने वाला था । उसने कहा — 'मैं अमुक गाँवके अमुक आमीरका पुत्र हूँ ।' इस पर इसरने पूछा — 'किसके पाससे तुमने यह व्रत लिया है और किससे शास्त्र पढ़ा है ?' साधुने उत्तर दिया — 'किसीसे नहीं, मैं प्रत्येकनुद्ध (स्वयं दीक्षित) हूँ ।' यह सुन कर उस ईश्वरने लोगोको उद्देश करके कहा — 'अरे, देखो तो सही, आमीरपुत्र हो कर और किसीसे कुछ न पढ़ कर, हमको ठग रहा है । तो क्या हम तुझसे भी हीन हैं जो तेरे पास धर्म सुनें । अरे, ऊठो, चलो, यह क्या जाता है ?' किसी गणधारीके पास चले ।' साधु पर आक्षेप करनेवाले उसके वचनको सुन कर वहाँ बैठी हुई जनसभाको आघात हुआ । किं तु यह तो एक तुच्छ किंकर है, ऐसा सोच कर किसीने कुछ कहा सुना नहीं । सब चुप हो कर बैठे रहे ।

वह ऊठ कर, गाँवमें जहाँ दूसरे गणधारी साधु थे वहाँ गया । वहाँ पर व्याख्यान चल रहा था — उसमें विषय आया, कि जो पृथ्वीकायका सघट्ट करता है उसको उस निमित्तमे होनेवाला कर्मबन्ध उ महिनोंकी वेदना गुगतने पर छुटना है, परिताप करनेवालेको बारह वर्षकी वेदना भुगतने पर और उपद्रव करनेवालेको लाख वर्ष तक वेदनाभुग्न करने पर छुटना है ।' यह सुन कर ईसर बोला — 'अहो साधुमहाराज, क्यों ऐसा आलजाल बोल रहे हो । तुम तो ऐसा कह रहे हो जिसे सुन कर कोई भिक्षा भी तुम्हें देनेके लिये तैयार न होगा । तुम स्वयं पृथ्वीपर चरते हो तो फिर कैसे सघट्ट या परिताप नहीं होता और मृत् और विघ्ना करनेसे उपद्रव भी करते ही हो । इससे तो तुम अन्ध्यावादी और अन्ध-धार्मिक सिद्ध होते हो । अरे भाइयो, ऊठो इसके पाससे, और जहाँ वह प्रत्येकनुद्ध उपदेश कर रहा है उसके पास चलो ।' ऐसा कह कर वह वहाँसे फिर उसी जगह गया । वहाँ भी उस समय उसी विषय पर व्याख्यान हो रहा था । तब इसर बोला — 'अहो महाराज, ऐसा अनाप सनाप मत कहो । तुम आमीरपुत्र हो कर क्या जानते हो ? क्या पृथ्वी ऊपर चरते हुए तुम सघट्टन, परिताप, उपद्रवादि नहीं करते ? इससे तो तुम्हारी प्रव्रज्या ही निरर्थक है । सदैव पृथ्वीकायका सघटनादि जतित कर्म परलोकमें जा कर भोगना होता है । इसलिये तुम ठीक धर्मोपदेश करना नहीं जानते । अरे लोगो, ऊठो यहाँसे और आओ मेरे पास । मैं स्वयं तुमको ऐसा अच्छा धर्मोपदेश सुनाता हूँ जो सुखपूर्वक किया जा सके ।' ऐसा कहता हुआ वह दूसरी जगह जा कर बैठ गया और आने जाने वाले लोगोसे अपना मन कल्पित उपदेश करने लगा । इस तरह उसके कहते हुए, धर्माभिमुख जनोको विपर्ययभाव पैदा करते हुए, अभिनव धर्मियोंको सदहेशील बनाते हुए, दृढधर्मियोंको सविशेष कष्टपितृभान उपजाते हुए और साधुओं पर अभ्याख्यान देते हुए उसने सातवीं नरकका आयुष्य उपार्जन किया । इतनेमें भवितव्यताके वश उसके सिरपर बीजली पड़ी और गर कर वह सातवीं नरकमें गया ।

इसलिये हे भाइयो, ऐसे विचारोंसे कोई मतलब नहीं है । साधुजनोंकी निंदा करनेसे निश्चित रूपसे दुर्गति होती है ।' इस कथनको सुन कर, उन सब श्रावकोंको संवेगमान हो आया और वे सब बोले कि 'भाई, तुमने जो कहा है सो सही है ।'

इस अवसर पर मनोरथने कहा — 'जो मदभाग्य होते हैं उ हीनो ऐसे असद् विकल्प हुआ करते हैं । जो ऐसा कहते हैं कि साधुओको अधिकित कैसे प्राप्त हो सकता है ? — सो सुनो, तुम जानते ही हो कि मेरी दुकान पर रोज सैकड़ों घड़े धीके लिये-दिये जाते हैं और बेचे जाते हैं, सैकड़ों मन गुड़-खाँडका लेन-देन होता है, सैकड़ों ही गाठें कपडेकी ली दी जाती हैं और हजारों ही कपड़ खरीदे और बेचे

जाते हैं । ऐसे कारोगरालोंके वहाँ साधुओंको कोई वस्तु लेनेमें कैसे कोई अनेपणीय दोष लग सकता है ! । इसलिये भाइयो, आज मैं तुम्हारे सामने यह अभिप्रह लेता हूँ कि जिनने भी साधु इस चपानगरीमें विहार करते हुए आँयेंगे उन सन्तों में धी, गुड, वस्त्र और कबल, जितनी मात्रामें आवश्यक होंगे उनसे दूगा, तब तक कि वे अपनी अनिच्छा प्रकट नहीं करेंगे ।' इस प्रस्तावका अभिप्रह करते हुए उसने अपने विशुद्ध परिणामोंके कारण वैमानिक जातीय उच्च कोटिके देवभक्त आर्य कर्म उपार्जन किया । ऐसी प्रतिभा ले कर यह फिर प्रयत्नपूर्वक साधुओंके आगमनकी प्रतीक्षा करना रहा । परन्तु उन दिनों वहाँ कोई साधु आये गये नहीं और उनके अभिप्रहकी सफलता हुई नहीं । इसी बीचमें फिर उसकी मृत्यु हो गई । अपने शुभ परिणामके कारण मर कर वह इशान देवलोचन इन्द्रके रूपमें उत्पन्न हुआ । वहाँसे च्युत होने पर महाविदेहमें जन्म ले कर मोक्ष प्राप्त करेगा ।'

3

इस कथानकगत वर्णनसे पाठकोंको इसका कुछ परिज्ञान भी होगा कि उस समयमें जैन श्रावकोंके बीचमें सामान्य चर्चाके कैसे कैसे विषय होते थे और किस तरह वे परस्पर विचार-विनिमय किया करते थे । हम कयासे यह भी ज्ञात होगा कि उस समयमें भी श्रावकोंमें ऐसा एक वर्ग था, जो वर्तमानकी तरह, साधुओंके आचार विचारोंके विषयमें शका कुशलाएँ किये करता था तथा शास्त्रोक्त आचारके पालनके बारेमें स्पष्टदर्शी रहता था । साधुओंके धर्मोपदेशका प्रधान लक्ष्य भी था तो शास्त्रोंकी चित्र विचित्र बातोंका वर्णन कर लोगोंको बुद्धिवादसे निम्न कर श्रद्धाजीवी बनानेका होना था, या साधुओंकी विद्यमान स्थितिना समर्थन कर उनकी तरफ श्रावक जनोका भक्तिभाव बढ़ानेका होता था ।

जिनेश्वर सूरिने इस कथामोक्षमें, उक्त कथाके अतिरिक्त साधुओंकी श्रद्धापूर्वक भक्ति उपासना करनेसे और उनको अन्न वस्त्रादिका दान देनेसे परजन्ममें कैसा पुण्यफल मिलता है तथा इसके विपरीत साधुओंकी निन्दा उगुप्सा करनेसे एवं उनपर दोषारोपण करनेसे कैसा पापफल मिलता है—इसके वर्णनमें और भी कई कथानक आलेखित किये हैं । इनमें कई कथानक तो कथा-वस्तुकी दृष्टिसे और सामाजिक नीति-रीतिके दृष्टिसे भी अच्छे मनोरंजक तथा हितबोधक हैं ।

जैनधर्मना यह सिद्धांत है कि मनुष्यका कोई भी कृत्य या कर्म केवल उसके बाह्य क्रियाकलापके स्वरूप परसे ही शुद्ध या अशुद्ध नहीं समझा जाता । उस कृत्य या कर्मके पीछे करनेवालेकी जो मनोवृत्ति होती है वही उसके शुद्ध—अशुद्ध भावकी सर्जक होती रहती है । लोभ-यवहारकी दृष्टिसे बहुत कुछ दान धर्म करनेवाला मनुष्य भी अंतरंगके शुद्ध भावके बिना कुछ पुण्यलाभ नहीं कर सकता । इसलिये प्रस्तुत ग्रन्थमें, ग्रन्थकारने दान देने वाले और दान लेने वाले अर्थात् दाता और ग्राहकके आन्तरिक और बाह्य ऐसे शुद्धाशुद्ध भावोंका तथा कर्मोंका, शुभाशुभ फल बतलानेके लिये अनेक कथानकोंका गुणन किया है ।

ऊपर लिखे गये मनोरंजक कथानकमें यह बतलाया गया है कि उसने किसी वस्तुका दान न दे कर भी, केवल अपने दानशील मनोभावके कारण, उच्च प्रज्ञाका देवजन्म प्राप्त किया । अगले एक कथानकमें यह बताया है कि बहुतसा दान दे कर भी, मनकी सजुचितताके कारण, एक यक्ष नामका श्रावक उत्तम प्रकारके फलसे वंचित हुआ ।

यह कथानक आध्यात्मिक भावमूचक हो कर भी स्वरूपसे मनोरंजक है इसलिये पाठकोंके निदर्शनाय इसका सार भी दे दते हैं । कथानक इस प्रकार है—

### यक्ष श्रावकका कथानक ।

इस भारतवर्षके वनपुर नामक नगरमें यक्ष नामका एक श्रमणोपासक साधुओंको सुद्ध ऐसे भक्त पानादिका दान करता हुआ रहता था । एक दिन, तपसे जिसका शरीर कृश हो गया है, केशलोचसे जिसका भस्तिष्क शुष्कवर्ष हो गया है और जलदिक सस्कारके अभावके कारण जिसका देह विवर्ण हो गया है ऐसे अनगार तपस्वीको, भिक्षाके निमित्त अपने घरकी तरफ उसने आते देखा । उस मुनिका नाम सुदत्त था । यक्ष उसे आते देख, एरुदम ऊठ खड़ा हुआ और घीसे भरा हुआ भाजन ले कर श्रद्धापूर्वक उसे देनेको तत्पर हुआ । सुदत्त मुनि अन्तर्ज्ञानी था । उसने यक्षके श्रद्धाशील मनोभावकी तरफ तमताका चिन्तन करते हुए मनमें पर्यालोचन करना शुरू किया, कि ऐसे श्रद्धाशील जीवका केमा आयुष्यबन्ध होता है । यक्ष बड़ी भक्तिमें उसके पात्रम घी डालने लगा । पात्र पूरा भर गया, तो भी साधु अपने मनोविचारमें मग्न होनेके कारण, 'वम, भाई वम करो' आदि कुछ नहीं बोला । यक्ष घी डालता ही रहा और पात्रके भर जाने पर वह फिर उसमेंसे बहार निकट कर नीचे गिरने लगा । इसे देख कर यक्षका मन विचलित हो गया । वह सोचने लगा—यह साधु कैसा प्रमत्त है जो 'वस भाई अन्न वस कर' आदि कुछ नहीं बोल रहा है । इसको यह दान देनेसे क्या फल है ? उषो ष्यो इस प्रकारका विचार उसके मनमें उग्र होता जा रहा था, त्यों त्यों उसका पूर्वमें बन्धा हुआ शुभ आयुष्य भी क्षीण होता जा रहा था और वह अपने उच्च भावोंसे नीचे गिरता चला जाता था । उसकी उम्र भानसिक्रियाको जान कर साधुके मुहमें यह शब्द निकट गया कि 'अरे भाई नीचे मन गिर !' सुन कर यक्षने कहा 'यह साधु तो उन्नत मादम देता है जो गिरते हुए घीको रुकनेका कहता है ।' साधुने भी घी शब्दको सुन कर उसकी तरफ ध्यान दिया और जमीन पर गिरते हुए उस घीको देखा । वह बोला—'मिथ्या मे दुष्कृतम्' (मैंने जो दुष्कृत किया उसके लिये खिन्न हूँ) अहो, घी हुल गया !' तब यक्षने कहा—'इतनी देर कहा गया था जो अन्न 'मिच्छामि दुक्कड' दे रहा है ? तूने घीको गिरनेके लिये टोंका, लेकिन यह न रुका । घी कोई थोड़ी ही आज्ञाधीन वस्तु है जो रुकजानेकी आज्ञा सुन कर वन्द्य हो जाय ।' साधु सुदत्तने कहा—'अरे भाई, क्यों ऐसे उल्टठ वचनसे अपनी आत्माको ठगता है । यह तो तेरे लिये और भी फोड़े पर फुनसी जैसा हो रहा है ।' सुन कर यक्षने मनमें सोचा 'यह साधु क्यों ऐसी असम्बद्ध बात बोल रहा है ?' और फिर बोला 'भगवन्, यह आपका सरोप वचन है ।' तब साधुने कहा—'मेरे मनमें न पहले, न वर्तमानमें और न बादमें कोई रोप होसकता है । जैसा मैंने देखा वैसा कहा है ।' तब यक्षने विनम्र हो कर कहा 'भगवन्, बताइए यह क्या बात है ?' तब मुनिके कहा—'जब मैं तेरे घरमें भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुआ तब ज्ञानसे तेरे मनोभावोंका पर्यालोचन करनेमें एकाग्र हो गया । मैंने ज्ञात किया कि तू निबुद्ध परिणामके कारण, प्रतिक्षण उच्च उच्चतर देव योनिका आयुष्यबन्ध उपार्जन कर रहा है । इस विचारनिमग्नतासे मैं घीकी तरफ खयाल न कर सका । जब घी नीचे गिरने लगा तब तेरे विचार भी फिरने लगे और तू मनकी विपरिणामताके कारण उस उच्च देवायुष्यबन्धसे च्युत होने लगा । तब मैंने तेरे परिणामोंको लक्ष्य करके यह कहा कि 'नीचे मन गिर !' जब मैंने उल्टठ वचनका प्रयोग किया था तब तू अष्टदर्शन (श्रद्धानसे पतित) हो कर, तिर्यचयोनिके योग्य आयुष्यबन्धका भागी हो रहा था । इसलिये मैंने कहा 'यह तो फोड़े पर फुनसी जैसा हो रहा है, क्या कि एक तो तेरा देवायुष्यबन्ध नष्ट हो गया और फिर उस पर यह नीच कोटिका तिर्यचायुष्यबन्ध तू उपार्जन कर रहा है । इसीलिये यह फोड़े पर फुनसी जैसा कर्म है । ऐसा कथन करते हुए मेरे मनमें किसी प्रकारका भी रोप नहीं है ।'

सुन कर बच्चे मनम सवेगभाव हो आया । और वह बोला—‘भगन्, तुम फिर अपना घृतपात्र रखो जिससे मैं तुमको वैभे ही धीका दान करूँ और स्वर्गका आशुष्य उपार्जन करूँ ।’ इस पर साधु सुदत्तने कहा—‘भद्र, धीके देनेने देवताका आशुष्य नहीं प्राप्त होता, किं तु उम प्रसङ्गसे उच्च परिणामसे होता है । और वैसा उच्च परिणाम तो गिरिह मनुष्यको सभित होना है । त्राकी तो यह सन क्रय विक्रय करने जैसा व्यापार होगा ।’

यक्षने वृत्रा—‘भगन्, आप कहा रहते हैं ?’ साधुने कहा—‘अमुक उद्यानमें ।’ तब यक्षने कहा—‘यदि आपका उपरोध न हो तो मैं वहा आऊंगा ।’ इस पर साधुने कहा—‘शुभयोगका आराधन करके कमक्षय करनेवाले भय जीर्णोंको साधु कभी मनाई नहीं करते । और न कभी इर्ष्यापयिन् दोषनी सम्मानसे ऐसा कहते हैं कि आना । इसलिये हम तुमको क्या कहें ?’ वम इतना ही कह सकते हैं कि हमारा कोई उपरोध नहीं है ।’ ऐसा कह कर साधु चला गया । यक्ष फिर उचित समय पर साधुके पास गया । बदना करके बैठा और कहने लगा कि—‘महाराज, उस समय धीको उम प्रकार दुलता हुआ देख कर मैंने जो ऐसा सोचा था कि ‘अहो यह साधु प्रमत्त है’ तो क्या मैंने वह दुष्ट चिन्तन किया था ?’

साधु सुदत्त—‘हाँ, श्रमणोपासक ! नहीं तो कैसे तु अच्युत जैसे स्वर्गके आशुष्यधसे पतित होता ? और जो तैने उल्लूक वचन कहा वह तो द्रुष्टचिन्तित ही था । क्यों कि वह प्रतिनिविष्ट चेष्टित था । प्रतिनिवेश प्रदोषरूप होता है और प्रदोषमान तो वेपधारी पर भी नहीं करना चाहिये । क्यों कि वैसा मान धारण करनेवालेको जमानमें भी वैसा ही प्रदोषमान पेदा हो आता है और इस प्रकार वैरभावकी परपरा चलती रहता है ।’

यक्ष—‘भगन्, क्या प्रत्यक्ष दोषदर्शन होने पर भी विपरिणाम उत्पन्न नहीं होता ?’

साधु—‘निसीको होता है और निसीको नहीं ।’

यक्ष—‘इसमें अष्टा कौन है ?’

साधु—‘जिमको विपरिणाम नहा होता । लिंगमान धारण करनेवाले पर भी विपरिणाम नहीं होने देना चाहिये । बेबड वस्तुसम्मानका विचार करना चाहिये । बिना प्रदुष्टमानके विपरिणाम उत्पन्न नहीं होता ।’

यक्ष—‘तो क्या भगन्, मेरा वृक्ष आशोचनाके योग्य है ?’

साधु—‘अनस्य ।’

यक्ष—‘तो फिर मुझे प्रायश्चित्त दीजिये ।’

फिर साधुने उसको प्रायश्चित्त दिया जिसका स्वीकार कर वह अपने घर गया ।

अतः ऐसा न करना चाहिये यह इस कथानकका उपदेशात्मक तात्पर्य है ।

\*

### चरित्रदान पर धनदेवकी कथा ।

ऐसी ही एक मनोरजनलभक कथा बखदानको दृश्य करके कही गई है सो भी पढ़िये ।

जिसी एक नगरमें धनदेव नामक एक धनाढ्य गृहस्थ रहता था जो बान्धव मतका उपासक था । जैन साधुओंके पास वह कभी नहीं जाता था । उस गाँवमें एक दफइ धर्मशील नामक जैन आचार्य आ पड़ुचे ।

उनके शिष्य समुदायमें जो कितनेक तरुणवयस्क श्रमण थे वे धनदेवके विषयमें सुन कर परस्पर जाते करते लगे कि—‘अरे, क्या अपनमेंसे किसीके अदर बिद्या और विज्ञानकी कोई ऐसी शक्ति नहीं है जो इस धनवान् धनदेवके पामसे अन्न, वस्त्र, कपड़ादि कुछ दिला सके ?’ यह सुन कर एक साधुने कहा—‘भरे पास वैसी बिद्या है जिससे मैं ये चीजें दिला सकता हूँ । परतु वह बिद्यापिण्ड दोपसे दूषित होगा, अतः वह साधुओंके लिये अकल्पनीय है । यदि इस पर भी आप लोगोंकी यह इच्छा हो कि उससे कुछ समयमें लाभ ही होगा, तो मैं वैसा प्रयोग कर सकता हूँ ।’ अन्य साधुओंने कहा—‘कोई हर्ज नहीं है तुम प्रयोग करो ।’

तब उस साधुने अन्य दो साधुओंको उसके घर पर भेजे । स्वयं एकांतमें रह कर बिद्याका आह्वान करने लगा । बिद्यामलसे अधिष्ठित हो कर, धनदेव उन आये हुए साधुओंको देखते ही ऊठ पड़ा हुआ और बोला—‘आज्ञा दीजिये भदन्त, मैं क्या सेवा करूँ ?’ साधुओंने वस्त्र आदि की याचना की । तब वह बड़ी भक्तिके साथ अच्छे-अच्छे वस्त्र उनको देने लगा । रोकने पर भी न रुकता चाहा और कहने लगा ‘और भी लीजिये, और मुझ पर अनुग्रह कीजिये ।’ साधुओंको जिनने वस्त्र आवश्यक थे उतने ले कर वे वापस लौटे और फिर उस बिद्यावान् सुनिने अपनी बिद्याका उपसहस्रण किया ।

धनदेव जब स्वस्वमनस्क हुआ तो ‘हा, दुष्ट दुष्ट !’ ऐसा पुकारने लगा । सुन कर लोक इकट्ठे हो गये और पूछने लगे कि ‘अरे, क्या हुआ ?’ वह बोला—‘न जाने क्या हुआ, मैंने अपना सारा घरका सारा धनपदों (धेताभ्यार साधुओं) को दे डाला है ।’ सुन कर लोक कहने लगे—‘यदि तैने दिया और साधुओंने लिया तो इममें साधुओंका क्या दोष है ?’ ऐसा कहते हुए तो तब उस दानके फलसे भी वंचित होगा ।’

इस प्रकार दान दे कर भी मनमंजूर होनेसे, उसको न तो कुछ पुण्य ही प्राप्त हुआ और न कुछ कीर्ति ही मिली । इसलिये ऐसा न करना चाहिये ।

इस कथामें जैसा धनदेवकी श्रद्धाहीन मनोवृत्तिका चित्र आलेखित किया गया है वैसा ही युवक साधुओंकी कुदृष्ट्यात्मक एवं अपरिणत मनोवृत्तिका अंकित चित्र भी चितनीय एवं आलोचनीय है ।

इन दोनों कथाओंका सार यह है कि श्रद्धाके बिना दिया हुआ दान कुछ फलदायक नहीं होता ।

\*

### जैनमन्दिरोंकी पूजा-विधिके विषयमें कुछ विचारणीय चर्चा ।

जैसा कि जिनेश्वर सूरिके चरितसे ज्ञात होता है उनके समयमें जैन सभमें, जैन मन्दिरोंकी स्थापना, पूजाप्रणाली और जैन साधुओंका उनके प्रति कर्तव्योपदेश आदि बातों पर, सबके भिन्न भिन्न अग्रान्तर गच्छों—संप्रदायोंमें अनेक प्रकारके वाद-विवाद चलते रहते थे । एक प्रकारसे जैन मठकी सभी प्रकारकी प्रवृत्तियोंका और विचारोंका केन्द्रस्थान मन्दिरसंस्था ही बन रही थी । इस मन्दिरमठके विषयमें जैन सभमें—क्या साधुओंमें और क्या श्रामकोंमें—रोज नित्यनये प्रश्न उपस्थित होते रहते थे और फिर उन पर उनके बीचमें नाना प्रकारके शास्त्रीय और सामाजिक विधानों और परंपराओंकी तरह तरहकी आलोचना प्रत्यालोचना चला करती थी । एक तरफ, जैन साधुओंमें एक ऐसा पक्ष था, जो जैनमन्दिरोंकी स्थापना ही को सर्वथा जैनशास्त्रविरुद्ध वतत्र कर उसके उपदेष्टा और उपायक दोनोंहीको जैनभास कहता और उन्हें निष्पाननि गिनता था । कोई दूसरा पक्ष, जैन मन्दिरोंकी स्थापनाको तो शास्त्रसम्मत मानता था,



सुन कर यक्षके मनमें सवेगमान हो आया । और वह बोला—‘भगवन्, तुम फिर अपना घृतपात्र रखो जिसमें मैं तुमको वैसे ही घीका दान करूँ और स्वर्गका आयुष्म उपार्जन करूँ ।’ इस पर साधु सुदत्तने कहा—‘भद्र, घीके देनेमें देनाका आयुष्म नहीं प्राप्त होना, किं तु उस प्रकारके उच्च परिणामसे होना है । और वैसा उच्च परिणाम तो गिरिद मनुष्यको सम्भविन होना है । बाकी तो यह सत्र ऋय-विक्रय करने जैसा व्यापार होगा ।’

यक्षने पूछा—‘भगवन्, आप क्या कहते हैं ?’ साधुने कहा—‘अमुक उद्यानमें ।’ तब यक्षने कहा—‘यदि आपका उपरोध न हो तो मैं बड़ा आऊंगा ।’ इस पर साधुने कहा—‘शुभयोगका आराधन करके कर्मक्षय करनेवाले भव्य जीवोंको साधु कभी मनाई नहीं करते । और न कभी ईर्ष्यापथिक दोषकी समाप्तासे ऐसा कहते हैं कि आना । इसलिये हम तुमको क्या कहें ?’ वस इतना ही कह सकते हैं कि हमारा कोई उपरोध नहीं है ।’ ऐसा कह कर साधु चला गया । यक्ष फिर उचित समय पर साधुके पास गया । वदना करके बैठा और कहने लगा कि—‘महाराज, उम समय घीको उम प्रकार दुल्ला हुआ देख कर मने जो ऐसा सोचा था कि ‘अहो यह साधु प्रमत्त है’ तो क्या मने वह कुछ चिन्तन किया था ?’

साधु सुदत्त—‘हाँ, श्रमणोपासक ! नहीं तो कैसे तू अच्युत जैसे स्वर्गके आयुष्मन्-धसे पतित होता ? और जो तैने उछठ वचन कहा वह तो दुष्टचिन्तित ही था । क्यों कि वह प्रतिनिविष्ट चैष्टित था । प्रतिनिवेश प्रदोषरूप होता है और प्रदोषमान तो वेपधारी पर भी नहीं करना चाहिये । क्यों कि वैसा मान धारण करनेवालेको जमानमें भी वैसा ही प्रदोषमान पैदा हो आता है और इस प्रकार वैरमानकी परंपरा चलती रहती है ।’

यक्ष—‘भगवन्, क्या प्रत्यक्ष दोषदर्शन होने पर भी विपरिणाम उत्पन्न नहीं होता ?’

साधु—‘निसीको होता है और किसीको नहीं ।’

यक्ष—‘इसमें अष्टा कोन है ?’

साधु—‘जिमको विपरिणाम नहीं होता । लिंगमात्र धारण करनेवाले पर भी विपरिणाम नहीं होने देना चाहिये । केवळ वस्तुस्वभावका विचार करना चाहिये । बिना प्रदुष्टमानके विपरिणाम उत्पन्न नहीं होता ।’

यक्ष—‘तो क्या भगवन्, मेरा कृप्य आग्रहनाके योग्य है ?’

साधु—‘अनर्थ ।’

यक्ष—‘तो फिर मुझे प्रायश्चित्त दीजिये ।’

फिर साधुने उसको प्रायश्चित्त दिया जिसका स्वीकार कर वह अपने घर गया ।

अतः ऐसा न करना चाहिये यह हम कथानकका उपदेशात्मक तात्पर्य है ।

\*

### यज्ञदान पर धनदेयकी कथा ।

ऐसी ही एक मनोरंजननामक कथा यज्ञदानको लक्ष्य करके कही गई है सो भी पढ़िये ।

जिसी एक नगरमें धनदेय नामक एक धनाढ्य गृहस्थ रहता था जो बौद्ध मतका उपासक था । जैन सन्तोंके पास वह कभी नहीं जाता था । उस गाँवमें एक दफ्तर धर्मशील नामक जैन आचार्य था पढ़ुचे ।

उनके शिष्य समुदायमें जो नितनेक तरुणवयस्क श्रमण थे वे धादेयके विषयमें सुन कर परस्पर बातें करने लगे कि—‘अरे, क्या अवनमेंने गिराईके अंदर निचा और निजानकी कोई ऐसी शक्ति नहीं है जो हम धनवान् धादेयके पामसे आन, कप, कमजाली कुठ दिग मके ?’ यह सुन कर एक साधुने कहा—‘मेरे पास वैसी निचा है जिम्मे मैं ये चीजें दिया सकता हू । परंतु यह निचाविण्ड दोपसे दूषित होगा, अतः यह साधुओंके लिये अकल्पनीय है । यदि इस पर भी आप लोगोंकी घट इटा हो कि उसमें कुछ नैयममें लान ही होगा, तो मैं वैसा प्रयोग कर सकता हू ।’ अतः साधुओंने कहा—‘कोई हर्ज नहीं है तुम प्रयोग करो ।’

तब उक्त साधुने अथ दो साधुआको उसके घर पर भेजे । स्वयं एकात्म रह कर निवास्ता आत्मा करने लगा । निचामध्ये अधिष्ठित हो कर, धनदेय उक्त आय दृष्ट साधुओंको देखने ही ऊठ पड़ा हुआ और बोला—‘आता हीजिये भद्रन्त, मैं क्या सेवा करू ?’ साधुओंने वन आदिबी याचना की । तब वह बड़ी भक्तिके साथ अच्छे अच्छे वस्त्र उनको देने लगा । सोरुने पर भी न रुकता चाहा और कहने लगा ‘और भी लीजिये, और मुन पर अनुग्रह कीजिये ।’ साधुओंको जिनने जब आनन्दक थे उतने ले कर वे वापन लीं और फिर उम निचावार गुणिने अनी निचाका उपसंहरण किया ।

धादेय जब स्वस्वमारक हुआ तो ‘हा, दृष्ट दृष्ट !’ ऐसा पुकारने लगा । सुन कर लोक इकट्ठे हो गये और प्रउने छगे कि ‘अरे, क्या हुआ ?’ वह बोला—‘न जाने क्या हुआ, मैंने अपना सन घरका सार बेचपटों (भेतामर साधुओं) को दे डाला है ।’ सुन कर लोक बहने लगे—‘यदि तैने दिया और साधुओंने लिया तो इसमें साधुओंका क्या दोष है ! ऐसा करते हुए तो व उम दानके फलने भी यचित होता ।’

इस प्रकार दान दे कर भी गनम गिन होनेसे, उनको न तो कुछ पुण्य ही प्राप्त हुआ और न कुछ कीर्ति ही मिली । इसलिये ऐसा न करना चाहिये ।

इस कथामें ऐसा धनदेयकी श्रद्धाहीन मनोवृत्ति का चित्र आरेखित किया गया है वैसा ही पुनरुक्त साधुओंकी कुशलामक एवं अपरिणत मनोवृत्ति का अतिरिक्त चित्र भी चित्रतीय एवं आलोचनीय है ।

इन दोनों कथाओंका सार यह है कि श्रद्धाके बिना दिया हुआ दान कुछ फलदायक नहीं होता ।

•

### जैनमन्त्रिणोंकी पूजा-विधिके विषयमें कुछ विचारणीय चर्चा ।

ऐसा कि जिनेश्वर ग्रीके भारतमें आन होता है उनके समकालीन मन्त्रियों, जैन मन्त्रिणोंकी स्थापना, पूजापूजा और जैन साधुओंका उतरे प्रती परागमोदक आदि बातों पर, संयके भिन्न भिन्न अन्तर गच्छे—मन्त्रिणोंने अनेक प्रकारके फल-विवाद करते रहने थे । एक प्रकारसे जैन मन्त्रिणोंकी प्रशिक्षण और विचारका वेदसाधन मन्त्रिणोंका ही था । इस मन्त्रिणोंके विषयमें जैन मन्त्रिणों—यथा साधुओंने और यथा धारणों—शेष निचने प्रथ उपस्थित होने रहने थे और फिर उन पर उनके योंवने नाता प्रकारके साधन और मानाजिक विधानों और परागमोंकी तरह मन्त्रिणोंकी आलोचना श्रद्धाकोपना तथा करणी थी । एक तरफ, जैन साधुओं की एकता तथा भा, जो जैनमन्त्रिणोंकी स्थापना की की स्थापना जैनमन्त्रिणोंके बाता का उमके उपदेश और उतापना शीतलीसे जैनमन्त्रिणोंके कथा और उदें निष्पत्ती गिनता था । कोई दूसरा पात्र, जैन मन्त्रिणोंकी स्थापनासे तो श्रद्धासमय मानना था,

परतु उसकी पूजाविधिके आडरको अनाचरणीय कहता था । कोई तीसरा पक्ष, पूजाविधिके आडरको तो उचित मानता था, परतु उसमें साधुओंका सीधा सपर्क होना अनुचित समझता था । कोई चौथा पक्ष, मन्दिरकी स्थापना और रक्षाके बारेमें साधुआका मान उपदेशात्मक अधिकार बनाता था, तो कोई पाचवां पक्ष, उन मन्दिरोंकी सर्वाधिकारिताका साधुआ ही पर निर्भर होना स्थापित करता था । कोई अथ पक्ष, एक मन्दिरमें एक ही जिनमूर्तिकी स्थापना करना शास्त्रोक्त कहता था, तो कोई उसके विरुद्ध, अनेको मूर्तियोंकी पगतको अधिक आत्मलामकी वस्तु मानता था । कोई कहता था, तीर्थंकरमूर्ति वीतरागभावकी प्रतीक है, इसलिये उसको स्त्रीजातिका स्पर्श न होना चाहिये और इसलिये श्राविज्ञावर्गी (जैन स्त्रीमंडल) को उसकी पूजा अर्चा न करनी चाहिये, तो कोई अथ पक्ष कहता था, न केवल श्राविज्ञाओंको ही जिनभक्ति करनी चाहिये किंतु जिनमूर्तिके सामने वारागनाआका नृत्य गान भी पूजाका अंग होनेसे उसे अव्यक्त-रूपसे होने देना चाहिये । कोई कहता था, मन्दिरोंकी रक्षाके निमित्त साधुओंको सदैव उनमें निवास करना कतव्य है, तो कोई कहता था, मन्दिरकी भूमि तो देवद्वीपकी वस्तु है अतः उसमें बैठ कर धर्मोपदेशका करता — सुनना भी भक्तजनोंके लिये देवद्वीपका उपभोग करने समान पापजनक कृत्य है । कोई कहता था, सूर्यास्तके बाद मन्दिरोंको उद्घाटनद्वार रखना भी निशाचरके जेसा निषिद्ध कृत्य है, तो कोई कहता था सारी रात मन्दिरोंमें गान, वादन, नृत्य, रास आदिका करना कराना परम भक्तिभावनका द्योतक है । कोई कहता था, मन्दिरोंकी और मूर्तियाँकी प्रतिष्ठा परम ब्रह्मचारी ऐसे साधुवर्गके हाथसे होनी चाहिये, तो कोई कहता था, जो साधु मन्दिरप्रतिष्ठादिके साधककर्ममें प्रवृत्त होता है वह अनन्तकालतक संसारमें परिभ्रमण करनेके पापका भागी होता है — इत्यादि ।

इस प्रकार इस जैनमन्दिरकी सस्याके विषयमें अनेक तरहके तर्क वितर्कपूर्ण मत मतान्तर जैन सधम उस समय प्रचलित थे और जैन सधकी प्रायः सारी कार्यशक्ति और प्रवृत्ति इसी सस्याके पक्ष-विपक्षमें परिसमाप्त होती थी ।

जिनेश्वर सूरी भी इन्हीं नाना पक्षोंमेंसे एक पक्षके प्रस्थापक और प्रचारक थे, यह इनके चरितमें दिये गये पूर्वोक्त वर्णनसे स्पष्ट है । इन्होंने इस विषयके अपने पक्षके निचारोंका थोड़ा-बहुत सूचन, प्रस्तुत कथाकोश प्रकरणमें एक कथाद्वारा भी प्रकट किया है जो इस विषय पर अच्छा प्रकाश डालता है । पाठकोंके परिचयार्थ इस कथानकका प्रायः अविकल भाषान्तर नीचे दिया जाता है ।

यह कथानक, इस ग्रन्थमें ३२ वा है, जो पृष्ठ १२५ पर धवलकथानकके नामसे मुद्रित है । इस कथानककी उद्देशात्मकता जो मूत्रागथा (क्रमांक २१) जिनेश्वर सूरीने बनाई है उसका भावार्थ यह है —

“जो मनुष्य जैनशास्त्रका यथार्थभावन न जान कर जिनवचनकी अवयवा विचारणा करता है वह धवउ नामक वणिक्पुत्रकी तरह अनेक बार दुःखतिम परिभ्रमण करता रहता है ।

**जिनमन्दिरके विधान विषयमें धवल वणिक्पुत्रकी कथा ।**

अच्छा तो यह धवउ कौन था और किस तरह उसने जैनशास्त्रके विचारोंकी अवयवा विचारणा की और उसके कारण किम तरह वह दुःखतिम भाजन हुआ, उसको पढ़िये ।

इम कथाकी प्रारम्भिक उपकथा जिनेश्वर सूरीने जो दी है उसका प्रस्तुत विषयके साथ कोई विशेष संबंध नहीं है, जिससे उसका उतना अंश छोड़ कर मूत्र कथाहीका अन्तर्गण यहाँ दिया जाता है ।

इस उपकथाका उपक्रम ऐसा होता है — इस भारतवर्षके जयपुर नामक नगरमें एक विक्रमसार नामका राजा था जो जैनधर्मका पाठन करता था । उस नगरमें एक समय, समतमब्राह्मण नामके एक



इसी तरह जो पार्थिव आदि मातृ ह उनकी कुदृष्टानामे विमोहित हो कर जो सुनिहित साधु गौंरो  
माधा करने कानेवाते होने ह वे भी कैमे ही महाविघ्नापी ह ।

जो लौकिक ज्ञाति-जातिके पक्षपाती हो कर साधुजानो दानादि दाने प्रवृत्त होने हैं कि तु गुणगुणकी  
विचारणासे नहीं, वे भी कैमे ही निपयासमान ( मिथ्या ) के भाव होने ह ।

क्यों कि पूजाके योग्य तो गुण ही होते ह । उदाहरण के लिये कर दानादिमें प्रवृत्ति होनी चाहिये । उसीके  
निमित्तको ले कर कार्य करना चाहिये, किसी ज्ञाति जानिसे क्या मत उत्र है । क्यों कि सजाति और  
ज्ञानि भी धर्महीन होने ह । अतः उनको दान देनेमें कुछ थोड़ा ही फट होना है । जिनमें गुण होना  
है और उसीको निमित्त करके जो दान दिया जाना है वही फटदायक है । बापकी सजाति और सज-  
नादिके मोहसे जो दानादिमें प्रवृत्ति होनी है वह तो निपयास ( मिथ्या ) ही है ।

इस निपयासमय मिथ्यात्वकाटने चाहे नितना शास्त्रज्ञानका धारक होने पर भी वह आतमी ही है ।  
जो विपरीतमति होता है उसका ज्ञान कार्यमाधक नहीं बनता । अतः वह उसका अज्ञान ही है ।

और इस प्रकार जीवन निपयासमानके होने पर, चाहे जैसी दुष्कर तपश्चरणाखी क्रियाएँ की जाएँ पर वे  
मोक्षसाधक नहीं बनता । क्या कि वह नृहारसे प्राणीहिंसा और मृषाभक्षण निरर्जन ( अर्थात् अहिंसा और  
सत्यका पालन ) करता हुआ भी अंतरसे अविरत ( विरतिशून्य ) ही होता है ।

मनुष्यको पंचम गुणस्थानकी प्राप्ति होने पर देशविरति और ठठे गुणस्थानकी प्राप्ति होने पर स्वविर-  
तिका उदय होता है । कि प्रथम गुणस्थानकी प्राप्ति । प्रथम गुणस्थानस्थित प्राणीको अनन्तानुग्रह  
आदि सोला ही प्रकारके कृपायोंका बन्धन और उत्तरण होना रहना है । उसके निमित्तसे दीर्घमित्रिवाली  
और तीव्र अनुमागवाली अगुम प्रवृत्तिपात्र बंध होता है । उनके उदय होने पर प्राणीका मनुष्य, नारक,  
तिर्यक, बुधमनुष्य, बुद्धिमत्पत्नी गतिरूप संसारमें परिभ्रमण होता है और उसके कारण वह अनेक  
हुँवोंका भागी होता है । इसलिये, हे महानुमागो, सम्पत्तयूपक चारित्र्य यत्नशील होना चाहिये ।  
जिसीना बहुमान काना चाहिये । इत्यादि ।

इस प्रकारका धर्मापदेश चलते पर, बीचमें उम धरने आचार्यसे कहा कि—‘महाराज, आपका ऐसा  
कहना ठीक नहीं है कि—‘मने अपना मेरे पूजकोंने यह जिनमदिरादि बनाये ह’ ऐसा समझकर इनमें  
पूजादिके निमित्त प्रवृत्त होना निपयास है । हमको यह विचार अदेय नहीं लगता । यदि जिनभाव,  
जिनमूर्ति, महोत्सव, पूजादिका करना निपयास है तो फिर सम्पत्तयूपका कारण तो छोड़ रहा ही नहीं ।’

आचार्यने कहा—‘भद्रमुख, ऐसी प्रवृत्ति परमार्थसे जिनालदनपाठी नहीं है । क्यों कि शास्त्रोंमें  
कहा है कि—

जिनेश्वरोंकी आज्ञासे बाल ऐसी साम्रदायिक सब प्रवृत्ति संसारभ्रमणका फट देनेवाली होती है ।  
यद्यपि वह तीर्थस्मरणको उद्देश करके की जाती है, पर बालनय—तत्परी दृष्टिसे वह वेने उद्देशवाली नहीं  
होती । इत्यादि । तथा ऐसा भी न समझना चाहिये कि बड़े बुद्धे लोग ऐसा करते थे, तो क्या वे सब  
अज्ञान थे ? । क्या कि कहा है कि—‘लोकोमें जो गुरुतर माना जाता है वह भगवान् ( जिनेश्वर ) को  
भी इष्ट ही होता है ऐसा नहीं है ।’

इसके बीचमें भीमने कहा—‘धर्म और अधर्म यह तो मन लोभमयहारके आधार पर अवलम्बित है ।  
किसी भी धर्माधीन प्रत्यक्षानुमानसे जान कर बोझ अनिदित मार्ग का आचरण नहीं किया है । धर्मार्थी  
हो कर ही लोक दानादिमें प्रवृत्त होते हैं ।’

उत्तरमें सूरिने कहा — 'भद्र, यह लोक कोन है ?' यदि 'पापडी लोक हमारे अपेक्षित लोक है' — ऐसा कहो, तो वे तो सत्र परस्पर-विरुद्ध मतवाले हैं, अतः वे सर्वसम्मत ऐसा कोई कार्य कर ही नही सकते । यदि कहो कि 'जो गृहस्थ लोक है वे ही लोक-व्यवहारके निदर्शक हैं' — तो वे भी नाना देशोंमें नाना प्रकारके आचार विचारवाले हो कर परस्पर विरुद्ध व्यवहारवाले दिखाई देते हैं । अतः उनके आचरित धर्मका भी कैसे एकत्र हो सकता है । इसलिये तुम्हारा यह कथन किसी ज्ञानको सिद्ध नहीं करता ।'

फिर इसके उत्तरमें भासुने कहा — 'लोकसे तात्पर्य हमारा जैनधर्मके माननेवाले श्रावकजनसे है । उहीको हम प्रमाण मानते हैं, औरोंको नही । इस दृष्टिसे हम कहते हैं कि जिसका तुम प्रतिपेक्ष करते हो उसका व्यवहार तो गृहस्थोंमें दिखाई दे रहा है । क्या वे मन अनजान हैं ? वे भी धर्मार्थी हैं और वही भी उहोंने सुना या देखा होगा तब ही तो वे ऐसा कर रहे हैं न ? तो क्या हम उनकी प्रवृत्तिका समादर करें या तुम्हारे जैसे एकाकीके वचनका ?'

सूरि बोले — 'भद्र, मेरा वा अन्य किसी उदात्त मनुष्यका स्वतंत्र वचन कोई प्रमाणभूत नहीं होता । हम जो कहते हैं वह तो जिनवचनका अनुवाद मात्र है । हम अपनी ओरसे कुछ नहीं कह रहे हैं ।'

इसपर धनल बोला — 'तो क्या अन्य जन जो कह रहे हैं वह स्वमतिविकसित है ? वे भी धर्मार्थी हैं और आगमहीका कथन करते हैं ।'

सूरि बोले — 'क्या एक जिनशास्त्रमें भी अपने अपने अलग सर्वज्ञ हैं और अपने अपने अलग आगम है, जो ऐसा कहा जाता है ? सर्वज्ञ भिन्न भिन्न हो सकते हैं, परंतु उनमें परस्पर मतभेद तो संभव नहीं हो सकता । क्यों कि मतभेद तो मूढ़जनोम होता है और सज्ज तो मूढ़ नहीं है ।'

धनलने उत्तरमें कहा — 'यह ठीक है कि सर्वज्ञोम मतभेद नहीं हो सकता, तथापि मतभेदवाली देशनायें जरूर दीखाई दे रहीं हैं । तो फिर हम जैसे छद्मस्योंको यह कैसे ज्ञात हो कि यह तो जिनमतके अनुसार कह रहा है और यह उससे अयथा ?' हमसे तो तुम्हारे मतसे ऐसा समझना होगा कि केवलज्ञान प्राप्त करके फिर श्रावक बनना चाहिये । और केवलज्ञो तो स्वयं श्रावकधर्मके करनेका कोई प्रयोजन ही नहीं रहता । इससे तो यह भी सिद्ध हुआ कि केवली हुए बिना उसके पहले किसी भी कार्यमें प्रवृत्त नहीं होना चाहिये । और शुभ प्रवृत्तिके लिये बिना केवल ज्ञान उत्पन्न नहीं होता । सो यह तो विषम समस्या उपस्थित हो रही है ।'

सूरिने समाधान करते हुए कहा — 'क्या सर्वज्ञप्रणीत और छद्मस्वप्रणीत वचनोंमें किसी प्रकारका विशेषत्व ज्ञात नहीं किया जा सकता ? सर्वज्ञके वचनमें पूर्णपर विरोध नहीं होता और दूसरोंके वचनमें वैसा होता है । यही इसमें भेद है ।'

धनल बोला — 'यदि ऐसा है तो तुम्हारे वचनमें हमको विरोध भासित हो रहा है । जो वचन बहुजन प्रवृत्तिके विरुद्ध है वह विरुद्ध ही है ।'

इसपर सूरिने कहा — 'हम तो सर्वज्ञके वचनको दीपकस्थानीय मान कर उसका विचार कर रहे हैं, और तुम लोकआचारका कथन कर रहे हो, इससे मात्तम देता है कि यह मिथ्यात्वमोहनीय कर्मका ही लिलास है ।'

तब सीमने कहा — 'तो क्या जीत व्यवहार ( आचरणा ) अप्रमाण है ?'

सूरि — 'प्रमाण है, कि तु तुम उसका लक्षण नहीं जानते ।'

मीम—‘तो तुम घनलाओ ।’

अग्निसेन सूरिने कहा—‘जीन व्यग्रहार उसका नाम है—जो अशठ पुरुषोंने, कहीं, किमी कारणसे, अमात्य ऐसा व्यग्रहार आचरित किया और जिम्मा दूसरोंने निपेध न कर बहुमानपूर्वक स्वीकार किया और उसका आचरण भी किया ।’

इसपर धनू बोला—‘तो क्या स्वयंकारित अथवा निजपूर्वजकारित जिनमन्दिर, जिनविनादिका पूजादि करना शायेंका आचरित व्यग्रहार है ?’

इसका समाधान करनेकी दृष्टिसे सूरिने कहा कि—‘इस विषयका मैं एक आख्यान तुमको सुनाना चाहता हूँ सो सुनो ।’

### कुन्तला रानीका आख्यान ।

क्षितिप्रतिष्ठित नामके नगरमें एक जितशत्रु राजा था जो श्रावकधर्मका पालन करनेवाला था । उसकी सब रानियोंमें प्रधान ऐसी एक कुन्तला नामकी पट्टरानी थी । किसी समय राजाके मनमें यह विचार हुआ कि मैं दीक्षा ले कर प्रज्याका पाठन करनेमें तो असमर्थ हूँ, वैसे ही उत्तम प्रकारके देशनिरिन् व्रतका पालन भी ठीक नहीं कर सकता । इसलिये दर्शनविशुद्धिका कारणभूत अच्छा चैत्य (जैनमन्दिर) में बनवाऊँ । ऐसा विचार कर अपने भजन (राजप्रासाद) के निकट ही एक चैत्य उसने बनवाया और उसमें महा-पूजाके योग्य भव्य प्रतिमा प्रतिष्ठित कराई । प्रतिदिन वह उसकी पूजा करने लगा । ‘यथा राजा तथा प्रजा’ इस नीतिके अनुसार उस राजाकी रानियोंने भी श्रावकधर्म स्वीकार लिया । उन्होंने भी राजाके बनाये हुए उम मन्दिरकी जगतीमें अपने अपने वैभवनके अनुसार देवकुलियायें (छोटे छोटे मन्दिर) बनवाईं । कुन्तला पट्टरानीने भी वहाँ एक अच्छा बड़ा मन्दिर बनवाया । वह उममें रोज पूजा खान आदि करवाती । उस विशाल मन्दिरमें पूजाके लिये जो मालाकार (माली लोह) फूल लाते तो उन्हें वह कहती—सब फूल मुझे ही आ कर देना और किसीको मत देना । इसी तरह जो गायन, वादक नर्तकनर्तिकादि आते उन्हें अथ देवकुलोंमें जानेसे रोकती और अपने मन्दिरमें आनेको कहती । कभी यह ऐसा सुनती या देखती कि किसी दूसरी रानीके मन्दिरमें मटोत्तन हो रहा है, तो वह मनमें खूब चिन्ती । यदि ऐसा कुछ सुनती देखती कि औरोंके मन्दिरमें कुछ अच्छा नहीं हुआ है, तो उसने उसके मनमें गुस्सी होती । इस प्रकारके ईर्ष्याभावके कारण और मृत्युके समय भी अपने मानसिक व्यापार व व्यवहारका कुछ पश्चात्ताप न कर, एवं किसी प्रकारकी आलोचना न ले कर, वह मर कर उसी नगरमें धागे कुतियाके रूपमें पैदा हुई । पूनभवके अभ्यासके कारण वह उसी अपने बनाये हुए मन्दिरके अग्नमें जा कर पड़ी रहने लगी ।

अब समय कोई केवलज्ञानी साधु वहाँ आये । राजा अपनी अन्य रानियोंके साथ उनको बदल करने गया । अमर पा कर राजाने अपनी मृत रानीके विषयमें पूछा कि—‘भगवन्, मेरी पट्टरानी कुन्तला देवी मर कर कौनसे स्वर्गमें अगनीर्ण हुई है ?’

सुन कर वेदजीने कहा—‘वह तो मर कर इसी नगरमें काली कुतिया हुई है और जो उसके बनाए हुए मन्दिरमें हमेशा पड़ी हुई दिखाई देती है वही वह कुन्तला है ।’

तब राजाने पूछा—‘भगवन्, यह कैसे ? वह तो वैसी उत्तम प्रकारकी चैत्यभक्ति करती थी । उसका ऐसा फल कैसे हुआ ?’

केरल्लिने कहा—‘उसकी वह चैत्यभक्ति नहीं थी, कि तु ‘मैंने ऐसा किया है’ इस प्रकारके अपने आत्माभिमान (अहंकार) के पोषणके निमित्त उसकी वह ईर्ष्यालु प्रवृत्ति थी । जब किसी अन्य रागियोके जिनमन्दिरोंमें महोत्सव होता था तो वह उसको विगाड़नेके लिये अपनी शक्तिभर कोगीश करती थी । यदि वैसा करने पर भी कहीं कोई उत्सव हो जाता था तो वह अपनेको मरी हुई जैसे मानने लगती थी । इन्हींके उसकी वह जिनभक्ति नहीं थी—प्रद्विष्ट प्रवृत्ति थी । उसी प्रदोषभावका यह फल है ।’

यह कथानक सुना कर अजितसेन सूरिने उन धनल आदि श्रावकोंको कहा कि—‘हे महाभुभावो, इसलिये किसी अन्य आळयनको ले कर प्रवृत्ति करनेसे कोई लाभ नहीं होता । जिनभगवान् के गुणाका बहुमान करनेकी अभिगमाहीमें पूजादि कर्तव्य करने चाहिये, न कि किसी अन्य आळयनको उद्विष्ट करके ।’

सुन कर धनलने कहा—‘अहो, आज तक तो सन अपने अपने चैत्यालयोंमें पूजा सत्कारादि कर्तके धर्म करते रहते थे, अब तुमने इसको मिथ्यात्व बतलाया है । अब फिर जो अन्य कोई आचार्य आयेगा वह तुम्हारे किये हुए वर्णनको मिथ्यात्व कहेगा । ऐसी स्थितिमें हमें क्या जाना चाहिये ?’ इससे तो यह सिद्ध होता है कि इस धर्मश्रवणमें कुछ भी लाभ नहीं है ।’ ऐसा कह कर धनल ऊठ खड़ा हुआ । आचार्यके ऊपर उसको खून रोप हो आया और वह अपने घर चला गया ।

समन्तमद्र सूरिने उस धनलके जन्मकी कथाको आगे चलाते हुए विक्रमसार राजासे कहा कि—‘वह इस तरह फिर मिथ्यात्वभावको प्राप्त हो कर अपनेको तथा दूसरोंको व्युद्विष्ट करता हुआ और उसी प्रकार चैत्यालिका पूजन करता हुआ तथा कुछ तपश्चर्यादि भी करता हुआ, आयुष्यके पूर्ण होने पर भर कर किशिशयोनि के देवभवनको प्राप्त हुआ । वहासे मर कर फिर मनुष्य, तिर्यच, नरक आदि गतिधोमें चिर काल तक परिभ्रमण करता हुआ, अब यह इस अत्र पुरुषके अवतारके रूपमें पैदा हुआ है ।’

समन्तमद्र सूरिके इस कथनको सुन कर उस अध मनुष्यको जातिस्मरण ज्ञान हो आया और उस ज्ञानके प्रभावसे उसने अपने पूर्व जन्मके दुश्चरितके विलासको प्रत्यक्ष किया । तब उसको संवेगभाव उत्पन्न हुआ और वह बोला—‘भगवन्, आपने जो कहा है वह सन सत्य है । अब मुझे इस ससार-समुद्रसे पार करनेकी कृपा करो ।’

आचार्यने कहा—‘महाभुभाव, हम तो वचनमात्रमें मोचक हैं । स्वयं तीर्थकर भी दूसरेके किये हुए कर्मका क्षय नहीं करा सकते । जैसे जन्मांतरमें तुमने गुरुका वचन नहीं माय किया वैसे अब भी माय नहीं करो तो मुझसे कैसे तुम्हारा निष्कार हो सकता है । गुरु तो अच्छे वैद्यकी तरह उपाय ही बतलाते हैं । वह उपाय अपनी अपनी भवितव्यतानुसार किसीको अच्छा लगता है किसीको नहीं ।’

राजा—‘भगवन्, सभी प्रकारके संशयोंका निवारण करनेवाले ऐसे जिनवचनका जो आप उपदेश करते हैं क्या वह भी किसीको कभी अच्छा नहीं लग सकता है ?’

गुरुने कहा—‘महाराज, जो मिथ्यात्व मोहितमति हैं, दीर्घममारी हैं और कुप्रवृत्ति गृहीत हैं उनको फटा गया जिनवचन भी, जैसे उग्रपीडित मनुष्यको दूध अच्छा नहीं लगता वैसे, यथार्थरूपमें परिणत नहीं होता । इस विषयका कालिकश्रुतमें एक आप्यान कहा गया है, उसे सुनाते हैं, सो सुनिये ।

### सावनाचार्यका आरूपान ।

इसी भारत वर्षमें, अतीत कालकी कई अतकालीन अवसर्पिणीधोके पूर्व, एक ब्रह्म-अवसर्पिणी नामक काष्म होने वाले चौबीस तीर्थकरोंके उपनष्ट हो जानेके बाद, अन्तिम तीर्थकरके तीर्थमें अवसर्पन जनोकी



निर्वाहके योग्य रखते बनवानेका निमित्त बना कर वे मंदिर बंधाये, न कि गुण दोषका सम्पूर्ण निरूपण करके परोपकारकी दृष्टिमें बंधाये थे ।

यहां फिर बीचमें, विक्रमसेन राजाने आचार्यसे पूछा कि—‘जो श्रावक सामायिक ले कर बैठे हैं उसकी पुष्पादिमें जिनमूर्तकी पूजा करनी योग्य है या नहीं ?’—इसके उत्तरमें आचार्यने कहा कि नहीं ।

तब राजाने पुनः प्रश्न किया कि—‘क्या नहीं ?’ क्या कि उसने सामायिक मत लेते समय साधवयोग्यता प्रत्याख्यान किया है और जिनपूजा तो साधव नहीं है । यदि ऐसा न होना तो फिर साधुसन्देशमें “वदणप्रत्तियाए पूयणप्रत्तियाए सक्काग्वत्तियाए” इस प्रकारका विधान कैसे किया गया है ?

उत्तरमें समाधान करते हुए सूरिने कहा—‘महाभाग, उसका तो भागार्थ यह है कि साधुओंका वचन-मात्रसे ही द्रव्यस्त्वन करनेका अधिकार है, न कि शरीरसे । और यह वचनमात्रका अधिकार भी देशनाके समयमें; न कि “तुम बाड़ी (बगीचे) में जा कर फलोंको चिन लाओ, ज्ञान-पूजा करो, धूप दो, आसी उत्तरो” इस प्रकारका क्रियाविधिके समयमें, साक्षात् आदेश करनेका अधिकार है । धर्मोपदेश करते समय द्रव्यस्त्वका सविस्तर निरूपण करना ही उनका कर्तव्य है ।’

इस प्रकारका और भी किननाक शक्ता-समाधान निदर्शक वर्णन यहां पर आचार्यने किया है जिसे सुन कर राजा विक्रमसेनको सतोष हुआ और वह फिर आचार्यसे, उस साध्याचार्यकी कथाना आगेका भाग सुनानेके लिये प्रार्थना करते हुए बोला—‘हां भगवन्, यह सब ठीक ही है । अब आप आगेकी प्रस्तुत कथा कहिये ।’

तब आचार्यने कथाके मूलको आगे चलाते हुए कहा—‘तब फिर वहां पर जिन यतिजनके जितने श्रावक आये उनको बुला कर मंदिरके बनवानेमें नियुक्त किये । परंतु उन्होंने अपनी साधनसंपत्ति और शक्तिका कोई खयाल करके उसका प्रारंभ नहीं किया था जिनसे वह कार्य शीघ्र समाप्त हो जाय । उन्होंने तो अपने उपकारक ऐसे गुरुओंके हितके अनुगोषसे कार्य शुरू किया था । इसलिये सिर्फ जिनभिन्नेके बैठाने मात्र जितने स्थानवाले मंदिरका भाग बनवा कर, उसके पास अग्ने निवासके लिये, बड़े पक्के और मजबूत मठ बनवाये और उनमें वे सुखसे रहने लगे । इतनेमें, जिजागममें बतलाइ हुई क्रियाओंमें निरत और स्व परके शुभ-अध्यवसायोंके कारणभूत ऐसे कुत्रप्रभ नामके आचार्य, साधुधर्मक नियमानुसार विचरण करते हुए, अपने पांच सा शिष्योंके साथ, उस गाँवमें आ पहुँचे । गाँवके श्रावक उनका बहुमान करने लगे । उन स्थानस्थित साधुओंको इसकी खबर मिली, तो उन्होंने सोचा कि यह आचार्य क्रियानिष्ठ है, अतः जोगोंको बहुमान्य होगा और लोग इसके कहनेमें चलेगे । इसलिये इसको अपने अनुकूल बनाना चाहिये—ऐसा विचार करके वदनादि द्वारा उनका आदरोपचार करने लगे । इस प्रकार वहां रहने हुए कुलप्रभ सूरिका जन्म नामकल्प पूरा होने आया तो वहासे वे बिहार करनेको उद्यत हुए । तब उन गौतमवासी साधुओंने कहा कि—‘भगवन्, आप यहीं वर्षाकालीन चातुर्मास व्यतीत करें ।’ सूरिने उत्तरमें कहा—‘मुझे यह वरुणगीम (आचणीय) नहीं है । यहां रहनेका मुझे प्रयोजन क्या है ?’

उन्होंने कहा—‘न भगवन्, ऐसा मत कहिये । ये श्रावक लोग आपमें अनुरक्त हैं । आपके वचनमें ये जो अधुरे पड़ हुए जिनमंदिर हैं जल्दीसे पूरे हो जायेंगे, और अन्य भी नये मंदिर बनेंगे । इसलिये कल्याणक्रमसे अर्थात् समय हो जाने पर भी अधिक ठहरने में आपको यह निमित्त है ही ।’

सूरिने कहा—‘साधुओंको साथ ही वाणी बोलना वरुण्य नहीं है ।’

उन साधुओंने प्रष्ट—‘इसमें साथ ही वाणीका कहा प्रसंग है ?’

सूरिने कहा—‘उद्दिष्ट करके चैत्यादिना बनवाना साधन वचन है । द्रव्यस्तवके उपदेशके समय द्रव्यस्तवकी प्रस्तुपणा करना अनवय कर्म है ।’

तब उन साधुओंने कहा—‘अहो, ये तो चैत्य बनानेका बनवाना भी साधन कर्म बतला रहे हैं । इसलिये इन्हें तो साध्याचार्यके नामसे सन्तोषन करना अच्छा होगा ।’

फिर तो सर्वत्र उनकी वैसी ही प्रसिद्धि हो गई और वे वहासे अग्र्यत्र चले गये ।

इस कथनको लक्ष्य करके समुद्रदत्त सूरि उस विक्रममार राजासे कह रहे हैं कि—‘हे राजन्, तुम जो यह प्रश्न कर रहे हो कि क्या कोई ऐसा भी व्यक्ति होगा जो जिनवचनका बहुमान न करना चाहिगा, सो इस प्रसंगसे समझ सकते हो ।’

तब फिर राजाने पूछा कि—‘भगवन्, क्या वे सूरि फिर वहा कभी आये या नहीं ?’

आचार्यने कहा—‘अब किसी समय उन शिथिलाचारियोंमें परस्पर विवाद खडा हो गया । कोई कहने लगे कि इन गृहस्थोंको जो पहले हमने आप्रह्मपूर्वक पूजादिमें नियुक्त किया है ये प्रमत्त भावसे तथा धर्ममें मदो साहसे चैयोंके रक्षण और पूजादि कार्यमें ठीक प्रवृत्त नहा हो रहे हैं, इसलिये यदि ये कार्य स्वयं हम नहीं देखेंगे या करेंगे तो मार्गका (अपने मतका) नाश हो जायगा । शक्ति और मामर्घ्यके रहते हुए चैत्योकी उपेक्षा करना युक्त नहीं है । इसलिये कालोचित जो कार्य हैं वे साधुओंको स्वयं ही करने चाहिये । तब दूसरे उनके कथनका विरोध करने लगे और कहने लगे कि नहीं स्वयं ऐसे कार्य नहीं करने चाहिये । इत्यादि ।

इस तरहकी पक्षापक्षीसे उनके बीचमें बडा भारी विवाद खडा हो गया और वह किसी तरह भी मिटता हुआ नहीं दिखाई देने लगा । तब किसीने कहा—‘वह साध्याचार्य बहुश्रुत हैं, उनको यहा बुलाना चाहिये । वे आगम जानते हैं । आगमके ज्ञानके बिना इस प्रकारका विवाद नहीं मिट सकता ।’ यह विचार सबको समझ हुआ । उन्होंने दो साधुओंको उन आचार्यके पास भेजा । वे वहा ययासमय पहुचे और आचार्यसे कहने लगे कि ‘हमको अपने सबने आपके पास भेजा है ।’ आचार्यने पूछा—‘किस लिये ?’ तो उन्होंने कहा—‘इस इस प्रकार हमारे वहा परस्पर बडा विवाद उत्पन्न हो गया है सो आपके आनेसे मिट जायगा ।’

इस पर सूरिने कहा—‘भरे एक विचारको सुन कर तो तुमने मुझे साध्याचार्य बना दिया है, और अब जो मैं वहा गया तो न माछम कैसा क्या करो, जिसको मैं जीवनतक भी न भूल पाऊ । इससे तुम्हारे वचनसे वहा पर हमको जानेकी क्या जरूरत है । और फिर हमारे वहा जाने पर भी कोई उपकार नहीं होगा । क्योंकि वे साधु प्रवचनकी भक्तिसे शून्य हैं । जिनके मनमें जिनवचन पर बहुमान हो उनके ऐसे उछाप नहीं होते । यदि प्रसंगवश वर्णन करते हुए कथकके वचनमें, किसी तरफके विषयका, कोई सशय उत्पन्न हो जाय तो उसका कारण पूछना चाहिये और उनको भी अपने कथनके समयमें जिनवचन बनाना चाहिये, और वैसे जिनवचनको ‘तथेति’ कह कर स्वीकार करना चाहिये । जिनकी नीति ऐसी नहीं है उनके बीचमें जा कर मैं क्या कर सकता हूँ ?’

यह सुन कर उन आगतक साधुओंने कहा—‘भगवन्, ऐसा आप मन कहिये । आपके आगमनसे वहा वहुतों पर अनुग्रह होगा इसलिये अग्र्यत्र चलिये ।’

सूरि बोले—‘भाई अनुग्रहमें तो कर्मका क्षमोपशम ही कारणभूत है । आचार्य तो उसके निमित्त मात्र हैं और वह भी भक्तिव्यवाके योगसे ही किसीको होता है । किं तु उपकारमानके सन्दिग्ध होने पर भी किसी न किसीको सन्तोषिमान प्राप्त हो जाय, इस उद्देशसे उग्रस्थकी देशना तो करते ही रहना चाहिये ।’

इस विचारको उद्घटन करके 'वर्तमान योग' हुआ और शरीरादिना कोई कारण बाधक न हुआ तो निहार करते हुए हम वहाँ पर आनेका प्रयत्न करेंगे ।'

सुन कर वे आगहक (आमन्त्रण करनेवाले) साधु चले गये । आदम साध्याचार्य भी निहारक्रमसे चलने हुए यथासमय वहाँ पहुँचे । वहाँके निवासी साधुओंने उनके आनेकी खबर सुनी तो, वे बड़े ठाठ पाठसे गाँवके चतुर्विध सत्रको साथ ले कर उनका स्वागत करनेके लिये सम्मुख गये ।

उस गाँवमें एक मुग्ध आर्यिका (सपतिनी) रहती थी जो यह देव कर सोचने लगी कि—यह कोई तीर्थंकरके जैसा मन्त्रमा आ रहा है, जिसका स्वागत करनेके लिये सब इस प्रकारके ठाठमें निकल रहा है । इससे बड़ी उन्नत भक्तिके साथ आचार्यके समीप जा कर, उससे वादन किया । ऐसा करने समय उसके सिरके गाल आचार्यके पैराने लग गये । आचार्यने यह देखा । औरोंने भी देखा, परंतु वे न जान सके कि यह अज्ञ है या बुरा । आचार्यका उठे उत्तरके साथ गाँवमें प्रवेश कराया गया और ठहरनेके लिये योग्य वसति दी गई ।

निश्चाति लेनेके बाद उन यनियोंने कहा—'हमारे बीच इस इस प्रकारका वाद-विवाद चल रहा है । इसका निर्णय देनेमें आप हमें प्रमाण हैं ।'

सूरिने कहा—'हम आगमका व्याख्यान करके इसमें युक्तायुक्त क्या है इसका विचार तुम स्वयं करना । अथवा किसीएक पक्षकी मुझ पर अभीति होगी ।' आचार्यके इस वचनको सवने बहुमानपूर्ण स्वीकार किया ।

अच्छे सुहृत्वाले दिनमें व्याख्यानना प्रारम्भ हुआ । वे सभी यति आ कर सुननेको बैठने लगे । आचार्य अपने बगलमें सूत्रोंका उच्चारण करके फिर उनका व्याख्यान करते थे । क्यों कि उस समय तक पुस्तकें लिखे नहीं गये थे । इस प्रकार व्याख्यान करते हुए, एक समय एक गाथा सूत्रका आचार्यने उच्चारण किया, जिसका भावार्थ यह था कि "जिस गच्छ (साधुसमुदाय) में कारणके उत्पन्न होने पर भी यदि साधु, चाहे वह फिर केवली ही क्यों न हो, स्वयं अनन्तरिक रूपसे (अर्थात् सीधा) स्वीकार करस्पर्श करे तो वह गच्छ मूल गुणसे भ्रष्ट हुआ ममज्ञता चाहिये ।'

इस गाथाका उच्चारण करनेके बाद आचार्यको उसका अर्थ समझानेके वक्त खयाल हुआ कि इसको न समझाना ही ठीक है । क्यों कि इसका मतउत्तर समझ लेने पर ये लोक दुर्बुद्धिवाले होनेसे उस दिन मेरे पैरोंका उस सात्रीके केशोंसे जो सघट स्पर्श हो गया था उसका स्मरण करते हुए, मेरा उड्डाह करेंगे । इसलिए इसको नही पढ़ूँ तो कैसा ? अथवा नहीं ऐसा नहीं करना चाहिये । क्या कि आगमका छिपाना अनन्त संसारमें भवभ्रमणका कारण होता है । इससे जो कुछ होना हो सो हो, मुझे गाथा तो पढ़नी ही चाहिये—ऐसा विचार करके उन्होंने वह गायसूत्र पढ़ा और उसका व्याख्यान किया ।

गाथाका व्याख्यान सुनने ही वहाँ पर बैठे हुए वे सब यति एक साथ बोले लगे कि—'तुम्हारा उम दिन उस सपतिनीके केशोंसे पादस्पर्श हो गया था इसलिए तब तो तुम मूलगुणभ्रष्ट सिद्ध होते हो । अतः या तो इसका ठीक समाधान करो या इस आसनमें फिर नीचे उतरो । नहीं तो फिर पैरोंसे पकड़ कर घसीटते हुए तुमको हमें बहार निकालना पड़ेगा ।'

उन शठोंका यह आलाप सुन कर वह आचार्य भयभीत हो कर बिसाना बन गया और उसके शरीरमें पसीना-पसीना हो गया । उससे कोढ़ ऐसा उत्तर देते उठी बना, कि—'अरे, इसमें तुम्हारे कथनका क्या कोई अवकाश है ?' क्योंकि इसमें जो यह कहा गया है कि 'जो स्वयं करता है' इसका तात्पर्य यह

है कि जो किसी उद्देशपूर्वक स्पर्श करता है । हमारा उसके केशोंके साथ सस्पर्श होनेमें कोई उद्देश नहीं था । 'उद्देशपूर्वक स्पर्श होनेमें इस सूत्रका सवध है, न कि अनाभोग यानि अनजानपनसे सवध होनेमें । माधु भिक्षा लेने तब जाता है उस समय, यदि किसी श्राविकाका हाथ भिक्षा देते समय साजुको स्पर्श कर लेना है तो उससे कोई थोड़ा ही मूलगुण-नाश होता है । हा यदि उसमें किसी प्रकारका रागमान कारणभूत होगा तो वह अशुद्ध दोषका निमित्त होगा । हमारा उसमें वैसा कोई भावदोष सर्वथा नहीं था । तथापि अनाभोगसे जो सवध हो गया उसके दोषके निवारणके लिये हमने तप आदिका प्रायश्चित्त कर ही लिया है । इसलिये तुम्हारे इस कथनका कोई अर्थ नहीं है ।' इत्यादि प्रकारका कुछ समाधायक उत्तर उस आचार्यमें देते नहीं बना और डर कर उसने उनमें कहा कि—'अरे भाई, आगममें जो उत्सर्ग-अपराध मार्ग बतलाया गया है तुम उसे नहीं जानते ।' ऐसा कह कर उस आचार्यने एक अर्थ गाथासूत्र सुनाया जिसका अर्थ यह है कि—“जिनेश्वर भगवान् ने न तो किसी प्रकारके कर्मके करनेकी अनुज्ञा दी है और न किसीका निषेध ही किया है । उनकी तो यही आज्ञा है कि जो भी कार्य किया जाय वह सत्यपूर्वक हो ।” आचार्य द्वारा पढ़े गये इस गाथासूत्रको सुन कर, जिस तरह मेघकी गर्जनासे मयूरोंको आनन्द होता है उसी तरह, उन सबके हृदयको निर्वृति हुई । वे सब अपने अपने पक्षमें दृढ़ हो गये । रायणाचार्यको भी उत्सूत्रका प्ररूपण करनेसे अनन्त सत्कारका अंशुम बंध प्राप्त हुआ ।

‘ इसलिये [ समुद्रदत्तसूरि उस विक्रमसारा राजासे कहते हैं कि—] ‘हे महाराज, जो अभग्न और दीर्घससारी होते हैं उनको जिनपचन यथार्थस्वरूपमें परिणत नहीं होता । जो आपसी होते हैं वे अपने अपने अभिप्रायके पोषण निमित्त उस वचनके उतने अशका उपयोग कर लेते हैं, शेष अशको छोड़ देते हैं ।’

‘ सुन कर विक्रमसारा राजाने कहा कि—‘भगवन्, आप जैसा कहते हैं वैसा ही है ।’ उस अन्ध पुरुषने भी कहा कि—‘यदि आप जानते हों कि मैं आराधना कर सकूँगा तो मुझे अनशन व्रत कराइये ।’ सूरिने अपनी गानशक्तिसे उसकी योग्यता जान कर उसे अनशन कराया । वह उसका आराधन करके अपना आयुष्य पूर्ण कर स्वर्गलोचको प्राप्त हुआ ।

इसलिये यह गाथा कही गई है कि—

अदिदृशमयसारा जिणवयणं अण्णहा परूवेत्ता ।

धरलो व कुगइमायण तह वेन हवन्ति ते जीया ॥

इस गाथाका अर्थ हम कथाके आरम्भमें लिया हुआ है । इस प्रकार यह धरलकी कथा समाप्त होती है ।

‘ इस प्रकार, इस ग्रन्थमें जिनेश्वर सूरिने जो कथानक आलेखित किये हैं वे अपने अपने ढंगसे निशिष्ट वस्तुस्वरूप और मानवोपेक्षे वर्णनात्मक हो कर तत्कालीन सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थितिके विशेष निर्देशक ह धरलके इस कथानकके पढ़नेसे ज्ञात होता है कि इस कथानकने गुम्फन करनेमें मुख्य उद्देश जिनेश्वर सूरिका, यह बात बतानेका रहा है, कि जैन यतिगममें किम तरह चैत्यनास रूपी संस्थाकी उत्पत्ति हुई और किस तरह उस प्राचीन कालमें जैन साधुओंका एक वर्ग अपने आचारमें शिथिल हो कर, अनिषत् रूपसे सदा—‘सर्वत्र परिभ्रमण करते रहनेकी—अर्थात् वनोंमें और निर्जन प्रदेशोंमें धर उधर घूमते फिरते रहने स्वरूप परित्राजक धर्मका पाठन करनेकी—अपेक्षा वसतिनिवासी हो कर रहनेकी अभिलाषासे जैन मन्दिरोंकी सृष्टिका निर्माण करने-करानेमें प्रवृत्त हुआ । इस कथानकमें जो

यह सायबाचार्यका कथानक सकलित किया गया है वह एक पुराना कथानक है । कुन्नुला रानीका कथानक भी शाश्वत पुरातन हो । क्यों कि इस कथानकका उल्लेख अन्य ग्रन्थकारोंने भी किया है । इस कथानककी वस्तुसे जिनमन्दिरोंके बनानेके विषयमें जिनेश्वर सूरिका कैसा अभिमत था और उनके समयमें जैन मन्दिरोंकी क्या व्यवस्था चल रही थी तथा जैन श्रावकोंमें मन्दिरोंके बारेमें कैसा ममत्वमान और पक्षापत्नीका संघर्ष होता रहता था, इसका चित्र हम देखनेको मिलता है । इसमें कहा गया सायबाचार्यका कथानक बहुत सूचक है । सायबाचार्यवाली घटना किस समय घटी थी इसका कोई ज्ञापक समय जिनेश्वर सूरिके ज्ञात नहीं था, तथा जिस कालिकश्रुतके आधार पर उन्होंने इस कथानकका सकलन किया है उसमें भी इसके समयका कोई सूचक निर्देश न होनेसे हम घटनाको अतीतकालीन किसी अजसर्पिणीकालमें होनेवाली बतलाई गई है । परन्तु हमारी ऐतिहासिक दृष्टि हम स्पष्ट बतलाती है कि यह घटना किसी अनन्तकाल पहलेके अजसर्पिणीकालकी नहीं है परन्तु इसी वर्तमान अजसर्पिणी-कालकी है । जिनेश्वर सूरिने यद्यपि कालिकश्रुतके कथानकका अविकल भावानुवाद ही अपने वर्णनमें प्रथित करनेका प्रयत्न किया है, तथापि अज्ञातरूपसे—या अपने कथनको अविसवादी बनानेकी दृष्टिसे—उनके कथनमें, एक ऐसा ऐतिहासिक भ्रमवादी उल्लेख निरुद्ध हो गया है जो हमको इस घटनाका ऐतिहासिक तथ्य सूचित कर देता है । यह उल्लेख यह है जिसमें जिनेश्वर सूरिने यह कहा है कि कुन्नुयप्रभ सूरि अर्थात् सायबाचार्यने, उन वसतिवासी साधुओंको आगमका व्याख्यान सुनाना प्रारम्भ किया, तब उन्होंने अपने कण्ठस्य सूत्रपाठ ही का उच्चारण कर उसपर अपना व्याख्यान करनेका क्रम रखा था—‘क्यों कि उस समयतक पुस्तक लिखे नहीं गये थे ।’ इस कथनमें पुस्तकलेखनविषयक जो यह सूचन है वह स्पष्ट रूपसे—देवद्विगणी द्वारा वज्रमीमें वि स ५१० के आसपास जो वर्तमान जैनागम पुस्तकालय किये गये, और उसके पहले जैन श्रमणोंमें आगमका सूत्रपाठ प्रायः कण्ठस्य रूपसे ही परंपरागत चला आता रहता था—यह जो जैन इतिहासकी सचता य और सविश्रुत धृतपरंपरा है, उसीका निर्देश करता है । जिनेश्वर सूरिके मनमें तो यही ऐतिहासिक तथ्य रममाण हो रहा था, लेकिन कालिकश्रुतके कथनका अविकल अनुवाद करनेकी दृष्टिसे उनको इस घटनाका वर्णन, किसी अतीतानन्तकालीन अजसर्पिणीकाल होनेका निरुद्ध करना पड़ा । इस विषयमें बहुत कुछ विचार-विमर्श करने जैसा है, लेकिन उसका यहां पर विशेष अवकाश नहीं है, अन सूचनमात्र करके ही ‘इत्यल प्रसंगेन’ कहना उचित होगा ।

\*

### संप्रदायभेद होनेके सूचक कथानक

यनि—गुनियोंमें जो संप्रदायभेद होते रहते हैं उनमें प्रायः मुख्य कारण तो परस्पर व्यक्तिगत ईर्ष्या ही बनती रहती है । किसी आचार्य या गुरुजन द्वारा, किसी समर्थ व्यक्तिका, किसी-न किसी कारणसे, कुछ अपमान हो गया या सक्तीय अपेक्षित कार्य सिद्ध न हुआ, तो वह व्यक्ति फिर उस आचार्य या गुरुजनमें दोषारोपण करनेकी और उनके द्वारा अपना विशेषत्व या महत्त्व स्थापन करनेकी चेष्टा करना प्रारम्भ करता है और उसके लिये किसी-न किसी सैद्धान्तिक भेदकी सृष्टि करके अपना पक्ष बनाना चाहता है । कुछ मक लोग, चाहे जिस कारणसे जब उसके पक्षके पोषक बन जाते ह, तब वह फिर अपने पक्षको नये संप्रदाय, समुदाय, गच्छ या गण इत्यादिके रूपमें संगठित करके, पुराने शास्त्रोंके कुछ अस्पष्ट कथनोंका अपना परस्पर साधकसाधक प्रमाणोंका, अपने अभीष्ट विचारानुसार संदर्भ ढिठा कर एवं अपने विपक्षके

विचारोक्ता सण्टन कर, स्वकीय पक्षके श्रावोक्त होनेकी और अन्य पक्षके अशास्त्रीय होनेकी प्ररूपणमें प्रवृत्त होता है । और इस तरह समाजमें एक नये पक्ष या मतकी स्थापना हो कर, उसके स्थापकका जैसा प्रभाव और सामर्थ्य होता है उसके अनुसार, उसका प्रवाह आगे बढ़ता है और स्थापक व्यक्तिके 'अहम्' या 'ममत्' को सन्तुष्ट करता है । जैन धर्मानुयायियोंमें जितने भी भिन्न-भिन्न संप्रदाय उत्पन्न हुए हैं उन सबकी उत्पत्तिमें मूल तो कोई ऐसा ही 'अहम्' 'ममत्' सूचक कापायिक भाव ही प्रायः मुख्य कारण है । स्वयं श्रमण भगवान् श्री महावीरके साक्षात् जामाता राजकुमार जमालिके चलाए हुए पक्ष या मतमें ले कर आज पर्यंतके जैन इतिहासमें न जाने ऐसे कितने पक्ष और विपक्ष चले हैं और उनमेंसे कितने कालके प्रवाहमें बहते बहते बिलीन हो गये हैं—इसकी गिनती कान कर सकता है ? ।

जिनेश्वर सूरिने प्रस्तुत ग्रन्थमें, ईर्ष्यावश हो कर अपने गुरु धर्माचार्यके विरुद्ध एक मुनिचन्द्र नामक साधुने किस तरह गुरुके उपदेशको अशास्त्रीय बतलानेका प्रयत्न किया और किस तरह उनके भक्तोंको श्रद्धाविमुक्त बनानेका उपदेश दिया उसका अच्छा चित्र अंकित किया है । उसका कुछ सार इस प्रकार है—

### गुरुविरोधी मुनिचन्द्र साधुका कथानक

एक धर्मघोष सूरि नामके आचार्य थे जिनके अनेक शिष्योंमेंसे मुनिचन्द्र और सागरचन्द्र नामक दो प्रधान शिष्य थे । इनमें मुनिचन्द्र ज्येष्ठ शिष्य हो कर सूरिका स्वयं भागिनेय था लेकिन बहुत आत्मगर्विष्ठ था और सूत्रोंके अक्षर मात्रको रटने रहने वाला हो कर भाग्यार्थके निवारण दृष्टिसे शून्य था । सागरचन्द्र एक राजकुमार था और आंतरिक निरक्षिमे भावित हो कर उमने ममार स्वाग किया था और सूरिका अत्यन्त विनम्र विनेय था । धर्मघोष सूरि जब बहुत वृद्ध हो गये और उनको अपना जीवन-पर्याय पूर्ण होनेके निश्चय दिवाई दिया तो उन्होंने अनशन करनेका विचार प्रकट किया । उस समय मुनिचन्द्रने मनमें सोचा कि—मैं सूरिका भाणज हूँ, शास्त्रोंका ज्ञाता हूँ और मेरे बहुक्में स्वजन भी हैं, इसलिये मृत्युके समय सूरि मुझे ही अपना उत्तराधिकारी आचार्य वनावेंगे । लेकिन सूरि तो बड़े महानुभाव थे, मध्यस्थ चित्त हो कर केवल गुणोंका बहुमान करनेवाले थे । उन्होंने सागरचन्द्रको ही विशेष योग्य समझ कर उसे अपने पदपर स्थापित किया और सब गीतार्थ साधुओंने भी उसका बहुमान किया । फिर आचार्य तो अनशन कर स्वर्गको प्राप्त हुए ।

मुनिचन्द्र अपने गुरुके इस प्रकारके व्यवहारमें असन्तुष्ट हो गया । वह अपने स्वजनोंको बहकाता हुआ और सूरिपर प्रद्वेषभाव धारण करता हुआ पृथक् हो कर विचरने लगा । वारंवार, सूत्रमात्रके शब्दोंको पकड़ कर और उनके निपयविभागको लक्ष्यमें न रख कर, लोगोंको अपनी इच्छानुसार उसका उपदेश देने लगा । वह परिश्रमण करता हुआ एक समय राकेत नगरमें पहुँचा जहाँ उमने गुरुके प्रनिशोधित किये हुए बहुतसे भक्त श्रामकजन रहते थे । वह सागरचन्द्र राजकुमार भी वहाँका निवासी था । वहाँ पर कितनेक ऐसे लोग भी थे जो पहले जैन शासनसे विरोधमान रखते थे । उनको धर्मघोष सूरिने निम प्रकारका माध्यस्थभाव सूचक धर्मोपदेश दे दे कर अपने धर्मके अनुयायी बनाये थे । वे सूरि अपने उपदेशमें श्रोताओंको कष्टा करते थे कि—'देगो, जिसको इस लोकमें भी पाप्मी कुछ आकांक्षा होती है वह ठाकुर वगैरह राजपुरुषकी सेवा करता है । इसी तरह इसलोक और परलोकके पाप्मी इच्छा रखने वालेको किसी टेपकी सेवा करनी चाहिये । पर देखा परोक्ष होनेसे उसके गुणोंका ज्ञान नहीं हो सकता—जैसे कोई घडा सामने न होनेसे उसके गुणोंका ज्ञान नहीं हो सकता । लेकिन वह

तो निश्चित है कि परलोक अस्त्व है और पुण्य-पाप भी अस्त्व हैं । इसलिये इनकी प्ररूपणा करने बाउ भी कोई देव अस्त्व होना चाहिये । परतु वह देव अपने जैसे स्थूलदृष्टि वालोंको प्रलाथ नहीं दिखाइ देता । उन जो कोई भी देवरूपसे हमें ज्ञान हों उसको प्रणामादि करते रहना चाहिये । उसके आयतन अर्थात् स्थानकी सार समाल लेते रहना चाहिये और पूजादि कार्य करते रहना चाहिये । ऐसा करते हुए इनमें जो कोई देवाधिदेव होगा उसकी पूजासे हमारा निस्तार हो जायगा । इसके निपरीत जो कोई पाखडीविशेषके वचनोंमें विश्वास रख कर, किसी एक ही देवकी उपामना करनेमें आप्रवृत्त हो जाता है और अ य देवोनी तरफ अज्ञाभाव धारण कर लेता है वह तरवदर्शनसे वचिन रहता है । अतः तत्त्वदर्शनकी इच्छा रखने वाले मनुष्यको सर्वत्र समदृष्टि होना चाहिये—इत्यादि ।

धर्मबोध सूरिना ऐसा निरपेक्ष उपदेश उन लोकोंके हृदयमें ठस गया । उन्होंने समझा कि ये मध्यस्थ दृष्टि वाले ह और सच कहनेवाले ह । इससे उन लोगोंका जो जैनधर्मके प्रति विरोधमान था वह हट गया वे 'भद्रभावा' वाले बन गये । उनमेंसे जिनको जैन प्रवचन पर विशेष विश्वास हो गया वे सूरिके पास 'दर्शनप्रतिमा'का स्वीकार कर, 'दर्शनभावानु' बन गये । जिनको देशविरति लेनेकी इच्छा हुई उ होंने एकविधादि 'निरतिभावा' ग्रहण किया । इस प्रकार धर्मबोध सूरिके उपदेशसे जो धर्मानुरागी बने थे वे लोक, मुनिचन्द्रका अपने नगरमें आगमन जान कर और अपने धर्मगुरुके ये भागिनेय एव ज्येष्ठ शिष्य हैं इस भावसे उनको वदन करने आये ।

उन लोकोंमें जो 'भद्रभावा' वाले मनुष्य थे उनको मुनिचन्द्रने पूछा कि—'तुम्हारा धर्मानुष्ठान कैसा चलता है ?' तो उन्होंने कहा कि—'आपके गुरुने जो सर देवोंको प्रणामादि करते रहनेका उपदेश दिया है वह ठीक चल रहा है ।' तत्र उम साधुने कहा—'तुमको तो मेरे गुरुने ठग लिया है । उन्होंने तुमको और अपनेको—दोनोंको मसारामें भटकते रहनेके योग्य बना दिया है । तुमको मिथ्यात्वमें विपका व मसारामें भटकाना चाहता है और उ मार्गीका उपदेश करके अपनेको भी भक्तूपम गिराया है । ऐसे धर्मानुष्ठानसे कुछ कार्यसिद्धि नहीं होती'—इत्यादि । इस प्रकारके उसके वचन सुन कर वे 'भद्रभावी' मनुष्य वापस जनधर्मके प्रति अग्रदावान् बन गये । चैत्य और साधुओंको बाधा करने वाले बन गये । किं इम प्रकार वे मिथ्याभाव प्राप्त कर मसारगामी बने ।

जिन्होंने 'सम्यक्त्वव्रत' ग्रहण किया था उनको वह कहने लगा कि—'तुम्हारेमें गुरुने वैसी कौनसी योग्यता देखी जिससे तुमको 'सम्यक्त्वव्रत' दिया गया है ? सम्यक्त्वके योग्य तो वह होता है जिसमें औदार्य, दाक्षिण्य, पापजुगुप्सा, निर्मलबोध और जनप्रियता आदि गुण होते हैं । इनमेंसे तुममें कौनसे गुण ह ? किसानेको और गरीबोंको चूसने वाले तुम बनियामें 'औदार्य' कैसा ? काडी-कौडीके लिये पिता माता भाई और पुत्रादिके साथ भी लड़ाई झगडे करते रहने वालोंमें 'दाक्षिण्य' कैसा ? हमेशा दूसरोंकी सपत्तिमें हर लेनेकी इच्छा रखने वालोंको 'पापसे जुगुप्सा' कैसी ? जिनमें ये दोष भरे हुए हों उनमें 'निर्मलबोध' कहाँ और जो अपने स्वजनसि लडते रहते हैं उनकी 'जनप्रियता' भी कैसी ? इस तरह तुम्हारा व्यवहार तो ऐसा आमूल हीन स्वरूपका है, इसलिये मैं तुम्हारी धर्मप्रवृत्तिके विषयमें क्या पूछताऊ कर ?' उसके इस प्रकारके दोषदर्शक वचनोंको सुन कर उनके मनमें आया कि यह जो कहते हैं वैसा ही ठीक होगा । सो इस प्रकार वे 'सम्यक्त्वव्रत'से पतित हो गये ।

इसी प्रकार जिन लोकोंके दिलमें प्रव्रज्या लेनेकी कुछ इच्छा हो रही थी, उनसे उसने कहा कि—'प्रव्रज्या लेनेके लिये तुम्हारी क्या योग्यता है ? जिस प्रव्रज्याका आराधन चक्रवर्ती, बलदेव, महामाण्डिक

आदिने किया है उसका तुम्हारे जैसे तुच्छ बनिये कैसे आगमन कर सकते हैं ? प्रव्रज्याकी विराचना करनेसे तो ससारभ्रमणके सिंग और कोई फल मिल नहीं सकता और इसीलिये यह कहा है कि 'अविधिक्ताद् वरमकृतम् ।' अर्थात् अविधिपूर्वक काम करनेकी अपेक्षा न करना अच्छा है । इसीलिये शास्त्रोंमें यह भी कहा है, कि कुरुड—उरुड नामक साधु दुष्कर तपश्चरण करते हुए भी भ्रमणभावका विराधन करनेसे सातवीं नरकमें गए । इसलिये पहले श्रावकी जो ११ प्रतिमाएँ हैं उनका पालन करके ही पीछे प्रव्रज्या लेनी चाहिये । क्यों कि इस प्रव्रज्याका पालन करनेमें तो बड़े बड़े महारथी भी भ्रम हो जाते हैं, तो फिर तुम्हारे जैसे बनियो मात्रकी क्या दशा हो सकती है ? इन बातोंको सुन कर वे प्रव्रज्याकी इच्छा रखने वाले लोक भी गृहनास ही भे रहनेकी दृढ़ भावना वाले बन गये ।

इस प्रकार उसके अविधिपूर्वक धर्मविचार प्रकट करनेसे, बहुतसे जन धर्मशास्त्रासे रहित हो गये और अन्य साधुजनोंके द्वेषी एवं धमविमुख बन गये । और जो मूढ़ धार्मिक जन ये वे उनको 'यह भगवान् शुद्ध मार्गकी प्ररूपणा करते हैं' ऐसा मान कर उसकी सूत्र पूजा करने लगे ।

साकेत नगरमें मुनिचन्द्रके द्वारा इस तरह लोकोंको बहकाने वाले धर्मविचारका प्रचार सुन कर वे सागरचन्द्रसूरि भी अपने बहुतसे शिष्योंको साथ ले कर वहा पहुँचे । नगरके बहार उद्यानमें ठहरे । उस मुनिचन्द्रके बहकाएँ हुए जनकोंको छोड़ कर बाकीके सत्र जन उनको वन्दनादि करनेके लिये उद्यानमें पहुँचे । उन्होंने मुनिचन्द्र और उसके भक्तजनोको भी बुलाया लेकिन वे पहले यो तो नहीं गये । बादमें किसी देवताके उपद्रवकी आशकासे भयभीत हो कर वे फिर सूरिके पास पहुँचे । सूरिने उन सबके सामने मुनिचन्द्रके विचारोंका अच्छी तरह खण्डन किया और शास्त्रोंके उत्सर्ग-अपवादात्मक कथनोंका मर्म समझाते हुए कहा कि—'इस प्रकार मुनिचन्द्रे जो क्रियामार्गके लोपके विचार प्रकट किये हैं वे भ्रान्त हैं । क्रियावादका निषेध करनेसे जैन शासनका अपराध होता है और उसके पापसे जीव दुर्गतिको जाता है' । अपने समुल्लेखित हुए श्रोता जनोंको संबोधन करते हुए उन्होंने कहा कि—'अहो जिनदत्त, जिनवल्लभ, जिनरक्षित, जिनपालित, अर्हदत्त—( जिनेश्वर सूरिने अपने श्रोता श्रावकोंका जो नामकरण किया है वह खास ध्यान देने लायक है ) आदि श्रावको ! तुम धन्य हो, जो तुम्हारे हृदयरूपी आगमनमें मोक्षफलका देने वाला सम्यक्चक्रवृक्ष वृद्धि पा रहा है । क्यों भाई मुनिचन्द्र ! हमारे गुरुने क्या ऐसा अनुचित आचरण किया था जो तुमने इनको और गुरुको भी उपास्य देनेका प्रयत्न किया है ? तुमने जो विचार प्रदर्शित किये हैं वे न तो किन्हीं 'अग-उपाग' आदि सूर्योंमें देखे जाते हैं न 'प्रायश्चित्तादि' ग्रन्थोंमें उपलब्ध होते हैं । और तुमने इनको बनिये कह कर एवं किसान आदिकोंको छटने वाला बतला कर, इनमें जो क्षुद्रताके दोषोंका आरोप किया है वे दोष क्या औरोंमें नहीं होते हैं ? तुम्हारे विचारसे तो फिर दूसरोंके पास याचना करने वाले ब्राह्मणों भी उदारता कैसी हो सकती है ? इसी प्रकार पराएँ देशोंको छटने वाले और निरपराधी धनिकोंका धनापहरण करने वाले क्षत्रियोकी भी क्या उदारता हो सकती है ? वैश्य जितने हैं वे तो सत्र बनिये ही हैं । और जो शूद्र हैं वे तो सब हल और गाड़ी चलाने वाले हो कर, सदैव करके भारसे दंडाक्रान्त होने वाले, और प्रजाजनोंके समीप प्रकरके अपमानको सहन करने वाले पामर होते हैं । इसलिये उनमें भी औदार्यका गुण कैसे समवित हो सकता है ? इसी तरह तुम्हारे निचारसे तो बाहुबली जैसे भाईके साथ लड़ने वाले भगवन् भी 'दाक्षिण्यता'के गुणकी संभावना कैसे की जा सकेगी ? फिर जो राजादि लोक हैं वे तो प्रायः मासाहारी होते हैं तो फिर उनमें 'पापसे डगुसा' करने वाले गुणका कैसे समवित हो सकता है ? और जो 'सर्वजन-



बहुम'के गुण-ही बात धनी सो तो तीर्थस्त्रमें भी मंम नहीं हो सकता । क्यों कि तीर्थस्त्रका भी सर्वजनप्रिय होना शक्य नहीं है । तब फिर अ'य जनोंकी तो बात ही क्या है ? इसलिये केवल सूत्रके शब्दोंको पकड़ कर नहीं बैठना चाहिये, लेकिन उसके विषयविभागकी विचारणा करनी चाहिये । तुमने जो यह विचार प्रकट किया, कि वनियोका प्रव्रज्या पालन कैसा—इत्यादि । सो भी तुम्हारा अमजनक है । शालिभद्र, धन्ना, सुदर्शन, जवू, वज्रवामी, धनगिरि आदि बड़े बड़े मुनि हो गये जो जानिसे बणिक् थे । तुमने अपने ये सप्त भ्रान्त विचार प्रकट करके तीर्थस्त्रोंकी आशानना की है और उस आशाननाका फ' है दीर्घकाल तक ससारमें पारभ्रमण करते रहना—इत्यादि ।

इस प्रकार सागरचन्द्र सूत्रके कथनको सुन कर उस मुनिचन्द्रके मनम बड़ा रोष उत्पन्न हुआ । लेकिन सागरचन्द्र राजपुत्र होनेसे भयक मारे उसको कुछ वह प्रतिउत्तर नहीं दे सका और बहासे बुझि हो कर चला गया । उसके जो कुछ भक्तजन बन गये थे वे सागरचन्द्र सूत्रके धर्मोपदेशसे पुन अपन मार्गमें स्थिर हो गये और मुनिचन्द्रके विचारोंकी निंदा करने लगे । मुनिचन्द्र अपने उ'मार्गदर्शक विचारोंके कारण मर कर दुर्गतिको प्राप्त हुआ । इत्यादि ।

\*

जिनेश्वर सूरिने इस कथाको खूब विस्तारके साथ लिखा है । हमने तो यहाँ पर इसका केवल सारांश मात्र दे दिया है । पाठक इस कथानकके वर्णनसे यह जान सकेंगे कि उस समयमें भी जैन साधुओंमें कैसे कैसे विचारोंका ऊहापोह होता रहता था । इसी तरहके विलक्षण विचारोंका ऊहापोह आज भी जैन साधुओंमें वैसा ही चलता रहता है जिनका दिग्दर्शन समाजको भिन भिन मतोंके स्थापक उत्पापक क्योंकि परस्परके खण्डन मण्डनसे अनुभूत हो रहा है । ये सप्त मतवादी परस्पर एक दूसरेको मिथ्यावादी और जैनशासनके निराधक कहते रहते हैं ।

जिम प्रकार इन उपर्युक्त कथानकोंमें श्वेतावर जैनसाधुआके परस्परके मतभेदोंके और पक्षापक्षीके सघर्षमूचक विचारोंका चित्र अंकित किया गया मिलता है इसी प्रकार कुछ अ'य कथानकोंमें दिगवर जैन संप्रदाय प'न बौद्ध और ब्राह्मण संप्रदायके अनुयायियोंके साथ भी जैन साधुआका कैसा सघर्ष होता रहता था इसके चित्र भी अंकित किये गये मिलते हैं ।

### श्वेताश्वर दिगम्बर सघर्षसूचक कथानक

२५ वा कथानक एक दत्त नामक साधुका है जिसमें यह बताया गया है कि किस तरह दिगवरानुयायी उपासकोंने ए'न श्वेतावर भिक्षुओंको लोकमें नि'दित बनानेकी चेष्टा की और कैसे उस साधुने अपने बुद्धिवाचुयमें उस चेष्टाको नि'फट बना कर उलटमें उ'र्हींको लजित बनानेका सफ' प्रयत्न किया । इस छोटेसे कथानकका सार पढ़िये ।

जिनेश्वर सूरिने लिखा है कि—भगवान् महावीरके निर्माण बाद, कुछ शताब्दियोंके व्यतीत होने पर, घाटिक नामका ए'न नि'हन संप्रदाय उत्पन्न हुआ । उस समय एक सगम नामक स्थलिर (श्वेतावर) आचार्य थे जिनने ५०० शिष्य थे । उन शिष्योंमें एक दत्तक नामका साधु था जो बड़ा धुमकड था । किसीएक प्रयोजनके लिये आचार्यने उसको एक दफ'ह एकाकी ही किसी प्रायास्त्रस्को भेजा । वह चलता चलता मध्या समय किसी एक छोटेसे गाँवमें पहुँचा और यहाँ रात रहनेके लिये अपने योग्य कोइ

‘उसको कहा कि—‘देवताका स्मरण करो ।’ तब उसके कायोत्सर्ग ध्यान करने पर देवता आई, तो उसको तपस्वीने कहा—‘राजा हमारा अनिष्ट करना चाहता है, इसलिये इसको कुछ शिक्षा देनी चाहिये ।’ उत्तरमें देवताने कहा—‘जब यह कोई अपराध करेगा तब वैसा किया जायगा, तुम सब अभी निरुद्धिभावसे शान्त रहो ।’

इधर उस जयगुप्त मिश्रुने एक चरित्र ( जारण मारण जादू-टोना आदि करते रहनेवाली दुःशील परिवाजिमा )को बुला कर कहा कि—‘इस सुचन्द्रको अपने फदेमें फसा कर उसपर कुछ कलक लगाओ ।’ उसने स्वीकार किया । वह फिर एक समय, वे वक्त साधुओंके स्थानमें आई । सूरिने उसे कहा—‘एकाकी स्त्रीका साधुओंके उपाश्रयमें इस तरह आना निषिद्ध है ।’ तब उसने कहा—‘मैं धर्म-श्रम करनेके लिये आई हूँ ।’ तो सूरिने कहा—‘इसके लिये साध्वियोंके स्थानमें जाओ ।’ उसने फिर कहा—‘मेरे यहां आनेसे तुम्हारा क्या अपराध होता है ? तुम्हें अपनी चित्तशुद्धिको ठीक रखना चाहिये । तुम जब राजमार्गमें, चैत्यालयमें अथवा भिक्षाके लिये लोगोंके घरोंमें जाते हो तब क्या आखों पर पट्टी बांधके जाते हो ? इस प्रकारका चक्षुरिन्द्रियका निरोध करनेसे कुछ थोड़ा ही लाभ होता है । अन्तरकारणका निरोध करना चाहिये । अन्तरका निरोध होनेसे ही ब्रह्मचर्यका स्वर्ण होता है । मेरे यहां आनेसे तो तुम्हारी लोकोंमें उलटी पूजा बढ़ेगी । इसलिये वृथा ही तुम मुझे रोकना चाहते हो ।’ सुन कर सूरिने कहा—‘इसका विचार लोगोंके सामने किया जाना चाहिये । अभी तुम अकेलीके साथ यहां पर हमें कोई बातचीत नहीं करनी है ।’ सुन कर वह रुष्ट हुई और उठ कर चली गई । लोगोंके सामने जा कर कहने लगी—‘ये साधु तो ब्रह्मचर्यसे ऋष्ट हैं । अपने व्रतको छोड़ कर इन्होंने मेरे साथ दुर्गचार किया । मैंने इनको सतुष्ट करके किसी तरह फिर व्रतमें स्थिर किया है’—इत्यादि । उसकी ये बातें सुन कर, अन्य लोग श्रावकोंको देख कर तालियां देते और हसते हुए कहने लगे—‘क्यों भाई, सुनी है न अपने गुरुओंकी यह बात ?’ तब श्रावकोंने उस स्त्री को फटकारते हुए कहा कि—‘अरे पापिनी, महामुनियोंके बारेमें ऐसा कहती हुई तू नरकमें जायगी । तेरे इन झुलसे हुए गाल, लटकते हुए स्तन और शोभाहीन शरीरको देख कर, अन्य भी कोई मनुष्य तुझसे विपश्यना करना नहीं चाहेगा तो फिर हे निर्लज्ज नारी, ये मुनि जो नित्य स्वाध्यायमें निमग्न रह कर कामकाज जिन्होंने उन्मूलन कर दिया है और जिनके चित्तको देविया भी चलायमान नहीं कर सकतीं, वे तेरे साथ कामसेनाकी इच्छा करेंगे ? इनको बन्दन करनेके लिये, विविध प्रकारके आभूषणोंसे अलङ्कृत हो कर राजा, अमात्य, पुरोहित, क्षत्रिय, सेठ और सार्वसाह आदिके घरानोंकी बहु-वेष्टिया आती रहती हैं, परंतु उनकी तरफ इनका कभी किंचित् भी वैसा दृष्टिनिपात होते किसीने नहीं देखा और तू निर्लज्ज, इस प्रकार इन पर दोषारोपण कर रही है ?’ तब वह बोली—‘अरे इस बातको तुम क्या जानो ? वह तो मैं ही जानती हूँ जिसके आठों अंगोंका इन्होंने उपभोग किया है ।’ श्रावकोंने कहा—‘जानेगी जब राजकुलमें ( राजाके दरबारमें ) घसीटी जायगी ।’

ऐसी बातें करते हुए वे सब श्रावक इधर-उधर चले गये । फिर सुचन्द्रमन्त्रीके साथ सलाह करके वे सुचन्द्रगुरुके पास पहुंचे । उन्होंने गुरुसे वह सब हाल कह सुनाया । गुरुने कहा—‘वह यहां पर ऐसी ऐसी बातें करती हुई आई थी । हमने उसको सर्वथा फटकार दिया था । माझम देता है कि उसका इस प्रकार प्रलाप करनेके पीछे राजाका भी कुछ कारखान है । तब भी ऐसे बहानी हुई उसको बाहसे पकड़ कर राजकुलमें घसीट ले जाओ । इसमें कुछ भी बिलय मत करो । अन्तमें सब अच्छा होगा ।’

साथ श्वेतावर साधुओंका कैसा सघर्ष होता रहता था इसका चित्र हम देखनेको मिलता है । कथाका कुछ सार इस प्रकार है—

हम भारतवर्षके साकेत नामक नगरमें यदु नामक राजा राज्य करता था, जो तच्चनिरु अर्थात् बौद्ध मतका भक्त था । उसके मनमें भिक्षुमन यानि बौद्धमन ही तरनभूत पदार्थका उपदेश देनेवाला मन है और अन्य कोई मन वैसा नहीं है,—ऐसी मान्यता ठसी हुई थी और इसलिये वह साधुओंका अर्थात् जैन साधुओंका कभी बहुमान नहीं करता था—प्रत्युत इस प्रकार उपहास किये करता था कि—ये साधु तो उस स्वाहाद मनको मानने वाले हैं जिससे किसी प्रकारका लोकोन्यनहार सिद्ध नहीं होता है । इस 'स्वाहाद'के सिद्धांतानुसार माता भी अमाता, पिता भी अपिता, धर्म भी अधर्म, मोक्ष भी अमोक्ष और जीव भी अजीव सिद्ध होता है । इस तरह इस सिद्धांतसे कोई बात घट नहीं समझती । इसीलिये जो अरिहत् है वह भी सवश नहीं सिद्ध हो सकता,—इत्यादि प्रकारके विचार वह अपने समास्थानमें भी प्रकट किये करता था ।

उस राजाका मंत्री सुचन्द्र नामक था जो जैन श्रमणोपासक था । राजाद्वारा किये जाने वाले अपने धर्मके उपहामयचर्चोंको सुन कर, उसके मनमें वेद होता रहता था । एक समय यहा पर सुचन्द्र नामक जैन श्वेतावर आचार्य आये तो उनको मंत्रीने वह सब बात सुनाई और कहा कि—'इस इस प्रकार राजा [ अपने धर्मके विरुद्ध ] बोलता रहता है ।' सुन कर स्मृतिने कहा—'भाई, जो वाडीम ताडते रहते हैं भैसे बेल तो घर घरमें होते हैं । परंतु जिसके सिरपर बड़े तीक्ष्ण सींग होते हैं और जिसका स्कंध खूब मांसपट हो कर कठोर टट्टार लेनेमें बड़ा मजबूत होता है वैसे घृषभ ( मत्त सांड ) के आगे दहाड़ना कठिन होता है । इसलिये इसमें कुछ तथ्य नहीं है' इत्यादि । अपने गुप्त चरोद्वारा राजाको यह बात ज्ञात हुई तो उसने अपने धर्मगुरु जयगुप्त भिक्षुको कहा कि—'बाद विवादका आव्हान सूचन करनेवाला श्वेतावर साधुओंको 'पत्र' ( चेल्लज ) देना चाहिये ।' तब उस भिक्षुने वह पत्र तैयार किया और उसे सिद्धद्वारपर लगा दिया गया । सुचन्द्रस्मृतिने उसको ले लिया और फाड़ कर फक दिया । फिर स्मृति राजद्वारमें गये और जयगुप्तको विवाद करनेके लिये बुलानेकी खबर दी । स्मृतिने पत्रकी व्याख्या की और वादविपयक अपनी प्रतिज्ञा समझाई । वादका विषय और उमके प्रतिपादनकी शैलीका निर्णय किया गया । स्मृतिने कहा—'इस शैलीके मुताबिक या तो हम पूर्वपक्ष करें और उमका उत्तर जयगुप्त भिक्षु दें, या फिर भिक्षु पूर्वपक्ष करें और हम उसका उत्तर दें । इसमें कहीं एक भी दोष आया तो उसका सबसे पराजय माना जाय ।' इस प्रतिज्ञाके अनुसार, जयगुप्त भिक्षुने 'क्षणिकवाद'को मुख्य करके अपना पूर्वपक्ष उत्थापित किया । स्मृतिने उसका अनुवाद करते हुए उसे 'द्वयिन' सिद्ध किया । भिक्षुसे उसका ठीक उत्तर देते नहीं बना । परंतु राजा उसका पक्षपाती होनेसे उसने 'जयपत्र' देना नहीं चाहा और कहा कि—'बाद अभी और दोनों चाहिये ।' ऐसा कह कर उस दिन सभा बंद कर दी गई । भिक्षु उठ कर चले गये और सब लोकोंको कहने लगे कि—'हमारी जीत हुई है ।' लेकिन राजा मनमें तो समझ गया था कि मेरे गुरुओंकी हार हुई है । इससे उसके मनमें उलटा द्वेष बढ़ा और वह जैन साधुओंके उद्दिष्ट दृढ़ने लगा । स्मृतिको यह ज्ञात हुआ । उधर जो बौद्ध मती थे वे राजाको कहने लगे कि—'इन श्वेतावरोंको देशसे बहार कर देना चाहिये ।' तब राजाने कहा कि—'प्रसंग आने पर ऐसा किया जायगा । इनके बहुत लोक भक्त हैं,—इसलिये सहसा कुछ कालमें कहीं प्रताप विरोध भाव न हो जाय ।' उधर स्मृतिने अपने शिष्योंमें जो सबसे अधिक बड़ा तपस्वी था

दुःख होगा । इससे तो यही अच्छा है कि यह नारी ऐसा बकती हुई रहे । मैं उन साधुओंको भी नाक-काटने की शिक्षा नहीं करता । बस तुम अपने घरों पर चले जाओ ।'

यह सुन कर यक्षने कहा—'इसका क्या इतना ही दंड है जो इस प्रकार बोलती है ? इसके दंडमें तो उसीकी जमानत लेनी चाहिये जो ऐसा बोलता है ।' राजा—'सो ( जमानत देनेवाला ) कैसे जान पड़ेगा ? और वह न्यासक ( जमानत देनेवाला ) भी तुम्हें स्वीकार्य होगा या नहीं ?' तब दत्तने कहा—'जो आपको स्वीकार्य होगा वह हमको भी स्वीकार्य होगा ।' तब राजाने कहा—'ऐसी कोई जमानत लेना हमारे दण्डका विषय नहीं है । इसमें फिर क्या किया जाय ?' तब यक्षने कहा—'महाराज तब तो आप ही को यह पसंद है और इसीलिये इसको कोई शिक्षा नहीं दी जाती है । लेकिन यह अच्छा नहीं है । बासको विनाशके समयमें फल लगता है । इसी तरहकी तुम्हारी मति हो रही है । इसमें हम और क्या कहें ?' सुन कर राजा रुष्ट हो गया और बोला—'अरे, उन दुराचारी साधुओंको कैदमें डाल दो । और इन वनियोंका सभ सर्वस्व छीन कर इनको देशसे बहार निकाल दो ।' सुन कर श्रानक बहासे उठ खड़े हुए । उन साधुओंको भी राजाने कर्मचारियोंने पकड़ कर कैदमें डाल दिये ।

तब वह तपस्वी साधु कायोत्सर्ग करके खड़ा हो गया । वह देवता आई और बोली—'तुम सभ निरदिग्ग हो कर रहो । मैं सब अच्छा कर दूंगी ।' फिर उस देवतासे अग्निधन हो कर राज्यके जो हाथी थे वे पागल हो गये । उन्होंने अपने महान्तोंको उठा कर दूर फेंक दिया और जो घुड़शाल थी उसको उध्वस्त कर दिया । राजमहलोंके आगनमें जो कोई मनुष्य चलता नजर आता था उसे मार डालने लगे और राजमहलोंकी भीतोंको गिराने लगे । बड़ा कोलाहल मच गया । राजके कोठार तोड़ डाले गये । हाथियोंको बश करनेवाले मनुष्य आये तो उनको भी पिस दिया गया । फिर वे हाथी उन बौद्ध भिक्षुओंके विहार ( स्थान ) तरफ लपके । मोतके डरसे भिक्षु इधर-उधर भाग निकले । बुद्धके विहारोंको नष्ट कर दिया गया, परंतु समुख आनेवाले श्रानकोंका कुछ नहीं किया गया । फिर उन हाथियोंने बाजारको तहस-नहस कर डाला । लोगोंकी खून भाग दौड़ होने लगी । सारे नगरमें महाकोलाहल मच गया । यह सब देख कर राजा बहुत भयभीत हुआ । फिर गीला पटशाटक ओढ़ कर, हाथमें धूपका कंठठा ले कर और अपने प्रधान सामनादिकोंको साथमें रख कर बोलने लगा—'मैंने कोपका प्रभाव अच्छी तरह देख लिया है । जिस किसीका मैंने अपराध किया हो वह मुझे क्षमा करें । मुझ पर कृपा की जाय—मैं शरण आ रहा हूँ ।' तब अतिरिक्षमें रहनेवाली उस देवताने कहा—'अरे दास ! तू मरा समझ । अग कहाँ जा सकता है ?' तब राजाने प्रार्थना की—'स्वामिनी, अनजानपनमें मैंने जो कोई अपराध किया हो उसे कहिये । मैं उसकी क्षमायाचना करूँ ।' तब देवताने कहा—'पापिष्ठ, जब साधुओंको कठक दे रहा था तब तो तू बुद्धिमान् था और अब अनजान बन गया है । क्यों तैंने देवेन्द्रोंको भी वन्दनीय ऐसे साधुओंकी अमानना की ? क्यों न्यायकथन करते हुए भी श्रानकोंको तिरस्कृत किया ? कहा वे भिक्षु गये जो साधुओंको देशनिकाळा दिखाना चाहते थे ?' तब तो अब अपने इष्टदेवताका स्मरण कर । तेरा जीवित नहींसा समझ ले ।' राजा भयभीत हो कर कहने लगा—'स्वामिनी ऐसा मत करो ! मुझे प्राणमिक्षा दो । मैं किये हुएका प्रायश्चित्त करूंगा ।' तब देवताने कहा—'तू तो अभव्यसा दिखाई देता है । तो भी अभी छोड़े देती हूँ । यदि फिर कभी साधुओंका अथवा श्रानकोंका द्वेष किया है तो वैसा करूंगी जिससे भाग भी नहीं सकेगा ।' राजाने कहा—'जो स्वामिनी कहेंगी वह सब करूंगा ।' देवी—'यदि ऐसा है तो फिर जा उन साधुओंका सत्कार कर और श्रानकोंको सम्मान दे ।'

फिर उन श्रावकोंने उसको लोगोंके बीचमें जब ऐसा बकती हुई देखी तो उसे बाहसे पकड़ कर सुबधुके पास ले गये । उसने भी कहा कि—‘पापे, चउ राजकुलमें ।’ तो वह झटसे चउनेको तैयार हो गई । तब श्रावकोंने समझ लिया कि निश्चय ही इसमें राजाका कुछ कारस्थान है । लेकिन शासन-देवता सत्यकी जरूर रक्षा करेगी । सुबधुने फिर कहा—‘राजा प्ररुष्ट हुआ है और उसीने इससे ऐसा करगया है । तब भी राजकुलमें जाना ठीक है ।’ बादमें वे सब राजाके पास पहुँचे ।

उन श्रावकाका अपनी एक यक्ष नामक श्रेष्ठी था उसने पहले राजासे निवेदन किया कि—‘महाराज, तपोवन तो राजरक्षित सुने जाते हैं । और शास्त्रोंमें भी कहा है कि—‘राजा यापूर्वक प्रजाका परिपाउन करता हुआ प्रजाके किये हुए धर्मकर्मका पछाश भाग प्राप्त करता है । राजाके लिये सब दानोंसे अधिक दान प्रजाका परिपाउन करना है ।’ यह रूढ़ि जो इस प्रकार अपने चिमड़े हुए गाल, पड़े हुए स्तन आदिक विरूप अंगोंके कारण, देखने पर भी उद्देग उत्पन्न करती है और अपने जमातमें उपार्जित अशुभ कर्मके फलको इस प्रकार मुगतनी हुई भी, साधुओं पर द्वेषभाव धारण कर उनके बारेमें असमजम बातें बकती रहती है । इसलिये महाराज को इस विषयमें उचित उपाय करना चाहिये ।’

सुन कर राजाने उस रडको लक्ष्य करके कहा—‘हे हताशे, यदि तैने धर्मनिमित्त अपना आत्मा समर्पित किया है तो फिर उसके लिये निगद (शगडा) किस बातका है ? अगर तैने उसका भाडा (किराया) लिया है तो उसके लिये भी निगदकी क्या जरूरत है ? अगर तुझे भाडा नहीं मिला है तो समझ तुझे धर्म होगा, इसलिये इस निगद (शगडा) का कोई अर्थ नहीं है । अथवा जो तुझे भाडा चाहिये, तो ये श्रावक दे देंगे—फिर इसमें शगडेकी बात कहाँ रही ? अगर ये श्रावक न देना चाहेंगे तो यह धर्म तुझे ही हो, मैं वह दे दूँगा । इसलिये चले जाओ, इस शगडेका तो कुछ भी अर्थ नहीं है ।’ सुन कर वह यक्ष श्रावक बोला—‘महाराज, क्या वे साधु ब्रह्मचर्यभ्रष्ट हैं जो आप ऐसा कह रहे हैं ? राजाने कहा—‘मैंने अपना जो राजकीय लगाव है उसको छोड़ कर, और कुछ दान भी दे कर, तुम्हारा शगडा मिलाया चाहा है । यदि तुमको यह रुचिकर नहीं है तो फिर वे साधु अपनी ‘शुद्धि’ करें ।’ यक्षने उत्तरमें कहा—‘महाराज, यदि जो कोई किसीका दुश्मन बन कर, अथे, पशु, कोढ़ी आदि जीवितनिरपेक्ष मनुष्योंद्वारा किसीको सताया चाहे और उसके लिये सताये जानेवाले मनुष्यको ही अपनी ‘शुद्धि’ बतलानी पड़े, तब तो हगने मृतनेके लिये भी ‘शुद्धि’ करनी होगी । ऐसा करने पर, फिर किसी कार्यविशेषकी कोई महत्ता ही नहीं रहती है और कोई ‘द्रव्य’ प्रयोगके लिये म्यान ही नहीं रहता है । इससे तो यही सिद्ध होता है कि जो रत्नक समझा जाता है वही विषुपक (भक्षक) धन रहा है ।’ सेठके वचन सुन कर राजाको क्रोध हो आया और वह बोला—‘अहो देखो, इन बातोंके ये बचन ! बोलो फिर तुम ही कहो, इसमें और क्या किया जाय ? यदि ऐसी ‘शुद्धि’ नहीं की जायगी तो फिर तुम्हारी ब्रियों, बहुओं और पुत्रियोंकी धितजनोंसे रक्षा कैसे की जा सकेगी ?’

यह सुन कर सोम नामक सेठने कहा—‘देव, समान धन और साधन वाले किसी व्यक्तिके द्वारा, किसी व्यक्ति पर, कुछ कलक लगाया जाता है तो उस प्रसंगमें ‘द्रव्य’ आदिके प्रयोग द्वारा ‘शुद्धि’ की जाती है । परंतु कलक उठाने वाला ‘हीन’ कोटिका होता है तो उसका तो निग्रह किया जाता है ।’ तब राजाने कहा—‘अपण्ड ब्रह्मचारी तो मिथु (बौद्ध साधु) ही होते हैं । खेतावर (जैन साधु) कैसे नहीं हैं ? इसलिये यदि वे ‘द्रव्य’ द्वारा अपनी ‘शुद्धि’ नहीं करना चाहें, तो भी मैं तुम्हारे दाक्षिण्यके कारण उनका जीवित धरण करना नहीं चाहूँगा, और नाक काटलेने आदिकी शिक्षा करने पर भी तुमको बड़ा

राजा आदि । ३ मध्यम, सेठ सारंगनाह आदि । ४ विमध्यम; अन्य कुटुंबी ( किसान ) आदि । ५ अधम, श्रेणित ( सुवर्णकार, कुम्हार, छेहकार आदि शिल्पकर्मकर ) समुदाय । ६ अधमाधम, चढाळ आदि । इनमेंसे चक्रवर्ति आदिका आचार उत्तम माना जाय तो वह साधुओंको हो नहीं सन्ता । क्या ये तुम्हारे गुरु चक्रवर्तीकी श्रद्धि-समृद्धिके आचारेसे युक्त हैं ? यदि कहो कि उत्तम जन हैं वे लोक हैं, तो क्या ये तुम्हारे त्रिदही गुरु राजाओंके आचारोंका—जैसे कि परकीय देशोंका भग करना, धनपहार करना, मृगया खेलना, मातादि भक्षण करना—इत्यादि बातोंका आचरण करते हैं ? यदि कहो कि लोकसे मध्यम जनोंका तात्पर्य है, तो उनको भी व्यापार करना, जहान चलाना, खेती करना, व्याज ऋतेसे धनकी वृद्धि करना, पुत्र पुत्रियोंका ब्याह करना, गाय, भैंस, ऊट, घोडा आदिका सग्रह करना—इत्यादि प्रकारके आचार अभिमत हैं, इसीतरहसे विमध्यम जनोंका आचार पात्रमें दान देना आदि है । यदि तुम्हारे गुरु भी इन्हीं आचारोंका पालन करते हैं, तो फिर इन लोकोंमें और तुम्हारे गुरुओंमें फर्क ही क्या रहा ? यह तो बड़ा अच्छा गुरुस्थान प्राप्त किया—ऐसा कहना चाहिये ! यदि शेष कुटुंबी ( किसान आदि ) जन लोक शब्दसे अभिप्रेत हैं तो क्या ये उनके जैसे कूट तोड़ मापका व्यवहार करने वाले और खेत बोना, ईख छगाना, पानी सींचना, क्यारे बनाना—इत्यादि प्रकारका कृषिकर्म करने वाले हैं ? यदि ऐसा ही करते हैं, तो इनका गुरुपद बहुत ही ठीक समझना चाहिये ! अगर कहो कि अधम जन लोक शब्दसे लेना चाहिये, तो फिर कुमार, धोनी आदिके आचारोंका अनुसरण करना होगा, सो क्या तुम्हारे गुरु बैसै ही आचार वाले हैं ? यदि अधमाधमजन लोक शब्दसे लेना कहोगे, तो फिर चाढाळ आदि जनोंके आचारोंका श्रेष्ठत्व मानना पड़ेगा । सो ही यदि ठीक है, तो फिर तुम्हारे गुरु भी धन्य ही हैं, जिनके ऐसे आचार हैं !—इत्यादि प्रकारका अर्हदत्तका वैतदिक विचार सुन कर, कमल खीज गया और बोला कि—‘अरे, तूने यह मन कहा सीखा था ?’ लोक-समाचार यह कहा जाता है जिसमें कहा गया है कि ‘नित्यस्नायी नरक न पश्यति’ अर्थात् जो नित्य स्नान करता है वह नरकको नहीं जाता । इसीतरह शौच करनेके विषयमें ऐसा कहा है कि ‘एका लिंगे गुदे तिस्र’ इत्यादि । यही लोक समाचार है और ऐसा समाचार भेतात्रोंमें नहीं है ।

सुन कर अर्हदत्तने कहा—‘भाई कमल ! यह आचार अव्यापक है । कोई दुनियादी ( ब्राह्मण ) इस प्रकारसे शौचविधि नहीं करता । सन कोई राखका व्यवहार करते हैं । तो क्या फिर वे लोक बाह्याचारी सिद्ध नहीं होते ?—फिर लोकमें तो यह आचार भी नित्य नहीं है । क्यों कि अतिसारादिके होने पर इस विधिका भी पालन नहीं किया जाता । तथा तुम्हारे घरोंमें जो बच्चे होते हैं वे तो सबको छूते फिरते हैं । जो यौवन-धन-गर्भित हैं वे अनजानी बैद्याओंका मुह चाटते फिरते हैं—उनका अप्रपान करते रहते हैं । वे बैद्याएँ घोवन हैं, रंगारिन हैं, या झूनी हैं यह कौन जानता है ।—उनके मुहकी छालको चाटने वालोंकी शौच शुद्धि क्या होगी ? वे फिर अपने घरमें जब आते हैं तब बासन बरतनोंको छूते ही हैं । ऐसे जनोके घरों पर भोजन लेने वाले त्रिदहियोंके आचार कैसे शुचिमान् समझे जाय ? फिर ये त्रिदही जन राजमार्गमें हो कर निकलते हैं तब, उस समय पनिहारियों आदिके वर्णशकर समूहका सघट्ट होने पर, स्पर्शस्पर्शका विचार कहाँ किया जाता है ? इसलिये यह शौचवादीपना निरर्थक है । और जो यह कहा कि नित्य स्नान करने कांठा नरकको नहीं जाता, इसमें तो त्रिदहियोंकी अपेक्षा मगर, मच्छ, कटुएँ आदि जलघरोंकी अधिक जीत होगी । इसलिये भाई कमल ! अच्छी तरह सोच विचार कर मनुष्यको बोलना चाहिये । जिसमें भी तुम्हारे जीतोंको तो विशेष रूपसे ।’ तब कमलने कहा—‘इसके लिये तुम लोगोंको मना करो, हमको

तब 'तथेति' बह कर उम यदुराजाने बह सन संपादित किया । वैसा करने पर फिर वे मन हाथी अपने अपने स्थान पर जा कर खड़े हो गये और उपद्रव शांत हो गया । लेकिन साधुओंका द्वेष करनेवाले कमलके फलसे, वह राजा अनन्तराल तक अनेक दुःखोंकी परंपराको अनुभवता हुआ सत्सारमें परिग्रमण करता रहेगा ।'

इस प्रकार बौद्ध पक्षपाती और जैनद्वेषी जयदेवकी कथा समाप्त होती है ।

### ब्राह्मणधर्मीय सांप्रदायिकोंके साथ जैनसाधुओंका संघर्ष

जिम तरह उपर्युक्त कथानकमें बौद्ध सांप्रदायिकोंके साथ जैन साधुओंके संघर्षका चित्र आलेखित किया गया है, इसी तरह ब्राह्मण धर्मीय त्रिदंडी, संपासी, शैव आदि मतोंके अनुयायी जनोंके साथ, श्रोतार साधुओंका किस प्रकारका संघर्षण आदि चलता रहता था, इसके चित्रणके भी कुछ कथानक जिनेश्वर सूरिने दिये हैं । उदाहरणके रूपमें, इनमेंके एक त्रिदंडीभक्त कमल वणिजके कथानकका (कमांक ३०) सार देते हैं ।

#### त्रिदंडीभक्त कमल वणिजका कथानक

कौशावी नगरमें एक कमल नामक वणिज रहता था । वह त्रिदंडी (संन्यासी) संप्रदायका भक्त था । अपने मतके सिद्धांतोंको ठीक जान कर वह जैन साधुओंका आदर नहीं करता था । एक दिन बहुतसे लोगोंकी सभामें बैठा हुआ उसका गुरु त्रिदंडी (संन्यासी) जैन साधुओंका कुछ अर्थगद करने लगा कि—'ये श्वेतपट (श्वेतार साधु) तो ऐसे हैं जैसे हैं' इत्यादि । सुन कर कमल उसको अच्छा मानता था और उसका कुछ विरोध नहीं करता था । इतनेमें एक जिनदत्त सेठका पुत्र अर्हदत्त उस तरफमें निकला और उसने वह कथन सुना । अपने साधुओंकी निंदाको न सहन करता हुआ वह बड़ा पर जा कर बैठ गया । कहने लगा—'कमल ! तुम इस तरह साधुओंकी निंदा करवा रहे हो सो क्या तुम्हारे जैसोंके लिये यह ठीक उहा जाय ? ये त्रिदंडी तो सदा मत्सरदग्ध होते हैं—साधुआके तपस्विको सहन न करते हुए अडसड बकने रहते हैं । परंतु तुम तो मध्यस्थ हो, तो क्या इनको ऐसा बकनेमें रोक नहीं सकते ? यों ही यहा बीचमें बैठे रहते हो ? क्या तुमको भी इनका कथन अच्छा लगता है ?' सुन कर कमलने कहा—'भाई, वस्तुस्वभावके सुननेमें क्या दोष है ? इल गीठा है, निव्र बडुआ है—इस प्रकारका कथन सुननेमें क्या कुछ विरोध भाव होता है जिससे रोष किया जाय ? क्या 'निव्र मधुर नहीं होता' ऐसा नहीं कहना चाहिये ? किसीको दोषके लिये कुछ उपालभ नहीं देना चाहिये क्या ? श्रेष्ठ पुत्र, तुम अपने साधुओंको कुछ सिखामण दो ।' सुन कर अर्हदत्तने कहा—'हमारे साधु ऐसा कौनसा बुरा आचरण करते हैं ?' कमलने कहा—'वे तो लोकाचारसे रहित होते हैं । लोकाचारकी बाधासे धर्मकी सिद्धि नहीं होती । इसलिये कहा है कि—

तस्माच्छौकिमाचारान् मनसाऽपि न लघयेत् ।

अर्थात् श्रौतिक आचारोंका मनसे भी उल्लंघन नहीं करना चाहिये ।'

अर्हदत्त—'यह लोक कौन है ? क्या पाण्डी जन लोक हैं या गृहस्थ जन लोक हैं ? यदि पाण्डी जन लोक हैं, तो वे तो परस्पर सभी एक दूसरेके आचारको दूषित कहते रहते हैं । यदि गृहस्थ जन लोक हों, तो वे तो इस प्रकार ६ तरहके बडे जाते हैं—१ उत्तमोत्तम, जैसे चक्रवर्ती, दशार आदि । २ उत्तम,

## शौचवादी ब्राह्मणभक्त कौशिक वणिकका कथानक

ऐसा ही एक और कथानक जिनेश्वर सुरिने लिखा है जिसमें यह सूचित किया गया है कि सामान्य ब्राह्मण भी अपनी जातिके गर्वका कैसा अहंकार रखता है और जैनोंके शौचाचारकी कैसे निन्दा किये करता है । यह कथानक २९ वा, कौशिक वणिक कथानक है । पाठकोके मनोरजनार्थ एव ज्ञानार्थ इसका भी सार यहां दे देते हैं ।

पाटलिपुत्र नामक नगरमें एक कौशिक नामक जन्मदरिद्री वणिक रहता था । उसी नगरमें वासव नामक एक धनवान् श्रमणोपासक (श्रावक) था जो कौशिकका बालमित्र था । वह कौशिक वणिक ब्राह्मणोंका भक्त था । उसके पड़ोसहीमें एक सोमड नामक ब्राह्मण रहता था जो अपनी जातिके लिये बड़ा गर्व रखता था । सोमड और कौशिक दोनोंका उठना बैठना एक साथ रहा करता था ।

एक दफह वे दोनों साथ बैठे हुए थे । उस समय वह डोड्डा (ब्राह्मण) जैन साधुओंकी निन्दा करने लगा । कौशिकने उसको कुछ मना नहीं किया और चुप हो कर बैठा रहा । इतनेमें वह वासन बहा पर आ पहुँचा । उसे देख कर सोमड बोलता हुआ चुप हो गया । वासनने पूछा—‘कौशिक, क्या करते हुए बैठे हो ? कुछ भी खुशी होने जैसा कोई प्रसंग मिला है क्या ?’ कौशिकने कहा—‘नहीं, वैसा तो कुछ नहीं है ।’ वासन—‘क्यों वैसा क्यों नहीं है ? साधुनि-दासे बड़ कर भले आदमियोंके लिये खुशी होनेका और क्या प्रसंग हो सकता है ?’ कौशिक बोला—‘मैंने क्या अपराध किया ?’ वासन—‘यदि इस डोड्डे (ब्राह्मण) को नि-दासे रोक नहीं सकता है, तो क्या उठ कर दूरी जगह चले जाना भी नहीं बनता है ?’ क्या तुझे इस नीतिवाक्यका पता नहीं है कि—‘जो महापुरुषोंके विरुद्ध बोलता है वह ही नहीं बल्कि जो वैसा सुनता रहता है वह भी पापका भागी बनता है । इसलिये तू तो इस डोड्डेसे भी अधिक पापी है । और अरे डोड्डा ! तू खुद कैसा है जो साधुओंको निंद रहा है ?’ डोड्डा—‘वे शौच धर्मसे वर्जित है इसलिये ।’ वासन—‘तू तो वह कौनसा शौच धर्म है जिससे हमारे साधु वर्जित है ?’ सोमडने कहा—‘शास्त्रोंमें कहा है कि—“मनुष्यको शौच शुद्धिके निमित्त, लिंगको एक बार, गुदाको तीन बार, एक हाथको दश बार, और दोनों हाथोंको सात बार मिट्टीसे साफ करना चाहिये । यह शौचविधि गृहस्थोंके लिये हैं । ब्रह्मचारियोंको इससे दुगुनी, वानप्रस्थोंको तिगुनी और यतियोंको चारगुना शौचशुद्धि करनी चाहिये ।” इत्यादि ।’

सुन कर वासनने कहा—‘अरे भाई, तब तो तू मर गया समझ । क्यों कि तुम्हारे मतमें तो मधुसूदन (विष्णु) को सर्वगत बतलाया है । जैसा कि नीचेके श्लोकमें कहा है—

अहं च पृथिवी पार्थ ! वायुःस्निग्धजलमप्यहम् ।  
यो मा सर्वगत इत्यादि न हनिष्यति कदाचन । तस्याहं न प्रणस्यामि स च न मे प्रणस्यति ॥

इस कथानानुसार पृथ्वी भी वासुदेव है, जल भी वासुदेव है । उन्हींसे शौच किया जाता है । तो फिर इस तरह अपने, देवद्वारा आपका धावन आदिकी कियाए करना सगत है क्या ? और जो तू यह कहता है कि साधु तो शूद्र हैं, सो तूने वह श्लोक पढ़ा है या नहीं ? जिसमें कहा गया है कि जो ब्राह्मण हो कर तिलमात्र प्रमाण भी भूमिका कपग करता है वह इस जन्ममें शूद्रत्व प्राप्त करता है और मर कर नरकमें जाता है ।’

तिलमात्रप्रमाणं तु भूमिं कपति यो द्विजः । इह जन्मनि शूद्रत्वं मृतो हि नरकं गच्छेत् ॥

† जिनेश्वर सुरिने जैन निन्दक ब्राह्मणके लिये यह नया शब्द प्रयोग किया है जो शब्दकोशशास्त्रोंको विचारने लायक है ।



उसमें कोई आपत्ति नहीं होगी ।' तब अर्हदत्तने कहा — 'क्या तुम अनीतिको रोकना पसन्द नहीं करते ? यदि करते हो तो फिर तुमको भी लोगोंको ऐसे निंदात्मक कथनसे रोकना चाहिये । और फिर लोक क्या इन भाग्यशर्तोंके विरुद्धमें भी कुछ कहते नहीं रहते हैं ?' कमलने उत्तरमें कहा — 'क्या हमारे त्रिदही भी चैतारोंकी तरह विरुद्ध लोकाचारण करते हैं ?' उत्तरमें अर्हदत्तने कहा — 'सो मैं नहीं कहता — लोगोंको पूछो ।'

इस तरह वह कमल वणिज, त्रिदहियों द्वारा जो साधुओंकी निंदा की जाती थी उसको पसन्द किया करता था, लेकिन रोकना नहीं था । उसके पापसे वह मर कर दुर्गतिमें गया और अनेक जन्म-जन्मार्तमें भयकर दुःख भोगता रहा ।

बादमें, किसी पुण्यके उदयसे महाविदेहमें एक अच्छे कुत्रान सेठके वहा पुत्ररूपसे उसने जन्म लिया । लेकिन जब वह पाच बपरा हुआ तो महामारीकी बिमारीके सपनेसे उसके घरके सब मनुष्य मर गये । वह अनाथ हो कर घर-घरसे मीख मागने जैसा हो गया । अथ किसी समयमें वहा पर केवलशायी महात्मा आये तो अन्याय लोगोंके साथ वह भी उनको बदल करनेको गया । अथवा पा कर उसने केनलीसे पूछा कि — 'भगवन् ! मैं किसी पूर्ण जन्ममें ऐसा क्या अशुभ कर्म किया है जिसके फलसे ऐसे बड़े अच्छे धनवान् कुलमें जन्म ले कर भी मैं इस प्रकारकी दुःखित अस्थितिको प्राप्त हुआ ?' बालपनमें ही माता-पिता मर गये, धन जो जिसके पास था वह उसीके पास रह गया, जो भी जमीनमें कुछ होगा वह जमीनमें ही दबा रहा और मैं घैसे बापका बेटा हो कर भी मीख मागता फिरता हूँ और सो भी अच्छी तरह नहीं पा रहा हूँ — घर-घर पर कठोर वचन सुननेको मिलते हैं । तो मेरे कौनसे कर्मका यह फल है ?' ।

तब केनलीने कहा — 'भद्रमुख, प्रायः जीवशेष ऐसे पुरातन कर्मका यह फल है ।' ऐसा कह कर उन्होंने उसके उस पूर्वजन्मका सब हाल कह सुनाया और कहा कि — 'साधुजनोंकी निंदामें अनुमति देनेवाले उसी कर्मका यह फल तू भोग रहा है ।' तब उस लड़केने पूछा कि — 'अब इसकी शुद्धिके लिये कोई प्रायश्चित्त भी है ?' उत्तरमें केनलीने कहा कि — 'साधुजनोंका सम्मान — बहुमान — सत्कार आदि कार्य करनेसे ये अशुभ कर्म दूर हो सकते हैं । तब वह श्रावक बना और यह अभिग्रह किया कि 'जब कोई साधुजन विचरते हुए इस शहरमें आवेंगे तो मैं उनका अभिगमन — बदल — नमन आदि किया करूँगा और शक्तिके मुताबिक उन्हें अन्न और वस्त्रका दान दूँगा । यदि प्रमादके बश किसी दिन मैं यह न कर सका तो उसदिन मैं अन्नका त्याग करूँगा ।' इस प्रकारका अभिग्रह ले कर वह अपने घर पर गया । उसकी भागविशुद्धिसे फिर उन आनन्दकर्मोंका क्षयोपशम होने लगा और उसके परिणाममें उसकी वह नष्ट हुई संपत्ति प्रकट होने लगी । वह फिर बड़ी उत्कट मकिसे साधुओंका अभिगमन — बदनादि सत्कार करने लगा और उनको अनादिका दान देने लगा । वस्त्र-पात्र-वस्त्र आदि वस्तुएं दे कर साधुओंको सम्मानित करने लगा । इस तरह बहुत समय तक श्रावक धर्मका पालन करके और फिर उत्तरावस्थामें श्रमणव्रत ग्रहण करके उसका आराधन करने लगा । अन्तमें मर कर सौधर्म स्वर्गमें उत्पन्न हुआ और फिर वहाँसे च्युत हो कर मोक्ष गतिमें प्राप्त हुआ ।

इस कथानुगत धर्मेसे यह ज्ञात होगा कि शौचाचारप्रधान ब्राह्मणधर्मीय त्रिदही संन्यासी आदि परिव्राजकों द्वारा, जैन साधुओंके शौचाचार विषयक विचारोंके बारेमें कैसे आक्षेप किये जाते थे और जैनों द्वारा उसके विमं तरह प्रत्युत्तर दिये जाते थे ।

खाली बाणीके आडवरने कुछ नहीं होनेवाला है । यदि तुम जा कर उन साधुओंकी और सेठकी क्षमा नहीं मांगो तो मैं तुमको छोड़नेवाला नहीं हूँ ।

राजाके कथनको ब्राह्मणोंने मान्य किया । साधुओंकी और सेठकी उन्होंने क्षमायाचना की । सेठकी इससे सर्वत्र प्रशंसा हुई कि—अहो ! सेठने साधुओंका कैसा प्रभाव बढ़ाया है । इत्यादि । इस तरह श्रावक धर्मका पाठन कर वह सेठ मर कर स्वर्गमें गया ।

\*

## जिनेश्वर सूरिका विविध विषयक शास्त्रोंका परिज्ञान

इस प्रकार श्रव्येक कथामें जिनेश्वर सूरिने किसी-न-किसी विषयको उद्दिष्ट करके अपना बहुशास्त्रपरिज्ञान और सांप्रदायिक सिद्धान्त प्रकट करनेका प्रयत्न किया है । इन कथाओंमें जो प्रासंगिक वर्णन किये गये हैं उनसे ज्ञात होता है कि ग्रन्थकारको अपने सैद्धांतिक ज्ञानके विषयोंके सिवाय आयुर्वेद, धनुर्वेद, नाट्यशास्त्र, संगीतशास्त्र, कामशास्त्र, अर्थशास्त्र, धातुवाद, रसवाद, गारुड और तांत्रिक शास्त्र आदिके विषयोंका भी बहुत कुछ परिज्ञान था ।

सूरसेना-कथानक्रममें (पृ २७-२८) गर्भवती स्त्रीको अपने गर्भकी ठीक परिपालना करनेके लिये किस तरहका अपना आहार विहार आदि रखना चाहिये इसका वर्णन आयुर्वेद शास्त्रके कथन मुताबिक किया गया है ।

जिनदत्तके कथानक्रममें (पृ २४) राजकुमारने धनुर्वेद शास्त्रके अनुसार जो शिक्षा प्राप्त की थी उसका उल्लेख किया है । इस शास्त्रमें धातुशास्त्रके आलीढ, प्रत्यालीढ, सिंहासन, मंडलावर्त आदि जिन प्रयोगोंका वर्णन आता है उनका मक्षिप्त निर्देश भी इस कथानक्रममें किया गया है ।

सिंहकुमारके कथानक्रममें (पृ ४०-४१) गान्धर्व कलाका परिचायक कुछ वर्णन करते हुए, तनीसमुत्प, वेणुसमुत्प और मनुजसमुत्प नादोंका वर्णन किया है । नादका उत्पान कैसे होता है, उसके स्थानभेदसे कैसे स्वरभेद होते हैं, और फिर उसके ग्राम, मूर्च्छना आदि कितने प्रकारके रागभेद आदि होते हैं—इसका सूचन किया गया है । इसमें यह भी सूचित किया गया है कि यह शास्त्र तो बहुत बड़ा कोई लाख श्लोक परिमित विस्तारवाला है ।

इसी कथानक्रममें आगे (पृ ४५) भरतके नाट्यशास्त्रका उल्लेख है । सिंहनामक राजकुमारके सन्मुख एक कुशल नर्तिका जय नृत्य करने लगी और उसने नृत्यका प्रयोग करते समय यथास्थान ६४ हस्तक और ४ भ्रमणोंके साथ तारा, कपोल, नासा, अधर, पयोधर, चलन आदिक भगोंका अभिनय किया और फिर राजकुमारकी परीक्षाके लिये करोलभगके स्थानमें ताराभग करके विपर्यय अभिनय किया, तो राजकुमारने उसके उस विपर्यय भागके लिये पूछा कि—‘यह किस शास्त्रके विधानानुसार अभिनय किया जा रहा है ?’ इसके उत्तरमें उसने कहा कि—‘भरतशास्त्रके अनुसार ।’ तो प्रत्युत्तरमें राजकुमार कहता है कि—‘भरत शास्त्र तो सूत्र और विवरणके साथ सारा ही मेरे कठस्थ है । उसमें तो कहीं ऐसा विधान नहीं है ।’ इत्यादि ।

सुन्दरीदत्त कथानक्रममें (पृ १७२-७३) धातुवाद और रसवाद शास्त्रका उल्लेख है । रसशास्त्रमें रसके कितने प्रकार हैं और उससे किन पदार्थोंकी निर्मिति आदि होती है इसका संक्षिप्त सूचन है । सुन्दरीदत्त, सागरदत्त नामक सेठका इकट्ठाता पुत्र था । उसको विविध प्रकारकी विद्या-शिक्षा दिलानेके

तब उस डोहने कहा — 'साधुओं ने मुझ पर कर्मण प्रयोग किया है इसलिए उनको अग्न में रखा था । धनदेव सेठ ने एक लाख दीनारों की हमारी पापण ( धरोहर ) रख छोड़ी है ।'

तब राजाने कहा — 'उन्होंने जो कर्मण किया है तो मुझसे आ कर कहना था । मैं उसका दण्ड देता । लेकिन तुम शिक्षा करनेवाले क्यों ?'

और सेठ ने कहा — 'तुम अपनी पापण ( धरोहर ) उठा ले जाओ ।' तो डोहने कहा — 'हमारे पास लाख दीनार नहीं है ।'

फिर राजाने कहा — 'यदि यह सही निकला कि उन साधुओं ने यथादि ( कर्मण ) कर्म किया है तो मैं उनके साथ कटवा डालूंगा, और यदि उन्होंने ऐसा कुछ नहीं किया है और तुमने असल बात बना कर कही है तो फिर तुम्हारी जीम कटवाई जायगी । इस श्रिये अपनी 'शुद्धि' करने दिखाओ ।'

ब्राह्मणों ने कहा — 'महाराज ! क्या ब्राह्मणों के समुख ऐसा उद्घाप करना उचित है ? शास्त्रकारका आदेश है कि — "ब्राह्मण यदि सब पापों से लिप्त हो, तब भी उसको किसी तरह मारना न चाहिये । अपराधी ब्राह्मणको उसके सब धन के साथ, बिना शारीरिक हानि पहुँचाये, राष्ट्र से बहार कर देना चाहिये ।" — इत्यादि ।

सुन कर राजाने कहा — 'ब्राह्मण कहते किसको हैं ? जो जितेन्द्र्य हैं, क्षातिमान् हैं, भुतिपूर्ण कर्णवाले हैं, प्राणिहिंसा से विवृत्त हैं, और परिग्रह से संकुचित रहते हैं वे ब्राह्मण हैं, और वे ही मनुष्यों के पूज्य समझे जाते हैं । अकार्य में प्रवृत्त होनेवाला जातिमात्र से ब्राह्मण, ब्राह्मण नहीं कहा जाता । इसलिये या तो 'शुद्धि' करो अपना फिर दस छोड़ कर बहार चले जाओ । तुम्हारे लिये और कोई गति नहीं है ।

इस बीचमें एक आँख डोहने कहा — 'महाराज ! यह तुम्हारा आयाय है । ऐसा कहते हुए तुम्हारे समुख ही मैं गले में फासा खा कर लटक मरूंगा ।'

सुन कर, अकुटी चढ़ाते हुए, राजाने अपने मनुष्यों को सूचना दी । उन्होंने एकसाथ सब ब्राह्मणों को पकड़ लिया । राजाने कहा — 'तुम स्वयं क्यों मरोगे ? — मैं ही तुम्हें मरवाऊंगा ।'

तब ब्राह्मणों ने कहा — 'महाराज ! क्या इन अधम राजाओं के लिये ब्राह्मणों के उपर इस प्रकार निर्दय होना उचित है ?'

राजा — 'क्या सूत के ऊपर ( धागे ) से [ यज्ञोपवीत के सूत को लक्ष्य कर यह कथन है ] तुम ब्राह्मण हो या किसान ? यदि सूत्रमात्र से ब्राह्मणत्व आ जाता है, तब तो अनात्मण कोई नहीं रहेगा । यदि त्रिपासे ब्राह्मणत्व है, तो साधुओं की हत्या करनेमें निरत और उन्मार्ग में प्रवृत्त ऐसे तुम्हारी किया कौनसी है ? साधुओं की हत्या करनेरूप कियासे तो ब्राह्मण बन नहीं सकते । इससे तो फिर डोंब और चडाल आदि भी ब्राह्मण माने जाने चाहिये । यदि कहो कि होम-यागादि क्रिया के कारण ब्राह्मणत्व है, तब भी साधुओं को केशित करनेवाले तुम ब्राह्मण नहीं हो ।'

ब्राह्मणों ने ( धनदेव सेठ को उद्देश करके ) कहा — 'अरे विराट ! तुझे ब्रह्महत्याका पाप लगेगा । इससे तेरा कहीं छुत्कारा न होगा ।'

राजा — 'मैंने तुमको आयाय करनेवाले समझ कर पकड़ा है और बन्दी बनाया है, फिर इस विराटको क्यों शाप दे रहे हो ? यदि तुममें कुछ भी शक्ति है तो मुझसे कहो । अपना नीतिसे बतों ।

**श्रीजिनदत्तसूरिविरचित**  
**गणधरसार्द्धशतकप्रकरणान्तर्गत**  
**जिनेश्वरसूरिचरितवर्णनम् ।**



अथ समस्तसुविदितहितगुणावासवसतिवासोद्धारधुराभारधारणधवलधैरियान् श्रीमज्जिनेश्वरसूरि-  
 पुत्रयान् चरणोराधनपूर्वकं शरणीकुनेन्नमदातगुणोत्कीर्तनपूर्वकं गाथाप्रयोदशकमाह —

१. तेसि पयपउमसेनारसिओ भमरो व सबभमरहिओ ।  
 ससमय-परसमयपयत्यसत्थवित्यारणसमत्यो ॥ ६४
२. अणहिछिनाडए नाडएँ व दंसियसुपत्तसदोहे ।  
 पउरपए बहुकविदुसगे य सन्नायगाणुगए ॥ ६५
३. सहियदुल्लहराए सरमइअंओवसोहिए सुहए ।  
 मज्जे रायसह पविसिऊण लोयागमाणुमय ॥ ६६
४. नामायरिएहि सम करिय नियार विथाररहिएहि ।  
 वसहिविहारो साहण ठाविओ ठाविओ अप्पा ॥ ६७
५. परिहरियगुरुकामायवरवत्ताए य गुजरत्ताए ।  
 वसहिविहारो जेहि फुडीरुओ गुजरत्ताए ॥ ६८
६. तिजयगयजीरनन्धू जव्वंधू बुद्धिसागरो सरी ।  
 कयवायरणो पि न जो निवायरणकारओ जाओ ॥ ६९
७. सुगुरुजणजणियमदो जिणभदो जव्विणेयगणपढमो ।  
 स-परेसि हिया सुरमुदरी कहा जेण परिकहिया ॥ ७०
८. कुमुय वियासमाणो विहडावियकुमयचक्कायगणो ।  
 ओयेमिओ जस्सीसो जयम्मि चदो व जिणचंदो ॥ ७१
९. संवेगरंगसाला विसालसालोन्मा कया जेण ।  
 रागाइवेरिभयभीयमवज्जरणरत्तणनिमित्त ॥ ७२
१०. कयसिउसुहत्थिसेवोऽमयदेवोऽगयसमयपयसेवो ।  
 जस्सीसो विहियनवगनित्तिजलघोयजललेवो ॥ ७३
११. जेण नवंगनिवरण विहिय विहिणा समं सिउसिरीए ।  
 काउ नवगविवरणमुज्झिय भवजुवइसजोग ॥ ७४
१२. जेहिं बहुसीसेहि सिरपुरपहपत्थियाण भट्ठाण ।  
 सरलो सरणी समगं कहिओ ते जेण जति तयं ॥ ७५
१३. गुणकणमवि परिकहिउ न सकई सकई वि जेसि फुडं ।  
 तेसि जिणेसरसूरीण चरणसरण पवजामि ॥ ७६

लिये पिताने कन्याचार्यों द्वारा उसका विद्याभ्ययन कराया । पुत्रने यद्यपि गाधर्व, नाट्य, अश्वशिक्षा, शयनमंवाहन आदि कई कलाएँ सीगी थीं तथापि सेठको उसमें अनुत्तम नहीं था । सेठ 'अर्थशास्त्र' के महत्त्वका अधिक समझता था इसलिये उसने पुत्रसे कहा, कि 'गाधर्व, नाट्य आदि सब कलाएँ तो परोपजीविनी कलाएँ हैं । अर्थात् इन कलाओंके ज्ञाताओंका जीवन दूसरोंकी कृपा और सहायताके उपर निर्भर रहता है । हमको इनकी आवश्यकता नहीं । हमें तो जिससे 'त्याग, भोग, और धन' मिद्ध होना है उस 'अर्थ'से प्रयोजन है । वह 'अर्थ' जिसके द्वारा प्राप्त होना हो वही फल हमारे लिये महत्त्वकी कला है ।' इसलिये उस सेठपुत्रने 'धातुवाद' और 'रसवाद' की शिक्षा में प्रावीण्य प्राप्त किया । इत्यादि । इससे हमें यह संकेत मिलता है कि जिनेश्वरसूरिके समयमें भी विपुल अर्थोपार्जनका उपाय 'धातुविज्ञान' और 'रसविज्ञान' समझा जाता था । आजके हमारे इस युगमें भी अर्थोपार्जनका सबसे बड़ा सहायक 'विज्ञान' वही हो रहा है ।

इसी सुन्दरीदत्त कथानकमें एक जगह (पृ १७६) राज्यपालनके कार्यकी दुष्करताका वर्णन किया गया है जिसमें कौटिल्यके अर्थशास्त्राग्न विचारोंका ठीक अनुवाद दिया गया प्रतीत होता है । इसमें राजाको अपना राज्यपालन करते हुए किम तरह सब प्रकारसे सारधान रहना चाहिये, इसका जो वर्णन है उसमें कहा गया है कि—राजाको अपनी स्त्रीका भी विश्वास नहीं करना चाहिये । अपने पुत्रोंकी एव अथवा जोर सामन्तोंकी विश्वस्तताका भी सदा परीक्षण करते रहना चाहिये । हाथी, घोड़े, बैध, महान्त, मन्त्रपति, दूत, सागिविग्रहिक, पानीहारक, महानसिक, स्वगिकाग्रहक, शय्यापालक और अग्रक्षक आदि सब पर शकाकी नजर रखनी चाहिये ।

इस प्रकार, राजतन्त्रकी रक्षाके लिये राजाओंको कैसे कैसे उल-कपट आदिके प्रयोगोंका उपयोग करना पड़ता है—इसका जो वर्णन दिया गया है वह कौटिल्यके अर्थशास्त्रमें राजपुत्रक्षण, निशात-प्रणिधि, अमाल्यशौचाशौचज्ञान आदि प्रकरणोंमें जो विधान मिलता है ठीक उसीका सूचन करनेवाला है ।

नागदत्त कथानकमें (पृ १२-१३) एक राजकुमारको बालसर्पके डसनेका प्रसंग आलेखित है जिसमें यह बताया गया है कि किम तरह गारुडिनोंने गारुडशास्त्रोक्त मन्त्र-तन्त्र आदिका प्रयोग करके मृत राजकुमारको जीवित करनेका निष्फल प्रयत्न किया—इत्यादि ।

इस तरह इस ग्रन्थमें कहीं पुत्रज-मोक्षर, कहीं विवाहोत्सव, कहीं चैत्यपूजा-उत्सव आदि भिन्न भिन्न प्रकारके सामाजिक, धार्मिक और व्यावहारिक विषयोंके वर्णनके जहा जहा प्रसंग प्राप्त हुए बड़ा बड़ा, जिनेश्वर सूरिने अपने लौकिक और पारलौकिक बहुविध परिज्ञानका विशिष्ट परिचय करानेकी दृष्टिसे, अनेक प्रकारकी विचार सामग्रीका संक्षेप प्रथित करनेका सफल प्रयत्न किया है, और इसलिये येन कथासाहित्यमें इस ग्रन्थका अनेक दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण स्थान है ।

श्रीजिनदत्तसूरिविरचित  
गणधरसार्धशतकप्रकरणान्तर्गत  
जिनेश्वरसूरिचरितवर्णनम् ।



अथ समस्तसुविहितहितगुणावासवसतिवासोद्धारधुराभारधारणधवलधौरेयान् श्रीमज्जिनेश्वरसूरि-  
पुङ्गवान् चरणाधनपूर्वक शरणीकुर्वन्तवदातगुणोत्कीर्त्तनपूर्वक गाथात्रयोदशकमाह —

१. तेसि पयपउमसेयारसिओ भमरो ढ सवभमरहिओ ।  
ससमय-परसमयपयत्थसत्थवित्थारणसमत्थो ॥ ६४
२. अणहिछवाडए नाडए ढ दंसियसुपत्तसंदोहे ।  
पउरपए चहुकविदूसगे य सन्नायगाणुगए ॥ ६५
३. सहियदुल्लहराए सरसइअक्रोवसोहिए सुहए ।  
मज्जे रायसह पविसिऊण लोयागमाणुमयं ॥ ६६
४. नामायरिएहि समं करिय वियार वियाररहिएहिं ।  
वसहिविहारो साहूण ठाविओ ठाविओ अप्पा ॥ ६७
५. परिहरियगुरुकमागयवरवत्ताए य गुजरत्ताए ।  
वसहिविहारो जेहिं फुडीकओ गुजरत्ताए ॥ ६८
६. तिजयगयजीववन्धू जव्वंधू बुद्धिसागरो सरी ।  
कयवायरणो वि न जो निवायरणकारओ जाओ ॥ ६९
७. सुगुरुजणजणियभदो जिणभदो जविणोयगणपढमो ।  
स-परोसि हिया मुरसुदरी कहा जेण परिकहिया ॥ ७०
८. कुमुयं वियासमाणो निहडावियकुमयचकवायगणो ।  
ओयंमिओ जस्सीसो जयम्मि चदो ढ जिणचदो ॥ ७१
९. संवेगरगसाला विसालसालोवमा कया जेण ।  
रागाइवेरिभयभीयभवजणरक्खणनिमिच्चं ॥ ७२
१०. कयसिउसुहत्थिसेओऽभयदेवोऽगयसमयपयसेवो ।  
जस्सीसो विहियनवगरित्तिजलधोयजललेओ ॥ ७३
११. जेण नवगानिरण विहियं विहिणा सम सिसिरीए ।  
काउ नवगविवरणमुज्झिय भवजुइसजोग ॥ ७४
१२. जेहिं बहुसीसेहिं सियपुरपहपत्थियाण भव्वाण ।  
सरलो सरणी समगं कहिओ ते जेण जति तयं ॥ ७५
१३. गुणकणमणि परिकहिउ न सकई सकई वि जेसि फुड ।  
तेसि जिणोसरसरीण चरणसरण पवजामि ॥ ७६

१ व्या०—तेषां जिनेश्वरसूरीणां चरणान् शरणं प्राणम्, चरणां शरणं चरणशरणमिति वा, प्रपद्ये अङ्गीकरोमीति संबन्धः । यः कीदृशः ? तेषां श्रीवर्द्धमानाचार्याणां पादा एव कमा एव, पद्माः कमलानि पदपद्मास्तेषां सेवा पर्युपास्ति पदपद्मसेवा, तस्यां रसिको गाढासक्तः । किमदित्याह—अमरवद् मधुकवत् । सद्यः भस्मरहिओ चि—सर्वेषु व्याकरणे पदार्थं नाटका-ऽलङ्कार-ऽऽनन्द-काव्य-ज्योतिष-वेद-पुराणादिशास्त्रेषु । अग्रे आन्ति संशयः सर्वभ्रमस्तेन रहितः त्यक्तः । अतः एव स्वसमया आत्म-सिद्धात्ता दशवैकालिका-ऽऽवश्यकौघनिर्युक्ति-पिण्डनिर्युक्तयोत्तराध्ययन-दशा-करुणव्यवहाराऽऽचाराद्यैः कादम्बरक-कालिकश्रुतौपपातिक-राजप्रश्रीयाद्यकालिकश्रुत-समष्टणी-क्षेत्रसमाप्त-शतक-सप्ततिका-कर्मपद्धत्या-दयः, परसमया बौद्ध-न्याय-सारयादिसिद्धांतास्तेषां पदार्थसार्थाः । तत्र पदानि विभक्त्यन्तानि, तेषां अर्था वाच्या पदार्थाः, तेषां सार्थाः समूहाः, तेषां निष्कारण-प्रकाशनम्, तत्र समर्थः । अस्यां गाथायामेकवचनान्तत्वं विशेषणेषु गुणाधिकबहुवचनयोग्यता प्राप्तावपि सामान्यापेक्षयाऽवगन्तव्यमिति ।

२ तथा, यैरित्यप्रेतनागाया वर्तमान-हमरुक्कमणिन्यायेन, 'अणहिल्लपाटङ्'—इत्यस्यामपि गाथायां संबध्यते यै श्रीजिनेश्वराचार्यैः, अणहिल्लपाटके अणहिल्लपाटकाभिधाने पत्तने मध्य(ध्ये) राजसम-राज-समाया मध्ये—'गारे मध्येऽप्रेऽन्त मय्या वा' (हैम० ३।१।३०) इत्यव्ययीभावसमास-प्रविश्य स्त्रिया । लोकध्यागमश्च तयोरनुमत-सम्मत-यत्र एव यथा भवति, इत्या नामाचार्यैः सह विचार-धर्म-वादम् । यै कीदृशैरित्याह—वियाररहिण्ह—विचाररहितैरिति विरोधः । अथ, च विचाररहितैः निर्विकारैरित्यर्थः । वसतौ निवासोऽवस्थानं साधूनां स्थापितं—प्रतिष्ठितं, स्थापितं—स्मिरीकृतं आत्मा । वसतिव्यवस्थापनं चाणहिल्लपाटकेऽकारि । कीदृशे तस्मिन्नित्याह—नाटक इव दशरूपक इव नाटकाख्ये ।

कीदृश-अणहिल्लपाटके, कीदृशे च नाटके इत्युभयोरपि श्लिष्ट-विशेषणसप्तकमाह—'दसियसुपच-सदोहे'—इति । सुपात्राणां गौरवणं-लम्बकणं-विशालमाल-विशालान्तर्ग-स्थल-विशालकपोलसल-मय-द-रास-लाक्षारसाकमुच्छिष्टपाद-मधुरनाद-गन्धर्वकलाविचक्षण-प्रतिदिनप्रवृत्तितदेवगृहादिक्षणनायक-नायिका-लक्षणानां संदोह-समूह-सुपात्रसंदोहः । दर्शितश्चक्षुर्गोचरतां प्रापित-सुपात्रसंदोहो येन, तस्मिन् दर्शितसुपात्रसंदोहे । यदि वा मञ्जलघट-घटिका-वाघटिका-मणिक-करवक-स्वालीप्रसुराणां राजमानराजत-सौवर्णवर्णाढ्य-रत्नाढ्यगृहभूषणविशालसाल-कचोल-शुक्तिप्रमुखाणां चापणस्थापितानां सुपात्राणां सद्भाषनानां संदोह-कूटो यत्र तस्मिन् । नाटकपक्षे च राम-लक्ष्मण-सीता-हनुमद्-बालि-सुग्रीव-लङ्केश्वर-त्रिभीषणादीनां सुपात्राणां संदोह-संदर्शितो यत्र तादृशे । सुपत्तसंदहे—इति पाठे तु, पत्तनपक्षे, यदा ताम्बूलरस-रञ्जितौघा सदनुष्ठाननिष्ठादविष्टा सुरगनारगकाधिष्ठितचरणाश्वरणाचारचारिमाऽतिमान्तोत्सू-रक्रियोपदेश-निरता रतासक्तिप्रवृत्त्या वाणिज्यकलान्तरद्विषणवितरणसयतादिकलत्रीकरणापत्योत्पादनपरस्परपाणिग्रहण-कारणादिनानाप्रकाराश्रव्यासमजसचेष्टाविधातारः केचिद् गुरुकर्माणो दरीदृश्यन्ते तत्र । ततो भवति विवेककलितानां भवमीरूपां भव्यात्मनां मनस्वयः संशय—यदुत किमस्ति वापि/सत्पात्रं न वेति । अतः उक्तम्—दर्शितसुपात्रसंदहे इति । नाटकपक्षे च रामादिसुपात्राणां सम्यक् समुत्पन्नसामाजिक-प्रतीतिदेहां शरीराणि<sup>१०</sup> ।

तथा 'पउरपए'चि—प्रचुराणि प्रभूतानि प्रतिगृहद्वारकूपिका-सहस्रलज्जादिमहातडाग-वाप्यादिसद्भा-वेन पयासि अम्मासि यत्र तस्मिन् प्रचुरपयसि, इति अणहिल्लपाटकपक्षे । नाटकपक्षे च प्रचुराणि विस्ती-र्णानि मलम्बानि पदानि यत्र तादृशे<sup>११</sup> । तथा च वेणीसंवरणे पदानि—

मन्धीयस्तापिवाग्म प्रतिकुहरवल्गुमन्दरानधीर  
कोणाघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योऽन्यसवदृचण्ड ।  
कृष्णाक्रोधाग्रदूत कुङ्कुलनिधनोत्पत्तिनिर्घातवात  
केनास्त्विहनादप्रतिरसितसरो दुग्धुभिस्ताडितोऽयम् ॥

‘वहुकविदूषणे य’चि-कनय. काव्यकर्तार, दूष्याणि देवाङ्गवस्त्राणि । ‘दूष्य वासंसि तद्गृहे  
दूषणीये चे’ति हैमानेकार्थवचनात् । दूष्याण्येव दूष्यकाणि बहूनि प्राज्यानि कवि-दूष्याणि यत्र  
तस्मिन् । तथा यदि वा सप्तमीलोपात्, बहुकविदूष्यगेये-गेय गीतम्, इति पत्तनपक्षे । नाटकपक्षे च  
बहुकविदूषके बहव एव बहुका, प्रभूता विदूषका यत्र तथाविधे । विदूषकलक्षणं च रुद्रटालङ्कारेऽ-  
भिहितम् । यथा-

भक्त सवृतमन्त्रो नर्मणि निपुण शुचि पटुर्वाग्मी ।  
चिच्छ प्रतिभावास्तस्य मयेधर्मसचिवस्तु ॥ १  
त्रिविध स पीठमर्दं प्रथमोऽथ त्रिदो विदूषकस्तदनु ।  
नायकगुणयुक्तोऽथ च तदनुचर पीठमर्दोऽत्र ॥ २  
विट एकदेशविद्यो विदूषक श्रीडनीयकप्राय ।  
निजगुणयुक्तो मूर्खा हासकराकारपेयवचाः ॥ ३ ॥

तथा च नटविलासनाटके विदूषकहासकृद्वचांसि । ततश्च बहुकविदूषके नाटके ॥

तथा ‘सन्नायगागुणै’चि-पत्तनपक्षे, शोभानायकेर्विशिष्टमण्डलगृहग्रामादिस्वामिभिरनुगते संबद्धे ।

नाटकपक्षे च चतुर्था नायक उक्त । तथा च नायकलक्षणं शास्त्रेऽभिहितम्, यथा-

नेता विनीतो मधुरस्वाग्नी दक्ष प्रियवद् ।  
रक्तलोक शुचिर्वाग्मी रुद्रवश स्थिरो युवा ॥ १  
धुन्दधुत्साहस्तृप्तिप्रसाकलामानसमन्वित ।  
शूरो दृढश्च तेजस्वी शास्त्रचक्षुश्च धार्मिकः ॥ २  
मेदैश्चतुर्धा ललितशान्तोदात्तोद्धतैरयम् ।  
निश्चिन्तो धीरललित कलासक्त सुखी मृदु ॥ ३  
सामान्यगुणयुक्तश्च धीरशान्तो द्विजादिक ।  
महासर्वोऽतिगम्भीर क्षमावानेविकथन ॥ ४  
स्थिरो निगूढाहकारो धीरोदात्तो दृढघत ।  
दर्पमात्सर्यमूयिष्ठो मायालसपरायण ॥ ५  
धीरोद्धतोऽत्यहकारी चलश्चण्डो विक्रान्त ।  
सर्वक्षिणः शठो धृष्टं पूर्वा प्रत्यन्यया हत ॥ ६  
दक्षिणोऽस्या सट्टयो गूढविप्रियकृत् सर्व ।  
व्यचाङ्गी पितथोऽनुष्टोऽनुकूलस्त्वैकनायकः ॥ ७

एवरूपचतुर्विधनायकानुगते नाटके ॥

३ तथा ‘सङ्घियदुलहरा’चि-सह सङ्घा चतुरङ्गचमूविनिचयविरचितचक्रवालविशालसार-  
सारवज्रेन्द्रनील-मरकत-ककतन-यशराग-सुकाफल शशिकान्त सूर्यकान्तादिरत्नमणिमाण्डागार-शालि-तन्दुल-  
गोधूम मुद्गादिसद्धान्मकोष्ठागार निर्जितरतिरूपामतिरूपामनुमान्त पुरसार्योडशवर्णिकसुवर्णरजतादिमहावि-  
भूला वर्चते इति सार्द्धिक । तादृशो दुर्लभराजा महीपतिर्यत्र तस्मिन् सार्द्धिक-दुर्लभराजे, इति



१. व्या०—तेषां जिनेश्वरसूरीणां चरणान् शरणं प्राणम्, चरणां शरणं चरणशरणमिति वा, प्रपद्ये अङ्गीकरोमीति संयन्धः । यः कीदृशः ? तेषां श्रीवर्द्धमानाचार्याणां पादा एव कथा पर, परमा कमलानि पदपद्मास्तेषां सेवा पर्युपास्ति पदपद्मसेवा, तस्या रसिको गाढासक्तः । किमदित्याह—अभरवद् मधुकरवत् । मधुभरमहिओति—सर्वेषु व्याकरणपदार्थकं नाटका-ऽलङ्कार-च्छन्द-काव्य-ज्योतिष-वेद-पुराणादिशास्त्रेषु । अमो ज्ञान्तिः संशयः सर्वअमस्तेन रहितः त्यक्तः । अत एव स्वसमया आलसिद्धान्ता दशवैकालिका-ऽऽनश्यकौघनिर्युक्तिः पिण्डनिर्युक्तयोत्तराध्ययन-दशा-कल्पव्यवहाराऽऽचारापह्नौ कीदृशकं कालिकश्रुतौपपातिक-राजपक्षीयाद्यकालिकश्रुतः समग्रही क्षेत्रसमासः शतकं सप्ततिका-कर्ममकृत्यादयः, परसमया बौद्ध-न्याय सांख्यादिसिद्धान्तास्तेषां पदार्थसार्थाः । तत्र पदानि विभक्तयन्तानि, तेषां अर्था वाच्या पदार्थाः, तेषां सार्था समूहाः, तेषां विस्तरणः प्रकाशनम्, तत्र समर्थः । अस्या गायथामेकवचनान्तत्वं विशेषणेषु गुणाधिकबहुवचनयोग्यता प्राप्तापि सामान्यापेक्षयाऽनगतात्यमिति ।

२ तथा, यैरित्यमेतन्नायाया वर्तमानः डमरुकमणि-यावेन, 'अणहिल्लपाटके'—इत्यसामपि गायथया संबध्यते यै श्रीजिनेश्वराचार्यै, अणहिल्लपाटके अणहिल्लपाटकामिधाने पत्तने मध्य(ध्ये) राजमम राजसमाया मध्ये—'पारे मध्येऽप्रेऽत पट्ठा वा' (हेम० ३।१।३०) इत्यव्ययीभावात्समासः प्रविश्य सित्वा । लोकध्यागमश्च तयोरनुमतः सम्मतः यत्र एव यथा भवति, कृत्वा नामाचार्यं सह विचारं धर्मवादम् । यै कीदृशैरित्याह—विचाररहिह—विचाररहितैरिति विरोधः । अथ च त्रिकारहिदे निर्विकारैरित्यर्थः । वसतौ निवासोऽवस्थानं साधूनां स्थापितं=प्रतिष्ठितं, स्थापितं=स्थिरकृतं आत्मा । वसतिव्यवस्थापनं चाणहिल्लपाटकेऽकारि । कीदृशो तस्मिन्सित्याह—नाटक इव दशरूपक इव नाटकाख्ये ।

कीदृशः अणहिल्लपाटके, कीदृशो च नाटके इत्युभयोरपि छिष्टः विशेषणसप्तकमाह—'दत्तियमुपत्तसदोहे'—इति । सुपात्राणां गौरवणं लम्बकणं विशालमाल-विशालान्तर्गच्छः स्थूल विशालरूपोलम्ब-पद्मदल-लक्ष-लक्षारसात्सुछिष्टपाद-मधुरमाद-गन्धर्वकलाविचक्षणः प्रतिदिनप्रवर्तितदेवगृहादिक्षणनायक-नायिका लक्षणानां संदोहः समूहः सुपात्रसदोहः । दर्शितश्चक्षुर्गोचरतां प्रापितः सुपात्रसंदोहो येन, तस्मिन् दर्शितसुपात्रसंदोहे । यदि वा भग्नलघट पटिका-वाघटिका-मणिकं करवक-स्थालीप्रमुखाणां राजमानराजत-सौवर्णवर्णाव्यं रत्नाव्यगृहभूषणविशालस्थाल-कचोल-मुक्तिप्रमुखाणां चापणस्थापितानां सुपात्राणां सद्भाजनानां संदोहः कूटो यत्र तस्मिन् । नाटकपक्षे च राम लक्ष्मण-सीता हनुमद् वाल्मीकि-लङ्केश्वर-विभीषणादीनां सुपात्राणां संदोहः संदर्शितो यत्र तादृशः । सुपत्तसदोहे—इति पाठे तु, पत्तनपक्षे, यदा ताम्बूलरस-रक्षितौघा सदनुष्ठाननिष्ठादविष्ठा सुरगनारगकाधिष्ठितचरणाध्वरणाचारचारिमाऽतिकांन्तोत्सूत्रक्रियोपदेश-निरता रतासक्तिप्रवृत्ता चाणिज्यकला-तरद्रविणवितरणसयतादिकल्पाकीकरणापत्योत्पादनपरम्परयाणिग्रहणकारणादिनानाप्रकाराश्चव्यासमजसचेष्टाविधातारः केचिद् गुरुकर्माणो दरीदृश्यन्ते तत्र । ततो भवति विवेककलितानां भवभीरूणां भव्यात्मनां मनस्वयः संशयः—यदुत किमस्ति कापि सत्प्राप्तं न वेति । अत उक्तम्—दर्शितसुपात्रसदोहे इति । नाटकपक्षे च रामादिसुपात्राणां सम्यक् समुत्पन्नसामाजिक-प्रतीतिदेहा शरीराणि<sup>(१)</sup> ।

तथा 'पउरपए'चि—प्रचुराणि प्रभूतानि प्रतिगृहद्वारकूपिका-सहस्रलिङ्गादिमहावंडग-वाप्यादिमद्भावेन पर्याप्तिः अस्मासि यत्र तस्मिन् प्रचुरपयसि, इति अणहिल्लपाटकपक्षे । नाटकपक्षे च प्रचुराणि विस्तीर्णानि प्रलम्बानि पदानि यत्र तादृशे<sup>(२)</sup> । तथा च वेणीसंवरणे पदानि—

मन्थायस्तार्णवाम्भ प्रतिबुद्धरयलम्बन्ध्वानधीर  
कोणाघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योऽन्यस्यदृष्टचण्डः ।  
रुष्णाकोधाग्रदूत कुबकुलनिधनोत्पत्तिनिर्घातयात  
केनास्मत्सिद्धादप्रतिरसितसद्यो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम् ॥

‘बहुकविदूषणे य’ति—कवयः काव्यकर्तार, दूष्याणि देवाङ्गवस्त्राणि । ‘दूष्य वाससि तद्गृहे  
दूषणीये चे’ति हेमानेकार्धवचनात् । दूष्याण्येव दूष्यकाणि बहूनि प्राज्यानि कविन्दूष्याणि यत्र  
तस्मिन् । तथा यदि वा सप्तमीलोपात्, बहुकविदूष्यगेये—गेय गीतम्, इति पञ्चनपक्षे । नाटकपक्षे च  
बहुकविदूषके बहव एव बहुका, प्रभूता विदूषका यत्र तथाविधे । विदूषकलक्षणं च रुद्रतालद्वारेऽ-  
भिहितम् । यथा—

भक्त सद्युतमत्रो नर्मणि निपुण शुचि पटुर्गम्भी ।  
चित्तस्य प्रतिभावास्तस्य भवेगर्भसचिवस्तु ॥ १  
त्रिविध स पीठमर्द्ध प्रथमोऽथ विटो विदूषकस्तदनु ।  
नायकगुणयुक्तोऽथ च तदनुचर पीठमर्द्धोऽत्र ॥ २  
विट एकदेशविद्यो विदूषक क्रीडनीयकप्राय ।  
निजगुणयुक्तो भूगो हासकराकारचेपवचा ॥ ३ ॥

तथा च नलविलासनाटके विदूषकहास्यरुद्वचांसि । ततश्च बहुकविदूषके नाटके<sup>१)</sup> ।

तथा ‘सन्नायगाणुगए’ति—पञ्चनपक्षे, शोभननायकैर्विशिष्टमण्डलगृहग्रामादिसामिभिरनुगते संबद्धे ।  
नाटकपक्षे च चतुर्धा नायक उक्त । तथा च नायकलक्षणं शास्त्रेऽभिहितम्, यथा—

नेता विनीतो मधुरस्वरागी वक्ष प्रियवदः ।  
रक्तलोक शुचिर्वाङ्गमी रुद्वचशः स्थिरो युवा ॥ १  
धुद्धुत्साहस्मृतिप्रज्ञाकलामानसमन्वित ।  
शूरो दृढश्च तेजस्वी शास्त्रचक्षुश्च धार्मिक ॥ २  
भेदश्चतुर्धा ललितशान्तोदात्तोद्धतैरयम् ।  
निश्चिन्तो धीरललित कलासक्त सुखी मृदु ॥ ३  
सामान्यगुणयुक्तश्च धीरशान्तो द्विजादिक ।  
महासत्त्वोऽतिगम्भीर क्षमायानविकटयन ॥ ४  
स्थिरो निगूढाहकारो धीरोदात्तो दृढव्रत ।  
दर्पमात्सर्यभूयिष्ठो मायाछद्मपरायण ॥ ५—  
धीरोद्धतोऽत्यहकारी चलच्चण्डो विकटयन ।  
सदक्षिणं शठो धृष्टं पूर्णं मत्पन्नया हृतः ॥ ६  
दक्षिणोऽस्या सद्यो गूढनिप्रियहृत् सदा ।  
व्यक्ताङ्गो वितथोऽदुष्टोऽनुकूलस्त्वेकनायकः ॥ ७

एवरूपचतुर्विधनायकानुगते नाटके<sup>२)</sup> ।

३ तथा ‘सङ्घियदुद्धहराए’ति—सह क्रद्धा चतुरङ्गचमूलेविनिचयविरचितचक्रवालविशालसार-  
सारवज्रेन्द्रील-भरकत-कर्कतन-पद्मराग-मुक्ताफल-शशिकान्त सूर्यकान्तादिरत्नमणिभाण्डागार-शालि तन्दुल-  
गोधूम-मुद्गादिसद्धान्यकोष्ठागार निर्जितरतिरूपाप्रतिरूपाप्रचुरान्त पुरसार्द्धषोडशवर्गिकसुवर्णैरजतादिमहावि-  
भूषा वर्णते इति सार्द्धिक । तादृशो दुर्लभराजा महीपतिर्यत्र तस्मिन् सार्द्धिक-दुर्लभराजे, इति

१ व्या०—तेषां जिनेश्वरसूरीणां चरणान् शरणं प्राणम्, चरणां शरणं चरणशरणमिति वा, प्रपद्ये अङ्गीकरोमीति संन्यस्य । य कीदृशः ? तेषां श्रीनन्दमानाचार्यणां पादा एव क्रमा एव, पद्मा कमलानि पदपद्मास्तेषां सेवा पर्युपास्ति पदपद्मसेवा, तस्या रसिको गाढासक्तः । किंवदित्याह—अमरवद् मधुकरवद् । सद्यममरहिजो हि—सर्वेषु व्याकरणपदार्थकं नाटका-ऽङ्गहार-च्छन्द-काव्य-ज्योतिष-वेद-पुराणादिशास्त्रेषु । अमो आन्ति संशयः सर्वममस्तेन रहितं त्यक्तः । अत एव सप्तमया व्याल-सिद्धान्ता दशवैकालिका-ऽऽवश्यकौघनिर्युक्ति-पिण्डनिर्युक्तयोत्तराध्ययन-दशा-करुणव्यवहाराऽऽचारायैव कादम्बर-कालिक-क्षुत्तौपपातिक-राजप्रक्षीयाद्यकालिक-क्षुत्त-समग्रहणी-क्षेत्रसमास-शतक-सप्ततिका-कर्मप्रवृत्त्या दयः, परसमया चोद्ध-न्मास साख्यादिसिद्धा-तास्तेषां पदार्थसार्थाः । तत्र पदानि विभक्तयस्तानि, तेषां अर्थानां वाच्या पदार्थाः, तेषां सार्थाः समूहाः, तेषां विस्तारणं प्रकाशनम्, तत्र समर्थः । अस्या गाथायामेकवचनान्तरं विशेषणेषु गुणाधिकबहुवचनयोग्यता प्राप्तावपि सामान्यापेक्षयाऽनग-तव्यमिति ।

२. तथा, यैरित्यभेत्तनगाथायां वर्तमानं डमरुकमणि-यायेन, 'अणहिल्लपाटए'—इत्यस्मानपि गाथायां संबध्यते यै श्रीजिनेश्वराचार्यं, अणहिल्लपाटके अणहिल्लपाटकाभिधाने पत्तने मध्य(ध्ये) राजसभ राजसभायां मध्ये—'पारे मध्येऽग्रेऽतः पष्ठया वा' (हेम० ३।१।३०) इत्यव्ययीभावसमासं प्रविश्य सित्वा । लोकश्रागमश्च तयोरनुमतं सम्मतं यत्र एव यथा भवति, कृत्वा नामाचार्यं सह विचारं धर्म-वादम् । यै कीदृशैरित्याह—विचाररहिणहि—विचाररहितैरिति विरोधः । अथ च विकाररहितैर्निर्विकारैरित्यर्थः । वसतौ निवासोऽवस्थानं साधूनां स्थापितं=प्रतिष्ठितं, स्थापितं=स्थिरीकृतं आत्मा । वसतिव्यवस्थापनं चाणहिल्लपाटकेऽकारि । कीदृशे तस्मिन्नित्याह—नाटक इव दशरूपक इव नाटकरूपे ।

कीदृशं अणहिल्लपाटके, कीदृशे च नाटके इत्युभयोरपि छिष्टं विशेषणसप्तकमाह—'दत्तियमुपच संदोहे'—इति । सुपात्राणां गौरवणं-लम्बकणं विशालमाल-विशाला-तर्पणं स्वल-विशालकपोलस्वल-पद्मद-काक्ष-लाक्षारसाक्तमुच्छिष्टपाद-मधुरनाद-गन्धर्वकलाविचक्षणं प्रतिदिनमवसितदेवगृहादिक्षणनायक-नायिका लक्षणानां संदोहः समूहः सुपात्रसंदोहः । दर्शितश्चक्षुर्गोचरता प्रापितः सुपात्रसंदोहे येन, तस्मिन् दर्शितसुपात्रसंदोहे । यदि वा मङ्गलघट-घटिका-चापटिका-मणिक करवक-स्वालीप्रमुखाणां राजमानराजत-सौवर्णवर्णाब्ज-रत्नाढ्यगृहभूषणविशालस्वाल-कचोल-गुक्तिप्रमुखाणां चापणस्वापितानां सुपात्राणां सद्भाजनानां संदोहः कूटो यत्र तस्मिन् । नाटकपक्षे च राम लक्ष्मण-सीता हनुमद् वाल्मीकि-विक्रान्त-विभीषणादीनां सुपात्राणां संदोहः संदर्शितो यत्र तादृशः । सुपत्तसंदोहे—इति पाठे तु, पत्तनपक्षे, यदा ताम्बूलरस-रञ्जितौघाः सदनगुणानिष्ठादविष्ठा सुरगनारगकाधिष्ठितचरणाश्चरणाचारचारिमाऽतिकान्तोत्सुकियोपदेश-निरता रतासक्तिप्रवृत्ता बाणिज्यकलान्तरद्विणवितरणसंयतादिकलनीकरणापत्योत्पादनपरस्परपाणिग्रहण-कारणादिनानामकाराश्रव्यासमजसचेष्टाविधातार केचिद् गुरुकर्माणो दरीदृश्यन्ते तत्र । ततो भवति विवेककलितानां भवभीरूणां भव्यात्मना गनस्य संशयः—यदुत किमस्ति कापि सत्तात्र न वेति । अत उक्तम्—दर्शितसुपात्रसंदोहे इति । नाटकपक्षे च रामादिसुपात्राणां सम्यक् समुत्पन्नसामाजिक प्रतीतिदेहाः शरीराणि<sup>११</sup> ।

तथा 'पउरपए'चि—मञ्जुराणि प्रभूतानि प्रतिगृहद्वारकूपिका-सहस्रलिङ्गादिमहातडाग-वाण्यादिमद्भा-वेन पर्याप्तिं अम्मासि यत्र तस्मिन् प्रचुरपयसि, इति अणहिल्लपाटकपक्षे । नाटकपक्षे च मञ्जुराणि विस्ती-र्णानि मलम्भानि पदानि यत्र तादृशे<sup>१२</sup> । तथा च वेणीसंवर्णे पदानि—

मन्थायस्ताण्वाम्भ प्रतिबुद्धरवलम्बमन्दरभानधीर  
कोणाघातेषु गर्जतप्रलयघनघटान्योऽन्यसद्यद्वचण्ड ।  
हृष्णाक्रोधाग्रदूत कुरुकुलनिधनोत्पत्तिनिर्घातचात  
केनासार्त्तिसद्वनादप्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम् ॥

‘बहुकविदूषणे य’ति—कनयः काव्यकर्तार, दूष्याणि देवाङ्गवस्त्राणि । ‘दूष्य वासंसि तद्गृहे  
दूषणीये चे’ति हैमानेकार्थवचनात् । दूष्याण्येव दूष्यकाणि बहूनि प्राज्यानि कवि-दूष्याणि यत्र  
तस्मिन् । तथा यदि वा सप्तमीलोपात्, बहुकविदूष्यगेये—गेय गीतम्, इति पत्तनपक्षे । नाटकपक्षे च  
बहुकविदूषके बहव एव बहुका, प्रभूता विदूषका यत्र तथाविधे । विदूषकलक्षणं च रुद्रदालङ्कारेऽ-  
भिहितम् । यथा—

भक्तः सद्युतमन्त्रो नर्मणि रिपुण शुचि पटुर्वाग्मी ।  
चित्तश्रुतिभावास्तस्य भवेद्यर्मसच्चिवस्तु ॥ १  
त्रिविधः स पीठमर्दः प्रथमोऽथ विदो विदूषकस्तदनु ।  
नायकगुणयुक्तोऽथ च तदनुचरः पीठमर्दोऽत्र ॥ २  
विष्ट एकदेशिनियो विदूषकः क्रीडनीयकप्रायः ।  
१॥ निजगुणयुक्तो मूर्खा हासकराकारपेधचा ॥ ३ ॥

तथा च नलविलासनाटके विदूषकहास्यरूढवचांसि । ततश्च बहुकविदूषके नाटके<sup>(१)</sup> ।

तथा ‘सन्नायगाणुगए’ति—पत्तनपक्षे, शोभननायकैर्विशिष्टमण्डलगृहग्रामादिसामिभिरनुगते संबद्धे ।  
नाटकपक्षे च चतुर्धा नायक उक्तः । तथा च नायकलक्षणं शास्त्रेऽभिहितम्, यथा—

नेता विरितो मधुरस्त्वानी दक्ष प्रियवदः ।  
रक्तलोकः शुचिर्वाग्मी रूढयशः स्थिरो युवा ॥ १  
धुल्लघुरसाहस्रूतिप्रज्ञाकलामानसमन्वितः ।  
शूरो दृढश्च तेजस्वी शास्त्रचक्षुश्च धार्मिकः ॥ २  
मेदैश्चतुर्धा ललितशान्तोदात्तोद्धतैरयम् ।  
निश्चिन्तो धीरललितः कलासक्तः सुखी मृदु ॥ ३  
सामान्यगुणयुक्तश्च धीरशान्तो द्विजादिकः ।  
महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावान्विक्रयन् ॥ ४  
स्थिरो निगूढाहकारो धीरोदात्तो दृढव्रतः ।  
दर्पमात्सर्यभूमिष्ठो मायाछद्मपरायणः ॥ ५  
धीरोद्धतोऽत्यहकारी चलक्षण्डो विक्रयन् ।  
सदक्षिणं शठो धृष्टः पूर्वो प्रत्यन्या हतः ॥ ६  
दक्षिणोऽस्या सहदयो गूढविप्रियस्तु सदा ।  
व्यक्ताङ्गो वितथोऽनुष्टोऽनुकूलस्त्रेकनायकः ॥ ७

एवरूपचतुर्विधनायकानुगते नाटके<sup>(२)</sup> ।

३ तथा ‘सङ्घिपदुल्लहराए’ति—सह क्रव्या चतुरङ्गचमूविनिचयविरचितचक्रवालविशालसार-  
सारवज्रे द्रुमील-मरकत-कंकटन-पद्मराग-मुक्ताफल शशिकान्त सूर्यकान्तादिरत्नमणिमाण्डागार-आलि-तन्दुल-  
गोधूम-मुद्गादिसद्धान्यकोष्ठागार निर्जितरतिरूपाप्रतिरूपाप्रचुरान्त पुरसार्द्धषोडशवर्णिकसुवर्णरजतादिमहावि-  
भूषणा वर्चते इति सार्द्धिकः । तादृशो दुर्लभराजा महीपतिर्यत्र तस्मिन् सार्द्धिक-दुर्लभराजे, इति

पचनपक्षे । सा(ना)टकपक्षे च सती शोभा उत्कृष्टा धीर्बुद्धिर्येषां ते सद्वियस्य एव सद्वीका ।  
स्वार्थं कपत्यय । तेषां सद्वीकानां दुर्लभो दुःप्रापो रागश्चेतसोऽनुबन्धो यत्र तस्मिन् सद्वीकदुर्लभरागे ।  
अत्र धस्य दत्तं प्राकृतत्वात् । अयमत्राभिप्राय — किं ये केचन संसारविषमकान्तरपरिभ्रमणनिर्विण्णा,  
समस्तापायविनिर्मुक्तमुक्तसौख्याभिलाषुक्ता, निरतिचारचारित्र्यसम्पूढविग्रहा, प्रतिदत्तकुमहा, तत्त्व-  
विचारचातुरीशुरीणास्त एव तत्त्ववृत्त्या सुमतय इत्युच्यते । तदुक्तम् —

धुये फल तत्त्वविचारण च देहस्य सार मत्तधारण च ।

अर्थस्य सार तु सुपान्नदान वाच फल प्रीतिकर नराणाम् ॥

तत्त्वेषां सुन्दरपिपणानां चेतसेतदेव सदैव निराचं जागर्ति । यथा —

का तेत्युत्पललोचनेति विपुलधोणीभरेत्युत्ततो  
स्मीलत्पीनपयोधरेति सुमुसाम्मोजेति सुभूरिति ।

दृष्ट्वा माद्यति मोदतेऽभिरमते प्रसूति विद्वानपि  
प्रत्यक्षाशुचिपुत्रिका त्रियमहो ! मोहस्य दुष्टेष्टितम् ॥ १

यत्तज्जातीयमतिगोप्यमदर्शनीय बीभत्समुल्लङ्घनमलाविलपूतिगन्धि ।

तद् याचतेऽङ्गमिह कामिहमिस्तदेव किं वा हुनोति न भगोमघयामता सा ॥ २

शुक्रशोणितसभूत नवच्छिद्र मलोत्थणम् ।

अस्थिशृङ्खलिकामात्र हत योपिच्छरीरकम् ॥ ३

धन्यास्ते पद्मीयास्ते तैलैलोक्य पवित्रितम् ।

यैरेव सुवनह्वेरी काममहो निपातित ॥ ४

तथा — माता भूत्वा दुहिता भगिनी भार्या च भवति ससारे ।

यजति सुतः पिता भ्राता पुनः शत्रुता धैव ॥ ५

सुखी दुःखी रङ्गो नृपतिरथ निःस्वो धनपति

प्रभुर्दासः शत्रुः प्रियसुहृद्वुद्धिविशदधी ।

भ्रमत्यभ्यावृत्त्या चतसृषु गतिष्वेवमसुमान्

दृष्ट्वा ससारेऽस्मिन् नट इव भ्रामोदनिद्रतः ॥ ६

इत्यादिमोहविकटनाटक परिभावयतां सतां सुधियां कुतूहलाद् गीत-नृत्यनहुलापरासमञ्जसचेष्टनाटक-  
निरीक्षणे प्रमादचरिते पथङ्कारं नाम मनागपि मन प्रादुर्बोमवीति<sup>१०</sup> ।

तथा 'सरसइञ्जकोनसोहिण'चि — सरसतीनाम्नी निम्नगा तस्या अङ्ग उत्सङ्गस्तेन उपशोभिते विरा-  
जिते । यदि वा, सरसत्या गीर्देवताया अङ्गश्चिह्न व्याकरण-साहित्य-सर्कादिशास्त्रपरिज्ञान येषु ते  
सरसत्यङ्गा । ते सासाधारणविशेषणसामर्थ्यान्नाशास्त्रकर्तार श्रीमदभयदेवसूरिमहत्या सूरयस्त्रै-  
र्विश्रुते । अथ वा, सरा पद्मजादय, स्मृतय ऋषिपणीता, तद्योगात् तद्विद उच्यन्ते । अज्ञानधीयते,  
अणि, अङ्ग । तत सराश्च स्मृतयश्चाङ्गश्च सरस्मृत्याङ्गस्तरूपशोभिते । भिन्नप्रदेशवर्चिगान्धर्विकस्मृत्यु-  
धारकाङ्गावलीपाठकाधिष्ठित इत्यर्थः । यदि वा, सर शब्दस्तेन च यद्य उपलक्ष्यते । यदि वा, स्वन  
एव वक्षस्तत्प्राप्ता, सत्य पतिव्रता स्त्रियस्तासां अङ्ग । 'अङ्गो — भूषण-रूपकलक्ष्मणः । चित्राजो  
नाटकाद्यशे स्थाने ऋग्वेदिकागसो ।' इति हेमानेकार्थवचनात्, अतिक तेनोपशोभिते, इति  
पचनपक्षे । नाटकपक्षे च किं —

पञ्चसन्धि-चतुर्द्विचि-चतु पञ्चङ्गसंयुतम् ।

पद्मिच्छाक्षणेपेव नाटक कथयो विदुः ॥

अत्र च चतस्रो वृत्तयः कैशिकी-सात्वत्यारमदी-भारतीलक्षणाः । ततोऽन सरस्वतीति शब्दान्तरेण भारती वृत्तिरुपलक्ष्यते । तस्याश्च —

रङ्ग प्रसाध्य मधुरैः श्लोकैः कार्यसूचकैः ।

अतुं कञ्चिदुपादाय भारतीवृत्तिमाशयेत् ॥ १

‘भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्चयः ।’ २-इत्यादि ।

शेषाणां च वृत्तीनाम् —

तद्यापारात्मिका वृत्तिश्चतुर्थी तत्र कैशिकी ।

गीत-नृत्य विलासाद्यैर्मृदुशृङ्गारचेष्टितैः ॥ ३

विशोका सात्वती सत्त्व-शौर्य-त्याग-दयार्जवैः ।

भारमदी पुन - मार्येन्द्रजालसंभ्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः ॥ ४

शृङ्गारे कैशिकी वीरे सात्वत्यारमदी पुनः ।

रसे रौद्रे सवीमत्से वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥ ५

इत्यादिसंस्वरूप नाटकलक्षणादवसेयम् । अङ्गस्तु —

प्रत्यक्षनेत्रचरितो विन्दुव्यातिपुरस्कृत ।

अङ्गो नानामकारार्थसविधानरसाश्रयः ॥ ६

इत्यादिनाटकलक्षणोक्तस्वरूप । ततश्च सरस्वती च अङ्गश्च ताम्यां उपशोभित इत्यर्थः ७ ।

तथा ‘सुहृत्’-चि—शोभना कामोज बाह्यीक-पारसीकादयः शुक्तिरन्ध्रदेवमणिरोचमानादिप्रशस्त-समस्तलक्षणोपेता उच्चैःश्रवानुकारिणो ह्यास्तुरगा यत्र, तस्मिन् सुहृये । यदि वा, सुमगे हृदयप्रिये—सकलफल-पुष्प-मदय-वस्त्र-तीक्ष्णनागरसण्डनागवल्लीदलसोपारकपूगकलादिनानामकारमनोहरवस्तुरत्नाकरत्नेन विषयिणां मुग्धबुद्धीना लोचनसाफल्यकारिदर्शने इत्यर्थः । अन्यथा पुनस्तत्त्ववृत्त्या समस्तसौख्यनिधाननिर्वाणदानदुर्ललितानां परमेष्ठिनामेव वर्ण्यमान सुमगल श्रेष्ठमिति । नाटकपक्षे च मुग्धानां मुखदेसावावहे ८ । इति विशेषणसप्तकार्यः ।

अमुमेवार्थे पुन सविशेषमाह—‘यसंहिविहारो जेहिं फुडीकओ गुजरत्ताए ।’ वसत्या चैत्यगृह-वासनिराकरणेन परगृहस्थित्या सह, विहारः, समयमापया भव्यलोकोपकारादिधिया भ्रामनगरादौ विचरणम्, यसतिविहार । स यैर्भगवद्भिः स्फुटीकृत । सिद्धान्तशास्त्रान्त परिस्फुरन्नपि लघुकर्मणां प्राणिनां पुरः प्रकटीकृतः । कस्याम् ? गुर्जरत्रायाम्—ससति सहस्रप्रमाणमण्डलमध्ये । किंविशिष्टायाम् ? परिहृतगुरुकमागतवरवार्चायामपि । परिहृता श्रवणमात्रेणाप्यवगणिता, गुरुकमागता गुरुपारम्पर्यसमायाता, घरवार्त्ता विशिष्ट-शुद्धधर्मवार्त्ता यया सा तथा । तस्यामपि । अपि संभावने । नास्ति किमप्यत्रासंभाव्यम्, पठत एवेतदित्यर्थः । परं तादृश्यामपि । प्रतीयमानार्थपक्षे पुन—गुरु पिता, ‘गुरुर्महत्याङ्गिरसे पित्रादौ धर्मदेशके’—इत्यनेकार्थवचनात् । तस्य गुरो क्रमः गुरुक्रमः । ‘क्रम कल्यादिशक्तिषु, परिप्राच्याम्’—इति वचनात् । कल्प आचारः, स्वकन्यकापराङ्गीकारणलक्षण । तेन गुरुक्रमेण आगता आयाता गुरुकमागता । सा चासौ घरवार्त्ता च, ‘मर्त्ता मोक्ता पतिवैर’—इत्यभिधानचिन्तामणिवचनात्, वरो मर्त्ता तस्य वार्त्ता कया घरवार्त्ता । परिहृता त्यक्ता गुरुकमागतवरवार्त्ता यस्याम्, तन्निवासिलोकेनेति गम्यते । तत्स्यलोकोपचारात् सैव वा व्यपदिश्यते । तत परिहृता गुरुकमागतवरवार्त्ता यया सा तथा, तस्यामिति समास । अत एव—‘गुजरत्ताए’-चि—गुज्जो—आसका, तस्यां गुजरत्तायाम् । स्वर्गस्य परित्यज्य

न च वाग्देवताप्रसादोलसितवाग्बिलासानां नवाङ्गीविवरणकरणमत्यद्भुततम नि सीताशेषुपीसमुद्भास-  
वासमवनत्वाद् विपश्चिताम् । तदुक्तम्—

उदन्वच्छिन्ना भू स ध्व निधिरपा योजनशत  
सदा पान्थ पूषा गगनपरिमाण फलयति ।  
इति प्रायो भावा स्फुरदधिमुद्रामुडुलिता  
सता प्रमोन्मेष पुनरयमसीमा विजयते ॥ इति ।

अनन्तरविशेषणार्थमेव भङ्गान्तरेण स्पष्टयति । येन नवाङ्गविवरण विहित विधिना गुरुपदेशानु-  
सारादिना, सम सह शिवश्रिया सिद्धिलक्ष्म्या, कर्तुं विधातु नव अननुमृतपूर्वं नूतन गवि पृथिव्या  
वरणमिव । 'हव'शब्दाध्याहार कार्य, 'सोपस्काराणि वावयानी'स्युक्ते । वरणक चाविधवयुवती  
मधुरमङ्गलोचारकुमारिकामुखकमलपुष्पमण्डनालङ्कारदानादिपूर्वकः परिणयनसत्यङ्कारदारदानप्रकार प्रसिद्ध  
एव । किं कृत्वा 'उज्जित्वा' विहाय, भवयुवतीसंयोगम् । भव संसार स एव युवती, तस्या, संयोग  
संपर्कम् । वर्तमाने भवे जन्मनि वा युवतीसंयोग नारीपरिभोगम्, अङ्गीकृतनिरूपचरितचरित्रश्रीसमुपगूढ-  
ज्ञत्वाद् भगवत् इति ।

१२ तथा, यैर्बहुशिष्यैः प्रभूतविनेयैः, शिवपुरपथप्रस्थितानां निर्वाणनगरमार्गे प्रति प्रचलितानां  
भग्यानां मोक्षार्थिप्राणिनाम्, सरला अकुटिला सरणि पङ्कति, मार्ग इत्यर्थ, कथिता उक्ता । भुस्तमत्र  
प्राकृतत्वात् । ते भग्या येन मार्गेण यान्ति गच्छन्ति तत्कत्, शिवपुरं पूर्वेनिर्दिष्टम् ।

१३ तथा, गुणकणमपि गुणलेशमपि परिकथयितु न शक्नोति । सत्कविरपि महाविचक्षणोऽपि  
येषामाराध्यपदाम्भोजानाम्, स्फुट प्रकटमेतत्, तेषां जिनेश्वरसूरीणां चरणशरण प्रपद्ये ।

॥ इति गाथात्रयोदशकसमाप्तार्थं ॥

### [ सुमतिगणिकृत श्रीजिनेश्वरसूरिचरित्रवर्णनम् । ]

अत्र चायं वाचनाचार्यं पूर्णं देवगणि मुख्यवृद्धसंप्रदाय ।

११) अम्भोहरदेशे जिनवद्राचार्यो देवगृहनिवासी चतुरशीतिसावलङ्कनायक आसीत् । तस्य च  
व्याकरण-तर्क-च्छन्दोऽलङ्कारविशारद शारदवद्रचन्द्रिकावदातनिर्मलचेता वर्द्धमाननामा शिष्योऽभूत् ।  
तस्य च प्रवचनसारादिग्रन्थ वाचयतश्चतुरशीतिराशतना आयाता । ताश्चेमा, तथा हि—

‘खेल’ कैले’ कलि’ कला’ कुललय’ तपोल’ मुग्गालय’—[ इत्यादि ]

आसायणाश्चो भयभमणनरण इय विभाजित उद्गणो ।

मलिण चि न जिणमदिरग्नि निग्रसति इय समथो ॥

एताश्च परिभावयतस्तस्यैव मनसि भावना समजनि—यद्येता कथञ्चिद् रक्षन्ते तदैव भवकान्तार-  
निन्दार स्यात् । अन्यथाऽगाधमवाम्भोविमध्यनिपतितैरन्माभिरनन्तशो जन्म-जरा मरण-दारिद्र्य-दौर्भाग्य-  
रोग-शोकादिसंतापप्राप्तेर्भावात् आत्मदौरात्म्यादात्मनैव कृतो भविष्यति । यत् उक्तम्—

आसायणमिच्छत् आसायणवज्जना य सम्मत्त ।

आसायणानिमित्तं कुण्डद दीह च ससार ॥

अयं च स्वकीयशुभाध्यवसायत्वेन वर्द्धमानाभिधानसाधुना स्वगुरवे निवेदित । ततस्तेन गुरुकर्मणा  
जिनचन्द्रारूपेण तदुत्तुङ्गा चिन्तितम्—अहो ! न सुन्दरोऽस्मायमाश्रय, तदेनमाचार्यपदे संस्थाप्य देवगृहा-





तत सुगुरुवरणाम्भो नान्यमिव न गतस्तत्र । तच्चोर्ध्वं श्रीतुर्लभराजमहीबलमसत्कपुरोहितसंवि  
वर्तते । तदानीं च पुरोहित स्वशरीराम्यङ्गं कारयस्तिष्ठति । पण्डितजिनेश्वरेण तस्याग्रतः स्निग्धा  
पठितं यथा—

सर्ग-स्थिति क्षयकृतो विशेषवृषसंस्थिताः । श्रिये च सन्तु विप्रेन्द्र ! ब्रह्म-श्रीधर गङ्गाराः ॥

इत्याशीर्वादमसन्नमानसः स राजपुरोधाश्चिन्तयति—अहो ! विचक्षणोऽयं धनी कश्चित् । अत्रान्तरे  
मन्दिरान्तर्गच्छिविक्त्वाशालाप्रदेशे—‘ॐ सुखं पवित्रं पुण्ड्रतमश्च यज्ञं महेशम्’ इत्यादिवेदवाक्य-  
परावर्चनामपथाकुर्वन्तश्चात्रान् श्रुत्वोक्तं पण्डितजिनेश्वरेण—‘मेव वेदपदानोच्चारणं, किं तर्हीत्यम्’  
इत्येतदाकर्ण्य विस्मयमानसः पुरोधा कोमलगिरा पप्रच्छ—‘नन्वनधीतं नहि कश्चित्त्वां शुद्धमशुद्धं वेदमिति  
परिच्छिनत्ति । ततो वैपरीत्येन वेदवाक्यराराचनं युष्माभिर्वेदपाठानधिकारिभिः शूद्रे कथमयागमिः ?’

जिनेश्वरपण्डितेनोक्तम्—‘महामागधेश्वर ! द्विजेश्वर ! यथा आत्थ यूयम्, तथैवैतत् । नहि शूद्राणां  
वेदपाठाधिकारः । किन्तु नहि वयं शूद्राः । किं तर्हि, वेदचतुष्टयाध्यायिनो विप्रजातिनः । तथा—

तपसा तापसो ह्येवो ब्रह्मचर्येण ब्राह्मणः । पापानि परिहृष्यैव परिम्राजोऽभिधीयते ॥

इति पूर्वर्षिप्रतिपादितब्रह्मचरणश्रुणा एव वयम् ।’

पुरोहितः सानन्दम्—‘भो ! यतिपुङ्गवा ! कुतो देशाद् यूयमयागताः ?’

पण्डितजिनेश्वरगणि—‘दिल्लिकापुरीति लकाङ्कितात् ।’

पुरोधा—‘किं तद् धन्यं धरणीतलमेतस्मिन् पत्तने यदलक्षके चक्रादिलक्षणोपलक्षितं युष्मादृशमुनिराजं  
हसचरणयासे ?’

प० जिनेश्वर—‘विशालतपनातपशालाया वयं स्थिताः सा ।’

पुरोहित—‘किमिति तत्रावस्थिता ?’

प० जिनेश्वर—‘पुरोहितमिश्रा ! शेषस्यानानां विरोधमिराण्यत्वात् ।’

पुरोहित—‘भवद्दृशानामपि शांतात्मनामहतागसां केचिद् विपक्षाः सन्ति ?’

प० जिनेश्वर—‘द्विजोत्तम !

मुनेरपि घनस्थस्य स्थानि कर्माणि कुर्वन्तः । उत्पद्यन्ते त्रयः पक्षाः मित्रोदासीनश्च त्रयः ॥

पुरोहित—‘अहह ! चन्दनशीतलानामपि युष्मादृशानां पापाः केचिद्विषयकारिणः’—इति क्षणं  
विषयः, पुनः ‘अथ के पुनस्ते दुर्विधेया मया ज्ञेया ?’

प० जिनेश्वर—‘महात्मन् ! अस्तु कल्याणमेवाम् । किं नस्तेषां चर्चाकदर्थनेन ।’

पुरोहित—‘स्वगतम्, अह,

त एते सुवृत्तात्मानः परदोषपराङ्मुखाः । परोपतापनिर्मुक्ताः कीर्त्यन्ते यत्र साधवः ॥

तत्र कथमेते महात्मानः स्वविरोधिनां नामोत्कीर्णं करिष्यन्ति ? किञ्च, ममापि तेषां दुरात्मनां  
नामश्रवणमश्रेयकरम् । तद्भवत्वेनमप्यत् पृच्छामीति । प्रकाशम्—‘एतान्त एव यूयमागताः स  
विमुक्तान्येऽपि केचिन्मुनयः सन्ति ?’

प० जिनेश्वर—‘येषां वयं शिष्यलेशस्ते आसते स्वमनीषाविशेषविक्रियसुरगुर्वसिजगद्गुरवोऽस्मद्गुरवः  
परित्यक्तपरिमद्गृहिणीधनधान्यलज्जनश्लोकावधूतस्य सुगृहीतनामधेया श्रीवर्द्धमानस्य ।’

पुरोधा—‘सविस्मयम्, सर्वेऽपि नियन्तो भवन्तः ?’



न विना परियादेन रमते दुर्जनो जन । श्वेत्तु सधरसान् भुक्त्वा विनाऽमेध्यं न लुप्यति ॥  
महता यदेव मूधनि तदेव नीचास्त्वृणाय मन्यते । लिङ्गं प्रणमति बुधा पाकं पुनरासनीकुरुते ॥

ततो देव । ये केचन मद्गृहे वर्त्तन्ते मुनयस्ते मूर्च्छिन्तो धर्मपिण्डा क्षान्तिं प्राप्तिं सरस्वत्य मृदुल-  
तप शील सत्य शोच-निष्परिग्रहत्वप्रमुखगुणरत्नकरण्डा, चेतसाऽपि न पिपीलिकाया अप्युपताप-  
मिच्छन्ति, कुत पुनरेवनिधमिह-परलोकविरुद्धमकार्यं ते करिष्यन्ति ? अतो न तेषा दूषणलेशोऽप्यस्ति ।  
पर केषाञ्चिद् दुरात्मना विलसितमेतदिति ।' राज्ञोऽपि चित्ते प्रतिभात तद्, यथाह पुरोहितस्त्वथैतत्  
संभाव्यन इति ।

§ ५ ) तत एतां वार्त्तामाकर्ष्य सर्वैरपि सूराचार्यप्रभृतिभिः परिभाषितम्—यदेतान् परदेशागनान्  
वादे निर्जित्य निम्सारयिष्याम । ततस्तैराह्वयाभिहित पुरोहितो यत्—'युष्मद्गृहावस्थायित्यिति सह वयं  
विचारं कर्तुकामा आम्हते ।' तेषां पुरस्तेनोक्तम्—'तान् पृष्ट्वा यत् स्वरूपं तद् भणिष्यामि ।' तत  
स्वसदने गत्वा भणितास्तेन ते भगवन्तो यथा—'विपक्षा श्रीपूज्यै सह विचारं कर्तुं समीहन्ते ।'  
तैरुक्तम्—'किमत्रायुक्तम् ?' एतदर्थमेव वयमागता । परमत्रार्थे त्वया न मनागपि मेतन्यम् ।  
किन्तिद(त्य) ते युष्मामिवेक्ष्यता—'यदि यूयं तै सह विवदितुकामास्तदा ते श्रीदुर्लभराजप्रत्यक्ष  
यत्र भणिष्यत तत्र विचारं करिष्यति । ते हि सद्धर्ममार्गप्रकटनार्थमेव विसंकटप्राप्तनगरादिष्व-  
द्याज्यमाना सर्वत्र विरचन्तीति । ततो राजसमक्षं ते विचारकरणेऽतीतं सोत्कण्ठास्तिष्ठन्तीति ।'  
ततस्तेषां पुरस्त्वा पुरोधसोद्दिते, तै समस्तैरात्मपाण्डित्यगर्वितैश्चिन्तितम्—सर्वेऽप्यधिकारिणस्तावदसद्-  
भावसिन्तेभ्यो वैदेशिकेभ्य कीदृगस्ताक भयमिति । भणितं च—'भवतु राजसमक्षं विचार ।'  
तत प्रमाणितं तद्वच पुरोहितेन । तैरप्यमुनस्मिन् वासरे पचासरीयद्वन्द्वेवगृहे विचारो भविष्यतीति  
निश्चित्य, निवेदितं सर्वेषां पुर । पुरोहितेनाप्येकान्ते भणितो नृपो यथा—'देव ! आगन्तुकमुनिभिः सह  
स्थानसिता विचारं विधातुकामास्तिष्ठति । स च विचारो न्यायवादि राजसमक्षं क्रियमाणं शोभते ।  
ततो युक्तायुक्तविचारदक्षैस्तत्र विचारप्रस्तावे भवद्भिः प्रसन्नं प्रत्यक्षैर्मनितव्यम् ।' राज्ञोक्तम्—'किम-  
युक्तम् ?' कतव्यमेवेतदस्माभिः ।

§ ६ ) ततो निश्चितदिने तस्मिन्नेव देवगृहे सिंहासनगङ्गाकाचकलादिप्रचुरतरमहतरासनाटोपेन  
पूर्वदेश-दक्षिणदेशाद्युद्भवविचित्रकचिका-नर्मिका-पट्ट हीर-जादरि-गोजिका-निरमकीटभेतपीठराटिकापक्व-  
पट्टादिभेनसराच्छाच्छतरपच्छादनपटीकटीतटीपट्टकप्रलम्बमानदशादण्डोद्दण्डस्पष्टनष्टाभिधेयराजोहरण-  
नामधेयपदार्थकाण्डप्रमाणातिक्रान्तस-दशमा-तमुत्सवमिकोज्ज्वलमहामूल्यमूक्षमहोच्चिकामेचककीचकोज्ज्वल-  
चक्रचक्रायमानगीर्मानदण्डकादिधेयाङ्गरेण बहलताम्बूलरसाहितदशनरङ्गलिङ्गलिङ्गिनीतूलिकापट्टाशुका-  
च्छादनपट्टकलितरलिनमुक्तासनश्रीकारणिकामात्यश्रेष्ठिप्रमुखधनाढ्यश्चाद्धानाभक्तिविशेषवैषम्यविशेषमूषण-  
मूषाविष्कृतस्फारसारगृगराश्रविकाविहितस्वकीयाचार्यगुणवर्णनानिबद्धधवलमङ्गलगीतोच्चारितादिदृष्टस्फटाटो-  
पेन सूराचार्यप्रभृतिचतुरशीतिसरयैवैव्यासाचार्या सूर्योदय एवागत्य स्वहस्तन्यस्तनादस्वल्पुक्तिः समु-  
पविशन् । राज्यप्रधानपुरैराकारित श्रीदुर्लभराजमहाराजोऽपि महता भटचट[परि]करेणागत्योपविष्टस्तत्र ।  
ततोऽभिहितं राजा—'पुरोहित ! क्षिप्रमाह्वानय तान् स्वसम्मतान् देश-तरायातानार्यान् ।' ततस्त्वरितस्वरितपद  
गत्वा श्रीवर्द्धमानसूरीन् एव विज्ञपयति—'भगवन् ! पचासरीयदेवगृहे सर्वेऽप्येवार्था सपरिवारा उपविष्टा ।  
श्रीदुर्लभराजमहीवल्लभश्च । सर्वेऽपि आचार्या पूजितास्ताम्बूलदानेन भूयुजा । इदानीं युष्माकमागमनमव-  
लोक्यते ।' एतत् पुरोहितमुक्त्वा दार्ढ्यं श्रीवर्द्धमानसूरय श्रीसुधर्मस्माभि-जम्बूस्माभिप्रभृतिचतुर्दशपूर्वधरान्

युगप्रधानानपरानपि सूरीन् विन्यस्य हृदयपुण्डरीके पण्डितश्रीजिनेश्वरप्रमुखकृतिपयगीतार्थसुमाधुभिः सह प्रचलिता पचासरीयचैत्याभिमुखम् । कन्यागोशङ्खमेरीदक्षिणलुप्यमालालोकमालिङ्ग्यरूपानुरूपपुश-  
कुनदर्शनसंभाविता समाविताभिलाषितसिद्धयः प्राप्ताश्च तत्र । उपविष्टा, पण्डितजिनेश्वरदत्तनिपद्याया  
श्रीदुर्लभराजदक्षितस्थाने । पण्डितजिनेश्वरोऽपि गुरुणाऽनुज्ञातोऽनन्तगात्र स्वगुरुपादान्त एवोपनिवेशः ।

५७) अत्रान्तरे नृपतिस्त्राम्बूलदातु प्रवृत्तः । ततः सभासमक्षमाचक्षे भगवद्भिः श्रीवर्द्धमानाचार्यैः—  
‘महाराज ! असदागमे मुनीनां ताम्बूलभक्षणस्नानपुष्पमालागन्धनखकेशदशनादिसंस्कारादिक निषिद्ध-  
मस्ति । ततः—

संजमे सुद्विप्याण विष्पमुद्याण ताइणं । तेसिमेयमणाइह निग्गयाण महेसिण ॥  
उहेसिय कीयगट नियागमभिहडाणि य । राइभत्ते सिणाणे य गधमहे य धीयणे ॥  
सव्वमेयमणाइह निग्गयाण महेसिण । संजमम्मि य जुत्ताण लहुभूयविहारिण ॥

इत्यागम पठित्वा, यद् राजाप्रतो व्याख्यानाहं तद् व्याख्यात श्रीमदाचार्यैः ।

राजा—‘ताम्बूलभक्षणे को दोषः ?’

आचार्या—‘कामरागवर्द्धन ताम्बूलमिति जगद्विदितमेतत् । तथा च पठ्यते लोके—

ताम्बूल कटुतिक्तमुष्णमधुरं क्षार कषायान्वित  
पित्तघ्न कफनाशन कृमिहर दौर्गन्ध्यनिर्नाशनम् ।  
यक्षप्रस्यामरण विशुद्धिकरण कामाग्निसदीपन  
ताम्बूलस्य सरो त्रयोदशगुणा स्वर्गेऽपि ते दुर्लभा ॥

अतो ब्रह्मचारिणां तांबूलभक्षणं रागवृद्धिहेतुत्वादत्यन्तं दुष्टमेव । स्मृतावप्युक्तम्—

ब्रह्मचारियतीना च विधनाना च योपिताम् ।  
ताम्बूलभक्षणं विप्रा गोमासान् विशिष्यते ॥  
स्नानमुद्धर्तनाभ्यगनखकेशादिसंस्काराय ।  
धूप माल्य च गन्ध च त्यजन्ति ब्रह्मचारिणः ॥

एतच्छ्रुत्वा निवेकप्रवेकलोकस्य जातो हृदये प्रमोदो गुरुषु बहुमानश्च । श्रीवर्द्धमानाचार्यैरुक्तम्—  
‘आचार्यै सह विचारे प्रकान्तेऽसच्छिष्य एष पण्डितजिनेश्वरो यदुत्तरप्रत्युत्तरं प्रदास्यति तदसाक  
प्रमाणम् ।’ सर्वैरपि भणितमेवमस्तु ।

५८) ततश्चतुरशीत्याचार्यघटागरिष्ठेन सूराचार्यचैत्यवासिना जल्पितम्, यथा—‘शृण्वन्तु भो ! सर्वेऽपि  
क्षितिपतिमग्निप्रभृतयो लोकाः । यदस्माभिरुच्यते ।’ मग्न्यादयस्तत्पाक्षिका वदन्ति—‘वदन्तु भवन्त-  
स्त्रिष्टाभो वयमेते श्रमणोर्ध्वीकृतश्रवणा ।’

राजा पुनस्तदानीं समस्तानपि ताश्चैत्यवास्याचार्यसाध्वामासाश्च चक्रचक्रायमानोच्छिन्नसमीकृतनता-  
विरलशिर कुन्तलास्त्राम्बूलसरञ्जितौष्ठपुटरदनान् पहलकौतुहलावलोकनाक्षिप्तमृगेशगानिरीचिक्षिपेत्ततः  
क्षिप्तस्फारेक्षणेन हृष्टपुष्टाहान् घृष्टालंकरसरकपादनसास्त्रीक्षीकृतनखशुक्तिकान्, सुरभिचम्पकतैलाभ्य-  
क्षणाग्नौच्छलद्बह्वलपरिमलान् पटासधूपितपटावगुण्ठितान् धीक्ष्य, चित्वा च करार—अहो ! सविलास-  
चेष्टकाया मत्प्रवर्मी विटप्राया महामूर्खत्वेन व्यतिरिच्यन्ते नेष्टकाया । पश्यतामी पुनर्महानुभावा  
समावाणीचा अपि

धूसरोत्तमाङ्गकेशा' मरुपटलविशदशुक्ररदनदेहपादनिपादिना दर्शनमात्रेणैवोपरम्यमानशान्ततारिङ्गित-  
स्योनिष्ठसूचय । निश्चिन ये केचन गुणरत्नालङ्कृतगात्रास्त्रिगन्महनीयमश्लीलव्रतपात्राण्युच्यते ते ण्ते  
महाप्रतिन - इत्येव विमृशति क्षितीशे, अत्रान्तरे समुपयन् स्राचार्येण ।

५९) यथा—'भो भो वसतिपाल ! सायघानमनोभि श्रूयतां युष्मामि । जिनभवननिवास  
एवेदानींतामुनीना समुचित , तत्रेव निरपवादप्रक्षेत्रस्य संगमात् । यतीनां च तदेव गन्त्यते । न च  
शेषवन्नामिन् तत्रापि सायपादस्मरसीति वाच्यम् । सिद्धांतेऽप्य सर्ववतेषु निरपवादस्तेषु प्रतिपाद-  
नात् । तथा चोक्तम्—

गतिं किञ्चि अशुभाय पडिसिद्धं यापि जिणचरिंदेहि । मुत्तु मेहुणभाष न त पिणां रागदोसेहि ॥  
वसतिनासे तु युवतीनामनोहारिगन्धश्रवणादेर्न प्रक्षन्नं सम्यग् निर्बोद्धुं पार्थते, उक्कलिकादिमादु-  
र्भावात् । तथा हि—नितग्निनीनां कोकिलकल्हजित गीतादिवमपरितरतिसौन्दर्यं च रूपमुपरम्य  
मुक्तभोगानां यतीनां पूर्वानुभूतनिधुननिलसितप्रतिसंघानादय , अमुक्तभोगानां च तत्कृतदुःखदय  
प्रादुर्भवेण । यतीनां च सतत कणपीयूषवर्षिविशदगम्भीरमधुरस्वाध्यायध्यान निशम्य केषाचिद्  
शरीरागण्यलाग्न्यश्रिय निर्णयं प्रोविनपतिवादीनां तरुणीनां रिरंसादय प्रादुष्यु । एव चान्योऽप्य  
निरन्तररूपवलोकनगीनश्रवणादिभिर्दुर्मथमन्मथदी स्याच्चारित्रमोपादयोऽनेके दोषा पुण्ये । यथोक्तम्—

श्रीयज्जिय नियणह इरथीण ठाण जत्थं ऊवाणि ।  
सद्दा य न सुव्वती तापि य तेसिं न पिच्छति ॥  
वधवयस्स अगुत्ती लज्जानासो य पीइलुहदी य ।  
साहुतवोधघणासो नियारणा तिरथपरिह्वणी ॥

लौकिका अप्याहुः—

शृणु हृदय रहस्य यत्प्रशस्य मुनीनां न एतु न एतु योपित्सन्धिधि सविधेयः ।  
हरति हि हरिणाक्षी क्षिप्तमक्षिशुरग्रप्रहृतशमतनुम चित्रमप्युसतानाम् ॥

जिनगृहवासे तु न तथा निरन्तरस्त्रीसंसक्तिसंमत । कदाचिद्येत्यवदनार्थमेव क्षणमागत्य गम्भीणां  
आविकादीनां यतिमि सह तथाविधप्रसंगानुपपत्ते । तस्मात् प्राणातिपातादिवदनेकद्रोषदुष्टत्वेन परगृह-  
निवाससंयुक्तसति जिनगृहवास एवाधुनिकसामानां सागत्य निरचीयति । तथा हि, ऐदमुगीनां जिन-  
गृहवासमन्तरेणोद्यानवायो वा स्यात् परगृहवासो वा स्यादिति विकल्पयुगलकमुदयपदवीमासादयति ।  
तत्र द्वितीयविकल्प समुत्पन्न किञ्च दासेरक इव प्रथमत एव निर्वैरपदप्रहारजर्मेरीट्नास्त्रत्वेन नोत्थातु-  
मुत्सहते । प्रथमोद्यानपक्षोऽप्यसपक्ष इव नास्त्वप्यविशेषदक्षनामुपक्षिपति । स्त्रीसंसक्त्यायाचार्कमिकादि-  
दोषकलाञ्जलितत्वात् । तथा हि—उद्योऽपि निरसता यतीनां नूतनचूनाङ्गुलादकृज्जलकण्ठपद्ममो-  
क्षरेणोन्मीलद्दहलविचिकित्कुलमारतीपरिमलेन च तत्तयते समाहितचेतसामप्युत्कलि कोह्यास ।  
पद्ममोक्षारादीनामुदीपनविभागेन भरनादिशस्त्रेऽभिधानात् । तथा, चिक्रीडिपागतकामुककामिनी-  
संयुक्तेषु स्त्रीसंसक्त्यादौ पुन किं नूमे । अथ वा नननतरशास्त्राभ्यासपरावर्तनपराणां यतीनां मा  
मूननेनज्ज्ञा दोषा , तथापि लोकसंचारशुभोद्यानमूमे वसतां सना चोरचरटभट्टादिभिर्लज्जपात्राद्युपकरणा-  
पहारस्यापि समव । तदपहारे च नरीस्त्वयमविराधनाप्रसन्न । अथ 'समोसद्वा उज्जाणे भयवतो  
जुमधरापरिया ।' तथा 'ठिजो भयन वदरसामी उज्जाणे' इत्याद्यनेकभोद्याननाम । श्रूयन् इति चेत् ,  
सत्यम्, सोऽप्यपातासंलोकगुप्तेकद्वारोद्यानविषय । तस्य च प्रायेण कलिजाले लोकस्य राजतस्करचरटाद्यु-

पष्ठवैर्नाधितत्वेन दौ श्मशानसम्भव एव—इत्युद्यानवाम कथमनुनातनमुनीना कल्पयमान शोभेन । तस्मादिदानीं जिनगृहवास एव साधूना संगत प्रतिभाति । न च तत्राघातार्थिकादयो नोपा । तथा ज्ञ प्रयोग—चैत्यमिदानींतनमुनीनामुपभोगयोग्यम्, आधाकर्मादिदोषरहितत्वात् तथाविधाहारवत् । न न्यायमसिद्धो हेतु, जिनप्रतिमार्थ निष्पादिने आयतने आधाकर्मादिदोषानवकाशाद् । अत्यर्थं क्रियमाणे हि तस्मिन्नाधाकर्मादिदोष प्रादुर्भवेत् । किं च यतीना चैत्यनिवासमन्तरेण साम्प्रति कजिनभवनाना हानिः स्यात् । तथा हि—पूर्वं कालानुभावादेव श्रीमन्तोऽन्यग्रचेतमो देवगुरुतत्त्वप्रतिपत्तिभरतिर्भरतयेनदेव पर तत्त्वमिति मन्यमाना श्रावका परमादरेण चैत्यचिन्तामकरिष्यत् । साम्प्रत तु दुःपमादोषोक्तकदिन वृद्धसम्बल-चिन्तातापनर्जरितचित्तयेतस्ततो धावता प्रायेण दुर्भनाना श्राद्धाना सभवनेऽप्यागमन दुर्लभम्, आस्तां जिनमन्दिरे । तथा च कुतस्तस्या तत्समारचनादिचिन्ता तेषाम् । श्रीमता तु प्रतिकूल मदालसवारविलासिनी-घनसारशबलमलयनरसफिरपीनकुचकलशशीडनदुर्ललितानां निरन्तरेण भूरिभूरि लिप्पया पार्थिवसेवा-हेवाकिना जिनगृहावलोकनमेव न संपद्यते, दूरे तच्चिन्ता । तदभावे च जिनमनाना विशारुता स्यात्, तथा च तीर्थोच्छिष्टिरापनीयद्यते । चैत्यान्तर्निवासे तु यतीना तदुद्यमे च मूरि काल जिनभवनान्यव-तिष्ठेरन्, तथा च तीर्थव्यनच्छेदः । तदव्यवच्छिष्टिहेतोश्च किञ्चिदपवादासेनस्वागमेऽपि समर्थनात् । यदाह—“जो जेण गुणेण हिजो जेण विणा वा न सिद्धएज तु” इत्यादि । तदेव सूक्ष्मेक्षिकया विमृशता विदुषा चेतसि चैत्यवास एवेदानीं संगतिमङ्गतीति ।

§ ११) इत्यादि सूत्रार्थोपन्यस्त समस्तमपि स्वहृदयेऽवधार्य, ततो ‘माविणि मूनउदुपचार’ इति न्यायादुक्त समुत्कटप्राज्ञादुत्कटिकरटतटपाटनपटिष्ठनिष्ठुरमकोष्ठकेसरसटामारमामुरकेसरिणा भगवता श्रीजिनेश्वरसूरिणा । यथा—‘भो भो समामद ! सदैव सर्वत्र यगलजननीप्रतिमामलहृद किञ्चिद-युक्तयुक्तविचारविषयमुपन्यमान प्रेक्षापूर्वकारिणो मासर्ग्यमुत्सार्थ माव्यस्थयमास्थाय सावधानीभूय शृण्वन्तु भगवन्त सन्त । तत्र ‘जिनभवननिवास एवेदानींतनमुनीना समुचितस्त्र निरपवादब्रह्मव्रतस्य संभवाद्, यतीना च तदेव गेय्यत’ इत्यादिना, ‘भगवत्स जगुत्ती’ इत्याद्यन्तेन यद् यतीना परगृह-वसतिदूषण वभाषे भगवता भवतापहारिहारिशीलशालिना, तदिदानीं विकल्पपूर्वक विचार्यते । तथा हि—यदिय परगृहवसति, दूष्यते भवना यतीना तत् किं सर्वथा उत इदानीमेव ? यदाह पक्ष, तदानीमुद्यानादिषु वसता यतीनां कथञ्चिच्चौराद्युपद्रवात् कथं प्रतीकार स्यात् ? न च तदानीं कालसोस्थेन चौराद्युपसर्गाभावात् उद्यानवास एव यतीना श्रूयते न परगृहवास इति वाच्यम् । तदापि तत्कराद्युपद्रव-स्यानेकधाऽऽकर्षणात् । तथा तस्मिन्नपि काले मुनीना परागाराश्रयस्वागमेऽभिधानाच्च । यदुक्तम्—

याहिरगामे वृथा उज्जाणे ठाणवसतिपडिलेहा । इहरा उ गहियमडा वसहीनाघायउद्वाहो ॥

सग्गे विय हिंदता वसहिं मग्गाति जह उ समुद्धान । लजे सकलियनियेयण तु तत्थेअ उ नियेहे ॥

तथा गृध्रभक्त्वनया म्पापिते ग्रामादौ यतीना वसतिगवेपणचित्तायामुक्तम्—

नयराइयसु पिप्पड वसही पुट्टामुह ठविय वसह । धामकडीइ निविट्ट दीहीकथअग्गिमिकपय ॥

सिगफोडे कलहो ठाण पुण नति होइ चल्लेणसु । अहिठाणे पुट्टोरोगो पुच्छम्मि य फेडण जाण ॥

मुहम्मम्मि य चारी सिरे य कडुहे य पूयसन्कारो । अथे पट्टोइ भरो पुट्टम्मि य धायउ धमहो ॥

न चैरविधा वसतिग्रामादिमध्यमन्तरेण समरति । उद्यानवासे एव च तदानीमभिगते ॥ प्रतिपद-

मुक्तयायेन ग्रामाद्यन्तर्गत्सतिरूपणा नोपपद्येत् । एव च तदानीमपि परगृहवमनेर्धतीना भावाच्च

अथ, पक्ष ।

अथ द्वितीयपक्षं कक्षीक्रियते । अत्रापि पृच्छाम - कुतो दोषादधुनेषु यतीनां परगृहवासो दूष्यते ?  
 'स्त्रीसंसक्त्यादे'रिति चेत् न, अस्य दोषस्य तदानीमपि भावात् । न च तदापि तत्संसक्तिरहितवसतिपरिमर्दे  
 तदालम्बे वाऽभिहितयतनां विहायान्य समाधि । तथा च स इदानीमप्याश्रीयताम्, न्यायस्य समानत्वात् ।  
 एव च उक्तयतनाविधायिना स्याद्विस्संस्कारसत्ताविदानीमपि ब्रह्मचर्यगुण्यादयो दोषा परास्ता । यदपि  
 'तस्मादिदानीं जिगृहवास एव साधूना संगत प्रतिभाती'त्यादि, 'यत्तथै क्रियमाणे हि तस्मिन्नापाकर्मदि-  
 दोष प्रादुर्भवेद्' इत्यन्तमुक्तम्, तदप्यधिकतरदोषकालितत्वेन चौरचरटत्रासोल्लामात् पलायमास्यात्यन्त  
 रौद्राकारसमप्रमनरसिकगसनापि गाचाक्रान्तविकटाटवीसकटनिपानकल्पनामुपकल्पयति । तथा हि, परगृहे  
 कदाचिदाधार्मिकानां संसक्तिप्रभृतिदोषदर्शनात् तत्त्यागेन जिनसदनान्ननिवसतो सतो शीलघनवतां  
 साधूनां प्रत्यहं भगवत्पुस्तं स्फारट्शरदोदाररग्मातिखोचमारसारममुरखरागयन्त्यद्वारविलासिनीसाङ्ग-  
 मङ्गसान्नापाङ्गनिरीक्षणक्षणादकारा करवदनकुन्दकलिकाविशदरवामसूणपङ्कहीपीनस्तनघटपृथुलश्रीतीत  
 टपलोकनादिवातसधुक्षणेनेदानीं तथा निषत्तत्रविवेकविकलतैद्यादिमुनीनां कथं सातिरेका मन्मथविका  
 राङ्गारा न दीप्येरन्' तत्तथेदमुपमितम् -

यन्मोभयो समो दोष परिहारश्च तादृशः । नैकपर्यनुयोज्य म्यात् तादृश्याधविचारणे ॥

प्रत्युताय विदोपोऽसत्तक्षे स्त्रीसंसक्तपरगृहे कदाचिद् वसतामप्युक्तदोषासंभव, तत्र यतनाभिधानात् ।  
 भवत्यक्षे तु चेलवासस्य सर्वथा वर्जनीयत्वेन क्वचिदपि यतनाऽनभिधावादेतद्दोषोप केन वार्यते । न च  
 वक्तव्यं गृहिगृहाणां संकीर्णत्वाद् यतनाकरणेऽपि नोक्तदोषमोष कर्तुं शक्यत इति । प्रमाणयुक्तस्यैव  
 गृहिमन्दिरस्य प्रायेण यथाश्रयणीयत्वेनाभिधानात्, तत्र चोक्तदोषपरिहारस्य सुशक्त्यात् । अतएव गृहिणा  
 सकलगृहसमर्पणेऽपि यतीनां तस्यायस्य वा दौर्मनस्यनिरासाय मितवमहाध्यासन सूत्रे प्रत्यपादि ।  
 यदुक्तम् -

एवममहं वि ज जोग त देय जह भणिज्ज इय भणिओ ।

चुहो खट्ठा य मम सेसमणुआया तुम्भ मए ॥

अणुआए वि सवग्गि उग्गहे घरसामिणा ।

तहावि सोम छदति साहू तप्पियकारिणो ॥

आणह्वा य भायणधोवणह्वा दुण्हह्वा अत्थणहेउयं वा ।

मिउग्गह चेव अहिह्वयति मासो घ अओ घ यरिज्ज मसु ति ॥

प्रमाणयुक्तपरगृहालम्बे तु संकीर्णेऽपि तस्मिन् यतनया वसतो न दोष । यदुक्तम् -

नरिथ उ पमाणजुत्ता सुदडलियाए वसति जयणाए चि ।

किं च जिनगृहवाससमर्थनमात्मनो महानथकारित्वात्र चारिमाणमश्नति । सिद्धांते चैत्यान्तर्वासस्य  
 मुनीनामत्यन्ताश्रयताहेतुत्वेनोक्तत्वात् । तस्याश्चार्थीयस्या अप्यनतमनामयवृद्धिकारणत्वेनापथ्यासेवन-  
 रुच्यत्वात् । तथा चागम -

उन्निग्गधमल्लस्तावि तणुरप्पेस अण्हाणिया । उभओ धाहओ चेव तेण ठति न चेइए ॥

जइ वि न आहाकम्म भत्तिकय तह वि वज्जिय तेहि । भत्ती सल्लु होइ कइ इहवा आसायणा परमा ॥

आसायणमिच्छत् आसायणवज्जणा य सम्मस । आसायणा निमित्तं कुब्बइ दीह च ससार ॥

तस्मात् क्वचिदाधार्मिकवसतिनिवासस्यापि सिद्धांते प्रतिपादितत्वात्, जिनभवननिवासस्य चाल्यन्त-  
 दूषितत्वाद् वसतिवास साधूनामुपपन्न इति । तथा च प्रयोग - यतीनां परगृहवासो विधेय, नि संग-  
 ताऽभिव्यञ्जकत्वात्, शुद्धोच्छ्रमहणानदिति । तथा, यदपि च, 'किं च चैत्यवासमन्तरेणे'त्यादिना तथा

‘तीर्थव्यवच्छेद’ इत्यन्तेन तीर्थव्यवच्छिन्ना चैत्यवासप्रतिष्ठापनम् तदपि विचारगौरवौर्वाक्षमेत्वात् केवलं मुग्धलोकविप्रतारणमेव । येन केय तीर्थव्यवच्छिन्ति ? किं यतीनां चैत्यान्तर्वासेन भगवदेवगृह-  
विम्बाधनुवृत्तिः ? आहोस्वित् शिष्यप्रतिशिष्यपारपर्येणाविच्छिन्नप्रसरा सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यप्रवृत्तिः । न  
तावदार्थः, चैत्यवासमन्तरेणापि भगवद्विम्बाधनुवृत्तिमात्रदर्शनात् । तथा हि — पूर्वदेशोऽद्यापि तादृक्प्रकृत-  
लोकेन कुलदेवतायुज्या नमसितकीकृता । अपेयामक्ष्यादिनाऽपि नमस्समानानां जिनविम्बानामनेक-  
घोषलब्धे, अन्यतीर्थिकपरिगृहीतानां च तेषां तथैवानुवृत्त्युपलम्भाच्च । तथा चैतावतैव भवदभिमत-  
तीर्थव्यवच्छिन्नसिद्धे — किं नि फलेन चैत्यवाससरम्भेण ? । न चैतावता तीर्थव्यवच्छेदकार्येण  
निश्चयसादिफलसिद्धिः, मिथ्यादृष्टिपरिगृहीतानां प्रतिमानां मोक्षमार्गानङ्गत्वेनाभिधानात् । ‘मिच्छदिद्वि-  
परिग्राहियाओ पडिमाओ भावगामो न हुंति चि’ वचनात् ।

अथ द्वितीय. [वि]करूपसहि सैव तीर्थव्यवच्छित्तिरभ्युपेयतां मोक्षमार्गत्वात्, किं तदनुगुणोत्सव-  
चैत्यवासाध्ययणेन ? यदुक्तम् —

‘सौसो सज्जलगो घा गणिज्जओ घा न सुग्गइ नैति । जत्थेयं नाणदसणचरणा ते सुग्गईमग्गो ॥’

सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्रानुवृत्तिं विना च जिनगृहविम्बसद्भावेऽपि तीर्थोच्छिन्ति । अत एव जिनान्तरै-  
केषुचिद् रत्नत्रयविरहात् षष्ठापि जिनविम्बसम्भवेऽपि तीर्थोच्छेद प्रत्यपादि । स्वगतिकल्पिता चैय  
प्रकृता तीर्थव्यवच्छित्तिरागमविसंवादिद्वयैव । यदाह —

‘न य संमयवियप्येण जहा तहा फयमिणं फलं देइ ।  
अनिआगमाणुवाया रोगतिमिच्छाविहणं च ॥’

किं च भवतु जिनगृहाधनुवृत्तिस्तीर्थव्यवच्छिन्ति, तथापि न यतिचैत्यवास-जिनगृहाधनुवृत्त्यो-  
रव्यामत्व-मैत्रतनयत्वयोरिव प्रयोज्य-प्रयोजकमात्र । तथा हि — श्यामो देवदत्तो मैत्रतनयत्वात्, न चात्र  
श्यामत्वे मैत्रतनयत्व प्रयोजकम्, किं तु शाकाहारपरिणतिरक्षण उपाधि । एव न यतिचैत्यान्तर्वास-  
प्रयुक्ता तदनुवृत्तिस्तद्वत्त्वसद्विरपि यतिभिः सातशीलतया तच्छीर्णजीर्णोद्धारादिचिन्तामकुर्वाणस्तदनुवृत्ते-  
नुपपत्ते, किं तु तच्चिन्ताप्रयुक्ता तदनुवृत्तिः । ता च श्राद्धैरेव कुर्वन्तिस्तदनुवृत्तिं कथं न स्यात् ? । न  
चोक्त्यायेन श्राद्धानां दुर्गतानां श्रमता चेदानीं तच्चिन्ताकरणासंभव इति वाच्यम् । दुःपमादोषात्  
केषांचित् तथात्वेऽप्यन्येषां महात्मना शुद्धश्रद्धावन्धुराणां तत्संभवात् । तथा हि — दृश्यत एव संप्रत्यपि  
केचन पुण्यमाज. श्रावकाः सखदुम्बभारादोष [स]क्षमतनयेषु निक्षिप्य जिनगृहादिचिन्तामेव सततं  
विदधाना । अतस्तैरेवानुवृत्तिहेतुतच्चिन्तासिद्धे किमिदानींतना भवादृशा अपि सूरयश्चैत्यापदेशादने-  
कानारम्भानारम्भमाणा मुधैव क्षिप्रन्त इति । यदि ‘जो जेणो’त्यादिना तीर्थानुच्छित्तिहेतोरपवादसाधनेन  
चैत्यवासस्थापनम्, तदप्यविदितसिद्धान्ताभिप्रायतां भवत प्रकटयति । अस्मिन्मार्थत्वात् । अत्र हि य  
कश्चिद् यत्पादियेन ज्ञानादिना गुणेनाधिको येन च विना यत्संवादिकार्यं महत्तमं न सिद्ध्यति, तेन  
तत्र स्वगुणवीर्यस्फोरण विधेयमित्ययमर्थः । तथा हि — एतदुत्तरार्द्धमेव सित, ‘सो तेण तम्मि कजे  
सवत्थाम न हावेइ’ इति । अतो नैतस्मादपि भवदभिमतसिद्धिः ।

§ १२ ) एव च समस्तपरोपन्यस्तोपपत्तिनिराकरणाद् यतीनां जिनभवननिवासनिषेधसिद्धौ स्वपक्षे  
साधनमभिधीयते । जिनगृहवासो मुनीनामनुचितः, जायमानदेवद्रव्योपभोगादिमत्त्वात् । प्रतिमापुरतो



भक्तवितीर्णबलिग्रहणवत् । न चायमसिद्धो हेतु । तत्र संवसतां देवद्रव्योपभोगस्य शयनासनमोज्जनादि-  
करणेनानेकजमदारुणविपाकस्यावश्यभावितात् । नापि विरुद्ध, हेतुर्मुनियोग्यताया व्याप्यत्वे हि स  
स्यात्, न चैवमस्ति ।

‘देवस्त्व परीभोगो अणतजम्मेसु दारुणविवागो । ज देवभोगभूमिसु बुद्धी न हु चह चरित्ते ॥’

‘इति सिद्धातेन देवभूमिमुज्जानम्य यतेश्वारित्रामावेन विपाकदारुणत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।  
नापि सत्यतिपक्ष । आगमोक्तत्वादिमतिरलानुमानस्य प्रागेव निरस्तत्वात् । नापि बाधितविषय ।  
प्रत्यक्षादिभिरनपहतविषयत्वात् । न च प्रत्यक्षेणैव सप्रति जिनगृहे वासदर्शने तद्वासस्य धर्मिणो मुन्य  
योग्यतायां साध्यधर्मस्य हेतुविषयस्य बाधितत्वेन विषयापहारात् कथं न हेतुर्बाधितविषय इति  
वाच्यम् । तेषां मुयाभासत्वेन तत्र तद्वासदर्शनेनापि न तद्वासस्य मुन्ययोग्यतायां बाधितत्वमिति हेतो-  
र्विषयापहाराभावात् न बाधितविषयत्वमिति । ततश्चैत्य मुनीनामुपभोगयोग्यम्, आधाकर्मादिदोषरहित  
त्वात्—इति भावको हेतुरुक्तन्यायेन मुनीनां चैत्योपभोगयोग्यताया देवद्रव्योपभोगादिदोषरामे बाधित  
त्वात् कालात्ययापदिष्ट । एव च सति भगवद्गुणगायन पण्यस्त्रीनर्तन-सङ्घपटहमेरीषुदङ्गाद्यातोषवादन  
मयुलवित्रिविलमालतीमनुभाषोदितसकलजिनभवनमालापूजाविच्छित्तिविरचनादिभक्त्यर्हद्भवने ‘देवद्रव्यो-  
पभोगात् ।

‘यदीच्छेच्चरक गतु सपुत्रपशुगान् एव । देवेष्वधिष्ठति हुर्याद् गोषु च ब्राह्मणेषु च ॥’  
तथा—नरकाय मतिस्ते चेत् पौरोहित्य समाचर । वर्यं यावत् किमन्येन माठपत्य दिनप्रथम् ॥

इत्यादिप्रकारेण लोकनिन्दितात् माठपत्यात् दीर्घसंसारकार्याशातनातश्च कम्पमाना साधवो जिनमत-  
निष्ठाता कथञ्चिन् संवसन्ति । किं तु—

‘ताहे सामी वासावासे उचागण त जेव इइज्जतगगाम एइ । तत्थेगमि उडण पासावासे ठिओ ।’  
तथा—‘ताहे सामी रायगिह गओ । तत्थ वाहिरियाण तनुवायग्गहसालाण एगदिसिं ब्रह्मापठिरूव  
अणुणवित्ता चिट्ठइ ।’

तथा—‘अथया आयरिया मज्झण्हे साहुसु भिस्स निग्गण्णसु सत्ताभूमिं गया चहरसामी वि  
पडिस्सयवालो सि ।’

इत्यादि आवश्यक-चूर्ण्यादिप्रथेपु बहुशो दर्शनात्, साक्षादेव तीर्थकृद्गणधरनिषेवितायाम्,

‘सविग्गमणिभद्ग सुत्ते नीयाइ मुत्तऽहाछटे । वच्चतस्म पसु(१)उसहीपमग्गणा होइ ।’  
इत्यादिना समपद्य जिनादिभिरनेकधा प्रतिपादितायाम्, तथा—

‘धन्या अमी महात्मानो नि सगा मुनिपुगवा ।

अपि कापि स्वक नास्ति येया तुणकुटीरकम् ॥’

इत्यादिवचनसंदर्भलोकप्रशस्यनकनकतनयवनितास्वजनपरितनत्यागरूपपरिमहतामुरयास्पदभूतायाम्

तथा—सिजायरो त्ति भन्नइ आलगसामि त्ति ।’

तथा—‘सिजायरो पहू वा पहुसदिट्ठो न होइ कायवो ।’

तथा—मुत्तूण गेह तु सपुत्तदारो वाणिजमाइहि कारणेहि ।

सप य चइज देस सिजायरो तत्थ स एव होइ ॥

तथा—जो देह उरस्सयं मुणिराण तपनियममभजुत्ताण ।

तेण दिन्ना वत्थन्नपाणमयणासणविगप्पा ॥

इत्यादि-बहुधासिद्धान्ताक्षरदर्शनसंजाततात्त्विकावबोधबुधजननहुमताया वसतावेव सत्याभिधेयानगार-  
नामधेया साधवोऽवस्थानमावधत्ते, न त्वत्यन्तापमादेऽपि जिनसन्ननीति स्थितम् । इत्यमुपयासप्रबन्धे-  
नोचरीकृतशून्यदिक्चक्रतारतरलावलोकनसूराचार्य विधाय, ऊर्ध्वाकृतमुजदण्डेनोक्त भगवता कदम्बध्वा-  
न्तध्वसनमास्करेण श्रीजिनेश्वरसूरिणा । यथा—

एवं सिद्धान्तमाक्यैर्बहुविधघटनाहेतुदृष्टान्तयुक्तै-

रुक्तेरस्माभिरैतैरवितथमुपयोद्भासनोष्णाशुक्लपैः ।

कुम्राहग्रस्तचेताः परगृहवसतिं द्वेष्टि योऽसौ निरुद्ये

दुर्मापी बद्धवैरः कथमपि न सता स्यान्मतो नष्टकर्णः ॥

§ १३ ) इति तार्किकसमासचक्रमानन्ध, राजादिलोकप्रत्यायनार्थं भूयोऽप्यभिदधे श्रीजिनेश्वरसूरिणा—  
'महाराज ! युष्माकं लोके किं पूर्वपुरुषदर्शिता नीति प्रवर्तते, उताधुनिकपुरुषदर्शिता नूतना ?'  
'राशोक्तम्—'असद्वेशे संमलेऽपि पूर्वजन्मराजनीतिः प्रवर्तते नान्या ।' श्रीजिनेश्वरसूरिणोक्तम्—'महाराज !  
'अस्माकमपि मते गणधरेश्वरतुर्दशपूर्वधरैश्च यो मार्गो दर्शितः स एव प्रमाणीक्रियते, नान्य ।' राशोक्तम्—  
'इत्यमेवैतत्, पूर्वपुरुषव्यवस्थापित एव पन्था सर्वत्र प्रमाणपदवीमध्यास्ते ।' जिनेश्वरसूरिणोक्तम्—  
'महाराज ! वयं दूरदेशादागता, पूर्वपुरुषविरचितस्वसिद्धातपुस्तकानि न कानिचिदानीतानि । तदेतेषां  
मठेभ्यो महाराज ! यूयमानाययत पूर्वपुरुषविरचितसिद्धातपुस्तकगडलकम्, येन युष्माकं प्रत्यक्षं 'सन्मार्ग-  
'निश्चयाक्षराणि दर्शयाम ।' ततो राशोक्तम्—'अहो ! युक्तमेते वदन्ति, भो भो श्वेताम्बरसूरय !  
'स्वकीय श्वेताम्बरमेक प्रेषयत पुस्तकदर्शनार्थं येन मदीयपुरुषा आनयन्ति ।'

तत एतेषामेव पक्षेऽप्यपि भविष्यतीति निश्चिन्वन्त, श्रीजिनेश्वरसूरिवाग्मल्लिखितान्तर्हृदया  
इवास्तिनिश्चितवचनशस्त्रास्तुष्णींभूय स्थिताः सर्वेऽप्याचार्याः । राजपुरुषैस्तु गत्वा यत् प्रथमत एव हस्ते चटितं  
तदेवानीतं शीघ्रं पुस्तकगडलकम् । आनीतमात्रमेव छोटितम् । तत्र श्रीदेवगुरुप्रसादाद् दशवैकालिक  
चतुर्दशपूर्वधरविरचित निर्गतम् । तत्र च प्रथममेवाय निर्जगाम श्लोको यथा—

'अन्नद्व पगडं लेण भएअ सयणासणं । उच्चारभूमिसपन्नं इत्थीपसुविवज्जियं ॥'

श्रीजिनेश्वरसूरिणोक्तम्—'एवविधे परगृहे वसन्ति साधवो न देवगृहे ।' श्रीदुर्लभराजचित्तेऽस्तीदं  
छल्लमम्, भणितं च—'अहो ! यथा वदन्त्येते तथैतत् ।' सर्वैरप्यधिकारिभिर्ज्ञातं यदुत निरुचरीभूताः  
सर्पमाऽम्भद्वरव । ततः सर्वेऽधिकारिणो वदन्ति श्रीकरणिकप्रभृतय प्रत्येकम्—'देव ! एते अस्माकं गुरवः,  
एते अस्माकं गुरवः—इति । येन राजाऽसत्कारणेनाऽसद्विरुद्धनपि बहु मन्यते । राजा च न्यायवादी यावत्  
किञ्चिज्ज्ञरूपति ।

§ १४ ) अत्र प्रस्तावे भणितं विचक्षणशिरोमणिना श्रीजिनेश्वरसूरिणा—'महाराज ! कश्चिदुर्ल-  
भीकरणाधिकारिण, कश्चिन्माहपिकाधिकारिण, कश्चिन्मन्त्रिण, कश्चिच्छ्रेष्ठिन समभूत् । महाराज !  
या नष्टि ( १ धिष्ठि, प्र० ) सा कस्य सत्का भवति ?' राशोक्तम्—'मदीया' । जिनेश्वरसूरिणोक्तम्—'तर्हि  
महाराज ! कोऽपि कस्यापि सम्बन्धी जातो वयं न कस्यापि ।' ततो राजा आत्मसम्बन्धिनो गुरवः कृत्वा ।

ततो महाराजेनोक्तम्—‘सर्वेषां गुरुणा सप्त सप्त गन्धिका रत्नपटीनिर्मिता, किमित्यसद्गुरुणा नीचैरासने उपवेशनम् ? किमस्मात् गन्धिका न सन्ति ?’ ततो जिनेश्वरसूरिणोक्तम्—‘महाराज ! साधूनां गन्धिकोपवेशनं न कल्पते ।’ राजा—‘किमिति ?’ श्रीजिनेश्वरसूरिः—‘महाराज ! शृणु—

भवति नियतमनासंयमः स्याद्विभूषा नृपतिकुट्ट ! एतच्छोकहासश्च भिक्षोः ।

स्फुटतर इह सङ्गः सातशीलतन्मुचैरिति न खलु मुमुक्षोः सङ्गत गन्धिकादि ॥

इति वृत्तार्थो व्याख्यातः । राज्ञोक्तम्—‘कुत्र यूयं निवसत ?’ सूरिणोक्तम्—‘महाराज ! विरोषि-  
रुद्धत्वात् कथं स्थानम् ?’ राज्ञोक्तम्—‘अहो अमात्य ! अस्ति फरहिदृष्टिकामध्ये बृहत्तरमपुत्रगृहम्,  
तदापयितव्यमेवम् ।’ तत्क्षणादेव लब्धम् । मूयोऽपि पृच्छति महाराज—‘भोजनं केन विधिना  
भवताम् ?’ अत्रान्तरे पुरोहित—‘देव किमेवा महारामना वयं भूमहे ।’

‘लभ्यते लभ्यते साधु साधु वै यन्न लभ्यते ।

अलब्धे तपसो बृद्धिलब्धे देहस्य धारणम् ॥’

अतः क्रदाचिद्द्वौद्वारपरिपूर्तिं पदाचिदुपवसनमेतेषाम् । राजा सानन्दं सविषादं च—‘यूयं कति  
साधवः स्य ?’ पुरोहित—‘देव ! सर्वेऽप्यमी अष्टादश ।’ राजा—‘एकहस्तिपिण्डेन सर्वेऽपि कुप्ता  
भविष्यन्ति ।’ ततो भणितं जिनेश्वरसूरिणा—‘महाराज ! राजपिण्डो न कल्पते मुनीनामिति पूर्वमेव  
सिद्धान्तपठनपूर्वकं प्रतिपादितं युष्माकं पुरतः ।’ ततोऽहो ! निस्पृहत्वमभीषां मुनीनामिदमुत्तमां प्रीतिं ।  
ततो तेन राजा प्रत्यवादि—‘तर्हि मदीयमानुषेऽग्रतः स्थिते सुलभा भिक्षा भविष्यति ।’

किं बहुना ?—इत्थं वादं कृत्वा विपक्षान् निर्जित्य, राजामात्यश्रेष्ठिसाथैर्वाहप्रभृतिपुरप्रधानपुरुषैः सह  
भट्टश्रेष्ठेषु वसतिमार्गप्रकाशनमश्वपत्ताकायमानकाव्यबन्धान् दुर्जनजनकर्मशूलान् साटोप पट्टसु सस्रुः,  
प्रविष्टा वसतौ भगवन्तः श्रीजिनेश्वरसूरयः । एव गूर्जरादेशे श्रीजिनेश्वरसूरिणा प्रथमं चक्रे चक्रमूर्द्धं  
मादमारोप्य वसतिसापनेति ।

§ १५) द्वितीयदिने विपक्षैरचिन्ति—जज्ञे तावन्निरर्थकमुपायद्वितयम् । इदानीमन्य एवैतज्जिष्काशनोपायं  
कश्चिन्मन्यते । पट्टराज्ञीभियोऽयं नृप, यत् सा भणति तत् करोति, तद्वहारेणैते निष्काश्यते इति स्वाभिमा-  
यस्यै स्वकीयाधिकारिश्रावकेभ्यो निवेदितः । ततस्तैः आम्रकदलीफलद्राक्षादिकलमाजानानि मथानवस्त्राण्या-  
भरणानि च प्राप्तुं गृहीत्वा गता राज्ञीसमीपे । तस्या अग्रेऽर्ह्यप्रतिमाया इव पुरो बलिचिरचनं चक्रे ।  
राज्ञी तुष्टा तत्प्रयोजनविधानाभिसुखी बभूव । अत्रान्तरे राज्ञः किञ्चिद् राज्ञीसविधेः प्रयोजनमुपस्थितम् । ततो  
हिहिंकादेशसम्बन्धी पुरुष आदेशकारी राज्ञा तत्र प्रेषितो यदुतेदं प्रयोजनं राशयै निवेदय । ‘देव ! इदानीं  
निषेद्यामी’त्युत्तरत्वा शीघ्रं गतः । राजप्रयोजनं निवेदितं राशयै । प्रभूतानधिकारिणो ‘नानादौर्जनिकाश्वा-  
धलोचय’तेन चिन्तितम्—‘अहं भगवन् देशादागतं आचार्यान्तेषां नि सारणोपायं एषं संभाव्यते । परं मयापि  
सदेशागताचार्याणां पक्षस्य नेपकं राज्ञः पुरो भणनीयम् । गतस्तत्र । ‘प्रयोजनं निवेदितं भवताम् । परं  
देव ! इदं कौतुकं तत्रगतेन ब्रूयम् ।’ राजा—‘कीदृशं भद्र !’ देव ! राज्ञो जिनवरविष्णुकृतिर्ज्ञाता । यथा  
अहमेव बलिचिरचनं कियते एव राश्या अग्रे कैश्चित् कृतम् । राजा चिन्तितम्—‘ये मया न्यायवादिनो  
भूत्वा राज्ञीसमिपे तेषां प्रष्टुमिच्छामि पापा न मुञ्चन्ति । ततो राजा भणितं स एव पुरुष, यथा—‘शीघ्रं  
राज्ञीसमिपं गत्वा भगवन्, यद् देव एव भणयन्ति । तन्मह्यदेकमपि पूर्णकलं यदि गृहीत

तदाऽऽत्मन स्थान चिन्तनीयम् । तत्तत्स्तेन तथोक्ते भयभीतया मणित राश्या—‘भो ! यद् येनानीतं तत्तेन स्वगृहे नेतव्यम् । मम नास्ति प्रयोजनं पूगीकृतमात्रेणापि ।’ एवमेवोऽप्युपायो विफलतां प्राप्तिः ।

§ १६ ) तत्तद्विस्तृतस्तेष्वतुर्थे उपायो यथा—यदि राजा देशान्तरागतमुनीन् बहुमस्यते तदा सर्वान्पि देवसदनानि शृण्वान्पि मुक्त्वा देशान्तरेषु ब्रजिष्याम इति प्रयोषश्चेत् । केनापि राज्ञे निवेदितम् । राज्ञोक्त-मतीव शोभनम्, गच्छतु यत्र रोचते । राज्ञा देवगृहपूजका वृत्त्या बहुका धारिता । सर्वे देवा पूजनीया युष्माभिरिति मणित्वा । परं देवगृहमन्तरेण बहिः स्यात् न शक्यते । तत्र कोऽपि केनापि व्याजेनागतः । किं बहुना सर्वेऽप्यागताः स्थिताश्च गृहेषु ।

§ १७ ) श्रीवर्द्धमानसूरिपि सपरिवारं क्षितिपतिसम्मानेनास्त्वलितवर्णचारः सर्वत्र देशे विहरति । कोऽपि किमपि कथयितुं न शक्नोति । तत्र श्रीजिनेश्वरपण्डित शुभलभे स्वपट्टे निवेशितः । द्वितीयोऽपि आता बुद्धिसागर आचार्य कृतः । तयोर्मणिनी कल्याणमतिनाम्नी महत्परा कृता ।

पश्चात् जिनेश्वरसूरिभिर्विहारक्रमं कुर्वन्मि जिनचन्द्र-अभयदेव-धनेश्वर-हरिभद्र-प्रसन्नचन्द्र-धर्मदेव-सहदेव-सुमतिप्रसन्नयो बहव शिष्या प्रचक्रिरे । ततो वर्द्धमानसूरय सिद्धान्तविधिना समाधिना देवलोकश्रियं प्राप्ताः ।

§ १८ ) पश्चात् श्रीजिनेश्वरसूरिभिः श्रीजिनचन्द्राभयदेवौ गुणपात्रमेताविति ज्ञात्वा सूरिपदे निवेशितौ । क्रमेण युगप्रधानौ जातौ । अन्यौ च द्वौ सूरौ धनेश्वरो जिनमद्रनामा, द्वितीयश्च हरिभद्राचार्यः । तथा धर्मदेव-सुमति-विमलनामानस्य उपाध्याया कृता । धर्मदेवोपाध्याय-सहदेवगणी द्वावपि आतुरौ । धर्मदेवोपाध्यायेन हरिसिंह-सर्वदेवगणी आतुरौ सोमचन्द्रपण्डितश्च शिष्या विहिताः । सहदेवगणिना अशोकचन्द्र शिष्य कृतः । सचातीनं बल्लभ आसीत् । स च श्रीजिनचन्द्रसूरिणा विशेषेण पाठयित्वा आचार्यपदे निवेशितः । तेन च स्वपदे हरिसिंहाचार्यो विहितः । अन्यौ द्वौ सूरौ प्रसन्नचन्द्र-देवमद्रास्यौ । देवमद्रः सुमत्युपाध्यायशिष्यः । प्रसन्नचन्द्राचार्यप्रसन्नयशस्वारोऽभयदेव-सूरिणा पाठितास्तर्कादिशास्त्राणि । अत एवोक्तं श्रीचित्रकूटीयप्रसन्नौ श्रीजिनबल्लभसूरिभिः, यथा—

सत्तर्कन्यायचर्चाचिंतचतुरगिरिः श्रीप्रसन्नेन्दुसूरिः,

सूरिः श्रीवर्द्धमानो-यतिपतिहरिभद्रो मुनीन् देवभद्रः ।

इत्याद्याः सर्वविद्याणवकलशुभः सचरिण्यरूकीर्ति-

स्तम्भायन्तेऽधुनापि श्रुतचरणरमाराजिनो यस्य शिष्याः ॥

§ १९ ) श्रीजिनेश्वरसूरय आशापटव्या विहृता । तत्र च व्याख्याने विचक्षणा उपविशन्ति । ततो विदग्धमन कुमुदचन्द्रिकासहोदरी संविज्ञवैराग्यवर्द्धनी ‘लीलावती’ अभिधाना कथा विदधे श्रीजिनेश्वर-सूरिभिः । तथा डिंडियाणकग्रामप्राप्तौ पूज्यैर्व्याख्यानाय चैत्यवासाचार्याणां पार्श्वार्द्धं याचितं पुस्तकम् । ते फलपितृहृदयैर्न दत्तम् । तत्र पश्चिमप्रहरद्वये विरच्यते प्रभाते व्याख्यायते । इत्थं च तत्रैव ‘कथानकमोशः’ चतुर्मासा वृत्तः ।

§ २० ) तथा मरुदेवानाम्नी गणिन्यभूत् । तथा चानशनं गृहीतम्, चत्वारिंशद्दिनानि स्थित्वा, श्रीजिनेश्वरसूरिभिः समाधानमुत्पादितं तस्या । मणितं च यत्रोत्पत्स्यते तत्स्थानं निवेदनीयम् । तथापि

‘पूर्वं भगवन्’ विधास्ये’ इति प्रतिपन्नम् । पञ्चपरमेष्ठिन भ्रान्ती गता स्वर्ग गता । जातो देवो महाद्विक । एव च तावदित्येव श्राद्ध एको युगप्रधाननिश्चयाय श्रोतुञ्जयन्नगिरौ गत्वा, ‘साधिष्ठायक सिद्धिशेवमेतद्’ । अतोऽम्बिकादिदेवतानि शेषो यदि मम युगप्रधान प्रतिपादयिष्यति ततोऽहं मोक्षये नान्यथे’ति सत्त्व-मालम्बयावस्थित । उपवासान् कर्तुमारब्ध । एतस्मिन्नवसरे महाविदेहे श्रीतीर्थङ्करवन्दार्थं गतस्य महाशक्तेश्वरार्थिनाजीवदेवेन संदेशको दत्त । यथा, स्वया श्रीजिनेश्वरसूरीणामग्रे इदं निवेदनीयम् । सथा हि—

‘मरुदेवीनाम अञ्जा, गणिणी जा आसि तुम्ह गच्छम्मि ।

सग्गमि गया पढ्मे, जाओ दवो महिद्धिओ ॥ १

टक्कलयम्मि विमाणे दुसागराळु सुरो समुप्पन्नो ।

समणेसस्स जिणसरस्सरिस्स इमं कहिञ्जासि ॥ २

टक्कउरे जिणउदणनिमित्तमेवागएण सदिट्ठ ।

चरणम्मि उज्जमो भे ! कायच्चो किं च सेसेहि ॥ ३

तेनापि च ब्रह्मशक्तिना स्वयं गत्वाऽसौ संदेशक सूरिपादानां पुरो न प्रकाशितः । किं तर्हि युगप्रधान निश्चयनिमित्तप्रावरणोपवासश्रावक उद्धापित । ततस्तस्याश्रये लिखितायक्षराणि यथा—‘म स ट-सू ट च’ भणितश्च गच्छ पचने यस्याचार्यस्य हस्तेन प्रक्षालितानि याम्यन्येतान्यक्षराणि स एवेदानीं-स्तनकाले भारते वर्षे युगप्रधान । ततस्तेन श्रीनेमिजिन वन्दित्वा कृतपारणकेन प्रचनमागतेन सर्वास्तु वसतिषु गत्वा दर्शितान्यक्षराणि, परं न केनापि बुद्धानि । यदा तु श्रीजिनेश्वरसूरिवसतो गत्वा दर्शितान्यक्षराणि तदा वाचयित्वा गाथात्रयमेतदिति समुत्पन्नप्रतिभैश्चेतसि पर्यालोच्य श्रीजिनेश्वरसूरि-मिष्टान्यक्षराणि प्रक्षालितानि । ततस्तेन श्रावकेण चिन्तितम्—निश्चित युगप्रधान एव इति । विशेषतो गुरुत्वेन चास्मीकृत इति । इत्येव श्रीमहावीरतीर्थङ्करदर्शितधर्मप्रभावना कृत्वा श्रीजिनेश्वरसूरय देवलोकं प्राप्ता इति ॥

§ २१ ) पञ्चाजिनचन्द्रसूरिवर आसीद् यस्याष्टादशनाममाला । सूत्रतोऽर्थतश्च मनस्यासन् । सर्वशास्त्र-विदा येनाष्टादश(४)सहस्रप्रमाणा ‘सत्वेगर्गशाला’ मोक्षप्राप्तादपदबीजभूता भव्यजन्तूनां कृता । येन जानालिपुरे विहृतेन श्रावकाणामग्रे व्याख्यानं ‘चीर्षदणमानस्सये’त्यादिगाथाया कुवता ये सिद्धान्त-संवादा कथितास्ते सर्वे सुशिष्येण लिखिता । अतत्रयप्रमाणो दिनचर्यामथ श्राद्धानामुपकारी जात । सोऽपि श्रीवीरधर्म याथातथ्येन प्रकाश्य दिव गत ॥

इति सुमतिगणि कूटगणधरसार्द्धशतकवृत्तद्वयवृत्तिगतं

श्रीजिनेश्वरसूरिचरित्रवर्णन समाप्तम् ।

## ज्ञातकर्तृक-कतिचित्-स्वरतरंगच्छपट्टावलिंगताः श्रीजिनेश्वरसूरिविषयकाः सक्षिसोल्लेखाः ।

[ १ ]

उद्योतनसूरिः पट्टधरः श्रीवर्द्धमानसूरिभिः श्रीनिमलदण्डनायक प्रतिनोवितः । तदभ्यर्थन्या  
पण्मासी यावदाचाम्भानि कृत्वा पण्मासान्ते ध्यानाकृष्ट धरणेन्द्र समागत । हस्त योजयित्वा पृष्ठवान्—  
भगवन् । किमर्थमाकृष्टः भगवता उक्तम्—पातालात् श्रीजिनमूर्तिं प्रकटीकुरु, यथात्र पर्यंते प्रासाद  
कारयाम । ततो धरणेन्द्रेण पातालात् श्रीयुगादिमूर्तिर्निजमयी प्रकटीचके । तदा च गुरुणा स्तुता  
वन्दिता । ततः धरणेन्द्रात् श्रीसूरिमन्त्ररहस्यानि पृष्टानि । तेन सर्वाणि कथितानि । ततः श्रीविमले-  
दर्शनायकेन तत्रस्थान् मिथ्यादृष्टीन् द्विजानाकार्य मूर्तिर्दिशिता । उक्तं च—भो । पश्यत, अत्र श्रीजिने-  
मूर्तिश्चिरंता प्रकटीजाता । भवद्विरुक्तमभूत् यत् श्वेताम्बरतीर्थं नामभूत् । तदलीक जातम् । अथ  
प्रासादकरणे निषेधो न कार्यः । ततो विमलदण्डनायकेन प्रचुरद्रव्य देत्वा फकारपत्रकेन मूर्तिं पूरयित्वा  
प्रासादः कारितः । श्रीजिनशासने महती प्रभावना तीर्थोन्नतिश्चेत् ।

श्रीपत्तनवासिन्यो जिनेश्वर-बुद्धिसागरो ब्राह्मणौ । महाविद्वांसौ । मोक्षार्थं सोमनाथवन्दनाय चलिता ।  
सोमनाथस्तयोरुपरि सत्पुष्टः । सन्मुख समागत्य कथितम्—निमर्थमत्र समागतौ । ताभ्यामुक्तम्—  
मोक्षाय । तेनोक्तम्—मम सेवया मोक्षो न प्राप्यते । तर्हि मोक्षं कस्य पार्श्वे याच्यते ? तेनोक्तम्—  
श्रीवर्द्धमानसूरीणामादेशं कुर्वीषाम्, यथा मोक्षं प्राप्यते । ताभ्यामुक्तम्—ते कुत्र संति साम्प्रतम् ?  
तेनादिष्टौ तत्र पत्तने संति । तौ तत्र समागतौ । गुरुभिः सम्यक्, प्रतिनोवितौ । क्रमेण जिनेश्वरस्य  
महारूपं जातम् । बुद्धिसागरस्य आचार्यपदं जातम् । पश्चात्सत्य अनशनेन अर्बुदाचले दिव गताः ।

श्रीजिनेश्वरसूरिभिः लीलावतीकथा अनेकार्थी कृता, कथाकोशश्च । तथा मरुदेविगणिन्या  
अनशनं गृहीतम् । चत्वारिंशद्दिनानि क्षिता । श्रीजिनेश्वरसूरिणा समाधानमुत्पादितम् । भणितम्—  
यत्रोत्पत्स्यते तत्स्थानं कथनीयम् । तथा अगीकृतम्—कथयिष्यामि । तदा ब्रह्मशान्तिः, श्रीसीमधरस्वामि-  
वन्दनार्थं महाविदेहे गतः । तस्याभे मरुदेविदेवेन श्रीगुरुणा च म स ट स ट च इति संदेशो भणितः ।  
मरुदेविनाम अज्जा गणिणी जा आसि तुम्ह गच्छमि । सग्गमि गया पढमे, देवो जाओ महद्दिओ ॥ १  
टक्कलयमि विमाणे दुसागराज्ज सुखो समुप्पन्नो । समणेस्सस्स जिणेस्वरसूरिस्स, इमं कहिज्जासु ॥ २  
टक्कउदे जिणवदणनिमिस्समेवागपणं कहिज्जासु । चरणमि उज्जमो मे कायव्वो किं विस्सेसेण ॥ ३  
संवत् १०२४ (१) वर्षे अणहिल्लपत्तने चैत्यसासिनो निर्जिताः । श्रीदुर्लभराजसमक्षं श्रीजिनेश्वर-  
सूरिभिः पूर्वं यदाशीर्वादो दत्तस्तच्चेत्यम्—

अथैव कृतततानदा, निशेषवृत्तसंगता । भवन्तु तव राजेन्द्र ! ब्रह्म श्रीधर शकरा ॥ १

इति श्रीजिनेश्वरेण श्रीदुर्लभराज आशीर्वादो दत्त । विशेषधर्मेण संगता । द्वितीयपक्षे वि- पक्षी  
राजहसः, शेष शेषराज, वृष- ॥ १ ॥ श्रीधर शकरा । ब्रह्मा विष्णुमहेश्वरश्च ।  
आशीर्वादान्नरं वाद । पश्चादे- प्राप्त । श्रीधनपालपितृप्रतिनोपकारक  
शोभनदीक्षादायकः । ततो धित । सम्यक्त्वधारी सत्त्वान्नो जातः ।

[ २ ]

तेहणइ पाटि श्रीवर्धमानसूरि जिणे माल्यायी शत्रुजय यात्रार्थे जातां संघसु रात्रे रोहिणीशकटमत्से  
ष्ठाकाशे बृहस्पतिप्रवेश देखी गच्छवृद्धि थाती जाणी समीपस्य अन्य साधु भगवते वदस्य निज  
शिष्यनइ वासामायेन छगणचूर्णीय वासक्षेप करी सूरिपद दीधउ । ततो गच्छवृद्धि । जिणे ११  
पातिसाह छत्रोद्दालक चन्द्रावती नगरी स्थापक विमलदण्डनायक कारित श्रीअर्जुनाचलोपरि श्रीविमल-  
वसही प्रासादि, ध्यानबलि वालीनाह क्षेत्रपाल अनइ वज्रमय श्रीआदीश्वरनी मूर्ति प्रकट करी थापी । वली  
जिणे ६ मासताइ आबिल करी धरणेद्र प्रकट करी सूरिमन शुद्ध कीधउ । आबू उपरि खर्गि पडुता ।

तेहणइ पाटि श्रीजिनेश्वरसूरि ह्या । ते किम ? श्रीवर्धमानसूरि सरसइ पाटणि खान करी आवन  
जिनेश्वर बुद्धिसागर भाई । ब्राह्मणना मस्तकमाहि रही माठली दिखाडी । दया विचइ प्रतिबोधी दीक्ष  
सहि, निकल्या । कमइ कमइ वेई साधु भाई गीतार्थ ह्या । वर्धमानसूरिइ जिनेश्वरसूरि पाटि थापा ।  
बुद्धिसागरनइ आचार्यपद दीधउ । कल्याणमति महत्तरा कीधी । श्रीजिनेश्वरसूरि अणहिलपरमि  
पहुवा । तिहा सोम पुरोहितनइ घरे रखा । पुरोहितनइ साहाय्यइ करी संवत १०८०, वरसि दुर्लभराज  
सभामाहि ८४ चैत्यवासी साथि वाद करता राजइ पुस्तिका आणावि भण्डारमाहि श्रीदशवैकालिकसु  
पुस्तिका ते माहि — “अक्षर्य पगड लेण०” ए गाथायइ करी चैत्यवासी जीता । राजाइ कळउ ए  
अति खरा ते भणि खरतर विरुद लाधउ । मरदेवी गणिन्या अनशनेन ४० दिनस्यताया श्रीजिने  
श्वरेण समाधानमुत्पादितम् । भणित च खोत्यचिस्वान वाच्यम् । तत खगोत्पन्नया श्रीसीमधरवदनाथे  
भक्त्या श्रीनक्षत्रांति प्रोक्त । श्रीगुरुणामिद वाच्यम् — ‘म स ट स ट च’ इति । कोऽर्थे । “मरुदेवी  
नाम अजा०” १ “टकलयमि वियाणे०” २ “टफउरे जिणवदणं०” ३

श्रीजिनेश्वरसूरिनइ पाटि संवेगरगशालाप्रकरणना करणहार श्रीजिनचन्द्रसूरि ह्या ।

[ ३ ]

तेहणइ पाटि श्रीवर्धमानसूरि तेरह पातिसाह छत्रोद्दालक चन्द्रावती नगरीथापक विमल दण्डनायक  
कारित श्रीआबू उपरि श्रीविमलवसही प्रासादि ध्यानबलि वालीनाह क्षेत्रपाल अनइ हीरामय आदीश्वरनी  
मूर्ति प्रगट करी थापी । वली जिणे छमास ताई आबिल करी धरणेद्र प्रकट करी सूरिमन खरो  
करायथो ।

एकदा प्रस्थावि श्रीवर्धमानसूरिइ सरसइ पाटणि सनान करी आवतां जिनेश्वर अनइ बुद्धिसागर भाई  
ब्राह्मण तेहना माथामाहि रही माठडी दिखाडी दया दीपायी प्रतिबोधी दीखीया । तेहनि बोहनि  
कल्याणमति ते पीण दीखी । कमइ वेई साधु गीताथ थया । वर्धमानसूरिइ श्रीजिनेश्वरसूरिनइ पाटि  
थापा । बुद्धिसागरनइ आचार्यपद दीधउ । कल्याणमति महत्तरा कीधी । श्रीजिनेश्वरसूरि अणहिल  
पाटणि पहुची तिहां सोमपुरोहितनइ घरे रखा । पुरोहितनइ साहाय्यइ करी संवत दस सय, असीयइ  
श्रीदुर्लभराज सभामाहि चोरासी चैत्यवासीसु वाद करता राजपुत्रायड आणी भण्डारमाहिधी दश-  
वैकालिक बोयो ते माहि ‘अक्षर्य पगड लेण’ इत्यादि गाथायइ करी चैत्यवासी खोटा करी जीता ।  
राजायइ कळउ ए अति खरा । तिहा जिनेश्वरसूरिइ गाथायइ करी

श्रीमद्वर्द्धमानसूरिशिष्यश्रीजिनेश्वरसूरिसन्ध्व

# कथाकोशप्रकरणम् ।

॥ ॐ नमः सर्वज्ञाय ॥

नत्वा जिनं गुहं भक्त्या वर्द्धमानं समासतः ।

कथाकोशस्य विवृति वक्ष्ये सूत्रानुसारतः ॥ १ ॥

इह चातीव दुर्लभं लब्ध्वा मानुषत्रयार्थदेशोत्पत्त्यादिका च समासाद्य<sup>१</sup> समग्रसामग्रीं सुखलिप्सुभिः पुरुषार्थेषु यन्नो विधेयः । यत उक्तम्—

धर्मार्थकाममोक्षाणां यस्यैकोऽपि न विद्यते । अजागलस्तनसेन तस्य जन्म निरर्थकम् ॥

परमपुरुषार्थश्च मोक्ष एव । तस्यात्यन्तिकानावाधसुखहेतुत्वात् । तस्य च सम्यक्त्वादीनि साधनानि । 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः'—इति पूर्वसूरिवचनात् । अतस्तदुत्साहजनकं कथाकोशाख्यं<sup>२</sup> प्रकरणं चिकीर्षुराचार्यं शिष्टसमयपरिपालनाय विघ्नविनायकोपशान्तये च, इष्टदेवतास्तवपूर्वमभिधेयप्रयोजनादिप्रतिपादकामिमामादावेव गाथामाह—

नमिऊण तित्थनाह तेलोक्कपियामह महावीर ।

वोच्छामि<sup>३</sup> मोक्खकारणभूयाड कइ वि नायाइ ॥ १ ॥

अत्र गाथाधेनेष्टदेवतास्तवम्, उत्तरार्धेन च प्रयोजनादीन्याह—'कइ वि नायाइ' इत्यभिधेयपदम् ।<sup>४</sup> 'मोक्खकारणभूयाड' प्रयोजनपदम् । तदन्तर्गत एवाभिधेयाभिधानलक्षणं सम्प्रचोऽप्युक्तं एवेति । पदघटना—'नत्वा'—प्रणम्य, कम्<sup>५</sup>—'तीर्थनाथम्'—चतुर्विधश्रीश्रमणसङ्घाधिपम् । किमुतम्<sup>६</sup>—'त्रैलोक्यपितामहम्'—लोकत्रयस्य हितत्वात् पूज्यत्वाद् गुरुत्वाच्च पितामहम् । पातीति पिता, धर्म एव तज्जनकत्वाद्वा । कतममित्याह—'महावीरम्'—चरमतीर्थकरम् । अत एव प्रस्तुततीर्थेनाथम् । 'वत्थे'—अभिधासे, 'मोक्खकारणभूतानि'—सम्यक्त्वाद्युत्साहजनकानि । 'कतिचिद्'—स्त्रोकानि, 'ज्ञातानि'—उदाहरणानि दृष्टान्ता-<sup>७</sup> निति गाथासंक्षेपार्थः ।

यथाप्रतिज्ञातमेवाह—

जिणपूयाए तहाविहभावविउत्ताए<sup>८</sup> पावए जीवो ।

सुरनरसिबसोक्खाड सूगमिहुणं इह नाय ॥ २ ॥

'जिनानाम्'<sup>९</sup>—तीर्थकस्याम्, तद्विघ्नानामपि पूजा तत्त्वतस्तेषामेव पूजा, जिनपूजा,<sup>१०</sup> तथा, किमुतया<sup>११</sup>—'तथाविध'भाववियुक्त्याऽपि—विशिष्टवर्द्धमानशिष्ययाऽपि । अपेक्ष्यमानत्वात्<sup>१२</sup> ।

१ B चादाय । 2 B मुक्ता । 3 A विउत्ताय । 4 B पूज्या जिनेद्राणा । 5 B नास्ति 'तथाविध' । 6 B नास्ति वाक्यमिदम् ।



‘ग्रामोति’—रुमते, ‘जीरः’—सत्त्व, विषयप्राधान्यात् । ‘सुरनरशिखसौख्यानि’—तदुत्तर भावप्राप्तेर्देव-  
लोकनृमोक्षार्थानि । ‘शुकमिथुनमिह ज्ञातम्’ । किं तच्छुकमुगलम्<sup>१</sup>—अत्र कथानकम् । तच्चेदम्—

### — १ शुकमिथुनकथानकम् । —

अत्थि इहेव भारहे वासे विंझगिरिपायमूले एगा महाटवी । तत्थ य एगत्थ पएसे एगो सिंबलि  
पायवो भूमीपेरतनिरूवणत्थमिव गयणयलमइगओ, उत्तरावहो व<sup>१</sup>पदतकीरसपाओ चिड्डइ । तत्थ य—‘मा  
सुहारोहवच्छसाहानिवेमियनीडा भिझाईणमभिभवणिज्जा भविस्सामो’—चि बुद्धीए एगेण सुयजुयलेण कय  
त्तस सिहरे नीड । अन्नया विरहिणीहिययणदावानलो साहीणपिययमाण पमोयसंजणगो<sup>२</sup> पत्तो वसन्तो ।  
तम्मि य मचरिज्जति पायवा । तओ छुहापीडिज्जमाण त सुयमिहुणय सहयारमजरीओ गहाय सनीडमाण  
च्छइ । ताओ य<sup>३</sup> पुप्फफलभरकताओ न सकइ<sup>४</sup> सनीड पाविउ । इओ य<sup>५</sup> तत्थेव अडवीएसे वेयह  
‘वासि विज्जाहरेहिं भगवओ तिलोयनाहस्स’<sup>६</sup> जुगादिदेवस्स मुत्तासेलमई पडिमा पइट्टिया अहेसि । जओ<sup>७</sup> सावरि  
विज्ज जया दैति<sup>८</sup> पडिच्छति य तथा तीसे पडिमाए महामहिम काऊण तीसे पुरओ दैति पडिच्छति य ।  
तओ सवरवेसधारिणो विज्जाहरा त विज्ज साहेंति । त च सुयमिहुणय विस्सामनिमिच त पएसमाणय ।  
ताओ मजरीओ भगवओ<sup>९</sup> सीसे मुचइ । खण विसमिच्चा सनीड गच्छइ । एव वच्चति वासरा । अण्णया य<sup>१०</sup>  
विज्जाहरेहिं<sup>११</sup> निरइयविसिट्ठपूय त दट्ठण—‘पूयणिज्जो को वि’ एसो, ता अम्हे वि एय<sup>१२</sup> पूएमो चि’—सजाय-  
‘बुद्धिणो अन्नायजिणगुणचणओ विसिट्ठतव्वहुमाणविरहिण तेण सुयमिहुणेण पूयणत्थ ठवियाओ मज-  
रीओ भगवओ सीसे । तओ य विसयव्वासजोगेण निबद्ध तट्ठाणुरूव देवाउय । पालिय तिरियाउय  
मरिच्चा उववत्त<sup>१३</sup> देवेसु मिहुणग । मिहुणगभावेण पउत्ताहिणा नाओ पुबभवो सुरलोयागमणकारण च । तओ  
आगम्म कया तीए पडिमाए महामहिमा<sup>१४</sup> । पाविय सम्मच । तओ तिथ्यगराण कट्ठाणगेसु नदीसराइगम  
णेण तहा तिथ्यराण समोसरणकरण<sup>१५</sup> पिच्छणयदसण धम्मसवण-पज्जुवासणाईहिं बोलेति पायसो दिय  
‘हाइ । तओ सपत्त विमुद्धतरदसण । देवाउयवक्खएण जुओ देवो पढमतत्तर । तहाविहभविद्यवयाए सागोए  
नयरे जियसत्तुणो रत्तो धारिणीए देवीए समाहूओ गव्वे पुत्ताए चि । जाओ पुण्णेसु दियहेसु सुकु  
मालओ देवकुमारोवमो दारगो । कय वद्धावणय । तो निव्वत्ते सइकम्मे, अइक्के वारसाहे, कय  
सुरसुदरो चि से नाम । पचधाईपरियरिओ वट्ठिउ पयचो<sup>१६</sup> । देसणअट्ठवरिसो उवणीओ लेहायरि-  
यस्स । अहिज्जियाओ पडिपुण्णाओ कलाओ । जाओ<sup>१७</sup> वारिज्जयजोगो । वरिज्जति पहाणरायकण्णगाओ ।  
‘नेच्छइ<sup>१८</sup> परिणेउ । विसज्जो जणगो<sup>१९</sup> । इओ य सा मिहुणयदेवी पाडलिपुत्ते<sup>२०</sup> अरिमइणरत्तो पउ  
मानईए गव्वे सुरलोगाओ<sup>२१</sup> जुया, आहूया धूयत्ताए । जाया कालेण अघरियसुरगणारूवा । पइट्टिय से  
नाम पडिरूत्त चि । ‘वट्ठिया देहोवच्च(च)एण । ‘गहियाओ इत्थीजणजोगाओ कलाओ । जाव<sup>२२</sup> जोवणत्था ।  
सा य पुरिसदेसिणी, नेच्छइ परिणेउ<sup>२३</sup> । तओ से पिउणो पुरोहिण सित्ठ—‘अप्रवृत्ते रजस्सेना  
कया दद्यात् पिता सकइ’—इत्यादि । विसज्जो अरिमइणो—हा ! नरए पाडिस्सइ<sup>२४</sup> एस चि । भणिय  
‘मतिणा चदेण—‘देव । मा विसाय करेह, कारेह सयवर’ । भणिय सेसमतीहिं—‘न एसो चकवट्ठि वासु-

1 B ‘पदत’ । 2 B ‘संजणओ’ । 3 ‘य नास्ति B । 4 B ‘संज्ञिति’ । 5 A इय । 6 A ‘जुयाइ’ ।  
7 B ‘जाओ’ । 8 B ‘दैति’ । 9 A ‘भगवतो’ । 10 ‘य नास्ति B । 11 B ‘हरेहि’ । 12 A ‘कोइ’ ।  
13 ‘एय मरिज्ज’ A । 14 A ‘उववत्त’ । 15 B ‘महिमा’ इत्येव । 16 B ‘पिच्छणपिच्छणय’ । 17 B  
‘पयसो’ । 18 A ‘वारिज्जय’ । 19 B ‘जणओ’ । 20 B ‘जणओ’ । 21 A ‘वरिदमण’ । 22 B ‘जोयाओ’ ।  
23 A ‘वट्ठिये’ । 24 A ‘गहिया’ । 25 A ‘जाया’ । 26 नास्ति वाक्यमिदं B । 27 A ‘पाडिस्सति’ ।

देव पडिवासुदेवाइविरहिए काले कीरइ । अनायगे आओहुणाईअसमजससमवाओ<sup>१</sup> । भणिय रत्ना—  
‘ता किं कीरइ’ । भणिय सुमहणा—‘देव ! एईए रूव चित्तफलए लिहाविय पेसेह पडिराईण, राय-  
कुमाराण य रूव चित्तफलएलिहियमाणावेह । तत्तो नज्झिही भावो एईए, ताण य’ । पडिस्सुय रत्ना ।  
पेसिया चित्तफलएहत्था पडिराईण पुरेसु<sup>२</sup> पुरिसा । गओ एगो सागेए । दसिय चित्तफलए जियसत्तुणो ।  
तेण वि पेसिओ सो पुरिसो सुरसुदरकुमारसमीवे । गओ सो तत्थ । पविट्ठो पडिहारनिवेइओ । दसिय<sup>३</sup>  
चित्तरूव । जाओ अणुरागो<sup>४</sup> कुमारस्स । अवि य—

निज्जाएइ कुमारो ज न अग सिण्णिद्धदिट्ठीए । तत्तो दुवल्गा इव पकक्खुत्ता न उत्तरइ ॥

तओ उच्छलिओ रोमओ । मुत्ताहलभूसियगो विव जाओ सेयविंदुविच्छुरियगावयओ । सस-  
ज्झसो विव किंचि<sup>५</sup> अवत्तस्सर भणतो पुणरुत्त पलोइउ पउत्तो । तओ पम्हुट्ठो अप्पा, अवगयलज्जो  
भणिउमाढत्तो—

गोचक्खरणेण सुदरि ! मा रूस्सु नत्थि एत्थ मह दोसो । वाया एत्थऽवरज्झइ न माणस एत्थ पत्तियसु ॥  
तह वि अवराहलेस खमसु मम तुज्झ पायपडिओ ह । निस्ससय मह ‘जीवस्स सामिणी देवि त एक्का’ ॥

इच्चाइ विलवतो निवेइओ परियणेण जणयाण । तुट्ठो राया धारिणी य । सद्दाविओ फल्हिया-  
वाहओ गोहो, भणिओ य—‘अरे ! का एसा’ । भणियमणेण—‘अरिमहणस्स’ रत्नो पउमावईए  
देवीए अत्तिया पडिरूवा नाम एसा दारिय<sup>६</sup> ति । भणिय रत्ना कुमारस्स—‘एय वरेह’ । भणिय गोहेण—  
‘देव ! सा पुरिसदेसिणी पत्तजुवणा<sup>७</sup> वि परिणेउ नेच्छइ’—इच्चाइ सिट्ठो पुववइयरो । ‘ता देव ! कुमाररूव  
चित्तफलएलिहिय पेसेह, जेण विज्जायतीयमावा<sup>८</sup> वारेज्जय<sup>९</sup> कारेमो’ ति । बहुमन्निय रत्ना । पेसिय  
कुमाररूवफलए । त गहाय गओ गोहो नियसामिणो समीवे । दसिय फलए रत्नो । कहिओ वुत्ततो ।  
तओ सहीए हत्थे दाऊण पेसिय फलए पडिरूवाए । गया सा त गहाय । भणियमणाए—‘पिच्छ  
पियसहि ! किचि अच्छेरय’ ति । गहिय तीए फलए । निरुविउ पयत्ता । जाव जायसज्झमाए अद्धच्छि<sup>१०</sup>  
पिच्छिपहि<sup>११</sup> निरुनिय कुमाररूव सधगेहिं । जाओ<sup>१२</sup> आयद्धसेओ से विग्गाहो<sup>१३</sup> । खरइ मारई । पहरिउमाढत्तो  
विसमसरो । गहिया रणरणण । पम्हुट्ठो अप्पा । करेइ<sup>१४</sup> पणयकुवियाइ । निरुनेइ दिसाओ । उट्ठि-  
यइ झ ति, नीससइ उण्ह-उण्हाइ दीहनीसासाइ । भणिय वसत्तियाए से सहीए<sup>१५</sup>—‘पियसहि !  
किमेय’ ति । भणिय पडिरूवाए<sup>१६</sup>—‘गोचक्खरणाए मम परिभवइ अज्जउत्तो’ । अवरोप्पर निरि-  
क्खिय हसिकण भणिय गोरीए—

‘जो पियसहिं पवचइ अलाहि एएण सुदरि पियण । वच्च अरे सुरसुदर दइयाए घर न कज्ज ते’ ॥

भणिय पडिरूवाए—

‘हाहा सामि ! न जुत्त सहीण ज’ चोयणाए म मोत्तु । जइ जासि निच्छय तो मरामि तुह विरहसत्ता’ ॥

एत्थतरे समागया से जणणी । संपरिओ<sup>१७</sup> अप्पा । विल्लिअ झ ति । भणिय जणणी—‘पुत्ति ! न  
कया अज्ज चेइयाण पूया<sup>१८</sup>, न वदिया गुरणो<sup>१९</sup>, आगच्छ, भोयणवेला अइकमइ, ता सुत्तमु संपय’ ति ॥

1 A पुरे । 2 B अणुराओ । 3 नाभि ‘किचि’ B । 4 B ‘निह जीयस्स । 5 A एह । 6 A अरिम  
मत्ता । 7 B दारिया एत ति । 8 A ‘ओव्वणा वि । 9 B ‘भावो । 10 B करमो । 11 A ‘पेच्छिपहिं ।  
12 A जाव । 13 A विग्गाहो । 14 A पणइ । 15 B सहियाए । 16 A ‘रूवाए युत्ता गोत्ता’ नाभि  
B । 17 A सचोयणाए । 18 A समरिआ ।

- समाह्वयाओ वसतियापमुहाओ सहीओ—‘आगच्छह, भुनह’ ति । भणियमणाहिं—‘अम्हे राइणो समीव सपय गमिम्मामो । जिमियाओ, न पुणो भोत्तवे’ संपयमिच्छा अत्थि’ ति । गयाओ रत्तो समीव । निवेइओ उत्ततो । तुट्ठो राया । पेसिया पहाणपुरिसा नियसत्तुराइणो—‘जहा सिरिमिव केसवो, गोरी मिव समू, रइमिउ मकरकेऊ, ‘सयराह गिण्हउ सुरसुदरकुमारो पडिरूव, पुवकयकम्मपायनकम्मणु’ हवउ विसयसुहमणाए सद्धि, एयस्त कारणे’ चेव पयाउइणा निम्मिया एस ति । जओ अबरायकुमा राण नाम पि न सोउमिट्टमणाए, सुरसुदरचित्तिलिहियरूवदसणेण जाया मयरकेउणो सरगोवरं ति, ता अकालहीण’ पेसेह कुमार’—ति गणिऊण । गया ते साणेए । बहुमनिया जियसत्तुणा । पडिउत तव्वण । गणिओ पत्थाणदियहो । पयट्ठो पहाणमतिसामतसहिओ सुरसुदरकुमारो । कमेण पत्तो पाडलि पुत्तमासन्नगामतरे । तत्त्वावासियस्म गया पहाणपुरिसा निवेइउ कुमारामण । तुट्ठो अरिमहो’ ।
- “ निरुत्तिओ आवासो । संपट्ठिओ सवलवाहणो राया अत्तो गइयाए । कुमारस्त दसियमावासट्ठाण । पेसिय स्थाण जव-धासाइय करि तुरयाण । समादत्ता कोडुवियपुरिसा रुक्खपागाइतेल्लहत्था बुमारइण संवाहणाए । सनाहिऊण उव्वट्ठिया पहाणगधसारेहिं’ चुण्णेहिं । मज्जाविया कालाणुरूववारिणा । उव णीयाओ गधकासाइयाओ । ताहिं विसोहियसरीराणमुवणीय विलेएण । समप्पियाइ ‘सुगधिकुसुमाइ । नियसाविया पहाणखोमजुयलाइ । उवविट्ठा वरासणेसु । समादत्त पिच्छणय ।
- “ एयावसरे समागयाओ पडिरूवाए सहीओ । पडिहारानुवायाओ ‘य पविट्ठाओ । दिवाइ आसणाइ । सुहासणत्थाण निरुविय तत्तोहुत्त कुमारेण । भणिय वसंतियाए—
- ‘पडिवन्नमि तुममी पहरइ मयरद्वओ कह’ कुमर । पडिवत्तणालणे वि हु कह णु पमाओ महासत्त’ ॥
- विहसिय भणिय मुमुद्धिणा कुमारामच्चेण—
- ‘अहिंस्समाणसत्तू पहरइ कुमरे’ वि निहओ मयणो । पडिरूवानामक्खरसउणेण चित्तणेण च ॥
- “ तो पहरतो ट्ठाही अउरोप्परमीलगमि एयाण । तो वारिज्जयदियह सिग्घयर सुयणु ! चित्तेह’ ॥
- दावियाइ वर्याइणि’ सहीण । पेसियाइ पहाणकुसुमाइ पडिरूवाए । गयाओ तीए समीव । समप्पियाइ कुसुमाइ । गहियाइ तीए । चित्तियमणाए—‘पण्हमेय, ता पेसेमि उत्तर । जओ कुसुमागमेण’ पइणो सवासेण’ कज्ज’ ति । तओ पेसिया अणाए सेज्जा कुमारस्त । नायमणेण । एयावसरे समागया नाणावज्जणसमाउला रसवई । मुत्ता जहाविहिं’ । एव वचति दियहाइ । जाव समागय वारिज्जयदिण ।
- “ तओ कयकोउगमगले सेयवरगधहत्थियखणओ सियायउत्तेण धरिज्जतेण, उदुव्वमाणेहिं’ सियचामरेहिं’, पदत्तेण भट्टवट्ठेण, गायमाणेहिं वरगायणमिहुणगेहिं’, अहिणज्जितो वरनाडएहिं, दाविज्जतो अंगुलि सहस्सेहि, पच्छिज्जतो अट्ठाट्ठागयाहिं वरनायरीहिं’, पत्तो सुरसुदरकुमारो वारिज्जयमडवदार । कयाइ तत्थ सहीहिं सालियाजोगयाइ’ करणिज्जाइ । पविट्ठो अरुमत्तरे । दिट्ठा सियचदणविलित्तगी सियकुसुमसोहिया नियत्थसियदुमुल्ला देवयाए पुरओ पडिरूवा । अवि य—
- “ अदच्छिपिच्छिण्हिं’ पिच्छइ कुमरं’ जया उ पडिरूवा । अमयरसेण व सित्ता देएइ अपुव्वरसमेसा ॥

1 A हुजह । 2 B मुत्तावे । 3 B वयवरावति । 4 B कारणः । 5 B ‘हाय । 6 A अरिदमणो ति । 7 B सारचुणेहिं । 8 B हुगधः । 9 य नात्ति A । 10 A कह कुमार । 11 A कुमारे । 12 B वयाणि । 13 A कुसुमागमे । 14 A संवासे । 15 B च्छाविह । 16 A ‘नाणीहिं । 17 A ‘चामराहिं । 18 A वरपाणमिहुणेहिं । 19 B ‘नारीहिं । 20 A वारेज्यः । 21 A जोग्याइ । 22 A ‘पेच्छिण्हिं । 23 A कुमर ।

अमयासारासिचो कुमरो वि य तीए दसणार्हितो । किपि अणग्गेयरसं<sup>१</sup> पच मिहुण करप्फसे<sup>२</sup> ॥

। सिलोगाइदाणपुब्बय निग्गओ माइहराओ<sup>३</sup> । समागओ वेइयाए । समादत्त अगिहोत्त माहणेण । तओ जहाविहि दाणपुब्बय परियचिओ हुयासणो चत्तारिवेलाओ मिहुणएण । तत्थ य आऊरिया संत्ता । पयाइयाइ<sup>४</sup> तूराइ । पणीयाओ अबिहवविलयाओ । पडिय माहणेहिं । तओ विचो वीवाहो । उवविट्ठ मिहुणय, सहीओ कुमारमिच्चा य वेइयाए । नच्चति चारनिलासिणीओ । अरिमइणो वि पहाण-<sup>५</sup> मडवासीणो सइए य साहस्सिए य दाणविसेसे पडिच्छइ । पसाएइ य तहारिहेहितो तहारिहाण । निउत्ता कोडुबियपुरिसा — 'सनाहिरम्भतर आसियसमज्जिय, ऊसियपडाय, वदणमालोवसोहियम्भदारे, विमुक्क-<sup>६</sup> चारागार, उस्सुक, उक्कर, अवाडमडप्पवेस नगर करेह कारावेह य । एयमाणत्तिय खिप्पमप्पिणह' । तेहिं वि 'तह' चि संपाडिय । पूहज्जति नगरदेवयाओ, दक्खिणज्जति माहणा, सक्कारिज्जति गुरवो, समा-<sup>७</sup> णिज्जति 'कुलमुवासिणीओ । कुमारो वि सालियाहि परिटास कुणइ । जाण खणमेक्क पडिरूवावि य कुमर पिच्छइ अद्धच्छियाहि । ताहे 'वाहराविओ कुमारो राइणा सह नियगपरिवारेण । नियसाविओ सप-<sup>८</sup> रियणो पहाणवत्थाहरणाइ । दसियाओ से सपयाणीकयाओ करि-सुरय-सदणानलीओ' । तओ मुत्ता सह राइणा सवे वि । वाहरिया पडिरूवा । समप्पियाओ अइसिणिद्धाओ अणेगदास-चेडीओ । दिन्नाओ भूरि वारूयाओ । समप्पिया दससाहस्सिएण गोवएण दस वया । उणीयाइ पचवत्ताइ अमाणसत्तिजुत्ताइ सत्ताइयाइ रयणाइ । निरूविया कोलघरिया पहाणामच्चा य । गओ कुमारो सपरियणो नियगावास ।<sup>९</sup> समागयाओ सहीओ तमुदेस सह पडिरूवाए । समागया जणणि-जणगा । भणिओ सुरसुदरो — 'पुत्त । पडिवालेसु कइ वि दियइयाइ' जाव 'विओगानल्दुक्ख जिणामो । एसावि मणय खरहियया हवइ' चि । पडिस्सुय कुमारेण । नियत्तो राया वि । धीरियाओ सहियाओ ठियाओ विउसविणोएण कचि काल । जाव समागतो<sup>१०</sup> पदोसकालो । संपत्तो निउत्तपरियणो भगलनिमित्त । कयाइ भगछाइ कुमारस्स । पडि-<sup>११</sup> रूवाए य आरत्तियाणतर समादत्त पिच्छणय । भणियाओ सहीओ कुमारेण — 'जवणियत्तरियाओ निय- सहीए सम खणतर चिट्ठइ, जाण परियणोऽनसरनिमित्तमागच्छइ । नवर न एत्थ मज्झु कायघो । 'रायाण दारा ण सब्बजणपिच्छणिज्जा भवति, ठिई एस' चि । पडिस्सुय ताहिं' । समागया लोया । सम्माणिकण सिग्घयर पेसिया । निरूविया अगर्क्खा । ठिओ कुमारो जणियम्भतरे । ठिया विसिट्ठविणोएण । भणिय वसत्तियाए — 'कुमार ! विस्समसु, परिगलिया रयणी बहुगा' । निरूवियाओ ताण सिज्जाओ विचित्तपडमडवे । समाणत्ता पाहरिया । पेसियाओ सहीओ । तत्थ ठिओ सयणिजे पडिरूवाए सह<sup>१२</sup> कुमारो । खणतर विसयसुहमुसुजिय' विगयसज्जस पसुत्त मिहुणय । जाण पाइयाइतूरखुम्भीसवरवा-<sup>१३</sup> रविलासिणीगीयरवेण पदतभट्टपट्टनिग्गेसेण विबुद्ध मिहुणय । उवणीय मुइसोय, पचसोगधिय तबोल च । उवविट्ठमासणे । उवणीय धयभायण । पाडिया दिट्ठी दोहि वि । समप्पिय त पुरोहियस्स । महुभायण-दहिभायणाइ पि । तेसु वि पाडिया दिट्ठी । ताइ पि तहेव । उवणीयाइ पहाणाइ अहयाइ नासा-<sup>१४</sup> नीसासवोज्झाइ चक्खुइराइ कयाइ । नियसियाइ दोहिं पि । कय चदणचदणय । 'आवद्धाइ आमरणाइ' कुसुमाइ च । समागयाओ सहीओ । पसाइयाइ कयगधमछाइ ताहिं । समादत्ता पुरिसा — 'हत्थिरयण वारूयाओ य पउणीकरेह' । तेहिं वि 'तह' चि उवट्ठमिय सत्थ । समारूढो सह देवीए कुमारो हत्थिर-

1 A अणग्गेयं । 2 B मिहुणकरप्फसा । 3 B माइहराओ । 4 B वाइयाइ । 5 A कुलसोव सिणी । 6 A वाहरिओ । 7 A सदणालीओ B दमणवलीओ । 8 A दिणाइ । 9 A विओया । 10 B समागओ पयोससमओ । 11 A राइण । 12 A तीहिं । 13 B मुह भुजिय । 14 A आविद्धाइ ।

यणे । विलङ्घाओ वारुणाओ सहीण । तओ सियायवचपिहियवराभोगो<sup>१</sup> समुद्धुवमाणेहिं<sup>२</sup> सियचामरेहिं<sup>३</sup> पयट्ठो । नदणवणाभिहाण<sup>४</sup> उज्जाण<sup>५</sup> संपत्तो । पलोइउ पयत्तो<sup>६</sup> । अवि य—

महमहइ चपयलया वासेइ दियतराणि ककिल्ली । केयइपरिमलमरिय रमणीय सव्वमुज्जाण ॥  
मालइगधाइट्ठा गडयले करिवरस्स भोत्तूण<sup>७</sup> । रुटइइओ तओ चिय मुसलाली तय उज्जाणे ॥<sup>८</sup>  
सहयारमइवहती<sup>९</sup> नक्खचपहाओ कीर रिंछोली । उय पोमरायमरगयवुडि व्व सुसाहुवारणए ॥  
परपुडुकलवो पुढदिसासु दिसि दिसि बलायपतीओ । पढदिसि सिहडिकेका दिसि दिसि य सिलिपपुप्फाइ ॥  
दिसि दिसि कुदलयाओ दिसि दिसि वियसंतपाढलामोओ । दिसि दिसि पुप्फभरणेतिलयलयाओ विरायती ॥  
इय पिच्छतो वच्चइ जाव य सुरसुदरो तहिं कुमरो । ताव य पेच्छइ<sup>१०</sup> सुणिणो आयावेत्ते<sup>११</sup> महासत्ते ॥

अवि य—

परिसुसियमससोणियपरुद्धनहरोममलिणसव्वगे । सूरामिगुह उड्डु वाहाहिं पयावयते उ ॥

ते दट्ठण उवित्तो कुमारो<sup>१२</sup> कुजराओ<sup>१३</sup> सह पियाए, वदिया विणएण । जाव पायविहारेण भोवतरं गच्छइ ताव पेच्छइ—एगे उड्डुजाण अहोसिरे<sup>१४</sup> ज्ञाणकोट्टोवगए धम्ममुक्काइ ज्ञायते, एगे वायण पडिच्छते पुव्व-  
गयम्स, एगे सज्झायते अल्लियवयणपढईए । ते वि वदिया परमभत्तीए । जाव थेवतरं गच्छइ ताव पेच्छइ—एगे वागरण परूवेत्ते<sup>१५</sup>, एगे जोइसमहिज्जते, अत्ते<sup>१६</sup> अट्ठगमहानिमित्तमणुसीरयते । ते वि वदिया ।  
‘कोऊहलखित्तमणो’ जाव थेवतरं गच्छइ ताव पिच्छइ<sup>१७</sup>—अणेयविणेयपरियरिय धम्मघोसाभिहाण सूरि-  
रत्तासोयतले पुढविसिटावट्ठए निविट्ठ धम्म देसयत । त दट्ठण हरिसिओ कुमारो । तिपमाहिणीका-  
ऊण वदिय उवविट्ठो सुद्धवरणीए सपरियणो नाइट्ठमणासत्ते कुमारो । भगवयावि आसीसप्पयाणेण  
समासासिय पत्थाविद्या देसणा । तओ संसयवुच्छेयणी<sup>१८</sup> वाणीं समायनिऊण भणिय कुमारेण—‘मयव ! मम  
असेसरायघ्याओ वरिज्जतीओ वि चित्तुव्वेयकारिणीओ अहेसि’<sup>१९</sup> । अथरियसुरंगणारूपाओ सयवरमागयाओ  
‘न वरियाओ । एईए पडिरूपाए’<sup>२०</sup> पडिबिंबदसणेण वि मयणाउरो जाओ । एसावि पहाणा रायकु-  
मारा<sup>२१</sup> नेच्छिया<sup>२२</sup> । मम पडिबिंबदसणमेत्तेण वि मयणसरगोयंरं गय वि । ता किमेत्थ कारण ति सोउ-  
मिच्छामि, जइ अणुवरोहो भयवत्ताण । भणिय भयवया—‘विरपरुद्धाणुरागवियभिपमेय’ । भणिय कुमा-  
रेण—‘कह’ ति । तओ साहिओ मयवया स्यगमिहुणवुत्ततो । तओ ईहापोह करेताण समुप्पन्न जाई-  
सरण । तओ गुरुवयणे संजायपच्चओ भणिउमादत्तो—‘अवित्तहमेय, असदिद्धमेय, ज तुक्कमे वयह ।  
अहो जिणसासणस्स माहप्प । ज भावविट्ठणकिरियामित्तेण’<sup>२३</sup> वि ईहसं कल्लानपरंपरं पत्त म्हि’ । जायाइ  
थिरयराइ जिणसासणे दोलि वि । भणिय च णेहिं—‘मयव ! निव्विज्जा संसारवासाओ, ता सम्बदुक्ख-  
वत्तयकारिणीए साहुत्रिरियाए अणुगह करेह, जइ अत्थि जोगमया’ । भणिय सूरिणा—‘जुत्तमेय नाय-  
भववुत्तताण । न य छज्जीयनिकायोवमइरूव’ गिहत्थावत्थमणुमत्तति साहुणो । किं तु चारित्तवारग भोग  
हल अत्थि । न विसिट्ठोवक्कमेण उवक्कमिउ<sup>२४</sup> तीरइ विणा उवभोगेण’ । ता एरिसमत्थि, ज जाणह त

1 A विहियवराभोगो । 2 A माणीहिं । 3 A चामराहिं । 4 A नदणभिहाणे । 5 A उज्जाणे ।  
6 इद वाक्य बोधयत्यते B । 7 A सुत्तण । 8 A वयती । 9 A उ पउअ । 10 B पिच्छइ । 11 B  
आयावेत्ते । 12 नास्ति पदमिदम् A । 13 इद पद बोधयत्यते B । 14 A अहोसिरो । 15 B निरूवेत्ते ।  
16 A अट्ठग । 17 B मणसो । 18 A नास्ति ताव पिच्छइ । 19 A ‘वोच्छेयि वाणि । 20 A आसि ।  
21 B नास्ति पदमिदम् । 22 B कुमारे । 23 B निच्छया इया । 24 A ‘भोत्तूण । 25 A छजीवकाओमइ’ ।  
26 A उवक्कमिउ । 27 B जिणभोगेण ।

कुणह' ति । मणिय कुमारेण—'भयव ! किं गहियमुकाए दसनविडबणसाराए' पव्वज्जाए । नवर देह गिहिपाउग धम्म' । दिन्नो भगवया, गहियो' जेहिं भावसार । वदिय समुट्ठिओ तत्तो । एव पइदियह सूरिसमीव गच्छन्तो गहियट्ठो 'पुच्छियट्ठो विनिच्छियट्ठो जाओ अट्ठिमिजपेमाणुरागरतो । अयमेव निग्गये पावयणे मोक्खमग्गे अट्ठे, सेसे अणट्ठे'—ति मण्णमाणो, अणइक्कमणिज्जो सदेवमणुयासुरस्स वि लोयस्स ददधम्मो जाओ सह पडिरूपाए सुरसुदरो ।

अन्नया आपुच्छिय अरिमहण' सपट्ठिओ नियनगर सुहवासरे । 'कइवयपयाणएहिं सपाविओ कालेण । तओ सोहणतिहि-करण लग्गेसु पवेसिओ मया विमूर्ईए जियसत्तुणा सयमभिमहनिज्जाणेण । सम्मा-णिओ तदुच्चियपडिउत्तीए । पडिया सासु-ससुराण पाएसु पडिरूपा । सम्माणिया इच्छाहरित्तदाणेण । कारिओ पासायवर्डिसओ । समप्पिओ कुमारस्स । ठिओ तत्थ सह पडिरूपाए । तओ नाणाविहविणोएण रमताण धम्मपालणेकचित्ताण य अइकतो को' वि कालो ।

अन्नया समागया बहुस्सुया बहुसीसपरिवारा विजयसेणस्सरिणो । निवेइय उज्जाणपालएण' । निग्गओ वदणवडियाए राया, कुमारो वि सह पियाए । पत्थुया देसणा । विरत्ता पाणिणो । पडिबुद्धो राया जिय-सत्तु भणिज्जाट्ठो—'अवितहमेय ज तुम्मे वयह । नरिय ससारस्स सारत्तण ।

जम्म दुक्खजरादुक्ख रोगा य मरणाणिय । अहो दुक्खो ह ससारो जत्थ कीसति जन्तुणो' ॥ १ ॥

जाणामि भते ।

जीवेण जं कय कम्म सुह वा जइ वा दुह । कम्मणा तेण सजुत्तो गच्छइ उ पर भय ॥ २ ॥  
अस्से हत्वी मणुस्से य पुर अतेउर तहा । सव्वमेय परिचज्ज जीरो गच्छइ एगओ ॥ ३ ॥  
तओ तेणजिए ठव्वे दारे य परिरक्खिए । कीलंतेऽन्ने नरा भंते हट्ठतुट्ठमलंकिया ॥ ४ ॥  
न कोइ' कस्सटं भाया न माया न पिया तहा । तक्का व' विलुपति भते सव्वे वि नायओ ॥ ५ ॥  
एगो मे सासओ अप्पा नाणदमणसजुओ । सेसा मे वाहिरा भारा सव्वे सजोगलक्खणा ॥ ६ ॥  
जत्तो अहं समायाओ तत्तो किं चि न जागय । इओ वि' गच्छमाणेण नेयव्व नेय किंचि वि ॥ ७ ॥  
नरएसु महादुक्खं तिरियसु अणेगसो । अणुभूय मया भते ससारमि अणतए ॥ ८ ॥  
ता उव्विग्ग मणो मज्झ एयमि भनचारए । अणुग्गह तओ किंचा नित्थारेह इओ मम ॥ ९ ॥  
तुम्मे माया पिया तुम्मे तुम्मे निय' वधवा मुही । जिणधम्मो' इमो जेहि दसिओ सिनसाहगो ॥ १० ॥  
जाण रज्जेऽभिर्सिंचामि कुमार सुरसुदर । ताण मुडे भविच्चा ण पव्वयामि न सत्तय ॥ ११ ॥

मणिय भगवया—'अविग्ग देवाणुप्पिया मा पडिउय कवेह' । तओ वदिकण गओ नियमणणे । समाहूया मत्तिसामतादओ, मणिया य—'सुरसुदरकुमार रज्जे 'अहिसिंचह, जेणाह पव्वयामि' । तओ 'सोहणे लग्गे अहिसिंचो सुरसुदरो रायपए । जियसत्तु वि महाविमूर्ईए सह धारिणीए जणयत्तो भव्व-सत्तपडिबोह, दाऊण महादाण, पूइऊण समणसय कथाईहिं, पव्वइओ सूरिसमीवे । धारिणी वि' सम-प्पिया पव्वाविऊण सुमहाए पविट्ठिणीए ।

1 B विट्ठवणासाराण । 2 B गहियमणेहिं । 3 B नास्ति पदनेतद् । 4 A अट्ठि । 5 A रिउमहा । 6 पडितावि । '३ कइवयपयाण' एतन्वसुराणि A भादत्ते । 7 A कोइ । 8 B 'वक्खण । 9 B पाणिणो । 10 B कोवि । 11 B इव उज्जति । 12 B इओ व । 13 B निपया । 14 B जेण धम्मो । 15 B अभिचिंचह । 16 A सोहण । 17 'वि' नास्ति B ।

ततो जियसत् रायरिसो नाणातवोकम्महिं अप्पाण<sup>१</sup> भावेमाणो विहरिय किचिं<sup>२</sup> काल, आलोइय पडिक्खतो कयाणसणो गओ सुरलोग । एव चेव धारिणी वि अज्जा गया देवलोग । सुरसुदरो जाओ महाराया । पालेइ रज्ज । पडिरूवाए सह<sup>३</sup> विसयसुट्टमणुहवइ । अइक्खतो को वि<sup>४</sup> कालो ।

अनया समाहूओ गब्भो पडिरूवाए<sup>५</sup> महासुविणसूइओ । पसूया पुण्णदियहेसु देवकुमारोयम दारय ।  
अइक्खतो धारसाहे पइट्ठाविय से नाम पुरदरो चि । जाओ कमेण अट्ठवारिसिओ । गहिंयाओ कलाओ,  
वरियाओ महाणरायकलाओ<sup>६</sup> । गाहिओ पाणि । ठाविओ<sup>७</sup> जुवरायपए । एव वच्चइ कालो ।

अनया मन्नाणुपुब्बि विहरमाणा समागया ते पुत्थवणिंया<sup>८</sup> सुरसुदरराइणो धम्मायरिया धम्मघोसा-  
भिहाणा सूरियो पुप्फकरंडगे<sup>९</sup> उज्जाणे । अहापडिरूव समणजणपाओग्ग विच्चित्तमवग्गह<sup>१०</sup> गिण्हित्ताण  
विहरति । निवेइय उज्जाणपाएण । तुट्ठो राया । महाविमईए निग्गओ सह देवीए भगवतो<sup>११</sup> वद  
णत्थ । तिपयाहिणी<sup>१२</sup> काऊण वदिय उवविट्ठो उच्चियभूमिभागे । भगवया वि से<sup>१३</sup> समाढत्ता धम्मकहा ।

एगे अभच्चजीना अणाइपरिणामजोगओ जाया ।

ससारपारगामी न कयाइ वि जे भविस्सति ॥ १ ॥

ते नियसहाननिहया पुणरुच चउगईसु हिडिता ।

वडिसामित व सुह लेसमुवगया जति दुक्खोह ॥ २ ॥

कइवि दिवसाइ रज्ज भुजता विसयसेवणासाए ।

असमजसाड काउ वधिय नरयाउय दीह ॥ ३ ॥

उप्पज्जति<sup>१४</sup> वराया घोरे तिमिप्तधयारनरयमि ।

घडियालयनीहरणे को दुक्ख वच्चिउ तरइ ॥ ४ ॥

ततो नीहरियाण परमाहुम्मियकया उ जा त्रियणा ।

अणुहोति कम्मवसगा ताओ न तीरति वनेउ ॥ ५ ॥

ततो वि कम्ममग्ग नाणाविहदुक्खतविपतिरिएसु ।

उववज्जति वराया निमेसमेच पि सुइहीणा ॥ ६ ॥

ततो कहि चि मणुयचणे वि दारिइवाहिमयसट्टिया ।

रुहक्क वि पाणवित्ति कुणति मरण विमग्गता ॥ ७ ॥

ईमरकुले वि जाया अंधा बहिरा वि वाहिगहगहिया ।

पाया पावमईया मरिउ नरयमि गच्छति ॥ ८ ॥

दिच्चवसा लद्धूण वि रायसिरिं तीए विनडिय सता ।

जिणसासणावमाण काउ गच्छति नरएसु<sup>१५</sup> ॥ ९ ॥

देवचणमि पचे हवति<sup>१६</sup> अभिओगिया य किब्बिसिया ।

ततो जुया दुरते भमति पुणरुत्तससारे ॥ १० ॥

ता भो<sup>१७</sup> दिच्चहयाण ताण किं कीरई इह ताण ।

निणमासिय न तेमि मणय पि हु माणसे ठाइ ॥ ११ ॥

१ नात्ति ५० मिदस् B । २ अचि । ३ B सुक्ख । ४ A कोइ । ५ B पुण्णिय । ६ B कलाओ ।

७ A जुवराया । ८ B पुत्थवणिंया । ९ B करंडा । १० A ओगिण्हित्ता । ११ B भगवओ । १२ B

पडिइ । १३ के नात्ति B । १४ B उववज्जति । १५ B नरयम्मि । १६ B भवति । १७ B ततो ।

भन्वा वि कालपरिणइसगया जिणवरिदभणियम्मि ।  
 धम्मम्मि य 'पडिणीया होऊण जति नरएसु ॥ १२ ॥  
 चुलसीइजोणिलनपाउलम्मि हिंदति दुक्खसतत्ता ।  
 पुणरुत्त ससारे सुहलेसविवज्जिया' पाया ॥ १३ ॥  
 लद्धूण वि जिणउयण अभावियत्थ विवज्जिय'निमित्त ।  
 जाय दिव्वहयाणं तहट्ठिओ ताण संसारो ॥ १४ ॥  
 नयसयपमाणगहणं जिणउयणविणिच्छिय'त्यमवियट्ठा ।  
 अन्नत्थ निउत्तं पि ह्र अन्नत्थ निउजिय' भणति ॥ १५ ॥  
 सासयजिणविंणाण घयखीरदहीहिं किज्जइ न ण्हाणं ।  
 ता किहमिमाण कीरइ न य सायाईण सिद्धमिणं ॥ १६ ॥  
 चरिय' पि ह्र उअएस वयति 'मइमोहग अधीराण ।  
 न गणति' थावि पोत्तरि भडाण' किमच्चण न तहा ॥ १७ ॥  
 सुत्तम्मि उ उवइह तह चि पडिवत्तिगोयर होइ ।  
 उवएससुत्तसाहियदिट्ठो होइ चरिय तु ॥ १८ ॥  
 जं पुण साईपत्त सव्वत्थ वि दीमए न सुत्तम्मि ।  
 न य पडिसेहो तत्थ उ मोण चिय होइ गीयाणं ॥ १९ ॥  
 चरिएसु कि पि दीसइ उअएसपएण साहिय ने य<sup>१०</sup> ।  
 तत्थ वि जुत्तमजुत्त वत्तव्व नेउ गीयाणं ॥ २० ॥  
 अविणिच्छियवयणाओ आणा पडिकूलिया जिणिंदाण ।  
 तत्तो भवो अणंतो मोणं चिय होइ ता जुत्त ॥ २१ ॥  
 जहठियमबुज्झमाणा भणंति चिइवदण न सट्ठाणं ।  
 तिन्नि वि<sup>११</sup> रुद्धइ जाव उ जईणमिणमाह समयन्न ॥ २२ ॥  
 न गणति निव्विसेस वंदणमेय विसेसिय चरण ।  
 न य साउज्जनिधिच्ची एय पि<sup>१२</sup> न ताण ज घडइ ॥ २३ ॥  
 आवस्सयाहिगारी न साउगो पन्नवेंति अवियट्ठा ।  
 लोउत्तरआवस्सए उवासगा कि न दिट्ठा मे<sup>१३</sup> ॥ २४ ॥  
 एवविह भणता जिणउयणं जे कुणंति अपमाण ।  
 आसायणा य एसा अणतभउदारुणविवागा ॥ २५ ॥  
 अपितहमवि बुज्झता जिणउयणं आसवे अहंभित्ता<sup>१४</sup> ।  
 आरभपरिग्गहओ पाय<sup>१५</sup> वधति तह चेव ॥ २६ ॥  
 सावज्जजोगविरेई दुलहा जीणाण भवसमुद्धम्मि ।  
 दुक्खतविया वि जम्हा गिण्हंति न चेव काउरिसा ॥ २७ ॥

1 B धम्ममि पणणीया । 2 A 'लेसा विवट्ठियो । 3 B विवज्जय' । 4 A वयणमपिच्छिय' । 5 B निउजिय । 6 A चरिम । 7 B मयमोहग । 8 A न वणति । 9 B भडाविंवाण । 10 A तेय । 11 B वा । 12 A एयमि । 13 A हे । 14 B निरुभित्ता । 15 A पाद ।



पावेंति<sup>१</sup> दव्वओ त पासत्थविहारिणो भविताण ।  
 कागणिहेउ कोडिं हारति<sup>२</sup> पंचिया दुहओ ॥ २८ ॥  
 काण वि पुण धन्नाण अइयारविज्जियाए ददजत्तो ।  
 विहिगहियपालणम्मी ससारभयाउरमईण ॥ २९ ॥  
 ता भो महाणुभाना दुलह लहिऊण माणुस जम्म ।  
 तत्तो वि य अह दुलह जिणयण पाविउ कह नि ॥ ३० ॥  
 मिच्छत्तमोहविजया सहिउ किं पमायनसगा भो ।  
 निरवज्ज पव्वज्ज पवज्जिउ कि न उज्जमह ॥ ३१ ॥  
 आसवदारनिरोहो पव्वज्जाए न अन्नहेऊ उ ।  
 न य तन्निरोहविरहे धधनिरोहो इहं<sup>३</sup> जुत्तो ॥ ३२ ॥  
 धधनिरोहाभावे न य मोक्खो ने य त विणा होइ ।  
 ससारसभवाण दुक्खाण कहिचि चो-छेदो<sup>४</sup> ॥ ३३ ॥

एमाइ भगवओ देसण सोचा भणिय रत्ता — ‘अवितहमेय भते !, जाव, नगर पुरदरकुमार रज्जे अहिसिं  
 चामि, ता करेमि पव्वज्जापडिवत्तीए तुम्ह पायमूले सहल माणुसत्तण’ ति । उट्ठिया परिता, गया जहा  
 ठाण । रायावि गवो सगिह । समाहूया सामत्त मतिणो । अहिसित्तो पुरंदरो रायपए, जाओ राया ।  
 तओ भणिय सुरसुदरराइणा — ‘देवि ! तुम कि काउमिच्छसि’ । भणिय पडिरूपाए — ‘ज देवो काही’ ।  
 भणिया सामतादयो — ‘भो ! पुरदरराय जहाविहिसुनचरेज्जाहि । न अण्णा गिहवासे गइ’ ति । भणिय  
 सुबुद्धिणा पहाणामन्वेण — ‘देव !

तुह पयसेवपसाया दव्वो धम्मो जिणिंदपन्नत्तो । परमत्थओ तुम चिय अम्ह गुरू तेण सेवद्वा ॥  
 तुम्ह पयाण न भणिय सुयह मम सज्जम करेउ जे । अणुवत्तणारिहा ज सम्मत्तगुरू न सदेहो ॥  
 तुम्हेहि<sup>५</sup> वि पव्वज्ज सामि भयतेहिं किमिह कायव । गिट्ठयासेण करिस्सं पव्वज्ज अज्ज निरवज्ज ॥  
 अणुमयमिणमन्नेहिं<sup>६</sup> वि सुबुद्धिवयण असेसमतीहि । सामतेहिं तहच्चिय भणिय तेसिं तओ रत्ता ॥  
 निय नियपुणे ठावह निययपए सासिउ पयत्तेण । मणिओ पुरदरो अहं<sup>७</sup> सुरसुदरराइणा एव ॥

‘पुत्तय ! मम पयउयादुल्ललिया सत्ते वि सामतादयो अओ नावमाणेयव्वा एए । जओ एए चिय  
 अणुरत्ता तव रायसिरीए<sup>८</sup> निवधण । निरत्तपरियणो हि परिभत्सइ<sup>९</sup> रायसिरीओ’ । भणिय पुरंदरेण — ‘ज  
 देवो आपवेइ त करिस्सं’ ति । घोसाविय नयरे पडट्ठयादाणपुव्व — ‘भो भो जरामरणमओविग्गो राया  
 सुरसुदरो पव्वयइ । जस्स अत्थि इच्छा सो आगच्छउ । राया तस्स निक्खलमणमहिम करेइ । जो वा इच्छइ  
 कुल्लवनिव्वाह पव्वयतो तस्स विचिं कप्पेइ’ । त सोउण एगओ संमूय आगया पहाणनागरया । निवेइया  
 रत्तो पडिहारेण, पवेसिया य, दानियाइ आसणाइ । सुहासणत्था भणिया तेण — ‘मणह किं मे ! कीरउ’ ।  
 भणिय मुद्दसेट्ठिणा नगरनायेण —

साहीण सयलमोगा नरनाहा पव्वयति जइ देव । असहीण साहणाण अम्हाण विमेत्थ कायव्व ॥  
 जइ जम्मभरणभीया रायसिरी<sup>१०</sup> उज्जिऊण चकहरा । पडिवज्जति चरिच कायव्व अम्ह कि अन्न ॥

१ B पाविंति । २ B हारति । ३ B इ जुत्तो । ४ A वोच्छेओ । ५ A वुस्सेव । ६ B तुम्हे ।  
 ७ A अणुमयमणमन्नेहिं । ८ A इह । ९ A न अमाणेयव्वा । १० A रायसिरीए । ११ A रायसिरीआ ।  
 १२ A रायसिरी ।

सप्पुरिससेवियम्मी मग्गे भव्वाण उज्जमो जइ ता । जाणता वि न केण पव्वज्ज अम्हि काहामो<sup>१</sup> ॥  
 बहुमयमेयमन्नेसिं पि । भणिय रत्ता — 'साहु साहु भो ! उचियमेय विनेयजुत्ताण, पुज्जतु मणोरह'<sup>२</sup>  
 चि निरूविय लग्ग । तओ सामतामच्चपउरनरनारिपरिवुडो पव्वइओ महाविभूईए राया पचसमपुरिस-  
 परिवुडो । देवी पडिरूवा वि संजईसहस्सपरिवुडा<sup>३</sup> समप्पिया पियंकराए पवत्तिणीए । अहिगया  
 सामायारी । तओ छट्ठट्ठमादत्तओक्कम्मेहिं<sup>४</sup> अप्पाण भावेमाणो, अहिज्जिय अगाइ पव्वारस, निरइयार<sup>५</sup>  
 सजम पालिऊण आलोइयपडिक्कतो समाहिपचो<sup>६</sup> कालमासे काल काऊण उअवओ सुरसुदरो साह सोहम्मे  
 सागरोवमाऊ विमाणाहिवई । एवमेव पडिरूवा नि तत्थेव विमाणे जाया तस्सेअ सामाणियदेवचाए । पुणो<sup>७</sup> वि  
 सिणेहाणुगयाण तत्थाइक्कनमाऊय । एव सुमाणुसत्त सुदेवत्तरूवाइ हिंडिय कइ वि भवगहणाइ सह-  
 जोणेण कीरजीवो पावियक्कअट्ठिभोगाइ, इयरी वि सामतभावेण होऊण, पव्वज्ज पाणिय, पालिय  
 निरइयार सामन्न, उप्पाडिय केअल, पडिओहिय भव्वसत्ते पत्ता भोक्ख दोन्नि वि जण चि । जइ ता भाव<sup>८</sup>  
 विणावि पूया जिणविंवाण एवविहफलविवागा परपरेण भावपूयाहेउत्तणओ । जा पुण पढम चेव भावसारा  
 सा विसेसेण भोक्खहेउ चि । अओ कायअ चि उअणसो ॥

॥ स्तूयगमिहुणक्खवाणय समत्त ॥ १ ॥

ॐ

यदुपदेशपदेषु शुक्रमिथुनास्त्यानक कथ्यते तदन्यत्, एतच्चान्यत् । तेन पत्तनामादिषु अन्यादृशेषु  
 तत कथानकत्, न समोह कार्य । विचित्रचरिते<sup>९</sup> अत्र ससारे जीनानां न सन्ति तानि यानि सवि-<sup>१०</sup>  
 धानकानि न संभवन्तीति ॥

ॐ

साम्प्रत भावयुक्ताया जिनपूजाया<sup>११</sup> फलमाह —

पूर्यंति जे जिणिंद विसुद्धभावेण सारदव्वेहिं ।

नर-सुर-सिव-सोमस्वाइ लहति ते नागदत्त व्व ॥ ३ ॥

गाथाव्याख्या — 'पूजयन्ति ये' केचन, 'जिनेन्द्र' तीर्थकरम्, 'विशुद्धभावेन' सम्यक्त्वयुक्त-<sup>१२</sup>  
 परिणामेन<sup>१३</sup> । 'मारदव्वेय' पुष्पगन्धवस्त्रमणिरत्नकाञ्चनादिभि । 'नरसुराणि' श्रीमत्कुलोत्पाद, भोग-  
 शक्तमव्याहत वपु, स्वाधीनानि च भोगाङ्गानि । 'सुरेषु' विमानाधिपत्य प्रभृति<sup>१४</sup> । 'शिवसौरय'  
 मोक्षसुखम् । सौरयशब्द प्रत्येकमभि<sup>१५</sup> संबध्यते । किं वत् 'नागदत्त इव' इति । भावार्थ कथानक-  
 गम्य । तच्चेदम् —

— २ नागदत्तकथानकम् । —

२३

इह भारहे वासे वेयट्ठवाहिणेण लगणस्स उत्तरेण गंगानईए पच्चत्थिमेण मिंधुनईए पुरत्थिमेण बहुदिव-  
 सवन्नजिज्ज सुविभत्तित्तियचउक्क सुविमुद्धविपणि<sup>१६</sup> मग्गोवसोहिय जुगपागार<sup>१७</sup> परिक्षित्त गमीरसनलवर<sup>१८</sup>  
 पउमरेहिरपरिहापरिगय पोम्सरणिवाविदीहियासहस्सोअसोहिय<sup>१९</sup> परत्त काणणुज्जाणारामविमूसिय<sup>२०</sup> दियत्त

1 A. नाहामे । 2 B. परियरिया । 3 पतितानि '०हिं अप्पाण भावेमाणो इत्यान्तराणि A. आदर्श । 4 नास्ति  
 पदमेतत् A. 5 नास्ति पुणोसिं A. 6 A. ०रचिते । 7 इदं पदं नास्ति A. 8 B. ०बुद्धेन ग्रीत्या । 9 नास्ति  
 'प्रभृति B. 10 A. प्रलेक सं' । 11 B. ०विबणि' । 12 B. ०वायार' । 13 A. 'यत्' । 14 A. सोहिय ।  
 15 A. ०रामभूसिय' ।

चक्रपुरं नाम नयरं । तस्य महसेणो नाम राया । चेह्यसाहुपूयारओ, जिणसासणगहियद्वो <sup>१</sup>पुच्छियद्वो विणिच्छियद्वो अट्ठिमिचपेमाणुरागरओ, <sup>२</sup>असहेज्जो सदेवमणुयामुरस्स वि तिलोयस्स, निग्गथाओ <sup>३</sup>पवयणाओ अणइक्कमणिज्जो<sup>४</sup> । अयमेव निग्गथे पावयणे अट्ठे, सेस अणट्ठे चि भावणाभावियमइ चि<sup>५</sup> । तस्स य पाणपिया पडमसिरी नाम देवी । चेह्यसाहुपूयारया, जिणसासणे भावियमईया । तीए सह जम्मतरौ <sup>६</sup>वज्जियमुकयतरुफल मिसयमुहमणुद्वतो रज्ज पालेइ महसेणराया । एव वचति दियहा ।

असया समाहओ गब्भो देवीए । जाओ पुण्णेसु<sup>७</sup> दियहेसु दारगो । कम वद्धावणय । अइकते मासि कय से नाम मेहरहो चि । जाओ कमेण अट्ठवारिसिओ । समप्पिओ लेहायरियस्स । अहिज्जिय बाग रण<sup>८</sup> छद अत्काराइ । अहिगयाओ कलाओ । साहुसेवाए य जाओ <sup>९</sup>अभिगयजीवाजीवो, चेह्यसाहु साहम्मियपूयणनिरओ । विणीओ जणणि जणयाण । संमओ सामतामच्चाण । बहुमओ नागराण । अक्ख <sup>१०</sup>यनिहाण तकुयाण (१)\* । दइओ रमणीण<sup>११</sup> । कोमुइससि न्व सयलज्जणमण<sup>१२</sup>नयणाणद्वो । जसकिचि भूसियमुवणोदरो । किं बहुणा<sup>१३</sup>—वद्धतो जाओ सयलज्जणनिहाण । पत्तो पढमज्जोव्वण । गाहिओ एगदिवसेण बत्तीमाए रायकलगाण पाणिं । ताहिं सह विसयमुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो ।

असया चउइसीए काऊण अन्नावारपोसह अतेउरमज्जेगदेसट्ठियाए वियणाए पोसहसालाए सब्ब दिवसं ठिओ सज्जायधम्मसवणाइविणोएण । वियाले य कयावस्सओ सज्जाय काऊण पसुत्तो भूमीए <sup>१४</sup>संथारए, एगागी दार दकिऊण पोसहसालाए । तस्य य पसुत्तो, अट्ठुरत्तसमए अप्पडिह्यगइ<sup>१५</sup>त्तणओ भवियव्वयाए, अनिवारियत्तणओ दिव्वगईए<sup>१६</sup>, विरसावसाणयाए संसारसुहस्स, सपज्जवसाणयाए आउ यस्स, कालचोइसीए कुलियवेलाए खइओ कालसप्पेण । उक्कडयाए विसस्स, पसुत्तो चेव धारिओ, गओ पचच मेहरहकुमारो । जाए पहाए समागओ सेज्जापालो<sup>१७</sup> । वाहरिओ वि जाहे न देइ पडिवयण साहे सिट्ठे अतेउरे<sup>१८</sup> उम्भाडिय दुवार । दिट्ठो पचचमुवगओ । ताहे समुट्ठिओ अक्कदसद्वो अतेउरियाण, <sup>१९</sup>किमेय किमेय ति<sup>२०</sup> मणतो । सोऊण अक्कदसह समागओ महासेणराया अत्थाणाओ उट्ठिऊण । हा हा हं चि मणता समागया पडमसिरी वि । निरूवतेहि दिट्ठो दाहिणपायतले डको । तओ घोसाविय नयरं—  
<sup>२१</sup>‘जो रायउत्त उट्ठावेइ तस्स राया गामसहस्स देइ, सुवण्णलक्ख च’ । त सोऊण<sup>२२</sup> मिलिया <sup>२३</sup>बहवे गारुडिया । दिट्ठो रायउत्तो । तओ<sup>२४</sup> एगेण जाउडिण<sup>२५</sup> मणिय—‘देव ! पडजामि नियसत्तिं । यतो गारुडे भणितम्—

<sup>२६</sup>पादाहुंष्टे <sup>२७</sup>ष्टे गुल्फे जाजुनि वराङ्गनाभितटे ।

हृदये स्तनेऽथ<sup>२८</sup> कण्ठे पन्नगतौ नयनयो<sup>२९</sup> क्रमशः ॥

अशूंसश्रवणेऽथ शिरसि च जीवो हि वसति जन्तूनाम् ।

तत्रैव च याति<sup>३०</sup> विप सर्वेषा तनुभृता नूनम् ॥

प्रतिपदमारभ्य तिथिं क्रमो ह्यप भवति दक्षिणे भागे ।

<sup>३१</sup>पुस्तथाङ्गनाया वामे भ्रमण समुद्दिष्टम् ॥

१ नास्ति B । २ B असहिज्जो । ३ A पावय° । ४ B चालत्तए । ५ B ‘मइ’ । ६ A पुण्णे दिवहे इ ए° । ७ B बागरण । ८ B अहिगय° । \* इदं वाक्यद्वयं नोरुच्यते A आदर्शः । ९ ‘मण नास्ति B । १० A ‘गयत्तण । ११ A देवगदए । १२ B सेज्जापालो । १३ B अतेउरियाण । १४ A किमेय तो सोऊण । १५ B सोऊण । १६ B बहवे मिलिया । १७ ‘तओ गालि B । १८ A जावडिण । १९ ‘इष्टे’ नास्ति B । २० B च । २१ B नाति ।

ततो 'जहातिहिविभागेण सो पणसो छारेण मलिज्जइ, ताहे निव्विसो होइ' । भणिय रत्ता — 'पउ-जसु सिग्ग एय' विहिं' । पउचो विही । किं मओ जीउइ कोइ' । विरओ जाउडिओ । भणिय अत्रेण — 'देव ! दिट्ठो 'एयावत्थो कुमारो । किं तु ज मज्झ फुरइ त पउजामि । देवपुण्णेहिं सव्व सोहण मनिस्सइ' । भणिय रत्ता — 'मा विल्लेव' । तओ पेच्छयाण मज्झाउ समुट्ठाविया सोलमनणा । ततो —

छट्ठयसरसजुत्त मुत्त विणिसिच्च पेच्छयकरेसु । तालपहारेहिं सम गायानइ चच्चरि एय ॥

जइ 'पइहरियओं ओंदियओं पीयलओं जि पइदुउ' ।

उट्ठिय' नचहिं पुत्तडा किं अच्छहिं मुदुउ ॥

अस्थि एस जोगो, किं तु सो कालदट्ठो मओ न जीउइ चि, नियत्तो सो वि । अत्रे वि<sup>10</sup> जे तत्थ पहा-णगारुडिया ते कालदट्ठो असज्जो चि मोणेण चैव ठिया । अत्रेण भणिय — 'देव ! अमत्तमूल मम गारुड अत्थि' चि । भणिय राइणा — 'सिग्ग पउजसु' । तओ तेण मालगट्ठे उड्डुनसाए पइओ 'टोणाए' ।<sup>11</sup> न जाओ विसेसो । तओ वामनासियाए कीलसरिसो 'करकरओ चउरगुलप्पमाणो दोरओ गाढ पवे-सिओ । तटावि न को वि'<sup>12</sup> गुणो जाओ । तओ छार गहाय नामीए पक्खिविय अवणामियाए गाढम-कमिओ । तहावि तह चिय टिओ । एमाइ अन्न पि ज जस्स गुरूवएसेण आगय विसनिग्गहण विहाण'<sup>14</sup> त तेण तत्थ'<sup>15</sup> पउत्त, न य को वि गुणो संजाओ । ताहे भणिय सुबुद्धिमंतिणा'<sup>16</sup> — 'देव ! किं कायरो होइ । किं मया वि'<sup>17</sup> जीवति । किं जाणता वि अयाणया होइ । करेह ज कायव्व' । ताहे कय प्हाण-<sup>18</sup> विलेवणाइय भयकिच्च । कया य कुज्जाहिया'<sup>19</sup> । समारोविओ तत्थ मेहरहकुमारो । ठविया अगवा-हिया'<sup>20</sup> तस्म । समाहय विसमत्तूर । उक्खित्तो मसाण पइ । समुच्चलियाओ'<sup>21</sup> तेण सम मरणत्थ तन्मारि-याओ । नीणिआइ चवणागरुदारुयाइ । जाओ अककसरो अतेउरियाण । पिट्ठिउमादवाओ 'कखिणीओ । एयावसरे त तारिसं वइससं दट्ठण पउमसिरी पडिया घस चि धरणिवट्ठे । चुण्णिआइ बाहुवलयाइ । पव्वट्ट उत्तरिज्ज । विल्लुल्लिओ केसहत्थओ । विप्पइण्णाइ सिरसजमियकुसुमाइ । मग्गा दिट्ठी ।<sup>22</sup> निउद्ध दत्तसंपुड । ततो'<sup>23</sup> रत्ता चितिय — 'अहो ! पेच्छह 'देवनिस्सिय' ति । ततो सिचा सीयलमलि-लेण । उक्खित्तइ सिसिरवुक्काणुगाइ तालविंटाइ । उवाडिय दत्तसंपुड । लद्धा चैयणा । विल्लिविउ पयत्ता । अवि य'<sup>24</sup> —

हा हा विहि विहि रे दिव्व भणसु कह नेसि मह पिय पुत्त । रे धाह धाह गेण्हह रे मुट्ठा देव मुट्ठ चि'<sup>25</sup> ॥  
हा पुत्त पुत्त हा वच्छ वच्छ मा मुत्त म अणाह ति । हा पुत्तय हा पुत्तय कत्थ गओ कत्थ कत्थ चि ॥<sup>26</sup>  
हा हा मुट्ठा मुट्ठा' हा मुट्ठा देव देव मुट्ठ चि । एव विल्लवती सा कल्लण कल्लणाइ रोवती ॥

पिट्ठिपिट्ठओ आगच्छइ । जाव गया मसाणे । विरइया चिया । तओ पडति सासु-मसुराण पाएसु मुण्हाओ । एयावसरे समागओ कुओ वि एगो साह । सो ठिओ पुरओ । सव्वेसिं भणियमणेण — 'महा-राय ! ससारठिइ मुज्झता पि किं मुज्झइ ।

सित्तयरो चक्खी वा हत्थर गोविंद मउल्लनिवो वा । जो पाणेहिं विउचो न एत्थ त मज्झ साहेह ॥

1 B तहानिहिभागेण । 2 B एय । 3 B कोवि । 4 B एमाओ । 5 A विल्लेहि । 6 A परहि यओ । 7 A पइदुउ । 8 B उट्ठिउ । 9 A नचहिं । 10 नास्ति 'अत्रे नि' A । 11 A टोणाए । 12 B करको । 13 B न को गुणो । 14 'विहाण नास्ति B । 15 'तत्थ नास्ति B । 16 B बुद्धिणा । 17 B मया कया वि । 18 B कुज्जाहिया । 19 B वाइया । 20 B समुच्चलियाओ । 21 A वल्लनीओ । 22 B तओ । 23 A देव । 24 नास्ति B । 25 A देव देव ति । 26 A हा मुट्ठा हा मुट्ठा मुट्ठा ।

देविंदा असुरिंदा तिष्ठपरमाउणो य नरतिरिया । नेवेज्जुत्तरसुरा मच्चुमुह राय । संपदा ॥

किं न सुय जिणवयणे सट्ठिसहस्साइ समरपुत्ताण । मयराह मच्चुमुह पठा ता किं विलोपेहिं ॥

राया वि समणवयण जह जह निसुणेइ तह तह सरीर । अमयरसेण व सिंच मणइ सुपनिरहपञ्चलिय ॥

मणिय रत्ता—‘महाभाग । किं करेमि, पेच्छ, देवी कलुणकलुणाइ रुधमाणी, पेच्छह, सुण्ठाओ  
‘मरणम्मि उवट्ठियाओ । तो किं भणामि । मणिय साहुणा—‘पउमसिरि !

संसारियजीवाण यवहारीण अहेसि त बहुसो । सज्जेसिं पि हु माया पिपा य भाया य भइणी य ॥

सज्जेसिं पि हु भज्ज भत्ता दासो सुदी य येरी य । ता केवियाण तणए रोयसि पुत्ताण पउमसिरि ! ॥

देवी वि तस्स वयण जह जह निसुणेइ दुक्खसंतत्ता । तह तह से अगाइ अमयरसेण व सिंचति ॥

मणिय देवीए—‘भयव ! जाणामि सचमेय । किं पुण गाऊए केरिसं हियय । पेच्छह मम सुण्ठाओ  
‘मरणम्मि उवट्ठिया सव्वा । मणिय साहुणा—‘भो भो सुदीओ ! किं न याणह—

सुहत्तण्हाए जलणे जलम्मि उव्वधिउ मयाण वा । वणयरदेवतिकाए उवाओ वणिओ समए ॥

जइ जीविए विरत्ता वल्लइविहम्मि दूसहे ता मे । तह मरह जह पुणो नि हु दुक्खमिण नेय पाउणह ॥

गुरुआणासंपाडणरायो सज्जायझाणजुत्ताओ । पव्वज पडिवज्जिय मुचह पाणे अणासंसा ॥

जह जह निसुणेंति गिर महुर महभागमाहुणो तम्म । तह तह पियविरहानलविज्झण होइ सगगसिं ॥

‘अणिमिसदिट्ठीए निवो त साहु सवहा निरुद्धितो । पिच्छइ अच्छिनिमेसं परिहरइ धरं च नो छिवइ ॥

नाय, न होइ मणुओ एसो चि । मणिय रत्ता—‘भयव ! को सि तुम ॥’ सो भणइ—‘किं न  
पेच्छसिं’ साहुवेसं ॥ मणिय रत्ता—‘पेच्छामि, किं तु न होसि त मणुओ । जग्हा—

अच्छिनिमेसं मणुओ न रक्खइ ने य भूमिछियण च । त पुण दोनि वि रक्खसि तो’ देवो को वि त भते ॥  
पयडेहि निययरूय साहसु’ इह आगओ सि किं कज्ज । केण’ वि तुमम्मि दिट्ठे दुक्खोहो वियट्ठइ असेसो ॥

‘मणिय साहुणा—‘जइ एव ता उवविसह खणतर जेण’ साहेमि सव्व’ ति । निसत्ता सव्वे वि  
समासन्नगमोहपायवच्छयाए । जाव हारकेऊरअगयवर’किरीडकुडलविरायतअगावयवो, नेवेज्जहारअद-  
हागमिलणपणमालारेहत्तवच्छस्थलो, परसीहासणा’सीणो छत्तचामराडोयकल्लिओ’ वेणुसीणासारणीति  
सरियावावडवरसुरगणाविसरपरिणओ दिट्ठो देवो । गय कथं वि साहुरूव । ताव य तत्त-ताल-मुयण  
पणव करट झल्लरि-कसाल भाणय संस-कादलहत्था समुवट्ठिया नागडुमारा से पुरओ । समादत्त पेच्छ

‘णय चोच्चपज्जाउलो जाओ सव्वो लोणो । मणिय देवेण—‘नहाराय ! एसो सो ह तव पुत्तो भरणवइ  
निकाए दाहिणसेटीए धरणिंदो’ जाओ । तवेल विसवारियस्स न तट्ठा सम्मचविसुद्धी अहेसि । तेण  
मवणवईसु उववन्नो । अन्नहा कयपोसहो सोटम्माइसु’ उववज्जिज्जा । तओ ह पज्जीमावमुवगओ ओहिं  
पउज्जमि—‘को ह किं वा मए कय’—ति जाव पेच्छामि तुवमेहिं समान्त वइससं । तओ अहिणवु  
प्पन्नदेवनिच्च परिणज्ज’ इहागओ म्हि । तओ एस अह, ज तुम्ह करेनओ’ अहेमि न सव्व सव्विसेसं  
‘करेमि । किं सोगमुज्जहट्’ । मणिय देवीए—‘ता पुत्त ! इह चिय अच्छसु, जाव अम्हे जीवानो’ ।

मणिय देवण—‘अव ! वुराणुराणण इह असुदीमच्छे मच्चलोण आगओ सि, कुओ मे पत्थावरमाण’ ॥  
किं तु पुत्तनेहकायए सत्तट्ठिदिणसु आगतूण पडियरिस्सं । तद्विइ कायव्वा’ । मणिय पुणो पउमसि

1 B मणिय । 2 A अणमिसं । 3 B पेच्छे । 4 B तुनिवि । 5 B ता । 6 B साह ।  
7 B केण तुमम्मि । 8 नास्ति ‘जेण B । 9 B ‘परि’ । 10 B ‘सुहमणा’ । 11 कल्लिओ नास्ति B ।  
12 B धरणिंदत्ताए । 13 B केहम्मे । 14 B पडिवज्जिय । 15 B करेत्तो । 16 B ‘वत्थावणं ति ।

रीए—‘पुत्त ! एयाओ कुलबालियाओ कह भविस्सति’ । भणिय देवेण—‘अन ! वत्तमुत्तपित्तसगएहिं को देवेण एयाहि सह सबधो’ । किं च—खणमेत्तमागओ तुम्हाणुरोहेण किं करिस्समेयाहिं’ । भणिय देवीए—‘पुत्त ! एयाओ नियसमीवे नेहि’ । भणिय देवेण—‘अव ! न देवाण खूब सखूवत्थ माणुसेहिं मसच्चवरूहिं दद्दु पि सक्किज्जइ, तेयन्हुलत्तणओ । तेण न एयाण तत्थ गमण । ता करिंतु पव्वज्ज निरवज्ज सयलदुक्खविणासणहेउमूय’ । भणिय रत्ता—‘पुत्त ! को सपय रज्जपुर वहिही’ । भणिय देवेण—‘ताय । भविस्सइ देवाणुभावेण भे पुत्तो’ । भणिय रत्ता—‘पुत्त ! किं सो तुह सरिच्छो भविस्सइ । कुओ एय नयगोहमिच्चेण रज्जधुरा वोढु पारीयइ’ । भणिय देवेण—‘ताय । देवलोयचुओ महासत्तो सो जम्मतरकयपुण्णाणुभावेण उइण्णवल्लभाहो पसाहियासेसपाडिवेसियरायो सव्वन्नुसासणस्स समुण्णइकारको भविस्सइ । केवल—अह नागराया, मए विदिच्चो नागदत्तो ति से नाम कायव्व’ । पडिस्सुय राया । विसज्जिओ देवो । संकारिय मेहरहकुमारसरीरं । कयाइ मयकिच्चाइ । कालेण मणय विगयसोगो जाओ । सम्पियाओ से अतेउरियाओ पुप्फसिरीए मयहरियाए । पव्वावियाओ तीए, गाहियाओ सिक्ख । पालिऊण सामण्ण नाणाविहत्तवेण सोसियअप्पाण गयाओ सुरलोय ।

अन्नया पउमसिरी जाया आवन्नसत्ता । तइयमासे जाओ जिणपूयाकरणे दोहलो । साहिय राहणो—‘देव ! मम एरिसो दोहलो—जाणामि जइ जिणाययणेसु अट्ठाहिया महिमाओ कारेमि, साहुणो फासुय-एसणिज्जेहिं भत्त-पाण-उसहेहिं पहाणवत्थ-कन्नल-रयहरण-पडिग्गहेहिं पडिलहेमि, साहम्मिए समाहूय अस १५ णाहणा वत्थालकाईहिं य पूयइत्ता अकरदढभरे करेमि, तथा नाणाविहवाहिविहुरियंगे अंगिणो विज्जो-सहाईहिं पडियरिय जिणधम्मे जोएमि, तथा अघ-पगुलय दारिदियाहणो दुहियदेहिणो सपूरियइच्छिय-मणोरहे फाउ जिणधम्मपरायणे करेमि, घोसावेमि सव्वदेसे अमारिं’ ति । भणिय रत्ता—‘देवि ! गव्वाणु-भावो एसो, ता संपाडेमि सव्व, न अधिई कायव्वा । नवर जिणधम्मे जोइउं जति न जति वा न नज्जइ । जओ एयाण मज्जे दीहसंसारिया वि अभव्वा वि अत्थि । ता किं ते जिणधम्मे जोइउ १६ सक्किज्जति’ । भणिय देवीए—‘देव ! अनुकूलेण आढत्ता दव्वओ पि पडिबज्जति । जइ पुण भावओ वि कस्सइ परिणमिज्जा’ । ता किं न पज्जत । जओ—

सयलम्मि वि जियलोए तेण इह घोसिओ अमाघाओ । एक पि जो दुहत्त सत्त वोहेइ जिणवयणे’ ॥

तओ भणिय रत्ता—‘देवि ! एव सव्वहा गव्वाणुभावो । एस को वि जिणधम्मभावियमई महासत्तो नागराजसमाहट्ठो वृह गव्वे समुप्पन्नो’चि । तओ सव्विसेसं संपाडिय रत्ता सव्व । संपूरियदोहला पुण्ण-१८ दियहेसु’ पसूया पउमसिरी । जाओ दारओ । समाढत्त बद्धावणय । समाणत्ताओ’ अट्ठाहियाओ चेइय-भवणेषु । पूहज्जति विज्जादेवयाओ । सम्माणिज्जति सावया । सोहिज्जति चारगागाराइ । मुचति बदीओ । वडिज्जति अन्न घयाइमाणाइ । कीरति य हट्ठसोहाओ । उसिज्जति पढायाओ । पूहज्जति नयरदेव-याओ । दक्खिज्जति’ माहणा । सम्माणिज्जति पासडिया । एय पुण अणागस्मिय ति न भणियज्ज, उचियट्ठिई एसा राईण ति । कय सम्मज्जित्तलित्त सव्व नयर, निचद्धगिहदारवदणमाल । पट्ठट्ठिया य २० पुण्णकलसा वरपउमपिहाणा उभओ पासिं नायरगिहदारेसु । विपरिज्जति करि तुरया सामत्तमच्चाईण । पसाइज्जति नायरान वत्थामरणाहयाइ । एव विचे सुयजम्ममहसवे, अहकते वारसाहे, मिच्च-नाइपुरओ कय से नाम नागदत्तो वि । समाहया साहुणो । भणिय रत्ता—‘मयध ! लोगावेक्खाए विनियत्ते मे

१ A परिणवेज्जा । २ B दियहेसु पउमसिरीए जाओ । ३ B समाढत्ताओ । ४ ‘दक्खिज्जति पासडियो’ इत्येव B गत पाठ ।

असुदए असणाइणो वत्थकउरार्देहि य अणुगिण्ह<sup>१</sup> । पृथ्य सम्मानिय पेसिया वदणपुव्वय ति<sup>२</sup> । एव  
च सो<sup>३</sup> पचधाइपरिगहिओ वड्डिउमारद्धो । जाओ अट्टवारिसिओ । गाहिओ फलाओ । नीओ चेहअभवणे ।  
दसियाओ पुवपुरिसकारियाओ जिणपडिमाओ । भणिय रता—‘पुत्त ! पुत्तपुरिसागओ एस धम्मो  
अम्हाण । ता एत्थ ददपइण्णेण होयव’ । भणिय नागदत्तेण—‘जमाणवेइ ताओ’ । पत्तो जो ग<sup>४</sup> ।  
सजाओ सवलोयहिययाणदणो सूरुो चाई सोहगनिहाण । ऋवेण कामदेवो । परिणीयाओ पहाणराज  
कत्ताओ । ताहिं सट्ठ निसयसुहमणुभवतो तिकाळ पूयापुरस्सर आगमविहिणा भावसार चिइवदण कुणतो,  
अट्टमीचाउद्दसीसु सविसेसपूयाए सव्वजिणमरणेसु वदणविहाण समायरंतो<sup>५</sup> । विणीओ जणणि नज-  
याण । सुहसुट्ठेण कालमइवाहेइ ।

अत्रया अत्थाणगयस्स राइणो समागओ उज्जाणपालगो<sup>६</sup> । मणियमणेण—‘विजयउ’ देवपायाण ।  
‘देव ! साहुकम्पेण विहरता, वाउरिव अप्पडिवद्धा, पकयमिव निरुवलेवा, अवर पिव निरालवणा,  
समसत्तुमिचा, तुल्लेदुक्कचणा, धरणि व्व सव्वसहा, चउनाणोरगया, तीयाणागयउट्टमाणमाववियाणया,  
सव्वससयवोच्चेयकरा, समागया नदणुज्जाणे धम्मनदणाभिहाणा सुरिणो’ । तुट्ठो राया । दिव से पारि  
तोसिय<sup>७</sup> सुन्नलवस्स । घोसाविय नयरे—‘भो भो भव्वा ! नदणुज्जाणे समोसद्धा धम्मनदणायरिया । तव्वद  
णत्थ राया महसेणे संपट्ठिओ सत्तल्लादणो । ता तुठ्ठे तप्पायवदण करेह पावमलपक्खालण’ । समाइट्ठ  
‘अतेउरे—‘सव्वाओ देवीओ ण्हायाओ वत्थालकारभूसियाओ सज्जाओ होतु’ । भणिय नागदत्तस्स—  
‘पुत्त ! कयण्हाणाइविहाणो सज्जो ठाहि’ । सय पविट्ठो राया मज्जनघर<sup>८</sup> । ण्हाओ जहविहीए । उवणीया  
गघकासाइया । निमज्जिय तीए<sup>९</sup> अग । परिहिय महग्घ पहाणपट्टणुगय खोमजुयल । गहियाइ विसेस<sup>१०</sup>—  
आभरणाइ । नीहरिओ मज्जनघराओ । बहुभट्ट-पट्टाणुगओ ‘सामत-मतिपरियरिओ समागओ’ बाहिर-  
त्थाणमडवे । उवविट्ठो पुरत्थाभिमुहो सीहासणे । जहारिह सेससामतादओ य । तओ समाहओ  
‘पडमतारो—‘कप्पसु अभिसेयहर्हिं मम, जयकुजर कुमारस्स । सेसे य सेससामताईण ति । वारुयाओ  
देवीण सज्जिय उवणेहिं । एव सदणवई भणिओ । तहेव महासवई वि भणिओ—‘सुरए जहारिह सम  
प्पेहि’ । भणिया पाइकाहिबइणो—‘कमसो पुरओ ठायह’ । ‘तह’त्ति वयणाणतर सव्व पउण जाय ।  
ताव य तयणत्तरमसि रेडवहत्था बहवे<sup>११</sup> फारका, तयणत्तर ठिया पुरओ निबद्धतोणीरा उप्पीलिय  
सरासणा बाहावरबघाणुहिया, पुरओ वरुत्तपाणिणो पमूया । तओ मत्तमायगघडाओ, तओ वारुयानि  
बहो, तओ संदणालीओ, तओ आसवारा । एव चलिओ चाउरगिणीए सेणाए सह महसेणराया । ताव  
पहयाइ त्राइ । पूरिया सखा । तओ छत्तमालाहिं उच्छायतो नहगण, मत्तमायगपयनिक्खेवेण य  
महीचीद<sup>१२</sup> नितो इव पायाल, बहिरतो ‘दिसामडल तूरवेण, तुरयसुरक्खित्तलोणीखेहाए निरुमचो तार  
यपद<sup>१३</sup>, पक्कत्ताइक्कयकोलाहेलेण बहिरतो इव सुइविवराणि, नगरमज्झ मज्जेण पयट्ठो सुरिवदणत्थ  
राया । ताव य संपट्ठिया बहवे नायरा । एगे भचीए, एगे रायाणुवचीए, अत्ते कोउहलेण । जाव कमेण  
‘पत्तो तमुदेसं । उट्ठणो राया सपरियणो कुजराहितो, अत्ते य नियवाहणेहिंतो ।

अवर्णाय पच फउट्ठाणि रायलच्छीए विधमूयाणि । छत्त खगोवाणह मउड तह वामराओ य ॥

1 A. अणुगेण्ह । 2 A. वदणपुव्वय नियतो ति । 3 ‘सो नास्ति B । 4 A. कुणतो । 5 B. आलओ ।  
6 A. विहउ । 7 B. फारिओ । 8 B. मज्जनहर । 9 A. निमज्ज तीए । 10 नास्ति विसेस A । 11 नास्ति  
सामत B । 12 नास्ति B । 13 B. असखाइया । 14 रहनेसि घण घणा सेघट्ठेण । 15 नास्ति पक्कयमिद  
A । 16 A. तापए ।

उम्मुक्कपुप्फनवोलो एगसाडिएण उत्तरासणेण । देवीओ सन्निसेसियाए सीसदुवारियाए<sup>१</sup> एगग-  
मणा<sup>२</sup> सवे पविट्ठा उग्गह । निपयक्किणी काउ वदिय उगनिट्ठा<sup>३</sup> सवे पि जहारिह सुद्धमूमीतले<sup>४</sup> ।  
पयुया भगवया<sup>५</sup> धम्मदेसणा तीयाणागयसंसयसदोह<sup>६</sup> निम्महणी । कहतर नाउ रत्ता भणिय—‘भय ।  
एस नागदत्तकुमारो सव्वण<sup>७</sup> इट्ठो सुमगो पियदसणो सव्वगुणनिहाण<sup>८</sup> । ता इमिणा अन्नमवे किं कय  
सुम जेण इमा<sup>९</sup> परिसी माणुसिद्धीपत्ता<sup>१०</sup>’ ।

तओ भणिय भगवया—‘सुणसु, अत्थि षोँक्कणमिमए सोप्पारयं नाम नयर । तथ नागदत्तो नाम  
मालिओ परिवमड । तम्म य पिइपज्जागओ आरामो । तत्थ पुप्फाणि गहाय गुथइ निविणइ पट्ठणवी-  
हीण । एव से कुट्टाणिघाहो भणइ । अन्नया जिणटाममावगकारियजिणभवणे<sup>११</sup> जिणविंनपइट्ठामहो-  
च्छवे<sup>१२</sup> कीरते मिलिए पयुयलोगे ममागओ नागदत्तो पट्ठणसयनत्तियाउसुममालामरियउज्जओ ।  
पत्थत्तरे वित्त पव्वण जिणस्स । दिट्ठ जिणमिंन तक्कणपइट्ठिय अईन आणदकारय नागदत्तेण । आण-  
टिओ चित्तेण । ‘एम देवो’ चि तुट्ठो ‘पूग्गि सट्ठेण परमेसर’ति जाओ परिणामो । रक्खिओ से  
भावो अइसयनाणिणा तप्पएसट्ठिएण सीहसरिणा जिणविंनपइट्ठागएण । वाहरिओ गुरुणा—‘भद ! अच्च-  
णीओ एस<sup>१३</sup> भगव संसारुच्छेयकारणो’ । तओ अईन आणदिओ नागदत्तो । पृइओ सट्ठेण भगव  
भावसार । परिचीकओ ससारो संवेगाइमएण निरुद्ध उत्तमभोगफल सुहाणुनधिकम्म । अणुमोइय पुणो  
पुणो गुग्गणा । कया धम्मदेसणा । आविच्चय<sup>१४</sup> से अच्चत्तसम्मइसण । गओ नियगेहे । पमायसमए पुप्फु-  
च्चयनिमित्त सपत्तो नियमालए । अइगुनिरुद्धत्तियाछोडेसु<sup>१५</sup> पुप्फुच्चय कुणतो खट्ठो सप्पेण । गओ<sup>१६</sup>  
पच्च । उववन्नो सोहम्मे पल्लिओवमाऊ देवो । आमोदओ पुव्वमवो । नाय जिणमिंनपूयाए फलमेय ति ।  
देवकिच्च परिच्चज्ज समागओ सोपारए अट्ठाहियामहोच्छवे<sup>१७</sup> । पयडीभूओ देवो । साहिओ निययवुत्ततो  
लोयस्स—अहो जिणपूयाए परिस महाफल ति । उट्ठधम्मा जिणविंनपूयारया जाया पयूया पाणिणो ।  
देवेण वि कया महिमा । अणुसासिओ गुरुणा । जाय विसुद्ध सम्मत्त । तओ तित्थयरसमोसरणाइकरणेण<sup>१८</sup>  
जिणविंनपूयणेण य निव्वत्तिय सुमतर कम्म । ततो देवलोगाओ आउक्खएण एसो समुप्पण्णो तुम्ह  
पुत्तत्ताए । पुव्वन्नमन्नासाओ गव्वमत्थस्स चैव जाया सुभा धम्ममई । एसो सो नागदत्तो जिणविंनपूयाफलेण  
परिसो सन्नज्जणहिययाणदकारी सजाओ<sup>१९</sup> ति । एव भगवओ वयण सोऊण ईहापोह करेत्तम्म जाय जाई-  
सरण नागदत्तस्स । संजायपच्चओ भणिटामादत्तो—‘अवितहमेय सव्व पच्चवत्तीभूय तुम्हाणुमावेण’ ति ।  
पत्थत्तरम्मि चित्तिय पउमसिरीए—‘अहो सच्च वागरेइ भगव, त नूण नत्थि ज न जाणइ । ता पुच्छामि<sup>२०</sup>  
नियसदेह । कम्म कम्मविवागेण मेहरहकुमारेण सह विओग पावियहि । चिरजीविणो कीय वि  
पुण्णमतीए<sup>२१</sup>’ पुत्ता इयति । कि पुण न मज्झ एव<sup>२२</sup> ति । पुट्ठो जहाचित्तिय धम्मनदणद्धरी ।

भणिय भगवया—‘सुणेहि साविए ! सुयविरहकारण—

चंपाए नयरीए ढो वणिजा वयसया च्चद-चंदणाभिहाणा एगदिवत्तजाया सह वड्डिया अन्नोत्ताणुरत्ता  
निवसति । तत्थ य कामज्झया नाम गणिया का म स त्थ कुसला ननजोवणा अईन खवसपयाकलिया<sup>२३</sup>  
परिवमड । अन्नया च्चद चदणाण एगत्य मिलियाण मिहो कहासलाने जाए—‘जन्न सहस्संनयणे उज्जाणे

1 A. सेसदु । 2 A. ‘मणो । 3 A. ववविट्ठो सव्वो । 4 A. भूतले । 5 A. ‘धम्म’ नात्ति । 6 B  
‘गयसदेह’ । 7 B. ‘जगसस । 8 B. निहण । 9 ‘इमा’ नात्ति B । 10 A. माणुसिद्धी । 11 B. ‘कीरिए  
जिणाययणे । 12 B. महम्मव । 13 ‘एम’ नात्ति A । 14 A. आविच्चय । 15 A. ‘छिडेसु । 16 A. मओ ।  
17 B. महम्मवे । 18 B. पुव्ववत्तीण ।



कामज्ज्ञयाए गणियाए सद्धिं भोगाइ मुनमाणा उज्जाणसिरिं पच्चणुभवामो'—अणुमय दोण्ह पि । समा  
 णत्ता कोडुवियपुरिसा—'गच्छह सहसंबवणे उज्जाणे' पोक्सरिणिपालितले एग दारुमटव फाउ  
 संमज्जिओवलित उल्लोयपुप्फहराभिराम करेत्ता निवेएह' । अने मणिया—'असणाइय उवक्खडेत्ता  
 तथेव साहरट' । 'तह' चि संपाडिय तेहिं । तओ दो वि जाणवरं आरूढा । गया कामज्ज्ञयाए गेह ।  
 'अब्भुट्ठिया तीए । भणियमणाए—'सागय भद्धान, आसणपरिग्गहेण अणुगेण्हह' । भणियमणेहिं—  
 'तुमए सह उज्जाणसिरिं पच्चणुभविस्सामो' । 'तह' चि भणिय तीए । समारूढा जाण । गया तथ ।  
 पोक्सरिणीए' जलकीड' करित्ता चोक्त्ता सूइभूया मडवतलमुवगया तमाहारमाहारेंति । सुत्ता गहियत  
 योरा किचि वि काल मिहो 'कदाहिं अच्छिऊण कामज्ज्ञयाए सह भोगाइ मुज्जति । जाव विगालसमओ ।  
 भणिय तेहिं—'उज्जाण पेच्छामो' । पयट्ठा दो वि वयसगा । थेवभूमिभाग गया पिच्छति 'वच्छसाहाए  
 'वणमऊरिं' भयभीय । भणिय चदणेण—'भवियव्वमेत्थ कारणेण, ज एसा अणिमिसाए दिट्ठीए अहे  
 अवलोएइ' । गया ते त चेव पएसं । केक्कारव करेमाणा उड्डीणा सा । तत्तो दिट्ठाइ तथ निरुव्वेंतेहि  
 दोन्नि मऊरिअडगाइ' । गया ते दो वि अडए गहाय सगिहेसु । मऊरी वि आगया गएसु तेसु त  
 पएसं । ते अडए अपेच्छमाणी मुच्छिज्झइ, पडइ, तल्लुविल्लिय करेइ, करणकरुणाइ ब्रूवइ । तओ  
 तप्पच्चय बद्ध विओयवेयणिज्ज कम्म तेहिं वणियदारगेहिं । दाणवसणिणो य ते । तप्पच्चय बद्ध मणु-  
 'याउय भोगफल च कम्म । कालेण मया दो वि नियआउक्खए' । तथ चदजीवो एस महसेणराया  
 जाओ । चदणो' पुण मणय मायाववहारी, वधित्ता इत्थिगोय कम्म, उववत्ता तुम पउमसिरि चि ।  
 पुव्वनेद्धानुभावेण समुदाइय'वेयणिज्जत्तणउ कम्मस्स जाओ तुम्ह सजोगो । तक्कमुदयाओ जाओ मेहरह-  
 कुमारेण सह विओगो । ततो सूरिवयणसवणाणतर ईहापोह करेंताण तयावरणिज्जाण कम्माण सओ-  
 वसमेण दोण्ह पि उववज्ज जाईसरण । निवडियाइ भगवओ पाप्सु । मणिउमादत्ताइ—'अवितहमेय भते  
 'ज तुम्मे वयह' चि । पुणो भणिय पउमसिरीए—'किं 'न भते ! मेहरहकुमारेण 'सकम्म कय जेण  
 अप्पाउए जाए, उयाहु ज अम्हाण विओयवेयणिज्जे' कम्मे उदिण्णे तेण से मेहरहे अप्पाउए जाए' चि ।  
 भणिय भगवया—'भदे ! न परकीय कम्म अन्नस्स पव्वइ । किं तु सय कडाइ कम्माइ जीवा उवसु  
 जति' । भणिय देवीए—'किं न भते ! कम्म तेण कय जेण अप्पाउए जाए' चि ।

भणिय भगवया—'साविए ! एस पुव्वभवे मगहाविसए वभाणगामे' नदो नाम गाहावई' अहेसि ।  
 'पयईए धम्मसद्धिओ दाणरूई । तओ णेण कारावियाइ सत्तागाराइ, पयट्ठानियाओ पवाओ । तेण  
 दाणफलेण भोगहल बद्ध कम्म । अणेगएगिदियाइ' जीवविहेडणाओ' अप्पाउए जाए । तओ काल  
 मासे मओ, उववत्तो तुम्ह पुत्तए । संपय मणुयाण वासकोडी परमाउय । तस्स य मेहरहकुमारस्स  
 दसवासलक्खाइ आउय जाय । तुम्हावच्चत्ते पत्ते भवियव्वयानिओगेण सम्मत्त पाविय' ति—एय सोऊण  
 पडिबुद्धा बहवे पाणिणो । महसेणराया वि नागदत्त रज्जेऽभिसिंखिय सह देवीए सामतामचसत्थवाहाइ  
 'सहिओ निक्खवतो धम्मनदणस्सरिपायतिए । पउमसिरी नि अणेयसामताइमहिलसहिया पव्वाविय  
 समणिया फग्गुसिरीए मयहरियाए । अहिज्जिऊण एक्कारस अगाइ, परिवालिऊण निरइयार सामण्ण,

1 नस्ति 'उज्जाणे' A. 2 B पुक्खं. 3 B कील. 4 B सिट्ठकदाहिं. 5 A तथ. 6 A वण  
 मऊरि. 7 A मऊरिअडगाइ. 8 B आउयसए. 9 B चदत्तेणो. 10 A समुदाय. 11 A त.  
 12 A से कम्मए. 13 B विओयवेयणिज्जेण से मेहरहे. 14 A वमणिगामे. 15 B गाहावई.  
 16 A एगिदियाए. 17 A 'विहेडणाए' उ.

गयाह सुरलोग सव्वाणि वि । नागदत्तो वि जाओ पसाहियासेसमडलो महाराया । निउत्ता सव्वहाणेसु सावगा । सेससावगा वि कया उस्सुका अकरा अदडा अचारमडप्पेसा । देवय पिउ सम्माणणिज्जा । उस्सप्पति जिणहरेसु रहजचाइमहूसावा, पूइज्जति साहुणो फासुयएसणिज्जेहिं असणाइएहिं वत्थपत्ताइएहिं य । उण्णइ पाविय सव्वनुसासण नागदत्तराहणा । एव वच्चइ कालो । जाओ सिरीए महादेवीए पुत्तो विजओ नाम । अहिज्जियकलो ठाविओ जुवरायपए चि ।

अन्नाया अत्थाणासीणस्स राहणो समागओ उज्जाणपालगो सहयारमजरिं गहाय, पडिहारनिवेइओ पविट्ठो रण्णो पायतिए । समप्पिय चूयमजरिं पायवडिओ विववेइ—‘देव ! विरहिणीहियत्तरुपरसू समुच्छलिओ परहुयासदो । दइयाविउत्तपहियचियासच्छहा जाया किसुयनियरा । माणिणीमाण-निम्महणो वियमिओ दाहिणानिलो । अओ देव ! समागओ मयरकेउणो अग्गाणीयाहिर्वई वसंतो । अओ देवो पमाण । तहा, देव ! कोहदावानलविज्झवणपोक्खलावत्तो, माणगिरिवज्जासणी, माथाकुडगिनिसिय-<sup>११</sup> परसू, लोहइट्ठिण्हमायडो, चउदसपुब्बी चउनाणोवगओ अजिणो वि जिणो इव <sup>१</sup>वागरंतो, समागओ दमघोसो नाम सूरी, तत्थेव उज्जाणे समोसदो’ चि । तओ तिवलिभासुर भिउडिं काउ <sup>२</sup>‘कुरकुरायमा-णाहरेण कोवयसविणिज्जतश्चकारपुरस्सर अच्छोडिया चूयमजरी कुट्टिमतले । भणिय च—‘अरे हय ! अपत्त’ भगवत्ताण पच्छा साहेसि आगमण, वसन्तागमण पढमवर साहेसि । अवसर दिट्ठिममाओ । एस चेव ते दडो, ज वसतनिवेयणम्मि पारिओसिय त नत्थि’ चि । भणियमुज्जाणपालएण—‘तेण विय भगवओ <sup>१३</sup> पउत्तिनिवेयणफल मज्झ तहद्विय चेव । जओ वसंतपउत्ती सामिणा अवहडा, ता पारिओसिया’ साहुपउत्ती चेव ‘चिट्ठइ’ चि । तओ हसिऊण राहणा दाविय <sup>४</sup>‘सुवण्णलक्ख । गओ सबलगाहणो राया वदणवडियाए । वदिय दमघोससूरी, उवविट्ठो उचियदेसे । समादत्ता देसणा । अवि य—

अनियत्तारमाण वघो असुहो तओ उ ससारो । असुहो सो पुण नरए ते पुण सत्तेव पण्णत्ता ॥ सागरमेग तिय सत्त दस य सत्तरस तह य बावीसा । तेत्तीसं जाव ठिई सत्तसु वि कमेण पुढवीसु’ ॥ <sup>२०</sup>

तासु वि तिसु परमाहम्मियजणिय दुक्ख, अवरोप्परजणिय, खेत्तपच्चय च । <sup>१</sup>ततो य तिसु खेत्तपच्चय अवरोप्परजणिय च । एगमि य खेत्तपच्चयमेवा ।

अच्छिउनिमीलियमेत्त नत्थि सुह <sup>५</sup>‘दुक्खमेव अणुवद्ध । नरए नेरइयाण अहोनिर्सिं पच्चमाणण ॥ मिच्छत्तमोहणीए अइदीहे पेलेने य वेयणिए’ । एगिदिएसु जीवा सुहुमा सुहुमेसु वच्चति’<sup>१०</sup> ॥ तत्थ य पज्जेचे [‘सु अ’] पज्जेचेसु वि तहा अणत्तेसु । पज्जत्तापज्जत्तय’<sup>११</sup> पत्तेयसरीरिसु तहेव ॥ <sup>२३</sup> पत्तेयसरीराण बाऊपज्जत्त सुहुम इयराण । उस्सप्पिणी असंखा कायठिइ वणम्मि उ अणत्ता ॥ वियलिदिएसु भमिउ काल सखेज्जयं सुदुक्खत्तो । पच्चिदिएसु गच्छइ तत्थ वि पाय समज्जिणह ॥ तत्तो गच्छइ नरए तत्थ य पुव्वुत्तयाइ दुक्खाइ । तत्तो वि हु नीहरिउ पुणो वि तिरिएसु नरएसु ॥ अस्सण्णी खल्ल पढम दोच्च च सिरीसिवा तइय पक्खी । सीहा जति चउत्तिं उरगा पुण पचमिं पुढविं ॥ छट्ठिं च इत्थियाओ मच्छा मणुया य सत्तमिं पुढविं । पुव्वुत्तमाउय पुण सत्तसु वि कमेण नायव ॥ <sup>२४</sup> मणुपसु वि उप्पण्णा जाएज्जाणारिएसु देसेसु । धम्मो ति अवसरइ जत्थ न नज्जति सुविणे वि ॥

1 B वागर्तितो । 2 A काउ कुराय । 3 A हर पत्ता । 4 A परिसेताओ । 5 A विज ति । 6 B द्वाभिय । 7 A अयराण । 8 एतदन्तर्यतपाठस्थान B आदर्शे ‘चउसु सित्तपच्चइय अवरोप्परं जणिय च’ एतादृश पाठ समुपलभ्यते । 8 B सत्तत्ता । 9 B ‘मोहणीय अइदीह पेलेव च वेयणिए’ । 10 R ‘चित्तं विवर्तते’ । 11 B पज्जेत्तेयरायए ।

ते पुण धम्मविहूणा<sup>१</sup> पाव काऊण जति नरएसु । तिरिणसु दुक्खिएसु पुणरुत्त एत्थ ससारे ॥  
 आरियदेसे पचे जाइविहूणा य कुलविहूणा य । अथा बहिरा पगू दारिद्वभरहुया नहुसो ॥  
 वाहिसयतावियगा कुलप्पसूया वि अधवहिराई । \*होऊण कुत्थियगा मिच्छत्तविमोहिया तट य ॥  
 न जिणो न य नेव्वाण न य अप्पा कोइ भूयअइरिचे । ता पुत्तपावसत्ता १ काड कि मे मुहा दिक्खा\* ॥  
<sup>५</sup> एए अदिनदाणा अडति भिक्ख गिहागिह पावा । पासडियवसनटिया एमाइ भणिनु अवियद्धा ॥  
 बधति पावभार मसे मजे य इत्थिसु पसत्ता । नाणारभसयाई<sup>२</sup> काड गच्छति नरएसु ॥  
 ता मे महाणुभावा । दुल्लहो सव्वनुभासिओ<sup>३</sup> धम्मो । मोक्खेक्कसाहण पाविऊण मा सेवह पमाय ॥  
 मा रज्जह<sup>४</sup> विसएसु पेत्तदुहानदेसु तुच्छेसु । कोडीए कागिणि<sup>५</sup> कि मुहाए नरनाह हारेसि<sup>६</sup> ॥

एव सोऊण पडिबुद्धा बहवे पाणिणो । भणिय नागदत्तराइणा—‘जाव विजय कुमार रज्जे अभि  
<sup>१०</sup> सिंचामि, ताव करेमि सहल माणुसत्तण पवज्जापडिवत्तीए’ । भणिय दमघोससूरिणा—‘अविग्घ देवाणुप्पिया ।  
 मा पडिवध करेसु’ । गओ सगिट । अहिसित्तो जेडुपुत्तो विजओ ग्रायपए । अणुसासियो परियणो ।  
 समादत्ता जत्ता<sup>७</sup> जिणाययणे<sup>८</sup> । समाहूया सावगा । भणिया य—‘भो भो देवाणुप्पिया । जाणह च्चिय तुब्भे  
 जहा दुल्लह जिणाण वयण ‘ससाराडविगयाण सत्थाहतुल्ल, भवसमुदुत्तारणे जाणवत्त, दारिद्वकदकोद्दाल’,<sup>९</sup>  
 रागाइविसपरममतो । तओ त लद्धण ससारदुहान उच्छेयणे जइयव । जेसिं पुण सरीरपरिक्कमणाविरहेण  
<sup>१५</sup> अन्नेण वा कारणेण केणइ न पवज्जाए इच्छा अत्थि<sup>१०</sup>, ते भणतु तस्स अ नत्थि<sup>११</sup>, पूरेमि मे वडिय ।  
 करेह य सामादयपोसहाइय अणुद्धान’ ति । तओ ज जेण इच्छिय त तस्स दाऊण, रहनिक्खमण कारिय,  
 जचागए साहम्मिए पपूडय, साहुणो पडिलाहिऊण फासुयएसणिज्जेहि आहारेहि बरवकवल्लपत्ताइएहि,  
 दाऊण<sup>१२</sup> किविणवणीमगाईण आघोसणापुव्वय जमिच्छिय<sup>१३</sup> दाण, अइक्कते<sup>१४</sup> विचे, पव्वइओ महावि-  
 भूईए । जइवस पव्वइओ तद्विसमेव एयारिस अभिग्गह गेण्हइ—‘गुरुअणुत्ताओ कप्पइ’<sup>१५</sup> मे जावजीव  
<sup>२०</sup> छट्ट छट्टेण अनिक्खित्तेण तवोकमेण विहरित्तए । पारणगदिणे वि कोद्वकूरो उण्होदण आयनिलेण  
 पारणय कप्पइ मे णण्हइ’ चि । कमेण अब्भसिया सामायारी । अहीयाइ एकारस अगाइ । तओ तेण  
 पयत्तेण हिण्ण उरालेण तवोकमेण निम्मससोणिए अट्ठिच्चमारसेसे कडकडेंतसधिवधणे यावि जाए,  
 चित्तियगणेण—जाव अत्थि मे उड्डाणपरक्कमे ताव करेमि पाओवगमण । चित्तिय, गुरु वदिय, पुच्छइ—  
 ‘तुब्भेहि अब्भणुण्णाओ करेमि पाओवगमण’ । तओ गुरुणाऽणुण्णाओ [ समण० ] समणीओ य खामेइ ।  
<sup>२५</sup> आलोइयपडिक्कतो गीयत्थसाहुसहिओ मेहघणसन्निकास पुव्वयमारट्टइ । विपुल सिलापट्टय पडिलेहेइ, पम-  
 ज्जइ, संथारय संथरइ, तत्थारुइइ, <sup>१६</sup> पुरत्थामिमुहो निसायइ । एव भणइ—‘नमोत्थु ण बरहत्ताण  
 भगवन्नाण’ इत्यादि । नमोत्थु ण मम धम्मायरियस्स, धम्मोवएसगस्स, धम्मदायगस्स दमघोससूरिणो ।  
 पुत्थिय पि य मए तस्स समीये <sup>१७</sup> सव्वे पाणाइवाए जाव सव्वे परिग्गहे, तहा सव्वे कोहे जाव मिच्छादसण-  
 सहे पचक्खाए<sup>१८</sup> । इयाणि पि तस्सेव पुरओ पचक्खामि सव्व पाणाइवाय जाव परिग्गह, सन्न कोह जाव  
<sup>३०</sup> मिच्छादसणसह वोसिरामि । ज पि य इम सरीरग त पि अ पच्छिमेहि कसासनीसासेहि वोसिरामि’चि  
 कट्टु निसन्नो संथारए । तत्थ य विसुज्जमाणपरिणामो समारुद्धो खरगसेहि । उप्पाडिय केवल्लनाण ।

१ B विहूणा । \*—\* एतद तर्गता पक्ति पतिता B आदर्शे । २ A ‘मयाद’ । ३ B ‘हेसिओ’ । ४ B ‘रज्जहु’ ।  
 ५ B ‘कागिनी’ । ६ B ‘हारेइ’ । ७ नास्ति ‘जत्ता’ B । ८ B ‘जिणाययणेसु’ । ९ B ‘वत्तारुइ’ । १० B ‘बुद्धाल’ ।  
 ११ A ‘अत्थि ति’ । १२ A ‘नत्थि ति’ । १३ B ‘रिणिण’ । १४ B नास्ति पदभेदः । १५ A ‘अइक्कते वते’ ।  
 १६ नास्ति कप्पइ मे B । १७ B ‘पुत्थामिमुहो’ । १८—<sup>१</sup> एतच्चिह्नं तर्गतपाठस्थाने B आदर्शे सव्व पाणाइवाय जाव  
 सव्व परिग्गह पचक्खाय इत्येव पाठ ।

समारूढो सेलेसि । पत्तो चरिमुस्तात्तनीसासेहिं मोक्ख ति । समागया धरणिंदाहया देवा । निवडिया पुप्फुत्तुट्ठी । बुद्ध भयोदय । आहयाइ तूराइ । 'अहो ! आराहिय'ति उच्छलिओ देवसहो । संकारिय देवेहिं से कडेवर ति । तथो जइ पूयाए जिणण, भावओ कीरमाणए एसफलविवागो, तओ बुद्धिमया तत्थेव जइयन्व ति उवएसो ।

॥ नागदत्तकथानकं समाप्तम् ॥ २ ॥

ॐ

न केवल भावसारपूजाया एव गुण, किन्तु पूजाप्रणिधानेनापीति दर्शयितुमाह—

पूयापणिहाणेण वि जीवो सुरसपय समज्जिणइ ।

जिणदत्त-सुरसेणा-सिरिमाली-नोरनारि व्व ॥ ४ ॥

व्याख्या—‘पूजाप्रणिधानेनापि’—सपर्याचिन्तनेनापि, ‘जीमः’—सत्त्व, ‘सुरसम्पद’—देव-  
रक्ष्मीम्, ‘उपार्जयति’—प्राप्नोति । किं वदित्याह—‘जिनदत्त-सुरसेना श्रीमालि-नोरनार्य इव’ । इव”  
शब्द प्रत्येक सम्बध्यते, उपमानवाचक । जिनदत्त इव, सुरसेनेवेत्यादि । भावार्थ कथानकेभ्योऽवसेय ।  
तत्रापि तावदाद्य जिनदत्तकथानकमुच्यते—

— ३. जिनदत्तकथानकम् । —

धमन्तपुरे पउमरहो राया । पउमावई से देवी । तीए पउमसिरी धूया । तत्थेव नयरे धणसत्थ-  
वाहस्स धणदेवीमारियाए धणसिरी नाम धूया । ताओ य दो वि पउमसिरी-धणसिरीओ एगदिवस-  
जायाओ एगपसुकीलियाओ एगत्थाहिजियाओ ति अवरोप्पर 'निवमरनेहाणुरायरत्ताओ जायाओ वय-  
सियाओ । पत्तनोवणा पउमसिरी परिणीया कुसुमपुरे पउमप्पहरओ कमलानईए देवीए पुत्तेण पउम-  
कैमरकुमारेण । तत्थेव नयरे धणानेहेण जिणदासइवमपुत्तेण परिणीया धणसिरी । दोन्नि वि गयाओ  
ससुरकुलेसु । पियाओ निय नियदइयाण परोप्पर सिणेहजुत्ताओ कालमइवाहँति ।

अत्रया कालगते पउमप्पहनिवे जाओ पउमकेसरो राया । धणावहो वि जणए परोक्खीमूए जाओ  
सेट्ठी । धणसिरी वि गिहसामिणी जाया । कमेण य जाया पुत्ता चचारि धणसिरीए । पउमसिरी वि  
जाया अगमहिंसी । सा पुण पुक्कयकम्मवसओ जाया भरतनियाइणी । परितप्पइ गाढ । पुच्छइ  
जाणए—‘कह पया थिस हवइ’ ति करेइ तब्भणियाइ, न य से कोइ विसेसो जायइ । धणसिरी वि  
गच्छइ तीसे गिहे । सा य तीसे पुरओ रोयइ दुक्खिया । भणिय धणसिरीए एगते—‘भयणि ! मा  
रयह । अह निच्छएण पुत्त पसवामि, तो संपय जो जन्मिही, त ते दाहामि । जओ समग चेव गम्भ-  
दिवसो अग्हाण । पसवणसमओ वि तदणुल्लो सभावियइ । ता पच्छन्नमेव नियजाय मम समप्पणीय ।  
अह पि नियय बुह पयच्छिस्स ति । नवर मा संसारे पडिही रज्जसिरीमोहिओ, ता से जिणदत्तो ति  
नाम कायव । जेण नामाणुसार किरिय करेइ’ । पडिवन्न तीए । अत्रया दिव्वजोगेण समगमेव’ पस-  
याओ दोन्नि वि । तओ देवीए बाहरिया’ अम्भवाई । सिट्ठो वुत्ततो’ । धण’ होजासि ति भणिज्जण  
समप्पिय ‘मयडिम्मन्व । गया सा त गहाय धणसिरीए समीव । तीए वि समप्पिओ पुत्तो, त मयग  
गहाय । आगया धावी दारग गहाय । समप्पिओ देवीए दारगो पच्छन्नमेव । ताव य समाजत्ताओ

दासचेडीओ—‘रायाण वद्धावेह जीवतो दारगो जाओ’ वि । पदावियाओ समकालभूरिदासीओ चि । अवि य—

एका गरुडपओहरदुवहउवहणसुदियसबनी । तूरंती वि न सकइ गनु सहस चि रायकुल ॥  
गरुडनियवा एका तणुई दुषहपयोहरा बाला । भगमएण न धावइ परिलवती न संपचा ॥  
नेउर-अडुय-संकल-दुषहउवहणसलियगइमगा । धावती वि न पचा ठियतराले रुयती उ ॥  
घणवट्टाहयहारुच्छलतसंरुद्धद्विपसरा उ । आहुडइ पटइ धावइ रायउल ने य संपचा ॥  
अहिणवबोहियमयणा तरलच्छी तरलगमणदक्खा उ । पचा रायसमीव ‘विजयउ देवो’ इम<sup>१</sup> भणइ ॥  
पठमसिरीए सामिय । देवकुमारोवमो मुओ जाओ । ता देवपायपुरओ पिय निवेएनि अवियप्प ॥

तओ रत्ता हरिसवसविस्मरणेण धोय सय<sup>२</sup> से मत्थय । दिण्णं संखाइय पारितोसिय दाण<sup>३</sup> ।

॥ समादछ वद्धावणय । अवि य—

गहिरसरतूरसइ वियभमाण दिसासु सोऊण । उचट्टा व दिसिगया समासिया दूरदेसग्गि ॥  
धीणायेणुनिलसिणिगीयरवुम्मीसमुखसहेण । ववहरइ जणो सण्णाए तत्थ संरुद्धसुइविवरो ॥  
महरामघविलासिणिबहुकरणवियट्टनट्टसमयग्गि । थरहरइ धरासेसो जाओ तट् सावसेसु चि ॥  
पिट्ठावयरेणुसमुच्छलतसरुद्धसुरपहाभोए । रविणो अपत्तपसरा किरणा रज्जा इव विलीणा ॥  
उच्छतागुरुचदणनहयलपसरंतधूमपडलेण । मुच्छिज्जति घणागमसंकाए पठथवइयाओ ॥

एव च अइक्खते वद्धावणए, ठिइवडिय करंताण विचे असुईए, सपचे बारसाहे, भुजाविय सयणवमा ।  
तस्सेव पुरओ नाम काउ उज्जए नरनाहे भणिय देवीए—‘जिणदत्तो चि कीरउ नाम’ । भणिय रत्ता—  
‘देवि ! न अग्हाण पुब्बपुरिसाण एसो उली । ता किमेय ति’ । भणिय देवीए—‘देव ! नाणाविहेसु  
देवेषु उववाइएण न जाय किंचि फल । तओ मए जिणो उववाइओ, ताव य एसो जीवतो जाइओ ।  
॥ सतो तेण दिसो, अओ जिण दत्तो चि नाम कीरउ । मणिय रण्णा । कय से नाम जिणदत्तो चि ।  
पंचयाइपरिगाहिओ वड्डिउमादत्तो । कालेण जाओ अट्ठवारिसिओ । समप्पिओ लेहायरियस्स सोहणदिणे ।  
बारसहिं वरिसेहिं<sup>४</sup> निस्सेसियाओ कलाओ गहियाओ । इओ य उम्माहिया देवी पुत्तस्स । करयलनि  
भियकवोला असुणि मुयमाणी दिट्ठा अंगपरिचारियाए’ । पुच्छिया तीए—‘सामिणि ! किमेय’ । न  
देइ उघरे देवी । ताहे निवेइय तीए रत्ता । समागओ राया । दिट्ठा ‘तद्वयत्था देवी । भणियमणेण—  
॥ ‘देवि ! किमेयं’<sup>५</sup>, न साहइ किंचि । भणिय रत्ता—‘भण्णे अणरिहो अह एयस्स अट्ठस्स सवण  
याए’ । भणिय देवीए—‘देव ! न स केइ अट्ठे रहस्से वा, जस्स अणरिहा तुम्हे सवणयाए । ता सुणेह  
ताव, मम पुत्ता चैव न जीविया । जिणप्पसाएण एस एगे सुए जीविए, तस्स वि बारसमो संबच्छरो  
अदिट्ठस्स, ता किं मम जीविण’ ति । तओ देवीसंमारियसुयविरहानलो आउलीहूओ राया । समाणत्तो  
नेमिचिओ—‘लेहसालाओ जिणदत्तकुमारस्स धरागमणवासर’ निरुवेहि’ । निरुविय ‘भणियमणेण—  
॥ ‘देव ! सवोवाहिविसुद्धो कळे पहरमेचे कुमारस्स देवपायदसणावसरो’ ति । आणत्ता आरक्खिया—  
‘नगरं समज्जिउवल्लिच, ऊसियपडाग करावेह । कळे पहरमेचे पेसइ नयरदेवयाण बलीओ । समाद-  
वेज्जइ वद्धावणय’ । मणाविओ लेहायरिओ—‘कळे अमुगवेलाए कुमार गहिऊण रायसमीवमागतव’ ।  
कह कइ वि बोलीण त दिण, राई य । पच्चे निसओ अत्थाणमडवे राया । रयाविय कुमारस्स

१ A इमा । २ A नाति सय । ३ A नाति । ४ B चवच्छरेहिं । ५ B पडियारियाए । ६ B  
यववत्था । ७ वायटं नाति B । ८ B ‘भणिव’ नाति ।

वरासण, कलासूरिणो य । समागया भतिसामतादञ्जो इद्वेलाए । बहुमद्वृषद्वृषतो कणासूरिसमेजो  
समागञ्जो कुमारो । पणमिञ्जो राया । 'दानियमासण सूरिणो । निवेसिञ्जो उच्छगे कुमारो । निरुवि-  
उमादञ्जो राया' कुमार । जाव पेच्छइ वामखससिहर वीणादडेण घट्ट । तज्जणियउवरिमभाग कणि-  
ट्टियाअहोभाग च पडिय अट्टण । नाय वीणाए छुरियाए य अत्थि अम्भासो । पेच्छइ मज्झमतज्जणि-  
यपेरतेसु अट्टणाइ । नाय अत्थि कोदडे अम्भासो । पडिघट्टियाइ पासाइ दट्टण नाय ज कुते अत्थि '   
पयरिसो । सरीरस्त निम्महतपरिमलमुवलम्भ नाय गधजुत्तीए वियट्टो । पूरियासेसतकुञ्जो चि नाय रस-  
जुत्तीए वियट्टो चि । रगयारत्तनहग्ग दट्टण नाय चित्तकलानिउणो चि । परिसुद्धपयच्छालकारगम्भ  
वयणमुवलम्भ नाय एप्पसु निउणो चि । तञ्जो निरुवियाइ भतिसामतनयरनायगाण मुहाइ । भणियमेण्हिं—  
'देवपायाणुमयाण किं निरुवियज्वमत्थि । लोगच्छेरयमूया देवपायारिहा भवति' । पुट्टो कलासूरी—  
'उवज्झाय । गहियाञ्जो कुमारेण कलाञ्जो' । भणियमुवज्झाएण—'देव ! सच्च भणामि' । भणियं "   
राइणा—'को मुसावायकालो' । 'ता देव ! न गहियाञ्जो कलाञ्जो' । तञ्जो राइणा चित्थिय—'हा किमेय' ।—  
कलागाहिणो लक्खणाइ ताव दीसंति, एसो पुण वाहरइ न गहियाञ्जो । ता किमेयमवरोप्परविरुद्ध' ति ।  
भणिय रत्ता—'उवज्झाय । अधरियासेसवीधणस्त तुज्ज सीसपयमुवगम्म कुमारेण न गहियाञ्जो कलाञ्जो,  
किमेत्थ कारण' । नवर कुमारो अजोगो दुब्बिणीञ्जो वा भविस्सइ' ति । भणियमुवज्झाएण—'मा मा  
देवो एव समुल्लवउ, कुमाराउ को अण्णो उच्चियपवित्तिकारगो' । भणिय रत्ता—'ता कह न "   
गहियाञ्जो कलाञ्जो' । भणियमुवज्झाएण—'देव ! अणुरूवा(व)रवरिरहियाहिं कुलकण्णगाहिं व  
कलाहिं देव । सयवराहिं गहियो कुमारो' ति । त सोउ तुट्टो राया । दाविय पारितोसिय कुमारसूरिणो ।  
भणिञ्जो कुमारो—'पुत्त ! तुह विरहानलपलित्तकरण नियदमणासारेण नियत्तसंताव करेहि नियमायं'   
ति । 'पणमिय रायपायकमलो पत्तो जणणीए गिह । पणमिया जणणी । कय ओवारणय तीए ।  
निवेसिञ्जो उच्छगे । जुविञ्जो उत्तिमगे । भणिय च—'पुत्त ! कट्ठिणवज्जसिलायल्लघडिय ते माऊए "   
हियय, जा तुह निरहे वि पाणे धरेइ' । भणिय कुमारेण—'अन ! दिव्वगईवसगस्स को मम अव-  
राहो' । एयावसरे समागतो पडिहारे । भणइ—'कुमार ! देवो समाइस्सइ—जिपसत्तुणा महरायस्स  
पियदंसणा नाम दारिया समागया सयवरा । सा राह विधिकुण परिणेत्यवा । ता वाहरइ कुमार'   
ति । आपुच्छिय जणाणि उट्ठिय पत्तो जणयसगास । भणिय रत्ता—'पुत्त ! सयवरा राह विधिकुण,  
परिणेत्यवा । ता कि सा इच्छिज्जउ, उयाहु किं पि कारण भणित्ति परिहरिज्जउ' । भणिय कुमारेण— "   
'जइ अदुट्ठलक्खणा, किं परिहरिज्जइ' ति । कया तीए उच्चियपडिबत्ती' । दाविञ्जो आवासो । पेसिय  
भोयणाइय । भोयणावसाणे य समागञ्जो तीए महत्तमो विमलो नाम । सुहासणत्थेण भणिय विम-  
लेण—'देव ! जिणदत्तकुमारस्स जियसत्तुणा सयवरा पेसिया पियदंसणा नाम धूया । सा य धणुकलाए  
रजिया परिणेत्यवा' । भणिय कुमारेण—'जो जत्थ लद्धमाहप्पो होइ सो तविसए परिक्ख करेइ ।  
इत्थीए पुण गयव्याइयाञ्जो कलाञ्जो इच्छिज्जति, न धणुकला, ता किमेय' । भणिय विमलेण—'कुमार ! "   
सेसकलाहिं परिच्छिय धणुकलाए परिच्छियन्वो सि । जम्हा धणुकलाहीणस्स न रज्ज निव्वहइ' । भणिय  
कुमारेण—'किं असि-कुत चक्क-सत्तिमाइयाइ न होति रज्जसिरीए 'रक्खगाइ' । भणिय विमलेण—  
'कुमार ! भारहे वि धणुद्धरस्स पाहण दिण्ण', ता कि कुमारो एव भणइ' । अन्ततो य तीए

1 B दवायि । 2 'राया' नास्ति B । 3 B पणयसग । 4 B रक्खाइ । 5 B नास्ति 'दिण्ण' ।

धणुज्वेदो सुतओ, किरियाए वि किंचि किचि' । भणिय रत्ता—'पुत्त ! जहिच्छिय संपाडिज्ज तीए' ।  
मणिय कुमारेण । निरुवियमक्खाडय, वद्धा मचा, निहओ नालो, समारोवियाइ तस्सुअरि अट्ट चक्राइ  
ईसि भमताइ । वीयदिवसे गओ राया सत्रलगाहणो ससामत-महतनायरो सह देवीपमुहतेउरेण ।  
समागया सब्बाल्कारविभूसिया पियदसणा । भणियमणाए—'मचारितो अज्जउत्तो इहागच्छउ' । गओ  
सो तत्थ । भणिय पियदसणाए—'अज्जउत्त ! पत्तच्छेज्ज दसेहि' । दसिय । एव—चित्त-त्तेह-गधजुवि  
पमुहेसु पुच्छिओ, निव्वूदो य । 'अज्जउत्त ! धणुकल दसेहि—

केत्तिय पयसंठाणा, कम्मि व कइ वा हवति सघाणा । दसेऊण मज्झ विंघसु राह पयत्तेण ॥

भणिय कुमारेण—'आलीढ-पचालीढ-सीहासण मडलावत्तेसु सातको' नाओ । पचालीढ-गरुडासण-  
विनायकपय-मङ्कवासण-वाराह-उभयवाराह-हणुमत-आहेसर-नट्टारमेसु वा रिसिकन्नो गतो । एणसु  
'नेव चलिण धणुए भरहो नाओ । विण्हुपण छंदो नाओ । जघपए भरहो नाओ । एणसु पयद्वाणेमु'  
एयाइ सघाणट्ठाणाइ भवति' । एमाइ सवित्थर सोऊण तुट्ठा पियदमणा । भणियमणाए—'अज्जउत्त !  
उवरिमचके जा पुत्तिलिया त चामअच्छीए' विंघसु' । विद्धा सा तेण । उट्ठिओ जयजयसदो । समुद्दा-  
इओ कलयलो । तुट्ठा जणणि-जणया । तओ वरमालाए उमालिओ कुमारो पियदसणाए । निरुविय  
लग्ग । परिणीया जहाविहिणा । कारिओ पासओ । समप्पिओ जिणदत्तस्स । वद्धावणए समागतो घणा-  
वहो घणसिरी य । पड्ढओ पद्दाणवत्थाभरणेहिं राया सह देवीए पुत्तमुण्हाहिं । भणिय देवीए—'तुम्हाण चेय  
एय वद्धावणय' ति । राया घणावहो य जाणति—पीइसब्भाव देवी दसेइ । भणिय देवीए—'पुत्त ! मम  
निग्गिसेसं घणसिरी दट्ठव्वा, घणावहो पुण पिउणो निव्विसेसो ति । याया पडिउन्ना वि तह चि दट्ठव्वा' ।  
भणिय कुमारेण—'जमाणवेइ अब' । एव जिणदत्तकुमारस्स पियदसणाए सह विसयमुहमणुहव-  
तस्स वच्चइ कालो ।

अण्णया समागया सहसंबवणउज्जाणे जयाभिहाणा सूरिणो । परिसा निग्गया । गत्तो घणावहो  
घणसिरी य वदणवडियाए । कहिओ धम्मो । पडिउद्धा पाणिणो । जाया चरणपडिवत्तिसद्धा घणावह-  
घणसिरीण । गया णियगेहे । समाहूओ राया जिणदत्तो पउमसिरी य । सम्माणियाइ उच्चियपडिव-  
चीए । सिट्ठो निययाभिप्पाओ—'ता एय घणघन्न जेहपुत्त कुडुबमारो ठरेत्ता अग्गे पव्वइस्सामो । एस  
तुम्हाण उच्छलो पक्खित्तो' । भणियमियरेहिं—'ज अग्हाण अत्थि त एयस्स साहीण' ति । महाविभूईए  
पव्वइओ घणावहो घणसिरी य । तओ रयणावलि-मुत्तावलि भइ-महाभइ-सिहनिक्कीलियाइतमोक्कमेहि य  
अप्पाण भाविकण, तीसं वरिसाइ सामण्ण परियाग पाउणिता, आलोइय पडिक्कत्ताइ काल काउ गयाइ  
सुरलोण ति ।

राइणो पउमकैसरस्स भवियव्वयावसेण उप्पण्णो वाही । आवाहिया वेज्जा, किरिय करेंति । न  
जाओ गुणो सव्वायरल्माण वि । तओ पच्चक्खाओ वेज्जेहिं अघारणिज्जमिति कट्ठु । अहिसित्तो जिणदत्तो  
रायपए । जाओ महारातो' । पउमकैसरो वि अभिभूओ अईव कुट्टवाहीए । तओ भणियो जिणयत्तेण—  
'ताय ! धम्मेण घण वियरह' । सो य पयईए निद्धम्मो । तओ भणियमणेण—'पुत्त ! किं धणेण धम्मो  
एवमइ, सेसमढोभरण वा । ता वच्छ । पयारिओ केणावि' । 'कओ आगारसवरो जिणदत्तरत्ता ।  
पउमकैसरो वि रज्जे रट्ठे य मुच्छिओ मओ, गओ पढमपुट्ठावीए । कय नीहरण । पउमसिरी अणुमरती

महया किच्छेण वि घरिया<sup>१</sup> परिघणेण । कथाइ मयकिच्चाइ । कालेण य विगयसोगीमूया देवी राया य । एव वच्चाइ कालो ।

अन्नया य<sup>२</sup> तियससघसधुज्वमाणो अण्येयसीसपरियरिओ पच्चक्खीकयअसेसदवभावपज्जयो समागओ अमियतेओ नामा केवली । जाओ जणे पयाओ । तओ जिणदत्तराया भत्तिकोऊहलेहि<sup>३</sup> निमाओ सव्विद्धीए जणणीए अतेउरेण य<sup>४</sup> समेओ भयवओ<sup>५</sup> वदणवडियाए । वदिय उवविट्ठा सव्वे वि उचि-  
यठाणेषु । भगवया वि पत्थुया धम्मदेसणा, संसारासारत्तण मोक्खसुहस्म य अणोवमत्त दसयती । तओ<sup>६</sup> पडिबुद्धा पाणिणो, जिणदत्तस्स वि भिन्नो मोहगठी । आविभूमय सम्मत्त । असेससत्ताण संसय<sup>७</sup>-  
वोच्छित्तिं दहूण मणोगए<sup>८</sup> वि भावे अवित्तह कहेमाण<sup>९</sup> केवलमवलोइज्जण पुच्छिय<sup>१०</sup> रत्ता—‘भयव !  
मम पिया कहि गओ’ ति । भगवया भणिय—‘भद ! निरइयारसामणस्स फल जइ तवमवेण मोक्खो  
न होज्ज, तो सुरलोगो नियमेण ति । तव जणणि-जणगाणि य<sup>११</sup> सामण क्काउ गयाणि सुरलोग’ । तओ<sup>१२</sup>  
चित्ति य रत्ता—‘अहो ! किमेयमवरोप्परविरुद्ध<sup>१३</sup> । एते<sup>१४</sup> य विरुद्ध न भासति । ता कि मया अण्ण-  
हाऽवधारियमेय ति । ता पुणो वि<sup>१५</sup> पुच्छामि<sup>१६</sup> । भणिय रत्ता—‘भयव ! मम पिया रज्जे रट्ठे य  
सुच्छिओ अनियत्तपावारमो, तस्स कुओ पव्वज्जापालण ति । माया पुण एस<sup>१७</sup> जीवतिया चेत्त चिट्ठइ,  
ता कहमेय<sup>१८</sup> ति । भणिय भगवया—‘भद ! तुह धणावहो पिया, धणसिरी माया । न पुण<sup>१९</sup> पडम-  
केसरो जणओ, एस वि पडमसिरी णजणणी व’ ति । साहिओ पुववुत्ततो । भणिय सव्वं पडमसिरीए ।<sup>२०</sup>  
तओ भणिय रत्ता—‘भयव ! किं मए अन्नजम्मे कय जेणाह राया नाओ, न सेसा ताण पुत्त<sup>२१</sup> ति ।  
भणिय केवल्लिणा—‘भद !<sup>२२</sup> निसामेह—

घसंतपुरे नगरे गणाइचो नाम ओलमाओ आसि । देहडी से भारिया । ताण जसाइचो नाम  
खुड्डुल्लो<sup>२३</sup> पुत्तो । अण्णया मओ गणाइचो । विचिरहिया सीयती देहडी परघरेसु कम्म काउमारद्धा ।  
जसाइचो वच्छए रक्खाविज्जइ, न रक्खइ, परडिमाण य ज पेच्छइ त नियमायर मगइ । अवाडिओ<sup>२४</sup>  
जणणीए । रोवतो निगओ गेहाओ । पत्तो रायमग्ग । दिट्ठो य सागरस्स सेट्ठिणो पुत्तो धणो मयर-  
दुद्धामविसट्ठहारिमहुयरीविसराणुगम्ममाणमग्गपुप्फज्जियावावडकरो, धणसारुम्मीससरसगोसीसभायण-  
संगओ, वियभतामोयसुगधीकयरच्छासुहगधपरिग्गहो चदणागरुकप्परसजोयज्जणियवूयाइपूयग<sup>२५</sup> जुत्तो जिणा-  
ययणे<sup>२६</sup> वत्ततो । चित्ति य जमाइच्चेण—कहि मण्णे<sup>२७</sup> एस गच्छिही<sup>२८</sup> । मया वि तत्थेव गतव । गओ धणो  
चेइयहरे । कया पवेसनिसीहिया । पविट्ठो ठावियमेगत्थ पूओउगरण, पमज्जिय धरणीयल निवेसिओ<sup>२९</sup>  
तिक्खुचो सुद्धा । कयाओ तिणिण पयाहिणाओ<sup>३०</sup> । सुह संजमिय पविट्ठो गवमहरे । निम्मल्लिय च भग-  
वओ उतमनाहस्स निव । विलिच गोसीसचदणेण । पूइय पहाणकुसुमेहिं । पक्खित्ता सुगधिगधा ।  
समुक्खित्तो सयलजिणाययणमाऊरंतो गधुद्धो धूवो । कय<sup>३१</sup> सुगधिसालित्तदुल्लेहिं जिणपुरओ सोत्थियाइ  
समालिहण । चित्ति य जसाइच्चेण—अहो ! पुत्तवतो एस पुरिसो, जो देवाण एव पूय करेइ । देवाण वि  
एस एव देवो, जन्हा असाहारणगुणेहिं पूयणीओ होइ । जओ—

1 B धीरिया । 2 A अन्नया तियसघ<sup>२</sup> । 3 A “कोउहलेण । 4 ‘य’ नास्ति A । 5 B वदण<sup>५</sup> ।  
6 A नास्ति ‘तओ’ । 7 ‘ससय’ नास्ति A । 8 A मणो वि । 9 B “माणे । 10 A पुच्छिउ । 11 B  
“जणंग य । 12 B एए य । 13 ‘वि’ नास्ति B । 14 B पुच्छिस्सामि । 15 A सा । 16 B उण ।  
17-1 एतदन्तर्गतान्यधराणि पठितानि B आदत्ते । 17 A तिसामेहिं । 18 B खुड्डुलो । 19 B धूयाइ-  
पूयपूयग<sup>२५</sup> । 20 B “वयणेसु । 21 B मते । 22 B पयाहियाओ । 23 A सुयध<sup>२३</sup> ।



रागद्वोसवसष्टा कामगहमोहिया य अज्ञाना<sup>१</sup> । ससारमणुसरता देव पूयति दुक्खत्ता ॥  
 देवो वि तद्धारुओ कत्तो ताण तओ उ<sup>२</sup> एतेसिं । तोसियजूयारियलच्छिपत्तिवुल्ल इम नेय<sup>३</sup> ॥  
 एवविहस्स एवविहाउ पूय करेति जे निच्च । ताण कयत्थ जम्म अन्ने संसारदुक्खफण ॥  
 कत्तो गणोरहो वि हु मज्झमभागस्स<sup>४</sup> ईदसे देवे । एवविहपूयाए करणम्मि<sup>५</sup> अपुण्णवत्तम्स ॥  
 कइया होही दियह जम्मि अह एरिसं महापूय । देवाहिवस्स सम्म एयस्स करेज्ज मचीए ॥

तओ उत्तमगुणाणुरागाओ निचद्धमुच्चागोय मणुयाउय पहाणभोगा य । सुहर अच्छिऊण इओ तओ  
 हिंडिऊण भोयणत्थी गओ जणणीसमीवे । भणियमणेण—‘भोयण मे देहि’ । भणिय देहडीए—‘यच्छ !  
 यच्छए न रक्खसि, कुओ मे भोयण’ । उट्ठिओ ‘तत्तो अवमाणेण, पयट्ठो एग दिसं गहाय पडिओ अउ  
 धीए । दिट्ठो तत्थ फलमारेण’<sup>६</sup> णओ किपागतत्तु । अक्खिएण भक्खियाह फलाइ । पसुत्तो तस्सेव<sup>७</sup> तले ।  
 विसफलभवत्तणेण गओ पत्त । चेइयपूयापसंसणनिबद्धभोगो उववण्णो घणसिरीए कुच्छिंसि ति ।  
 तओ ईहापोह करेतस्स जाय<sup>८</sup> जाइसरण । पच्चत्तीमूय<sup>९</sup> सव्व । तओ पायवडिओ मणिउमादत्तो—‘अहो !  
 भगवताण पूयामाहप्पचितिएण वि एरिस फल’ ति । तओ गाढतर लोगो पूयाए उज्जमपरो जाओ ।  
 वदिऊण भगवत्त गया सव्वे सट्ठाणेषु । जिणदत्तरा भणिया पउमसिरी—‘अम्मो जइ पुव्वभवन्णणि  
 आणावेमि, ता कि जुत्तमजुत्त वा’<sup>१०</sup> । भणिय पउमसिरी—‘पुत्त ! जुत्त, आणाविऊण धम्मे निजोइ-  
 ज्जइ । ‘इए धर्मे नियोजयेद्’ इति जनप्रवादात्’ । पुणो भणिय रत्ता—‘अम्मो जइ ता पूयाए चित्त-  
 णस्स वि एवविह फल ता तुम सब्बिद्धीए भगवताण तित्थगराण पूय करेसु, साहूण य फासुय-एस  
 णिज्ज भत्तपाणोवगरणाइय देज्जासु । अग्हे<sup>११</sup> रायसिरीण<sup>१२</sup> विनडिया कुओ<sup>१३</sup> एव करिस्सामो’<sup>१४</sup> । भणिय  
 पउमसिरीए—‘पुत्त ! पव्वज्ज करेमि अह’ । भणिय रत्ता—‘किमेत्थ भणामि । ज तुव्वमे करिस्ससि,  
 त पिट्ठो अह पि करिस्सामि । तुम्ह<sup>१५</sup> विरहे कि मम घरवासेण । तुम मम वियोय पुव्व न सहती,  
 ता कट्ठमियाणि पि सहिस्समसि । ता सव्वहा गिहत्थपाउम धम्म करेसु’ ति । पेसिया आसवारा वसत्त-  
 पुरे, भणिया य ते तेण—‘तत्थ गतूण परपेसणकारिय देहहिं नाम रोमहिल पुच्छेज्जाह, त उव्वल्लम  
 भणेज्जाह—अग्हे तुह आवाहया आगया, जसाद्वेण पेसिया । जसाइच्चो राया जाओ । तुम सिग्ग-  
 मागच्छाहि’ । गया ते, आगया त गहाय । सम्माणिया य सा । दिण्ण घर, भूरि घण, दासीओ य ।  
 भणिया य—‘अम्मो ! धम्म करेह । पूयाकरणचित्तणेण मए रज्ज पत्त, ता तुम जिणपूय करेसु । दाण  
 देसु साहूण’ । पडिस्सुय तीए । घणधम्मो वाहरित्ता भणिओ—‘भइ ! तुम मम भाया, ता मे ज नत्थि  
 त मणसु, जेण संपाडेमि’ । तेण भणिय—‘सव्व पुज्जइ सतोससारस्स, किं च नत्थि ज कुटुबभारे  
 ठेमि । अन्नहा पव्वज्ज करेज्ज’ । भणिय रत्ता—‘जो पव्वज्ज करेइ सो विरत्तकुटुमाइकज्जो करेइ ।  
 ता कि मे कुटुबचित्ताए’<sup>१६</sup> । भणिय घणधम्मेण—‘मा मा एव भणसु । एव करेताण सव्वल्लणो’<sup>१७</sup>  
 सासण मइलिज्जइ । अविहीए सुक्क कुटुबय<sup>१८</sup> सीयइ । सीयत्त अकज्ज करेइ । तओ लोगो भणेज्जा—  
 पेच्छह पाविट्ठेण कह कय कुटुबय<sup>१९</sup> । किह सो सव्वल्ल, जो एव कुटुबय विनडिय धम्म करावेइ । तो  
 विसेल्लोगा संसारे पाडिया होज्जा । अओ †“झाडपरिवाहेणाग्निं जो तुरियउ सो तुरियउ चेव” ति पेसिओ

1 A. अज्ञानी । 2 A. तओ ति । 3 A. एय । 4 B. मज्झमभागस्स एरिसे । 5 A. करण पि । 6 B.  
 तओ । 7 A. फलमारे । 8 A. तत्थेय । 9 A. जाइ । 10 B. इच्छ । 11 A. अग्हे । 12 A. रायसिरी ।  
 13 A. जओ । 14 A. तुज्ज । 15 B. सव्वज्जुत्ता । 16 B. कुटुब । † “अह—परिवाहेणी वि तुरितो सो  
 ओ चेव ति”—इति A. आदर्शस्थित पाठ ।

सगिह घणघम्मो । ज किंचि कज्ज त मम कहेयत्त<sup>१</sup> — ति भणिऊण जिणदत्तरायो वि केवलिसमीवे पवण्णो  
 दुवालसविह गिहिघम्म । पालेइ जहाविहीए । पूएइ तिकाळ जिणनिवे । पडिलाहेइ साहुणो । अदड-  
 करभरा कया सावया<sup>२</sup> । घोसाविय नयरे — ‘जिणघम्मपरस्स सावयलोयस्स ज न पुज्जइ<sup>३</sup> त मम भटाराउ<sup>४</sup>  
 घेत्तव्व, न विसीयव्व’ ति । एव बहुकाल सावगधम्म पालिऊण गओ सुरलोग जिणदत्तो । अओ भण्णइ  
 पूयापणिहाणेण<sup>५</sup> वि जीवो सुरसंभय समज्जेइ ति । जइ वि मणुयभन्तरिओ सुरलोगो जाओ तहावि त चिय<sup>६</sup>  
 निवघण सूरसेणा-सिरिमालीण सम्मत्तपत्तीए<sup>७</sup> अणतरं सुरलोगगमण न विरुज्जइ ति ।

॥ जिनदत्तकथानक समाप्तम् ॥ ३ ॥

### — ४ सूरसेनाकथानकम् । —

साप्रत सूरसेना — खिडपडट्टियं नयर । तत्थ मेहो राया । पियगुलया से देवी । तीए सह<sup>१</sup> विस-  
 यसुहमणुहवत्तस्स वच्चइ कालो । सा वि<sup>२</sup> अवियाउरी परितप्पइ पुत्तकए । अण्णया करयलमलिया इव ॥  
 कमलमाला नित्थेया परिमुत्तियसरीरा करयलपट्टत्थकरोला अस्सुणि सुयमाणी दिट्ठा अवघावीए । पुट्ठा  
 य — ‘पुत्ति ! किं ते सोयकारण’ । देवी न देइ उत्तर । तओ धावीए<sup>३</sup> निवेइय रत्तो । समागओ  
 राया । दिट्ठा देवी । परियणोवणीए उवविट्ठो वरासणे । भणिय च — ‘देवि ! किं ते वाहइ<sup>४</sup>’ । दीह,  
 नीससिय भणिय देवीए — ‘देव ! तुह पायावन्नाए<sup>५</sup> कि मे ज न वाहइ<sup>६</sup>’ । भणिय रत्ता — ‘नाहमप्पणो<sup>७</sup>  
 अवराह संभरामि, ता साहेउ देवी’ । भणिय देवीए — ‘जइ तुम्हे आयरवता होह<sup>८</sup>’ ता त किं पि ॥  
 अत्थि ज मज्ज न सिज्जइ<sup>९</sup>’ । भणिय रत्ता — ‘पाणा वि तुहायत्ता, ता भणसु ज ते नत्थि’ । भणिय  
 देवीए — ‘किं ते भणिण्ण, जइ देवो दुक्खस्स अतगवेसण न करेइ’ । भणिय रत्ता — ‘भणसु नीसक’ ।  
 भणियमाणाए — ‘किं देवो न याणइ विहलजीवियाओ जोसियाओ जासिं थणमूला कक्कवेदंस्, कन्त-  
 देसाओ थणमूलमइसरंत्तो कोमलकरयलेहिं गहिओ बालो न देइ<sup>१०</sup> मम्मणुळावए । मम मदभागाए कुओ  
 एय ति । ता किं मम जीविण्ण तणयरहियाए’ । भणिय रत्ता — ‘देवि ! धीरा भव, जओ अहुत्ते करा-  
 २१ लवेयालमीसंणमसाणे कालचउइसीए नियमसं विक्किण्ण, अहवा कच्चाइणीपुरओ नियमसाइ हुणिऊण  
 देवयमाराहिऊण सव्वहा ते पुत्त संपाडेमि’ । एव भणिता उट्ठिओ राया । उवविट्ठो बाहिरत्थाणमडवे ।  
 समागया भतिणो । साहिओ देविवुत्ततो नियपइणाकरणं च — ‘ता भो ! साहेह किमेत्थ कायव्वं<sup>११</sup>’ ।  
 भणिय भइविहवमतिणा — ‘देव !<sup>१२</sup> दडपहाण कायव्व नीईविदो<sup>१३</sup> न पसंसंति । देवेण पुण दडपहाणा  
 पइणा कया । न हि परो जेण संताविज्जइ । सो चेव दडो ( परे परे वि दडो )’ अप्पदडपरिहारनिमि-  
 २५ त्तमेव परिहरिज्जइ ति । भणिय रत्ता — ‘अत्तहा मरइ निब्भत देवी’ । भणिय सुबुद्धिणा — ‘आत्मान  
 सततं रक्षेदु दारैरपि धनैरपि’ — इति वचन नीतिविद । राइणा भणिय — ‘अण्ण उवायत्तर साहेह,  
 भणिय विमलमइणा — ‘देव ! वस्तुस्वभावो नान्यथा कर्तुं शक्यते — वंश अज्झा कह कीरउ’ । तओ  
 पज्जाउलीभूओ राया चिट्ठइ खणतरमेग । इओ य एगो देवो आसण्णचवर्णसमओ तित्थयरवदण्ण  
 गओ महाविदेहे । वदिओ तित्थयरो । पत्थावे पुच्छिओ भयव — ‘मम इओ सुयस्स कहिं उप्पत्ती भवि-  
 २९

1 A. जिणघम्मो । 2 B. सावया । 3 B. पुज्जइ । 4 A. भटाराउ । 5 B. विसिइयव्व । 9 A. परि  
 हाणेय । 7 B. सम्मत्तपत्तीए । 8 B. नात्ति ‘सह’ । 9 B. सा य । 10 B. धावीए । 11 A. पायावन्नाए ।  
 12 B. अहमप्पणोवराह न । 13 B. नात्ति ‘होह ता’ । 14 B. मम्मणु । 15 B. दड । 16 B. विओ ।  
 17 A. आदधेणोउधिक पाठ ।

स्सइ<sup>१</sup> । भणिय तित्थयेणे — ‘भद्द ! जजुदीवे भारहे रासे<sup>२</sup> सिइपइट्ठिप्प मेहस्स रत्तो पियंगुलयाप्प कुच्छिंसि पुत्तत्ताए उववज्जिहसि<sup>३</sup> । तओ वदिय भगवत्त देवो तत्थागओ पण्णवणट्ठा तेसिं, जेण पडि-  
वन्नसम्मत्ताण कुले उववन्नस्स मुहेण धम्मो पडिवत्ती मे भवइ<sup>४</sup> ति । तजो य साहुख्व काऊण अत्थाणि-  
याप्प<sup>५</sup> आगओ मेहरायस्स । धम्मलभिओ<sup>६</sup> राया जब्बुट्ठियो । रत्ता दावियमासण । वदिय उवविट्ठा<sup>७</sup>  
सत्त्वे वि । भणिय रत्ता — ‘भवय ! वइसस पत्ता संपय ता नित्थारेह<sup>८</sup> एयाउ’ । भणिय साहुणा — ‘केरिस्स<sup>९</sup>  
वइसस’<sup>१०</sup> । साहिओ युत्ततो । भणिय साहुणा — ‘महाराय ! निसामेहि —

उच्चट्ठाणगप्पसु गहेसु गुरु-बुहनिरिक्खिण लम्गे । पदम चिय आहाण धम्मेण होइ नरनाह ! ॥  
उच्चागोय जाई कुल च दीहाऊय सुरुयत्त । अणुकूलेसु गहेसु जम्मो नरनाह ! धम्मेण ॥  
कणय-मणि-रयणसारो विहवो जीवाण होइ धम्मेण । करि तुरय करह महिसी गोपसवो होति धम्मेण ॥  
११ गहयनियना खामोयरीउ उण्णयपओहराओ य । धम्मेण भारियाओ होति<sup>११</sup> विणीयाणुरत्ताओ ॥  
सुवियद्धा अणुरत्ता मित्ता धम्मेण होति नरनाह ! । आएज्ज जसकिची य होइ धम्माओ नन्नचो ॥  
सन्नजणाण सुहया स्रा चाई कला वियट्ठा य । जणणि-जणयाणुरत्ता धम्मिड्डसुया वि धम्माओ ॥  
सो पुण धम्मो नरवर । आगहपरिवज्जिएहिं नायच्चो । आगहवसा न पेच्छइ वत्थुसहाव विपट्ठो वि ॥  
तस्स पुण होति भूल देवागमगुरुजणो जजो तेण । धम्मत्थमुज्जएण ते निदोसा गहेयव्वा ॥

१२ तत्थ य —

रागदोसवसट्ठो मिच्छत्तन्नाणमोहियमईओ । कजाकज्जअवेया संसारियदुक्खसंतचो ॥  
सरण विमग्गमाणो परओ<sup>१२</sup> देवाण धावइ लोगो<sup>१३</sup> । संसारकारणाई<sup>१४</sup> देवाण वि ता किमेएहिं<sup>१५</sup> ॥  
इत्थीसंगा रागो दोसो नरनाह ! पहरणेहिंतो । अण्णाण एत्तो<sup>१६</sup> खिय जम्हा सो<sup>१७</sup> कह भवे सरण ॥  
दोसेहि जेहिं रोगो वट्ठइ देवो वि वट्ठए तेसु । ता कह ततो ताण जियाण भज्जलहिबुद्धाण ॥  
१३ जियरागदोसमोहो सव्वन्नू मव्वदसणी भयव । तियसवइपूयणिज्जो जो सो देवो भवे सरण ॥  
जो विगयरायदोसो सव्वन्नू तस्स वयणमविगप्प । होइ जहत्य नरवर ! तन्नमणिओ होइ सो धम्मो ॥  
ससमय परसमयविज्ज गमीरो दिविम सिवो सोमो । जियरागदोसमोहो मज्झत्यो परहिए निरओ ॥  
सव्वत्थापडिअद्धो निस्संगो निब्बओ निरासंसो । अप्पडिकम्मसरीरो साहइ जिणदेसिय धम्म ॥  
एवविहो नरीसर ! होइ गुरु तारओ भवोटाओ । सव्वन्नूमणियधम्म<sup>१४</sup> भव्वहियट्ठाए देसेंतो ॥  
१४ सो पुण सम्मचाई जइ गिहिमेएण वणिणओ दुविहो । जइधम्मो खताई अणुव्वयाई य इयरो उ ॥  
एवविहधम्मरओ नियमा साहेइ इच्छिय कज्ज । ता नरपुगव ! कीरउ मह वयणा एरिसो धम्मो ॥

एयावसरे वियलिओ सव्वेसिं मिच्छत्तमोहगटी, उप्पाडिय सम्मत्त । भणियमिमेहिं सव्वेहिं वि —  
‘अवित्तहमेय भत्ते ! ता देसु अम्हाण गिहिधम्म’ । दिण्णो य सो जहाविहाणेण । भणिय साहुणा —  
‘महाराय ! सम्मत्ताइणि<sup>१५</sup> देविं पियगुलय पि करेज्जासि’ । तजो पुत्तजम्मे समागयपक्कया मुहेण सम्म<sup>१६</sup>  
१५ संवुज्जिस्सइ समयेव । इह आउव्वेयम्मि पुत्तलमनिमित्त एस विही भणिओ —

गुरुदेवयपूरयओ मास निवसेज्ज<sup>१६</sup> बभचेरेण । खीरमहुखटभोई खट्ट वव्व विवज्जतो ॥  
किसरपडलपूयाई भुजइ इयरी वि मासमेग तु । गुरुदेवयपूरया पइसेज्ज वज्जए सम्म ॥

१ B खीपइ<sup>१</sup> । २ B भयिस्सइ ति । ३ B आग-ओ अत्थाणिमाए । ४ B धम्मलभिओ । ५ B नित्था  
रेहि । ६ B वट्ठेति । ७ B वुत्ति । ८ B वरउ । ९ B लोओ । १० B ०णाई । ११ B किमेएण ।  
१२ B एय । १३ B सो देवो वट्ठ । १४ A. ०धम्मो । १५ B ०मायण । १६ B तिविज्जि ।

कुंकुमनापसरसंजुय तु लिंगकल्कखणामूल । धयपिष्ट उदुसमए नामणय देज्ज देवीए ॥  
निस्सेसकलाकुसलो होही पुतो न एत्थ सदेहो । उच्छगगय वसम तम्मि दिणे पिच्छिही<sup>१</sup> सुमिणे ॥  
नवकारेण नरवर ! देज्जय पीह इमस्स जायस्स । पचमदिणम्मि नाल नवकारेण तु छिंदेज्जा ॥  
नालनिमित्त जत्थ य खणिहह<sup>२</sup> भूमिं तु तत्थ ठाणम्मि । गुरुय<sup>३</sup> महानिहाण पेक्खिस्सह रयणपडिपुण्ण ॥  
त गिण्हज्जह नाल पयतरे चेव तस्स निहणिज्जा । निहिसारो से नाम कायव्वं चारसे दिवसे ॥  
चेइयपरम्मि निज्जह पाडेज्जह त तु विंबपाएसु । समणाण सुविहियाण नेयव्वो निच्चपासम्मि ॥

एव भणिऊण गओ साह । पढ्ढो मेहराया घम्मलामेण पुत्तलमवत्तया य । गओ राया देवीसयास ।  
कहियो वुत्ततो । तुट्ठा देवी । समाढत्तो मोयणनमचेरविही सब्बो वि । अण्णया 'उदुण्हायाए पइणो  
संवासेण सो देवो देवलोगाउ जुओ समाहूओ गम्भे पियगुलयाए । पेच्छइ<sup>४</sup> य तीए चेव रयणीए सुविणे  
उच्छगगय<sup>५</sup> वसह । दट्ठण य देवीए निवेइय रत्तो । भणिय रत्ता — 'देवि ! साहुसमाइड दिट्ठमेय तए<sup>६</sup>  
सुविणय' । ताडवस्स ते पुत्तेण होयव्व । बहुमणिय देवीए । सुहेण वड्ढइ गम्भो । तइयमासे जाओ  
दोहलो । त जहा —

गयणयलमणुलिहत दसदिसिपसरतनिम्मलमऊह । धवलुव्वेल्लिरधयवडमालाकलिय जिणाययण ॥  
कारेज्जा कइ य अह तत्थ य वररयणहेमनिम्मविय । लहु काराणिय निंन तत्थ पइड करवेस्सं ॥  
रहजत्त पि करेज्जा तत्थ य सपावियाण साहूण । फासुयअकय<sup>७</sup> अकारियमत्त पाण<sup>८</sup> सभेसज्ज ॥  
वत्थ पत्त वसहि देज्जा जइ<sup>९</sup> परममत्तिसंजुत्ता । जत्तागयसाहम्मियसंघ पूएमि दाणेण ॥

निवेइओ दोहलो । पूरिओ रत्ता सविसेसतरो<sup>११</sup> । तओ वोच्छिन्नदोहलाए गम्भो वड्ढिउमाढत्तो ।  
जाव नवण्ह मासाण अद्धट्ठमाण राइदियाण बहुपडिपुण्णाण जाओ दारगो । निवेइओ रत्तो । दिन्न  
पारितोसिय<sup>१२</sup> पियवइयाए । कय वट्ठावणय । दिन्नो नमोक्कारुच्चारपुव्व<sup>१३</sup> से पीहओ । नमुकारेण चेव छिन्नो  
नालो । निहम्मते य दिट्ठो मद्धानिही । गहियो राइणा । अण्णत्थ विवर काऊण निहय नालय ।  
पूरिओ सो पएसो रयणेहि । चद्ध हरियालियाए पीढ । उच्चियममए कय से नाम निहिसारो चि ।  
जाओ कालेण कलाजोगो । उवणीओ लेहायरियस्स । गहियाओ कलाओ । नीओ साहुसमीवे । सुया  
देसणा गुरुसमीवे । त जहा —

भवेदियत्तण माणुसत्तण आरिए जणे सुकुल । साहुसमागमसुणणा सहइणा रोगपव्वज्जा ॥  
ह मो देवाणुप्पिया । इयाइ दुलहाइ सब्बठाणाढ । लड्ढूण मा पमायइ करेह जिणदेसिय धम्म ॥

भणिय निहिसारकुमारेण — 'सव्वविरईए असत्तो चि देह मे सावगधम्म' । दिन्नो गुरुणा सम्मत्तमूलो  
त्तदुचिओ सावगधम्मो । पालइ सावगधम्म । एव वच्चति दिवसा ।

अण्णया समागओ पाडिवेसियधम्मरायपेसिओ नागएलो नाम पहाणनायगो । सम्माणिओ मेहरत्ता ।  
पुट्ठो आगमणकारण । सो भणिउमाढत्तो — 'चपाए नयरीए धम्मराइणो लच्छिवईए देवीए कण्णगएली  
नाम धूया । सा च नेमिचिएण समाइट्ठा, जहा — निहिसारस्स अगमहिस्सी भविस्सइ चि । तओ धम्म-  
रत्ता चित्तिय — सोहणमेय, एयनिमित्त चेव सोहिय । भवउ अह मेहरत्ता<sup>१४</sup> सह संबधो । तो चित्तिया

१ A पेच्छिही । २ B खणिहयभूमिओ । ३ B गुरुय । ४ B उड<sup>०</sup> । ५ B सिट्ठो । ६ B जाओ वसमो ।  
७ B सुमिण । ८ B 'नमोक्कारेण' । ९ B पाण च मे<sup>०</sup> । १० B इह परम<sup>०</sup> । ११ B निवेसयरा । १२ B  
पियवइए । १३ B नमोक्कारोच्चारण<sup>०</sup> । १४ B सम ।

सा निहिसारस्स—एयवद्वयरसाटणत्थमागओ अह ति । तओ जह जाणह जोग वा पत्त वा ता पेसेह निहिसारं जेण कणगावलिं परिणह । जओ—

निहिसारगुणकहा कविमुहाओ वियरइ समुद्वपज्ज । सयलकलापडिपुण्णे चाए भोए य सोजने ॥  
कत्ताए वि वरगुणे वनेउ तरइ छम्मुहो नयरं । ता अणुरुवगुणद्धे गुणाओ उक्करिसमायति ॥

एव ठिए देवो पमाण' । भणिय राइणा—'चित्तेमो' । दावियमात्रासठाण नागवलस्स, खाण पाणाइय च । समाहूया मतिणो । साहियो वद्वयो—'ता किमेत्थ जुत्ताजुत्त' । भणिय सुबुद्धिणा—'देव ! धम्म-  
राइणो अम्हाण य परोप्परमाजम्म वेरं सीमाकज्जाइसु । ता वेरीण घरे कुमारो' वच्चइ, न सोहणमेय । मा  
वदिग्गह जेण्हिज्जा । भणिय विमलमइणा—'किं कुमारो ता ण पाउगो गच्छिही । सब्वमेण वि, ज से  
धल तत्तियाओ समहिगेण जाही, ता न एय भय' । अण्ण चित्तेह । भणिय मइसारेण—'तद्वा वि तस्स  
घरे भोत्तव्व भविस्सइ, ता जइ घेरीओ चि अविस्सासो, न गम्मइ' । भणिय बुद्धिसारेण—'एय पि अत्थि ।  
निव्विण्णो वेरेण सोहिय पि इच्छेज्जा । ता इहेव कण्णा वाहरिज्जउ' । भणिय मइविहवेण—'किं न जाणह',  
ज भणिय नीईए—'अविस्ससिओ सच्चू धूय दाऊण तीसे हत्थेण विसाई दाविऊण हत्तज्जो' चि । रत्ता  
भणिय—'पुठ्वि चैव राइणा सत्तुणो पढाणवग्गो दाणसम्माणाईहिं भिंदियव्वो । पउत्तो य एस विही अम्हेहिं ।  
तओ तस्संतियाओ मइसागरामचाओ एस वद्वयो निज्जिही । ता सो पुच्छिज्जओ' । सब्वेहिं बहुमणिय  
राइणो वयण । पेसिओ पच्छण्ण विस्संभट्ठाणीओ गोहो तस्स समीवे । तेण वि ज्जहत्थमुवळ्ळम  
भाणिय—'भो हियअच्छिओ एस तुम्मेहिं सम । एत्थं न कोइ दोसो । पच्छुल्ल उवगारं काही एस  
करितुरयदाणाइय' ति । तद्वावि मतिणो न मत्तियति मेहरायसंतिया । भणिय तेहिं—'को सत्तुमहत्तयस्स  
उवरि विस्सासो । मा नियसामिगत्तीए अन्हे दुहेज्जा' । भणिय सुबुद्धिणा—'न संभवइ एय बहुसु ठाणेसु  
दिट्ठपच्चओ सो देवस्स, अह्वहुमाणवत्तो' चि । राइणा भणिय—'मइघर्णं बीय [त]स्सेव मतिण पुच्छामो, तओ  
नज्जिही भावो । भणियभियरेहिं—'एव कीरउ' । पेसिओ अण्णो गोहो तस्स समीवे । तेणावि भणिय—  
'पेसइ कुमार, नत्थि भय' ति । तओ सम्माणिओ नागवलो वत्थालकारेहिं, भणिओ य सिग्घ रग्ग  
निरुविय जाणावेज्जाह जेण कुमारो समागच्छइ । गओ नागउलो । लग्न निरुविय पुणो वि आगओ कुमा-  
रावाहगो । पट्ठिओ निहिसारो चउरंगिणीए सेणाए सह । तव्विसए पविट्ठस्स पयाणाणुरुवट्ठाणे घास-  
खाण अन्न पाणाइय सब्व पउणी करेइ नागबलाइट्ठो लोगो । एव सुहेण पत्ते धम्मरायरायहाणीए<sup>१</sup> चपा  
पुरीए वद्धाविओ धम्मरायपुरिसेहिं । कारियभूसियपडाय नयरं । नीहरिओ रत्तो अन्नोगइयाए<sup>२</sup> ।  
समालिंगिओ सायरं । दाविओ नयरीए बाहिं आवासो । निउत्ता पुरिसा कायव्वेसु । जाव, कमेण पत्त  
लग्गदिण । परिणीया महाविभूईए कणगावली । दिन्न भूरिदाण धम्मराइणा निहिसारस्स कणगावलीए  
य । आणीया नियआवासे' । बोलीणाइ कइ वि दिणाइ भोगे भुजमाणस्स तीए सद्धि । जाया पाणाण वि  
वळ्ळा कणगावली निहिसारस्स । अन्नदियहे य समादत्त पेच्छणय पुरओ निहिसारस्स । अवि य—

बीणा-तिसरिय-सारंगियाइसम्मीसकागलीगीय । गिज्जइ वेणुरवो वि हु उच्छलइ<sup>३</sup> तदतरालेसु ॥  
पणवमुदगाण रवो परिमउत्त फागलीए कालग्गि । तारग्गि तारसहो उच्छलइ मुद्गमाईण ॥  
सुवियट्ठनट्ठियाए पयरोवविसुद्धहत्थयविसुद्ध । दिट्ठीसेवकुवोलयभूमगजुय सहइ नट्ट ॥

१ कुमारो । २ B न इत्थ कोवि दोतो । ३-३ एतदन्तगता पट्ठि पतिता A आदसे । ४ A धम्मराय-  
५ A अन्नोगयाए । ६ B निययावासि । ७ B उच्छलइ ।

ततो अर्धैरससमागए पेच्छणए सहसा उच्छलिओ दुदुहिसदो नगरीए पुच्चरदितामाए । दीसंति उवयरमाणा देवा । निमुम्मए जय जय सहो । नगरोवरि महया सदेण उगघोसेमाणां सुम्मति देवा, जहा — 'मो मो लोया । रुद्धएण' पाविट्ठेण जोइजसा<sup>१</sup> मारिया, अकयपावस्स सुद्धमहावस्स अंगरिसिणो दिन्नो आलो<sup>२</sup> चि । नगराओ य नहपूरो<sup>३</sup> इव नीहरतो दीसइ जणसधाओ एगामिमुहो सहसंबवणे उज्जाणे वच्चतो । ततो<sup>४</sup> त दट्ठूण 'किमेय किमेय' ति जायकोउणेण मणिओ नदणनामो नियपुरिसो कुमारेण — 'किमेय कथ था एस जणो जाइ<sup>५</sup> ? — चि मम्म निच्छिऊणमागच्छसु' । 'जमाणवेसि' ति मणिऊण निग्गओ नदणो । पेच्छइ नीहरत जण, न देइ को वि से उत्तर रहसवसपज्जाउलो<sup>६</sup> । तओ अवरोवरजण पुच्छतो<sup>७</sup> तत्तो पडिउत्तरमलहतो गओ नगरीमज्जे । तत्थ य रायमग्गे आवणासीणो एगो दिट्ठो बुद्धवाणियगो । पणा-मपुव्वय<sup>८</sup> पुट्ठो नदणेण — 'माम ! कहि एस लोगो जाइ ?' । मणिय वाणियगेण — 'उवविससु' । दावियमात्तण, उवविट्ठो नदणो । मणिय वाणियगेण —

'सुद्धसहावाण वि पानकारिणो देंति' छोभगमणिट्ठ । त चिय कल्लणनिवधणं तु सरले जणे होइ ॥

<sup>९</sup>पेच्छा एत्थेव नयरीए अत्थि कोसियज्जो उवज्जाओ चेट्ठे पादेइ । तस्स य दुवे धम्मचट्ठा — अगरिसी, रुद्धओ<sup>११</sup> य । अगरिसी पयईए धम्मसद्धिगो<sup>१२</sup>, सरलसहायो, पियवओ, सच्चपट्ठणो, अकोहणो, दयाळु य<sup>१३</sup> । रुद्धओ उण<sup>१४</sup> सुसावाई, अदत्तहारी, परअळमक्खाणरओ, निग्घिणो य । पादत्थिणो दोण्णि नि<sup>१५</sup> वुत्ताणत्थाइ<sup>१६</sup> विणय कुणति<sup>१७</sup> उवज्जायस्स । अन्नदिवसे विगाले<sup>१८</sup> आणत्ता ॥ कोसियज्जेण — 'पमाए अणज्जाओ, ता अडवीए<sup>१९</sup> कट्टमारय एग एग दो वि इयणट्ठा आणेज्जाहे<sup>२०</sup> । पडिस्सुयं दोहिं वि । पमाए<sup>२१</sup> गओ अगरिसी अडवीए दारुयनिमिच । रुद्धओ पुण<sup>२२</sup> जूय-फरेपेक्खणयाइसु<sup>२३</sup> कोउणेण इओ तओ<sup>२४</sup> हिंढतो ठितो,<sup>२५</sup> जाव मज्झणहे सुमरिओ उवज्जायाएसो । पहाविओ अडविहुतो । उवज्जाओ रूसिस्सइ — चि चिततो दिट्ठो तेण अगरिसी महल्लरुद्धमारएण गहिएण आगच्छतो । सुट्ठयर मीओ । इओ य<sup>२६</sup> जोइजसा नाम<sup>२७</sup> धेरी एत्थे<sup>२८</sup> नयरीए वत्थवा, पर- ॥ धरेसु कम्म काउ निवहइ । तीसे य डहरगो पंयगो नाम दारगो । <sup>२९</sup>लोयत्तंतिए वच्छरुए<sup>३०</sup> रक्खइ । गानीओ बाहिं दुज्झति चि पण्णिअमुमाहिऊण जोइजसा पयगस्स मुजावणट्ठा<sup>३१</sup> अडवीए गया । मुजा-विऊण पथय दारुयाणि<sup>३२</sup> गहाय ( उच्छविचीए वधिय भारय गहाय<sup>३३</sup> ) तेण मग्गेण आगच्छती दिट्ठा रुद्धएण । त्रिजण च<sup>३४</sup> वट्ठइ । तओ तेण निग्घिणेण गलय मोडिऊण मारिया जोइजसा, पक्खिचा मग्गा-सन्नक्षिरेडे । कट्टमारय तीए संतिय गहाय, सिग्घयर पहाविओ मग्गतरेण । पत्तो उवज्जायसमीवे । ॥ कट्टमारय मोचुण<sup>३५</sup> सीस धुणतो हत्थे मलतो भणइ — 'उवज्जाय ! तेण तव दुट्ठसीसेण इयणनिमिच मारिया वराई जोइजसा । पक्खिचा क्षिरेडे । हा ! हा ! अहो अकज्ज कय पाविट्ठेण' । एयावसरे समागतो<sup>३६</sup> अगरिसी । मुक्को कट्टमारओ । तओ अनिरुविऊण गुणदोस, किमेत्थ सच्च मुत्तं वा, का<sup>३७</sup> वा एयस्स पगई रुद्धगस्स वा केरिसि चि अर्चितिऊण<sup>३८</sup> सजायकोवेण माणिओ<sup>३९</sup> उवज्जाएण — 'अरे रे पाविट्ठ !

१ A भरएण । २ A जाइया । ३ B नह व । ४ B 'तओ' नास्ति । ५ B गच्छइ । ६ B रहसवज्जाउलो । ७ B पुच्छतो उत्तर । ८ B नास्ति पदमेतत् । ९ B छोहण । १० B विरयएच्छे कोसियज्जो । ११ B नास्ति । १२ A सद्धिगो । १३ A नास्ति 'य' । १४ उण नास्ति B । १५ B इरुद्धिदि । १६ B पत्तय । १७ B इवति । १८ B विगाले । १९ B अडवीव । २० B आणिज्जइ । २१ B पहाए । २२ B उण । २३ B जूयफरेपेक्खणयाइसु । २४ नास्ति B 'तओ' । २५ B ठिओ । २६ A नास्ति 'य' नाम । २७ B इत्थेव । २८ A लोयस्स । २९ A वच्छए । ३० B मुजावणत्थ । ३१ B दारुयाणि । \* कोट्टगत पादो नोपलभ्यते B आदर्श । ३२ 'य' नास्ति B । ३३ B मुचुण । ३४ B गज्जे । ३५ B चित्तिकण । ३६ B मणिय ।

धीवज्ज्ञापरिणय तुमे जोइजसा मारिया, तीए सतिय कट्टमारय गहाय आगओसि !' । सो<sup>१</sup> वराओ भणइ—  
 'अभासा अभास चि । नाह एय<sup>२</sup> वइयर जाणामि' । तओ रुद्धएण भणिय—'अरे पाव ! मम वारें  
 तस्स तुमे एय कय, तुमे अह वारिओ—मा उवज्ज्ञायस्स कहेज्जासि' । तहावि एवविह कज्ज अमणतो  
 कह अच्छामि । ता पाव पच्चक्खावलावी तुम' । भणिओ अगिरिसी उवज्ज्ञाएण—'अवसर<sup>३</sup> दिट्ठिम  
 १ ग्गाओ, मा पुणो दिट्ठिपहमागच्छेज्जासि' । 'हा किमेय अकय पावमागय'ति रुयमाणो निग्गओ  
 अंगरिसी उवज्ज्ञायगेहाओ । तओ जत्थ जत्थ हट्टमगाइसु गच्छइ, तत्थ तत्थ ते<sup>४</sup> उवज्ज्ञायसीसा रुद्ध  
 यसमेया—'एसो एवविहकारि<sup>५</sup> चि—मणति । तओ लोएण धिक्कारिज्जतो निग्गओ नयरीओ । गओ  
 उज्जाणे उवविट्ठो जक्खाययणे । चित्तिउमादत्तो—

दिवम्मि विहडियम्मि अदिट्ठ असुयाण भायण जाओ । परभवकय<sup>६</sup> कम्मेहि व रुद्धओ भाणिओ एव ॥  
 ॥ कस्स<sup>७</sup> वि अठमक्खाण दिन्न रे जीव । आसि कइयावि । ता तस्स फल संपइ अणुहवसु अरागदोसिल्लो ॥

एमाइसुहज्जवसायस्स जाय जाईसरण । सुमरिय पुबभवकय सामण्ण सुरलोगगमण च । सुमारिय  
 पुव्वारीय सुय । विरत्तेण कओ पच्चसुट्ठिओ लोओ । उवणीय देवयाए लिग । सुहज्जवसायस्स सुवक्क-  
 ज्ज्ञाण, स्वयगसेट्ठिकमेण उप्पण्ण केवल नाण । अय<sup>८</sup> पमायसमए समागया केवलमहिमाए देवा ।  
 तेहिं य सन्ननयरीजणस्स सिट्ठो एस पुब्बुत्तो<sup>९</sup> तव्वइयरओ । धिक्कारिओ लोएण उवज्ज्ञाएण य रुद्धओ ।  
 ११ केवलिवदणत्थ कोऊहलेण य<sup>१०</sup> एस लोगो वच्चइ चि—एव वुत्तुवाणियगसिट्ठ सोऊण<sup>११</sup> आगओ नदणो  
 निहिसारसमीवे । कहिओ सबो वुत्ततो । तओ<sup>१२</sup> संजायहरिसो चलिओ निहिसारो केवलिवदणत्थ सह  
 कणगावलीए, सेसपरियणेण य । पत्तो उज्जाण । जहाविहीए वदिऊण केवलं उवविट्ठा सव्वे वि । जहा-  
 रिह भगवया वि पत्थुया<sup>१३</sup> धम्मदेसणा । पडिबुद्धा पाणिणो । अवसर नाऊण पुट्ठो अगारिसिकेवली  
 निहिसारेण—'भगव ! को ह जम्मतरे अहेसि, कि वा मए कय जेणेरिसा मणुस्सिद्धी पत्ता, को वा एयाए  
 ११ कणगावलीए सह संबधो आसि, जेण अउओ को वि पीइविसेसो जाओ पढमदसणे वि' चि । भणिय  
 केवलिणा—'निमुणेसु'—

इहेव भारहे वासे साकेयं नाम नयरं । तत्थ चलो नाम राया, रई से देवी । तीसे धूया सूरसेणा  
 नाम । रूवेण जोव्वणेण य उक्किट्ठा । सा दिण्णा कचीए नयरीए सूरप्पहस्स रत्तो<sup>१४</sup> 'धणसिरीए देवीए  
 पुत्तस्स तोसलितुमारस्स निययमाइणिज्जस्स । परिणीया सा तेण । नीया कचीए । कालेण मओ सूर-  
 १२ प्पट्ठो । जाओ तोसली राया । सूरसेणा से अगमहिती । अवरोप्पर पीई । एव वच्चति वासराइ रज्जमु-  
 हम्मणइयताण । अण्णया समागओ समरकेमरी नाम सूरी बहुसीसपरिवारो । निग्गओ राया वदणवडि-  
 याए । कया देसणा । जाओ सम्मत्तपरिणामो तोसलिराइणो सूरसेणाए य । तत्थ य तित्थमाहप्पे  
 वजिज्जते पुच्छिय रत्ता—'भगव ! तित्थाण किं तित्थ पहाण' । भणिय सूरिणा—

पम चिय पुडरीओ, सिट्ठो सत्तजयम्मि सेरम्मि । जायवकुमारकोडी सिज्जिस्संति अणेगाओ ॥  
 १३ मोक्स गयाड तम्मी<sup>१५</sup> द्रविडनरिदाण पचकोडीओ । ता त पहाणतित्थ भावविमुद्धीए हेउ चि ॥  
 तम्मि जिणाण पडिमा पूएइ निमुद्धभावओ जो उ । सो पावइ निव्वाण भवम्मि तइयम्मि अविगप्प ॥

१ सो नास्ति B । २ B एवविह । ३ B कहिज्जासि । ४ B अवसरहि । ५ B तत्थ भदत्त । ६ 'कय'  
 नास्ति B । ७ B कस्स इ । ८ B अज । ९ B वुत्ततो । १० B एस एस । ११ 'सोऊण नास्ति B ।  
 १२ तओ नास्ति A । १३ A 'धम्म नास्ति । १४ B मलसिरी । १५ A द्रविड' ।

एय सत्तुजयतिस्थपूयणवटणमाहप्प सोऊण सूरसेणाए रायगपत्तीए जाओ तत्थ गमणुच्छाहो ।  
 कयत्था भवामि जइ सत्तुजए गतुण जिणपडिमाओ सहधेण पूएमि । ता रायाण तहा भणीहामि जहा  
 तित्थ वदावेइ<sup>१</sup>—‘त्ति वदिऊण सूरिं, गहिऊण सावगघम्म, गयाणि सट्ठाण । अन्नया पत्थावे भणिओ  
 राया—‘गच्छामि सत्तुजए जत्त करेउ, तुम्हाणुमईए, करेमि सहल भाणुसं जम्म’ ति । रत्ता भणिय—  
 ‘देवि ! पररजे न तीरण गतु, विसेसओ देवीए । किं च, तत्थ विंसाइ पूयणीयाड, इइह पि ताइ सति<sup>२</sup> ।  
 ‘त्ति, पूएहि जहारईए । सा पुणो पुणो भणइ । राया वि धारेइ । सूरसेणा पुण सत्तुजयतिस्थविं-  
 पूयणे अईव उच्छुगा । राया वि कह वि न मन्नइ । तओ अत्तपत्तीए मणोरहस्स, देवी कोउहर पविट्ठा ।  
 निवेइय धाईए रवो । गतो राया तत्थ । न अब्भुट्ठिओ तीए । उवविट्ठो सयणीयईसाए । निम्मीलि-  
 यच्छी सूरसेणा<sup>३</sup> ठिया तुण्हिका । भणिय रत्ता—‘देवि किं ते बाहइ<sup>४</sup> ?’ । न देइ उत्तर । भणिय रत्ता—  
 ‘देवि किमेय<sup>५</sup> ?’ । भणिय देवीए—‘मा कलयलेण’ मत्तु<sup>६</sup> । भणिय रत्ता—‘देवि ! निरवराहकिं<sup>७</sup> ।  
 करस्स किमकारणे एसो निव्वओ<sup>८</sup> ? । न सरामि अवराह । भणसु ज करेमि’ । भणिय देवीए—‘आमाए  
 केत्थिय<sup>९</sup> पत्त्वसि<sup>१०</sup> ?’ । भणिय रत्ता—‘देवि ! पसाय कुणसु, भणसु जेण पओयण । जेण तमवत्सं सपा-  
 डेमि’ । देवीए भणिय—‘पिययम ! रायाणो सच्चपइण्णा होति । तुम कह मुसावाई भविस्ससि<sup>११</sup> ?’ । ईसिं  
 हसिऊण भणिय रत्ता—‘मण ज करेमि’ । भणिय देवीए—‘जइ एव, ता सत्तुजए चेइए वंदावेहि’ ।  
 मायाए भणिय रत्ता—‘समग चिय जाइस्सामो, घीरा भव, मा रूससु’ । पररजे सामग्गीए गम्मइ<sup>१२</sup> ‘त्ति ।  
 तुट्ठा देवी । एव तप्परिणामपरिणयाए निनद्ध देवाउय पुवेद च । रत्ता वि मायावयणेण<sup>१३</sup> निवद्ध इत्थि  
 वेय कम्म, सावगत्तणओ देवाउय च । मणुयाउय पालिय<sup>१४</sup> सूरसेणा जाओ देवो । तोसलिराया से  
 देवी । देवाउय परिपालिय सूरसेणाजीवदेवो तुम निहिसारो जाओ । तोसलिरायजीवदेवी एसा  
 कणगावली जाया । एसो पुत्तमववन्मासाओ जाओ नेहाणुवओ ‘त्ति । ईहापोह करेताण दोण्ट वि’ जाय  
 जाईसरण । तओ संजायपच्चइहिं दोहिं वि वदिओ अगरिसी केवली । भणिय च—‘अत्रितहमेय मते<sup>१५</sup> ।  
 ता निविण्णाणि संसारवासत्त, जइ जोगया<sup>१६</sup> ता देह दिक्ख’ । भणिय केवलिणा—‘जुत्तमेय भविद्याण,  
 किं तु भोगहस्सत्थि । काहिइ अते संजम । अतगडाणि य भविस्सह । मा अधिइ करेह’ । केवलिं  
 वदिय उट्ठियाणि गयाणि नियावास । अण्णया घम्मराय आपुच्छिऊण कणगावलीए सह समागओ  
 रोमेण नियनगरे निहिसारो । पत्तेसिओ मेहरत्ता महाविमईए । ठाविओ जुवरायपए । एव<sup>१७</sup> कणगा-  
 वलीए सह<sup>१८</sup> विसयसुहमणुदवत्तस्स अइक्कनो कोई कालो । अन्नया समागओ सूरसेणो नाम केवली ।  
 उज्जाणपालएण वट्ठाविओ राया । पोसाविय नयरे—‘भो भो ! नायरा ! केवलिवदणत्थ राया निग्ग-  
 च्छइ । ता आगच्छइ भगवओ वदणत्थ । करेह अप्पहिय’ ति । निग्गओ मेहराया सअतेउरो, निहि-  
 सारो कणगावली य । तिपयाहिणीकाऊण वदिओ केनली सवेहि वि । निसत्ता सट्ठाणेसु । भणिय भगवया—  
 भावियजिणवरयणो नरगाधासाओ दुक्खमहिययरं । गिट्ठासे माणसिय वेएइ दढ अविरओ उ ॥  
 जइया सावज्जमी वट्ठइ गिट्ठासकारणे<sup>१९</sup> सट्ठो । तइया हियए दुक्ख जायइ से एरिस वियप्पा ॥  
 एवविहक्कमाइ संसारनिधयणाइ भणियाड । सो वि अणतो भणिओ अन्नयाण चउप्पयारो य<sup>२०</sup> ॥  
 तदा<sup>२१</sup>—तस्मि अणते नए सत्तुसु वि कमेण णत्तसो गमण । सयरह पडिवपइ<sup>२२</sup> नारयदुक्ख अणत्त पि ॥

1 B ठिया सूरसेणा । 2 B कलयलेण । 3 A पलवइ । 4 B रूससु । 5 B मायाए । 6 B पाच्छिऊण ।  
 7 B दुद्धि । 8 B जइ जोग दह । 9 तस्मि ‘एव’ B । 10 नास्ति ‘विसय’ A । 11 A ‘अवरण’ ।  
 12 A वि । 13 B तथा । 14 B पडिविद्ध ।



एव तिरियगईए अणतवाराउ जम्ममरणाइ । सीउण्ह लुहा तण्हा-दमणकण वाहणाईय ॥  
 एवमणतभवम्मी कुजाइ-कुल-माणसत्तणे दुक्ख । दारिइ-वाहि चारग-कुपुत्त-जर मरणसोगाई ॥  
 अमिओग किबिसाहमविओगचवणाइय च देवेसु । इय सयराह वेइयमणेण सबासु वि गईसु ॥  
 ता कह तस्म मणम्मी अहिमाणो नवरि मण्णइ सचिचे । एत्तो चिय जिणवयण न जाउ मट् माणसे वसइ ॥

१ एमाइ देसणा कया केउलिणा <sup>१</sup>वित्थरेण । त सोऊण पडिबुद्धो निहिसारो कुमारो । चितिय च-  
 हत ! किं मट् असारसंसारनिबधणेण गिहवासेण । ता दे पय्यामि एयस्स भगवओ समीवे । वदिय  
 उट्ठिया सव्वे । गया निययठाणेसु । भणिया निहिसारेण कणगावली-‘देवि ! किं कायव्व भगवओ  
 एरिसं वयण सोउ ’ । भणियमणाए-‘अज्जउत्त !

पिहियासवदाराण तवोवहाणेसु उज्जमताण । समसत्तुवघणाण जीवियमरणेसु तुल्लाण ॥  
 २ भावियसुत्तथाण सुणिवसभाण सुमुणियतत्ताण । संसारियसोवत्ताउ णतगुण<sup>२</sup> ताव सुममिहइ ॥  
 पव्वज्जाइ विसाओ न जाउ भव्वाण उच्छवो नवर । ता किमिह पुच्छियव्व कीरउ निरवज्जपव्वज्जा ॥

तओ गओ जणणि जणयाण समीवे । कयपणामेण भणिय कुमारेण-‘सुय अवाए ताएण य केव  
 लिवयण ’ । तेहि भणिय-‘सुहु सुय ।

एत्तो चिय जिणघम्मो सारो लोयम्मि न उण अण्ण पि । एमो चिय मोक्सपहो एसो चिय होइ कायव्वो ॥

३ भणिय कुमारेण-‘जइ एव ता अणुजाणह, निविज्जो संसारदुक्खाण, करेमि पव्वज्ज’ । भणिय  
 पियंगुलयाए-‘

सुहोचिओ तुम पुत्त सुकुमारो य सुमज्जिओ । न होसी य तुम प्ह सामण्णमणुपालिउ ॥

भणिय कुमारेण-

नारय तिरिय-कुमाणुस-कुदेवमज्जम्मि किं सुह पत्त । जेण दुट् अणुसोदु न होमि अम्मो समत्थो ह ॥

४ आउमि पडुप्पते ज कीरइ त कुड कय होइ । त पुण अणेयविग्घ न नज्जइ का गई तस्स ॥

सूल अहि विस-विसूइय पाणिय-सत्थगिगसंमणेहिं<sup>४</sup> च । देहतरसंकमण करेइ जीवो मुहुत्तेण ॥

भणिय रत्ता-‘देवि ! ज कुमारो मणइ त सच्च । ता कुमारेण सह करेमो अम्हे वि पव्वज्ज’ । देवीए  
 भणिय-‘पुत्त ! कणगावली किं मणइ ’ कुमारेण-‘एसा वि पव्वज्ज इच्छइ’ । तओ आहूया सामता  
 मच्चादओ । अहिसिचो कणगावलीए पुत्तो घण्णहाणो रायपए । महाविभूईए पव्वइयाणि चत्तारि वि ।

५ काऊण पव्वज्ज, पभूयकाल नाणाविहतव च, काऊण अणसण चत्तारि वि जायाइ अतगडाइ ति ।  
 ता जद पूयामणोरहो वि एवविहविवागदाई, ता जिणपूयाए जइयव्व ॥

॥ सूत्रसेणाकहाणय समत्तम् ॥ ४ ॥

— श्रीमालीकथानकम् । —

साम्प्रत सिरिमालि चि-इदपुर नगरं, तत्थ इददत्तो नाम राया । तस्स, पहाणकुलप्पसूयाण अधरि-  
 ६ यसुरंगणारूवाण अवरावरदेवीण चावीसं पुत्ता । सिरिमाली सव्वेसिं जेद्धो । सव्वे वि उरणीया लेहायरि-

यस्स । ते य नाहिज्जति कलाओ । अट्टमट्ट रमति । जइ उवज्झाओ अबाडेइ, ता पडिमल्लयाए उवट्ठति, रुयता माऊण सार्हेति । उवज्झायावराहे ताओ य निवारेंति — 'मा अम्ह पुत्ते अबाडेसि' । एव च नाहीय किचि वि । ज पि अहीय त पि असिल्लिद्ध । अन्नया सहामच्चेण रायवाडीए नीहरतेण रत्ता दिट्ठा एगा जुवई निययहम्मियतले । तीए रूवेण अज्झोवक्केण पुट्ठो अमच्चो — 'कस्सेसा महिला' । तेण मणिय — 'तुम्ह देवी एसा । सुबुद्धिणो धूया । नवर देवेण जइ पर परिणयणकाले दिट्ठ' चि । विगालसमए, रण्णा सोवणए समाट्ठा । तक्कम्मनिउत्ताए पवाहरिया महल्लियाए । तीए य पुट्ठो पिया । मणिय<sup>१</sup> पिउणा — 'पुत्ति । ज किचि राया जपइ परिहासाइय, ज च तुम करेसि अगरक्खणाइय, मुद्धत्तणउ ज च तुज्झ राया पुणो करेइ, ज वा पसाएइ, त सब्ब जहट्ठिय मज्झ साहेज्जासि', गच्छ' । पडिवण्ण तीए । सा य उट्ठण्हाया लग्गो गम्भो । सिट्ठ पिउणो । तेण वि सब्ब पत्तए लिहिय । कालेण य<sup>२</sup> जाओ से पुत्तो । कय सुरिंददत्तो चि से नाम । कालेण जाओ कलागहणजोग्गो । समप्पिओ लेहायरियस्स ।<sup>३</sup> मणिओ य एसो — 'अबाडेत्तो मा सकेज्जासि । सन्वायेरेण कलाओ गाहेहि' । पडिस्सुय कलसूरिणा ।

इओ य तस्स सुरिंददत्तस्स एगदिवसजायाइ चचारि डिंभरूवाणि<sup>४</sup> गिट्ठासीण तणयाणि । त जहा — अग्गिओ, पव्वयओ, बहुली, सागरओ य । चचारि वि कलाओ गेण्टतस्स विग्घ करेंति । न<sup>५</sup> य सो ताणि गणेइ । उवज्झाओ वि उग्गीरियखग्गधरे मणूसे उभओ पार्सि ठवेइ, खोभजयनिमित्त । अणु-कूलपुणोदयभावेण गहियाओ कलाओ । इओ य महुराए नयरीए जियसत्तू राया । तस्स निव्वुई<sup>६</sup> नाम धूया । माऊए पत्तजोव्वणा पिउणो पायवदिया पेसिया । सो त दट्ठूण चित्तेइ — 'अणुरूवो धरो जइ एईए होज्जा । सुम्ह य, इदपुरे इददत्तस्स बहवे पुत्ता । सो य सय कलावियक्खणो । ता नूण तस्स पुत्ता वि कलापत्तट्ठा भविस्सति । ता तेसिं मज्जे जो रायलक्खणधरो तस्सेव वरमाळ घत्तउ, पेसेमि तत्थ सयवर' ति । निरूविया पहाणमतिणो । बहुपरिच्छयसंगया पत्ता तदासन्ननिवेसे । पेसिया बद्धा-वया, तुट्ठो इददत्तो । 'अह अण्णराईण अब्भहिउ' चि क्या उच्चियपडिचरी । दाविओ आवासो, खाण<sup>७</sup> पाणाइय च । भुत्तुत्तरकाल पेसिओ इददत्तेण सुबुद्धी । गओ तदावासं । अब्भुट्ठिओ तेहि । उवविट्ठो धरासणे । मणिय सुबुद्धिणा — 'सयवरे को विही कायब्बो' । मणियमियरेहिं —

जियसत्तुणो विषट्ठा कलासु तुह सामिणो इमे पुत्ता । आयन्निया इमा वि हु पत्तच्छेज्जाइपत्तट्ठा ॥

गघव्व-नट्ट-ल्लेप्पगचिचे विविहासु गधजुत्तीसु । तरुक्कम्म धाउवाए रसवाए आउवेए य ॥

धीणाए वत्तम्मि य छुरियाए हत्थकडविसयम्मि । निबडिया<sup>८</sup> रायसुया राह विंघत्तु<sup>९</sup> अवियप्पय ॥<sup>१०</sup>

अवमुवगय मतिणा । संपत्तो सो तत्तो<sup>१</sup> नियनरवइसमीवे । कहिओ वुत्ततो । तओ विमलमइणा<sup>२</sup> मणिय — 'देव । न नज्झइ, का गई कुमारण' । रत्ता मणिय — 'किमेत्थ जाणियव । एए बालमावाओ आरब्भ उवज्झायसमीवे ठिया । ता किं पत्तिण कालेण न एएहि सीलिय' ति । ठिया तुण्डिक्का मतिणो । क्या सव्वा सामग्गी । निहओ थमो । तम्मि य उवरवरिं वाएण ममताइ अट्ट चक्काइ । उव-रिमचक्के पुत्तलिया, यामच्छिओ<sup>३</sup> एय विपेयव्वा । बद्धा मचा पेरंतेसु । पसत्थदिणे गया सधे सयवरा-<sup>४</sup> गट्ठवे, राया देवीओ य, सामतामच्चा नागरगा य । निव्वुई वि सव्वालकारविमसिया अंथाइसमेया निययपरिवारपरिवारिया दासीचक्का-कलुइपरिखिच्छा समागया तत्थ । ठिया तत्थेगदेसे । भणाविओ राया — 'ताय । सब्बकलापत्तट्ठ कुमार पेसेइ जेण कलासु परिच्छामि, कुमारो वि मम परिच्छइ' । आणत्तो रत्ता जेट्ठपुत्तो सिरिमाली — 'पुत्तय । जस पयडेसु पत्तच्छेज्जाइकलाओ दसिऊण' । विलक्खी-

१ B मणिया । २ B साहियसि । ३ 'य' नास्ति A । ४ B च्छाए । ५ B ते य सो न गणेइ । ६ A निव्विप्पिया । ७ A विट्ठ । ८ नास्ति B । ९ B विमलमतिणा । १० B यामिच्छतो ।

मूओ<sup>१</sup> सो तओ । नाय रत्ता—न एस एएस कुसलो । तन्मावजुणा भणिय सुबुद्धिणा—‘रायाणो बहु-  
सत्तुणो होति । ता न देवस्स इह ठाणे महई वेरा अवत्थाण जुत्त । तओ ‘संघेवि पया हत्थिपए पविट्ठ’  
त्ति राहावेहेण चिय सेसरुलकोसल नज्झिही’ । भणाविया निव्वुई । पडिवन्न तीए । भणियो सिरि-  
माली—‘पुत्त । राह विंघसु’ । गहिय घणुह । कह कह वि सारियो गुणो । खसफसीभूएण अणम्मत्थ  
१ कलेण जत्तो वच्चइ तत्तो वच्चउ । सधिरुण गुणो अच्छिच्चा मुक्को सरो उप्पराहुत्तो । जाव बावीसाए वि  
पुत्ताण न एक्केण वि विद्धा राहा । विलक्खीमूया<sup>२</sup> निव्वुई । राया वि अहोमुहो ठिओ, दीहुण्हे नीसासे  
नीससत्तो । भणियो अमचेण—‘देव ! किमेय<sup>३</sup>’ । भणिय रत्ता—‘पेच्छ, धरिसियो म्हि पुत्तेहि’ । भणि-  
यमणेण—‘अण्णो वि देवस्स अत्थि पुत्तो । त पि पेच्छह’ । भणिय रत्ता—‘कुओ<sup>४</sup> मे पुत्तो अजो<sup>५</sup>’ ।  
अमचेण समप्पिय पत्तटय<sup>६</sup> । नाय रत्ता जहा—एयस्स धूवा मए परिणीया आसि । भणिय रत्ता—  
११ ‘महाभाग ! ज एएहि न सिद्ध त कि तेण सिज्झिहि ति । कि तेण विगोविएण<sup>७</sup>’ । भणियममचेण—  
‘आगच्छउ ताव, सो वि परिच्छिज्जउ’ । भणिय रत्ता—‘एव होउ’ । गओ आमरियविभूसियो पच्चक्ख  
कामदेवो व रूवेण सुरिंददत्तो पिउणो सगासे । पणमियो राया । कओ उच्छगे । अग्घाइओ  
उत्तिमगे । निरुवियाइ अगाइ । नाय जहा—अत्थि अन्मासो कलामु । भणियो रण्णा—‘पुत्त ।  
राह विंघिऊण परिणेषु निव्वुई, पावेसु रायसिरि’ । भणिय कुमारेण—‘जमाणवेह देवो<sup>८</sup>’ । तओ  
१२ धरिया दुने खग्गाववडा पुरिसा उवज्जाएण । जइ चुक्कसि ता नत्थि ते जीविय—कि बहुणा । दोहि  
खग्गाधरपुरिसेहिं तज्जमाणेहि, अग्गियाइहिं चउहिं समाणवएहिं पुव्वपरिचएण रोढतेहिं, बानीसाए एग-  
पिइएहिं विग्घ करेतेहिं, अन्नत्थ चित्त अकरेतेण लक्खेक्कनद्धदिट्ठिणा सुदर निज्झाइऊण मुक्को । बाणो ।  
विद्धा राहा । उद्धाइओ कल्यलो । समुद्धिओ ‘जय जय’ सद्धो । पक्खित्ता वरमाला । जाव परिणीया  
निव्वुई सुरिंददत्तेण । ठावियो रज्जे पिउणा एसो । सिरिमाली वि—‘अह रज्जारिहो जेद्धपुत्तो, तओ मम  
१३ मोत्तूण किराडदुहियापुत्तो कणिट्ठओ रज्जे ठवियो, ता परिमूओऽह’—चित्ततो अहिमाणेण निग्गओ  
इदपुराओ । गआ पाडलिपुत्ते । ठिओ सूरसेणस्स तप्पुरवासिणो राइणो ओलग्गविचीए । तेण य राय  
पुत्तो ति दिन्न जीवण । सो य सूरसेणो सावगो साहुसमीवे वच्चइ वदओ । सिरिमाली वि तेण सद्धिं  
वच्चइ । अन्नया नदीसरवत्तव्याए भणिय गुरुणा—‘जो मणुओ नदीसरे चेइयाइ पूएइ परमभचीए, सो  
मरिऊण वेमाणियो देवो होइ’ ति । तओ चित्तइ सिरिमाली—‘अहो कि मम सेवाए तुच्छफलाए ।  
१४ पूएमि गत्तूण<sup>९</sup> नदीसरे चेइयाइ, जेण परलोगे वि सुहिओ भवामि’ । पुच्छिओ गुरु—‘मगव’ । कत्थ  
नदीमरो जेण तहिं वच्चामि चेइए पूइउ’ । गुरुणा भणिय—‘मह ! जवुहीवाओ अहोमो दीवो नदीसरो ।  
न तत्थ तववल विज्जावल वा मोत्तूण अणेण चलेण गत्तु सक्किज्जइ’ । तओ सिरिमालिणा चित्थि—  
‘कत्थ मम एत्थियाइ पुण्णाइ जेहिं नदीसरे दच्छिस्सामि, चेइयाइ तत्थ पूएइस्सामि’ । एय<sup>१०</sup> परिणाम-  
परिणएण निवद्ध देवाउय । मओ अहाउयक्खए । उववण्णो सोहम्मे । तत्थ गएण पुणरत्त नदीसरण  
१५ मणेण । तत्थ महाविभूईए अजणपवयाइसु चेइयाण अट्ठहिमामहिम पूयण करेतेण उप्पाडिय  
विमुद्धतरत्तम्मइसण । तओ वि चुओ सुमाणसत्तदेवमवेसु आहिंडिय किंचि काल, लद्धूण सामण्ण, काऊण  
कम्मक्खय, मोक्ख जाहि ति । एव पूयापणिहाणेण वि जइ एव फल पाविय, ता सुहुयर कायवा जिणपूय ति ॥

॥ सिरिमालि त्ति गय ॥ ५ ॥

१ B हुओ । २ B हवा । ३ B पिच्छह । ४ B कुवो । ५ B पत्त । ६ ‘गत्तूण नास्ति A ।  
७ B भवव । ८ ‘परिणाम’ नास्ति B ।

६ रोरनारीकथानकम् ।

साम्प्रत रोरनारि चि । मगहाविसए रायगिहं नाम नयर । बन्हा<sup>१</sup> इव चउमुह, केसवो इव लच्छीनिलय, संकरो इव विसप्पहाण, तत्थ विवत्तमहीवीढो सेणिओ राया । तत्थ संकरो इव अनज्ज-माणजणणि-जणया, महामुणि व्व सुसियमससेणिया तिहियाहकारा य, खगिविसाण व एग-जाया, चडिया इव पणट्टजढरा एगा रोरथेरनारी परिवसइ । सा य परपेसणेण भिक्खाए य कह कइ वि । उदरपूर कप्पेमाणी विहरइ । दयाठाण विवेईण, उवहासपय बालाण, उव्वेवणिज्जा जोव्वणउम्मत्ताण । अणया रायमग्गे परिवममतीए एगत्थ दिट्ठो जणसमूहमज्झगओ तित्थयरपउत्तिवाहगो सेणियनिउत्तो भगवओ चरमत्तिथयरस्स आगमण साहेमाणो एगो पुरिसो । 'किमेस साहइ' चि रोरीए खणत्तरं ठिच्चा दिण्णो कण्णो । भणिय पुरिसेण—'भो भो ! नायरगा ! नियकतीए दिसाचक्कवालमुज्जोर्वितो, उत्त-फणयच्छवी, सुरनिम्मियवरचामीयरमयपोमपतीए पाए ठवेंतो, दोहिं वि पासेहि सियचामराहिं उक्खि-<sup>११</sup> प्पमाणीहि उप्पि सियच्छत्तएण पिणद्धवराभोगो, अण्येयसमण-समणीसहस्सपरियरिओ, विमाणमालाहिं नहगणमापूरयतेहिं पुरओ पिट्ठओ य धावतामरकोडिसएहिं धुवतो, ताडिज्जताहि देवदुंदुहीहिं पवाइज्ज-माणेहिं अणेगेहिं देवतूरेहिं देवबदिविसरेण समुक्किचिज्जमाणगुणनियरो, भगव नायकुलकेउ तेलोक्कपिया-महो दुज्जयअतरारिजयएक्कल्लपुहइवीरो महावीगभिहाणो चउवीसइमत्तिथयरो भव्वकुमुयपडिवोहणसार-यत्तसी<sup>१२</sup> अज्ज रायगिह नयर गुणसिलयं उज्जाण पइ संपहारेच्छु<sup>१३</sup> आगमणयाए । एत्थतरे कय देवेहिं<sup>१४</sup> समोसरण । अवि य—

मणि-कणग-रयणचिच भूमिभाग समतओ सुरभिं<sup>१</sup> । आजोयणतरेण करेंति देवा विचिच तु ॥

त्रिटद्वाइ सुरभिं जलथलय<sup>२</sup> दिव्वकुसुमनीहारिं । पयरेंति समतेण दसद्धवण कुसुमवास ॥

मणि कणग रयणचिवे चउद्धिसिं तोरणे विउद्धिति । सच्छत्त सालिभजिय-मयरद्वयचिपसटाणे ॥

आर्विमत रज्ज बहिं विमाण-जोइ भवणाहिंवकयाओ । पागारा तिन्नि भवे रयणे कणगे य रयए य ॥<sup>३५</sup>

एगाइविहिणा कए समवसरणे<sup>१</sup> पुव्वद्दरेण पविट्ठो भयव । उवविट्ठो सिंहासणे । धम्म वागरेमाणो विट्ठइ । एयावसरे वद्धाविओ मए राया भगवओ आगमणेण । दिण मे पारितोसिय दाण । ता भो देवाणुप्पिया । गच्छह तुब्भे वि भगवत्त वदिउ<sup>२</sup> ति । तीए वि रोरथेरीए उद्धसियरोमकूनाए सुय त । चितिय तीए—'जामि भगवत्त<sup>३</sup> वदामि । जइ नाम एवविहदुल्लिया एवविहभतीए भगवओ वदगा जति, किमग पुण अह सव्वदुक्खनिहाणभया न गच्छामि' चि—मोत्तण भिक्खममण गया पुव्वोवल-<sup>४</sup> दसिंदुवारकुसुमचयनिमित्त अडवीए । गहियाइ सिंदुवारकुसुमाइ । नईजले<sup>५</sup> धोऊण दडित्तडचले<sup>६</sup> निवद्धाइ । तत्थ(तओ<sup>७</sup> ) पडिया भगवओ पूयणत्थ समोसरणाभिमुहा । छचाइच्छत्त दूरओ चेव पेच्छती हरिसभरनिभरगी—'भगवओ पाए पूजिय वदिस्सामि'—चि चितती सकइमभूमीए अक्खुडिया, मम्मप-एसघाएण गया पचत्त । उववत्ता सोहम्मे देवचाए । तो ओहि पउजइ—'किं मे कय<sup>८</sup> ?' दिट्ठ नियक-डेवर गहियपुप्फ । नाय—'एयपचयमेय' ति । तओ देवकिच परिचज्ज आगओ भगवओ वदणत्थ ।<sup>९</sup> इओ य सेणिओ नयरीउ<sup>१०</sup> नीहरतो पेच्छइ त रोरनारीकडेवर । चितिय सेणिएण—'निस्सीला निव्वया

१ B बन्हा । २ B दुज्जय इक्कल्ल । ३ B पडिवोहसरण । ४ B धेपद्धारिच्छ । ५ B सुरहिं । ६ B जल-धाय । ७ B समोसरणे । ८ B उद्धसिय । ९ B भगवाए । १० B भयव । ११ B पजेण । १२ A दडित्तडचल । १३ B नयरगा ।

वराई कहिं गय<sup>१</sup>—ति पुच्छिउत्तामि भगवत । पत्तो वदिय पुट्टो भगव रोरिवुत्तत । भगवया वि देवो दसिओ, साहिओ<sup>२</sup> वुत्ततो । पूयापणिहाणस्स एव फैल ति । ता विसेसओ जिणपूया कायव्व ति ॥

॥ रोरनारि त्ति गय ॥ ६ ॥

गत पूजाधिकार । तदनंतर वन्दनविधिमाह—

जे वदति जिणिंद<sup>३</sup> वदणविहिणा उ सम्ममुवउत्ता ।

सुरसघवदणिज्जा हवति ते विण्हुदत्तो<sup>४</sup> व्व ॥ ५ ॥

व्याख्या—‘जे’ पुण्यमाजो ‘वन्दन्ति जिनेन्द्रम्, वन्दनविधिना’—पञ्चदण्डकक्रमरूपया, ‘सम्यक्’—स्यान्वर्णार्थालम्बनविशुद्ध्या, ‘उपयुक्ताः’—तदर्पितान्त करणा, भावसारम् । ते किमित्याह—‘सुरसघ-  
वन्दनीयाः’—देवव्रातनमस्करणीया, ‘भवन्ति विण्णुदत्त इव’ । भावार्थ कथानकगम्य । तच्चेदम्—

ॐ

— ७ विण्णुदत्तकथानकम् । —

भगवाविसए गोब्बरगामे सोमसम्मो माहणो आसि<sup>५</sup> । सोमा से भारिया । तीसे पुत्तो विण्हुदत्तो<sup>६</sup> नाम । ‘सङ्गविक्र, चउधेयविसारओ, अग्गिहोचाइसु माहणपसिद्धासु किरियासुरओ, अप्पाण बहुमणमाणो, सेसं जग तणाहिंत्तो वि लहुययर गणेंतो परिब्भमइ । उवहसइ सावगे’—‘एए सुहा सुद्धदाणाओ सोहिं मण्णते’ । ‘दक्षिणाया द्विज स्यान्’—इति न बुद्ध्यन्ते । अत्रया मासकप्पविहारेण विहरतो समागओ तत्थ<sup>७</sup> धम्मदेवो नाम सूरी । लोगो निगओ वदणवडियाए । विण्हुदत्तो<sup>८</sup> चिंतेइ—‘लोगमज्जे ते समणए हयमहिए करेमि, जेण एए समणोवासगा मम भसिं करेंति’ । गओ सो तत्थ, ठिओ पुरओ । भणिउमादत्तो—  
‘भो भो ! तुम केरिसं धम्म वागरेसि’ । भणिय सूरिणा—‘अहिंसासारं’<sup>९</sup> धम्म वागरेमि’ । भणिय दिएण—‘किं नु जीववहेण हिंसा, सरीरवहेण वा ? । जइ जीववहाओ—ता जीवो अणिओ पावइ । तओ जेण कय न सो त मुजइ, कारगस्स विणासाओ । अह सरीरवहेण—ता पिइ माईणि मयाणि उहताण<sup>१०</sup> तव्वहो, तहा मुगाईण कडेवराइ’<sup>११</sup> मुजमाणाण साहण हिंसा पावइ’ । भणिय गुरुणा—‘भइ ! न जीव वहाओ, नेव’<sup>१२</sup> सरीरवहाओ हिंसा इच्छिज्जइ । किं तु जीव-सरीरविजोजीकरणेण’ । एमाइवयणवित्थरं सोळण पडिबुद्धो, वदिय उवविट्ठो विण्हुदत्तो । भणिउमादत्तो—‘भते ! को देवो तुम्ह’<sup>१३</sup> । भणिय गुरुणा—‘सकलो निक्कलो य दुहा देवो । तत्थ उप्पाडियदिब्वनाणो, देवत्तं पपरिगओ, पच्चक्खीकयअसे सदव्वखेत्तकालभावो, सय कयत्थो वि तहासहावत्तणओ परहिएक्करओ धम्म कहेइ । सो भयव वीय<sup>१४</sup> रागो’ सयलावत्थो भण्णइ । जो पुण सयलकम्मसविप्पमुको सुद्धजीवसहावो, ‘अपाणिपादो हामनो ग्रीहीति’<sup>१५</sup> त्यादि वेयवयणपसिद्धो, सो निक्कलावत्थो भण्णइ’ । भणियमणेण—‘एयमेय’ ति । एत्थतरम्मि’<sup>१६</sup> वियलिओ मोहगठी, उप्पाडिय सम्मत्त । तओ भणिय<sup>१७</sup> विण्हुदत्तेण—‘देहि मे गिहत्थधम्म’ । आरोविआ सूरिणा दसणपडिमा । साहिओ चेइयवदणविही । जाओ सम्मत्तसावगो । वदइ पूइळण तिकाल चेइ-  
याइ विहीए । मुहाविजासाणुरुव विरएइ करवरणाइ । वण्णसम<sup>१८</sup> घोससम<sup>१९</sup> कठोइविप्पमुक्क उच्चरइ

1 A. आसिओ । 2 A. जिणइ । 3 B. विदुदत्त । 4 B. अरिय । 5 B. विदुदत्तो । 6 B. छड्ग<sup>१</sup> ।  
7 B. सावगा । 8 B. मसति । 9 B. विदुदत्तो । 10 B. अहिंसाधम्म । 11 B. कडेवराणि । 12 B. नेव ।  
13 B. नासि पदमिदम् । 14 B. एत्थतरे । 15 A. भणिइ । 16 B. नासि । 17 B. कठुइ<sup>२</sup> ।

वदणासुत्त । अणुसरइ वदणापयाण अत्थ । जिणविंवाओ दिट्ठिं मण च अन्नत्थ न निवेसेइ । असलिय  
अमिलिय अविच्चाभेलिय सुत्त वदणाए भणतो, अत्थाणुगमेण भगवओ<sup>१</sup> असाहारणगुणेषु कुणइ बहु-  
माण । पुणो पुणो एव मानसार चेइयवदणाकरणेण वच्चइ कालो । पूएइ साहूणो । अन्नदाणाइणा सम्मा-  
णेइ सावगे । अन्नया पूइयजिणविंवस्स, पडिक्कतइरियावहियस्स, थयभणणपुव्व सक्कत्यय पढतस्स,  
असाहारणगुणे<sup>२</sup> भगवताण मणे धरेंतस्स, अरहतचेइयाण भणतस्स, तेलोक्कासीणजिणविंवाण पुरओ<sup>३</sup> ;  
ठियजिणविंवे समाणरूवत्तणओ समारोव करेंतस्स, न हि पमाणवण्णाइय मोक्खकारण, किं तु असा-  
हारणगुणाहारत्तणेण सव्वे समाणरूव त्ति संभावयतस्स, लोगस्सुज्जोयगर पढतस्स, एगस्स वि विंवस्स  
पुरओ वण्णपमाणाइ न वदणागोयर त्ति समाणगुणत्तणेण उसमाईण सन्निवेस करेंतस्स, पच्चक्ख पिव  
संभावयतस्स, पुक्खवरदीवद्धु भणतस्स, <sup>४</sup>विणयाइसयदारेण भगवताण चेव गुणे ससुक्किचयतस्स, सिद्धथय  
पढतस्स, वदणफल सिद्धत्त संभावयतस्स<sup>५</sup>, नाण जीवाउ अव्वइरित्त, तत्थ य भगवओ विंवागारं अव्वइ-<sup>६</sup>  
रित्त, त पि तक्कालियभगवताओ अव्वइरित्त अणुहवतस्स, किं बहुणा—भगवओ विंवागारस्स य निय-  
विज्जाणस्स य नाण च जीवाओ अव्वइरित्त, अओ एएहिं समरसापत्तिमणुहवतस्स, जगस्स वि वदणीय-  
त्तमत्तणो सपाडयतस्स, जओ तित्थयराण<sup>७</sup> न विंवेण य अव्वइरित्त अत्ताणमणुहवइ, भगवओ विंवाणि य  
जगवदणीयाणि चेव, तेहिंतो अव्वइरित्तो सो वि तह चिय त्ति—एव च पवद्धुमाणेण भावेण चिहवदण  
करेंतस्स विण्हुदत्तस्स<sup>८</sup> आगओ आउयवधसमओ । बद्ध देवाउय । कालेण अहाउक्खएण मओ, उव-  
वओ अरुणोदयविमाणसामी । अओ जाओ सव्वस्स वि तव्विमाणवासिदेवदेविससप्पस्स वदणिज्जो त्ति । अओ  
वदणाए एवविहफलविवाग<sup>९</sup> दट्ठूण अन्नेण वि एव जिणविंववदणा कायव्व त्ति । पारपरेण मोक्खो  
तप्पफल त्ति ।

॥ विण्हुदत्तकथानकं समाप्तम् ॥ ७ ॥

गायन्ति जे जिणाणं गुणनियरं भावसुद्धिसज्जणम् ।

ते गिज्जति सुरेहिं सीहकुमारो ज्व सुरलोए ॥ ६ ॥

व्याख्या—‘गायन्ति’ विशिष्टगीतवधेन, ‘थि’ केचन, ‘जिनाना’—सर्वविदाम्, ‘गुणाना’—  
ज्ञानादीना ‘निरु’—संघात ‘भावसुद्धिसज्जनम्’—चित्तनैर्मल्यकारकम्, ‘ते’ दर्शनप्रभावकत्वेनापरेषा  
मार्गे बुद्धिजनकत्वेन पूर्वोपात्ता गायना ‘गीयन्ते सुरेः’—देवे, ‘सिंहकुमारवद् सुरलोके’ गता इति  
शेष । इति । भावार्थ कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

—८ सिंहकुमारकथानकम् ।—

बहुदिवसवण्णजिज्ज कुसत्थल नाम नयर । तत्थ य रायलक्खणसंपण्णो कुसुमसेहरो राया । तस्स य  
अधरियगोरीसोहग्गा पउमसिरी नाम भारिया । सा य पुत्तकए परितप्पइ गाढ । पुच्छइ जाणए,  
मयइ जोगिणीओ, पूएइ नयरदेवयाओ, उवयाएइ<sup>१</sup> उलदेवय, पियइ मूलीओ, न य जायइ से पुत्तो ।  
अन्नया पुत्तअसपत्तीए निविण्णा नियजीवियस्स । पुत्तो वा होइ भरामि च निच्छएण—ति मणेण कय-<sup>२</sup>

१ B भगवतो । २ A असाहारणेण । ३ A विणीयाइ<sup>३</sup> । ४ B भावयतस्स । ५ B ठिययरेण तव्विवेण य  
अव्वइरित्त । ६ A विहुदत्तस्स । ७ B एव विवाग । ८ B उययाइ ।

निच्छया ठिया कुलदेवयाए सीहिणीनामाए पाडिचरणेण । गय सत्तरत्त । वारेइ राया अमघादओ य-  
‘न नज्जइ पमत्ताओ देवयाओ किं करेइ, अन्नत्थग्याओ वा कहिंचि होति । ता किमणेण अकडवि  
हरेण’ । भणिय देवीए—

तुट्ठइ थणो व अट्ठ णइ खीरमत्ता गई न ज अत्थि । थीवज्झा देवीए पुत्त वा देइ किं बहुणा ॥

अट्ठमदिणे आगया अट्ठरत्ते देवया । भणियमणाए—‘हत्ता किमेय’ । भणिय देवीए—‘न नाहिसि ज  
एय’ । भणिय देवयाए—‘भइणि ! सजाई एसा’ । भणिय देवीए—‘सामिणि ! तुम पि उवट्ससु ।

असमत्तपइण्णा जइ जियति उवहसइ सामि ता लोगो’ । अमीकयमरणेण उवहासपय किमेयाण ॥

भणिय देवयाए—‘कि भणसि तुम सुयणु’ । देवीए भणिया—‘पुत्त देसु, अहवा पाणे पडिच्छसु ।  
देवयाए भणिय—‘न पसन्ति देवयाओ, कुओ मे पुत्तो’ । देवीए भणिय—

“वारिज्जताए वि मए पडिबण्णमिण तु सबलोएण । ता अप्पत्तमुयाए सामिणि । जीय पि मे नत्थि ॥

दुज्जणजणहसियकटकवम्मगनिच्छिन्नहिययसाराण । कि जीवियमविसिस्सइ सामिणि पाणा पडिच्छाहि ॥

भणिय देवयाए—‘पुत्ति ! उट्ठेहि, होही ते पुत्तो’ । भणिय पउमसिरीए—‘अदिय एय ज भगवई  
भणइ । कि तु लोगानहासमीया ह, ता देवि ! लोगपच्चक्ख पत्ते ठिच्चा उट्ठवेहि मम’ ति । पडिबग्गि-  
भाए । जाण सूरूगमे अत्थाणगयस्स रत्तो कुमारीपत्ते ठियाए उवट्ठाविद्या देवी । आणदिओ राया ।

“कयदेवपूया जिमिया । जाव, कमेण समाहूओ गब्भो । दिट्ठो य तीए रयणीए सीहो सुविणे । सिट्ठो  
पडिबुद्धाए सुविणो रत्तो । तेण वि भणिय—‘सीहविक्रमो ते पुत्तो भविस्सइ’ । भणिय देवीए—‘अवितट-  
मेय वयण होउ’ । वट्ठो उत्तरिज्जचले सउणगढी । ठिया सुविणयनागरियाए, गुरुदेवयकहाहि जाए  
परिवट्ठइ गब्भो, जाओ पुत्तेसु दियहेसु । वट्ठाविओ राया दासचेडीए । दिण्ण से पारितोसिय । कय  
वट्ठावणय । बारसाहे अइकते कय देवयासुविणाणुरूव सीहकुमारो चि से नाम । जाओ कमेण’ अट्ठ

“वारिसिओ । समप्पिओ लेहायरियस्स । गहियाओ कलाओ । सोहणदिणे आणीओ नेहे । दिण्ण पारितोसिय  
उवज्झायस्स । भणिय रत्ता—‘पुत्त ! कत्थ ते पयरितो’ । भणिय सीहेण—‘देवपायपमाएण सब्बासु  
वि, कि तु विसेसो गधव्वकलाए’ । भणिय रत्ता—‘ता त चिय साहेसु’ । ‘ज देवो आणवेइ’ । भणि  
उमादत्तो सीहकुमारो—‘ताय ! तिसमुट्ठण गधव्व । त जहा—ततिसमुत्थ, वेणुसमुत्थ, मणुयसमुत्थ च ।  
तत्थ ततिसमुत्थ वीणा तिसरी सारगियाइअणेगविह, मणुयजाईण हियए वियममाणो रागो ‘मट्ठाइ-

“मेयओ ततीए कोणयच्छिवणाइवसेण समुप्पज्जइ । एव वसे वि । तत्थ वीणाण नालमुद्धी सल्लवज्ज  
णेण, सुवयमुद्धी वट्ठ समचउरसं इत्यादिना, ततिसुद्धी वल्लियणहारुअवलज्जियवालसणसुत्तविरोहो य’ ।  
एव सारंगियाइसु वि । वेणुसुद्धी वट्ठ अणुद्धमसुक्क अकीडसइयमित्यादि । अत्था—ताय ! लक्खवित्थराइ  
सत्थाइ, किंचियाइ भणामि । मणुयभव पुण—नाइकितो, अथूलो, मुट्ठगट्ठो गवज्जिओ, अहवा सब्बहा  
नीरेगो, पयइओ, जोव्वणे वट्ठमाणो, तिलतिल-गुल कुम्मासाइमोयणविवज्जगो महु-सक्कल्मीस’ पयपाई

“तनोरविसुद्धसुद्धो जो पुरिसो इत्थो वा, तस्स पयत्तेरिओ नामीओ वाज समुच्छलइ । सो य उरे  
वित्थिओ’ कठे सवट्ठिओ’ सुट्ठाण हणतो’ मुहे सचरतो तालउट्ठजीहादत्तपरावचनसेण’ वण्णाइ संजणतो  
नाद वणेइ तार-भट्ठाइमेय । सो य नादो टाणाइवसेण सत्ताहा’ सरमेणण भिज्जइ । ते य सरा सामण्ण  
विसेसमेण’ निरुविज्जता, ततो गमा हवति । तेसु वि’ सरसु गामेसु य पुरिसपयत्तवसेण एगवीसं

1 B उवहसउ मा त लोगो । 2 B बाणेण । 3 B मदावइ । 4 A वि । 5 B ‘सज्जमीस । 6 B  
मिच्छित्तो । 7 B संवट्ठो । 8 A हरेतो । 9 A ‘परावत्तणेण । 10 B अज्जहा । 11 A ‘हवेण । 12 A य ।

मुच्छणाओ भवति । तेषु य 'सरेसु वायालीस रागा समुपज्जति' । तेषु य रागेसु दुहा गीय उपपज्जइ ।  
त जहा—आगमिय देसिय<sup>१</sup> च । तत्थागमिय सत्त सीगडा सत्त भाणियाओ<sup>२</sup> भाणयदुविलियाओ य ।  
तत्थ देसिय<sup>३</sup> च—एला मट्ठिय-दुवईभेयमणेगविह कालेणाहिजिय । ता य कालेण भणित तीरइ । तम्मि  
य थुई निंदा य पयट्ठइ । न य सज्जणमुहाओ निंदा निगगच्छइ । थुई पुण दुविहा—सत्तगुणुक्किचण-  
रूवा, असत्तगुणुक्किचणरूवा । तत्थ नासत्तगुणे सच्चपइण्णो समुल्लवड, मुसावाइत्तपसगाओ । संता वि दुहा—  
साहारणा, असाहारणा य । तत्थ जे साहारणा ते समाणेषु वा हीणेषु जणेषु समवति । ते वि सुप्पुरि-  
साण न थुङ्गोयर चि । असाहारणा पुण जे अण्णोसिं न समवति, उत्तमपुरिसाण चेव समवति । बहुगो  
य जणो रागद्वोसपाणाइवायाइसु वट्ठमाणो दीसइ । अओ एयगुण<sup>४</sup>वण्णण न असाहारणगुणविसय  
ति । किं तु एप्पसिं पडिबन्त्तो वीयरगि चि माइया । ते य न गणुत्तमेत्ताण, किं तु देवजाइयाण  
केसिंचि । ता ताओ वाहरावेउ पासंडिणो, पुच्छउ तोसिं धम्म देवविसेसे य, जेण असाहारणगुणस्स<sup>५</sup>  
देवस्स गुणनिबद्ध गीय गाइऊण तायस्स गीयकलपगरिस देसेमि<sup>६</sup> । रत्ता भणिय—'एव करेमि' ।  
दाविवो पडहगो, जहा—'मोभो ! सच्चपासंडिणो ! राया धम्म सुणेइ । आगच्छइ सव्वे, नियधम्म साहेह' ।  
समागया पासंडिणो । दावियाइ आसणाइ । निसण्णा, पूइया तत्रोलाइणा । भणिया—'निय-नियधम्म कमेण  
साहेह' । तत्थेणेण छोटिय पोत्थय, वाट्टउमादत्तो—

परिहासवसणरुद्धणरुक्कमलनिहितअच्छिज्जुयलस्म ।

१५

रुद्धस्स तइयनयणं पावइपरिचुत्तियं नमह ॥

भणिय कुमारेण—इयरजणो इव देवो इत्थीजणसगओ जया रमइ ।

ता कह इयरजणो इव यदिज्जइ सिट्ठलोएण ॥

ता अलमेतेण<sup>७</sup> । अओ कोइ<sup>८</sup> भणउ । अलो भणितमादत्तो—

गिरिनइसमुद्धकाणणगामागरनगरसगया वसुहा ।

२०

उदरम्मि जस्स निवसइ तं देवं नमह भवीए ॥

भणिय सीहेण—हु हु न जुत्तमेय धरणी उदरद्विया जया जम्स<sup>९</sup> ।

ता रहवरो सय वा कत्थ ठिओ वाहयमिण ता ॥

अन्नेण भणिय—संहार सिद्धि-सत्ता पयावई जो करेइ विस्मस्म ।

त नमिउ वमाण भणामि तत्तं निसामेह ॥

२५

सीहेण भणिय—अवरोप्पर विरुद्धद न कयाइ अणेसिं जग वयण ।

सहार-सिद्धिकरणे वमस्स इम न चित्तेह ॥

अवरेण पोत्थयमुच्छोडिउ भणिय—

अवहरइ भयं तुट्ठो रुट्ठो त देइ जो तमाइचं ।

नमिउ भणामि तत्तं एगग्गमणा नियामेह ॥

३०

भणिय सीहेण—रूमइ तूसइ देवो अग्हाहितो विसिस्मइ केण ।

ता अलमिमिणा अन्न भणसु तओ भणियमेणेण ॥

1 A उप्पज्जति । 2 B समुपज्जइ । 3 A देखिय । 4 B भाणियो । 5 A गुणगण । 6 B एवेण ।  
7 B कोवि । 8 B तस्स ।



माइदजालमुविणयउवलभसम जय<sup>१</sup> इम सण्ण ।  
जो भणइ त नमसिय सुगय तत्ताइ वोच्छामि ॥

भणिय कुमारेण — जइ सव्वमसतमिद माइदसम जय ति ता कत्तस ।  
को वा कि वा साहइ वयणमिण जुत्तिपरिहरिय ॥

५ अण्णो संपय भणउ । पडिहारेण भणिय — ‘एत्थिवा चेव एए । ता उट्टेह, गच्छह सट्ठाण’ । गया विलक्खीहया । भणिय सीहेण — ‘एत्थिवा चेव कि एए हवति’ । भणिय पडिहारेण — ‘अन्ने वि सेयंवरसाहुणो अत्थि’, ते य पयत्तवाहरिया’ ति । भणिय रत्ता — ‘पडिहार । तुम गच्छ, विणएण वाहराहि’ । गओ पडिहारो । विणएण समाहूया सममानयकुसला, वायलद्विसपण्णा, ‘अमियतेयसूरिणो पविरलसहाया गया रायकुल । अम्मुट्ठिया परिसाए, दिन्नमासण, वदिया रायाहिं । तबोल दाउमुज्जओ’ राया ।  
१० भणिय सूरिणा — ‘महाराय । रागग तबोले न कप्पइ बमयारीण ।

अन्यैरप्युक्तम् — बद्धचारियतीना च विधवाना च योपिताम् ।

ताम्बूलभक्षण विप्रा गोमासान् विशिष्यते ॥

तुट्ठो राया भणइ — ‘एवमेय भते’ । कुमारेणावि मग्गानुसारित्तणओ उप्पाडिय निसग्गसम्मइसण ।  
भणिय रत्ता —

१५ ‘को देवो को धम्मो साहइ, अट्ठाण दुक्खतवियाण । संसारसमुत्थाण दुक्खाण होज्ज जह अतो’ ॥

भणिय सूरिणा — गयरगदोसमोहो सव्वन्नु सयलजीणलोगस्त ।

एगतहिय भामइ सो देवो नरवर जयम्मि ॥

उवयारवयारेसु न य सो वट्ठइ सयावि<sup>१</sup> लोयाणं ।

विज्जो व हिय पत्थं उवइसइ जणाण नरनाह ॥

जो त करेइ वयण जायइ भवरोगरज्जिओ साह ।

वेज्जफिरिया व जायइ<sup>२</sup> विनज्जए तप्फला<sup>३</sup> चेव ॥

एवविहो हुं<sup>४</sup> देवो तव्वयण सव्वलोयहिययन्नु<sup>५</sup> ।

सिद्धतो तक्किरिया विहिपडिसेहाणुगो धम्मो ॥

कारगमेया सो पुण<sup>६</sup> धम्मो दुविहो जईण सट्ठाण ।

२५ सतार्दओ पढमो वीओ उ अणुव्वयाईओ ॥

एमाइ देसणाइ पडिवोहिया गुरणा । गहियाइ सम्मत्तमूलाइ अणुव्वयाइ । परिपालेति<sup>७</sup> सावगधम्म ।  
तओ सो सीहकुमारो पराए सट्ठाए संवेगसार पराण वि संवेग जणयतो, असाहारणे जिणगुणे गामइ ।  
तओ य परेसिं धम्मे उच्छाह जणेइ । दसणपहावणा य<sup>८</sup> होइ । त जहा —

ससारसमुद्गतभविकउद्धरणा, कामकोहमायमोहमिच्छत्तअवहरणा ।

३० एसिं करि गायइ रायसीह कुमारा, वीर तुह पायचिरहि सयलु अधारा ।

— एसिं करि गायइ रायसीह कुमारा ।

१ B जणे । २ B सति । ३ B अभयतेय<sup>०</sup> । ४ B उज्जुओ । ५ B सया हि । ६ A विजायइ ।  
७ B तप्फल । ८ B वि । ९ B हिययत्थ । १० B कारणकज्जवयारा धम्मो । ११ B परिपालेति ।  
१२ ‘य’ नास्ति B ।

देवसुरमणुयसिनसंपयवरुन्दा २, नरयदुहितिरियमनसततिविच्छेदा ।

—एर्मि करि०, इत्यादि ।

सम्मत्तनाणचरणतत्रविरियवरजाणा २, संसारगतभविर्कटिनलेससमुत्तरणा ।

—एसि करि०, इत्यादि ।

असेससंतयवरुन्दकुठारा २, विविहगुणरयणसंपुष्णमंडारा ।

—एसि करि गायड०, इत्यादि ।

॥ चउप्पदिकाबंधः<sup>१</sup> ॥

एव सावगवम्ममणुपालयताण<sup>२</sup> वचति वासरा । इतो य गयउरे संसो राया । बंधुमई से मदा-  
देयी । तीसे धूया सब्बकलाकुसला जक्खकज्जगा इव उविककट्ठुना जाया समारद्धजोव्वणारभा । सा य  
सब्बालकारविमूसिया जणणीए पेसिया पिउणो पायवदिया सुकुमालिया नाम । निवेसिया संसेण<sup>३</sup>  
उच्छगे । मणिया य—‘पुत्ति । वरजोगा संपय तुम, ता जमिच्छसि तस्म वरेमि’ । मणिय सुकुमालियाए—  
भावियजिणवयणाण विसयसुह विससमगल ता य । साहीणअणावाटे मोक्खसुहे ताण पडिअओ ॥  
ज विसयविराण सोक्ख सज्झायमावियमईण । त मुणह मुणिवरो चिय अणुहवउ न उण अणो वि ॥  
अप्परिकम्मियदेहा नररि न जोगा इमाए वत्थाए । तेण विसदिट्ठभोयणसमे वि विसए न नियमेमि ॥  
तत्थ य मइ अणुराओ दक्खिणमहोयही वियहुओ य । नजोव्वणो सुरूवो गुणुव्वणो चाह भोगी य ॥  
अणुरत्तपरियणो मित्तवच्छलो रहवियक्खणो सुहओ । जइ नररि ता य । मत्ता होज्जा, मुज्जामि ता भोए ॥  
ज ता य । गोहमेचे पडिअद्दा बहुसवत्तमज्झम्मि । न य गिहि न य पव्वइया अप्प कट्ठ अप्पणा दुहिमो ॥

मणिय संसेण—

धत्ताण पुचि काणह पव्वज्जा होह पुव्वकम्मेहि । ज विसमा विसयगई निरईरयण बला हणइ ॥

पयावसरे कुसत्थलपुरागएण पडिय अवसरजुणा रामभट्टेण—

सयलकलाकलान सुवियहु पियंवय वायसारउ,

रुविं इसुमवाणु रइसुदरु कामिणिहिययचोरउ ।

पसरइ दसदिसासु अनिरारिउ जस्म गुणोहु निम्मलो,

सीहकुमार केण उवमिज्ज सो जणदाणवच्छलो ॥

मणिय रत्ता—‘अरे को परिसो सीहकुमारो, किं वायाडवरो ण तव’ मणिए होही<sup>४</sup>, मणसु’ ।

मणिय भट्टेण—

जइ होज्ज वयणलक्ख वयणे जीहा सहस्समेक्खेवके । जीवइ वरिससहस्स सो वण्णइ जइ गुणे तस्स ॥

नयरे कुसत्थलम्भी रायरिसी कुसुमसेहरो नाम । तस्स सुजो नरपुगव सीहकुमारो जए पयवो ॥

मणिय संसेण—‘इमा सुकुमालिया तस्स उविया दिज्जइ । किं तु सो सावगो नव चि न  
बाणामो’ । मणिय भट्टेण—

इदसहाउ वियरइ दमणत्ताणई गुणगणो तस्स । नरवर । जणग्गउरिसा मत्ती निजसासणे तस्स ॥

१ B चउप्पदिकाबंधः । २ B पालयिताः । ३ A किं वायाडवरो तव । ४ B वागवो ।

सम्मानिओ दाणाइणा भट्टो । पेलिया<sup>१</sup> पहाणामच्चा । तत्थ गओ भट्टो वि सह तेहिं<sup>२</sup> । संपणा  
फालेण कुसत्थलए । अगमओ गतूण पढिय भट्टेण—रणो सीहकुमारस्स य पुरओ—

दिद्व देव<sup>३</sup> ! किं पि अन्धेरउ<sup>४</sup> तिहुयणचोज्झारय,  
इत्थी<sup>५</sup> रयणु एत्थु<sup>६</sup> दुलहो वसुमुणिगणहिययहारयं ।  
उज्जसि रभ लच्छि सतिलोचिम अच्छर गउरि दोवइ<sup>७</sup>,  
नरवर ! तीइ पाइ पडिबद्धा अघू<sup>८</sup> न कावि पावइ ॥

ता तीए कुमारो नरवरिंद ! जोगो वरो न अन्नो ति । अणुसरिसो संजोगो सीहकुमारस्स एयाए ।  
तदनवरमेव<sup>९</sup> आगया<sup>१०</sup> संखसंतिया अमच्चा । दावियाइ आसणाइ । संमाणिया तबोलाइणा । पुढा  
कुसलपउत्ति । एत्थतरम्मि ताण मज्झाओ एगेण खुय, मणिय—नमो अरहताण ति । मणिय रत्ना—  
“किं तुब्बमे सावगा” । मणिय विदुरेण—“एव” । †मणिय रत्ना—“संखो वि किं सावगो” । तेण  
मणिय—“वाढ सावगो”† । मणिय रत्ना—“किरिसं तस्स धम्माणुद्वाण निव्वहइ” । मणिय विदुराम-  
धेण—तत्थ तित्थनाहकल्लाणमदिणागमणे विगाले घोसिज्जइ<sup>११</sup>—“कळे पहायाए रयणीए मा, कोइ”  
पुगिदियाईण ववरोवण करेउ, कोहाललग्गलाइहिं पुढवीए, अरहट्ट उरिसंचणाइहिं आउकायस्स, दववाण  
इट्ठवाहपागारमाइसु<sup>१२</sup> तेउकायस्स, लोहधवणयाइहिं<sup>१३</sup> वाउकायस्स, वणछिंदणाइहिं<sup>१४</sup> वणस्सइकायस्स;  
सिप्पिसखगाहजल्लादाणाइहिं बेइदियाण, मकुणजूयागहणाइहिं तेइदियाण, महुगडुर<sup>१५</sup> गहणाइहिं चउरि-  
दियाण, आहेडएण सुयराईण, वगुराकूडाइहिं मयाईण, अण्ण पि एवमाइसज्जजीवाण हिंसण जो काही  
सो महादडारिहो ति” —एवममारिं घोसाविय चारगारमोयण काळण तओ पच्चसे बल्लाउय सहावेइ ।  
मणइ—चउरणिणिं सेण पठणी करेहि । तओ दिज्जति सारवट्ठाइ करिवरेसु, विलसंति ते य जहारिइ ।  
तओ य जयमगले समारोहइ राया सह देवीहिं हत्थिखघे । अतरासणट्ठाणे निबज्जइ फलय । सारव-  
ट्ठमज्जे ठाविज्जइ जहाविहिविरइयण्णाणपूयोवयार महारिइ जिणविंव । राया छच गहाय । तस्स पिट्ठउ  
इइ, देयीओ सियचामरे गहाय, उभओ पासेसु ठायति । पुत्ता घूवाइय डहति । वीणावेणुमुइगपण  
वाइय वाएति । फलगे हिठिया<sup>१६</sup> निउत्ता नच्च विलासिणी । सेससामत्ता समारुहति<sup>१७</sup> अन्नकरिवरेसु ।  
उभओ पासेसु वारुयाओ, तासु समारुहति पेच्छणगाइ । वाइज्जति तूराइ, चगति<sup>१८</sup> चट्ठा, पढति भट्टा,  
मत्तमुचारिंति विप्पा, गायति<sup>१९</sup> पाणपतीओ ऋसमुच्छलइ पिट्ठावयरओ अवरोप्परं वारविलासिणि  
जुवाणपहिं सिप्पतो । उकुट्ठियसीहनाय करेमाणा पहरति परोप्परं पुरओ पिट्ठओ य अस्सारुदा  
जुवाणा । उकुममयनाहिसंगयज्जालसिंगपहिं जयजया विंति परिणययया<sup>२०</sup> । एव विहरतो दिसाओ  
नीहरइ रायमग्गेण जिणगेहाओ<sup>२१</sup> । वियरइ हरियणाउरे तिय-चउक्क-चचराइसु । अग्घिज्जइ<sup>२२</sup> पडिगेह  
पडिमाओ । पूइज्जति<sup>२३</sup> पइ आवणवणिपहिं । एव सवाहिरठ्ठमतर नयरमाहिंडिय आगच्छइ<sup>२४</sup> जिणा-  
ययणे । तओ राया गायतीहिं विलासिणीहिं, वज्जतेहिं पचहिं महासदेहिं, लोण जल आरचिय च

१ B पेलिया मच्चा । २ B तेसि । ३ B नात्ति दे । ४ B अन्धेर । ५ A एत्थी । ६ A एत्थ ।  
७ A देव । ८ A अगप । ९ B तयणतर । १० B समागया । †-† एतदन्तरंगता पक्ति पतिता B आदर्श ।  
११ B घोसिज्जइ । १२ B कोवि । १३ A प्यागाइसु । १४ B धम्मिणाइ वाउ । १५ B दत्तकूडाइगाइ वणप्फइ ।  
१६ B पयट्ठ । १७ A चग्गे ठिया । १८ B नात्ति पदमिदम् । १९ B मगति । २० A पाण । †-† एतदन्तरंगता  
पाठ पठित A आदर्श । २१ B नात्ति पदमिदम् । २२ B अग्घिज्जति । २३ A पूइज्जइ ।  
२४ B आगच्छति ।

उच्चादेह । तत्रो चेद्व्यालए पडिम<sup>१</sup> का(श)रुण वदिय चेहए राया सपरियणो नियगेहमागच्छइ । तत्रो सीहदारे कीरंति पवेसमगच्छाइ । पविरलसावयपरिवारो राया पोसहसालाए पविसइ । देवीओ निययाए पोसहसालाए पोसह करिंति । ततो रक्खणछदालकाराइनम्माया सुविणिच्छियजिणवयणचरिया सुसावया जिणचरियपडिबद्धाइ पोत्थयाइ गहाय<sup>२</sup> पविसंति । एव देवीण वि पोसहसालाए सुसावियाओ अज्जियाओ वा पोत्थए वाएति । राया वि उम्मुक्कमणिभूसणो सिरिवणिणपट्टोवविट्ठो<sup>३</sup> सुहवत्तियायइय-<sup>४</sup> सुहकुहरो, सज्जत्थ तक्काल निरमिस्संगो निउत्तपुरिसपरिवालियपरिकरो ताव सुणेइ जाव वेयालिय । ताहे सव्वेहि पोसहियसावगेहि सह फरेइ आवस्सय । ताहे सज्जया काऊण गुरुदेवधम्मकहासु सुइरं अच्छिऊण बमचेरपोसहरओ सुवइ सिरिवणिणपट्टे निरावरणो । पहाए य तूरवेण पडिबुद्धो, रविदस-  
णाओ पोसह पारेचा, कयसोओ देववदणाइय काउ अत्थानमडवे निसीयइ । कयाए लोगजत्ताए, 'सूयारो विण्णवेइ — 'देव ! भोगणकालो' । तत्रो उट्ठिचा मज्जइ, चेइयपूय काउ वदइ चेइयाइ । पहाणमती य साहुणो<sup>५</sup> वाहरइ । एते दट्ठूण साहुणो राया सीहदुवार जाव अभिसुहमागच्छइ । वदिता पिट्ठओ लग्गइ, जाव उच्चियमडवे ठायति । आसणे ठावेइ, वदइ, पडिलाभेत्ता<sup>६</sup> पुणो वदइ । सीहदुवार जाव अणुयचइ । वदिता नियचइ । एव अज्जियाओ वि । ताहे सुत्सावगेहि परियरिओ 'दाइय डिंडिमधोसणापुरस्सर तडियकपडियाईणं<sup>७</sup> सुजइ । भुजित्ता<sup>८</sup> जिणसाहुगुणकहाए थेववेल अच्छिऊण राया सेज्जाए ठाइ । सावगा वि सगिदेसु गच्छति । एसो तस्स धम्माणुट्ठाणविही' ।

११

भणिय कुसुमसेहरण्णा सीहेण य — सोहेणमणुट्ठाण महाभागस्स सुलद्ध माणुसजम्म जीवियफल च<sup>९</sup> । भणिय रण्णा — 'अहो ! एवविहसाहम्मिएण सह जइ<sup>१०</sup> पीतिं<sup>११</sup> होज्ज' चि । भणिय विदुरेण — 'देव ! एसस्स चेव अट्ठस्स कारणे वयमागया' । भणिय रत्ता — 'कह' । भणिय विदुरेण — देवपायाण तावु कुमारो सुपसिद्धगुणो चेव । एव अन्ह सामिणो संसस्स रण्णो धूया अत्थि सुकुमालिया नाम । बधुमईए महा-  
देवीए अत्तया<sup>१२</sup> । केरिसा<sup>१३</sup> — अवि य —

१२

सरलत्तमुवगयाइ अवगपाएहिं जोणहववलाइ । पिसुणा इव कज्जत निच पचाइं नयणाइ ॥  
पडिवज्जइ लायण वयण अलयावलीए परियरिय । कमल व छप्पयावलिपरियरिय सूरउदयम्मि ॥  
ईसीसि उल्लया से पजोहरा हाररयणमालाहिं । उट्ठत्त निरुज्जती सुहडो<sup>१४</sup> व रणगणे तेहि ॥  
वित्थरइ नियब जाहि<sup>१५</sup> तीए परिहाइ<sup>१६</sup> जडरमेचाहे । अहिमाणाहीणस्स उ पवित्थर ताइ<sup>१७</sup> वट्ठूण ॥  
परिचइउ पिव जडर निवासउवासिय व कसिण चि । उट्ठु परिसम्पती संजाया रोमराई से ॥  
सरलत्तमुवगयाहिं नहगुलीहिं महाभिरामाहिं । चलणा वि तीए नरवर वियसियकमल<sup>१८</sup> व्व सोहति ॥  
देव ! मयच्छीए विलोल्लोयणे तिहुयणे न सो जस्स । न हरति मण मोत्तूण जिणवर साहुणो तह य ॥  
सा गीय नट्टकुसला पचच्छेज्जाइकम्मसु वियट्ठा । विज्जागुणेहिं नरवर ! सरस्सई चेव<sup>१९</sup> पच्चक्खा ॥  
धम्मकरणेसु<sup>२०</sup> नरवर ! इयरजणेण न जाउ से उवमा । जुज्जइ न चेव भणिउ अज्जाओ मोत्तु न हु अन्ना ॥  
वा देव ! तीए कण्णाए<sup>२१</sup> आगया सीहकुमरदाणट्ठा<sup>२२</sup> । इय<sup>२३</sup> जइ जुच जाणह कुमरस्म वरिज्जउ तो<sup>२४</sup> सा ॥

१३

१४

१ B पडिमाओ । २ B गहाय सुसाहुणो सुसावया वा पविसंति । ३ B सुहवत्तियाइ ठइय । ४ B सूयारो । ५ B पडिलाहिता । ६ B दाविच<sup>१०</sup> । ७ B कपडियाए । ८ A भुजित्ता । ९ A फल वि । १० A नात्ति 'चइ' । ११ B पीद हविज्ज ति । १२ B अत्तिया । १३ B सुदउ च्व । १४ A जाहे । १५ B जडर-  
मिताहे । १६ A माइ । १७ A कमलो च्व । १८ B विव । १९ B 'कवेत्तु । २० B चजे समागया ।  
२१ B कुमारहाए । २२ B ता । २३ B नरिद ।

मणिय रत्ना—‘साहमियाणुरागमुज्ज्वलताण जुचमेयमेवमम्हाण । रत्न निरुविम देह’ चि । निरुत्तिर्घ  
लग । तओ<sup>१</sup> देवमाणुरओ धोसियमेतेहिं दम्महत्थगएहिं<sup>२</sup> जळ हत्थे देतेहिं—“एसा महारायाहिराय-  
संस्रधूया वधुमईए महदेवीए अत्थिया सुवुमालिया नाम सीहकुमारस्स दिप्पा” । कय वद्धावणय ।  
मणिय उमुमसेहरेण—‘जे एते अतररायाणो ते सने मम दह वहति । न म सीहो ताण पाउगो ।  
‘तहावि एसो’ अईवदुल्लहलमओ, अओ अम्ह हियय न तरेइ<sup>३</sup> थत्थय वधत्तस्स । ता<sup>४</sup> इदेव सना  
गच्छउ दारिया’ । मणिय विदुरेण—‘मा देवो एव मणउ । सीहकुमारगुणगणस्स उम्माहिओ संखो  
महाराओ । तत्थ वधउ कुमारो । जाय नियगा भूमी ताव निरुज्ज्वमेव, परतो अम्हवध दलमागमिस्सइ ।  
न किंचि दूस्सण संपजिस्सइ’ । मणियममचेहिं—‘देव ! वधउ कुमारो, अहे वि देवाएसेण कुमारेण सह  
गमिस्सामो । को कुमारस्स जए पडिमहो’ । पडिस्सुय रत्ना । निरुविम विवाहलग<sup>५</sup> । निरुविम पत्ता-  
॥ गदिण । गहिया सउणा । महया विच्छेज्जेण पयट्ठो कुमारो । अजि य—

- पकलपाइकविमुक्कपोक्कसंरुद्धजणसुईविउरो । रत्नेमिधणपणारवपडिरवसुवमत्त<sup>६</sup> करिनिउरो ॥  
करिपायपायकपियमहिबीढचलत्तसयलसेलोहो । वरतुरयस्सरगुरस्सवसोणिरयाऊरियदियंतो ॥  
असिसत्तिउत्तसव्वलसंकत्ततत्ततरणिपडिर्विओ । संमतमहीयलउच्छलत्तपेरत्तजलहिजलो ॥  
करिघटारहधणपणपकलपाइकपोक्कनूरवो । बहिरेइ ओइसाण देवाण वि तत्थ<sup>७</sup> सुइविवरं ॥
- ॥ पत्तो कमेण गयउरे, वद्धाविओ संखो । नीहरिओ अन्नोगइयाए, कया उचियपडिवत्ती । दाविओ  
आवासो । समादत्ता अगमइया संसाहणाइकम्मे कुमारईण । मज्जिया जहाविदीए । कयकायव्वा निसत्ता  
पडिमडवे । एत्थतरे समागया मुहिया पचउलपरियरिया रसवई । निवेसिओ पडिवक्खओ । सुउडिए  
त्तम्म असजायवियारे निविट्ठो सीहो सपरियणो । उवट्ठाविओ चकोरो । सुत्तो जहाविदीए । आयत्ता  
सुइमूया सज्जित्ता तदुत्तरमडवे । उवणीय विलेवणाइय पचसोगधिय तबोळ च । समादत्त पेच्छणय ।
- ॥ अइवियट्ठा नट्ठिया । दाविया जहावसरं चउसही हत्थया । सट्ठाणेसु कया चउरो भूमगा । एव अच्छि-  
‘ताराकवोलनासाहरपओहरचलणाइमावा तेसु तेसु ठाणेसु । कुमारो वि उवउत्तो चितेइ । चितिय  
मणाए—कुमारपरिच्छणत्थ करेमि विवज्जय । कओ<sup>८</sup> कवोलमगे विउज्जओ तारामगे<sup>९</sup> य । चितिय सीहेण—  
पुव्व सत्थमणिया भगा कया इमाए, संपय विवज्जओ दीसइ । ता किं खलिया<sup>१०</sup>, उयाहु<sup>११</sup> एसो वि विदी  
कत्थइ निवद्धो<sup>१२</sup> चि पुच्छामि । निवारिया आओज्जिया । वच्छिउए<sup>१३</sup> । उओ तुमाए एस भगतरो अहीओ<sup>१४</sup>,  
॥ सत्थाभिण्णाएण विवज्जओ । दरहसिय काऊण भणियमणाए—‘देव ! भरहे मणिय’ । मणिय सीहेण—‘भो  
मा एव मण, जओ सुत्तओ विवरणओय भरह मन पटोह । मणियमणाए—‘ता मण्णे खुका मविस्सामि’ ।  
कुमारेण—‘एव पि होज्जा, अम्ह परिवत्ता<sup>१५</sup> वा होज्जा’ । भणियमणाए—‘देवो जाणइ’ ।  
एत्थतरे समागया रत्तो सम्मया विवहुसावगा इव्भाईण पुत्ता । निवेइया दुवारपालेण । वारिय पेच्छणय ।  
पवेसिया सम्माणिया उचियपडिवत्तीए । भणिया सीहकुमारेण—‘सावगाण केरिसो धम्मो’ । भणिय  
॥ ताण मज्जे एकेण पट्टुद्धिणा रामाभिहाणेण—‘कुमार ! धम्मो पुण्ण, उयाहु<sup>१६</sup> सहावो नेवत्थाइ-  
रूवो वा<sup>१७</sup>, कि धम्म पुच्छसि’ । दरहसिय काऊण भणिय सीहेण—‘तिचिह पि साहेसु’ । मणिय  
रामेण—‘सायधुनेयरह्हासदेवाउमाइमुहाओ कम्मपगडीओ धम्मो चि वा पुत्त ति वा एगट्ठा । अह

१ B ता । २ B गहिएहिं । ३ B एतो य एक दुद्ध । ४ A भरेइ । ५ B ता दारिया इहागच्छउ ।  
६ B चउत्तत्त । ७ A पुज्जत्तत्त । ८ A संत्तत्त । ९ B नून । १० एतदत्तत्त पाठ पठित A आदत्त ।  
११ B भगो य । १२ A उवाट्ठ । १३ B वच्छे । १४ B परिवक्खण । १५ A उवाट्ठ ।

सहावो, ता उवसम-संवैग-निव्वेय-अणुकपा-अत्थित (०क) ति । अह नेवरथाइओ, तदा त्रिक्रियवयणपरि-  
हारो, विक्रियवेसपरिहारो, निकारण परघरपवेसपरिचागो, कीडापरिवज्जण' । भणिय सीहेण—'वयनिय-  
माइओ धम्मो सावयाण केरिसो' । भणिय रामेण—'सम्मत्तमूलाइ दुबालसवयाइ । तथ सम्मत्त—  
मिच्छापोमगलाण जीवपपसेसु अन्नोत्ताणुगयाण जीवेण सह समरसीभावातो तत्तरुईभूयस्स' जीवस्स  
विवज्जासकारयाण खओवसमोवसमग्वयाओ जीवस्स ज नियसटावाविठमावण त सम्मत्त । एत्थ य सका-  
इया अईयारा पच' । भणिय सीहेण—

अविवज्जासो सम्मत्तमो उ सकादओ विवज्जासो । ता कह अइयारो सो मणाइ मूल न ज तेसु ॥  
कह नज्जइ अन्तरथ उ भणइ इमो उवसमाइलिगेहिं । वारस अट्टय उदए भणइ कसाया गिट्थाण ॥

आइल्लकसायाण कत्तो नज्जति ज इमे पढमा\* ।

ता कह तेसि' उवसमो भणइ इमो' पढमयवकसायाण ।

इइ उवसमो त्ति गम्भो' भणति' तओ सो कह नेओ ॥

तो भणइ रामसद्धो पढमकमायाण उवसमो एमो । अण्णावमाणियाण वि तत्तरुईए न ज कोनो ॥

दइण पाणिनिवह भीमे भवसायरम्मि दुक्खत्त । अविसेसओणुकप करेइ भरहस्स कहमेय ॥

रामो मणेइ नरवर । अविसेसपयत्थतो न दोसो थ । ज सत्तुमाइ सुद्धीणिगप्पिया नाणुकपित्थ ॥

इचाइ सक्कहाए अच्छिऊण उट्ठिया सावगा । एयाए विहीए वच्चति दिणाणि, जाव कमेण आगय ॥  
ऊम । परिणीया महया विच्छड्डेण सुकुमालिया सीहकुमारेण । फय वद्धावणय । दिन करितुरगाइय  
संखेण सीहस्स । कथा सव्वेसिं उच्चियपडिवत्ती । ठिओ कइति दिणाणि । जाया अवरोप्पर पीई सुकु-  
मालियाए सीहस्स य । सखरायाणुण्णाओ समागओ नियनयरे सह सुकुमारियाए, पवेसिओ विहिणा  
य । ठाविओ पुढो पासाए । एव त्रिसयसुहमणुहवताण बोलीणो कोइ<sup>१</sup> फालो । पइदिण च चेइयपूय  
काऊण वदिचा मचीए गायइ जिणसुणे । अण्णय समागया चउनाणिओ विजयदेवधरिणो । वद्धा-  
विओ राया, कुमारो य । निग्गओ सपरिवरो कुसुमसेहरराया कुमारो य वट्णवडियाए । विहिणा पत्रिद्धा  
ओगहे । तिपयाहिणी काऊण, वदिय, निविट्ठा सट्ठाणेसु । पत्थया धम्मदेसणा । जहाउसर' नाऊण  
भणिय सीहेण—'भयव । गाढाणुरागविसया एसा सुकुमालिया । ता किमरिथ कोइ एयाए सह भउतर-  
सिणेहो' । भणिय सूरिणा—अरि, सुणेसु वइयर—

इहेव भारहे वासे कोसवीए नयरीए<sup>२</sup> सालिवाहणो राया । पियण्डे से मटादेवी । तीए जिहो पुचो<sup>३</sup>  
तोसली नामा<sup>४</sup> । सो उम्मुक्कनालभावो उन्किट्ठरूवो रदवियवखणो जुवराया होत्था । तत्थेव कोसनीए  
धणदत्तो सत्थवाहो । तस्स नद्दा भारिया । तीए धूया सुदरी नाम अईव सुख्खा । तत्थेव सागरदत्त-  
इठमस्स सुलक्खणाए भारियाए पुवेण परिणीया जमनद्वणनामेण । सो य कायरच्छो, मणयसुद्धुरो,  
नासावसो वि मणय निन्नओ, दीहरा सितोहरा, तिभिडा<sup>५</sup> सीसकरोडी, पिग्गया सीसकेसा, निम्मसा  
असा, खोरयरस्स<sup>६</sup> व पिट्ठिसो, पुया निममित्तेण, खरकरसाओ वाहाओ, निम्मसा कवोला, अयापदणो<sup>७</sup>  
च से कुचो<sup>८</sup> । अओ सो न भावइ सुदरीए । तइसणमेत्तेण वि उच्चियइ, किमग पुण समोगेण । एव

1 B स्वस्व । \* B आदर्श एवैतद्गयादसुपलभ्यते । 2 B तस्य । 3 B इय । 4 B गम्भो ।  
5 B भणइ । 6 B बोवि । 7 A कहावसर । 8 B परीए । 9 A तीए पुचो तोसली नाम जेठ पुचो ।  
10 B तिभिड । 11 B खोरयरस्स । 12 A

सा नारगोवम दुक्खमणुहवती वि कुलकुसनिरुद्धा अदिट्ठपयारा य तत्थच्छइ । अण्णया संपट्ठिओ जस-  
वद्धणो दिसानत्ताए भूरिमड गहाय । भणियमण्णेण—सुदरी वि मए सद्धि गच्छिस्सइ । सा य तस्स  
निविन्ना नाम पि नेच्छइ सोउ । भणियमणाए—‘मम सरीरं सानाट पोट्टसूलमरोचग अपरिणामी निदा-  
नासो—ता कह तुमए सद्धि वधामि । नवर मए जइ मयाए कज्ज ता नेहि’ । भणिय सासु-ससुरेहि—  
‘अच्छउ पुच ! सुण्हा, तुम कुसलेण गतु आगच्छ’ । गओ सो, ठिया सुदरी । पिट्ठओ चित्तिय सागर  
दत्तेण—दुक्खरक्खणीया एया वच्छा, भत्तुणा<sup>१</sup> रहिया, ता असोहण कुणती ज अचोइज्झिदी त पि  
कक्कस भासिस्सइ । तओ जसवद्धणो वि विप्पयारिस्सइ<sup>२</sup> पईए । ता घणदत्तगेहे चिट्ठउ । मत्तिय सुल-  
म्बणाए सह सागरदत्तेण । अणुमय दोण्ह वि । कहिओ धणदत्तस्स वुत्ततो । ता ओसह माउसमीवे  
करिस्सइ—चि भणिचा सघर नेहि । तेण भणिय—‘अह्हा आसयएण भोयसरेणेव’<sup>३</sup> रूप्तिस्सइ । अण्ण  
‘तुम्हे अहिगारिणो करुस पि भणिउ, न य अह्हाण विप्पडिवची काइ वि एत्थच्छि चि । ता अच्छउ  
तुम्हाण चेव घरि’ । ठाविया उवरिममूमीए । तत्थ ठियाए चेव<sup>४</sup> वत्थ-पुप्फाइय सिणाण-भोयणाइय च  
दासीओ अप्पेति । एव वच्चइ कालो । अण्णया सा ठिया निज्जूहणे अए समारेइ दप्पणवावडकरा ।  
इओ य तेणोगासेण तोसली सिणिद्धवयसयपरिवारिओ वच्चइ । मिलिया दोण्ह नि अवरोप्पर दिदी ।  
जाओ दोण्ह वि अणुरागो । वयसमुहमवलोयतेण भणिय तोसलिणा—

अणुरूनगुण अणुरूवजोव्वण माणुस न जस्मत्तिय ।

कि तेण जियतेण पि मामि<sup>५</sup> नवर मओ एसो<sup>६</sup> ॥

भो भो ! एव पढ्ह तुम्हे इम गाह, अन्नहा वट्ठह चि । मोट्टायतीए तीए वि उप्पराहुच निरुविय  
पदिय—

परिभुजित न याणइ लच्छि पत्त पि पुण्णपरिहीणो ।

विककमरसा हु पुरिसा भुजति परेसु लच्छीओ ॥

लद्धाभिप्पाओ गओ सो तत्तो । सावि तोसलिरूवहयहियया ठिया जाव विगालवेलाए समागया  
सुहविया नाम दासी । सा वेयालिय दाउण पुप्फतबोलाइय समप्पिय गया सट्ठाण । सावि अवड  
विकउण दुवार, उग्घाड मोत्तूण निज्जूहग, ठिया सेज्जाए । समईए रयणीए जाममेत्ते समागओ तोसली ।  
विज्जूक्खिखचकरणेण समारूढो गनक्खेण पासाए । ठइयाणि<sup>७</sup> निहुय गतूण सुदरीए अच्छीणि ।

भणियमणाए—मम<sup>८</sup> हियय हरिऊण गओसि रे कि न जाणिओं त सि ।

सच्च अच्छिनिमीलणमिसेण अधारय कुणसि ॥

ता बाहुलयापास दलामि कठम्मि<sup>९</sup> अज्ज निम्भंत ।

सुमरसु य<sup>१०</sup> इट्ठदेव पयडसु पुरिसत्तण अहवा<sup>११</sup> ॥

एमाइ कहाविणोएण अच्छिऊण बहु सुत्ता सा तेण रइवियट्ठेण । रजिया सा रइगुणेण गाढमणु-  
रत्ता । पहायतीए रयणीए गओ सो जहागय । सुदरी वि रइकिलता पसुत्ता सुरूग्गमण जाव । समागया  
सुहविया दत्तवाणिय गहाय । पेच्छइ निम्भर पसुत्त । चित्तियमणाए—न सुदर ज पडत्थवइया एयाए  
वेलाए सुवइ । ठिया भोणेण जान, चिरस्स विउद्धा । भणिय दासीए—‘सामिणि ! किमेय’<sup>१२</sup> एच्चिर

१ B भत्ताए । २ B विप्पयारिस्सइ । ३ A भोयसरेणा य । ४ B नास्ति ‘चेव’ । ५ B ममामि ।  
६ B सोउ । ७ A ठियाणि । ८ B मड । ९ B कट्ठम्मि । १० A सुमरसु व इट्ठदेवि । ११ B इहवा ।  
१२ B किमिच्चिर ।

सुप्पइ<sup>१</sup> । भणिय सुदरीए—‘भतुणो विओगे रयणीए निदा न आगया, सपय पभायते<sup>२</sup> सुत्त म्हि’ । भणिय दासीए—‘सामिणि ! क्रिमेयमहरे<sup>३</sup>’ । भणियमणाए—‘सीतेण<sup>४</sup> कुट्टो’ चि । भणिय दासीए—‘परिगलिय<sup>५</sup> कीस अच्छिजुयलकज्जल<sup>६</sup>’ । भणियमणाए—‘भतुणो विओगे रण्ण, तओ अच्छीणि मलियाणि’ । भणिय दासीए—‘सामिणि ! सुयचचुसणिहाइ किट नह्खयाइ पासेसु<sup>७</sup>’ । भणियमणाए—‘भतुणो विओगे गाढमप्पणा आलिंगितीए कहिचि जायाइ’ । भणिय सूह्रियाए—‘अह ते समीवे सोविस्स जेण अवरोप्प-<sup>८</sup> रमालिंगयामो’ । भणिय सुदरीए—‘हाहा पइवईए<sup>९</sup> अजुत्तमेय’ । भणिय दासीए—‘सामिणि ! किमज्ज कवरीवधो विसंठुलो<sup>१०</sup>’ चि । भणियमणाए—‘भइणि ! अहनिउणा केरिसाइ<sup>११</sup> पुच्छसि<sup>१२</sup>’ । हयासे<sup>१३</sup> । तत्तपुलिण व सयणीय भतुणो विरहे पडिहासइ । तओ<sup>१४</sup> उत्थल्ल-पत्थल्ल करंतीए केरिसो कनरीयघो होइ चि । नवर ससुरकुलस्स खयमुप्पेक्खसि एव<sup>१५</sup> पुच्छती तुम’ । भणिय सूह्रियाए—‘सामिणि !<sup>१६</sup> थुयुक्कि-यमेय, न विज्ज मे<sup>१७</sup> ससुरकुलस्स खओ भविस्सइ, परमा बुद्धी उण्णई होही एयस्स’ चि भणिकण गया<sup>१८</sup> । सूह्रिया । सुदरीए वि वीयरयणीए आगयस्स सिद्ध तोसलिकुमारस्स—‘जइ मए कज्ज करेसि, ता अण्णत्थ वच्चामो । जओ विण्णायवइयो ससुरो रायाण पिच्छिस्सइ, राया नि रक्ख कारिस्सइ । जइ पुण तुम नज्जिहिसि ता कि राया करेइ, न नज्जइ, ता निगाच्छामो’ चि । पडिस्सुय तोसलिकुमारेण । गओ सगिहे । गहियाइ महग्घरयणाइ, पल्लाणिया जच्चतुरगा । एगो अप्पणो, एगो तीए । उचारिया गवक्खेण । समारुढा आसे । रायपुत्तो चि न केणइ थाणतरेण निनारिओ । नीहरिओ नयराओ गओ दूर-<sup>१९</sup> तरेण रज्जे । ठिओ सो तत्थ एगम्मि नयरे । विक्कीया आसा, संगहिया एगा घडदासी पाणियरघणादकजे, एगो य गोहो घन्निधणाइविसाटणपरगाइकज्जेण । अच्छति दो नि रइपसचाणि । सटावओ दुन्नि वि दाणप्पियाणि निनिचामावओ पयणुकसायाणि य । अन्नया समागया से गिहे भिक्खट्ठा साहुजुयल । पडिलाहिया भावेण । निवद्ध उत्तमभोग मणुयाउय । तओ कालमासे काल काऊण तोसली उववन्नो तुम सीहकुमारो सुदरी वि सुकुमालिया । एव अवरोप्परसिणेहकारण ।<sup>२०</sup>

एय सुणिऊण भणिय कुसुमसेहरण्णा—‘हा हा, अहो ! दुस्सो रागो । कह रागाउरा<sup>२१</sup> पाणिणो कागिणिहेउ<sup>२२</sup> कोडिं हारेति । एगओ<sup>२३</sup> कागिणितुल्ला वणियधूया, एगओ कोडितुल्ला रायसिरी । विरत्थु विसयाण धुलकलरुमूयाण । अहो अकज्ज, ज<sup>२४</sup> जाणता वि निणवयण अम्हे वि विसपसु पयट्टामो । मते । विरत्तो ह विसयाणुसगाओ । ज नवर सीह रायपए अहिसिंचामि । करेमि सहल माणुत्तण’ ति । तओ सीह रायपए अहिसिंचिय पवइओ राया सह देवीए । पवज्जमणुपालिय गओ सुरलोग । एय<sup>२५</sup> निमित्त चेव कुमारस्स सुकुमालियापरिणयण वन्निय रत्तो वेरगाकरणत्तेण । अन्नहा सीहस्स जिणगुण-गायणेण देवलोगमणमेव पत्थुय ति कि सुकुमालियाए वइयर ति । तओ सो सीहो राया जाओ । तिसंश भगवओ विंव पृहऊण वदिऊण जिणगुणे गायइ परमभत्तीए । निनद्ध तप्पच्चय देवाउय । आउ-क्खए य उववन्नो सोहम्मे कप्पे चइइयविमाणाहिबई । तत्थ य गिज्जति गुणा तन्निनासि-तहाविह-सुरसंणेण । एव अन्नो नि जो एव करेइ तस्स एव चेव भवइ चि । सीहकुमारो चि गय ॥<sup>२६</sup>

॥ सीहकुमारकथाणयं समत्त ॥ ८ ॥

1 B पहायते । 2 B सीएन । 3 A परिमलिय । 4 B पइवईए । 5 B करिस्सपाद । 6 B हयासि । 7 B तह उत्थपत्थयि । 8 B खयमुप्पेक्खसि एव । 9 B थुयुक्कि । 10 A पिज्जमे । 11 A राणाओ । 12 A कागि । 13 B एगओ । 14 B नास्ति ‘ज’ ।



साम्प्रत चैत्यपूजनादिवत् साधुवैयावृत्त्यादेरपि मोक्षान्नता दर्शयितुमिदमाह —

वेयावच्च धन्ना करेति साहूण जे उ उवउत्ता ।

भरहो ज्व नरामरसिवसुहाण ते भायणं होति ॥ ७ ॥

व्याख्या — 'वैयावृत्त्य' — भक्तपानौषधादिसम्पादनम्, 'धन्याः' — पुण्यमाज, 'कुर्वन्ति साधू नाम्' — आचार्यादीना साधुत्वात् तद्ग्रहणेनैव ग्रहणात् । 'ये' — केचन लघुकर्माणस्ते, त्रिमित्याह — 'भर तचक्रवर्तिनत्, नरामरशिवसुराना ते भाजन भवन्ती'ति प्रकटार्थम् । भागार्थ कथानकादवसेय । तच्च विस्तरत आवश्यकनिवरणादवसेयम् । 'उपतकया' (?) स्थानाश्रयार्थं कथ्यते सुप्रसिद्धत्वादिति ।

### — ९ भरतकथानकम् । —

इहेव जजुदीवे दावे महाविदेहे पुडरिणिणी नाम नयरी । मूलनिवेसाइय पयइ<sup>१</sup> सा सासयभाव  
 ११ सुवगया, अओ कह अम्हारिसेहिं वनिजइ । तीए य तम्मि काले वइरसेणो राया तिहुयणेकचूडामणी ।  
 तविवागफलदायिकम्भवसेण निवद्धतित्थयरनामगोचो<sup>२</sup> वि रज्जसिरिमणुहवतो चिद्धइ । तस्स य साहुवि  
 रियानससपत्तपुण्णपम्भारा देवलोगाओ जुया जाया धारिणीए देवीए कमेण<sup>३</sup> पच पुत्ता । त जहा-  
 वइरनामो,<sup>४</sup> बाहू,<sup>५</sup> सुबाहू,<sup>६</sup> पीढो,<sup>७</sup> महापीढो<sup>८</sup> य । अन्नया भयव वइरसेणतित्थयो दाऊण संवच्छरिय  
 महादाण, अदरिइ काऊण पय, रोगतियदेवेहि चोइओ वइरनाह रायपए अभिसिंचिय पवज्जसुवगओ ।  
 १२ छउमत्थगावेण विहरिउ किंचि काल, अन्नया सुहउक्षनसायस्स केवलनाण समुप्पन्न । पवत्तिय तित्थ ।  
 वइरनाहो वि जाओ चक्रगट्टी । भाउयाण चउण्ह वि दिन्ना विउला भोगा । भगव पि वइरसेणो तित्थ  
 यरो बोहिंतो भवियलोय केवलिविहारेण विहरिओ सुइर काल । अण्णया समागओ पुडरिणिणीपुरीए<sup>९</sup> ।  
 विरइय देवेहिं समवसरण<sup>१०</sup> । सन्निसन्नो भगव पुरत्थाभिमुटो सीहासणे । सनिविद्धा देवाइया सट्ठाणेसु ।  
 वद्धाविओ चक्रगट्टी उज्जाणपालएण । दिण्ण से पारितोसिय । चलिओ सभाउओ सव्विह्वीए भगवओ  
 १३ वदणत्थ । सुया देसणा । पडिबुद्धो वइरनाहो सह भाउएहिं । महाविभूईए अणेगसामतामच्चपरिवारिओ  
 पवइओ तित्थयरसमीवे । कालेण जाओ चोइसपुट्टी । सेसा चचारि एकारसंगसुयधारिणो । ठाविओ  
 सहपव्वइयसाहूण नायगो सूरिपए । सम्म गच्छ परिवालेतो विहरइ । बाहु सुबाहूहिं गहिओ अभिगगहो,  
 साहुवेयावच्चविसओ । तओ बाहू गुर गिलाण बाल बुद्ध-सेह पाहुणगाइयाण भत्तपाणोसहसपाडणेण जुणइ  
 उवगगह । सुबाहू पुण जो जहा सज्जायाइहिं परिस्सम गच्छइ, त तहा निस्सामणाए संवाहिय सज्जा  
 १४ यादस्म करेइ । अन्नया अगिलाणयाए वेयावच्च ऊणता पससिया गुरुणा — 'धन्ना पण् महाणुभावा, सुलद्ध  
 जम्मजीवियफल । अहो, अइदुक्करकारया खण पि विस्साम न लइति । एयमेसिं कडेवर सहल ज साहु-  
 कजे उवज्जइ' । भणिय सेससाहूहिं — 'एवमेय भते ! पच्चक्खमुनलब्भइ । भगवतो भणति' । पीढ महा  
 पीढहिं न तहा गुरवयण बहुमन्निय । पच्चुल विचेण मच्छरो धूढो । सच्चा रायठिई, अज्ज वि' जो करेइ सो  
 सलहिज्जइ । अग्गे सज्जायज्ज्ञाणपरा किं न सलहिज्जामो' । तप्पच्चय च निवद्ध<sup>११</sup> दोहिं वि इत्थिवेययेय  
 १५ जिज्ज<sup>१२</sup> कम्म । बाहुणा वि उववज्जिया चक्रगट्टिभोगा सुहाणुनभा । सुबाहुणा वि बाहुवल सुहाणुनपकम्म<sup>१३</sup> ।

1 B उपमहया शर्वेषु आदर्शेषु इदं पदमुपलभ्यते । अस्पष्टार्थकमिदम् । 2 B पयइ । 3 B पुत्तो । 4 B जलि 'कमे' । 5 A पुडरिणिणीए । 6 B समोत्तरण । 7 B अविजेयि । 8 A वद्ध । 9 B इरमीवेयजिज्ज । 10 B 'वध' पद कम्म ।

कालमासे कालं काळण उववण्णा पच वि सव्वद्विमाणे, तेत्तीस सागरोवमाउया । कमेण  
आउत्तसएण ततो पढमयर चुओ वहरनाहसुरिदेवो । पुव्वमने वीसहि ठाणेहि निवद्धतित्थयरनामगोत्तो इहेव  
जुउदीवे भारहे वासे तइयअरास पज्जे चरमउलगरास नाभिनामस मरुदेवाए मारियाए चोइसमहासुमि-  
णपिसुणिओ उअरण्णो गव्मे पुत्ताए चि । सुमिणदसणपडिबुद्धाए निवेइय भत्तुणो चोइसमहासुमिणदसण ।  
भणिय कुलगरेण — 'पिए । महाकुलगरो ते पुत्तो भविस्मइ' । बहुमणियमणाए । जाव नवह मासाण <sup>१</sup>  
अद्धट्टमाण राइदियाण बोलीणाण अद्धरत्तकालसमयम्मि पम्प्या मरुदेवी पढमतित्थयर दारिय च । चलि-  
यासणाओ समागयाओ छप्पणदिसाकुमारीओ । कय सूइकम्म । विउबियाइ चत्तारि चउसालाइ । तओ  
गहिया देवीहि मरुदेवी बाहाहि, अन्नाए धूया, अन्नाए य सविणयमणुत्तविय गहिओ भगव । ठाविया  
मडवविउवियसीहासणे मरुदेवी । अन्नत्थ सीहासणे भगवत्त गहाय ठिया एगा देवी । अन्नमंगिओ भग-  
वारिया जणणी य । रक्कमपागोचमतेल्लेण उव्वट्टियाइ मयणाहिघणसारसणाहसारसुण्णेहि । गया वीयम- <sup>२</sup>  
डवे । तत्थ वि तहेव प्हाणिवाइ फासाणुक्खत्तीरोदवारिणा, निमज्जियाइ सुगधकासईए, समालद्धाइ  
गोत्तीसरसचदणेण । वत्थयममल्लालकारविभूतिय जणणिं जहारिह भगवत्त धूयगध<sup>३</sup> काळण गयाओ तइय-  
मडवे । कय तत्थ अगिहोत्त<sup>४</sup> जड्ढावणयणनिमित्त ठिइ ति गहिया रक्कमा । गयाओ चउत्थमडवे । विर-  
इय दुट्ठओ उण्णय मज्जे गंभीर मिउफास<sup>५</sup> गगापुलिण व वित्थिण्णं सयणीय । निवज्जावियाइ तत्थ ।  
एगाए देवीए दिण्णा सयणीयपेरत्तेसु भूरक्खा । एवमाइ सव्व काळण भगवओ निम्मलगुणे गायति । <sup>६</sup>

अवि य —<sup>६</sup>

एगा उ पंजलिउडा अन्ना उ चानरेहि गहिपहि । भिगारकरा अवरा अण्णा उ तालियटसया ॥

एगा दीवयहत्था अवरा उ दप्पणेहि गहिपहि । गायति जिणिदगुणे छप्पणं दिसिकुमारीओ ॥

एयानरे सोहम्मे कप्पे समाए सुहम्माए सक्कस्य चलियमासण । तओ य तेण नायजिणजम्मवइय-  
रेण ताडाविया सुघोसघटा, उग्घोसाविय च । ततो ताडिया किंकरेण सुघोसघटा । अरुम्हा<sup>१</sup> टणटणा- <sup>२</sup>  
इया । तओ जमगसमग एगूणनत्तीसाए विमाणरत्तरोसु चलियाओ सुघोमघटाओ । तओ घंटाटकाररत्तं  
सोचा, उवउत्तेसु सव्वदेवेषु, कया घोसणा, जहा — 'भो भो देवा सोहम्मकप्पासिणो । इदो आणवेइ —  
भरहे पढमतित्थयरो जाओ । तत्त जम्माभिसेयनिमित्त सव्वे देवा सविट्ठीए समागच्छत्तु' ति । ते वि  
तहेव कुव्वति । एव सव्वेषु वि इदट्ठाणेषु । एव च कप्पवासिणो तस इदा, दुवे निओगओ जोइसिदा,  
वीसं भवणवइइदा सपरिनारा मट्या इट्ठीसमुदएण समागया नदीसरे । सको पि नदीसराओ चउव्विह<sup>३</sup>  
देवनिज्जायपरियरिओ समागओ जत्थ भगव तिलोयवत्तु चिट्ठइ । जणणीए ओसोयणिं दलइ । जिण-  
पडिक्खय विउव्वइ, मरुदेवीए समीवे सुयइ । तओ भगवत्त वदिय अणुण्णविय करसंपुडेण गेणइइ ।  
मदर वचइ । तत्थ मदरचूल्याए पडगवणमडियाए दाहिणदिसामावणट्टमाणाए अइपट्टकवल्लिमिआए  
सीहासणे सको भगवत्त उच्छगे निनेसिय निसीयइ । ताहे अचुइदाइकमेण अगिसिंचति खीरोयनारिणा  
सने इदा । जाव ईसाणोच्छगट्टियस्स सको भगवओ प्भवण करेइ । अपच्छिम एय । निव्वत्थियासेस- <sup>४</sup>  
फावओ सको भगवत्त गहाय समागओ जणणीसमीने । उअसहरिया ओसोयणिं । भगवत्त पल्ले निवे-  
सेट, रोमजुयल बुडलजुयल च ऊसीसदेसे ठवेइ । भगवओ दिट्ठीए पुरओ सअयणामय सिरिदाम  
रुवत्त ठवेइ । घोसावेइ य देवेहिं सव्वत्थ — 'जो देवो वा दाणवो वा भगवओ तज्जणणीए वा दुहुमण

साम्मत चैत्यपूजनादिवत् साधुवेद्यावृत्त्यादेरपि मोक्षाकृता दर्शयितुमिदमाह —

वेयावच्च धन्ना करेति साहूण जे उ उवउत्ता ।

भरहो ज्व नरामरसिवसुहाण ते भायण होंति ॥ ७ ॥

व्याख्या — 'वैयावृत्त्य' — भक्तपालोपधादिमम्पादनम्, 'धन्याः' — पुण्यमाज, 'कुर्वन्ति साधू नाम' — आचार्यादीना साधुत्वात् तद्ग्रहणेनेन ग्रहणात् । 'ये' — केचन लघुकर्मणस्ते, किमित्याह — 'म' तच्चक्रवर्तिवत्, नरामरसिवसुहाणा ते भाजन भवन्तीति प्रकटाधम् । भावार्थं कथानकादवसेय । तच्च विस्तरत आरभ्यकविवरणादवसेयम् । 'तप्तकथा' (?) स्थानाशून्यार्थं कथ्यते सुप्रसिद्धत्वादिति ।

### — ९ भरतकथानकम् । —

इहेव जतुदीवे दीवे महाविदेहे पुडरिगिणी नाम नयरी । मूलनिवेसाइय पयइ<sup>१</sup> सा सासयभाव  
 ११ मुवगया, अओ कह अम्हारिसेहिं वज्जिजइ । तीए य तम्मि काले वडरसेणो राया तिहुयणेकचूडामणी ।  
 तधिवागफल्दायिकम्मवसेण निबद्धतिस्थयरनामगोचो<sup>२</sup> वि रज्जसिरिमणुहवतो चिट्ठइ । तस्स य साहुकि  
 रियावसत्तपत्तपुण्णपठमारा देवरोगाओ जुया जाया धारिणीए देवीए कमेण<sup>३</sup> पच पुत्ता । त जहा-  
 वहरनाभो, वाह, सुवाह, पीढो, महापीढो<sup>४</sup> य । अजया भयव वडरसेणतिस्थयरो दाऊण सवच्छरिय  
 महादाण, अदरिइ काऊण पय, लोगतियदेवेहिं चोइओ वडरनाह रायपए अमिंसित्तिय पवज्जमुवगओ ।  
 १२ छउमत्थमावेण विहरिउ किंचि काल, अजया सुहज्जससायस्स केवलनाण समुपत्त । पवत्तिय तित्थ ।  
 वहरनाहो वि जाओ चक्कनट्टी । भाउयाण चउण्ह रि दिन्ना विउला भोगा । भगव पि वडरसेणो तित्थ  
 यरो बोहिंतो भवियल्लोय केवलिविहारेण विहरिओ सुइर काल । अण्णया समागओ पुडरिगिणीपुरीए<sup>५</sup> ।  
 विरइय देवेहिं समवसरण<sup>६</sup> । सल्लिसत्तो भगव पुरत्थाभिमुहो सीहासणे । सनिविट्ठा देवाइया सट्ठाणेषु ।  
 वद्धाविओ चक्कनट्टी उज्जाणपालएण । दिण्ण से पारितोसिय । चलिओ समाउओ सन्विट्ठीए भगवओ  
 १३ वदणत्थ । सुया देसणा । पडिबुद्धो वडरनाहो सह भाउएहि । महाविभूईए अणेगसामत्तामच्चपरिवारिओ  
 पनइओ तित्थयरसमीवे । कालेण जाओ चोइसपुव्वी । सेसा चत्तारि एक्कारसगसुयधारिणो । ठाविओ  
 सहपव्वइयसाहूण नायगो सूरिपए । सम्म गच्छ परिवालेंतो विहरइ । बाहु सुवाहहिं गहिओ अमिगाहो,  
 साहुवेयावच्चविसओ । तओ बाहू गुर गिलाण चाल बुद्ध-सेह पाहुणगाइयाण भत्तपाणोसहसंपाडणेण कुणइ  
 उवगह । सुवाह पुण जो जहा सज्झायाइहिं परिस्सम गच्छइ, त तहा विस्सामणाए सवाहिय सज्झा  
 १४ यादसम करेइ । अजया अगिलाणयाए वेयावच्च कुणता पससिया गुरुणा — 'धन्ना एए महाणुभावा, सुलद्ध  
 जम्मजीवियफल । अहो, अइदुक्करकारया खण पि विस्साम न रहति । एयमेसिं कडेवर सहल ज साहु  
 कजे उन्नज्जइ' । भणिय सेससाहूहिं — 'एवमेय भते ! पच्चक्समुत्तरळमइ । भगवतो भणति' । पीढ महा-  
 पीढेहिं न तहा गुरनयण बहुमन्निय । पच्चु चित्तेण मच्छरो वूढो । सच्चा रायटिई, अज्ज वि<sup>७</sup> जो करेइ सो  
 सलहिज्जइ । अहो सज्झायज्झाणपरा कि न सलहिजामो' । तप्पच्चय च निवद्ध<sup>८</sup> दोहिं वि इत्थिवेयवेय  
 १५ जिज<sup>९</sup> कम्म । बाहुणा पि उन्नवज्जिया चक्कनट्टिमोगा सुहाणुवधा । सुवाहुणा वि बाहुवल सुहाणुनपकम्म<sup>१०</sup> ।

१ B 'तप्तकथा' गवेषु आदर्शेषु इदं पदमुपभ्रंशते । अस्य शार्पकमिदम् । २ B पयइ । ३ B 'युतो' । ४ B नत्ति 'हमे' । ५ A 'पुडरिगिणीए' । ६ B समोसरण । ७ B अविलेवि । ८ A नद्ध । ९ B शक्तीवेयवियत्तं । १० B 'अथ नद्ध कम्म' ।

माउयसमचीए य अतगडा जाय ति । पदम सिद्धो ति कया से देहस्स<sup>१</sup> देवेहिं महिमा । सपत्तो भरहो समोसरणे । उचिण्णो करिवराओ । छत्त सग्ग डोलय-जुग-जपाणाइय च आमुयइ<sup>२</sup> । पाणहाओ मउड चामराणि य मुचइ । पुप्फ तबोलाइय च छडेइ<sup>३</sup> । एगसाडण दसाओ पट्टीए पुप्फदताइ पुरओ उचरासंग करेइ । चन्नुप्फासे अजलिपगहेण तम्मणे तच्चित्ते तिकखुत्तो आयाहिणपयाहिण करेइ । तओ तिकखुत्तो धरणितलसि मुद्दाण निवेसेइ । ईसिं पच्चन्नमइ, दसनह मत्थए अजलिं कट्टु, दाहिण जाणु धरणितलसि निहिचु, वाम मणयमाकुचिय भणइ—‘नमोत्थु ण अरहताण’मित्यादि । तओ वदइ नमसइ सकारेइ सम्माणेइ । वदिय निविट्ठो सट्ठाणे । पत्थुया देसणा । तओ संसारनिव्वेयकारणभूय मोक्खमुट्टउच्छाहजणणिं देसण सोऊण—

पच य पुत्तसयाइ भरहस्स य सत्त न्तुयसयाइ । सयराह पवइया तम्मि कुमारा समोसरणे ॥

भरहो सावओ जाओ । जाव जाओ चउविहसंधो । भरहो वदिय भगवत्त गओ सट्ठाण । कया<sup>४</sup> चक्करयणस्स अट्ठाहिया । ताहे पुच्चाभिमुट्ट पहाविय चक्करयण । भरहो वि सव्ववलेण तमणुगच्छइ । किं बहुणा सट्टीए वाससहस्सेहिं भरहो भरह साहिऊण विणीयनयरीमागओ । जायाइ चउसट्टी सहस्साइ भारियाण, चउरासी लम्माइ दतीण, तावइया संदणा, तावइया आसवारा, ‘छन्नउई कोडीओ पाइक्काण, छन्नउई गामकोडीओ । जाहे चक्करयण आउहसालाए न पविसइ ताहे उवउत्तो—किं मम न सिद्ध<sup>५</sup> । हु नाय भाउणो । तेसिं दूए पेसेइ—‘सेव मम करेइ, उयाहु रज्जाणि मुयह’ । भणि-<sup>६</sup> यमणेहिं—‘आगच्छउ ताओ, पुच्छामि, ज भणिही त काहामो’ । समागओ भगव अट्ठावए । समागया सव्वे वि, भणति—‘ताय । तुमे दिन्नाइ रज्जाइ भरहो अवहरइ, ता कि जुज्जामो उयाहु सेव करेमो<sup>७</sup> । तओ भगवया वेयालिय नाम अज्झयण अट्ठाणउई<sup>८</sup> विचप्पमाण वागरिय । तओ ते निवित्रकाममोगा सव्वे पवइया, केवली जाया । फालेण तओ बाहुबलिसि दूय पेसेइ—‘सेव वा करेसु, रज्ज वा परिच्चयसु’ । सो आसुरुत्तो भणइ—‘जइ नाम ते बाला बलाए तउप्फडाविय पवज्ज गाहिया, ता किं अह पि<sup>९</sup> तहेव भेसिज्जामि । ता कि तए जिय, जाव नाह जिओ । नियरज्ज वा चयसु, अगुलिं वा दतेहिं रोण्हसु, जुज्जसज्जो वा चिट्ठसु’ । दूयवयण सुणेत्ता आसुरुत्तो भरहो समागओ सीमते । बाहुबली वि निययसेणसमेओ समागओ । जायमाओहण । भणिय बाहुबलिणा—‘किं निरवराहेण लोएण मारिएण<sup>१०</sup> मम तव य जुज्ज ति ।

तओ—पदम दिट्ठी जुज्ज वायाजुज्ज तहेव बाहाहिं । मुट्ठिहि य दडेहि य सव्वत्थ वि जिप्पए भरहो ॥<sup>११</sup>

सो एव जिप्पमाणो विहुरो अह नरवई वि चितेइ । कि मण्णे एस चक्की जह दाइ दुव्वलो अहय ॥

एत्थतरे उवणीय से देवयाए चक्करयण । त गहाय उट्ठाहओ<sup>१२</sup> भरहो । कुवितो<sup>१३</sup> बाहुबली—चुलेमि चक्कमेय—ति उक्खित्तो दहो । साहुविस्सामणाजणिय गहुबलउसेण चुण्णेइ चेव, न तत्त अविसओ अत्थि चि । किं तु लोगट्ठिईवसेण भवियव्वयासाफळेण<sup>१४</sup> य नियत्तसंरमो जाओ बाहुबली । पइण्णामट्ठो मओ चेव, धिसि धिसि मयमारण ति चित्तिऊण कओ पच्चमुट्ठिओ लोओ । समप्पिओ वेसो<sup>१५</sup> देवयाए । चित्तिमणेण—कह उप्पन्नाना लहुभायरे वदिस्सामि । ता नाण उप्पाडिय भगवओ अत्थिय गच्छिस्स—ति ठिओ तत्थेव परसे पडिमाए । अइक्कतो संवच्छरो ज्ञाणे ठियस्स । अमूद-रक्खो जिणो न पुव्व पेसेइ न सम्म पडिवज्जिही । ण<sup>१६</sup> नाणावरणक्खयकाटो अज्ज वि अत्थि ति

१ C नास्ति । २ C आमुचइ । ३ B छडेऊण । ४ B छप्पवई । ५ B सिद्धही । ६ B अट्ठाणवाइ । ७ A उरइओ । ८ B उविओ । ९ A पाक्को । १० C नेव ।

सपहारेज्जा, तस्स अज्जगमजरीव मुद्धान सत्तखडाइ फुट्टिस्सइ' ति—थुणित्ता गओ नदीसरे । कया तत्थ सज्जइदेहिं महामहिम्मा निणविंवाण, गया य सट्ठाण । भगव पि बह्वइ । कय नाम नाहिकुल्लगेण उस भो ति । सत्तच्छरे पुण्णे इदेण वसो ठाविओ । जाव—

भोगसमत्थ नाउ वरकम्म तस्स कासि देविंदो ।

दोण्ह वरमहिलाण बहुकम्म कासि देवीओ ॥

नदा सुमगलाहि सह भोगे मुजतस्स अइक्कता बहुप्पुव्वलक्खा ।

एत्थतरे सव्वद्वाओ जुया समाणा वाहू पीढो य सुमंगलाए कुच्चिंठसि, भरहो वंमी य मिहुणय जाय । सुवाहू महापीढो य मुनदाए कुच्चिंठसि बाहूगली मुट्टरी य जुयल जाय । अउणापन्न जुयले पुत्ताण सुमगला पुणो पत्तवे । रायाभिसेयसमए इदेण अभिसित्तो महारायपप भयव । कय मउडाइय ॥ आहरण नरेंदजोग । आसा हत्थी गावो गहियाइ रज्जसंगहनिमित्त ।

अण्णया सारस्सयमाइएहिं देवेहिं अभिहिय—‘सव्वजगज्जीवहिय भयव । तित्थ पवत्तेहि’ । तओ वरवरियापुव दिण्ण संवच्छरिय महादाण । तद्वा भरहाइपुत्तसयस्स देससय देइ । समागया बचीसं पि इदा । उवट्ठाविया सुदसणा सिविया देवेहि । आरूढो तत्थ भगव । समाहयाइ तूराइ देवेहिं । समु विसत्ता सिविया सुरवरेहिं । सपत्तो सिद्धत्थवणे । पडिवन्न चरित्त भगवया ।

॥ चउरो साहस्सीओ लोय काऊण अप्पणा चेव । ज पत्त जहा काही त तह अम्हे वि काहामो ॥ न वि ताव जणो जाणइ का भिक्खा केरिसा च भिक्खयरा । ते भिक्खमलभमाणा वणमज्जे तावसा जाया ॥ भगन अदीणमणसो संवच्छरमणसिओ विहरमाणो । कत्ताहि निमतज्जइ वत्थामरणासणेहिं च ॥

अण्णया संपत्तो भगव हत्थिणाउरे । तत्थ य बाहुबलिणो पुत्तो सोमजसो राया । तस्स य पुत्तो सेयसो नाम गवक्खासीणो चिट्ठइ । इओ य भगव भिक्खत्ता पविट्ठो । ताव य खोयरसकुडेण गहिएण ॥ गोहो समागओ । सेज्जसो भगवत दइण जाइ संभरित्ता इक्खुरसं गहाय भणइ—‘भगव । कप्पइ’ । भगवया वि पाणी पसारिओ । निसट्ठो कुडओ पाणीसु, पारिय भगवया । आगया देवा । आहयाओ दुदुहीओ । वुट्ठ गघोदय । निवडिया वसुहारा । वुट्ठ च ‘अहो दाण अहो टाण’ आयासे । मिलिओ जणो । पुट्ठो जणेण सेयसो—‘बह तए नाय जहा भगवतो भिक्खा कप्पइ’ । भणइ—‘जाईसरणाओ’ । एव विहरइ वाससहस्सं जाव छउमत्थो ।

॥ अण्णया पुरिमताले सपत्तस अहे नग्गोहपायवत्स ज्ञाणतरियाए वट्टमाणस्स भगवओ समुप्पण केवलणाण । समागया बचीसं इदा सपरिवारा । रइय समीसरण । उप्पन्न धम्मवक्क । निविट्ठो पुव्वा मिमुट्ठो निणो सीहासणे । निविट्ठा देवा नियनियठाणेसु । उज्जाणपालएण वट्ठाविओ राया भरहो, जहा—भगवओ केवलणाण समुप्पन्न । एत्थतरे समागओ आउहसालाए पालगो । निवेइओ रत्तो—‘देव । आउहसालाए चक्करयण समुप्पण । ता देवो पमाण’ । दाविय दोण्ह वि भणोरहाहरित्त पारितोसिय । ॥ चितिय भरहेण—‘किं तायस्स पढम पूय करेमि, उदाहु चक्कस्स’ । हु नाय इहलोयसुहनिवधण चक्क, परलोयसुहावहो ताओ । ता तायस्स पढम पूय करेमि’ । गओ सविट्ठीए मरुदेविसामिणीपुरओ, समारोविय करिवारूढो । छत्ताइच्छत्त सुरपूयाइय च दइण सुइज्जवसाएण समुप्पन्न केवलणाण मरुदेवीए । तक्खण-

णगएहिं अणुहविजेज्ज । †जया पुण वेयावच्चजणियसुहोदयाणुभावमित्तमेय त पि खीणे विसुद्धचारित्त-  
परिणई पाउवमवदां न हि तीए विणा चारिणीण वेयावच्च काउ सखिज्जइ । सा य जीववासकारित्तणउ  
पुण्णविवागे सइय वि वधगामावाओ<sup>१</sup> समुल्लसइ चि । तेण चियमोक्खगमणविरहिए वि काले वेयावच्च  
कीरत पुण्णफलाणुभावओ<sup>२</sup> तदुत्तर<sup>३</sup> सा समुल्लमउ चि । जहा भरहेण कय पुव्वभवे वेयावच्च, एवमण्णेण  
वि कायव्व ति ॥

॥ भरतकथानक समाप्तम् ॥ ९ ॥

७

साम्प्रत सामान्येन साधुदानस्य फलमाह—

जे दव्व-भाव-गाहगसुद्ध दाण तु देंति<sup>४</sup> साहूणं ।

ते पावेंति<sup>५</sup> नरामरसोक्खाइ सालिभद्रो व्व ॥ ८ ॥

व्याख्या—‘ये’—केचन ‘द्रव्य’शुद्ध—आपाकर्मादि वर्जितम्, ‘भाव’शुद्ध—प्यातिसत्त्ववादिविर-  
हेण, ‘ग्राहक’शुद्ध—मूलोत्तरगुणशुद्धसाधुग्राहकम्, ‘तु’—एवकारार्थे, स च सर्वपदेषु सम्बध्यते ।  
‘ददन्ति’=प्रयच्छन्ति, केभ्य साधुभ्य, ‘ते प्राप्तुवन्ति नरामरसौख्यानि शालिभद्रवत्’—इति  
गाथार्थः । भावार्थः कथानकगम्य । तच्चेदम्—

—१० शालिभद्रकथानकम् ।—

एगमि नयरे एगो रायकुलओलमगओ । तस्स य धन्ना नाम भारिया, सगमओ नाम से दारओ ।<sup>१५</sup>  
एव वच्चइ कालो । अण्णया य मरणपज्जवसाणयाए जीपलोयस्स, मओ सो ओलग्गओ । तम्मि मए  
ताण चित्तिओच्छेओ जाओ । ताहे सा धन्ना परधरेसु कम्म करेइ, सगमओ वच्छरूवे<sup>२</sup> रक्खइ । अत्तया  
तेण बाहिगएण एगो साहू आयावेमाणो दिट्ठो । तओ संगमगस्स त दट्ठण पीई जाया । सो य त  
पज्जुवासेइ, तहद्वियस्म पाए मलेइ । चित्तेइ य—‘कयत्थो ह, जो एयस्स महारिसिणो निच्च पाए  
पेच्छामि’ । नाय च तेण जहा—एस न पारेइ भयव, जइ कह वि मह घरे पारेइ ता कि न पत्त<sup>३</sup> ति ।<sup>१६</sup>  
अण्णया जाओ तम्मि नयरे छणो । घरे घरे पायसं रज्जइ । सो संगमओ मायर भणइ—‘भम वि  
पायसं रवेहि’ । ताहे सा पट्ण्णा । मिलियाओ पाडिवेसिणीओ । भणति—‘कि रुयसि’ । तीए  
भणिय—‘किं भणामि, दारयो न याणेइ घरसार<sup>४</sup> कह निव्वाहठिइ चि पायसं रघावेइ’ । ताहिं भणिय—  
‘मा रुयसु’ । ताहिं से दिच्च दुद्ध, तदुल्ल, घय, गुल च । साहिओ तीए पायसो । उववेसिओ सो  
सुत्तु । पज्जिय पायस । माया से घरव्भतरे पविट्ठा । एत्थतरे भवियव्वयानिओगेण समागओ मास-<sup>१७</sup>  
पारणे तस्म मेहे सो साहू । तुट्ठो संगमओ । उट्ठिओ परिनिट्ठपायस गहाय पराए मचीए । भणइ—  
‘गिण्ह भते !’ साहुणा वि तस्म भाव नाऊण तदणुग्गहट्ठा धरिय पत्त । दिण्ण सत्त्व । वदिओ साहू,  
गओ य । सगमओ नि कयत्थमप्पाण मण्णमाणो<sup>५</sup> जान चिट्ठइ, तान घरव्भतराओ निगमया से जणणी ।

†—† एतदन्तर्गतपाठस्थाने A आदर्शे एतादृशो अष्ट पाठ प्राप्यते—‘ज न ग पुण सव्व भवेत्तरवेयाकदजग्गि  
अपुस्स उदयसेव्वमेयरज्ज तथा तस्सि खीणे पुव्वभयव्वमत्थातिसुद्धचारित्तपरिणई पाउवमूया’ ।  
1 A ‘भावो तो सस । 2 A ‘कलाशुद्धाओ । 3 A उत्तरकाल । 4 B दिति । 5 B पावेंति ।  
6 B वच्छए । 7 A B पवत्त । 8 A य । 9 B मत्ततो ।

नाऊण अवसरं वंभी सुंदरीओ पेसियाओ । ताहिं गतूण भणिय — 'माउय' । ताओ आणवेह । न निर  
हत्थिविलमास नाणमुप्पज्जइ' । चित्तिमणेण — 'कुओ मे हत्थी मुक्कसंगस्स । हु, नाय माणहत्थी  
भविस्सइ । हा धी, अहो न सुंदर मए चित्ति य चिट्ठिय च । गुणा वदणिज्जा न माणुसपण' । ते य  
तेसु अबित्ता, ता केरिसो मज्झ गुणपक्खवाओ । तेण य विणा केरिस सम्मत्त । तेण य विणा केरिमी  
मे पब्बज्जा । अहो अङ्कुवियड्ड कय' ति संवेगमावत्तो । एव समारूढो रत्तगसेदीए । ता गच्छामि  
वदामि — ति पायउक्खेवेण सम उप्पाडिय केवलनाण ति । केवलपरिसं गतु, तित्थ नमिज्जा  
आसीणो । भरहेण वि सोमजसो रज्जे अभिसितो । तओ एगच्छत्त मेइणी काऊण भरहो माणुम्प  
अप्पडिरूवे मोए मुजइ । जाव पुब्बलक्ख सावसेसं ।

अनया भरहो सवालकारभूसिओ आयसघरमइगओ अंग निरूवेह । जान, पेच्छइ एगमगुलिं विच्छाय ।  
११ किं कारण ? — ति चित्तेइ, पेच्छइ जान पब्बट्ठअगुलीयया' एस चि । तओ अण्णण्ण मुयतेण कय  
उचीयपउम पउमसर' व सव सरीर अईवविच्छाय' । ताहे वेरममगमोइन्नो चित्तिउमादओ — हा हा  
पेच्छ पेच्छ, मोहविलसिय । जस्स सरीरस्स साहाविय परिसं रूव, तस्स कए मए परिसं महारम मदी-  
परिगह काऊण नरयपाउगाणि कम्मणि आसंजियाणि । तहा —

ज विसयविरत्ताण सोक्ख सज्जायभावियमईण । त मुणइ मुणिवरो चिय अणुहवउ ण उण अन्नो वि ॥  
१२ जइ नाम होइ रज्ज सुहहेऊ ता कह तमुज्झिता । ताओ तज्जयणाउ य भायरो ययमिहावत्ता ॥  
ता अप्पवेरिएण अहिमाणघणेण मूढहियएण । एय मए न नाय तातो' किं मुयइ रायसिरिं ॥  
एय पि' मे न नाय अखडभरहाहिवचणमिण तु । कह संपत्त, जइ पुण घम्माउ, ता वरं एसो ॥  
अहवा वि दुक्खहेऊ पारंपरएण कह भवे घम्मो । न य इहह आरभा सुहगधो लभए इहरा ॥  
वयगहणाइ निरत्थ ताओ असमिवस्सीयत्थकारि ति । एसा अणत्थफलया चित्ता चित्तामणी ताओ ॥  
२३ ता अणुमाणा नज्जइ रज्जसिरी सयलदुक्खतरुमूल । ता मुचामि असेसं करेमि तवसंजम अहुणा ॥

एव सुहज्जवसाणेण खयगसेदी केवलणाण च उप्पण्ण । ताहे समागओ सक्को भणइ — 'दब्बलिं पडि-  
वज्जसु । अण्णहा कालेण एय वि य निच्छत्तकारण भविस्सइ' ति । जहा रायाणो चउरासमगुरुणो वि  
इदेण वदिया । ता पडिवज्ज दब्बलिं, वदामि । पडिवण्ण दब्बलिं । वदिओ विणएण । कया से  
केवलमहिमा । समागया देवा । अत्राह — नणु' भरहेण न वेयावच्च कय' तब्बवेण' मोक्खगमणाओ  
२४ य न'१० सुरसुहमणुमूय ति, ता कहमेय'११ ति । अत्रोच्यते — 'दब्बपज्जायाणुगय'१२ तत्त न पज्जायमेत्त ति  
सावणत्थ भरहण । अत्राह 'बाहू च्च नरामरइच्चाइ' भणमाणे वि न गाहामगो, किं तु जो सो  
बाह, सो चेव भरहो, जो भरहो सो चेव बाह । न हि एगत्तुच्छेए इहलोगिओ वि ववहारो बुज्जेइ',  
किं पुण पारियाओ चि । अजो न दोतो । तओ भणइ — जहा साहूण वेयावच्च कय भरहेण बाहुकाले,  
तहा य अणतर सुरसुह, चुयस्स तओ चक्किमावे नरसुह, तयणतर मोक्खसुह जाय ति । \*जइ पुण वेया  
२५ वच्च पुज्जमवे न कय होज्जा, तो ते' महारमपरिगहा तकाळे कम्मवचकारण होज्ज'१४ । त पुण नरयाइहा-

१ B माउया । २ A माणुसमेत । ३ A पभट्ट अगुलीयय । ४ A उचीयपउमसरं व । ५ A अर  
पविच्छाय । ६ B ताओ । ७ B एव चेव न । ८ A अवहे पुण । ९ A भवे वा कय । १० B तब्बमण ।  
१० B नरसुहसुहमाओ । ११ B दब्बपज्जयाणुगय' । १२ A पज्जाया गुणय । १३ B जुज्जइ ।  
\* — एतद् तर्गतपाठस्थाने B आदेशो 'अत्राह' इत्येव पद स्थाने । १४ B तास्ति 'दोज' ।

तेहि न कयाइ पायपुछणाइ<sup>१</sup> । मा दोरएण सालिमदग्गजाण<sup>२</sup> पाया छणिज्जिस्संति । तओ तेहि जइ देवपायाण कज्जमरिय, ता देवो आणवेउ, जेण समप्पिज्जति<sup>३</sup> । निवेइय रत्ता । तुइओ सेणिओ । अहो कयत्थो अह, जत्त मम परिसगा वाणियगा संति, ति पेच्छामि त केरिसविच्छइओ सो । पेसिया पहाणपुरिसा—सालिमद राया वाहरइ । मणियमणाए—‘मा देवो एव आणवेउ । न कयाइ रविचद-  
दसण सालिमदस्स संजाय । ता देवो गिहागमणेण पसाय करेउ’ । मणिय रण्णा । मणिय भद्दाए—  
‘देवो वाहरिओ<sup>४</sup> आगच्छेज्जा’ । तओ तीए रायसीहदुवाराओ समारब्भ उमओ पासेसु रायमगमिच्चिसु निवेसियाओ दीहरवलियाओ उट्ठसुहीओ उप्पिकयवेहेसु निवेसिया वसा । निवद्धा वसदलेहि । निव-  
द्धाओ सणवट्ठियाओ<sup>५</sup> । ताओ वि उच्छाडियाओ खासट्ठेण । तओ उमयओ द्राविडाइपहाणवत्थेहि कओ उल्लोवो, जाव नियगेहदुवारं । तओ हारावलीहि कयाओ कुचलीओ । दिण्णाइ जालतरेसु पळ-  
यतवेरुलियाइ । ओलुबिया तवणिज्जल्लसुसा । पचवण्णपुप्फेहि य कय नाणाविच्छित्तिकलिय पुप्फ-  
हरय । अतरंतरा निज्झाइ तोरणाइ । सिता मूनी सुगघपाणिण । निवेसियाओ पए पए ढज्जत-  
कालगरुमघमघतधूपघडियाओ । निरुदिया ‘आउज्जहत्या पुरिसा । मगलोवयारकारिणीओ विलासि-  
णीओ । गीययाइवरयेण समाढचाइ पेच्छणयाइ तत्थ तत्थ देसे । एव सव्व पउणीं फाऊण पेसिया पहाणपुरिसा । विण्णविय तेहि—‘समागच्छउ देवो, उच्चियपरियणेण’ । तओ समारब्भो सेणिओ वारुयाए सह चेळणाए । जाव—पेच्छइ सीहदुवाराओ पचमस पि<sup>६</sup> देवलोगमूय चक्खुमणनिवुइकरं<sup>७</sup>  
घाणसुइसुहजणय मग्ग जाव सालिमदगेहदुवार, चेळणाए दसंतो<sup>८</sup> विच्छित्तिविसेसे, कमेण पत्तो । कय उच्चियमगलोवयाराइय । अंतो पविट्ठो पेक्खइ उमओ पासेसु ‘तोरेवारवदुराओ । संवचामरो-  
वसोहियगयकलहसंघाय पेच्छइ । पासायपढममूमिगाए महग्गमडसंचय । वीयमूमिगाए दासीदास-  
संतइए पायणभोयणाइकिरिय । तइयभूमिगाए सच्छच्छउत्तुल्लसुयगाररइज्जतरसवईविसेसे, थइया-  
निउत्तपुरिसेहि कप्पिज्जतपूगफले, निवज्जतनागवल्लीपत्तवीडए, तन्नित्तमीसिज्जतमयनाहिधुसिणधणसार-  
विलेवणाइ । चउत्थभूमिगाए सयणासणभोयणसालाओ, अववरगेसु य नाणामडागाराइ । दिण्ण सत्थ आसण । सुहासणत्थेण मणिय रण्णा—‘सालिमदो कहिं’ । मणिय भद्दाए—‘देव ! आगमिस्सइ  
‘देवपायाणसुवयारे कए । ता देवो पसाय करेउ । अणुणिहउ ण्हाण-भोयणाइणा । उवरोइसीलयाए मणिय राइणा । ठविया विचित्तमडवे चेळणा । समाणचाओ<sup>१०</sup> विलासिणीओ य । समप्पियाइ सुगधि-  
निम्भलपडियइणाइ<sup>११</sup> । समाढच अब्भगुवट्ठणाइय । एव रओ वि । तओ समारब्भो पचमभूमिगाए<sup>१२</sup> ।  
तत्थ पेच्छइ सव्वोउयपुप्फफलोवचिय पुण्णागनागचपयाइनापादुमसयकलिय नदणवणसंकासं काणण । उवरीं निरुद्धरविससिण्ह भित्तिभाएसु थमदेसेसु छयणसिल्लसु य निवेसियदसद्ववण्णरयण<sup>१३</sup> पहापणासिय-  
घयारे’ तस्स मज्झदेसमाए कीलापोकखरिणी, कीलियापजोगसंचारियावणीयपाणिया<sup>१४</sup> चदमणिघडिय-  
पेरतवेइया, तोरणोवसोहिया<sup>१५</sup> देवाण वि पत्थणिज्जा<sup>१६</sup> । तत्थ य कीलानिमित्तमोइण्णो राया सह चेळ-  
णाए, मज्झिउमाढत्तो । अवि य—

देवी गुरुयपओहरपणोल्लिया गरुयजलतरगेहि । हीरइ राया कत्थइ देवीनिवपणोल्लियजलेण ॥<sup>१७</sup>

अवहरइ उत्तरिज्ज देवीए निवपणोल्लिओ शचि । अबुसरो रगतो नियवविं वुय च तहा ॥

१ B पाउछणाइ । २ B भारियाण । ३ B वाहरिओ । ४ A सणवीडियाओ । ५ B आवज्ज । ६ ‘पि’ नात्ति B । ७ B दवयत्तो । ८ B दुरवार । ९ B देवपाएसु । १० A समाणपातो विलासिणी । ११ C परियदणाइ । १२ B C रण्ण । १३ B C पणत्थियतमभयारे । १४ A पत्थिय । १५ A सोहिय । १६ A पत्थणिज्ज ।  
६० c



खणिय भायण ददूण चितिय तीए—नूण मुच त ता अन्न पयच्छमि । दित्त पज्जतीए । मुत्तो वाळु  
रसलोलुपताए । गओ अडविं वच्छरूवे गहाय । सो य साहू पारित्ता ठिओ आयायणाए । संगमओ य  
वस्स साहुस्स पायमूले अच्छइ । सुइअन्नसायाओ वद्ध मणुयाउय । रयणीए विसइयाए मओ । उववओ  
मगहाजणवए, रायगिहे नयरे गोमइस्स सेट्ठिस्सु, भइए भारियाए कुच्छिसि पुत्तताए । सुनायस-  
१ लिखेत्तसुविणयसइओ वहुइ गढो सुइ सुहेण ।

एत्थतरे गोमइसेट्ठी चउज्विह भइ गहाय पोयउहेण संपट्ठिओ । कय गुरदेवयापूयण । निरुविय  
रग्ग । गहिया सउणा । जाव य कयकोउयमगलोवयारो समारूढो सेट्ठी जाणवत्ते । उच्छोडिया वरहा ।  
पूरिओ मिदो । निय तीए समुइवेलाए, गतु पयत्त जाणवत्त । पत्त गमीरजल समुइमग्ग, ताव य  
विसमत्तणओ 'दिव्वनिलसियम्स अणेगतियभावाओ निमित्ताईण, विचित्तणओ विहिविलसियस्स, सउ  
२ द्वाहया उप्पाया । अवि य—

एगत्तो उक्खिस्सइ दूरुणयगुरयवीहमिचीहि । एगत्तो अवहीरइ अकटचडेण वाएण ॥  
उप्पइ न्ण विज्जाहरि व अइगुरुतरगउक्खित्ता । निवडइ अहो अहो रोयरि व विज्जाइपन्नमे ॥  
तओ मुक्को सिदो । रनिया नगरा । मुचइ असारमड । सुमरिज्जति इट्ठदेवयाओ । उववाइज्जति  
विणायगदुग्गाई देवयाओ । जाव दुज्जणो इव बिहुरवेलाए विहडिया श्रुति नावा । निवुडु भड । गओ  
३ पवत्त सेट्ठी वि । समुप्पणो भवणवईसु । पवुत्तो ओही, दिट्ठ विणट्ठ जाणवत्त नियकडेवरं च । निरुविय  
नियगेह । दिट्ठो गन्धओ पुत्तो । तओ साहुदाणोरज्जियपुण्णसिचमाणसो जाओ साणुकपो धारण पइ ।  
निसुया पउत्ती भइए जहा—विणट्ठ पउहेण, मओ सेट्ठी । कयाइ मयकिचाइ । पसूया पुण्णसमए,  
कय वद्वानय । कय सुविणायुसारेण नाम दारगस्स सालिमइओ चि । पसिद्धाइ कहाणगाइ । नाणाविहा  
संपया य जाता । ४ भाणियव्वमेय एव न भवइ । पइदियइ च समागच्छइ जणगसुरो वि । उच्चिय सव्व  
५ करेइ । जाओ कालेण कलागहणजोगो । आणीओ कलासुरी गेहे । गाहियो कलाओ । जाओ 'वो  
ज्यजोगो । वत्तीसाए इम्मकण्णमाण गाहियो एगलगम्मि पाणी । कारियो नाणाविच्छित्तिसुय  
जलजतवावीखेड्डुपोक्खरिणीसगओ पासाओ । तत्थ नाणारयणपणासियधयारे अदिट्ठचदसूरप्पहारोए  
उवरिमत्ते भोए सुत्तमाणो विहरइ । उवणेइ देवो विलेवणमल्लआभरणवत्थाइय । न एगदिणमुत्त पुणो  
मुजइ । एव सुहसामरावगाढस्स वचइ कालो ।

६ अणया रायगिहे दूरदेसाओ समागया रयणकवलवाणियगा । दसिया महाजणस्स कवलगा । किं  
मोह ति पुट्ठा महाजणेण, ते भणति—एकेक लक्खमोह । अइमहग्ग चि न गहिया केणावि । तओ  
गया रायकुले । दिट्ठा सेणिएण, महग्ग चि न गहिया रत्ता । चेह्णणा भणइ—'मम एग गेण्हसु । राया  
नेच्छइ । निग्गया रायकुलाओ वाणियगा । भमता गया भइगेहे । दसिया, भइए वि कवल गहिया  
सन्ने, मोह च दिण्ण । चेह्णणा कवलकए रुद्धा सेणियस्स । नाय रत्ता, पेसिया पुरिसा—वाहरइ वाणि  
७ यगे । आगया, भणति—गोमइसेट्ठिमज्जाए भइए सन्ने रयणकल गहिय चि । पेसिओ तत्थ सेणि-  
एण पहाणपुरिसो, जहा—'कएण मम चेह्णणाए एग कवलग देहि' चि । भणिय भइए—'को देव-  
पाएहि सह अम्ह ववहारो, मोह विणा वि कवलो दिज्जइ । किं तु ते सवे सुण्ठाण पायपुछणया कया  
सेज्जमारुहतीण । बहुकालगहिया अत्थि । किं तु तेसु किसारियाण कत्थइ दोरओ पायडो कओ । तेण

तेहि न कयाह पायपुछणाह<sup>१</sup> । मा दोरण सालिमद्भज्जाण<sup>२</sup> पाया छणिज्जिस्तंति । तओ तेहि जह देवपायाण कज्जमत्ति, ता देवो आणवेउ, जेण समप्पिज्जति<sup>३</sup> । निवेइय रत्ता । तुट्ठो सेणिओ । अहो कयत्थो अह, जस्स मम एरिसगा वाणियगा संति, चि पेच्छामि त केरिसविच्छुट्ठो सो । पेसिया पहाणपुरिसा—सालिमद् राया वाहरइ । मणियमणाए—‘मा देवो एव आणवेउ । न कयाह रविचद-  
दसण सालिमद्दस्स संजाय । ता देवो गिहागमणेण पसाय करेउ’ । मणिय रण्णा । मणिय महाए—  
‘देवो वाहरिओ’ आगच्छेज्जा<sup>४</sup> । तओ तीए रायसीहदुवाराओ समारम्भ उमओ पासेसु रायमग्गभित्तिसु निवेसियाओ दीहरवलियाओ उद्धमुहीओ उप्पिकयवेहेसु निवेसिया वत्ता । निवद्धा वसदलेहि । निव-  
द्धाओ सणवट्ठियाओ<sup>५</sup> । ताओ वि उच्छाडियाओ खासट्ठेण । तओ उभयओ द्राविडाइपहाणवत्थेहि फओ उल्लोवो, जाव नियगेहदुवार । तओ हारावलीहि कयाओ कुचलीओ । दिण्णाइ जालतरेसु पल-  
वतवेरुलियाइ । ओलबिया तवणिज्जलबूसगा । पचवण्णपुप्फेहि य कय नाणाविच्छिचिकलिय पुप्फ-  
हरय । अतरेतरा निवद्धाइ तोरणाइ । सिच्चा भूमी सुगघपाणिपण । निवेसियाओ पए पए डज्जत-  
कालागरुमघमपतधूपघडियाओ । निरुत्तिया<sup>६</sup> आउज्जहत्था पुरिसा । मगलोत्तरकारिणीओ विलासि-  
णीओ । गीयनाइयरवेण सभादत्ताइ पेच्छणयाइ तत्थ तत्थ देसे । एव सव्व पउणी काऊण पेसिया पहाणपुरिसा । विण्णविय तेहि—‘समागच्छउ देवो, उचियपरियणेण’ । तओ समारूढो सेणिओ वारुयाए सह चेळणाए । जाव—पेच्छइ सीहदुवाराओ पचक्ख पि<sup>७</sup> देवलोगमूय चक्खुमणत्तिवुडकरं<sup>८</sup> ॥  
घाणसुइसुहजणय मग्ग जाव सालिमद्गोहदुवार, चेळणाए दसंतो<sup>९</sup> विच्छिचिविसेसे, कमेण पत्तो । कय उचियमगलोवयाराइय । अतो पविट्ठो पेक्खइ उमओ पासेसु<sup>१०</sup> तोरवारवदुराओ । संखचामरो-  
वत्तोहियगयकलहसंधाय पेच्छइ । पासायपढमभूमिगाए महग्गमडसंचय । वीयभूमिगाए दासीदास-  
संतइए पायणभोयणाइकिरिय । तइयभूमिगाए सच्छच्छकुसलसूयगाररइज्जतरसवईविसेसे, थइया-  
निउत्तपुरिसेहिं कप्पिज्जतपूगफले, निवज्जतनागवल्लीपत्तवीडए, तन्निउत्तमीसिज्जतमयनाहिषुसिणघणसार-  
विलेवणाइ । चउत्थभूमिगाए सयणासणभोयणसालाओ, अववरगेसु य नाणामडागाराइ । दिण्ण तत्थ आसण । सुहासणत्थेण भणिय रण्णा—‘सालिमद्दो कीहि’<sup>११</sup> । मणिय महाए—‘देव ! आगमित्तइ  
‘देवपायाणमुवयारे फए । ता देवो पसाय करेउ । अणुगिण्हउ पहाण-भोयणाइणा । उवरोहसीलयाए मणिय राइणा । ठविया विचित्तमडवे चेळणा । समाणाओ<sup>१२</sup> विलासिणीओ य । समप्पियाइ सुगधि-  
निम्मलपडियइणाइ<sup>१३</sup> । समादत्त अम्भगुवट्ठणाइय । एव रत्तो वि । तओ समारूढो पचमभूमिगाए<sup>१४</sup> ॥  
तत्थ पेच्छइ सव्वोउमपुप्फफलोवचिय पुण्णागनागचपयाइनाणादुमसयकलिय नन्दणवणसंकासं काणण । उवरिं निरुद्धरविससिपह भित्तिमापसु थमदेसेसु छयणसिलासु य निवेसियदसद्वण्णरण<sup>१५</sup> पहापणासिय-  
धयारे<sup>१६</sup> तस्स मज्झदसभाए कीलापोक्खरिणी, कीलियापओगसंचारियावणीयपाणिया<sup>१७</sup> चदमणिघडिय-  
पेरंतरेइया, तोरणोवत्तोहिया<sup>१८</sup> देवाण वि पयणिज्जा<sup>१९</sup> । तत्थ य कीलानिमित्तमोइण्णो राया सह चेळ-  
णाए, मज्जिउमादत्तो । अवि य—

देवी गुरुपओहरपणोल्लिया गरुयजलत्तरंगेहि । हीरइ राया कयइ देवीनिवपणोल्लियजलेण ॥

अवहरइ उचरिज्ज देवीए निवपणोल्लिओ श्रुचि । अजुमरो रगतो नियवर्बिच सुय च तहा ॥

1 B पाठछणाइ । 2 B भारियाग । 3 B वाहरिओ । 4 A रायसीहियाओ । 5 B आवज्ज । 6 ‘पि’ नात्ति B । 7 B दसयतो । 8 B दुरवार । 9 B देवराएयु । 10 A समागमणतो विलासिणी । 11 C परियदणोई । 12 B C रण । 13 B C पणासियउमपयारे । 14 A पणिय । 15 A सोदिय । 16 A पयणिज्ज ।  
५८

कथइ उप्पलपहया मुच्छिज्जइ चेहणा खण एक । कथइ उप्पलपहओ मुच्छिज्जइ सेणिओ राया ॥  
 अवहरइ घणसुयमायेण कथइ नियवविंवाओ । संठविय तय देवी अहरइ निवस्स केलीए ॥  
 राया कथइ देविं गुरुनीरमरेण नोल्लिय कुणइ । हीरती उत्तथ<sup>१</sup> धरेइ उवगूहिय<sup>२</sup> सहसा ॥  
 एव मज्जतस्स उ रण्णो मुद्गुलीय<sup>३</sup> नट्ट । तारतरल निरूवइ पुट्ठो भद्दाए तहि निवो ॥

- १ भणिय रत्ता — 'मुद्दारयण पडिय जलमज्जे, कह नज्जिही' । निउत्ता दासी भद्दाए — 'हला अव  
 नेहि पाणिय' । तीए वि अवणीओ<sup>४</sup> वीडगो, गय अण्णत्थ जल । पेच्छइ रयणपहाविच्छुरिय पोक्ख  
 रिणीए तल निययमुद्दमगारसयलसरिस्स । पसारिओ हत्थो । वारिओ भद्दाए — 'देव ! सुण्हाण निम्मल्ल-  
 मेय, कट् देवो हत्थेहि छिवेज्ज' । समाणत्ता दासी — 'हला ! पम्त्वालिकण मुद्दारयण रण्णो समप्पेसु ।  
 निरूविय चेहणाए मुद्द रत्ता । तुमे भणिय वाणिणीण पायपुछणगाइ कीरंति मम पाउरण पि नत्थि ।
- २ एय कह करेसि । समुत्तिण्णो पोक्खरिणीए । निमज्जिय सरीर सुगधकासाइएहिं । उवणीय विलेवण  
 गोसीसाइय । समप्पियाइ महग्घवत्थाइ सपरियणस्स । विण्णत्तो एयाऱे सूयारेण — 'देव ! चेइयपूया  
 वसरो वट्ठइ' । उट्ठणा चउत्थभूमिण । उग्घाडिय चेइयभवण । दिट्ठाओ मणिरयणहेममईओ जिणपडि  
 माओ । चिंतिय रण्णा — 'अहो धत्तो एस, जस्स एरिसी चेइयसामग्गी' । समप्पिय पूजोत्तरण । उव  
 णीओ नाणाविहो उवयारो<sup>५</sup> । वदियाइ चेइयाइ । निविट्ठो भोयणमडवे । उवणीयाइ चव्वणीयाइ दाडि-
- ३ मदक्खादतसरवोरारायणाइ । पसाइयाइ रण्णा जहारिह । तयणतरसुउणीय चोसं सुसमारियइक्खुगडिया  
 खज्जूर नारंग-अवगाइमेय । तओ सुसमारियवहुमेयावलेहाइय लेहणीय । तयणतर असोगवडिस्समा  
 व्वुय<sup>६</sup> सेवा-भोयग<sup>७</sup> फेणिया-सुकुमारिया धयपुण्णाइय वहुमेय भक्ख । तओ सुगधसालि-कूर-पहिचि-सारय  
 धय-नाणा सारणगाइ । तओ अणेगदव्वसजोइयनिव्वत्तिया कट्ठिया । तओ अवणीयाइ भायणाइ ।  
 पडिग्गहेसु सोहिया हत्था । नाणाविहदहिविहत्तीओ उवणीयाओ, तेण सुत्त तदुच्चिय । पुणो वि
- ४ अवणीयाइ भायणाइ । सोहिया तत्थ हत्था । आणीयमद्दावट्ठ<sup>८</sup> पारिहट्ठि<sup>९</sup> दुद्ध, महुसक्काषणसारसार ।  
 तयणतरमुवणीय आयमण । तओ उवणीयाओ दत्तसलगाओ । नाणागधसुयध समप्पिय हत्थाण  
 सुव्वट्ठण । आणीय मणयमुण्ह पाणीय । निह्लेविया तेण हत्था । अवगाओ अण्णाइगघो । उवणीया  
 गधकासाइया करनिम्मज्जणत्थ । उवविट्ठो अन्तथ मडवे । उवणीय विलेवणपुप्फगधमल्लतबोलाइय ।  
 आदत्त<sup>१०</sup> पेच्छणय नियद्धगायण-वायणसामग्गीसंगय । भणिय रत्ता — 'सालिभद्द पेच्छामो' । भणिय
- ५ भद्दाए — 'आगच्छइ' । गया सा छट्ठभूमिगाए । दिट्ठा आगच्छती सालिभद्देण, अण्णमुट्ठिया य ।  
 भणियमणेण — 'अव ! किमागमणकारण' । भणिय भद्दाए — 'पुत्त ! चउत्थभूमिगाए आगच्छसु, सेणिय  
 पेच्छ' । भणिय सालिभद्देण — 'अव ! तुम चेव<sup>११</sup> जाणसि समग्घ महग्घ वा, नेण्हसु' ति । भणिय  
 भद्दाए — 'जाय ! न त भड, कि तु राया, तुट् सामिओ सेणिओ । सो तुह दसणकोऊहलेण आगओ' ।  
 चिंतिय सालिभद्देण — मज्ज वि अत्तो सामी ! । अस्सुयपुव्वमेय, अट्ठा अकयधम्माण जुत्तमेय — ति
- ६ ओइण्णो<sup>१२</sup> जणणीअणुरोहेण । त दट्ठण देवकुमारसरिसरूव पसारियाओ भूयाओ रण्णा । निवेसिओ  
 उच्छगे । खणतराओ मणइ भद्दा — 'देव ! विसज्जेह' । भणिय सेणिण्ण — 'कि कारण' । भणिय  
 भद्दाए — 'देव ! न माणुत्तयाण गधमल्लाइयाण गध सोढु सकेइ, अण्हा पइदियह देवो दिव्वविलेवण

१ B C उप्पलपो । २ A अवगूहिय । ३ A मुद्गुलीओ व । ४ A उवणीओ । ५ B C उवाहरो ।  
 ६ B असोगवडि । C अलोवडि । ७ A प्ममाव्वुय केवा गोवण । ८ B प्मदोवट्ठ, C प्मदोवट्ठ । ९ A  
 पारिहिट्ठि । १० A समदत्त । ११ 'चेव' नात्ति A । १२ B जणणितवरोहेण ।

पुष्पगघाहय देवकुरफलाणि य भोयणद्वाए, पाणिय पि ततो चैव आगच्छइ । न य वत्थालकाराइय त  
चिय वीयदिणे भुजट । अतो विसज्जेउ देवो' । भणिय रत्ता—'बेळणा न याणइ, जा एव मणइ—  
वणियमज्जाण पायपुच्छणाइ कीरति, मम रायग्गमहिंसीए पाउरण पि नत्थि ति । अहो सुचिण्णाण  
क्कम्माण एरिसो विवागो । धन्नो सि तुम । उट्ठेहि पुत्तय !' । गओ सालिभद्रो सट्ठाणे । उट्ठिओ राया ।  
समारुढो वारुयाए । ताहे उवट्ठाविया भद्दाए जच्चतुरया पहाणगयकल्हा य । भणिय रत्ता—'अच्छउ  
ता एयाण गहण, अण्ण पि ज मे उवजुज्जइ त मम कहेज्जाह' । भणिय भद्दाए—'देव । एवमेय । देव-  
पाया सन्नस्स वि चिंतगा, कि तु न अन्नहा मह चित्तनिव्वुई होइ । ता गिण्हउ देवो' । भणिय अम-  
बेहि'—'देव । एव कीरइ' । उवरोहसील्याए गहिय रण्णा । गओ सट्ठाणे । उच्छोडाविय मग्गोवगरण  
सगुत्त' भद्दाए । सालिभद्रो वि पर सवेगमागओ चित्तेड—अवि य—

धम्मविहणाण जए हवति एयारिसा अत्थाओ । अम्हारिसा वि भिच्चतुमुवगया पेच्छ अनेसिं ॥ १०  
कितियमेत्त एय परमाहम्मियवस समावओ । नरए उव्वियणिज्जे परमासुइपडलपडहत्थे ॥  
ततो उव्वट्ठो वि हु नाणातिरिएसु दुक्खतविपसु । ममिओ अणत्तखुत्तो जिणवयणविज्जिओ जीवो ॥  
मणुयत्तणे वि पत्ते लोद्धय चडालत्तुच्छजाईसु । उववओ पावरओ पत्तो नरए तुम बहुसो ॥  
आरियदेसे लद्धे कुलजाइविज्जिओ' तुम बहुसो । होऊण पावरओ पत्तो अहदारणे नरए ॥  
जाइकुलेहिं समेओ उच्चागोयम्मि पाविए जीव । कुट्ट-भगदर-अरिसा-खस-पामाभिहुओ जाओ ॥ ११  
जइ पि हु लद्धारोगो दारिद्दमहागहेण कइयावि । गहिओ अवमणपय जाओ नियगाण धी तस्सि' ॥  
अह सपयावि कत्थइ लद्धा रे जीव । सावि दुट्ठेऊ । जाया नरवइ-जल-चोर-अग्गि दायाइ भयजणया ॥  
निरवइव पि लद्ध तीए' चिय जीव । पिनडिओ सत्तो । वदणिय निंदणाहिं' अणत्तखुत्तो गओ नरए ॥  
माणस्स रोत्त-जाई-कुल-रूवारोग-संपयाईणि । लद्धूण जिणवयण मा रज्जसु जीव । विसपसु ॥  
देवा वि अत्तिचमणा विसपसु चरति देवलोगाओ । चक्की वि अत्तिचमणो निज्जइ कम्मेहिं सयरह' ॥ १२  
तेलोकूपयणिज्जा धन्ना लोगम्मि साहुणो एगे । दिन्नो जलनली जेहि हदि । ससारदुक्खस्स ॥  
निरवज पव्वज पडिवण्णा जे जयम्मि ते धन्ना । न कयाइ मिच्चमाव उव्वेति जे तिहुयणस्सावि ॥  
बलदेव-वासुदेवा वारस तह चक्किणो सुरिंदा पि । पणमति जाण पाए ते धन्ना साहुणो रोए ॥  
ते धन्ना जाण धरगणेषु साहूण पायरयपाओ । दारिद्द-वाहि-आयकनासणो सयलसुहहेऊ ॥  
धन्ना परिग्गह उज्झिऊण परिचत्तविसयसत्ता । परजणसयणसमाणा विहरति अनिस्सिया पुहइ ॥ १३  
किं नाम होज त मज्झ वासर सुकयपुण्णजोएण । जम्मि अह अणवज पव्वज' संपवज्जिम्स ॥

ततो एव वेरगमग्गोइण्णो सरीर परिकम्मिउमादत्तो । अन्नया तेलोक्कचित्तमणी, तिहुयणमदिरप-  
ईवो, कोहदावानलनिग्गशाणसारो, माणगिरिदलणकुलिसो, मायावणविहावसु,<sup>१</sup> लोहसागरसोसचड-  
मायडो, भवजलहिजाणत्त, मिच्छत्ततिमिरविद्धमणअमुमाली, मयणकरिकरडदारणेक्कपचाणणो,  
कुप्पावयणियगयकल्हाघवरहत्थी, अत्तरारिजयलद्ध महा धीर नामो चरिमत्तिथ्यरो तत्थ समागतो ।<sup>२</sup>  
समोसडो गुणसिलए चैहए । वद्धाविओ राया उज्जाणपालएण । दिन्न से पारितोसिय । निग्गओ  
वदणवडियाए सेणिओ नायरलोगो य ।

-1 B स वेहिं । 2 A सजुत्त । 3 C विवज्जउ । 4 A नियगणमवितति । 5 B तीयइय, C तीइच्छय ।  
6 A 'निद्वेहेहिं । 7 A परिवज । 8 B C 'वणपरसु ।

इओ य सालिभद्मगिणीपई धन्नओ नाम इब्मदारओ भज्ज भणइ—‘मज्जामि जेण भगवओ वद-  
णत्थ वच्चांमि । सिग्घ ण्हाणोवगरण उवट्ठावेहि’ । तद्देव कय तीए । अब्भगिउमादत्तो । सा य जेठ्ठरी  
सालिभद्मस्स भणी । तीसे पट्ठि अब्भगतीए धन्नयपट्ठीए अंसुजलबिंदुया पडिया । निरुविय तेण तीए  
सुई । दिट्ठा रुयमाणी । भणिय धन्नएण—‘हा, पिए किमेय ?’

सो नत्थि पिए मह परियणम्मि जो तुज्झ भजए आण ।

अवणेमि घराउ<sup>१</sup> फुड भण केण वि किंचि ते भणिय ॥

अगाए जइ फरुसं भणिय मह भगिणि-भागिणिजीहि<sup>२</sup> । तत्थ य न रुसियव्व जगस्सहावो पिए एसो ॥

एगत्थेव न एय घरे घरे एस वइयरो सुयणु । । आजम्ममिण सुदरि अप्पडियारारिह जाण ॥

अम्हारिसेहिं वल्लहिं किं जुज्झइ किंचि गुरुयणे भणिय । ता एयमेगमवराहजायमन्हाण भरिसेहि ॥

१ भणिय सुदरीए—‘सामि ! न मम परियणेण अवरद्ध, नेय सासु-नर्णदाहिं’ । भणिय धन्नएण—‘ता  
किं रुयसि ?’ । तीए भणिय—‘तुम न जानसि ?’, मम एगो भाया, सो य निब्विजकाममोगो पव्वइउ  
इच्छतो एगोणिं तूलिं अवणेइ सयणिज्जाओ, विसएसु य परिमाण करेइ । ता मम इमिणा सोगेण  
असूणि निवडियाणि । भगवते आगए सो पव्वइस्सइ चि । किंचिया य मम मायरो जेसिं सोइहत्थ  
माणिस्सं’ । भणिय धन्नएण—‘मा रुयसु । काउरिसो सो कइ पव्वज्ज काही, जो एकेकिय तूलिय  
२ सुयइ’ । भणियमणाए—‘देव ! अउमओ अच्छ, सप्पुरिसो तुम चेव नून जो शक्ति पव्वइस्ससि’ ।  
भणिय धन्नएण—‘मा तूरसु, जाव ण्हामि, ताव करेमि पव्वज्ज’ ति । मीया सा । भणियमणाए—‘सामि !  
मा एव भण ।

परिहासकहा दुहा वल्लह ! किं भजुणा सम लोए । भणियाण सामि ! अंत गतव्व किंचियाण तु ॥

अइ नाइ ! ताव एस तुइ निच्छओ ज करेसि सामण्ण । ताऽवस्समह कूवे निवडामि न एत्थ संदेहो ॥

भणिय धन्नएण—

संसारम्मि अणते भत्तारा किंचिया ण परिचत्ता । तो भरसु तहा सुदरि ! जह उ मया सुम्मया होसि ॥

विसएहिं चक्कवट्ठी सुहुमो बभो य अपरिचचेहिं । पत्ताओ दुरुचारे नरए ता किं य विसएहि ॥

मुंजितु भरहवासं मुजिय भोए अणन्नसारिच्छे । परिचत्तविसयसंगा चक्कइरा निव्वुया अट्ठ ॥

सल्ल कामा विस कामा कामा आसीविसोवमा । कामे पत्थेमाणा अकामा जंति दोगाई ॥

३ ता सुयणु निसयसंग तिबिह तिबिहेण चयसु भावेण । संसारियदुक्खाइ सुविणे णवि पेच्छसे जेण ॥

अहिमुहजीहाजुयचवलेहिं जल्लवत्तरंगतरलोहिं । धणसयणरूवजोव्वणगुणेहिं को गव्वमुव्वइउ ॥

अइ दुल्लह मणुयउ जिणवयण वीरिय च धम्मम्मि । एय लद्धूण पिए संसारजल्लजलिं देखु ॥

पामाकइयणसन्निहेसु को सुयणु तुज्झ पडिवधो । विसएसु दारुणेसु विसरुक्खलफलोवमाणेसु ॥

को कस्स पिए माया को य पिया को य पिययमो पुत्तो । मायामोहो एमो अणाइभवकम्मसंजणिओ ॥

४ एव भावेज्ज पिए न कोइ मज्झ न कस्सई अहय । सब वि परिच्छइउ सबे वि गया इह निहण ॥

ता सुव सुच सुदरि । विसयासं सयणजोव्वणासं च । ज जीविए वि आसा कुसगजल्लसन्निहे कइ शु ॥

जरमरणरोगसोगाउळम्मि मणुयत्तणम्मि जिणधम्मो । सरण सुदरि ! एको ता सो खिय होइ भयणिज्जो ॥

भणियमणाए—‘अज्जउत्त ।

भत्तारदेवयाओ नारीओ होंति ता किमण्णेण । काहिह तुम्हे ज किं अग्गे वि हु तं करिस्सामो ॥

भणिय घन्नएण—

मा मा एव जंपसु भत्तारा देवयाओ नारीण । मज्झ य तुज्झ य देवो भगव वीरो तिलोयगुरू ॥

जत्थ न जरा न मच्चू न चाहिणो नेय सोगसंतावा । सो जिणघम्मा मोक्खतो लब्भइ ता किञ्च पज्जत्त ॥ १

भणियमणाए—‘मज्जसु, करेसु हियइच्छिय’ । ततो मज्झिओ जहाविहीए । कयकोउयमंगलो सबा-  
लकारविभूसिओ आरूढो रहवरे । भणाविओ सालिभद्रो—‘घन्नो भगवओ महावीरस्स वदणत्थ निग्ग-  
च्छइ, सिग्गमागच्छसु’ । त सोचा सालिभद्रो महाविमूईए निग्गओ वदणत्थ । दो वि पत्ता कमेण गुण-  
सिलए । तिवखुत्तो आयाहिण-पयाहिण फाड धंदिया नमसित्ता भगवत्, निविट्ठा सट्ठाणे । भगवयावि  
संसारविरागकारिणी मोक्खसुहउकठावद्धणी कया धम्मदेसणा । संबुद्धा बहवे पाणिणो । पडिगया परि- ॥  
सा । भणिय दोहि वि—‘अवित्तहमेय भते ! करेमो सहल भाणुसत्तण गुरुह समीवे वयपडिवचीए’ ।  
भणिरूण गया नियगेहेसु । भणिया महा सालिभदेण—‘मुचसु’ मम जेण पव्वयामि’ । भणियं जण-  
णीए—‘पुत्त । जइ ते निब्बधो तहावि ताव नियमज्जाओ अणुणेहि’ । भणिय सालिभदेण—‘अंभ !  
एव करेमि’ । बाहरियाओ सव्वाओ मुहासणत्थाओ, भणियाओ—‘भो भो कमलावई-पउमावईपभिईओ  
कुलबालियाओ । निसामेह खणमेग अवहियाओ होऊण’ । भणिय सविणयमेयाहिं—‘भणउ अज्जउत्तो’ ॥ ५  
भणिय सालिभदेण—

विसयासत्ता जीवा आरंमपरिगहेसु वट्ठति । घणवज्जियाण विसया सरिस्सा ते सारमेयार्ण ॥

आरंमपरिगहओ होइ घण तत्थ कम्मवधो य । तत्तो भवो अणतो तत्थ वि य अणतदुक्खाइ ॥

सुहुमेयरपज्जेयेरेसु साहारणेयेरेसु सहा । उप्पज्जति चयति य पुणो वि तत्थेव तत्थेव ॥

बेइदिय-तेइदिय-चउरंरिदियबहुविहेसु भेएसु । उप्पज्जति चयति य फाल संखेज्जय जीवा ॥ ॥

पंचेदियतिरिपसु जल-थलयर-सयरमेयभिलेसु । पंचेदियवह कयपाणवित्तिणो जति नरएसु ॥

तत्थ वि य खेत्तजणिय परमाहम्मियकय महाभीम । अवरोप्परसंजणिय दुक्खं अइदारुण सयय ॥

पुदवीमेया सत्त उ नरया एथासु आउय जाण । अयरेग तिलि सत्त य दत्त सत्तर दुवीस तेचीसा ॥

विकखमायामेहिं जोयणमेगाहियाइ वालाण । वाससए वाससए एकेके अवहिए<sup>१</sup> पलिय ॥

दत्तकोडाकोडीहिं सागरएक्को जिणेहिं अक्खाओ । तेचीस सत्तमाए अंतमुहुत्त च मच्छेसु ॥ ॥

पुणरवि तेचीसं चिय अंतमुहुत्तेण तत्थ अतरिया । छावट्ठी अयराण वसिओ नरए इमो जीवो ॥

तत्तो विय तिरिपसु पुणो वि नरयम्भि पुणरवी तिरिओ । तत्थ वि य वेयणाओ सुदूसहा नरयसारिच्छा ॥

अण्णोणभक्खणाओ लोद्धय-धीवर-सवागजणियाओ । छुहु-तण्हा-सीउण्ह दहणकणवाहणाईय ॥

भणुएसु भोगभूमय अंतरदीवा य धम्मपरिहीणा । कम्मयभूमय दुविहा अणारिया आरिया तह य ॥

मज्झिमखडा बाहिं पंच वि खडा अणारिया जाण । पणुवीसा अद्ध चिय आरियया मज्झिमे स्तडे ॥ ॥

तत्थ विय भिळ बोक्कस-खट्टिक-मछबध वाह वगुरिया । नाणाविहा अहम्मा मज्जायविवज्जिया अण्णे ॥

आरियदेसे जाया बहिरा अंधा य पगुल संदा । कोदाइवाहिगहिया धम्मस्स<sup>२</sup> न जोगय पत्ता ॥

नीरोगा वि हु केई कुलजाइविवज्जिया न जोगा रि । कुलजाइजुया-अन्ने पासंडियविनडिया बहवे ॥

निंदति वदणिजे वदति परिगहन्मि पडिवद्धे । महमज्जममोई सगारिया फाण वी गुरुणे ॥  
ता पुव्वगुणेहिं जुया जीवा पुण्णेहिं जिणमय सुद्ध । रङ्ग उज्जमती दुकरत्तमवकारणे विरता ॥

मणियमेयाहिं—‘अज्जउत्त ! ज मणियव्व त भणसु’ । मणिय मालिभेण—

जाओ निस्सल्लाओ ताओ कुव्वत्तु संजम सुद्ध । इयरीओ अवपासे गिहत्थधम्म पकुव्वत्तु ॥

आ सत्तमवसाओ भोत्तु दाउ च विलसिउ अत्थि । धणसंचओ महत्तो करेट्ठ ज उच्चियकायव्व ॥

तओ जाओ धालवच्छाओ गम्भवइओ य ताओ ठियाओ । तओ समादत्ताओ अट्टारियाओ निगा-  
ययेणसु । कओ रहनिकम्भमणाइमहूसवो । निउत्त चेइएसु नीनीए धण । बाहरिया सुमानया, मणिया य—

‘भो भो ! तुम्हे मम परमवधना । ता पव्वज्ज पडिवज्जतो पूरेमि, जेण मे अट्टो, त साहेट्ठ । म एत्थ रुज्जा

माणो वा कायवो । तओ पूरिया तेसिं मणोरहा । निउत्त साहारणे विउत्तमत्थजाय । तहा डिंडिम

धोसणापुव्व समीहताण तडियरुप्पडियाण य दिण्ण भत्तत्थमेत्त सासणुत्तइनिमित्त । मिच्छदिट्ठीण अत्तं

जयाण दिनो वि अत्थसारो पच्चुल्ल अणत्थकारणमेव जीवघाएण मिच्छत्तवद्धणेण य । ते मिच्छत्तमवि

यमई मिच्छत्त चेव वद्धति चि, न समहियदाणविसओ । ममाहया सत्तिस्मपरिवारा गणहरा—‘आगच्छइ

भते ! गिहचेइए वदट्ठ’ । समागयाण धय खड वत्थ-कवलाइ दिण्ण पज्जतीए । एव अज्जवदणाए वि ।

आगमेऽप्युक्कम्—णत्तगवधयगुलभोरत्तफासुयपडिलाहण ममणसधे ।

असइ गणिनायगाण तदसइ गच्छस्स सव्वस्स ॥ १ ॥

धम्मएण वि एव चेव जहासवीए कय । तओ सोहणतिहिकरणमुहुत्ते ण्हाया सियचदणवत्थमल्लं-

कारभूसणा समारूढा सहस्सवाहिणीसु सिबियासु दो वि जणा । तत्थ सीटासणे पुरत्थामिमुटो नित्तो

सालिमहो, दाहिणेण पासे भद्दा, पव्वइउ कामाओ य सुण्हाओ । वामे अवघाई उवगरण पडलगाइ

गहाय ठिया । पिड्डओ एगा वरत्तरुणी सियायवत्त गहाय ठिया । उभओ पासेसु वरत्तरुणीओ सियचामर

हत्थाओ । एगा य भत्तगयमुहागिड्ढिगारं सल्लिपुण्ण गहाय पुरओ ठिया । तहा वीणावेणुहत्था, तहा

कल्गायणीओ य पडहमुइगहत्था ठिया पुरओ वाम दाहिणेसु समादत्त पेच्छणय । एव धन्तगस्स वि ।

नवर सुंदरी भज्जा । तओ पढति मागहा, गायति पाणपतीओ, सत्थि<sup>१</sup> करेंति माहणा, समुक्खित्ता

सिबिया । पहायड तूराइ । पूरिया संखा । पिया य अत्तरिक्खपडिवण्णो मुचइ सुगधि-पचवण्ण-कुसुं

माइ । ताडेति दुदुहीओ तस्स क्रिकरा, भणिति य—अहो साहसं अहो साहस ति । वरिसइ से पिया

उवरि दीणारवरिसेण । अदरिही भूया पया तदत्थिणी । तओ अगुल्लिहस्सेहिं दाविज्जमाणो, नयण

सहस्सेहिं पेच्छिज्जमाणो, पए पए अगघ लहतो, नागरएहिं अणुगम्ममाणो, सेणियरायसहिण्णिं भवियाण

धम्मे उच्छाह जणयतो, सव्वलुसासण एरिसं ति पहावण करेंतो, पत्तो गुणसिलए । छावाइछत्त पासइ ।

सीय ठवेइ । सीयाहिंतो उत्तरइ । तिकखुत्तो, आयाहिण पयाहिण करेइ । भगवत्त वदइ नमसइ । तओ

सालिमह पुरओ काउ भद्दा भणइ—‘एस ण भते । मम पुत्ते संसारवासमीए तुम्ह पायतिए

सगारिओ पव्वइउमिच्छइ । पडिच्छत्तु भगवतो सिस्स सिस्सिणीभिव्व’ । एव धण्णगो वि । मणिय

भगवया—‘जुत्तमेय विवेगेकलियाण’ । तओ पव्वाविया सव्वे नि भगवया । सुदरी-पडमावईपमुहाओ

दिण्णाओ अज्जवदणाए सिस्सिणीओ । सालिमह-धन्तया वि भगवओ’ तहारूवाण थेराण अतिए एका-

रस अगाइ अहिज्जति, घोर तवच्चरण करेंति । अवि य—

कणगावलि-रयणावलि-गुणरयण-सञ्छर च भद्र च । तद् सञ्चभद्रपडिमा-नारस-हरिकीलिय दुविह ॥  
छट्टट्टम दसम-दुवालतेहिं नासद्ध-माससमणेहिं । नाणातवेहिं दोण्णि वि जाया जरखाणुसारिच्छा ॥  
जरसमिवक्कलुत्ता पायतला पायअगुलीओ य । खीरयकलसगलिया उण्हे दिन्ना<sup>१</sup> जहा सुक्का ॥  
बहुनाडिपरिगहिया निम्मसा जिण्णवम्भसवरिया । पाया उअरिमभाए दीसतायारमेत्तेण ॥  
संघी य गुप्फजाणु य गया उ अइ उब्भडा य दीसंति । कालीपञ्चसमाणा जवाओ ताण दोण्हे पि ॥ १  
वणकदलीउ छिन्ना उण्हे दिण्णाउ जारिसी<sup>२</sup> होइ । ऊरुणि<sup>३</sup> ताण एव पहीणरुहिरा निमसाणि<sup>४</sup> ॥  
नाम पि नत्थि तेसिं पुयाण दुल्लया उ कट्टपुरिसे<sup>५</sup> ध । 'जिण्णकवेल्लुसमाणा कडीओ दोण्हे पि पुयाण ॥  
खोरजरदारसरिसो पट्टीवसो तहा य उदर पि । चासुडाए<sup>६</sup> समाण उरत्थल वसगडग<sup>७</sup> व ॥  
अइ दीहरत्तपत्ता सिरोहरा ताण धीरपुरिसाण । मेसविसाणसरिच्छा असा तवसुसियदेहाण ॥  
छगणाठप्पा<sup>८</sup> सरिसा निम्मसा करत्ता<sup>९</sup> विरायति । हत्थगुलिया<sup>१०</sup> कोमलकलसगलिया जहा सुक्का ॥ ११  
अहरत्तउट्ट<sup>११</sup> दुग परिसुसिय नावरेइ दत्ता उ । नाम पि कवोअण नट्ट कोट्टा उ कुट्टसमा ॥  
जगलकूवसरिच्छ लोयणजुयल सुदूसरपत्त । नासावसो सुक्को आगिठमेत्तेण नज्जइओ ॥  
तेसि विरायइ सीस कोमलत्तुव व ताव परिसुसिय । गिन्हे सिहडिणो इव लिहिलिहए ताण गलओ वि ॥  
कडकडइ सञ्चदेह उट्टाण-निवेसमायरताण । सपत्ता रायगिहे सद्धि ते वीरनाहेण ॥  
छट्टस्स पारणमी वदिय भगव करेइ<sup>१२</sup> उवओग । भो सालिभद्र ! अज्ज जणणीहत्थेण पारिहिसि ॥ १५  
भणिय जिणवीरेण, ते वि गया तेसु तेसु गेहेसु । विहरता नो नाया<sup>१३</sup> हल्लप्फलएण जणणीए ॥

जहा—अज्ज भगव समागओ, सालिभद्र-धन्नाया वि समागया । ता तूरह तूरह वदगा, वच्चाओ ।  
एव ताहि घर संपत्ता वि न नाया<sup>१४</sup> तवसोसियसरीर त्ति, न य पडिलाभिया वाउलत्तणेण । खणमेत्त  
ठिच्चा अलद्धभिक्षा निगया गेहाओ ।

इओ य पुव्वभवमाया सालिभद्रस्स सा धन्ना कुओ नि गावीओ सपाविय ताण दहितक्क विक्केउ पाण-<sup>१५</sup>  
वित्ति करेइ । सा य तम्मि दिणे दप्पिय<sup>१६</sup> गहाय रायगिह<sup>१७</sup> भागया । तीए गोयरपविट्ठो दिट्ठो सालिभद्रो ।  
त च पुत्तमिव दट्ठण उट्ठसियरोमकूवाए पण्हयथणाए<sup>१८</sup> ब्राह्मविप्पुयच्छीए भणियमणाए—'भयव । गेण्हेसु  
दहिं<sup>१९</sup> ति इच्चाइ<sup>२०</sup> । सुओवओग दाऊण गहिय सालिभद्रेण । 'अहापज्जत्त' ति कट्ठ पडिनियत्ता दो वि ।  
गया भगवतो समीवे । इरिय पडिक्कमिच्चा आलोइत्ता मणति—'भते ! तुण्हेहि वागरिय अज्ज माऊए  
हत्थेण पारणय भविस्सइ । तत्थ गया अण्हे न केणइ पच्चमिन्नाया । अलद्धभिक्षामेत्ता निगया । ता<sup>२१</sup>  
कहेमेय भते<sup>२२</sup> । भणिय भगवया—'सालिभद्र ! जाए तुह दहिय दिन्न सा तव माया' । कहिओ भग-  
वया पुव्वभनो, पायसदाणफल ते साणुअधमोगलामे जाओ' त्ति । एव भगवया सभारियभवन्स जाय जाई-  
सरण सालिभद्रस्स । सविसेस जायसवेगा दोन्नि वि त दहिं पारेत्ता, भगवयाणुण्णाया आलोइयपडिक्कता  
वेभारगिरि-विउत्तसिलायले गुत्तु, फासुयपएसे पाओवगमण पडिवत्ता । एयावसरे समागया भद्रा तन्मा-  
रियाओ य । वदिय भगव पुट्ठो—'कहिं न भते ! सालिभद्र धन्नाया<sup>२३</sup> । भणिय भगवया—'उत्तिमट्ट<sup>२४</sup>  
पडिवण्ण' त्ति । गयाओ ताओ तम्मि पएसे रयमाणीओ । सेणिओ नि ताण पिट्ठओ । वारियाओ रुय-

1 A दिन्ना । 2 A जारिसा । 3 C कुणि । 4 A अमसा य । 5 B C 'पुरियो । 6 B C जिह्म  
कमिल । 7 A 'कट्टय ध्व । 8 C छगलच्छिन्ना । 9 B करयला । 10 C हत्थगुलीओ । 11 B अहरत्तउ-  
ट्ट । 12 A करेति । 13 B हल्लप्फलएण । 14 A सनाया । 15 B दहिय । 16 B रायगिहे भागया ।  
17 C 'धणीए । 18 C दच्चाइसु उवओग ।



माणीओ सेणिएण—मा धम्मविगय करेह । अहविगालो वट्टइ, सा आगच्छह, नगरे यद्यामो । गद्याओ सद्धानम्मि । ते वि समाहीए काल गया, उववन्ना अणुतरसुरचाए । तओ जुया सिज्जिस्संति । अओ साहुदाणस्स एवविह फलविचिविसेसं नाऊण भव्वसत्तेहिं एत्थ जत्तो कायव्वो चि ॥

॥ शालिभद्रकथानकं समाप्तम् ॥ १० ॥

ॐ

दाणतरायदोसा भोगेसु वि<sup>१</sup> अतराइय जाण ।

पायसविभागदाणा निदसण एत्थ<sup>२</sup> कयउल्लो ॥ ९ ॥

व्याख्या—‘दानान्तरायदोसाद्’—दानविपातकारिकर्मण सकाशादोपाद् दाने अप्रवृत्ति, तस्मात् ‘भोगेऽप्यन्तराय’—भोगांतराय ‘जानीहि’ । ‘निदर्शने’—दृष्टान्तो ‘अत्रार्थे कृतपुण्यः’ । कम मित्याह—‘पायसविभागदानाद्’—पयसा निर्वृत्त पायसं क्षीराजम् । तस्य तृभागो दध क्षपकाय, पुन ॥ १० ॥ अन्तयति स्लोकमिति, पुनरपि<sup>३</sup> तृभागो दध, तृतीयपाराया सर्वे दधम् । दानान्तरायवशतो न सर्वे सकृदेव दधम् । तत एव भोगेष्वपि अन्तराय विच्छेदो जात । एकदा गणिकागृहे, पुनर्यतमर्तृगृहे तत स्वभार्यया श्रेणिकपुत्र्या गणिकादिभिश्च समायोगो जात इति । भावार्थे कथानकगम्य । तच्चेदम्—

— ११. कृतपुण्यकथानकम् । —

मगहाजणवए रायगिह नाम नगरं । तत्थ सेणियो राया । घणदत्तो नाम इन्मसरथवाहो । ॥ ११ ॥ चसुमई नाम<sup>४</sup> भारिया । सा य पुत्तकए पियइ मूलीओ, पूएइ देवयाओ, मयइ जाणए<sup>५</sup>, करेइ उवाइ-याइ देवयाण । अत्तया त्हाविहमवियव्वयानिओएण आहूओ से गम्भो । पडिपुण्णदियहेसु पसूया वारय । समागओ वद्धावणयजणो । मणइ—कयउण्णो एस जीवो, जो परिसे कुले उववन्नो । वारसाहे अइक्खते तमेव पइट्ठिय से नाम कयउण्णउ चि । जाओ अट्ठवारिसिओ कमेण । उवणीओ कलासुरिणो । गहियाओ कलाओ । भोगसमत्थो य गाहियो पाणिं सागरदत्तसेट्ठिधूयाए जयसिरीए । अच्छइ तीप ॥ १२ ॥ तत्थ य देवदत्ता नाम गणिया उदगगल्लवज्जोव्वणजुत्ता परिवसइ । तीप य गिहे गओ कय-उण्णओ । अन्मुट्ठिओ तीप, कया य आसणाइपडिबत्ती । आवज्जिय से हियम । जओ कुट्वालियाओ उदगजोव्वणरुव्वजुत्ताओ वि सलज्जाओ अदिट्ठपुरिसंतरपयाताओ भवति । वेसित्थियाओ पुण निज्ज-ज्जाओ दिट्ठपुरिसंतरइविसेसाओ इहकाले चिच हरंति । तेण वेसित्थीसु रज्जति दुब्बियद्धा, विरज्जति नियभारियाण ।

वेसित्थी<sup>६</sup> पुण आलत्तयं व निप्पीलिऊण सुवेइ<sup>७</sup> ।

रइगुणवियट्ठय पि हु घणहीणनर सुरत्त पि ॥ १ ॥

जइ जाहिसि अन्नपरे मरामि निस्तसय न मे कज ।

जीएण एस<sup>८</sup> दिण्णो गलए पास चि य भणाइ<sup>९</sup> ॥ २ ॥

१ B C य । २ B इत्थ । ३ B C पुनरपरस्तृभागो । ४ B ‘नाम’ नास्ति । ५ B नास्ति पदमित्थम् । ६ C वेसित्थियाओ । ७ C सुवति । ८ B C मए । ९ B C इह पासओ सामि ।

अण्ण चित्तं हियए अन्नं वायाए भासए अहणा ।  
ववहरइ अण्णमेसा धणलुद्धा पुरिसनिरवेक्खा ॥ ३ ॥  
निप्पीलिए धणे पुण वाई ठणठणइ उच्चसेण ।  
इयरी मदसिणेहं रई य दंसेइ अप्पाण ॥ ४ ॥  
जह जह खिजइ दब्बं तह तह वाई सुनिट्ठुर भणइ<sup>१</sup> ।  
आ माइ पेच्छ एसो न मरइ न मचय देइ ॥ ५ ॥  
भणइ<sup>२</sup> य पेच्छ पेच्छसु निहज्ज न याणइ जहा होंति ।  
वेसित्थिया<sup>३</sup> न कस्सइ दविणं ने<sup>४</sup> देहि जइ कज्ज ॥ ६ ॥  
निच्छुब्भइ गट्ठाए<sup>५</sup> अब्बो किर आवइ इह पुरिसो ।  
एव न सा न गेह<sup>६</sup> दब्बविहूणस्स पुरिसस्स ॥ ७ ॥  
अणुवत्तइ<sup>७</sup> पुण कुलजा अविणीयपइ कुलस्म लज्जती ।  
पुणरवि जइ लहइ घणं देइ अणजो म वेसाण ॥ ८ ॥

एव च सो वि कयउन्नओ नियमारिय अणुरत्त परिचज्ज आसत्तो देवदत्ताए गणियाए दब्बक्खय कुणेइ । तत्थ ठियस्स से पिया दविण पेसेइ । कालेण निहण<sup>१</sup> गया जणणि-जणया । तओ भज्जा पेसेइ दविण । दविण ज जस्म हत्थे त तेण अतरिय । वेसानि निच्च जायइ । एव सव दध निट्ठविय ।<sup>२</sup> जाव अण्णदिणे जयसिरीए निययाहरण पूणिआउ य चत्ता य छज्जियाए काऊण पेसिय । वाइयाए नाय खीणविहवो एस सपय, अण्णेहिंतो नि धणागम भजइ अच्छतो, ता निच्छुभिही पत्थावे । सहस्ससहिय पूणियाहरणाइय पेसिय वालिऊण-वराई सावि जीवउ चि । निसाए मुक्को चउप्पहे । उट्ठिओ पहाए चित्तिउमादत्तो-

जह जह घण पयच्छइ तह तह त वल्लहो सि जपति । मुदन्नण धुत्तीओ मुसति कह भो पयारेउ ॥<sup>३</sup> नज्जइ न सति पियरो घणक्खओ कह णु अण्णहा मज्झ । न य विहवे विज्जते एव एयाओ उज्झति ॥ ता मो धिरत्थु । मज्झ पियराण अद्धिई निमित्तेण<sup>४</sup> । नियकुलकलकमूओ कत्त मुह दसइस्सामि ॥ कीस कय मे नाम लोए कयउण्णउ चि जणणीए । पीपज्जागयरित्थ विणासिय जेण पावेण ॥ नियमुयविदत्तमत्थ एगे उ वयति धम्मठाणेसु । लोगदुगे वि हु धन्ना ल्हति मणवच्छिय अत्थ ॥ अब्बे दुजम्मजाया मज्झ सरिच्छा अधम्मसारा उ । नियसिरिकदकुदाला लोगदुगे हीलणिज्जा उ ॥<sup>५</sup> हु वच्चामि ताव गेह, भज्जा कह चिट्ठइ चि पेच्छामि । गओ धरे । अब्बुट्ठिओ तीए । समप्पिय पडुक्कणय । अणीय तेह । अवमणिउमादत्तो । कयउण्णउ चित्तेइ-

पेच्छइ कुलप्पसूय अणुरत्त विणयसीलसंजुत्त । सहसा तण व मोत्तु धुत्तीए समप्पिओ अप्पा ॥ पज्जवसाण एय वेसाण कुलवहूण पुण एय । तह वि हु अपुण्णवतो धुत्तीए पयारिओ कह णु ॥ ततो उव्वट्ठिओ प्हाणिओ य । निम्मज्जिओ कासाइयाएहिं । उवणीय विलेवण, अक्खयसोमजुयल<sup>१</sup> च । कय भोयणजाय जहाविहव, सुत्तो, रयणीए तीए सह पमुत्तो य । तीए य उट्ठुण्हायाए प्हाणो

1 B रइइ, C चइइ । 2 B C आमाइ । 3 B C वेसित्थियाओ वस्सइ । 4 A ने । 5 B पइए । 6 A एव च न सा गेह । 7 B C अणुतेइ वराइ । 8 B धम्मण । 9 A निमित्तस्स ।

संवासेण आहूओ गम्भो । भणिय कयउण्णएण—‘अत्थि किञ्चि जेण वणिज्ज करेसि’ । भणिय वय  
 सिरीए—‘सहस्तेमग सुवण्णस्स पेसिय कुट्टिणीए तमरिथ, ममच्चयमामरण च’ ति । भणिय कयउण्ण  
 एण—‘त चिय गहाय वच्चासि देसंतर । को एत्थ नीयतरवणिज्ज काही’ । ‘एव करेसु’ ति अणुणाव  
 तीए । दिट्ठो वसतपुरसपत्थिओ सत्थो । सोहणदिणे सत्थासन्नेउलियाए जयसिरिसमाणीयसह  
 सुत्तो कयउण्णओ । जयसिरीए भणिय—पमाए अहमागतूण सेज्ज संगोविस्सामि । कह अज्ज पढमदिण  
 चेन भूमीए सुविस्समि’ ति । गया जयसिरी ।

इओ य तत्थेव नये, पराए गाहावइणीए पुत्तो मोत्तूण अहिणवपरिणीयाओ चत्तारि मारियाओ,  
 गओ बोहिथेण वणिज्जवडियाए । समुद्दमज्जे आगच्छतस्स विवण्ण बोहित्थ । मओ य सो वाणिज्जो ।  
 ततो य कह वि उत्तिण्णो कम्मयरपुरिसो । तेण आगतूण सिट्ठ गाहावइणीए पगते । तीए नि दिणारम  
 दाउण भणियो कम्मयरो—‘न कस्सइ एस वइयो साहेयवो’ । चित्थि च तीए—‘मा ममच्च दणि  
 रायकुन्सोत्थय होउ । चित्तेमि उवाय । हु मम चत्तारि सुण्हाओ वसरत्तिणीओ, तो किञ्चि डम’ काज्ज  
 आणेमि किं पि पुरिसं, जेण एयाण दारगा जायति’ । निग्गया सुण्हासहिया देवच्चणमिसेण । दिट्ठो सत्थ-  
 सन्नदेवकुलियाए पसुत्तो कयउण्णओ । नीओ पसुत्तो सह खट्ठाए नियधरे । भणिय थेरीए—‘देवदाए  
 सुविणे चिरपण्णओ एस मे पुत्तो दसिओ । ता तुम्ह मत्ता जाणविवत्तीए मओ । एस पुण तुम्ह देउओ  
 मए दिट्ठो मत्ता सपय’ ति । ताओ य कयउण्णयखूवअक्खिचाओ तीए वयण बहु मण्णति । सो ताहि  
 सह माणुस्सए भोगे सुजइ । बारसहिं वरिसेहिं जाया सत्वासिं दो दो तिन्नि तिन्नि दारगा ।

चित्थिय एत्तरे थेरीए—किं एस विट्ठो निप्पजोयण पोसिज्जइ । भणियाओ सुण्हाओ—‘विसंजि  
 ज्ज एसो’ । न बहुमय तासिं, किंतु थेरीए मएण न किञ्चि मण्णति । ताहिं पुट्ठा सासू—‘जइ एव, ता  
 किञ्चि संवल करेमो एयस्स’ । अणुण्णाय तीए । तओ पहाणरयणगम्भा बद्धा मोयगा । पूरिया कोत्थ  
 लिया । पसुत्तो ताहिं समुक्खित्तो सुक्को तीए चेव देवकुलियाए । भविषयवासणेण तम्मि दिणे सो वि  
 सत्थो तत्थेव आवासिओ । सुय जयसिरीए सत्थो आगओ, अज्जउत्तो वि आगओ भविस्सइ । यया  
 पसुत्ते चेव । दिट्ठो तीए चेव खट्ठाए पसुत्तो तत्थ देवकुलियाए । चित्थियमणाए—एसा वि ‘खट्ठा सह  
 पण्डित्थियाण समप्पिय तत्थेव नीया अहेसि । बोहिओ तीए, जान पुच्छइ सच्चिय एसा देवकुलिया  
 सो चेव एस सत्थो । इदियालसुविणमेय ति मण्णमाणो समुद्धिओ । गहिया खट्ठा कोत्थलिया य । भज्जाए  
 कय ण्हाणाइय । तीसे य जयसिरीए पढमसंवासेण गम्भो आहूओ अहेसि । तत्थ दारगो जाओ । सो  
 य एकारसवारिसिओ लेहसालाए पढइ । सो आगओ जेमण ममाइ । तीए एगो लड्डुगो कोत्थलियाहिं  
 दिओ । सो त गहाय निग्गओ । खट्ठो मोयगो । पेच्छइ भज्जे मांण । न जाणइ सो तस्स विसेसं । पू  
 यस्स उवणीओ, पारियाओ देहि । दिण्णाओ काओ वि । तेण वि मा नासउ चि फाज्ज हत्थकरण  
 पाणिपकुडियाए पक्खित्तो, जाव पाणिय दुहा जाय । नायमणेण जलकतमणी एस ।

इओ य सेयणओ गयहत्थी सेणियसंतगो पाणिप पविट्ठो, ततुएण बद्धो । राइणा पोसाविय—‘ओ  
 जलकतमणिमाणेइ तस्स राया धूय देइ, गामसहस्सं च’ । गओ धूयगो त गहाय । विहाडिय जल । नद्धो  
 ततुगो यल ति मण्णमाणो । राया पुच्छइ—‘को एस ?’ । कोएण भणिय—‘कटुइओ’ । सेणो  
 चित्ति—‘कह’ अह कटुइयस्स धूय दाहामो ?’ । इओ य कयउण्णभज्जाए मोयगमज्जे मणी दिट्ठो । सत्ते

मोयगा भगा । गहियाणि रयणाणि । दसियाणि भतुणो । 'किं चोराइमएण एयाणि इत्थ आणीयाणि १, किं दीणारा ममच्चय च आहरण न वइय' । कयउण्णएण भणिय—'अन्नहा वि विदत्ते किं आमरणेहिं फेडिएहिं । पुणो वि अवस्सं कायव्वाणि मत्तिस्संति चि । एयाणि पुण रयणाणि चोराइमएण इत्थमा-  
णियाणि' । भणिय जयसिरीए—'मए एगो मोयगो दारगस्स दिण्णो । तत्थ वि य रयण भविस्सइ १' ।  
कयउण्णएण भणिय—'डुहु कय । ता दारय पुच्छउ' । पुट्ठो दारओ । कडुइय दाएइ । भणिओ कय-  
उण्णएण—'कीस तुमे दारय वियारिय रयण गहियं १ । ता दारगगहिय मोल्ल गहाय' रयण समप्पेसु' ।  
सो न अप्पेइ । जाओ विगदो । दुक्का रायकुले । राइणा चिंतिय—'अहो सोहण जाय, ज कयउण्णस्स  
संतिय रयण जाय ति । एयस्स दारिया दाउमुचिया, न उण सव्वाहमस्स पूइयस्स' । अवाडिओ कुल्ल-  
रिओ । उहालिय रयण । दिण्णा घूया कयउण्णस्स सह गामसहस्सेण, परिणीया य । सुया वचा देव-  
दत्ताए—कयउण्णओ लच्छि पत्तो चि । तओ निबद्धा वेणी । छोल्लिया दत्ता । नियसिय धवलवत्थ । ॥  
बाहासु अवणीयाणि ककणाइ । निबद्धा दोरया । उम्मुक्क गेवेज्जहाराइय । गले विरइया रचदोरयगठि-  
मालिया । पेसिया एगा भणिइकुमला डोल्लडिया । गया सा कयउण्णसमीवे । मायाए मुचइ असूणि ।  
भणइ—'सामि । जइवत्सं बाइयाए तुम्हे निच्छूडा तप्पमिइ' १ देवदत्ताए मुक्कामारण, निबद्धा वेणी, परि-  
चत्त सिणाणमल्लगघतवोलाइय, परिचत्तपाणभोयणा रुयमाणी ठिया । तओ आदण्णा बाइया, भणइ—  
'पुत्ति । मा एव फरेहि । आणेमे त' । पेसिया तुह गवेसणत्थ दासीओ । आगयाहिं सिट्ठ—'न कत्थइ ॥  
दिट्ठो' । भुज्जविज्जइ देवदत्ता, न भुज्जइ । ताव य समागओ एगो नेमिचिओ । दिक्क आसण । सो  
भणइ—'अह देवदत्ताए गहणय देमि' । सा भणइ—'मम कयउण्णय मोवूण, अण्णस्स जावजीए  
निविट्ठी' । सो भणइ—'कत्थ सो १' । तओ सा तुम्ह ललिय' १-रमियावगूहिय-जपियाइ सरती रोविउ  
पयत्ता । बाइयाए भणिय—'भइ ! तुम जाणसि निमिच १' । तेण भणिय—'वाढ जाणामि' । 'ता  
कहेहि, कइया वच्छाए दइएण सह संजोगो भविस्सइ १' । निरुविय तेण तिहि-वार वेलावल नाडी- ॥  
सचारो य । तेण भणिय—'बारसहिं संवच्छरेहि' । भणिय देवदत्ताए—'किं पक्खितपाणमोयणा अह  
बारससंवच्छराणि जीविस्सं १, कुओ हियवदइएण सह मेलओ १' । भणिय बाइयाए—'पुत्ति ! जीव-  
तीए मेलउ समवइ । जइ पुण आहार मुचसि ता कुओ मेलण !' चि । तओ देवदत्ताए भणिय—'जइ  
मम पुरिसंतरकए न कि पि भणसि ता भुज्जामि' । भणिय बाइयाए । तओ कट्ठतरतवनिरयाए तीए  
वोलीणाणि एत्थियदिणाणि । अज्ज सुया तुम्ह पउती । तओ सामिणीए अह पेसिया । ता दे सामिणीए ॥  
पाणभिक्ष देह चि । आगच्छइ तन्निय पएत्स' । तओ भणिय कयउण्णएण—

दिट्ठ सुयमणुमय कज्ज पम्हुसइ वयणकुसलउ । थांवरिएण वियट्ठा मुक्कलजण पत्तियावेंति ॥

लोहमालाउ अइवकुडाउ परदुक्खकरणविचीठ । अकुससमाउ पेसा गय व पुरिसं च भवेंति ॥

पत्तियइ को शु तासिं अइसिक्खियवायवित्थरवईण । किं तु जइ अत्थि कज्ज एत्थ चिय एउ मह रोहे ॥

भणियमणाए—'सामि । विविच परं समाइससु, जत्थ सपरियणा ठायइ' । दसिय नियपाड- ॥  
गम्भतरे १ घर । समागया सा सपरियणा । दाविय वरयाभरणविलेवणकुसुमागरु-व्वाइय । चित्तिय  
कयउण्णएण—

अणुरत्ता कुलजाया समदुक्खसुहाइया य पुत्तवई । अम्माविईहिं दिन ति सामिणी होउ मेहस्स ॥  
 वीया मणोरमा पुण एसा वि नरिंददरिया मज्झ । सम्माणपूयठान पहाणमणुज ति ववहारा ॥  
 वयणपडिवत्तिमेत्ता<sup>१</sup> एसा गणिमा सरिरसुहरेऊ । दट्ठा उ वेसियाओ रईगुणेण तु सुवियट्ठा ॥  
 अणुरत्ताओ ताओ चत्तारि वि थेरियाए सुण्हाओ । कह मोयगेसु रयणे छुहति जइ हुति उ विरत्ता ॥  
 ताण गहणे लच्छी अइमहई होइ मज्झ नियमेण । कुलकेउणो य पुत्ते कह णु मुराए पमुचामि ॥

साहिओ अभयकुमारस्स वइयो—तहा करेसु जहा नाओ नज्जति । तओ कयउण्णयसमरूवले-  
 प्पमयजक्खपडिमाहिट्ठिय दुवारदुगसगय कारिय देवाययण । घोसाविय तयरे जहा—‘ओ तयरे  
 पुरिसो वा इत्थिया वा कुमारगो वा कुमारिगा वा बालगो वा बालिया वा एत्थ देवकुले आगम  
 जक्खस्स अचण<sup>२</sup> पणमण वा न काही सो सत्तरत्तमज्जे मरिही—एव नेमिच्छिण वागरिय । न  
 अण्णहा कायध सवेण वि एत्थ आगतत्त<sup>३</sup> ति । अभय-कयउण्णा गवकरे निसिन्ना पासति । आगच्छइ  
 लोगो । एणेण दारेण पविसइ, अनेण नीहरइ । आव आगयाओ थेरिसहियाओ नियपुत्तपरिषरिमाओ  
 ताओ चत्तारि वि । जक्खरूप दट्ठण अमुगाणि<sup>४</sup> सुयति । डिंभा वि ‘वप्पो, वप्पो’ ति भणता उच्छो  
 आरुहति । मायरो भणति—‘आगच्छइ पुत्ता । घर जामो’ । ते भणति—‘वप्पगस्स पासे अच्छिस्सामो,  
 वच्चइ तुव्वे’ । अमएण गोहा मुक्का । विण्णाय घर । मज्झण्डे अमयसहिओ गयो कयउण्णओ ताण  
 घरे । तओ ताओ अमयसिन्ताओ इव पत्ताओ अणकरेय रसंतर । नीयाओ कयउण्णएण समिट,  
 ठावियाओ पुटो भूमिभागेसु । थेरीए जीवणमेत्त दाऊण आणीय सब घरसार । एव सत्तहि मारियाहिं  
 सह विसयसुहमणुहवत्तस्स गओ को वि कालो ।

अण्णया समागओ भगव महावीरो । गओ कयउण्णओ वदगो । पत्थावे पुटो भयव—‘कि मए कय  
 वेण भोगा लब्धा, अतरा अतराइय जाय, एयाओ सत्त भज्जाओ किं जम्मतसंक्खेण केण वि आगयाओ,  
 उयाहु एवमेव’ ति । भणिय भगवया—‘निमुण्णेषु, एगम्मि नगरे मुराइच्चो नाम पुरिसो । रत्ता से  
 भज्जा । ताण पुत्तो पसन्नाइच्चो । मओ अल्लया मुराइच्चो । अनिष्ठहती रत्ता परघरेसु कम्म करेइ । पस  
 जाइच्चो वच्छरूव<sup>५</sup> रक्खइ । जाए<sup>६</sup> पायसूत्तवे मायर भणइ—‘अम्मो । मम वि पायसं साहेहि’ । सा  
 पुज्जरिद्धिं पइ च समरती रोइउ पयत्ता । मिलियाओ पाडिवेसिणीओ जासिं घरेसु कम्म करेइ । भणिय—  
 ‘हला कीस रुयसि’<sup>७</sup> सिट्ठो सत्तामो । दुद्धयगुलाइयमाणीय ताहि, साहिओ पायसो । ताओ वि छ-जणीओ  
 तथेव विमालेंति—ज न पुज्जइ<sup>८</sup> त आणामो’ ति । उववेसिओ माऊए । परिवेसिय पायसं । भरिय भायण ।  
 एयावसरे मासखणपारणगट्ठा समागओ माह । हरिसिओ दारओ । उट्ठिओ परिविट्ठ गहाय । साहुणा  
 वि तस्साणुग्गाहत्थ दव्वाइसु उज्जओ दाऊण धरिय पत्त । दिन्नो तिभागो । अइयोउ ति पुणो दिन्नो  
 वीय तिभागो खीराए । एव अवरेण कदजेण विणस्सिही, न य एत्तिण एयस्स पज्जत होइ—ता सब्ब  
 देमि ति तइयवाराए सब्ब दिन्न । जणणीए वि भणिय—‘देहि पुत्त । अण्ण ते पयच्छिस्स’ । इयराहिं  
 छहिं पाडिवेसिणीहिं अणुमणिय, भणिय च—‘ज न पुज्जइ त अहे आणइस्सामो’ । देहि महामुणिणो  
 नोसको । धन्नो तुम, जस्स रोहे समगरिसी समागओ’ ति । निवद्ध सब्बेहिं मणुयाउय भोगा य । तक्काले  
 रत्ताए एव चितिय—‘केरिसो मल्लइलो एसो’ ति । सा नियजाउक्खए उववण्णा देवदत्ता, दुगट्ठापच्चण

1 A. पडिवत्तिमेत्ता । 2 A. जक्खपडिम अचण पणाम वा । 3 B. असूणि । 4 BC वच्छरूप । 5 A. जात । 6 A. भुज्जइ B. ज. प. पुज्जइ । 7 B. आणेषु । 8 B. आणिस्सामि ।

य गणिया<sup>१</sup> । सो य दारगो तुम । तिभागसरिसं सव्वाहिं अणुमोदिय, तओ सव्वाण पज्जवसाण सोहण जाय<sup>२</sup> ति । भणिय कयउण्णण — ‘भयव । जइ एसा देवदत्ता अन्नमवे जणणी आसि, ता कीस सव्वस्सं गहाय निच्छूदो<sup>३</sup>’ । भणिय भगवया — ‘निस्सुणेसु, इओ तच्चे भवगहणे तुम्हे दो वणियदारया चद- भद्दाभिहाणा अहेसि । अवरोप्पर सिणिद्धमिचा । अण्णया कम्हि वि पओयणे सव्वसार भारियानिमित्त चदेण जाइओ महो आभरण । भद्देण नि सहरिसेण ममप्पिय । वित्ते पओयणे भद्देण मग्गिय । चदो<sup>४</sup> लुद्धो तम्मि आभरणे । तओ मायाए भणिय चदेण — ‘त रयणीए गहाय पिट्टारए छूढ । त पुण पिट्टारय केण ‘वि नीय’ । भद्देण भणिय — ‘किमह भणामि<sup>५</sup>, तुम लोभ गओ’ । चदेण भणिय — ‘पत्तिया- वेमि दिव्हेण घडेण कोसेण’ । भणिय भद्देण — ‘न किचि वागाडनरेण । कि तु एयनिमित्त न मेत्ती मोत्तव्वा’ । तओ भद्दो चित्तेइ — ‘नाणाविहे उवाए मायाए वचिचा गिण्हिस्सामि दव्व एयस्स’ । एयप- रिणामओ भविष्यव्वया नियोगेण मओ, उववन्नो रत्ताभावेण । एयस्स हरामि चि धणवज्जिया जाया ।<sup>६</sup> चदो वि मओ, मणय पच्छायावाणुगओ जाओ रत्ताए दारगो । दोण्ह नि जाय दालिद् । तओ वि जाओ तुम कयउण्णओ । रत्ता गणिया । ज चदेण भद्दसतिय आभरण हरिय तस्स कम्मस्स उदयाओ तुह सव्वस्स उद्दालिय देवदत्ताए’ । तओ त सोच्चा जाय जाईसरण कयउण्णअस्स । तओ सजायपच्चओ भणिउमादत्तो — ‘अवितहमेय भत्ते<sup>७</sup>, ता करेह अणुग्गह पव्वज्जदाणेण । सव्वासिं पुचा कुटुवसारे ठविया । गणिया नि अहसयनाणिणो पव्वाविया । सव्वाणि वि सामन्न काऊण गयाणि सुरलेग ।<sup>८</sup> सिज्झिस्सति य कमेण ।

इह च नानासंप्रदायवशादन्यथामृतोऽप्यर्थो भगवन्मुखेन भाणित । तत्र च किल भगवतोऽनृताभि- धायिता सशिता भवति । आशातना चपा अनन्तभवफलेति न चिन्तनीयम् । समवितमर्थमभिसंधाय वदतो न दोष मन्ये । तत्त्वार्थान्यथामिधाने हि तद्वचनान्यथात्व सभावयन्ति जना । इह च न किञ्चिदा- गमविरुद्धमभिहितम् । यदि च न युक्त मर्षणीय साधुभिः, मिथ्यादु कृतम् । एवमन्यत्रापि निधिसार-<sup>९</sup> कथामवेष्म्विति ॥

॥ कृतपुण्यकथानक समाप्तम् ॥ ११ ॥

धन्नाणं दाणाओ चरणं चरणाउ तव्वमे मोक्खो ।

भावविसुद्धीए दढ निदसण चटणा एत्थ ॥ १० ॥

व्याख्या — ‘धन्याना’ — पुण्यभाजा ‘दानात्’ — द्रव्यभावप्रादकशुद्धात् ‘चरण’ भवति । यतो गुण- रागाद् दानप्रवृत्ति । गुणाश्च सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र्यलक्षणस्तेषु चानुरागात् स्वयमपि तज्जन्यात् कर्मक्षयो- पशमाचरण जायते । तत्रैव तस्यानुबन्धात् । तस्मात् ‘चरणात् तद्भवे’ एव मवान्तरायुर्नन्धविरहाद् ‘मोक्षो’ — निर्वाणम् । कुत एतदित्याह — ‘भावविसुद्धीए’ — भावो जीवस्वभावो जीवपरिणाम । तस्य विसुद्धि — कुप्रहत्यागस्तद्भाववस्त्या, किमूतया — ‘दृढ’ अतिशयन्या<sup>१</sup>, एषा च दाने चरणे च संबध्यते । ‘निर्दर्शन’ — दृष्टान्त, ‘अत्र चन्दना’ आर्यचन्दनेति गाथाक्षरार्थ । भावार्थ कथानकादवगम्य । तच्चेदम् —

## — १२ आर्यचन्द्रनाकथानकम् । —

चपाए दहिवाहणो राया । सो य अईव विसयपसत्तो । न मुचइ वारे<sup>१</sup> पडिराईण गिहेसु । न पेच्छइ पाइके । न मग्गइ लिहणिय । न सम्माणेइ महामामते<sup>२</sup> । न निजुजइ हत्थीसु हत्थिवेजे । न चोएइ पडमतारं । न पेच्छइ आसे । न जुजइ<sup>३</sup> आसमहए । न चोएइ महासवाराइणो<sup>४</sup> । न निजुजइ ज्ञाणसालिए । किं बहुणा रसिंदिया अतेउरगओ चिट्ठइ । तओ पाहका इओ तओ गतूण वित्तिकाले आगच्छति । सामता वि नियनियठाणेषु रज्जसिरिमणुइवता चिट्ठति । मतिणो वि जाया उवेहापरा<sup>५</sup> । कहप्पयापुण्णेहि<sup>६</sup> किंचि निव्वहइ ।

इओ य, फोसवीए सयाणीओ राया । तेण नाय जहा पमत्तो सो । अओ तग्गहण समओ वट्ठइ । तओ नावाकडएण गओ एगराईए । नट्ठो दहिवाहणो पाणे गहाय । विलुत्ता नयरी सयाणीएण । जग्गहो<sup>७</sup> धुट्ठो । तओ एणेण गोहेण दहिवाहणरत्तो भज्जा धारिणी, तीसे धूया वसुमई दो वि गहियाओ । सो गोहो अत्तेसिं कहेइ — ‘एसा मे भज्जा भविस्सइ । एय च दारिय विक्खिणिस्सामि’ । तओ धारिणी सीलमगमया, धूयाए य का गई भविस्सइ चि संखोभेण मया । तओ त वसुमइ सम्मणुचरीउमादत्तो गोहो । संपत्तो कोसंवि, उज्जुविया हट्ठे । धणावह<sup>८</sup> सेट्ठिणा गहिया, जहाइच्छिण्ण दाणेण । नीया घर । समप्पिया मूलाए नियमारियाए — ‘एसा ते धूया, सम्मणुचरियज्जा । जइ ता एईए पुबिछगा<sup>९</sup> मोइस्सति<sup>१०</sup> तेहिं सह पीई होउ<sup>११</sup> चि पसइस्सामि, नो चैव अह धूया चैव एस’ चि । पडिवन्न मूलाए । तओ सा जहा नियपिथराण तहा विणय करेइ । एव वच्चइ कालो । परियणस्स वि अणुक्क<sup>१२</sup> । तओ तीए वीयं पि नाम जाय<sup>१३</sup> चदण चि । सव्वेसिं सीयल चि काळण ।

अथवा मूला उप्पि ओलोयणगया चिट्ठइ । सेट्ठी य इट्ठाहिंलो गेहभागओ । चदणाए झत्ति आसण दिन्न । पायसोय काउमादत्ता । तीसे य महत्तो कसपक्कमारो, सो पायसोहणायासेण विलुलिओ भूमिं<sup>१४</sup> पत्तो । तेणोगासेण य पायसोयजल पलोट्ठ । ततो सेट्ठिणा लीलाजइए समुक्खिसा केसा । दिट्ठो एस यइयरो मूलाए । वित्तियमणाए — ‘अहो, विणट्ठ कज्ज । जइ सेट्ठी एय भज्ज करेति तओ अह तहा धत्तिया चैव भविस्सामि’ । ईसाए कुविया चदणाए उवरिं । जाव कोमलो बाही ताव तिगिच्छामि । गओ सेट्ठी । मूलाए वि चदणाए मुडाविय सीसं । ईसावसेण दिज्जाइ पाएसु नियलाइ । छूटा उन्वरए । रिण्ण तालय । भणिओ परियणो — ‘जो सेट्ठिणो साहइ तस्साइ पाणहरं<sup>१५</sup> दड निव्वत्तेमि’ । विगाले<sup>१६</sup> आगओ सेट्ठी । पुच्छइ — ‘कहिं चदणा’ । मूला भणइ — ‘न याणामि, मत्ते रमइ कहिं वि’ । वीय-दिणे भोयणथेलाए पुच्छइ — ‘चदणा न दीसइ’ । को वि न साहइ । तइयदिणे सेट्ठी निव्वत्तेण पुच्छइ । एगाए थेरीए भणिय — ‘सेट्ठि । मम चिरं जीवतीए, ता वरं मया, भा सा सुमाणुसा मरउ’ चि रिग्गो सव्वपुणत्तो । अमुगत्य उन्वरए अच्छइ<sup>१७</sup> । तइयदिण सुक्खिय तिसियाए<sup>१८</sup> । सेट्ठी न लइइ कुचिय । गमां सालय । पेच्छइ रुपमाणी । भणिय सेट्ठिणा — ‘पुत्ति । मा रुपइ’ । महानसे गओ तीए भोयण-<sup>१९</sup> ‘११ । ११ किंचि सत्थ दिट्ठ । दिट्ठा पज्ज(ज्जु)सिया कुम्मासा । ते य सुप्पकोणे पक्खि-विय समप्पिया तीसे । ११/११ गओ होदारपरे नियलभजावणनिमित्त । चदणा वि करिं १२/१२ रोयइ’ — १३/१३ गमां अथवा दहिवाहणधूयाए वि होळण ।

तस्मि य काले भगव वीरनाहो छठमथविहारेण विहरइ । तस्स य अभिगहपडिवणस्स पइदियह भिक्खायरियाए अढतस्स जाणतस्स वि लाहकाल परीसहा अहियासिया होंतु चि छट्ठो मासो वट्ठइ । न य अभिगहो पुज्जइ । अभिगाहो पुण दब्बओ<sup>१</sup> खेतओ<sup>२</sup> कालओ<sup>३</sup> भावओ<sup>४</sup> य चउविहो । तत्थ दब्बओ<sup>१</sup>—रायधुया, मुडियसिरा नियत्थद्वा सुप्पकोणेण कुम्मासा । खेतओ<sup>२</sup>—देहल 'विक्षमइत्ता । कालओ<sup>३</sup>—नियत्तेसु भिक्खायरेसु । भावओ<sup>४</sup>—रुयमाणी अट्ठमभत्तपारणए जइ देह, ता कप्पइ पडिगा-<sup>५</sup> हेत्तए, नत्तह चि । पविट्ठो य भगव तत्थ । तीए चित्तिम—'अहो मे निब्भग्गाए वि पुण्णगोयरो ज असाहारणगुणरयणाळकिओ भगव संपत्तो चि । ता सहल करेमि जीविय भगवत्त पाराविय । कुओ पुण मम एत्तियाइ पुण्णाइ ज भगवओ पायमूले पव्वज्ज करिस्सामि । उत्तमगुणवहुमाणातो ज पुण होइ त होउ—चि चित्तयतीए भणिय—'भयव ! कप्पइ' । भगवया पाणी पसारिओ । दिन्ना तीए । पारिय भगवया । एत्थतरे वुट्ठ गधोदय, निवडिया पचवण्णकुसुमवट्ठी, पडिया वसुहारा अद्धतेरससुवण्णकोडि-<sup>६</sup> परिमाणा, 'अहो दाण ! अहो दाण !' आगासे सुरेहिं घोसिय, पहायाओ दुदुहीओ तियसेहिं<sup>७</sup> । कओ चेत्तुक्खेवो । समागओ सय सक्को । तप्पभावेण चदणाए सय तुट्ठाइ नियत्ताइ । जाओ सविसेसो सिणिद्ध कुचियकसिणीदीहरकेसकलावो । 'आभरियविभूसिया कया देवेहिं दिव्वसत्तीए । सुया पउत्ती सेट्ठिया—मम गिहे देवागमो जाओ चि । समागओ तुरिय-तुरिय लोहार गहाय, जाव पेच्छइ, चदण सिंहासणोवविट्ठ आभरियविभूसिय, सक्क देवे य सुवण्ण च निवडिय । भगवओ पारणय सोउ समा-<sup>८</sup> गओ, सयाणीओ राया, मिगावई य देवी । जवाडिया दुट्ठ<sup>९</sup>सिट्ठिणी । भणिय रण्णा—'एय सुवण्ण कस्स भविस्सइ' । भणिय सक्केण—'जस्स चदणा देइ' । भणियमणाए—'एय तायस्स होउ' । भणिय रत्ता । सक्केण भणिया मिगावई—'तुह भगिणीपई दहिगहणो । एसा य तस्स दुहिया । ता तुज्ज भागिणेई' । ता एय तुम 'सरक्खाहि, मा दुट्ठसेट्ठिणी विणासेई' । जओ एसा भगवओ पढमसिस्सिणी भविस्सइ उप्पण्णणाणस्स । बहुमणिय मिगावईए रण्णा य सक्कवयण । तत्थ सुहसुहेण अच्छइ ।<sup>१०</sup> उप्पण्णे य भगवओ सिस्सगणे समप्पिया पहाणरायकण्णगाहिं सह य पग्गविद्या भगवया । छत्तीसाए अज्जियासाहस्सीण जाया पविचिणी । अविग्ग विहरिऊण उप्पाडियकेवलनाण गया मोक्ख ति ।

॥ आर्यचन्दनाकधानक समाप्तम् ॥ १२ ॥

पात्रेऽपि निदानान्न मोक्षफल भवतीति दर्शयितुमाह—

ज दब्बभावगाहगसुद्ध इह मोक्खसाहंगं दाण ।

इहलोगनिदाणाओ त हणइ मूलदेवो व्व ॥ ११ ॥

व्याख्या—'यद्' दान 'द्रव्य' शुद्धम्—आधाकर्मादिदोषरहितम्, 'भाव'शुद्धं मग्नसंस्त्रवादिरहितम्, निरतिचारमूलोत्तरगुणसमन्वित'ग्राहक'यतिशुद्धम् । 'शुद्ध'शब्दस्य सर्वपदेष्वपि सम्बन्धात् । 'इह'—जिनशासने 'मोक्षसाधक'—निर्वाणमापकम्, इहैव नापरत्रेत्यर्थः । किं तद् 'दानं'—वितरणम्, तत् किं 'इहलोकनिदानाद्'—ऐहिकफलविषयत्वेन नियोजनात्, 'तद्'—दान मोक्षफलसाधकत्वेन, 'हन्ति'—विनाशयति । किंत् 'मूलदेवत्' इत्यस्यार्थः । भावाध कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

1 B C सुरेहि । 2 B C आहरिय । 3 A छट्ठ । 4 A भागिणार । 5 A सारक्खाहि । 6 A विणासस्सइ ।



## — १३ मूलदेवकथानकम् । —

अवतीजणवए उज्जेणी नाम नयरी । तत्थ य<sup>१</sup> अयलो नाम इन्मदारगो परिवसइ । मूलदेवो य  
 पुत्तो । सो य<sup>२</sup> रइवियक्खणो सुरूवो कामिणीहिययदइओ । किं तु तस्स घराडिया वि गठिम्मि<sup>३</sup> न  
 पाविज्जइ । तत्थ य उज्जेणीए देवदत्ता नाम गणिया सयलगणियापहाणा, लद्धजयपडागा परिवसइ । सा  
 य मूलदेवस्स रत्ता । अचलो देवदत्ताए गेहे एइ । सो य महद्धणो । देवदत्ता त न आढाइ । तओ बाइया  
 देवदत्त भणइ—पुत्ति । वेसाओ केरिसीओ होंति<sup>४</sup> ॥

जो देइ धण त उउचरति न उ रूजो-णगुणहु<sup>५</sup> । पुत्ति । धणाओ विलासा सव्वे वि हु संपयट्ठति ॥  
 कि काही हीणकुलो कि वा थेरो विरूजलायत्तो । किं वा रइयवियद्धो खणमेत्त पुत्ति सेवेत्ता ॥  
 आलत्तय व निप्पीलिज्जण गहिज्जण अत्थसार से । मुच्चइ खणतरेण अण्णो रइसुदरो एही ॥  
 एगो चिय जाण पई सुरूवनवजोव्वणो वियद्धो वा । चिंता जुजइ तासिं इमा उ न उ वेसियजणम्मि ॥  
 विरूओ वि भयइ जइ अत्थकारणे पुत्ति । किंचि काल तु । अयलो पुण सुरसुदरतुल्लो घणउ व्व विहवेण ॥  
 दोट्टरडिओ<sup>६</sup> अणज्जो जूयारो रइगुणेषु अवियद्धो । काणकवड्डियरहिओ न पुत्ति<sup>७</sup> । सो होइ भइयव्वो ॥

देवदत्ताए भणिय—

मा मा जपसु अम्मो अहकड्डय मूलदेवसारिच्छो । अन्नो वि को वि लोए कि लब्भइ पुण्णहीणेहिं ॥

भणिय बाइयाए—

हा हा हयासि मुद्धे<sup>१</sup> । वेसा तुह सण्णिहा कहि दिट्ठा । अवियद्धो वि धणद्धो पूरेइ मणोरहे भग्गे ॥  
 अवियद्धो धणवतो सुह पयारित्तु घेप्पइ धण से । पच्छा धणेण सुदरि । कीरंति जहच्छियविलासा ॥  
 पिहुलनियवा खानोयरीओ गुरसिहिणभरनयगीओ । धणरहिया वेसाओ दम्महु लिति भाडीए ॥  
 ताण तुम लट्ठयरी केण सि ज लहसि<sup>२</sup> कचणसहस्सं । आडवराणि भग्गे लहति वेसा ण भाडीओ ॥  
 उन्नयगरुपपओहरपिहुलनियवाओ तणुपमज्झाओ । अयलस्स भारियाओ ताओ भोत्तुण त भयइ ॥  
 जासिं पायनिबद्धा नउग्गसि भाग पि चरणरेणूण । निज्जिमा हु नूण अविस्सिस्सइ वेसियजणम्मि ॥  
 कुलमहिलाओ सलज्जा पइणो वि निगूहयति अगाइ । विवरीयरयाइ कुओ न त विणा चित्तहरणीओ ॥  
 ता पुत्ति । अरहिया इह होउ अवहरसु माणस तस्स । पच्छा अवहियसार मुचसु आलत्तय व तय ॥

वियट्ठया पुण दोण्ह वि समा । भणिय देवदत्ताए—

आ माइ किं भणामो तोलिज्जइ मूलदेवो ज तीए । जीए तुलाए अयलो दद्धविहो कि थ भणियव्व ॥

भणिय बाइयाए—

दसेहि ने विसेसं वच्छे । एयाण दोण्ह पुरिसाण । दसेमि भणइ इयरी वीसत्था भवसु ता अम्मो ॥

पसिया दासी अयलस्स समीवे—देवदत्ता इक्खु भविस्सउमिच्छइ । तेण वि भणिय—आगच्छइ ।  
 तओ सगड भरेत्ता समूलडालस्स पेसिय अयलेण । हसती देवदत्ता भणइ—पेच्छ पेच्छ अम्मो, विय  
 हिमा अयलस्स । किमह हसिणी जेण एव पेसिज्जइ । भणिय बाइयाए—‘मा मा एव भण । एयाणि  
 अग्गाणि गावीए चारी भविस्सइ, गडयाणि पुण दियह पि परियणो खायइ । कि ते असुदर जाय<sup>३</sup> ।  
 देवदत्ताए भणिय—‘पच्छ अम्मो विसेस’ । पसिया मूलदेवस्स समीवे दासी । जूयप्फरोवविट्ठो

१. 1. A तत्थेव । 2. A ओ वि रइय वि । 3. B गठि । 4. A. ० पुण वा । 5. A दोट्टरडिओ । 6. B अणसि ।

मणिओ—देवदत्ता इक्खु जायइ । गहिया कण्डूया सहियाहितो, गहियाओ दुवे इक्खुलट्ठीओ । अवणीया छल्ली, कयाओ चउरगुलाओ गडियाओ<sup>१</sup> । दिन्नाओ पेरतेसु सूलाओ । सरावसंपुडे काउ धूरियाओ । दिन्न उवारीं चाउज्जायय । समप्पिय दासीए सरावसपुड । गया दासी । समप्पिय सरावसंपुड । तुट्ठा देवदत्ता मणइ—‘पेच्छ अम्मो ! मूलदेवस्स वियङ्घिमा । मा हत्थुकुमेण कड्डईओ होहिं ति सूलाओ दिन्ना । को एरिसो वियङ्घो<sup>२</sup>’ । भणिय बाइयाए—‘ता कि पुत्ति ! तुम एयाओ साएज्जा, किं वा अह, किं वा ते परियणो<sup>३</sup>’ । भणियमियरीए—‘अय ! कि न पुज्जइ मम इक्खु, ज एव जपिय, तस्स वियङ्घिमा निदसिया’ । रुट्ठा बाइया मणइ—

होहिंसि जुयारमज्जा भग्गे सहियस्स ताहिं अडुत्ता । नियलनिवद्धरुयती हिडसि भिक्ख परपरेसु ॥

भणिय देवदत्ताए—

नियरोचणेण सद्धिं भुजतीए अणिट्ठिय दव्व । जइ अत्थि तुज्ज गेहे ता किं भिक्ख भमिस्सामि ॥ ११

भणिय बाइयाए—

भग्गमणोरहियाए पेच्छह उल्लावयाइ रम्माइ । जइ मह दव्वस्स कए खाइसि छार कयार वा ॥

एयावसरे समागओ मूलदेवो । ठिया सेज्जाए तेण सह । सा य अयलस्स अक्खएण अच्छइ । बाइयाए पेसिया दासी अयलस्स—सिग्गमागच्छु, एस मूलदेवो पइट्ठो अच्छइ । समागओ अयलो । भणिय देवदत्ताए—‘आगओ अयलो । तस्स य अक्खएण अह, ता सेज्जाए हेट्ठउ ठाहि’ । इयरीए<sup>१५</sup> कय सागय अयलस्स । पविट्ठो उज्जरयमज्जे, ठिओ सेज्जाए, मणइ—‘अह ण्हाइस्सामि’ । देवदत्ताए भणिय—‘बाहिं ठायह’ । सो मणइ—‘सेज्जाए ठिओ ण्हाइस्स’ । सा मणइ—‘सेज्जा विणस्सिही’ । अयलो मणइ—‘कि तुज्ज, मज्ज हाणी’ । तओ ण्हाओ । मूलदेवो वि सेज्जातल ठिओ खरडिओ ण्हाणोदएण । दूमिज्जइ देवदत्ता चित्तेण । मज्जणावसाणे भणिया पुरिसा—‘रे रे खट्ठाए हेट्ठे पुरिसो चिट्ठइ । त केसेसु घेत्तूण बाहिं नीणेह’ । कङ्घिओ मणिओ य—‘अरे पारदारिय ! जइ निव्विसओ<sup>१६</sup> गच्छसि, ता मुचामि, उयाहु मारावेमि । नत्थि अब्बहा गई’ । मूलदेवेण भणिय—‘मा मारेहि निव्विसओ गच्छामि’ । नीहरिओ ण्हाणोदयखरडिओ विवणिममा मज्ज मज्जेण, अच्छत अवमाणिओ । नत्थि य से संबल । भिक्खमडतो पयट्ठो वेण्णायडामिमुहो । अतरा अडवी खडिया । अणसिएण तिहिं दिणेहिं पत्तो विण्णायडे । पत्तासपत्तपुडय<sup>१७</sup> काऊण अट्टममत्तिओ पविट्ठो भिक्खाए । भरिया पुडिया भमतस्स कुम्मासाण । पट्ठिओ तलाग पइ । अतरा य भिक्खट्ठा नयर पत्तिसमाणो मासपारणए दिट्ठो<sup>१८</sup> साह । मूलदेवेण भणिय परमसद्धाए—‘भयव ! कप्पइ<sup>१९</sup>’ । साह्णावि दवाइसु कओवओगेण तस्साणुगहपरेण पसारिय पत्त । पट्ठत्थिया तत्थ पुडिया । हरिसाहरेगाओ भणिय मूलदेवेण—

घण्णाण रु नराण कुम्मासा होति साहुपारणगे ।

तओ सण्णिहियदेवयाए भणिय—‘उत्तरद्वेण फल जायसु’ । भणिय मूलदेवेण—

गणिया य देवदत्ता इत्थिसहस्स च रज्ज च ॥

भणिय देवयाए—‘भविस्सइ सत्तरचमज्जे’ । तत्थ य अउत्तो भओ राया । अहिसियाइ दिवाइ । जाव अहिसितो तेहि मूलदेवो । जाओ राया । जाय दत्तिसहस्स । आणाविया देवदत्ता । जाया तस्स

अगमहिंसी । अओ भन्नइ—भोक्खसाहगमवि तेण त दाणमिहलोगफलेण विक्कीय । तओ तत्तियमेच्च जाय ति ।

अत एव दाने एतामन्ति ज्ञातानि—बाहुसाहुणो सम्महिट्ठिणो विरयस्स जावज्जीविय अणेग-साहुगोयर दाण तहाविहफलेण फट्ठवत्त जाय । संगमस्स सालिमइजीवस्स मिच्छदिट्ठिणो अविरयस्स एगसाहुगोयर एगदिण दाण जाय । तओ न तस्स भरहस्स व विवागो । अओ मेएण उवण्णासो । कयउन्नयणीवस्स १ जहा संगमएण सयरह दाण दिन्न तहा, किं तु तुच्छासयत्ताए तिहिं वाराहिं । तओ भोगेसु वि अतराय जाय । तेण पुबिलण मेएण भणिय च्चदणाए असाहारणगुणेसु असाहारण पक्खवाएण । तओ तेच्चिय गुणा तव्वमेवेण जाया । ताण गुणाण अणत्तरफल भोक्खो सो वि तीसे जाओ । मूलदेवस्स तहाविहपत्तदाणसमवे वि इह लोगकारणे विक्कीय, अओ त चिय रज्जाइय फल जाय । अओ एय पुबिल्लण मेएण भणिय । अन्नहा दाणफलवण्णे समणे एगेणेव नाएण सो अत्थो लद्धो, किं भूरिनायकट्ठेण ति । एव पूयाफलवण्णे वि भूरिनायनिदसण सम्पओयण न जहा तेहेव चि, न अन्नहा संभावण काउ उवहासपरेहि होयव्व ति ॥

॥ मूलदेवकथानक समाप्तम् ॥ १३ ॥

५

दानाधिकार एव विशेषमाह—

भाव विणावि दितो जईण इहलोइय फल लहइ ।  
वेसालि-पुण्णसेट्ठी सुदरि साएयनयरम्मि ॥ १२ ॥

व्याख्या—‘भाव’—सम्यक्त्वरूप बहुमानरूप वा, ‘विनापि ददन्’ प्रयच्छत्, ‘यतिष्य इह लौकिक फल’—द्रव्यभावकीर्त्यादिक ‘लभते’—प्राप्नोति । ‘वैशाल्यां पूर्णश्रेष्ठी’—पूर्ण श्रीमान्, अथवा पूर्णमिथान, ‘सुन्दरी’ वणिक्पुत्री ‘साकेतनगरे’ इति ज्ञाते । शेषभावार्थ कथानकाभ्याम-  
५ वसेय । तत्रापि तावत्—

— १४ पूर्णश्रेष्ठिकथानकम् । —

वेसालिए नयरीए जिणदत्तो नाम सेट्ठी अहिगयजीवाजीवो, उवलद्धपुण्णपावो, निग्गथे पावयणे कुसलो, अट्ठिमिजपेमाणुरागरत्तो, अयमेव निग्गथे पावयणे अट्ठे सेसे अणट्ठे चि मण्णमाणो विहरइ । सो य तत्थ नयरीए बहुजणस्स चक्खुमूओ मेडिभूओ रायामच्च-नयरीनिवासि-इव्व-सत्थाह-देसिसम्मओ  
५ साहु-साहम्मियपूयणरओ निवसइ । अवि य—

चिंतेइ सो महप्पा साहीणा कस्स संपया निच्च । जाव रिय ताव दिज्जउ जिणभवणे साहु-सङ्खण ॥  
स चिय लच्छी जा जिणहरम्मि उवज्जुइ कयत्थाण । जिणभवण-विंव-पूया-सिणाण-आभरणमाईसु ॥  
स चिय रिद्धी जयवच्छलण साहूण जाइ उवओग । आहार-वसहि ओसह-कबल-वत्थाइकजेसु ॥  
त चिय धण सुणिज्जद सावगवग्गम्मि जाइ उवओग । ज पइदिण धणीण सेसमणत्थाण आवासो ॥  
५ ता देमि जहिच्छाए ठाणेसु इमेसु सुद्धभावेण । पुण्णजुयस्स न नासइ धण सुपत्तेसु दिज्जत ॥  
एव परिणामाओ देइ सुपत्तेसु असणवत्थाई । अट्ठाहियमहिमाओ करेइ जिणजम्मणाईसु ॥

एवमणुसरतस्स अण्णया पच्छिमे वए वट्टमाणस्स पुञ्चकम्मदोसेण परिहीणा रच्छी । तओ न बहु मण्णति नायरा, नाणुवत्तेति नियगा, न सुणेइ से वयण राया, न पोसिंति तन्मणिय सामतामच्चादओ । तओ ठाविओ सग्गेहिं वि अओ पुण्णो नाम सेट्ठी । विहवक्खए जणावच्चाए चित्तिय जिणदत्त-सेट्ठिणा—‘एत्तो चिय असारो ससारो ।

सा रच्छी सा महिमा सो य तहा रायनयरिसम्माणो । मयराह वोच्छिन्नो धिरत्थु ससारवासस्स ॥ ५  
उवयारसहस्साइ राया पग्गुसइ पेच्छ कट् इण्हि । अहवा खीरत्थएण वच्छो परिहरइ नियजणणि ॥  
उवयारसहस्साइ नयरस्स कयाइ जाइ कि ताइ । वीसरियाइ विरत्त सहस चिय ज पुर एय ॥  
हा पेच्छ पेच्छ लच्छि विणा उ नियगा वि ज विरत्त म्हा । उवयारसहस्साइ जायाइ अणत्थसाराइ ॥  
लच्छीए जणो धावइ न उणो पुरिसस्स ज मम इण्हि । न मयति तविणासे रच्छिस्समेय जणा एय ॥  
पुण्णामिहाणमहुणा मिच्छदिट्ठिं भयति सयणा वि । भज्ज गुणे<sup>१</sup> पग्गुसिउ धिरत्थु लोयस्स चरियाण ॥  
अहवा<sup>२</sup> धिरत्थु मज्झ विज्जती संपय परिच्चज्ज । जेण न गहिया दिक्खा एत्तियमेत्तस्स जोग्गो ह ॥  
खीरोदहिणो घूया ससिणो भगिणी जण्हणकलत्त । होऊण रच्छिजुत्त नीए ज मयसि पाविट्ठे ॥  
पयईए<sup>३</sup> नीयगामी जल च इत्थीजणो चि सच्चविय । अहवा वि चत्तल्लो नेव उवालभविस्सओ चि ॥  
अच्छत्तस्स इह चिय दुज्जणदरटसियवकदिट्ठीहिं । निहुरियहिययस्स विमाणियस्स मह जीविय विहल ॥  
ता अन्नदेसगामे जुज्जइ गतु किमेत्थ मे कज्ज । अह य भइस्सति<sup>४</sup> गिह पि दुज्जणमन्नत्थ<sup>५</sup> गमणेण ॥ १५  
ता दे<sup>६</sup> इहेव चिट्ठामि । तओ—

न सिलइ महायणे सो नियहट्ठे ववहरेज्ज ज काल । त चिय तत्थ निसीयइ सेस काल महप्पा सो ॥  
गतु पोसहसाल काउ सामादय तओ पढइ । अहवा गुणेइ किंचि पि अहवा ज्ञाण क्षियाएज्जा ॥  
अहवा वि साहुमूले गतूण सुणइ समयसार सो । संवेगवुद्धिजणम ससारनिघरिसण<sup>७</sup> धीरो ॥

सो पुण पुण्णो धणगारविओ जोव्वणुम्मायमत्तो रायामच्चनागरेहि बहुमन्निज्जतो अदिट्ठकल्लाणो न ॥  
किंचि अप्पसम पेच्छइ ।

बहिरो इव न सुणेई लोयाण पओयणे अणेगविहे । अओ व लोयणाइ उग्गिसइ न जाउ कडया वि ॥  
डिंमस्स व खलइ गिरा उपहसइ परेसि लद्धबुद्धीओ । तट्टपडिउ व मच्छो तट्ठव्वेल्लिं बहु कुणइ ॥

अन्नया निग्गओ सो जुण्णसेट्ठी सरीरचित्ताए । इओ य भयन तिहुयणनाहो महावीरो छउमत्थ-  
कालियाए विहरतो तत्थागओ बलदेवस्स आययणे पडिमाए ठिओ । तस्स य भगवओ तक्खणगयस्स ५  
मसिणवाल्लयानिविद्धा चक्कसुसागारेहालकिया दिट्ठा जुण्णसेट्ठिणा पयाउली । सरीरचित्त काऊण सो-  
यनिमिच्चमागएण नईए पुल्ले चित्तियमणेण—‘अहो एयाइ पाएसु लक्खणाइ न होति जिण-चक्कीण  
अन्नस्म । चक्किणो हुवाल्लस वि अइक्कता, तित्थयरा पुण तेनीस । एगो अज्ज वि होज्जा । सो वि निसु-  
म्मह जणवायाओ, जहा कुडग्गामे तित्थयरनिक्खमण जाय ति । ता कहिंचि सो भगव<sup>८</sup> आगओ  
भविस्सइ<sup>९</sup> । गओ पयाणुसारेण । जाव पेच्छइ—बलदेवाययणे भगवत्त पडिमापडिवण्ण ति । तिपया- १०  
हिणी काऊण वदिओ विणएण महावीरो पज्जुवासिओ य । चित्तिय सेट्ठिणा—‘मत्ते उववासिओ भगव ।  
तओ पत्ते निकाले नणीइ<sup>१०</sup> । एव पइदियह सो भगवत्त पज्जुवासेइ, चित्तेइ य—‘जइ मम गेहे<sup>११</sup> भगवओ

1 A गुणा । 2 A अहवा वि । 3 A भइस्सति । 4 B दुव्वण तय । 5 B ताहे । 6 B C निवारण ।  
7 A नास्ति ‘मणव’ । 8 B C ननीइ ।

पारणय होइ ता तारिओ होमि' । तत्थ वासारचे कय चाउम्मासिय खमण भगवया । जाव कत्तियपुण्णि माए वदिय नियत्ते जुण्णसेट्ठी—मम गेहे भगवओ पारणय भविस्सइ, ता गच्छामि चउत्तिहमाहारं पउणामि । त काउ पुणो पुणो मम निरूवेइ—एस भगव एइ, एस एस च दाहामि । एव सुहज्जव-सायपरिणओ, पण्डुमाणउत्तमगुणाणुरागो, लेसाहिं विसुज्झमाणीहिं चिट्ठइ । सो य पुण्णसेट्ठी जोव्व-  
 १० गुम्मायगहिओ, लच्छिपिसाइयानडिज्जमाणो, 'नगरनायगो'ति तणओ वि लहुययर जय मण्णमाणो आसदाए उवविट्ठो, उल्लालुयाए पल्लदरिथयाए कयाए तहाविहज्जणाणुगम्ममाणो सगिहे चिट्ठइ । भगव पि चाउम्मासियखमणपारणए तस्सेव पुण्णसेट्ठिस्स गेहे पण्डो । न य सो तहाविहफलमायण । न हि अजाए<sup>१</sup> मुहे कुम्भिडो<sup>२</sup> मायइ । न हि मायगगेहे एराणो बज्झइ । न हि मरुत्यलीए कप्पपायरो उट्ठेइ । एव तस्स वि निभग्गसेहरस्स गिहे भगव भिकखायरियाए समागओ । कुओ तस्स एत्थियाइ  
 ११ पुण्णाइ, ज भगवतमवमुट्ठिज्जा, वदिज्जा, सय पराए भत्तीए पडिलमेज्जा । किं तु तेण मयावलिचेण आणत्ता दासी<sup>३</sup>—भिक्षुगम्स भिक्ख देहि । तीए वि उरिदाण डोओ उक्खित्तो । भगवया पाणी पसारिओ । दिन्ना तीए । पारिय भगवया । निवडिय गघोदय, पडिया दसद्ववण्णकुसुमवुट्ठी, बुद्धा वसुहारा, कओ देवेहिं चेल्लखेवो, 'अहो दाण ! अहो दाण !' धुट्ठ आगासे सुरेहिं, पवज्जियाओ नहे दुदुमीओ । विलिओ अहिणवसेट्ठी—'अहो महप्पा कोइ एस'—उच्छलिओ साहुवादो लोए । आगओ  
 १२ राया से गेहे । सेट्ठी अङ्गुवियङ्ग भणिउमादत्तो<sup>४</sup>—'एव एव एस महप्पा मए पडिलाभिओ' ति । सुय तुव्वमेहि वि 'अहोदाण' सुरेहिं घोसिज्जत<sup>५</sup> । सो पुण जिणदत्तसेट्ठी पवङ्गमाणसुहपरिणामो, जइ खणतरं दुदुहिसइ न सुणेंतो ता खवगसेदिमासाइक्कण केवलमुप्पाडेज्जा । सुए दुदुहिसदे चित्थिय—'हा ! भगवया अन्नत्थ पारिय' ति । तओ ठिओ से तत्थिओ चेव परिणामो । निवट्ठमच्चुए आउय ति । अन्नत्थ भगव गओ । बायदिणे समागओ पासनाहस्स सिस्सो केवली । जाओ जणे पवाओ । गओ राया तव्व-  
 १३ दणत्थ । अवसर नाऊण पुट्ठो केवली रण्णा—'भगव ! को एत्थ नगरीए घन्नो<sup>६</sup> ?' । केवल्लिणा भणिय—'जुण्णसेट्ठी' । 'किं भते ! तस्स गिहे पुण्णसेट्ठिस्स व तित्थयरेण पारिय<sup>७</sup> । तओ केवल्लिणा सिट्ठो तस्स वइयरो । एव पुण्णसेट्ठिस्स अविहिदाणाउ मोक्खफल पि इहलोकफल जाय ति ॥

॥ अहिणवसेट्ठिअक्खणाणय सम्मत्त ॥ १४ ॥

### — १५ सुन्दरीकथानकम् । —

१५ सम्प्रत 'सुदरिसापयनयरम्मि'ति भण्यते—

इहेव भारहे वासे साएय नाम नयर । तत्थ वट्ठ नाम सत्थमादो । सो य<sup>१</sup> सावगो भावियजिण-वयणो । तस्स सुदरी नाम भारिया । सा य कम्मगरुययाए न बहुमलइ जिणधम्म । भणइ य—'किं एत्थिया सब्बे अधम्मा जेण तुम जिणधम्ममेव पडिवन्नो<sup>२</sup> ?' । एव करैताण राग-दोसा होति । न हि दोसं विणा निदोसस्स वि परिहारो जुज्झइ । न य राग विणा एगपक्खनिकखेवो घडइ । ता न जुत्तमेय धम्मि-  
 १६ याण' । भणिय वसुणा—'न एत्थ को वि रागदोसो सुहत्थिणा धम्मो कायव्वो । तत्थ जो संसाराओ नित्थारेइ, मोक्ख सासयसुद च देइ, सो चेव कायव्वो । न य जिणधम्म मुत्तुण अन्नो संसार-च्छेयकारगो धम्मो अत्थि' । भणिय सुदरीए—'सव्वन्नू एस लोओ । ज बहुजणो करेइ धम्म

१ A अयाए । २ A कुमहा । ३ A दासी भिक्खी । ४ A भणिउमारदो । ५ B तव्वसे । ६ A वि ।

सो कायव्वो । न य जिणधम्म सव्वलोगो करेइ, किं तु परिमियज्जणो' । भणिय वसुणा—'मुद्धे ! किं हीणज्जणो मच्छब्धवाह-वागुरियाई ज धम्म करेइ सो कायव्वो, उयाहु मज्झिमज्जणो सेट्ठि-सत्थाह-पुरनायराई', उयाहु उत्तमज्जणो देव-दाणवरायाई ज करेइ सो धम्मो कायव्वो' । जइ पढमपक्खो, ता न किंचि अवरज्जइ' । तुम पि तारिसी, करेसु तारिसं अहमज्जणसमाइण्ण धम्म । मज्झिमज्जणा उत्तिमज्जणा य पच्चक्खमेव जिणधम्मपरायणा दीसति । मुद्धे ! किं न' पेच्छसि भगवओ महावीरस्स समोसदस्स वाउकुमारा आजोयण खेच सोहति, मेहकुमारा सुगघिउदएण पविरल्फुसिय पणट्ठरय करेति, उउदेवयाओ आजाणुपमाण दसद्ववण्ण कुसुमनियर मुचति, वेमाणिया रयणमय पायार, जोइसिया सुवण्णमय पायार, भवणवइणो रूपमय पायार करेति । वाणमतरा कवि-सीसय-गोउर-तोरण झयपढायाइय । एव किंकरा इव सव्वे देवा जस्स समोसरणविहिं करेति । तहा, किं न दिट्ठो किंकिञ्चिपायवो सव्वरयणामओ मज्झिमपायारब्भितरे मणिमयपीढो, तत्थ चउहिंसि दिव्व-<sup>११</sup> सीहासणाइ सपायवीढाइ, उवरिं च छत्तचय, उमओ पांसि सुरवरा सयमेव चमरधरा' । किं न दिट्ठाओ चचारि परिसाओ', किं नावलोइया रायामच्चादओ तत्थ परमभत्तीए वयमाणा', पुरनायगा इन्ध-सत्थाहदओ य भगवओ चरमतित्थयरमहावीरस्स वदणवत्थियाए नीहरता । ता ज ते लोया बहवे धम्म करेति, अम्हे त करेमो' । भणिय सुदरीए—'देव ! केत्थिय पलवसि, केत्थियाइ इदजालाइ' दसेसि' । भणिय वसुणा—'आ पावे ! किं पच्चक्ख एए राया सामताइए' य नीहरते वदणत्थ दट्ठूण' तहा वि किं <sup>१२</sup> इदजाल ति भणसि', किं वा ते तव सम्मया एव इदजाल न करेति' । 'न मायाए धम्मो चि न करेति' । 'जीववह किमाइसति' । कह वावि-पोक्खरणि-जागाइय उवइसति' । किं सो न गणिज्जइ जीववहो' । किं तस्स भत्थए' सिंगाइ होति' । किं न दिट्ठा पावे ! अइय-अणागय-वट्टमाणसंसयवोच्छेयणी एगावि अणेगेसिं भगवओ वाणी जोयणनीहारिणी' । सुदरीए भणिय—'को एय न करेइ अट्ठगनिमित्त-वलेण' । भणिय वसुणा—'ते तव सम्मया किं न एव साहेति' । 'न कज्ज ति न साहेति' । 'कीस <sup>१३</sup> न कज्ज पराणुगहेण' । भणिय सुदरीए—'अप्पा तारेयव्वो, किं परेण' । भणिय वसुणा—'ता कीस धम्म साहेति' । भणिय सुदरीए—'आ माए केरिसो झागज्जुओ एस, न याणामो अम्हे' । भणिय वसुणा—'सपय अयाणिमा जाया । कीस पढम वाएण उवट्ठियासि' । ता को तुज्ज दोसो, विहिणो एस दोसो, जेण तुम मज्ज घरिणी कय' चि । भणियमणाए—'किं विहिणा अवरद' । किमइ काणा खोढा तिंदू जेण तव विहिणा अवरद' ति । भणिय वसुणा—'मज्जा रइनिमित्त कीरइ । रई <sup>१४</sup> वि परोप्पर गाढपीईए । पीई पुण होइ एगचिचयाए । अण्णहा सारमेयविलसियसमाणमेव विसयसुह' ति । भणिय सुदरीए—'ता किं मम अन्नारिसं चित्त', प्हाणुवट्टण-विळेवण-भोयण-सयणाईसु न सम्म-मुवचरामि' जेण एव भन्नइ' । भणिय वसुणा—'तुह अन्नो धम्मो मज्ज अन्नो । ता का पिई अवरोप्पर चित्तमीळियो चि । ता किं करेमि, जइ तुम पुत्त-धूयासहिय निद्धाडेमि, ता लोए अववाओ जायइ, अह एगागिणी नीसारेमि ता का धिई पुत्त-धूयाण । अओ भणामि किं कीरउ' चि । भणिय सुदरीए—<sup>१५</sup> 'मा मा अज्जउत्त । एव भण । सेय काल । ज तुम भणसि त मज्ज पमाण । एय पुण परिहासेण मए भणिय । न एत्थ कोवो कायव्वो' । सेट्ठी जाणइ सव्व । सा पुण भएण—मा निद्धाडिजिस्तामि चि मायाए भणइ । एव वच्चइ कालो ।

अण्णया उचिडिओ ति संकतो से वाणमतरो । सो य पयड वियार न दसेद, कि तु अतरत्थो<sup>१</sup>  
पीडेह । भणइ सुदरी—‘हज्जइ मे सरीर, न जाणामि कयमकय वा, न सरामि ज जत्थ गहिय मुक्  
वा । ता वेज्ज पुच्छु’ । पुट्ठो वेज्जो । सो वि अडुवियडु भणिता गओ । सावि तह चिय<sup>२</sup> चिट्ठह ।

अन्नया आगओ तत्थ तेरोकदियायो वीरतित्थयो । समोसरिओ नदणुज्जाणे । कय देवेहिं समो-  
१ सरण । निग्गया परिसा । वसुणा भणिया सुदरी—‘पिए ! भगवओ वदगा वच्चाओ’ । सा भणइ—‘न  
सक्कुणोमि गतु’ । सो भणइ—‘रहवराख्खु गच्छामो’ । सुदरी भणइ—‘गच्छ तुम, अह न सक्कुणोमि’  
ति । गओ वसू । सुया धम्मदेसणा । भाविओ चित्ते । समागओ मेहे । जाव संपत्ते भिक्खाकाले भगव  
गोयमो छट्ठमणपारणए, भगवया अणुण्णाओ, उच्चनीयगिहेसु ससुदार्णितो पत्तो वसुणो<sup>३</sup> मेहे । दिट्ठो  
य पविसतो । गओ सत्तट्ठपयाइ अभिसुहो वसू । तिपयाहिणी काऊण, पाए पमज्जिय, वदिता भणइ—  
२ ‘भगव ! एत्थ विचिचमडवे ठाह’ । ठिओ गोयमो । तत्थ भणिया सुदरी वसुणा—‘पिए ! एहि भगवत  
गोयम वदसु’ । सा भणइ—‘न सक्कुणोमि’ । गहिया गतु बाहाए । आणीया तत्थ । वदिओ भगव  
दव्वओ न भावओ । भणिया वसुणा—‘इहेव चिट्ठसु’ । गओ अब्भतरे । भरिय थाल खडसज्जयाण ।  
समप्पिय सुदरीए—पडिळाहेहि भगव । सा वि तदणुरोहेण दाउमुज्जया । एयावसरे सो वाणमतरो  
आराहिं मोत्तण नट्ठो, भगवओ दाणपुण्णपराजिओ । भगवयावि दिव्वाइसु उवओग दाऊण ज उवजुज्जइ  
३ त गहिय । वदिओ दोहि वि । वसुणो भावदाण तस्स मोक्खफल, इयरीए दव्वदाण, अओ इहलोइयमेव  
फल सरीरारोगयामेच जाय ति ।

## ॥ सुन्दरीकथानक समाप्तम् ॥ १५ ॥

दाण विणावि देंतो भावेण देवलोगमाज्जिणइ ।

वेसालि-जुण्णसेट्ठी चपाए मणोरहो नाय ॥ १३ ॥

१ व्याख्या०—‘दान विना’—बाह्यमोदनादिरूप वितरणम् ऋतेऽपि ‘भावेन’ बहुमानरूपेण ‘ददत्’  
प्रयच्छत् ‘सुरसपद समार्जयति’ । क इवेत्याह—‘वैशाल्या जीर्णश्रेष्ठी, चम्पाया मनोरथो’ वणिक  
‘ज्ञात’—दृष्टान्त इति । इह च जीर्णश्रेष्ठिकथानक पूर्णश्रेष्ठिकथानके कथितम् । द्वयोरपि संबलित-  
त्वात् । यतु एकगाथाया न द्वयोरुपादानम्, तत् सुन्दरीकथानकेन व्यवधानात् । द्वयोरपि भावविक-  
रतया ऐहिकफलमात्रतया साम्यादिति । अतो मनोरथकथानक कथ्यते—

## १६ मनोरथकथानकम् ।

चपाए नयरीए मणोरहो नाम समणोवासगो चिइय साहुपूयारओ साहम्मियवच्छलो परिवसह ।  
अन्नया बहूण समणोवासगाण पोसहसालाए सम्मिलियाण मिहो कहालावे सजाए, तत्थ वीरेण भणिय—  
‘मिहत्थाण दाणमेव परो धम्मो’ । सिद्धेण भणिय—‘एव, किं तु दव्व भावगाहगसुद्ध दाण मोक्खग’ ।  
भणिय निन्नेण—‘करिसं दव्वसुद्ध मज्जइ’ । सिद्धेण भणिय—‘उग्गमाइदोसरहिय ज दाण दिज्जइ त  
२ दव्वसुद्ध’—भणिय वीरेण—देस कालावेक्खाए उग्गमाइदुद्ध किं सुद्ध न होइ’ । जओ भणियमागमे—

फासुयएसणिएहिं फासुयओहासिएहिं कीएहिं ।

पूईयमीसएण य आहाकम्मेण जयणाए ॥

‘तम्हा गाहगसुद्ध, कि दब्बसुद्धीए’ । भणिय पुण्णेण—‘केरिस गाहगसुद्ध कहिज्जइ’ । वीरेण भणिय—‘गाहगो साइ, मूलगुण-उत्तरगुणविसुद्धो । तस्स ज दिज्जइ, त गाहगसुद्ध भण्णइ । जओ आगमे भगवईए भण्णइ—

‘तहाविह समण वा माहण वा पडिहयपञ्चकस्सयपापकम्म अफासुएण अणेसणिज्जेण पडि-  
लाभेमाणे भगव किं कज्जइ ?—गोयमा ! अप्पे पावे कम्मे कज्जइ, बहुयपरिया’ से निज्जरा’ ।

ता असुद्धे वि दाणे गाहगसुद्धीए विउल निज्जरा । ता गाहगसुद्ध सुद्ध ति’ । भणिय दुग्गेण—  
‘मा मा एव भणसु, दायगसुद्ध सुद्ध’ ति । भणिय चच्चेण<sup>३</sup>—‘केरिस दायगसुद्ध’ । भणिय दुग्गेण—  
‘ज दायगो परमसद्धाए’ देइ । कि गाहगसुद्धीए किं वा दब्बसुद्धीए कज्ज’ । पेच्छ रयणीए सीह-  
केसरे जायतो कह विसुद्धो गाहगो, तहावि दायगसुद्धीए गाहगेण केअलमुप्पाडिय । दायवि विउल-  
निज्जराभाणी जाओ । तम्हा दायगसुद्धीए मोक्खग दाण’ ति । भणिय मुद्धेण—‘दायगसुद्धिं विणा-  
वि, गाहगसुद्धिं विरहेणावि, दब्बसुद्धीए वि विणा मोक्खग तुब्भेहिं चिय वण्णिय । ता न किचि  
वियारेण । जहा तहा मोक्खग चेव दाण’ । भणिय रामेण—‘मा मा, एव पलसु । एव हि तडिय-  
कम्पडियार्हण हट्ठसमत्थाण वि दिज्जत मोक्ख साहेज्जा’ । भणिय मुद्धेण—‘ता कि विरुद्ध जिणवय-  
णाओ<sup>२</sup>, दिज्जत मोक्खग चेव । कट्ठमण्णहा अणुकपादाण पुण जिणेहिं न कयाइ पडिसिद्धमिति  
वयण’ । भणिय रामेण—‘हा हा महाणुभाव मा घोडयपुच्छ कट्ठोडए विलाएसु । सुणे हि ता  
लोइयमक्खानय—

### [ रामकथित लौकिकारयानकम् । ]

अत्थि कत्थ वि विसए एगम्मि नयरे एगो चाउब्बेदो माहणो । छत्तेहिं भन्नइ—‘वेयत अम्ह वक्खा-  
णेहि’ । सो य परिकखानिमित्त भणइ—‘तत्थ विहाणमत्थि’ । छत्ता भणति—‘केरिस’ । सो भणइ—  
‘कालचउद्दसीए सेतो’ छालगो मारेयव्वो, जत्थ न कोइ पासइ । ताहे तस्स मस तेहिं सस्सुत्त सुजि-  
यव्व । तओ वेयतसुणणजोगो होइ’ । तओ त सोऊण एगो छत्तो गहिऊण सेयच्छालग कालचउद्दसीर-  
सीए गओ सुण्णरत्थाए । मारिओ छगलगो । त गहाय आगओ । नायमुवज्झाएण—अजोगो न किचि वि  
परिणयमेयस्स । न वक्खानिय तस्स वेयरहस्स । बीओ वि तहेव गओ सुण्णरत्थाए चित्तेइ—एत्थ तारगा<sup>५</sup>  
पेच्छति । तओ गओ देवकुले, चित्तेइ—एत्थ देवो पेच्छइ । गओ सुण्णागारे, ‘तत्थ वि चित्तेइ—  
ताव अह, एसो’ छगलगो, अइसयनाणी य पेच्छति । ‘जत्थ न कोइ पासइ तत्थ मारेयव्वो’ ति इति  
उवज्झायवयण । ता एस भावत्थो एसो न मारेयव्वो चि ।

ॐ

एव एत्थ वि दुत्तिखएसु अणुकपादाण ति अणुकपाकरण । ते य दुत्तिखया सव्वे वि ससारिणो  
जीवा । ता पुढवाइयाणमसखेज्जाण विणासेण आहारपाग काऊण तहाविहाण<sup>६</sup> दाण दाऊण जइ अणु-  
कपा कीरइ, ता किं थावरा तसो य जे मारिज्जति ते वेरिया<sup>७</sup>, अणुकपारिहा न भवति<sup>८</sup> । कहमण्णहा

१ B C बहुययुरा । २ A पुण्णेण । ३ A भव्वेण । ४ B C परमभतीए । ५ B सेओ छालओ ।  
६ A एय । ७ A बीओय । ८ B C तास्सि पदमिदम् । ९ B C हुति ।



भगवया वावी-कूव-सलागाइकारावण<sup>१</sup> न देसिय, परहिण्कनिरएण वि । तम्हा अणुकपादाण परमत्थओ<sup>२</sup>  
सव्वसावज्जजोगविरई । सा पुण साहणमेव ॥ सावगाण पुण देसओ । तहा समूमिगोचिय दीणाईण  
गासाइदाण पि उचिय<sup>३</sup> ति । भणिय च —

ज जह सुचे भणिय तहेन जइ त वियालणा नत्थि ।

किं कालियाणुओगो दिट्ठो दिट्ठिप्पहाणेहि ॥

भणिय सिर धुणतेण जल्लेण — ‘नाओ मए एत्थ भावत्थो । न कस्सइ केण वि किंचि दायव्व ति ।  
छच्छागनायाओ’ । भणिय सालेण — अहो देवाणुप्पिए । ण सुद्धु बुज्झिये, सुद्धु । भणसु किह न केणइ  
कस्सइ किंचि दायव्व । कहमेय तुमए नाय<sup>४</sup> ति । भणिय जल्लेण — ‘दव्वसुद्ध न किंचि वि अत्थि ।  
न हि अचित्तिय कस्स वि संभवइ । जओ सव्वेण वि चित्तियव्व साहण दायव्व ति । त पुण तुव्वमेहिं<sup>५</sup>  
‘निसिद्ध’ । दायगसुद्धी वि नत्थि, जओ नायागयाण अण्णपाणाइदव्वाण दाणे दव्वसुद्धो । को पुण  
अम्हाण कूडववहारीण नाओ । ता कह दव्वसुद्धी<sup>६</sup> । \*जइ पुण त दव्वसुद्धीए एव गय,\* तहावि  
निरासंत्तो<sup>७</sup> जो देह त दायगसुद्ध भण्णइ । एय पुण नत्थि । जम्हा सव्वो वि दक्खित्तेण<sup>८</sup> आसंसाए देह ।  
परिसामज्जे अह गुरुहिं संलविओ चि, परलोगे य मे सुह भविस्सइ । ता कह दायगसुद्धी<sup>९</sup> । न य  
गाहगसुद्धी, जम्हा एकेण वि सीलगेण विणासिएण सव्वे विणस्संति । आगमे भणिय — न य मण-  
माइयाण करणाइमेयओ आहाराइकारणे सायाइ पडुच्च पुडवाइएसु खताइयाण य विवज्जओ न होइ चि  
सदहिउ तीरइ । ता कह गाहगसुद्धी<sup>१०</sup> तओ केक्क पुण्ण-धम्मआइएहिं भणिय — ‘मा मा एव भणसु ।  
मिच्छत्त पडिवज्जो भव । जओ विवज्जासो मिच्छत्त । न य सिरे सिंगाइ होति विवज्जामस्स । ता तुम  
एयस्स ठाणस्स आलोएहिं निंदाहि पडिक्कमाहि पायच्छित्त पडिवज्जाहि’ । भणिय दत्तेण — ‘मम ताव  
एय अक्खाणय सुणइ’ । भणिय सव्वेहिं वि ‘भणसु’ । दत्तो भणिउमादत्तो —

[ दत्तकथितमारुपानकम् । ]

एगम्मि गच्छे पच सयाणि साहण आयरियस्स परिवारो । सहस्सं अज्जियाण । साहण मज्जे नत्थि  
कोइ निचवासारिहो । तओ सव्वे वि गुरुहिं सह विहरति । अज्जियाण मज्जे काओ वि बुद्धवासा-  
रिहाओ एगम्मि नयरे चिट्ठति । तासिं मज्जे एगा रज्जा नाम अज्जिया गलत्तकोढा<sup>१</sup> पुदोवस्सए चिट्ठइ ।  
सा निबिज्जद एगगिणी । तओ तासिं वसहीए आगया जहारिह वदिया निविट्ठा । भणियमियराहिं —  
‘महाणुभावे रज्जे ! केरिं ते सरीर<sup>२</sup>’ । तीए भणिय — ‘मम फासुउदएण एरिं सरीर जाय’ । त  
वयण सोच्चा सवाओ अज्जियाओ पकपियाओ — अम्हे वि एव भविस्सामो, ता कि बाहिरपाणय गेण्हेमो  
चि चितति । एगाए पुण चित्तिय — ‘न जुत्तमेय, जओ उवल्लसव्वभावसहावा परहियनिरया गयराग-  
दोसदोहा तित्थयरा ते कह इहलोगे सपच्चवाय परलोगे वा किरिय उवइस्संति । ता न संगयमिमाए  
भणिय’ । एन संवेगाइसयातो<sup>३</sup> उप्पाडिय तीए केवलनाण । तओ जहट्ठियसव्वभावोवल्लमे जाए भणिय-  
मेइए — ‘इहा’ अज्जाओ मा विचित्तियाओ होइ । अह सब केवलेण उवल्लम तुम्हाण भणामि । ज  
तुम्हाहिं<sup>४</sup> चित्तिय — ज न बाहिरपाणय सेवामो त आलोएह निंदह पायच्छित्त पडिवज्जह । रज्जे ! तुम  
पाणगस्स दोसं देतो सव्वजू आसाएहि । तओ य अणतो भवो तुमाए निव्वत्तिओ अत्थि । धणावह-

१ A कारण । २ B C नास्ति पदमिदम् । ३ A नास्ति । ४ A आदर्श ‘न विद्ध तदा नायागयाण’ इत्येव ।  
५ एतद् वाक्य रुत्ति A आदर्शः । ६ A तहा आसंसाइरहिओ ज देह । ७ B C नास्ति पदमिदम् । ८ B C  
‘उद्ध’ । ९ B C ‘तथाओ’ । १० A ‘जहाए मा’ इत्येव । ११ B C तुम्हेहिं ।

वाणियगस्स दारगो रिंटाए मुहे खरडिओ, रेंद अवणेत्ता तुमाए आउकाएण मुहघोओ<sup>१</sup> कओ । तओ ते पवयणदेवया<sup>२</sup> कुविया—आ पावे ! सासणस्स<sup>३</sup> लाघवकारिए ! दसेमि फल दुण्णयस्स—चि<sup>४</sup> चित-  
तीए । तओ मुजतीए जोगो कोदजणगो भोयणे पक्खित्तो । तेण तुम एरिसा जाया । न पाणग-  
दोसेण<sup>५</sup> । सब्बज्जियाहिं आलोइय, केवल्लिपुरओ दुविचित्तिय । रज्जा मणइ—‘अह भते ! सुज्झामि<sup>६</sup>’ ।  
केवल्लिणा भणिय—‘किं न सुज्झसि, जइ कोइ देइ पायच्छित्त’ । भणिय रज्जाए—‘तुग्गे केवल्लिणो,<sup>७</sup>  
देह । को अन्नो दाउ समत्थो<sup>८</sup> । भणिय केवल्लिणा—‘अह पि देमि, जइ ते सुद्धिनिमित्त पायच्छित्त  
पेच्छामि । किं तु एवविट्ठवयणेण तित्थयरासायणाए बद्ध ज कम्म त न सुज्झइ पायच्छित्तेण ।  
अवस्सवेयणिज्जमेय ति ।

ॐ

ता भो महाणुमावा ! जइ एय जाणह सच्च, ता कीस मणइ पायच्छित्त पडिवज्जाहि चि । नत्थि एत्थ  
पायच्छित्त कहाणगाणुसारेण ति । भणिय जल्लेण—‘का तित्थयरासायणा<sup>९</sup>’ । भणिय दत्तेण—‘सुणसु,<sup>१०</sup>  
तुमए भणिय नत्थि साहुणो । भणिय पुण भगवया बद्धमाणसामिणा—दुप्पसहंत चरण भारहे वासे  
मविस्सइ, त मुसावाय । तओ जे धम्म-केक्काई पव्वज्जाए अभिमुहा तेसिं भगवते विपज्जओ<sup>११</sup>’ । तहा,  
जइ सीलगाणमेगेण वि गएण सव्वे जति, ता किं मुहा पव्वज्जागट्ठेण । एव च सासणस्स वोच्छिची  
कया । जे य ते पव्वज्जाए परमुहा जाया तेसिं मिच्छामाणए विरइविरहेण य अणतो मंसारो ।  
अन्नोसिं च तक्कओ बहो अणतो चेव । तत्थ तुम निवधण । न को वि सावगो अत्थि चि भणतेण कया<sup>१२</sup>  
अहिमुहाण मणे बुद्धी, जहा—विडवणासरो एसो धम्मो—चि । एव च न संति साहुणो, न संति  
सावगा, ता वोच्छिन्न जिणसासण । एव भणतस्स रज्जज्जियानाएण किं पायच्छित्त होज्ज<sup>१३</sup>’ चि ।

भणिय पाससावएण—‘भो भो महाणुमावा ! किं सज्झाय न करेह, किं तुम्ह विचारेण पओयण<sup>१४</sup> ।  
जओ अगीयत्थेण न कायव्वा देसणा वल्लुविचारे वा । सो हि न जाणइ जुत्ताजुत्त, जाणतेण वि अभि-  
मुहाण विगघजणग न माणियव्व । न य जाणतो होइ सुत्तमेत्तेण, न य सयमुप्पेक्खियअत्थागमेण ति ।<sup>१५</sup>  
ज भणिय—एगसीलगविणासे सव्वे वि न होति चि । त न याणह जहट्ठिय जइपाल्ल पइ एय हवेज्ज,  
ता पायच्छित्तविहाण, आलोयणाइ जाव छेयत न पाउणइ । एग चिय मूल्लाण होज्जा । ज च ‘बकुस-  
कुसीलेहिं जा तित्थ’ ति भयण, त वा कह होज्जा । जम्हा पचविहा साहुणो भवति । त जहा—  
सिणाया<sup>१६</sup>, निग्गथा<sup>१७</sup>, पुलाया<sup>१८</sup>, वडसा<sup>१९</sup>, कुसीला<sup>२०</sup> य । तत्थ सिणाया केवल्लिणो । निग्गथा खीणोवसंत-  
कसाया । पुलाया पुण तवसा जेसिं लद्धिविसेसा उप्पज्जइ । न ते ववहारी, नेव निग्गथा । किं तु<sup>२१</sup>  
सिणायाया बकुस-कुसीला वा ववहारिणो । तत्थ बकुसा—

उवगरणदेहचोक्खा, रिद्धीरसमारवा सिया निच्च ।

बहुछेयसवल्लुत्ता निग्गथा बाउसा भणिया ॥

कुसीला वि—एगे कसायकुसीला संजरणोदयाओ फरुसाइय मणता, अण्णे सत्तामेत्तेण, ते पुण  
सुहुमसपराय जाव लब्धमति । ते पुण अप्पमत्ता, छउमत्ता, तित्थयरा, गणहरा, विसिट्ठसाहुणो य<sup>२२</sup>  
भवति । जे पुण आसेवाकुसीला, ते दुविहा मूल्लुणपडिसेविणो पचण्ह आसवदाराण अण्णयरमा-

१ B घोवओ । २ A नास्ति ‘दासणस्स’ । ३ A ‘देवयाए कुवियाए’ । ४ B C नास्ति ‘चि चित्ती’ ।  
५ A B विपवओ ।

सेवैति । कथं अहमे वदामे अहयारे, कथं अणायारे वि । उत्तरगुणपडिसेविणो पुण उग्गमाद-  
 विसुद्ध भत्तपाणोवगरणवसहिमाह पडिसेवैति । एतेहिं वकुस-कुसीलेहिं तिरय वट्टिस्सिह । किं तु  
 गुणगाहिणा सारेतरविभागचित्ताए गुणेषु पक्खवाओ कायव्वो । जहासत्तीए य तेसिं मत्ती कायव्वो ।  
 जओ सपय पि दीसंति दब्बाइसु पडिवधयज्जिया । उवलम्भति य जहासत्तीए दियह पि सज्झायता,  
 विगाहाविप्पमुक्का । अवलोइज्जति केह वि पायसो समिइसु अप्पमाय कुव्वता' विभाविज्जति य  
 जिणसमयसार जहाफुड परुविज्जता । लक्खिज्जति' एसणाए य जहाविहि जयता जइणो अज्ज नि  
 दीमंति । ता कह न संति साहुणो' चि । ता भो भहा ! न अन्नहामावो कायव्वो चि । सावगा वि सुद्ध-  
 दायगा दीसति । चिन्तविय सब (०५) होइ चि । मिच्छामिनिवेसो पाविट्ठाण साहुपडिणीयाण । न हि  
 विगाले साहुणो विहरति । तहावि मुगाईय उव्वरिय किं न दिज्जइ घेणूण । तुम्ह गिहेसु उव्वरिय कूर  
 कुसणिता धरिज्जत किं न पेच्छइ पच्चसभोइडिंभरूवाइनिमिच । किं वा वियाले पक्कमइगाइ पवाए  
 ठविज्जत न पेच्छइ नियगेहेसु, न सुज्झइ साहुण ति ज भणह । एव हि भणतेहिं आहाकम्माइ-  
 गाहीण सीयलविहारीण थिरीकरण कय होइ । उज्जयविहारिसाहुण अवत्ता कया होइ । ता अमव्वो  
 दूरमव्वो वा-एवविहवयणेहिं साहुसु अभिसुहाण सद्धाभग करेइ । जइ कोइ विहारुगो परिवडिय-  
 परिणामो सो वि लज्जइ आहाकम्माइगहणेण । जाहे पुण तुम्हे अकए वि कय ति बाहरह, ताहे सो  
 पच्चल लज्ज उज्जित्ता आहाकम्माइगहण करेज्जा । ता सब्बहा उग्गमादमुहेहिं अगीयाण पुरओ एव-  
 विहो विवाओ कम्मवधणकारण ति न कायव्वो । सुणेह एत्थ एक अवक्खाणय साहुसयासे ज भए सुय ।  
 भणिय सबेहिं वि-कहेसु चि ।

### [ पार्श्वभ्रावककथित पुण्डरीक-कण्डरीककथानकम् । ]

५

पासो भणिउमादवो-पुण्डरिगिणीए नयरीए पुण्डरीयो राया । कडरीओ कणिट्ठो से भाया, सो  
 जुवराया । थेरा समागया । दो वि गया वदणवडियाए । सुया देसणा । गया सगिहे । कडरीओ रत्ता  
 भणिओ-‘रज्ज करेहि, अह पव्वयामि’ । सो भणइ-‘अह चिय पव्वयामि, तुम रज्ज पालेहि । अणो  
 नत्थि रज्जधुराजोगो’ चि ठिओ राया । महाविमूर्खए कडरीओ पव्वइओ । छट्ठछट्ठेण अनिक्खित्तेण  
 सबोक्कमेण अप्पाण भावेमाणस्स अज्जा कइ से जाया । अईव अणहिया सा । दाहजरपरिगओ  
 विहरइ । समागया थेरा पुण्डरिगिणीए । ठिया बाहिरूज्जाणे । परिसा राया य निगया वदणत्थ । सुया  
 देसणा । दिट्ठो कडरीओ रत्ता रोगामिम्भूओ । विज्जाता सूरिणो-‘तुम्हे जाणसात्ताए ठायह, जेण  
 अहापउत्तेहि वेज्जोसहपत्थाइएहिं कडरीयस्स किरिय कारेमि’ । पडिस्सुय गुरुहि । ठिया जाण-  
 सालसु । समारद्धा किरिया, रुक्खिमाए जाए बाहिग्गि सिणेहरूवा । तत्थ अवमगो लम्बपगाइएहिं ।  
 आहारो उण्हसिणिट्ठो नाणावज्जणाउलो । सयणीय सिउफासं । कमेण पउणीम्भूओ सो । गुरु विह-  
 रिउमिच्छन्ति । कडरीओ पुण संतपरिच्चाइ वि होअण आहाराइसु मुच्छिओ न उच्छइह विहरिउ ।  
 तओ पुण्डरीएण नायतदमिप्पाएण भणिओ कडरीओ-‘धत्तो सि तुम जो छिन्नसिणेहो, अम्हे तुह विर-  
 हकायरा । तुम पुण गुरुहिं सह विहरिउमुज्जओ सि । एव चिय जुज्जइ तुज्जइ, संतपरिच्चाइणो होअण  
 पुणो वि अम्हे समरेज्जासि’ । कडरीओ चितइ-‘जइ एयस्स एसं संभावणा, तमह कह अत्तारिंसं

करेमि, ताहे विहरामि' चि चित्तिऊण भणिय कडरीएण—'गुरुहिं विहरंतेहिं किं मम जुज्झि अच्छिउ' । भणिय पुडरीएण—'जुत्तमेय तुम्हारिसाण' ति । एव सो विहराविओ रत्ता उवाएण ।

एव अन्नो वि अणुकूलेहिं विस्सासमुप्पाडिय विहारे उज्जम कारिज्झ । जो पुण मुहरयाए पडणीय-भाव वाहयतो<sup>१</sup> कण्णकडुयमसयद्ध साहइ सहसा सुसाहुविसए, जहद्वियमागममबुज्झतो वा विचारं करेइ, सो निज्जियकसायाण वि साहूण कमाए उदीरेति । कि तु साहुगोयर एवविह विचार सोऊण<sup>२</sup> अमिमुहाण धम्मविग्घो होइ, साहूण य असमाही । साहुअब्भक्खाणेण य अप्पणो दीहसंसारित्तण पावइ जीवो । ईसरो व दुक्खपउर ति ।

भणिय सधेहिं वि—'को सो ईसरो जेण साहूण अब्भक्खाणेण दीहो ससारो निव्वत्तिओ' ति । भणिय पासेण—

[ पार्श्वश्रावकरुथितमीश्वरकथानकम् । ]

इओ अईयकाले एगग्गि सन्निवेसे पच्चासन्नगामाओ एगो आमीरपुत्तो पओयणेण आगओ । तम्मि य सन्निवेसे रयणीए तित्थयरो मोक्ख गओ । तओ देवुज्जोए जाए, विमाणमालाहिं नहणणे समुच्छइए, सो आहीरदारगो चित्तेइ—अहो एरिसं गए कहिं चि दिट्ठ अहेसि । ईहापोह करेंतस्स जाय जाईसरण । सामन्न पालिऊण देवलोगे गओ चि संमरिओ पुवमवो । कमेण य सुमरिय पुवाहीय सुत्त । जायसंवे-गेण कओ पच्चसुद्धिओ लोचो । देवयाए उवणीय लिंगोवगरण । उवविट्ठो विचित्तठाणे । मिलिओ जण-समूहो । तत्थ देसण कुणइ । एयावसरे एयस्स गोसालयस्स जीवो अईयएगूणवीसइमे भवे ईसरा-भिहाणो कुलपुत्तगो<sup>३</sup> । त जणसमूह दट्ठूण तत्थागओ, उवविट्ठो सो । पुट्ठो तेण पचेयबुद्धो—'तुम कत्थ जाओ, कस्स पुत्तो' । सो य भगव वीयरगो न वितह भासइ । तओ भणिय तेण—'अमुगत्य गामे अमुगत्स आहीरपुत्तो' । भणियमीसरेण—'कस्स सयासे वय गहिय, कस्स वा समीवे पडिय' ति । साहू भणेइ—'न कस्सइ, पचेयबुद्धो अह' ति । भणियमीसरेण—भो ! पेच्छह आभीरपुत्तो होउ, कुओ वि अणहिज्जिय अण्हे पयारेइ, ता कि अण्हे तुज्झ वि हीणा जेण तुह समीवे सुणित्तामो<sup>४</sup> । अरे रे ! उट्ठेइ कि एस जाणइ । गणहरस्स समीवे वच्चाओ' ति । त वयण साहुअहिक्खेवकारय सोऊण दूमिया परिता । किं तु किकरो<sup>५</sup> चि न केणइ कि पि भणिओ । ठिया मोणेण परिता । गओ सो गणहरस-मीवे । जाव, तत्थ वक्खाणिज्झइ—जो पुट्ठविं संघट्टेइ तस्स तज्जणियकम्म छहिं मासेहिं धेयणाए निज्ज-रइ, परितावजणिय बारसहिं वरिसेहिं, उट्ठवणाए वरिसलक्खेण ति । त सोऊण भणियमीसरेण—'मा मा अट्ठवियड्ड वाहरसु । तहा करेसि, जहा भिक्ख पि न फोइ देइ । तुव्भे पुट्ठवीए उव्वरिं हिंदइ, ता कह न संघट्ठो परितावो वा<sup>६</sup> । सुत्त पुरीसाईहिं उट्ठवण पि करेइ । ता अन्नहा वाई, अन्नहाकारी तुम ति । अरे रे ! उट्ठेइ, एयस्स सगासाओ । अन्नो पचेयबुद्धो धम्म कहेंतो चिट्ठइ, तस्स समीवे वच्चाओ । गओ सो तत्थ । जाव तत्थ वि त चेव वक्खाणिज्झइ । तत्थ वि भणियमीसरेण—'मा मा अट्ठवियड्ड वाहरसु । तुम आहीरपुत्तो होऊण किं जाणसि<sup>७</sup> किं पुट्ठवीए उव्वरिं ममतो संघट्टण-परिता-वणो<sup>८</sup> उट्ठवणाइ न करेसि<sup>९</sup> । ता तुह निरत्था पव्वजा । निच्च पुट्ठविकायसयट्ठाइजणिय कम्म परलोए गएण

मुजियव्व । ता न तुम जाणसि धम्म परिकहेउ । भो लोग ! उट्ठेह, आगच्छह, अह भे सोहण धम्म कहेमि, जो सुहेण कीरइ । उट्ठिआ गओ सो पएसंतरं । लोग आगच्छत विमालेइ । एव तेण मणतेण, अभिमुहाण विवज्जय जणतेण, अहिणवधम्माण संदेह कुणतेण, दृढधम्माण सविसेसए कालु-स्समुदीरंतेण, साहूणमन्मवखाण देंतेण, निबद्धमाउय सत्तमपुढवीए । एत्थतरे भवियव्वयावसेण पडिया से उवरिं वज्जासणी । मओ गओ सत्तमपुढवीए अपइट्ठणे । ता भो महाणुमावा । सरिय विचारेण, साहुजणनिदाए घुवा दुगई । तओ आगयसंवेगेहिं भणिय सव्वेहि वि — 'एवमेय ज तुमए भणिय' ।

५

एत्थतरेण भणिय मणोरहेण — मदभग्गाण असब्बियप्पा एवविहा जायति । ज त अर्चितिय कह साहूण होजा । जाणह बिच तुब्भे ममावणेषु घडगसयाणि घयस्स घेप्पति, त्रिकिज्जति य । खड-गुलाण च भारसयाणि, तहा धत्थाण 'चोल्लियासयाइ', कबलाण वि कोडियासयाइ' घेप्पति त्रिकिज्जति य । ता किं तत्थ साहूणमणेसणिज्ज । ता भो ! तुब्भ पच्चक्ख मए एस अभिगहो गहिओ — जत्थिया चपाए साहुणो विहारेण आगमिस्सति तीसिं मए धय-गुल-वत्थ-कबलाइय पज्जतीए गेण्हताण दायव्व । नत्तय तेसिमणिच्छाए । एयारूव अभिगह गेण्हतेण विमुद्धपरिणामयाए वेमाणियदेवेषु निबद्धमाउय । साहुणो पयसेण आगच्छते निरुवेंतस्म वि न साहुसंपत्ती जाया । तप्परिणामपरिणओ मओ कालेण । उववत्तो ईसाणे विमाणाहिबई देवो । तओ जुओ महाविदेहे सिज्झहि चि ।

६ अत्र च पुढविकायसंघट्टे कम्मवधनिज्जराकालवण्णण कालियसुयसमुल्लविय नन्नहा चिंतणीय, न य कालियसुय गयतरेण समत्थणीय । तहा वि भनइ —

इह जिणवरोहि भणिय दप्पियपुरिसेण आहओ येरो ।

जा तस्स होअ वियणा पुढवि जियाण तहक्कतो ॥

सावगाण सया पुढवाइसंघट्टाणसु पयट्ठताण कह देवल्लोएसु उववाओ चि, न सुचविरोहो चित्त-  
७ णीओ । जइ चेइयपूया सकारवदणाइणा, तहा साहूण अभिगमण-यदण पज्जुवासण भच-पाण-वत्थ पत्त ओसह-भेसज्ज-सेज्जापडिलाहेण पोसहावस्सयसज्झायतवोक्कमेहिं य जो विट्ठप्पइ पुन्नपठमारो तेणोव-हम्मइ पाव गिहवासजणिय । न य भणियव्व ता किं पव्वज्जाए, पावपडिघायस्स गिहिघम्मेण चैव जायमाणत्ताओ । जओ मोक्खत्थ पव्वज्जा । मोक्खो य न सव्वसंवरमतरेण । सो य न सव्वसावज्जजोग-विरइ विणा । अओ न देवल्लोगनिमित्त पव्वज्जा, किं तु कम्मक्खयत्थ । खीणे य कम्मे मोक्खो कर-  
८ ट्ठिओ चैव । ज पुण — साहूण कए पव्वज्जा, पुढविउवरिं 'ममतान मुत्त-पुरीसाइ वोसिरिंताण', तत्थ सुल्लउ — ममा जणकता, ते य विगयपुढविजीवा । मुत्त पुरीसाइय फासुयपएसेसु कुणति । तओ न संनमवहो । तम्हा न 'अनहामावो कायवो चि ।

॥ मणोरहकहाणय सम्मत्त ॥ १६ ॥

न केवल स्वय दानस्य मनोरथस्य वा देवलोकगमनलक्षण फलम्, किन्तु येऽपि परेण दीयमानमनु-  
९ मोदयन्ते तेषामपि देवलोकगमनमेव फलमिति दर्शयितुमाह —

१ B C बुद्धिवा । २ B C कोरीयवाइ । ३ B C नयताण । ४ B C सउत्ता ।

अणुमन्नंति जईण दिज्जंत जे य अन्नलोएणं ।

सुरलोयभायण ते वि होंति हरिणो व्व कयउण्णा ॥ १४ ॥

व्याख्या—‘अनुमन्यन्ते’—अनुमोदयन्ति, ‘यतिभ्यो दीयमानं ये चान्यलोकेन’ साधुम्य इति प्रक्रमाद् गम्यते । ‘सुरलोकभाजनं तेषुपि भवन्ति, हरिण इव’—मृग इव, ‘कृतपुण्याः’—पुण्यभाज इति गाथार्थ । भावार्थ कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

### — १७. हरिणकथानकम् । —

बारवईए नयरीए कण्हो वासुदेवो । सो य अच्छेरयभूय बारवइ दट्टूण अरिद्धनेमिं पुच्छइ—‘भयव । एवविहाए बारवईए नयरीए’ कुओ विणासो ॥ भणिय भगवया—‘दीवायणाओ’ । ‘सो किं निमित्तमेव करिस्सइ’ । भणिय भगवया—‘मज्जदोसेण जायवकुमारे’ त खलियारिस्संति । सो य कयनियाणो अगिकुमारोसु उववन्नो बारवइ विणासेही<sup>१</sup> । ‘मम भते । कुओ विणासो ॥’ भणिय भगवया—‘कण्डा । उत्तमपुरिसा निरुवक्कमाउया होंति । किं तु निमित्तमेवेण जराकुमाराओ’ । त सोच्चा परिसागएहि<sup>२</sup> जायवेहि पलोइय सासूय जराकुमरस्स सुह । तओ तस्स महादुक्ख जाय—पेच्छ अह कण्ह मारेमो चि । सासूय जायवेहि पलोइओ । ता धिरत्थु मे जीविणं । किमह नियभाउग वहिस्सामि । ता तत्थ वच्चामि जत्थ कण्ह न कण्णेहि सुणेमि चि । निग्गओ सो गेहाओ । परिन्भमतो गओ कोसंबवणे । तत्थ मिगे मारेत्ता पाणविच्छिं करेइ । वासुदेवेण वि मज्ज नयरीए बाहिं उउज्जाविय गिरिकदरे । तत्तो य त पलोइ-<sup>३</sup> त<sup>४</sup> पडिय वणनिकुजमज्जट्टियनिमिणपएसे । जाय मज्जसरोवर । तडट्टियवच्छसाहाहिंतो खरपवणदो-  
लणफुट्टमहुयालपगलियमहूहिं बहूएहिं य अमयाइसकसायफलसंजोएण पुण्णवणीभूय<sup>५</sup> दस वि दिसाओ नियगवेण<sup>६</sup> गधुद्धराओ करेंत चिट्ठइ ।

इओ य सयसंतितो<sup>७</sup> गोहो मयवहाए त पएसमागओ । पेच्छइ मयसुम्मिर मयजूह निम्भय<sup>८</sup> परिसक्क-  
त । दिट्ठ च आमोयपूरियदिसामडल मज्जसरोवर । पीय च कोउगेण तज्जल । जाव सन्वेदियपरहाय-<sup>९</sup> णिज्ज दप्पणिज्ज मज्ज ति, गहिय त तेण जलनिमित्तानीयदीवडयमि<sup>१०</sup> । गतूण समप्पिय संवत्स, तेण वि सेसकुमारगण । ते त गोह भणति—‘दसेहि त पएसमन्हाण’ । तेण वि दसिय । पीय सन्वेहिं वि जायवकुमारेहिं जहिच्छाए । तओ मचा इओ तओ वणतरेसु कुहरतरेसु<sup>११</sup> परिसक्किउमारद्धा । दिट्ठो य तेहिं एगमि वणनिगुजे आयावतो<sup>१२</sup> दीवायणो । तेहिं सो जट्ठि मुट्ठिप्पहारेहिं खलीकओ—  
‘अरे ! तुम अम्ह नयरी विणासेहि’<sup>१३</sup> चि भणतेहिं । तेण भणिय—‘अह न एयस्स कज्जस्स कारगो<sup>१४</sup> आसि । किं तु दुरप्पाणो तुवमेहिं उच्छाहिओहि, ता अयस्सं चिडिय पि न सुचिस्सामि’ । त सोउ<sup>१५</sup> मएण विगयमया जाया कुमारा । गया बारवईए । निवेइय जहट्टिय कण्हस्स । भणियमणेण—‘हा ! दुदु कय । अहवा भवियव्वमणेण न अन्नहा जिणभासिय’ । भणिय रामेण—‘गच्छामो, खामेमो, मा कयाइ नियचेइ’ । भणिय कण्हेण—‘गच्छामो । किं तु जो भगवया तत्तो बारवईए विणासो वज्जरिओ

1 A नास्ति ‘नयरीए’ । 2 B C ‘कुमारा’ । 3 A ‘णसेइ’ । 4 A ‘परिसावगेहिं’, B ‘परिसो य गएहिं’ ।  
5 B ‘पल्लव’ । 6 B ‘वृष’ । 7 B ‘निय’ नास्ति । 8 B C ‘उत्तिओ’ । 9 A निम्भरे । 10 B C  
दीवडमि । 11 B नास्ति पदमिदम् । 12 B ‘आवावितो’ । 13 B ‘विणासिहिं चि ति’ । 14 B ‘सोउय’ ।

सो किं अन्नहा काउ सकेणावि सकिज्जइ ॥ 'किं तु पुरिसायारे' कीरते न दोसो' । गया तस्स समीवे दो वि भायरो । उवयारवयणेहिं भणिउमादत्तो । सो न आढाह, बहुप्पयार भण्णमाणेण । मणिय दीवा यणेण—'कया मे महई पइण्णा, न अन्नहा करेमि । तुब्भे दुवे मोत्तूण नत्थि निप्फेडो अज्जेसि' । निप्पत्ता दो पि । गया बारवई ॥ घोमाविय नयरीए जहा—'बालनवस्सी दीवायणो कयनियाणो बारवइ विणासिउमुज्जुओ । ता भो जस्स जम्मजरमरणमीयस्स उच्छाहो अन्धि, सो पव्वयउ । तं कण्हो अणुजाणइ । जो न इच्छइ पव्वइउ, सो चेइय-साहुपूयारओ सामाइयाइगुणजुओ अप्पमत्तो' चिट्ठउ । त घोसण सोच्चा बहवे दसारा देवीओ सामता इब्भादओ पव्वइया । सेसा पुण गुरु-देवयपूयणरया मोसह-सामाइयाइपरायणा सज्झायवावडा चिट्ठति । सो य दीवायणो मओ । उववन्नो अग्गिकुमारेषु । ओहिं पउजइ । वेर सरइ । आसुरत्तो समागओ नयरीए पासेसु परियचइ । न य किंचि काउ सकेइ अप्पमत्तयाए जणस्स । एव गयाणि बारससंवच्छराणि । तओ जणो भणइ—'नत्थि को वि दीवायणो जो नयरीं विणासेज्जा' । तओ पमत्ती भूओ' लोगो । तओ उद्धुइओ संवट्ठगवाओ । जो नयरीए बाहिं निगाच्छइ त अब्भतरे खिवइ । रग्गो अग्गी चउसु 'वि दिसासु । जाओ अकदसहो—'हा हा सामि ! कण्ह ! परिचायसु परिचायसु' ति । तओ जुओ रहो । तत्थ वसुदेवो रोहिणी देवई य आरोवियाणि । निगातुमुज्जया, जाव जालामालाहिं रुद्धा मग्गा, आसा न संकेति गतु । गहिओ रहो बलदेव-वासुदेवैहिं जाव पउलीकवाडा संपूडीमूया, न उग्गहति । हया कण्हेण पण्हिप्पहारैहिं' । पडिया खडहइ ति दोलि वि । जाव, विसमजालकलावेण रुद्ध दुवार । एत्थतरे मणिय देवेण—'भो' महाणुमागा' । मए तुम्हे' दुवे जणा अणुण्णाया । ता कीस मुहा किलिस्सइ । निग्गह तुब्भे दोणिण जणा । अन्नस्स नत्थि निप्फेडो' । मणिय अम्मा-पियरेहिं—'जाया ! निगच्छइ तुब्भे, पुणो वि रायसिरिं पाउणह । मा अन्ह कारणे विणस्सइ ति । अहे कयपचनमोक्काराणि देवलोए उववज्जिस्सामो । किं अन्हाण सोयणिज्जमत्थि' । तओ निग्गया राम-कैमरा । बाहिं ठिच्चा नयरीं इज्झति निरुवेति । अवि य—

गोमहिसिकरहखरवारणोहल्लकमुक्कसुकार । डज्जततुरयनरनारिविसर'आरसियमइविरस' ॥  
सोऊण तह दहु नयरीं जलणोरुजालसुपलित्त । गुरुसोओ जुण्णमणो अह कण्हो भणिउमादत्तो ॥  
त दिणमेक्क आसी अन्ह अग्गी सयवरे कमो । चाणूरमुट्ठियावसहआसकरिणो य निट्ठविया ॥  
भरहइवासिणो निज्जिणिषु भुत्त जहिच्छ भरहइ । गत्तूण आणिया दोवई वि तह अबरफकाए ॥  
भोत्तूण जणणि-जणए पुरिसाहमचरियमायरिचा ण । नियमुयपरियणमेत्ता वि निग्गया अज्ज रंको ष ॥  
किं जीविण कज्ज दाइस्स कस्स इण्हि मुहकुहर । सवे वि हु रायाणो संपइ पडिकूलमेस्संति ॥  
घन्नो भगव नेमी समुदविजयाइया वि खल्ल घन्ना । घन्ना य ते कुमारा अणागय जे उ पव्वइया ॥  
बलदेव । नियत्तामो पविसामो जलियनयरिमज्झमि । वेरिदरहसियपहरणविहुरियहियया कहिं जामो ॥

मणिय बलदेवेण—

एकल्लपुहइवीरो अज्ज वि नरनाह ! त चिय तहेव । मा पडिक्क विसाय अज्ज वि पुहईए त राया ॥  
नियमुयपरक्कमेण पुविं पि हु कण्ह ! साहिया पुहई । ते चेव भुया अन्ह स चिय वसुहा त एव नरा ॥  
मणिय केसवेण—'वरमाउय ! पुविं नियपरियणपरियरिया अन्ह अहेसि, संपय पुण कस्सइ रत्तो सपयमुदालियरायाणो भविस्सामो । किं तु कस्स भोयण सयण-त्तवोलाईसु विस्सासं गमिस्सामो । जम्हा

१ A पुरिसार । २ B नात्थि पदमिदम् । ३ B हुओ । ४ A सम्भासु दिसासु । ५ A पण्हियापहारैहिं । ६ A हा । ७ B महामागा । ८ B तुम्हे । ९ A वरिस' । १० B O विसर ।

सत्पुणो परिवारो सत्पुत्रो चेव । ता विसकम्पणविसया अम्हे । का जीविए आसा<sup>१</sup> । बलदेवेण भणिय — ‘वच्चांमो पडुमहुर । ते चिय सव्वद्वाणेसु अम्ह रक्खणा’ । भणिय कण्हेण — ‘ते मया निव्विसया कया, तो काए सुहच्छायाए’ तेसिं समीवे वच्चांमो । किं च —

दरहसियकढक्खालोयणेण पहरेज्ज तत्थ<sup>२</sup> हिययसि । ताव चिय सुहि-सयणो पल्लइ आव नो दिव्वो<sup>३</sup> ॥

भणिय बलदेवेण —

संसारसहावो<sup>४</sup> चिय अते विरसत्तण तु कज्जाण<sup>५</sup> । एत्तियगईए कज्ज जाही किर चित्तिंय केण<sup>६</sup> ॥  
निच्च चिय निसुणता<sup>७</sup> संसाराणिच्चय जिणिंदाओ । तह वि हु न मणे जाओ मणय पि हु चरणउच्छाहो<sup>८</sup> ॥

भणिय केसवेण —

निसुएण किंच कीरउ<sup>९</sup> नियाणदङ्घाण को गुणो तेण । किं एत्तिय न नाय कयाइ पच्चक्खओ चेव ॥  
नाणीय किर किंचि वि आयतेण विमाणवासाओ । न य एतो नेयव्व ज तेण भवतरे किं पि ॥<sup>१०</sup>  
सुकय वा हुकय वा जीवेण सम भवतरे जाइ । त सुकय न कयाइ वि एत्थ<sup>११</sup> भवे सविय किंचि ॥  
आसा हत्थी भिच्चा एत्तिय भज्जाओ परियणो एस । रज्जसिरी मम एसा इय अहिमाणा न विण्णाय ॥  
पचदिवसाण कज्जे अङ्गुवियडु मए भमतेण । वद्ध नरयसि अहो आउमहत्तेण किं भणिमो ॥

रामेण भणिय —

मा मा वच्च विसाय तुमे विट्ठ अणुत्तर कण्ह । तियसेसवदणिज्जो होहिसि तित्थकरो अममो ॥<sup>१२</sup>

ता पडुमहुराए गम्भउ । जइ ते उवहासपरा अम्हाण भविस्सति, किं दूरे ठियाण न होहिं ति । तेसिं चिय उवरि विस्सासो काउ तीरइ, न अन्नेसिं<sup>१३</sup> । ता<sup>१४</sup> नियमुयपरक्केण अज्जिऊण रज्ज लोयाण हासपय निरुभित्तामो । पवट्ठा दो वि । पत्ता कमेण<sup>१५</sup> हत्थिकप्पे नयरे । कण्हेण भणिय — ‘छुहाइओ अह’ । भणिय रामेण — ‘तुम एत्थ उववणे चिट्ठसु । अह पृइयावणे वच्चांमि । तत्थ जइ मे विहुर्न होज्जा, तवो सीहनाय करिस्स । जइ पुण ते, ता तुम सीहनाय सुचिज्जासि’ — भणित्ता गओ नयरे ।<sup>१६</sup>  
तत्थ वि गओ पृइयावणे । कडय दाऊण गहिया खडमडया धारिया<sup>१७</sup> इड्डरिय-पूरणाइ । तवो गओ मज्जावणे । अगुलीयय दाऊण गहिय मज्जमुसुलुय<sup>१८</sup> । त गहाय नीहरिउमारद्धो । इओ य निवेइय अच्छदत्तस्स रत्तो जहा — ‘अहमहलप्पमाणो एय एय गहाय निय<sup>१९</sup> नयरातो (२)’<sup>२०</sup> चि । तेण वि सुया पउची — जहा दङ्घा धारवइ चि । ता ते राम केसवा भविस्सति । ते जियता कचि सहाय काउ अम्हे पुणो नि सेव कारिस्सति, ता वरं नहच्छेज्जो बाही अवणिज्जो<sup>२१</sup> । इय चित्तिऊण पिहावियाइ नयरदाराइ ।<sup>२२</sup>  
सय राया हत्थि गुडेत्ता<sup>२३</sup> संपट्ठिओ तस्स वहाए । बलदेवेण त दट्ठण सिहनाओ कओ । तवो आलाण-खभमेग गहाय<sup>२४</sup> उद्धाइओ अच्छदत्तस्स — मओसि दास चि मणतो । कण्हो वि सीहनाय सोऊण समागओ नयरे । पेच्छइ पिहियाइ दाराइ । हंयाइ कवाडाइ पण्हिप्पहारेण । सयहा भिच्चाइ पडियाइ भूमीए । अच्छदतो भीओ हत्थीओ उयरिता पायवडिओ मणइ — ‘सुक्को, सुल्लो ह, अणुणेण्हा रायसिरीए’ । भणियमणेहि — ‘अरे दास । किं तुमए दिन्न रज्जं सुजिस्सामो । अज्ज वि ते चेव अम्हे । अज्ज वि<sup>२५</sup> तहट्ठिय त वल मुयदडगोयरं हरिणो गयतुरएहिं गएहि वि । ता मे कत्तो परिचाण<sup>२६</sup>, किं पण्डुट्ठ त दिण<sup>२७</sup>

1 A सुहच्छाए । 2 B C तेवि । 3 B एवहाओ । 4 A कज्जेण । 5 A तेण । 6 A विमुत्तेता । 7 B कीरइ । 8 A एक । 9 A अनेहिं । 10 A तियपर । 11 B C कमेण पत्ता हत्थिकप्पे । 12 B C इड्डरिय । 13 A सुसुलुय, B सुमल्लय । 14 B चीइ, C चीइ । 15 B C नयरातो । 16 B अव चीओ । 17 B सुहिल्लय । 18 B गहिल्लय ।



सीद्वरूवेण पाडिहेर करेइ । भगवओ सोमयाए आगच्छति बहवो रोजहरिणादवो । भगव तेसिं देसण करेइ । तत्थ एगो हरिणो समरियपुज्वजम्मो अप्पणो दुप्पउत्तवइजोगस्स निंद करेंतो जिणवयणे संजायपच्चओ चिद्दइ ।

किर सो अतजम्मे घणदेवो समणोवासगो कम्मवि गामे आसि । पयईए केलिप्पिओ । तत्थ य मुद्धसहावो सरणो नाम धम्मसद्धिओ वणी परिवसइ घणदेवस्स वयसो । तेण पुट्ठो अण्णया धणदेवो—‘वयस ! केरिसो देवो, केरिसो वा गुरू कहिज्जइ’ भणिय घणदेवेण—‘अरिह देवो, साहु गुरू’ । सरणेण भणिय—‘केरिसो अरिहतो कहिज्जइ । घणदेवेण भणिय—‘अरी सत्तू कहिज्जइ । त जो हणइ सो अरिहतो’ । सरणो मुद्धसहावो भणइ—‘नाय मए राया अरिहतो होज्जा’ । परिहासेण भणइ घणदेवो—‘सुट्ठु नाय पियवयसएण’ । सो सत्ताव मन्नइ । सरणो भणइ—‘साहु जो वणिज्जारगाण रासिं समप्पेइ’ । तत्थ वि भणइ घणदेवो—‘सुट्ठु बुज्झिय पियवयसेण’ । तवो सरणो त चेव बहु मन्नइ । एव उम्मग्गदेसणाए पच्चय विवज्जय काऊण, मिच्छत्तभावणाए तिरियाउ बघेत्ता घणदेवो हरिणो जाओ । राम दहु जाईसरणे जाए चित्तेइ सच्च जिणवयण—

उम्मग्गदेसओ मग्गनासओ गूढहिपयमाइछो ।

सट्ठसीलो य ससछो तिरियाउ बघई जीरो ति ॥

॥ ता कि करेमि संपय \* । इमाउ मम जाईसरण जाय, ता एय चेव पज्जुवासेमि—एव सो हरिणो फासुयतणेहि कयपाणविची, पाउसे पुण परित्तणकयाहारो काल गमेइ । तत्थ य तणकट्टहारगाईण भोयणकाल नाऊण भगवओ रामस्स पुरओ ठिच्चा तचो हुचो गच्छइ । तओ रामो तत्थ गच्छइ, कत्थइ रहइ, कत्थइ न रहइ, ज लहइ तमाहारेइ । अण्णया रायादेसेण रहकारो एगो बहुजणसमेओ पउरमचपाण गहाय सत्थ वणे वणछिंदणत्थमागओ । कुहाडपायसइ सोऊण गओ तत्थ हरिणो । भोयणावसर नाउ ॥ आगओ पुणो रामस्स पुरओ ठिच्चा सन्न करेइ । रामो वि पत्त गहाव चलिओ त पएस\* । सो य वट्ठई जण भणइ—‘एस महालओ दुमो, ता अद्धच्छिजस्सेव ताव छायाए मुजामो, पच्छा छिंदिस्सामो’ । उवविट्ठो भोयणट्ठा । परिवेसिय थाले लङ्गुगखज्जगाइय । एयावसरे पचो बलदेवरिसी । त दद्दण वुट्ठो रहगारो चित्तेइ—‘अहो ! मरुत्थलीए वि कप्पपायवो, तिमिसगुहाए वि रयणप्पईवो, मायगगेहे वि एरावणो, दरिदगेहे वि रयणवुट्ठी, जओ कत्थ एस पएसो फताराडवी पणट्टमग्गा ण सत्थवाहो\*, कत्थ एस भगव ॥ मम पुण्णप्पच्चारोदोओ सन्नागओ ति । ता घन्नो ह । करेमि सहल मणुयत्तण\* । एय महामाग पडिला-हेमि’ ति परमसद्धाए त चेव थाल गहाय उट्ठिओ दाउ । भगवयावि कप्पइ चि पत्त पसारिय । हरिणो वि उट्ठसियरोमकूवो चित्तेइ—अहो ! घन्नो एस महाणुमावो जो एय महातवस्सिमेव पडिलामेइ ति । एयावसरे बाहलएण आवत्तिओ दुमो । निवडिओ तिण्ह पि मज्जेण । तिणि वि गया पत्त । बमलोए कप्पे उववन्नो बलदेवरिसी विमाणाहिबई दससागरोवमाऊ । रहकारो दाणाणुमावेण, हरिणो वि दाणा- ॥ पुमोयणेण, तत्थेव विमाणे उववण्णा दो वि तस्सेव देवस्स अणुचर ति । ता दाणाणुमोयणस्स वि जइ एवविद फल, ता अवेण नि एत्थ जचो कायवो ति ॥

॥ हरिणकहाणय समत्त ॥ १७ ॥

यत्तु दत्त्वापि दान प्रतिपत्तति स तथाविधफलभाजन न भवतीत्येतदाह—

दाऊणं पि जईणं दाणं परिवडइ मदबुद्धीओ ।

घय-वसहि-वत्थदाया नायाइ एत्थ वत्थुंमि ॥ १५ ॥

व्याख्या—‘दत्त्वापि यतिभ्यो दान प्रतिपत्तति मन्दबुद्धिकः’ । किं वदित्याह—‘घृत-वसति वस्त्र-दाता’ घृतदाता वसतिदाता वस्त्रदाता इति । दातृशब्दस्य प्रत्येक सम्बन्धात् । ‘ज्ञातानि अत्र दानग्र-स्तुनि’ । भावार्थं कथानकेभ्योऽवसेय । तानि चामूनि । घृतदातृकथानकमादौ कथ्यते—

### — १८ घृतदानकथानकम् । —

इहेव भारहे वासे वसतपुरं नयर । तत्थ जक्खो समणोवासगो, साहुणो भत्तपाणेहिं फामुयएसणि-एहिं पडिल्लमेमाणो विहरइ । अन्नया—

लोयविरल्लुत्तिमग तवोकिं जल्लखउरियसरीर । जुगमेत्तनिमियदिट्ठी अतुरियचल सगिहमित ॥ ”

दट्ठण य अणगार सद्दासवेगपुल्लइयसरीरो । घयभायणमुक्खिविउ सहसा अम्भुट्ठिओ जक्खो ॥

सो वि य सुदत्तसाहू अइसयणाणेण चित्ते एव । एवविहपरिणामो वधइ आउ कहि एसो ॥

जक्खो वि परमभत्तीए घय देइ । देतस्स भरिय भायण । सुदत्तमुणी वि तदाउए उवउत्तो न भणइ इच्छामो त्ति, जक्खो वि देतो न थक्कइ, जाव भरियभायणाउ निवडिउमादत्त घय । जक्खो चित्तेइ—हा पेच्छ, केरिसो पमत्तो साहू एसो, इच्छ त्ति न भणइ, किं एयस्स दिनेण । ताहे<sup>१</sup> जहा जहा से अज्झ-<sup>२</sup> वसाओ परिवडइ तहा तहा सो पुव्विल्लाउयवधजोगयाए पडइ । त पडत दट्ठण भणिय सुदत्तेण—‘मा मा पडसु’ । जक्खो भणइ—‘वारेहि पडत घय । अहो उम्भत्तो एस साहू’ । साहुणावि घय त्ति सोऊण कओ उवओगो । पेच्छइ भूमीए घय लुदत । तओ भणिय सुदत्तेण—‘मिच्छामि दुक्कड, परिसाडी जाय’ त्ति । जक्खेण भणिय—‘एत्थि काल कहिं गओ आसि, जेण सपय मिच्छामि दुक्कड देसि । वारिय च तुमे घय पडत किं तु न ठिय, नत्थि आणाजोगो घयस्स ज वारिज्जत पि न ठाइ’ । भणिय सुद-<sup>३</sup>त्तेण—‘कीस उल्लुठ<sup>४</sup>वयणेहिं अचाण सुससि, गडोवरि ते फोडिया एसा’ । जक्खो चित्तेइ जहा—‘किमेय एस साहू असंबद्धमुल्लवइ’ । भणिय जक्खेण—‘भयव । सरोसं वयण’ । भणिय सुदत्तेण—

‘पुंवि च इण्हि च अणागय च मणप्पत्तो न मे अत्थि कोई ।

जहट्ठिय भासइ साहुवग्गो ता सच्चमेय न विगप्पणीय ॥

भणिय जक्खेण—‘भयव । साहेह को एस वइयरो’ । भणिय सुदत्तेण—‘जाहे अह तव गेहे पविट्ठो ” तुम च दाउमुट्ठिओ तओ तुम पववुमाणपरिणाम दट्ठण तव आउवणे उवउत्तो ह । घए उवओगो तुट्ठो । तुम सोहम्माइकमेण उवरीं उवरीं गच्छत पेच्छामि, पववुमाणसुहज्जवसाणेण पत्तो अघुय, जाव आउयवधजोगाय पडुच्च । तत्तो जया मम अणुवउत्तस्स घय भरियभायणाओ निवडिउमारद, तथा तुम पि अज्झवसायवसाओ अघुयाओ पडतो दिट्ठो । तेण मए भणिय—‘मा पडसु’ त्ति । जया तुमे उल्लुठवयण<sup>५</sup> समुल्लविय तथा तुम भट्टदसणो तिरियाउयवधजोगाय पत्तो । तेण मए भणिय—‘गडोवरि ”

ते फोडिया एसा । एग ताव तए देवाउय नासिय अण्ण च ज तुम तिरियाउयवघजोगगय पत्तो । एसा ते गडोवरि फोडिया जाय चि । न मे कोई मणप्पउसो अत्थि' । आगयसवेगेण भणिय जक्खेण— 'भयव ! पुणो वि घयभायण घरेसु जेण पुणो सग्गे आउय वधामि' । भणिय सुदत्तेण— 'भइ ! न घएण देवाउय लब्भइ कि तु तहाविहपरिणामेण । सो पुण निरीहाण संभवइ । अत्तहा कयविक्रयमेवेय होज्जा' । भणिय जक्खेण— 'कहि भते ! अच्छइ तुम्हे' । साहुणा भणिय— 'अमुगत्थ उज्जाणे' । भणिय जक्खेण— 'अह आगमिस्सामि, जइ अणुवरोहो भगवताण' । भणिय साहुणा— 'न सल्ल सुहजो-गाराहणेण कम्मक्खय करेते भवे साहुणो निवारेंति । नेव य एव भणति आगच्छेज्जासि, इरियावहिय अणुमईपसंगाओ । तम्हा किमेत्थ भणामो', ताव अम्हाण नत्थि उवरोहो'— चि भणिऊण गओ साहू । जक्खो वि गओ उच्चियसमए, वदिय उवविट्ठो भणित्तामो— 'किं न भते । तहाविहवयपलोदण्णइय' ।  
 ११ किरिय दट्ठूण— अहो पमत्तो एस साहु— चि दुडु चित्तिय' । सुदत्तेण भणिय— 'हता समणोवासगा ! अत्तहा तहा कह अच्चयाओ परिवडतो दिट्ठेसि' । ज पुण तुमे उल्लुठ भासण कय, त दुडु कय, जम्हा त पडिनिविट्ठस्स चेद्धिय । पडिनिवेसो य पओसरूवो । सो य वेसधारिणो वि उवरि न जुज्जइ काउ । जम्हा तम्भावणाभाविआण जम्मतरे वि तम्भावणावसाउ तस्स रूवस्स उवरि पओसो अणुवत्तेज्जासि । जहा नामए खरताइपत्ते सियासेआरलित्ता कण्णे आविद्धे तम्भावणाभाविए, जइ तत्तो अवणेत्ता पसा १२ रिय मुच्चइ, तहावि श्चि वकचणमुवेइ । एवमेव जीवो वि साहुवेसपओसभावओ जम्मतरे वि त भाव-मणुवत्तेज्जा । कहमण्णहा वेराणुभावा अणुवत्तति' । 'कीस ण भते ! पच्चक्खे वि दोसदिट्ठे विप्परिणामो न उप्पज्जइ' । साहू भणइ— 'कस्सइ उप्पज्जइ, कस्सइ न उप्पज्जइ' । 'को भते ! एयाण लुट्ठयरो' । 'जक्खा ! जो न विप्परिणमइ । लिंगमेत्तावसेसे वि वत्थुसहावो भावणीओ, न विप्परिणामो कायव्वो । नापउट्ठस्स विप्परिणामो' चि । 'ता किं भते ! आलोयणारिहमेय' । साहू भणइ— 'वाढ' ।  
 १३ 'ता देह भते ! पायच्छिउत्त' । दिज च साहुणा । जक्खसमणोवासगो नि पायच्छिउत्त पडिवज्जिय गओ सगिह । अओ एव न कायव्व ति उवएसो ॥

## ॥ इति घृतदानकथानकम् ॥ १८ ॥

अत्राह कश्चित्— 'श्रावकाणां प्रायश्चित्तं कं भणितम्' । 'यत्थनुसारतो निसीथ इति ब्रूम । कथमन्यथा गौतमस्यामिनोक्तम्— 'अत्थि आगारमावसताण उप्पज्जइ ओहिनाण, न उण एय महालए, ता ण तुम १४ एयस्स ठाणस्स आलोएहि निंदाहि गरिहाहि पडिक्कमाहि । अहारिह तवोक्कम्म पायच्छिउत्त पडिवज्जा-हि' चि अवश्य प्रायश्चित्तमस्मि श्रावकाणां ततो गौतमेनैवमुक्तमिति ॥ य य च्छि ग त ॥

ॐ

वसहिदाम चि भन्नइ—

## — १९ वसतिदानकथानकम् । —

उज्जेणीए बलमित्तो नाम राया । भाणुमित्तो से लहुमाया जुवराया । भाणुसिरी तेसिं भणिणी,  
 १५ भाणुदत्तो तीसे पुत्तो । अत्तया वासारचनिमिच्च कालगापरिएहिं वसही जाइया । दिज्जा सगिहे रण्णा । पढमसावणो वट्ठइ । रण्णो जुवरण्णो य एस परिणामो जाओ— भाणुदत्त रज्जे अहिंसिचिय पव्वइस्सामो ।

सुय त भाणुदत्तेण । चित्तिमणेण—महारमपरिगहे काउ नरए गतव भविस्सइ—चि, आयरिए भणइ—  
‘मम पच्चावेह’ । आयरिएहि—अञ्जुच्छित्तिकारओ भविस्सइ—चि अणापुच्छिय रायाण जणणि-जणने  
य पच्चाविओ भाणुदत्तो । तओ चित्ति य रत्ता—वसहिदाणजणिओ एस अणत्थो चि । निस्सारिया काल-  
गायरिया । गया पइट्ठाणे नयरे । बहुमन्निया ‘सालाहणेण । सो चिय तहाविहनिज्जराए भागी  
जाओ न इयरो ।

अह का पुण वसहिदाणाओ निज्जरा १ । भणइ—ज तत्थ ठियाण साहूण कोइ मत्त देज्जा, कोइ  
पाणय, कोइ वत्थ-पत्त-कनलाइ देज्जा । कोइ ओसह-भेसज्जाइएहिं गिलाणभावे उवयार कुज्जा । तत्थ  
वसहिदाया निमिच्च । तहा कोइ साहुसयासे देसण सोच्चा सम्मत्त लमेज्जा । तओ सो चेइयाण पूय  
करेज्जा, रहनिक्खमणाइणा वा सासणुण्णइ कुज्जा । तओ भव्वसत्ता बोहिवीय लमेज्जा । ते य कालेण  
संसाराओ नीहरेज्जा । तओ तक्कओ व्हो आससार जीवाण रक्खिओ होज्जा । तत्थ वि वसहिदाया ११  
निवधण । केइ पुण सपय चेव देसविरइ सव्वविरइ वा लमेज्जा । ते य देसओ सव्वओ य जीवे  
रक्खेज्जा । एव च तेलोके वि अमय घोसाविय जेण साहूण वसही दत्ता १ । अओ एवविहनिज्जरा-  
विसयमाव लद्धूण वि न एवविहनिज्जराए आमागी राया जाओ । अओ एव न कायव्व ति  
उवएसो ॥ व स हि त्ति ग य ॥

॥ वसतिदानकथानकम् ॥ १९ ॥

वत्थदाय चि संपय भन्नइ—

— २०. वस्त्रदानकथानकम् । —

एगमि नगरे एगो तच्चणियसमणोवासओ धणद्धो साहूण नाढाह धणदेवो नाम । तत्थ य अण्णया  
विहरतो समागओ धम्मसीलो नाम सूरी । तस्स तरणसमणा एगत्य मिलिया अवरोप्पर भणति—‘कि  
तुम्ह जा(ना)णविज्जाविण्णाणेहिं सरइ त धणदेव धणवत्त साहूण मत्त-वत्थ-कवलाइ न दवाविज्जइ’ । २०  
तत्थ एगेण साहुणा भणिय—‘अत्थि मम सत्ती दवावेमि । कि तु विज्जापिंडो सो, अकप्पणिज्जो सो  
साहूण ति । जइ जाणह तह वि संजमो उस्सप्पत्त ताव दवावेमि’ । भणिय साहूहिं—‘दवावेहि’ । तओ  
पेसिया तम्स धरे दुवे साहुणो तेण । सय पि एगते ठिओ विज्ज आवाहेह । विज्जाए अहिट्ठिओ धण-  
देवो साहूणो ददूण उट्ठिओ भणइ—‘सदिसह भते ! कि करोमि’ । जाइओ वत्थाइ साहूहिं, परमभत्तीए  
दाउमादत्तो । दिण्णाणि पवरवत्थाइणि । पडिसिद्धो पि न ठाह । भणइ—‘अन्न पि गेणहेह, ममाणुमा- २५  
हेण’ । पज्जतीए घेत्तूण वत्थ-कवल घय गुलाइ आगया साहुणो । उवसहरिया विज्जा तेण साहुणा । जाओ  
सत्थो धणदेवो । हा दुट्ठो ! हा दुट्ठो ! चि भणिउमादत्तो । मिलिओ लोगो । पुच्छइ—‘किं कह’  
ति । सो भणइ—‘न याणामि मए सव्व ‘सेयवढाण दिण्ण घरसार’ । लोगो भणइ—‘जइ तुमे दिन्न,  
साहूहिं गहिय, नत्थि मणय पि साहूण दोसो । एव मणतो तुम केवलाओ दाणफलाओ चुक्किं’ चि ।  
दाऊण वि परिवडियस्स न निज्जरा, न किच्ची जायइ । एव न कायव्व ति ॥ वत्थ च्छि ग य ॥ २१

॥ इति वस्त्रदानकथानकम् ॥ २० ॥

समाप्तं गाथोक्तं कथानकत्रयम् ।

अणुगिण्हति कुचित्ता भाव नाऊण साहुणो विहिणा ।

जह सीहकेसराण दाया रयणीए वरसङ्को ॥ १६ ॥

व्याख्या—‘अनुगृह्णन्ति’—दानादिनोपकुर्वन्ति, ‘कुचित्ता’ न समाहितमनसो, ‘भाव ज्ञात्वा साधून् विधिना’—आगमोक्तेन चित्तस्वास्थ्यकरणलक्षणेन । किमदित्याह—‘यथा सिंहकेसराणां’ मोदकविशेषाणाम्, ‘दाता रात्रौ वरश्चाद्रः’ प्रधानश्रावक इति । भावार्थः कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

— २१ सिंहकेसरमोदककथानकम् । —

ॐ

चपा नाम नयरी । तत्थ सुच्चया नाम सूरिणो साहुकप्पेण विहरता आगया, ठिया उज्जाणे साहु-  
जणपाउग्गे । निग्गया परिसा । धम्मो कहिओ । अन्नया तीए नयरीए उच्छवो जाओ । तत्थ एगो  
रुमरिसी चित्तेह—अज्ज भग पारणय, लोगे य उच्छवो । महल्लिया नयरी चपा, लोगो य महद्धणो ।  
साहुजणो य अब्भच्चणीओ सव्वेसिं । ता अज्ज मए सेसपरिच्चाएण भिक्षापविट्ठेण सीहकेसरा मोयगा  
घेत्तथा । एव चित्ति य पत्ते भिक्षाकाले पविट्ठो गोयरे । तत्थ कत्थइ मडगे, कत्थइ सोमालियाओ, कत्थइ  
गयपूरे, कत्थइ इयरमोयगे लब्भते । पडिसेहेह । लोगो जाणइ—अभिगाहवित्सेसे कमि वि\* वट्ठइ, ता  
तमि अपुज्जते न गेण्हइ । जाव से पत्तय अणाउत्त पि न जाय । सो अद्धिईए विनट्ठचित्तो जाओ ।  
अतिवाहिय दिणमडत्तेण । न याणइ दिण वा राइ वा । आयरिपहिं अइपमूययाए साहूण न नाय जहा  
नागओ खमरिसी, अन्हा परिचरिय आणिओ होज्जा । जाव अद्धुरत्तकालसमयमि पविट्ठो सागरसेट्ठिस्स  
गेहे । धम्मत्तामद्वाणे भणिय साहुणा—‘सीहकेसर’ चि । चित्ति य सागरसावएण—अहो ! अकाले कह एस  
साह गोयरे पविट्ठो\* । ता दे एयस्म जुओ वि चित्तचालो अत्थि । एएण य वज्जरिय ‘सीहकेसर’ चि ।  
ता मा ताण कए चित्तचालो जाओ । ता वसेमि ते चेव । मा चित्त सट्ठाणे एज्ज\* चि । सीहकेसरमोयगाण  
थाल भरिऊण आगओ भणइ—‘अणुगेण्हेह\* भते !’ सीहकेसरे दट्ठण पडिसीयलिहया से दिट्ठी । पूरिय  
भायण । भणइ—‘आणेमि अत्ते वि गेण्हेसु\* चि । साहुणा भणिय—‘पज्जत्तमेत्तिएहि\* । सावगेण  
चित्ति य—साहाविय वयण, ता किं मत्ते कारणिगो एत्थियवेलाए पविट्ठो, उयाहु संपय चित्त सट्ठाणमाग-  
यमेयस्स—चित्तिऊण भणइ—‘इच्छाकारेण न मे पच्चक्खायमासि, ता पच्चक्खावेह पुरिमद्धु\* ति, भणिए  
संजायचेयणो साह उवउत्तो काल पेच्छइ । रयणीए तारयगणसंपरिवुड पुणिमाचद अद्धुरत्त च वट्ठइ ।  
आगयसंवगेण भणिय खमगेण—‘इच्छामो अणुसत्तिं सम्म अणुसासिओ चि । ते मोयगे अकप्पिए  
राइमत्त\* ति । तस्सेव पुरोहट्ठे परिट्ठ्वैतस्स सुहज्जवसायस्स समुप्पण्ण केवलनाण । कया अहासणिहिय  
देवेहिं केवलमहिमा । उववूहिओ सागरसावगो देवेहिं—‘घन्नो सि ! तुम, जेण एस महप्पा विसम  
अवयत्तर पत्तो तुमे उद्धरिओ ।

एत्तो चिय त घन्नो एत्तो चिय तुज्ज मोयगा सहला । एत्तो चिय जिणधम्मो सुविमुद्धा परिणई तुज्ज ॥

एत्तो चिय तुह चरिय चित्तचमुक्क करेइ देवाण । एत्तो चिय सलहिज्जसि अम्हेहिं तुम महासत्त ॥

एत्तो चिय जइरूव दट्ठुमपुव भएज्ज भत्तीए । तह किचि\* नायदोसं पि भएज्जाणुगाहट्ठाए ॥

जइ ता अणुक्खेण आरद्धो भयइ क पि गुणलेसं । ता त अप्पाण चिय दुत्ति वि उत्तारए सद्धो ॥

जह वि हु अन्नोगयाए संपत्तो नेय तत्स गुणलेसो । तह वि परिणामसुद्धी तत्स गुण देह अविगप्प ॥  
ज खल्ल अविहिपवत्तो जिणसासणमइलणमि उज्जुत्तो । त ठावेंतेण गुणो सासणवण्णो कओ होइ ॥  
गुणहीणो अणुकूलेणादत्तो जह गुण न समयइ । तो मुच्चइ इहरा सो धिरीकओ होज पावमि ॥

एव भणिज्ज गया देवा । साहू वि उप्पण्णण्णो गओ नियसूरिसगासे । चोइओ कहेइ सव्व  
वुत्तत । 'अहो भवियव्वयाए णिलसिय' ति भणिज्ज सव्वे वदति नमसति चि ॥ एव अण्णेण वि ।  
अणुकूलेण साहुजणगुणाहाणकरणे जइयव्व ति ॥ वरसद्धो च्ति गयं ॥

॥ इति वरश्चाद्रकथानकम् ॥ २१ ॥

न केवल दानद्वारेण जिनशासनग्लानिरक्षा कार्या, किं तु यथा तथा जिनशासनापराधगृहनेन तदु-  
न्नतिकरणे यत्नः कार्य इत्युपदिशन्निदमाह—

जिणसासणावराह गूहेउ सासणुण्णइं कुज्जा ।

नायाइ इह सुभद्रा मणोरमा सेणिओ दत्तो ॥ १७ ॥

व्याख्या— 'जिनशासनापराधं गूहयित्वा' प्रच्छाद्य, 'शासनोन्नतिं कुर्यात्' । 'ज्ञातानि'—  
उदाहरणानि, 'अत्र सुभद्रा मनोरमा श्रेणिको दत्तः' । भावार्थः कथानकेभ्यो ज्ञेयः । तत्र सुभद्रा-  
कथानकं कथ्यते—

— २२ सुभद्राकथानकम् । —

चंपाए नयरीए धणो सत्थवाहो, सुलमा से मारिया । ताणि य सावयाणि भावियजिणवयण-  
साराणि । ताण य चउण्ह पुत्ताणमुवरिं जाया दारिया । पुतजम्मेव कय वद्धावणय । अहकत्ते वारसाहे  
कयं तीसे नाम सुमइ चि । कमेण जाया अट्ठवारिसिया । आणिया सगिहे उवज्झाइया । समप्पिया  
तीसे सुभद्रा । गहियाओ इत्थीजणजोगाओ कलाओ । नीया पविट्ठिसिमीवे । सुओ जिणदेसिओ  
धम्मो । जाया तत्थ अईव पत्तट्ठा । पडिवन्न सम्मत्त । गहियाणि अणुव्वयाणि । कमेण पत्ता जोव्वण्ण ।  
अवि य—गय हाणि जहर, पाविया उन्नइ सिहिणा, पडिवन्न तरलत्त लोयणेहिं, पवित्थरिय नियव,  
खलइ मारती, पडिवन्न लायन्न कवोलेहिं । तओ पिया चित्तेइ—एसा वरजोग्गा । एयाणुरूवो य वरो न  
उवलद्धो ता किमेत्थ कीरउ ।

इओ य तत्थेव नयरीए मुदसणो इओ तच्चणियसमणोवासगो, धणसिरी से मारिया । ताण पुत्तो  
सागरदत्तो नाम । अन्नया तेण सुभद्रा चेडियाचक्कवालपरियरिया कत्तुइज्जपरिखित्ता चेइयमवणाइसु  
परितक्त्ता दिट्ठा । अज्झोववन्नो तीए रूवदसणेण । पुच्छिआणेण दासचेडी—'का एसा' । भणियम-  
णाए—'तुम कत्थ वससि' । भणियमणेण—'इहेव चंपाए' । 'ता तिहुयणविकत्ताय कहमेय  
पुच्छसि' । तओ तेण दिट्ठो तीसे तओले, गहिया वाहाए भणिया य—'कम्स धूया एसा' । भणिय  
चेडियाए—'एसा घणदत्तसत्थवाहधूया, सुत्ताए अत्थिया, सुभद्रा नाम कण्णगा' । गओ सो निय-  
गेहे । ठिओ 'टिक्कडमचए । तत्थ पुलिणपडिओ इव मच्छओ तिहोवेहिं' कुणतो पुट्ठो जणणेण—'पुत्त ।

† B C आदौ 'ज सो यविहिपउत्तो हविज्ज जिणसासणमि उज्जुत्तो' । एतादृशोऽयं गायार्थः । 1 B  
C 'हीणो वि हु अणुत्तल आदत्तो' । 2 A टिप्पनचए । 3 B तनुविहिय ।

विमूर्हय । †ठिया कइ वि दिणाणि सासुमज्जे । तओ ठाविया पुढो पासाए† । पओसमावण्णाओ सासु नणदाओ ।

अण्णया भिक्खूहिं भणिओ सुदसणो — ‘सागरदत्त कीस १ आणेसि अम्ह सगासे १’ । भणिय सुदस-  
 सणेण — ‘अओमो सो तुम्ह पायाण । सो मज्जाए कम्मणकारियाए विनडिओ, जहा अम्हेहिं न किंचि  
 † वि सिद्ध तहा भय १ तुम्हेहिं वि किंचि न सिञ्जइ †, कीस न पणवेह १’ । भिक्खू भणति — ‘किह  
 तत्थ ठिय पणवेमो †, जइ एचिय भूमिमाणेह ता पेच्छह ज करेमो’ । भणिओ सागरदत्तो पियरेहिं —  
 ‘पुत्त ! मदतरविमुत्तपाया भणति — परिणीयण वि न वदिया अम्हे । ता गच्छ, वदसु ताव एक  
 धारा’ । गुरुनिग्गहेण ति मुक्को आगारो, ता न सम्मचाइयारो भविस्सइ, एए वि भणिया होति चि  
 चित्तिऊण गओ सागरदत्तो सह पियरेहि । वदिया भिक्खुणो । तेहि वि अभिमतिय दिन्न से बीजपूरय ।  
 † पडिच्छिय तेण । तक्खणा चेव विपरिणओ सो जिणधम्माओ । आमतिया भिक्खुणो तेण — ‘अज्ज मम  
 गेहे भोत्तव । भणिय भिक्खूहिं । गओ सो सगिह । सुमइ भणइ — ‘सिग्घ भिक्खूण भत्त सज्जेहि ।  
 चित्तिमणाए — ‘हा ! किमेय १’ तहा वि १ पडिक्कलिय तस्स वयण । समाढत्ताओ कम्मकरीओ । सज्जि-  
 ज्जइ भत्त । सुमहा गया सूरिममीवे । वदिओ पउमप्पहसूरी । साहिओ युत्ततो — ‘ता किं पि भयव  
 करेह पडिजोग । अण्णहा ससारे पडिही मिच्छत्तमोहिओ भट्टसम्मदसणो’ । भणिय सूरिहिं — ‘धम्म-  
 † सीले । सम्पपिह पूगफलाणि’ । सम्पपियाणि तीए । तओ सूरिणा अभिमतिऊण सम्पपियाणि तीए ।  
 भणिय च — ‘तबोलेण सम पयच्छेज्जासि । नासिस्सइ सुइविज्जापहावो । भविस्सइ सम्भावियो ।  
 न अद्धिई कायव्वा’ । गया सुमहा सगिह । सम्पपियाणि तबोलेण सह पूगफलाणि । मुद्दे पक्खित्तमेवेहिं  
 जाओ सम्भावियो । भणइ — ‘अज्ज किमेस एइहो समारमो १’ । भणइ सुमहा — ‘भिक्खूण तुमे भत्त  
 सज्जाविय । तेण पइहारंभो’ । भणिय सागरदत्तेण — ‘किमइ मिच्छदिट्ठीण भोयण पयच्छिउस्स † । कीस  
 † तुमे न चोइओइह १’ । सा भणइ — ‘किह तुम्ह वयण पडिक्कलेमि’ । ‘सोहण कय, साहुणो वाहरामि ।  
 तेसिं अकय अकारिय फासुयमेसणीय उवजुज्झिही’ । गओ साहुसमीवे — ‘अज्ज मम गिहे धम्मलाहो  
 दावव्वो । तओ अण्णगेहेसु गतव्व भिक्खानिमित्त’ । समागया साह । फासुयमेसणीय ति दिन्न सव्व ।  
 तह चिय ठिया भिक्खुणो । तओ गाढतर पओसमावण्णाओ से भइणि-जणणीओ सुमहाए सागरदत्तस्स  
 पुरओ दूसनसयाइ धोसेंति । एसा कम्मणकारिया समणपडिलेहिय चि । सा य परमसाविया । तस्स गेहे  
 † साहुणो ओसइ मेसज्जाइकज्जेण समागच्छति । सा वि परमभतीए सविभाएइ पवरभत्त-पाणोसह-भेस-  
 ज्जाईहिं । सागरदत्तो पुण सासु नणदाण सहावमवगच्छतो न विपरिणमइ सुमहाए उवरिं । ताओ वि  
 साहुजण निच्च तगिहे समागच्छत दहूण सुदुयर छोभगवयाइ † धोसेंति । सुमहा पुण तासिं उत्तरं न  
 देह । एव बच्चइ कारो ।

अण्णया सो जणणि जणय भइणिसमीवे अच्छइ । इओ य अप्पडिकम्मसरीरो मरुमलिणो लोयविर-  
 † लुत्तमगो † पतोइदी वायाहयरेणुणा पडिण वहतच्छी पविट्ठो ताण गेहे साह भिक्खट्ठा । भणिओ  
 पणसिरीए — ‘नियसावियागेहे एत्थ गच्छसु’ । गओ सुमहागिहे । वदिय भतीए पडिलमितो तीए ।  
 अच्छि गरुत्त दहूण भणियमणाए — ‘भयव १ उम्मिसिय अच्छि खण धरेह, जेण अवणेमि कणुग १’ ।  
 साह नेच्छइ परिकम्म, विसेसओ इरिययाए कीरंत । सुमहाए भणिय — ‘भते ! इरिय सोहेउ अच्छिम्मि

†-† एतद्विद्वान्तर्गतपाठस्थाने B आदये ‘ठिया पुढो पासाए’ इत्येव पाठो लभ्यते । 1 A ओभययाइ O  
 ओभययाइ । 2 B लोयविरलोत्तमगो । 3 B O कणग ।

जतो कायव्यो । अन्नं त्वं निष्पदिकम्मा होइ' । साह मणइ—'साविण् ! न तहा वि इत्थिसंघटो जुतो' । तीण् भत्तिचोदयाए अलिय मणिय—'भते ! तहा काह जहा मे वयवाहा<sup>१</sup> न होइ' । धरिय-मुम्मिसिय नयण साहुणा । तीण् वि कयकरणाए श्चि जीहाए अवणीओ कणुगो अच्छीओ । रग निडाले निडाल । मणिय साहुणा—'मिच्छामि दुक्कड, इत्थिसंघटो जाओ' । एय पुण न नाय जहा मे निडालतिलगो सकतो चि । नीहरिओ सो ततो । मणिय सागरदत्तस्स जणणीए—'पुत्त ! न पविज्जतो<sup>२</sup> तुम नियमगिणीण । संपय पेच्छ, साहुणो निडाले तिलय संकत । कहमेयस्स अण्णहा संभवो, जइ पसो न एहिं सह अच्छइ' । तओ अचित्तियगुणदोस्स, अविचारिऊण अणासकणीयत्त निष्पदिकम्म-सरीरसाहूण, अन्नाया वि न उक्कडइत्थियेया सुभइ चि अविभाविकुण, एमो श्चि निग्गओ न इत्थिओ रयावसाणकालो चि अकाऊण हियाए, सुभइ निंदइ विसयपत्तंग, पत्तसइ वमयारिणो अण्णया वि कह-मेवविह मए निच्चमुवमुज्जती करेइ चि अकलिकुण, भवियज्जयावसेण विपरिणओ सागरदत्तो जाओ<sup>३</sup> । मदानुरागो । कोवारुणदिट्ठीए निरिक्खइ । सासुयमुल्लवइ । न सुजइ तीए हत्थेण ।

तओ सुभइ ठिया रत्तणीए देवयाए काउत्तस्सगेण । जइ काह पवयणदेवया करेइ परिवार ता पारेमि, अन्नहा नो चि । खणतराओ पयडीह्या देवया । मणइ—'साविण् ! पारेहि काउत्तस्सग । मणसु ज करेमि' । काउत्तस्सग पारिऊण मणिय सुभइए—'भयवइ ! जम्मतरोज्जियअसुहकम्मवसणाण अयसागमे नत्थि चोज्ज, सम्ममहियासियव्व अवत्तसकय कम्म वेयणिज्ज ति वियाणतेहिं<sup>४</sup> । किं तु मम<sup>५</sup> पच्चय पवयणमालिण सभागय । ता पक्खालेसु एय अयसकलक' ति । मणिय देवयाए—'पमाए नपरि-दुवाराइ पिहिस्सामि । आगासे घोसइस्सामि समाउलीमूए लोण—जहा जा अखडियसीला पइवई सा चालणियाकएण नीरेण कवाडाइ आच्छोडेउ, जेण उग्गइति । तओ तुम उग्गडेज्जासु सब्बनयरिमहि-लाण पच्छा, अण्णासिं न उग्गइति, तुह उग्गडिस्संति ममाणुमावाओ' । बहु मणिय सुभइए । आव जाए पमाए न उग्गइति नयरिदाराइ । जाओ नयरिखोमो । उल्लविय देवयाए आगासट्ठियाए जहा—<sup>६</sup> 'आ महासई सा चालणिदूदउदएण अब्बुक्खेउ', जेण उग्गइति दुवाराइ । तओ सत्थिय-वमण-वाणियग इम्मसत्थाहधूयाओ सुण्हाओ य नियसीलगवियाओ परिहियसियनसणाओ सियचदणचचियाओ सियकुसुमसोहियाओ मगरुत्तएहिं करतेहिं खलियाओ दारउग्गडणनिमित्त । अवि य—

सियवणयल्लिवाओ सियसुद्धनियसणाओ बहुगाओ । सोत्थिय-वमणधूयाओ पत्थिया गव्वजुत्ताओ ॥  
जाय च्छूद न ठाइ उदग चालणिमज्झमि ताहिं तो । मणिय पुरिदार<sup>७</sup> सणिहाणे उदग पयत्तिस्सं ॥<sup>८</sup>  
तत्थ वि न ठाइ उदग कत्तो अच्छोडण कमाहाण । उभयकुल्लउत्ताया सविलक्खा आगया गेह ॥

तओ—

सीलमि गवियाओ सत्थियधूयाओ सुइसमायारा । संपट्टिया<sup>९</sup> अणेगा पुरदारुग्गडणनिमित्त ॥  
जणणि-जणएहिं मणिया कीस न तुण्हिकिया धरे ठाइ । जो नवि जाणइ तत्त वि दुट्ठ सील ति कि वयह ॥  
मणियमणेहिं मा मा भायह पियरो अवत्त काहामो । तुम्ह वयणारविंद सुनिम्मल कि वियप्पेहिं<sup>१०</sup> ॥  
ण्हाया चदणल्लिवा सियनिम्मलवसणपुक्कजुत्ताओ । चालणिउदरे उदग खिवति त नीइ सहस चि ॥  
तओ वारिज्जतीओ गुरुजणेण तत्थेव गयाओ जल पक्खिविय श्चि कमाडाइ अच्छोडेस्सामो चि,



अस्थि अणता जीवा जेहिं न पचो तसत्तपरिणामो । उप्पज्जति चयति य पुणो वि तत्थेव तत्थेव ॥  
 तत्तो य केइ जीवा पचेयसरीरिणो य एगिंदी । होउ ठति असंख काल तत्थेन जायता ॥  
 तत्तो चिये उवट्टा विव तिय चउरिंदिएसु जायति । पुणएव तत्थेव य काल संखेज्जय वरया ॥  
 संपुर्णिणदियजोगे असणिणो केइ तत्थ जायति । सती वि कह वि होउ पावरया जति नरएसु ॥  
 अस्सधी खल्ल पढम दोच्च च सिरीसिया तदय पक्खी । सीहा जति चउरिंथ उरगा पुण पचमिं पुढविं ॥  
 छट्ठिं य इत्थियाओ मच्छा मणुया य सचमिं पुढविं । अइपायपसत्तमणा वयति एयासु पुढवीसु ॥  
 बहुतरपावा अन्ने रयणाइसु जति के वि हल्लयतरा । तिरियमणुयाइएसु य वयति नियकिरियसारिच्छ ॥  
 कह कह वि माणुसत्त सुकुल्लप्पत्ती निरामयसरीर । लद्धूण वि पावरया पडति अइदारणे नरए ॥  
 तत्तो तिरिक्खजोणीं सुर नर-तिरिएसु हिंडिउ बहुसो । एगिंदिएसु जती कालमणत्त तहिं वसिउ ॥  
 विगल्लिंदिय-मचेंदिय-असणि-सण्णीसु हिंडिउ बहुसो । देस कुल-जाइसुद्ध मणुवत्त कह वि पायेंति ॥  
 लद्धूण वि त जीवा विसयामिसमोहिया भणतीह । नरिय किर कोइ जीवो न पुण्णपाव न परलोभो ॥  
 अन्ने उ मुद्धलोयत्त वेरिया पण्णवेंति दुवियट्ठा । भूमि हिरण्णपयाण दियाण सगग समप्पेइ ॥

उक्त च तै - दक्षिणाया द्विजस्थानं राजा तदापको यतः ।

शूद्राधमे तु यद्दान दातार नरकं नयेत् ॥

११ ऋद्धाद-न मांसमद्येणो दोषो न मद्ये न च मैथुने ।

प्रवृत्तिरेषा भूताना निवृत्तिस्तु महाफला ॥

अपरस्त्वाह - न स्त्री दुप्यति जारेण नाग्निर्देहनकर्मणा ।

नापो भूत पुरीषाम्प्या न विप्रो वेदकर्मणा ॥

इय सपरवेरियाण दुवियट्ठाण वसं गया जीवा । संसारसायरमणोरपारमुवयति कम्महया ॥

१२ दुल्लह ता जिणवयण संसारसमुद्धरणबोहित्थ । तत्थ सया जइयत्त संसारदुहाण मोएण ॥

एव पइदियहमागच्छइ पव्वाइया । करेइ धम्मदेसण मणोरमा तओ जाया कउडोवासिया । अल्लि-  
 यइ निव तदतिए । अणया कहतरमेगत च नाऊण भणिय पव्वाइयाए-

चाई भोई सरो रइमधवियक्खणो य मियवेगो<sup>१</sup> । पणइयणपूरियासो सव्वासु कलासु पत्तट्ठो ॥

न रमइ जा ससनिव नवजोव्णरूवगव्विया महिला । कि तीए जीविण रूवेण व जोव्वणेण वा ॥

१३ भणिय मणोरमाए - 'हा हा मुदे ! मुहा पलवसि, न जुत्तमेय ।

कुच्छियचिलीणमलसंकडेसु अंगेसु रइसुहमणज्ज । सासयमणिमिचमणोवम च मुदे सुह भणिय ॥

त पुण जिणिंदवयणा पवत्तनिरवज्जमुद्धचारिता । तत्थ सया जइयत्त जइ अत्थसि अक्खस्यसोव्वे<sup>२</sup> ॥

जिणवयणमावियाण न होति धम्मस्स विगघकारीणी । एवविहवयणाइ तदा वि नो भासियग्गाइ ॥

कीस न याणसि मुदे ! तुमाए नियसीलवूसण भणिय । रइगुणवियट्ठिमा हदि तम्स तुमए कह नाया ॥

१४ जइ परदाररओ सो तुम पि एयारिसा सया गूण । ता साविग चि केण उ सासणखिसावहा मुदे ! ॥

ता अरमिमिणा वइवित्थरेण मा एज्ज अह गेहमि । सा वि सरोस गतु भणइ निव सा अजोग वि ॥

१ B 'निय भासि । २ B उ । ३ B को वि । ४ A अओ । ५ A मिउवेगो । ६ B 'जइ इच्छति सायय सुक्ख ।

सखो विसन्नो राया उवाय चित्तह तप्पावणे । अण्णया समाहूओ राइणा वसू, सुम्माणिओ आसणप-  
 डिवत्तीए । पूइओ वत्थामरणतचोलाइहिं । भणियो य—‘तुमे निच्च रायकुले समागतव्व’ । पडिस्सुय वसुणा ।  
 गओ सगिह, तुहो मणोरमाए पुरओ रायासमाणरत्त कहेइ । तओ भणिय मणोरमाए—‘न सुदरमेयं,  
 अओ एवविहा जुवइ कवडोवासिया होउ एव एव च रायगुणा वनेइ । तओ मए सा सगिहे निसिद्धा ।  
 तओ अकारणे पसाओ एस किं पि कवड काऊण मम सीलमग काही । अओ न किंचि रायसम्माणेण’ ।  
 भणिय वसुणा—‘कि रओ नत्थि सुदरतराओ महिलाओ, जेण एव काही’ ता पिए ! मा भाहि’ ।  
 भणिय मणोरमाए—‘अज्जउत्त ! न मए नियसोहमगक्खावणत्थमेयमुल्लविय । किं तु मा कवडोवासिया  
 दूई रत्ता निउत्ता मने । कहमन्नइ एवविहा उल्लावा तीसे’ । एय पि अकारणे पसायकरण एव  
 फलमेव समावेमि । ता न कज्ज रायकुलगमणेण’ । भणिय वसुणा—‘जइ रओ एस निच्छओ, ता किं  
 अगयाण पि छोट्टिककओ अत्थि । नवर भवियव्वया पमाण । कि तु दढव्वया होज्जासि’ । तओ याह—  
 रिज्जइ पइदियह रायकुले वसू । पडिसेहेइ मणोरमा । नियगा पुण भणति—‘वच्चसु, रायसम्माणो पुत्तेहिं  
 रत्तमइ । जाव ठाविओ वसू सव्वाहिगारेसु । सव्वत्थ अपडिहयगई । अतेउराइसु न निसिज्जइ’ ।  
 अन्नया पिंडवासित्थिया चल्लहिया नाम रत्ता अतेउरे छूटा । सा भणिया सत्थेण—‘वसु खलिया-  
 रिज्जासि’ । पडिस्सुयमणाए । अण्णया भणियो राइणा वसू—‘अतेउरे एय एय च पओयण सीलेहि’ ।  
 पडिस्सुयमणेण । तत्थगयस्स वियणे लग्गा सा तस्म । निच्छया वसुणा । तओ पोक्करिउ वल्लहिं—  
 याए । समागया कच्चुइणो । गहिओ तेहिं । उवणीओ सखस्स । कवडकोवारुणच्छेण भणिय रत्ता—‘अरे !  
 जइ तुम मए सव्वट्ठाणेषु निउत्तो ता कि अतेउरे चुक्कसि’ । समाणत्तो वज्जो । निउत्ता गोहा हट्ठप-  
 रसारसगोवणत्थ । गहिया मणोरमा । छूटा अतेउरे । वज्जो नीणिओ वसू । काऊण सागारपच्चक्खा-  
 ण ठिया काउस्समणेण सासणदेवयाए मणोरमा । खणतराओ पयडीहओ देवो भणइ—‘मणसु साविए !  
 कि करेमि’ । भणिय मणोरमाए—‘मम सीलरक्ख वसुणो य पाणरक्ख करेहि । एव कए जिगसास-  
 णत्त पहावणा कया होइ’ । पडिस्सुय देवेण । वसू नीओ वज्जभूमिए । उचारिओ रासहाओ । भणिय  
 आरक्खिएण—‘सुदिट्ठ कुणसु जीवलोय । सुमराहि इट्ठदेवय’ । वसू पि पच नमोक्कारं सुमरतो समारो-  
 विओ तिक्खसूलाए । जाया सूला चामीयरमयसीहासण । भीओ आरक्खिओ । निवेइय रत्तो । सो वि  
 भीओ उल्लपडसाडो समारुद्धो वारूयाए । गओ तत्थ तुरियतुरिय । दिट्ठो सीहासणोवविट्ठो । पायन-  
 डिओ भणइ—‘समसु अवराह । अह लोयाण पत्तिण्णो, तत्त न वीमसिय ति । ता एह वयामो नय-  
 रीए’ । पवेसिओ महाविभूईए । नीओ रायकुले । कयाइ मगल्लाइ । भणिय रत्ता—‘को एस भइयरो’  
 कि मतत्तवी धम्मत्तवी वा, ज सूला सीहासण जाय’ ति । भणिय वसुणा—‘देव अह पि सम्म न याणा-  
 मि’ । तओ पच्चरसीहओ देवो भणइ—‘एयस्स भज्जाए कयकाउस्सगसामत्थसमागएण मए एय कय ।  
 ता महाराय ! जइ इत्थीमेत्तस्स वि परित्तो सीलरक्खाए ववसाओ, ता तुम महापुरित्तो होऊण कह  
 अत्तो परस्स य सीलभगे पयट्ठसि’ ति । महाभाग ! कहकह वि तुमे माणुत्तण पत्त । तस्मि वि पहा-  
 णकुल-ज्झाइनिरुहयपच्चेदियत्तण पहाणमोगा य । तो परलोए वि अहा सुकयभायण होहि तदा  
 कायत्त ति’ । न य जिणधम्माओ अन्नो उमाओ सुकयसाहणस्स । पेच्छ जिणधम्मपसावेण इत्थीमेत्तेण  
 वि आरुपिओ अहमागओ । जइ एव तुम वसुणो विणयपडिवत्ति न करेत्तो, तो न तुम, न रत्ता, न रट्ठ  
 हवेज्जा । सत्त निट्ठविय होज्जा । ता कुण अप्पणो हिय जिणधम्मपडिवत्तीए’ ति । एयावसरे सव्वस्स

रत्नो जिणसासणमाहप्प पेच्छमाणस्स वियलिओ मोहगढी, उप्पाडिय सम्मत्त, जाओ सावगो संतराया ।  
जाया सासणपभावणा । पडिवण्णा मणोरमा भगिणी । सक्कारिऊण पेसिया सगिहे । अओ मन्नइ—जइ  
मणोरमाए वसुणो साअगम्म समारोवियावराहगूहणेण कया सासणुण्णइ, एवमत्तेण त्रि कायव त्ति ।

॥ समत्त मणोरमाकहाणय ॥ २३ ॥

सपय सेणिओ त्ति मण्णइ—

— २४ श्रेणिककथानकम् । —

मगहा जणवए रायगिहे नयरे सेणिओ राया जिणसासणापुरत्तो अहेसि । इओ य सोहम्मे कप्पे  
सुहम्माए समाए सक्को अणेगदेवपरिवुडो चिट्ठइ । सो य गुणाणुरागी सेणियस्स गुणगहण करेइ,  
जहा—‘धत्तो सेणिओ राया, नो सक्का केणइ देवेण वा दाणवेण वा निग्गथाओ पावयणाओ चालित्तए,  
॥ सपयमेगेण देवेण—‘पुत्तो चिय पटुत्तण सोहण होइ । ज चिय पडिहासइ जुत्तमजुव वा त चिय  
उल्लविज्जइ । पासट्ठिपहिं सवेहिं’ त मन्नियव । जो न मन्नइ सो गलए घेतूण निच्छुम्भइ । अन्नहा  
किमेत्थ सच्च ज मणुयमेव देवेहिं न खोमिज्जइ’ । भणिय सकेण—‘तुम चिय सिग्ग खोमेहि’ । देवो  
मणइ—‘जेण संगमग व मम पि निच्छुम्भ’ । मणइ सक्को—‘पसायारिहो भव, जइ त खोमेउ आग-  
च्छसि । संगमयनायमनाय । जइ खोमेउ न सकेइ ता कि पडिनिवेसेण ता किं वहाय समुट्ठेइ । जुज्ज वि  
॥ एसेव कमो । अचयत्तस्स से खोमेउ पडिनिवेसेण वहाय समुट्ठत्तस्स’ । तओ समागओ देवो । सेणिओ  
वि रायवाडीए निम्माओ । देवो समणत्त्वेण दहमोयरित्ता जालेण मच्छए गेण्हइ । दिट्ठो सेणिएण,  
भणिओ य—‘भइमुइ ! किमेय करेसि’ । सो मणइ—‘पच्चक्ख पेक्खसि । किमेत्थ पुच्छियव’ ।  
जालेण मच्छए गेण्हामि’ । सेणिएण भणिय—‘किमेय कडीए बद्ध’ । सो मणइ—‘रजोहरण’ । रत्ता  
भणिय—‘किमेत्तेण कज्जइ’ । सो मणइ—

आयाणे निक्खेवे ठाणनिसीयणतुयट्ठसमोचे ।

पुत्तिव पमज्जणट्ठा लिंणट्ठा चेव रयहरण ॥

रत्ता भणिय—‘ता कीस मच्छए गेण्हसि’ । सो मणइ—‘नाह सय भक्खणनिमित्त गेण्हामि । कि  
तु हट्ठे विकिणिस्सामि’ । भणिय रत्ता—‘किमत्थ’ । सो मणइ—‘मम कवलोनरिक्ख’ । भणिय रत्ता—  
‘किं तेण कज्जिदी’ । सो मणइ—‘वासे वासते कारणेण आलयाउ निग्गत्तणे कवलो पाउणिज्जइ । अन्नहा  
॥ आउकायविराहणा । आउकायविराहणाए सजमविराहणा । एव तेउक्काय-दुद्धिणवाउक्कायाइजीवरक्खा  
कीरइ । न य कमल विणा जीवदया काउ तीरइ’ । ततो राया चित्तइ—‘धम्ममद्विओ एस । किं तु मूढो  
वराको । भणिय रत्ता—‘मुच मच्छए, गेण्ह कनलय । भइमुइ ! धम्मसद्वियाण गुरुकुलवासो जुत्तो ।  
जम्हा अगीयत्थो धम्मबुद्धीए वि ज कुणइ तेण चिय पञ्चुल पावमज्जिणइ । जओ एगिंदियविराहणाए  
तसकायविराहणा गुरुयरी । तुम पुण एगिंदियरक्खणट्ठा पचेदिए विराहेसि । जलकुसियारक्खगो कीस  
॥ जलमवगाहसि’ । अओ अण्णाणविलसियमेय । ता गच्छ तुम गुरुसमीवे । न गुरुकुलवास विणा  
सजमो होइ’ । सो मणइ—‘सवालुवुट्ठाउले’ गच्छे एसणा ण निवहइ’ । भणिय रत्ता—‘पणगाइ परि-

हारेण अयताण गीयाण एसणिज्जमेव । 'एसणिज्ज अगीयस्स अणेसणिज्ज' । किं च, पिंडविसोही उत्तर-  
गुणा, तुम पुण मूलगुणाण पि विणासे पयट्ठो, ता गच्छ तुम<sup>१</sup> गुरुसमीवे<sup>२</sup> गुरुकुलनासे, न किंचि  
वियारेण' । चित्तिंय देवेण — न संपय सोहिओ, नियत्त खोभिस्सामि ।

तओ नियत्तस्स सेणियस्स नगरे पविसंतस्स विठविया सजई गुरुहारा हट्टेसु कवड्डियाओ<sup>३</sup> मग्गती ।  
दट्ठण चित्तिंय सेणिएण — अहो भवियव्वयाविलसियनिउत्ता कि करेउ वराई, एइहकोडीगया वि<sup>४</sup>  
पेच्छ विलसियमिमीए । अहवा कि अप्पणो पज्जियम्मि को वि छार पक्खिवेज्जा । चारिणावारगकम्म-  
विनडिया किं करेइ वराई । किह अहं जाणता वि जिणवयण आरभपरिग्गहेसु वट्ठामो । ता कि इमीए  
समावियाए । एय दट्ठण सवो पि सन्निहियजणो उड्डाह करेज्जा । ता एय सगोत्रिय रक्खामि सासन-  
मालिन । पत्तो गेहे । वेसपरात्त काऊण गओ तीसे समीवे । मणइ — 'कीस चदकरसन्निट्ठ जिणसासण  
नियदुच्चेट्ठियपयुणा गुडेसि' । सा मणइ — 'सुत्थिओ तुम कि न पेच्छसि<sup>५</sup> मम एयमवत्थ सपइ, "  
आइयकवड्डियाहि मम पच्छाइणा निग्गाहो भविस्सइ' । राया मणइ — 'कि मए निग्वाहगे<sup>६</sup> अनिच्चूदते  
किंचि वि भविस्सइ । ता आगच्छ मम गेहे । सव्वमह करिस्सामि' । नीया नियगेहे । ठाविया अजण-  
संचारपएसट्ठियपच्छन्नउव्वरए । दाविया परियच्छा पासेसु । निसिद्धो जणो तेणोगासेण संचरतो । पच्छन्न  
मच्चपाणाइणा उवचरइ सयमेव राया । मा देवीओ परियणो वा सासणदुगुठ काऊण कम्मनयमायण  
भविस्सइ । अण्णदियहे भणियमणाए — 'मम सूल कड्डइ<sup>७</sup> । ता आणेहि क पि इत्थिय जा सइकम्मे<sup>८</sup>  
पड्डई' । भणिय रत्ता — 'अह चिय सइकम्मे पड्डओ, न य मम पुत्तट्ठाणीयस्स लज्जियव । अत्ता जा काइ  
आगमिस्सइ सा उड्डाह काही । तओ लोया सासणावन्न काउ कम्मनयमायण भविस्सति । तिसिट्ठाण य  
सासणे<sup>९</sup> अप्पविची कया मज्जा ससारे पडता उवेहिया होज्जा । तो अह चिय निस्सल्ली करण करे-  
स्सामि' । पडिस्सुयमणाए । कय सइकम्म रत्ता । मल दुग्गध देवमायाए सुचइ । जाव जाओ दारओ,  
रोवइ । राया चित्तेइ — हा धी, करिस्सइ एस उड्डाह । जइ कोइ एय जाणिस्सइ । एयावसरे तुट्ठो देवो ।  
उवसहरिया देवमाया । पयडीमूओ देवो । जाओ दिव्वुज्जोओ । मिलिओ लोगो । महाजणपच्चन्न देवो  
मणिउमादत्तो — 'धन्नो सि तुम सेणिय । कयलक्खणो सि तुम, सुलद्ध ते जम्मजीवियफल, तुह सक्केण पससा  
कया । तमसइहतेण मए सोहम्मकम्पवासिणा देवेण तुह खोहणत्थ सव्वमेय मायाए कय, न य तुम मणय पि  
खोहिओ । ता सक्को सच्चपइण्णो, अह भग्गपइण्णो । मो मो लोका ! एरिसा सम्मद्विट्ठिणो भवंति । जे  
पुण मदमग्गा दीहसंसरिणो ते अनरोप्परमच्छरेण साहु-सावगगय धम्मावराह थोव पि वायावित्थरेण<sup>१०</sup>  
लोए बहु पयासेंति । ते अदिट्ठधम्मा अविण्णायजिणवयणा स परेसिं ससारवहुगा न ते जिणाण आण  
आराहेंति । अओ धनो एस सेणियो राया, जो सक्कस्स युइगोयर पत्तो चि । ता मणसु किं ते पिय  
करेमि' । भणिय रत्ता — 'इहलोयकामभोगा पज्जवीए सति, ता कि जाएमि, पारचित्य दाउ जइ अत्थि  
ते सची ता जाएमि' । भणिय देवेण — 'न पुण्णयावा परकडा वेइज्जति, कि तु पारचित्य तुमे सयमेव  
विदत्त, ज आगमिस्साए ओसप्पिणीए पढमत्तिथयरो भविस्ससि । दिज्जो तुमए सन्वदुक्खेण जलंजली ।  
फा सा संपया जा तित्थयरभावे न सपज्जिहि चि । तओ पडिबुद्धा बहवे लोगा । जाया सासणुण्णई ।  
गओ देवो सट्ठाण ।

॥ सेणियकराणयं समत्तं ॥ २४ ॥

1-2 नास्ति वाक्यमिदं B । 3-4 नास्ति पदद्वयं B । 5 B वड्डियाओ । 6 B निग्वाहगे । 7 B भविस्सामि ।  
8 B कयइ । 9 B प्यमिती ।

सपथ दत्तो भणइ-

### — २५ दत्तकथानकम् । —

भगवते वीरनाहे<sup>१</sup> मोख गए कालेण समुप्पण्णेषु घोडियनिहएसु पचसयसिम्सपरिवारा संगमथेरा सूरिणो उज्जयनिहारेण विहरति । तेसिं दत्तो नाम आहिंठगो साहू । सो य कम्हि<sup>२</sup> पयोयणे सूरीहिं गामतरमेगागी पेसिओ । सो य नियालवेलाए पत्तो एगत्य सनिवेसे वसहिं भणइ । न रुद्धा वसही । तओ घोडियचेइयालए बोडियावसहो एसणिज्जो चि तत्थ पन्निट्ठो रयणिमइयाहेउ । दिट्ठो बोडियसाव-गेहिं । निवारणवेरिएहिं पच्छन्ना भाडिं दाऊण पेसिया तत्थ गणिया तेहि, एयाण उड्ढाहो होउ चि । दुवारं पिहिंछा ताल्य दिव । रयणीए जाममेत्ते गए गणिया उवसग्ग करेह । दत्तो य निप्पकपो महा भागो । आवज्जिया सा निप्पकपयाण । उवसंता संती भणइ—‘अह तुह रोहणत्थ दिर्यवरोवासएहिं पसिया भाडिं दाऊण । सो भणइ अच्छसु, एगते सुवाहि, तुह भाडीए कज्ज । दत्तेण य दब्बु सव्वमुन-गरण रयहरणादय तीए चेव पुरओ विदिच्चदीवयजलणेण । गहिया ताण सतिया जुन्ना मोरपिछिया । सावगा दियन्ता य लोग मेलेत्ता भणति—‘एत्थ सेयवडओ सह गणियाए अच्छइ, पेच्छह मो लोग । उम्भाडिय दार सुरग्गमे । दत्तो चि तीसे खये बाहु निवेसिय निग्गतुमारद्धो । दिट्ठो लोगेण—‘खवणगो एस, वेसाए सह एत्थ वसिओ निल्लज्जो । सपथ पि गरए विलग्गो नीई’ । दत्तो भणइ—‘किं मम हसह एग, अने वि रचीए वेसाहिं सह वसति खणया’ । तओ हसिया बोडियसावगा लोमेण—‘एरिसा तुम्ह गुरुणो ! अहवा पयडभडाण एस चिय गई होइ । एत्तो चिय सेयंररेहिं वत्थगहण कय । सो चिय पक्खो सव्वन्नुप्पणीओ न तुम्ह सतिओ’ चि ।

इह च सुमद्रया आत्मदोषक्षालने साधुदोषापहार कृत्वा शासनोन्नतिं कृता । मनोरमया स्वकीय-मर्तृश्रावकदोषापहारद्वारेण, श्रेणिकेन तु केवल साधु संयतीदोषप्रच्छादनेन, दत्तेन तु आत्मनि समा-  
११ रोपितदोषमध्यारोपकेष्वेव समारोप्य शासनोन्नतिं कृता । तेन भेदेन चत्वार्युदाहरणानि दर्शितानि ॥

॥ दत्तकथानक समाप्तम् ॥ २५ ॥

ॐ

व्याख्याता प्रस्तुतगाथा । विपर्यये दोषमाह—

केइ पुण मदभग्गा नियमइउत्पेक्खिए वहु दोसे ।

उब्भावेत्ति जईण जय-देवड-दुद्धदिट्ठता ॥ १८ ॥

११ व्याख्या—‘केचन मन्दभाग्या,’—प्रणष्टपुण्या, ‘निजमत्स्युत्प्रेक्षितान्’—स्वकीयबुद्धिविकल्पितान्, ‘वहन्’—प्रचुरान्, ‘दोषान्’ अष्टब्रह्मचर्यादीन्, ‘उद्भावयन्ति’—प्रकाशयन्ति, ‘यतीना’—साधूनाम् । अत्रायं ‘जय देवड-दुद्धता’ वक्ष्यमाणा ‘इष्टान्ता’ इति । भावार्थं कथानकेभ्योऽवसेय । तत्रादौ जयकथानकमुच्यते—

### — २६ जयदेवकथानकम् । —

११ इदं भारहे वासे साकेय नाम नयरं । तत्थ जउ नाम राया । सो य तच्चणियमत्तो, तेसिं समए निणिच्छियडो भिक्खुमयमेव अट्ठो सेसो अणट्ठो चि मावियमई न साहुणो वहु मनइ, पञ्चुल उवह-

सह—‘सियवायमुच्यहति साहुणो । तम्मि य लोगवहारो वि न सिज्झइ । माया वि अमाया, पिया वि अपिया, धम्मो वि अघम्मो, मोग्गो वि अमोक्खो, जीवो वि अजीवो । ता कट्ठमेय घड्ड । एत्तो चिय कट्ठमरिहतो सब्बणू, एव पणवेइ’—अत्थाणिआगओ एव<sup>१</sup> बहुहा उवहसइ । तत्थ य जयस्त रत्तो मत्ती समाणोवासगो सुग्गू नाम । तेण नियपक्खवउवहसणमसहतेण दूमिज्जमाणमाणसेण तत्थागयसुचद-  
सूरीण सिट्ठो वइयरो—‘एव एव च राया उल्लइ’ । भणिय सूरीणा—‘वच्छ । वाडियाए जे तड्ढति ते  
घरे घरे सति । जायखवसुवितिकम्पसिगवसहपुरओ दुक्ख तड्ढिज्झइ । ता न किचि वि एएण’ । पच्छ-  
अचरेण निवेइय रत्तो । तेण वि भणिय जयगुत्तो भिक्खू सेयउरणं पत्त देहि । तेण नि दिन्न, सीह-  
दुवारे ओलइय । सुचदसूरीणा गहिय भिन्न च । गओ राधकुले वाहराविओ जयगुत्तो सुचदसूरीणा ।  
वक्खाणिय पत्त । एसो एत्थ पत्तयो पइण्णा य । कि तु—

जमलजणणीसरिच्छा पासणिया सब्बनयसमगा य । सच्चपइण्णा निउणा तारिंति नरीसर नियमा ॥ ११  
जाद-कुलपत्तवाया लोमेण व अन्नहा वइत्ता ण । पत्तति कुमिपागे वाससहस्साद नरएसु ॥  
दडधरो अण्णाणा लोमेण व पक्खवायदोसेण । त्रितह परूवयतो नरए कुमीसु पचेज्जा ॥  
इय नाऊण सवे पेच्छट सम्म जहट्टिय वाय । तारेह ज कुलाइ सत्तमहादुक्खनरयाओ ॥

अण्ण च, का जय-पराजयवत्था ?—

वग्गक्खराइचागा णाणाछदेहि पुव्वपक्खो णे । अहवा गेण्हट तुब्भे अणुनाय तो करिस्सामो ॥ १२  
न हि न हि पमेयमेत्ते अम्बरसब्बाणुनायरूपेण । वाय छदनिवद्ध वग्गक्खरचागरूपेण ॥  
काऊण य अणुनाय उत्तरपक्ख तद्वा करेस्सामो । एगत्थ वि अनराहे सवत्थ जिघा न सदेहो ॥

तओ राणिगनाय अहिगिच्च भणिउमादत्तो जयगुत्तो । अणुपइऊण दूसिय सूरीणा । निरुत्तरीकओ  
भिक्खू । तद्वा वि जयवच न देइ राया—अज्ज वि वाय करेह चि भणइ । उट्ठेह ताव । समुट्ठिया तत्तो  
सवे भिक्खुणो भणति लोयपुरओ—‘अम्हेहिं जिय’ । विजिया मह गुरणो चि राया पओसमावण्णो साहुण ॥  
छिद्वाणि मगाइ । नाय सूरीणा । तच्चणिगया रायाण भणति—‘निधिमए करेसु सेयउरे’ । राया भणइ—  
‘अवसरे करिस्सामि । बहू लोगो एएसिं भत्तो । ता मा पयइविरागो होउ’ । सूरीहि राउरिसी भणिओ—  
‘देवय सुमराहि’ । ठिओ सो काउस्सग्गेण । समागया देवया भणइ—‘सदिसह कि करेमि’ ॥ खमरिसिणा  
भणिय—‘राया पउट्ठो, त अणुसासेहि’ । भणिय देवयाए—‘जया अवरज्झिही तथा अणुसासिस्सामि ।  
अच्छह निरुविग्गा सपइ’ । इओ य जएण एगा चरिया भणिया—‘सुचदाण छोमग देहि’ । पडिस्सुयं ॥  
तीए । समागच्छइ साहुवसहीए अवेलाए । पडिसिद्धा सूरीणा—‘एगागिणी इविया न एइ साहुपडि-  
स्सए’ । सा भणइ—‘अह धम्म सोउमागच्छामि’ । सूरी भणइ—‘संनइपडिस्सए गच्छ’ । सा भणइ—  
‘किं मए आगच्छतीए तुम्ह अवरज्झइ, तुम्हेहिं चित्तमुद्धीए जइयव । कि रायमग्गे चेइयालये गोयरे य  
गच्छता अच्छीसु पट्टनघ काऊण विहरह । ता न किचि चक्खिदियनिरोहेण । अत्तरकरण निरुभह ।  
तस्सि निरुद्धे पच्चल थिरया’ वमचेरे निविडइ’ । मए आगच्छतीए ता निरह लोयपूयणिज्जा होइ । मुहा ॥  
मम पडिसेहेह’ । भणिय सूरीहि—‘एय लोयसमक्ख वियारेज्जासि । सपय न जुज्झइ तुमए एगागिए  
सह वयणक्कमो काउ’ । सा रुट्ठा उट्ठिया । तओ लोयाण पुरओ भणइ—‘साहुणो वमचेरमगा, वय सुयत्ता  
मए पडिचरिय पुणो सठाविय’ चि । तओ ते लोगा सावगे दट्ठ सइत्थताल हसता भणति—‘सुणेह,

नियगुरूण पउरिं' । तओ सा हकिया सावगेहिं—'पावे ! महासुणीण उवरि परिसं भणती नरय वचसि । पडियत्यणि चुटियगळे भूसणपरिवजिए सह तुमाए । को सेवइ विसयसुह इयरो वि हु दढुनिल्लजे ॥ उम्मुलियमयणाण निच्च सज्झायभावियमईण । देवीओ वि न चित्त हरति किमु अन्ननारीओ ॥ रायामच्चपुरोहियत्तचित्तियसत्थाहसेट्ठिघूयाओ । भूसियअलकियाओ पाए वदति एयाण ॥

१ न य तेसि तामु मणय दिट्ठिनिवाओ हवा भणेज्जासि । लोयाण लज्जाए हयासि एय निसामेहि ॥ अण्णावएसओ विहु कलुसियहिययाण नज्जए दिट्ठी । मयणाउरस्स दिट्ठी लक्खिज्जइ लम्भसमज्झमि ॥

सा भणइ—'अरे ! कि तुम्हे जाणह', अह जाणामि, जीए अट्ट वि अगाइ तेहिं मुचाइ' । भणिय सावगेहिं—'जाणिहिसि, एवमुल्लवती जाहे रायकुले ढोइज्जसि' । गया दिसोदिसिं सवे वि । सुवधुमतिणा सह मेलव काऊण समागया सुचदगुरुसमीवे । सिट्ठा पउती गुरूण । भणिय सूरीहिं—'सा इहागया

॥ एव एव भणती अम्हेहिं सब्बहा निद्धाडिया । एव उल्लवतीए नज्जइ रायसेगो वि को वि अत्थि । तहावि पुणो भणती वाहाए घेतूण रायकुले नेयवा । न विरत्तो कायत्तो । पज्जरसाण सोहण भविस्सइ' । पुणो वि सा दिट्ठा जणमज्जे उल्लवती गहिया वाहाए । समप्पिया वधुस्स । तेण वि भणिया—'पावे ! वच्चसु रायकुल' । सा झवि पयट्ठा । नाय सावगेहिं—'रायसेगो धुव अत्थि एईए । कि तु सासणदेवया' भलिस्सइ । भणिय सुवधुणा—'राया पउटो तेणेसा एव कारिय चि । तहानि गम्मउ राय-

॥ कुले । पत्ता जयराइणो समीवे सव्वे वि ।

भणिय जक्खसोेट्ठिणा—'देव ! रायरक्खियाइ तवोनणाइ सुव्वति । उक्त च—

धर्मात् पद्भागमादत्ते न्यायेन परिपालयन् ।

सर्वदानाधिक तस्मात् प्रजाना परिपालनम् ॥

एसा य पडियपूयत्थणी खुडियकवोला दिट्ठा वि य उव्वेयणिज्जा जम्मतरोबज्जियअसुहतरुफलमुव-

॥ सुजमाणा वि कुओ वि साहण पडिनिविट्ठा असमजसाइ जपइ । ता देवो पमाण' । भणिय रत्ता—'हयासि ! जइ ते अप्पा समप्पिओ धम्मनिमित्त ता को विवाओ । अह भाडी एसा जइ लद्धा ता को विवाओ । अह न लद्धा ते भाडी, ता धम्मो ते भविस्सइ, न किंचि विवाएण । अह भाडिं भगसि, सावगा दाहिति, तहा वि को विवादो । अह सावगा न दैति मम धम्मो हवउ', अह दाहामि । गच्छह न किंचि विवाएण' । भणिय जक्खेण—'देव ! कि ते वमचेरभट्ठा', ज देवो एव भणइ' । भणइ

॥ रत्ता—'मए दाण पि दाउ नियदढ परिच्चज्ज तुम्ह विवादो छिन्नो । जइ न रोयइ ता साहुणो सुद्धि कुणतु' । भणिय जक्खेण—'देव ! जो जो जत्स पउटो होज्ज, सो सो निब्बिणजीविण 'पगुलघल-कोट्टियाइणा जइ' छोभग दवावेज्जा, तत्थ तत्थ जइ सुद्धी कज्जिही, ता हगियमुत्तियए सुद्धीए पओ-यण । निरहिट्ठाणाणि य दिव्वठाणाणि किं न होति । तओ जे चिय रक्खगा ते चिय विट्ठपग चि कत्थ गम्मउ' । भणिय रत्ता—'अहो पेच्छह वाणियगाण वयणाणि' तुम्हे चिय भणइ—'का अन्ना

॥ गई' । तुम्ह भज्जा सुण्हा घूयाओ विहाण कह खुट्ठिस्संति, जइ सुद्धी न कीरइ' ।

भणिय सोमेण—'देव ! समाणघणेण छोगने दिहे दिव्वाइणा सुद्धी कीरइ । हीणो छोभगदाया निग्गहिज्जउ' । भणिय रत्ता—'अलडवभयारी भिक्खुणो चेव, सेयवरा पुण न तहा । तो ते जइ दिव्वेण न सुज्जेज्ज, तहा वि नाह तेसिं जीवियहरण करेमि तुम्हाण दक्खिन्नेण । नासाइच्छेए वि कते तुम्ह उवायाओ भविस्सइ । ता वर अच्छउ एसा भणती । नाह नासाछेएण वि ते निग्गहिस्सामि । वच्चह धरेसु' ।

मणिय जक्खेण — 'को एईए एहमेत्तो अवट्ठभो जा एवमुल्लभइ । नासो सिरए कज्ज जो एव भणेइ' ।  
 मणिय रत्ता — 'सो कहिं नज्जइ । नासओ नि सो तुम्ह गोयरो भविस्सइ न वा न नज्जइ' । मणिय दत्तेण —  
 'देवस्स गोयरो अम्ह गोयरो' चि । मणिय रत्ता — नासो अम्हाण न दडगोयरो चि ता कि कायध' । मणिय  
 जक्खेण — 'देव । नणु तुज्जे द्विय अणुमण्णह एय । तज्जो एसा न निग्गहिज्जइ । कि तु न सोहणमेय  
 भसस्स व विणाससमए फल । एएविहा तुम्ह मई संजाया । कि अम्हे मणानो' । तज्जो रुद्धो राया भणइ —  
 'अरे रे ! ते दुरायारे साहुणो खिवह गोचीए । एए पुण किराडगे अवहवसव्वस्से काउ निद्धाडेह' । उट्ठिया  
 सावगा । साहुणो वि रायपुरिसेहि अक्खित्ता पक्खित्ता गोचीए । ठिओ काउस्सग्गेण खमरिसी । आगया  
 देवया भणइ — 'अच्छह निरुविग्गा, सोहण करिस्सामि' । तज्जो उचट्ठा 'देवयाहिट्ठिया' करिणो । तेहिं  
 उर्मिठेहिं विच्छोलाओ जच्चुरयवदुराओ । मारेंति रायगणे सचरत जण, भजति रायमवणमितीओ ।  
 जाओ कोलाहलो । विदलियाइ कोट्टागाराइ । दुक्का कोट्टिकारा, ते वि बुण्णिज्जति हत्थीहिं । गया"  
 करिणो भिक्खुगालप, मारिज्जता नट्ठा भिक्खुणो । भजति विहाराइ । समुहीमूय पि न मारेंति सावगसमूह ।  
 करीहिं मग्गा आवणा । जाओ जणसम्महो । महाकोलाहलीमूय नयर । एय दट्ठण अह्वो जयरया ।  
 तज्जो उल्लपडसाडगो धूयकडच्छुयहत्थो सह पहाणसागतेहिं मणिउमाट्ठो — 'दिट्ठो कोवो, खमउ जस्स  
 मए अवरद्ध । पसाय करेउ, उवसंपज्जो अट्ठ ति । एत्थतरे अतरिक्खपडिवन्नाए देवयाए मणिय — 'मओ  
 सि दास ! कहिं जासि' । राया भणइ — 'मणउ सामिणी, ज मए अयाणमाणेण अवरद्ध । 'तेण खामेमि' ।"  
 देवयाए मणिय — 'पाविट्ठ ! साहण कलकदाणकाले बुद्धिमतो आसि । संपय अयाणगो जाओ । कीस  
 तुमे देविंदवदिया साहुणो अवमणिया', कीस सावगा नायमुल्लवता निरसिया', कहिं ते भिक्खुणो जे  
 साह निविसए कारेंति' । ता सुमराहि इट्ठदेवय । नत्थि ते जीविय' । भीओ राया भणइ — 'मा सामिणि !  
 एव' कुण । देहि पाणभिक्ष । कयस्स पायच्छित्तेण पओयण' । देवयाए मणिय — 'तुम अमव्वो इव  
 लक्खीयसि । ता संपय मुक्को, पुणो वि जइ साहणमुवरि पओसं काहिसि सावगाण वा, ता तहा करिस्सामि"  
 जहा भग्गो' न लगसि' । राइणा मणिय — 'ज सामिणी भणइ त सव्वहा करिस्सामि' । 'जइ एव ता  
 गच्छ, साहुणो सक्कारेहि, सम्माणेहि सावगज्ज' ति । तज्जो तह चि संपाडिय जयरहणा । सट्ठाण गया  
 हत्थिणो । नियत्त विट्ठर । कि तु साहुपदोसजणियकम्मुणा अणत्तसत्तार भमिही, दुक्खपरपरमणुहवतो  
 चि । जउ त्ति गयं ॥ २६ ॥

॥ समाप्तं जयदेवकथानकम् ॥ २६ ॥

ॐ

साम्प्रत देवढकथानकं कथ्यते —

— २७. देवढकथानकम् । —

रोहीडय नाम नयर । तत्थ देवढो नाम कुलपुत्रगो परिवसइ । सो य पयईए अत्ताविओ दुत्तियवट्ठो'  
 य । अण्णया तत्थ साहुकम्पेण विहरमाणा बहुसिस्ससंपरिवुडा समगया सुहकरा नाम धूरिणो । समोसद्दा  
 साहुजणोच्चिए चदणदुमे उज्जाणे । परिसा निग्गया वदणत्थ । देवढो वि, खलीकरेमि ते अईव पडिया"  
 सुव्वति, जेण तज्जएण भम साहुवादो होइ चि बुदीए निग्गओ । समादत्ता देसणा गुरुणा, जहा — 'देसओ  
 वि विरई कायव्वा । जइ पुण सव्वओ काउ तीरइ वा किं न पज्जत्त' । एत्थनरे मणियं देवडेण — 'केसु



- प्राणेषु विरहं कायन्वा” । सूरिणा भणिय—‘पाणाइवायमुमायायादत्ताद्वाणमेहुणपरिगाहेसु जईण सन्व विरहं । मणेण, वायाए, काएण, न करेइ, न कारवेइ, करेत नाणुनाणइ, एस कमो । अह देसविई सो दुविह निविहेण वा, दुविह दुविहेण वा, दुविह एगविहेण वा, एगविह तिविहेण वा, एगविह दुविहेण वा, एगविह एगविहेण वा वेप्पइ’ । भणिय देवडेण—‘तुवमेहि कह गहिया” । सूरिणा भणिय—‘तिविह तिविहेण’ ति । देवडेण भणिय—‘न जुत्तमेय, जओ आहारे सिज्झमाणे जे जीवा मया तव्वहेण तुवमे छिप्पइ’ । गुरू भणइ—‘नत्थि एय, जम्हा वय ७ पयामो, न अन्नेण पयामो, पयते न समणुजाणामो । ता कह तव्वहेण छिप्पामो” । देवडो भणइ—‘अणुमई सन्नहा अत्थि । जइ गिहत्था रयति ता भिग्ग हिडामो । जइ गिहत्थाण धन्नसंचओ होइ ता सुद रथिज्जण पयच्छति । सो य कणसंचओ न करिसण विणा, ता पसंगेण करिसण पि बहुमन्निय होज्जा । करिसण न गोणाइविरहे” । ते वि न भत्तपाण विणा । ता कह तिविह तिविहेण मे धयगहण” ति । भणिय सूरिणा—‘न बाहगमि-  
णमग्गहाण, नत्स आससा पयट्ठइ” तत्स एस दोसो । साहुणो पुणो सहावपविचेसु मेहेसु” नियपरियणनिमित्त निवत्तिण पागे ससट्ठे हत्थे संसट्ठे मचे सायसेसे दवे पडिरुत्तएण एसिचा मुज्जति । तेण चिय कणक-  
रिसणाइगोयोरो आससाविभागो दूर निवारिओ चैव । भद्दमुह । सिक्खित्ठण वाए उट्ठिच्चइ” । तओ देवडेण चितिय—‘अह उवहसिओ एएरि” ति, पओसमावण्णो तेसिं छिद्वाणि मग्गइ । भणइ लोयपु-  
रओ—‘एए पच्छन्नचरा कत्तइ राइणो वा पड्डीवइणो वा’ । एव तेण उल्लसतेण अओ जणो मणिउमाडओ । एव कण्णपरपराए गय रओ कन्न” त वयण । रत्ता याट्ठराविया सुहकरसूरिणो । एगते भणिया पुरिसदत्त-  
राइणा—‘तुवमे सन्नत्स वि विस्सभणीया, अओ अह मे । सुवण्णसट्ठस्स दाहामि, तो सपइ मम पडि-  
राईसु गत्तूण तेसिं छिद्वाणि मग्गइ, मम निवेए” । सूरिणा भणिय—‘महाराय । समतिण-मणि-लेद्धु कचणा समसत्तु मिचा साहुणो भवति । भिक्खामोत्तसबलाण परिचत्तपरिग्गहाण कि सुवण्णेण कज्ज । समसत्तु मि-  
चाण को अत्थि जत्त छिद्वाणि मग्गिज्जति” । ता महाराय । सुपरिक्खियराइणो महापुरिसा एवति । ता निमेय भन्ना वागरिय” । भणिय रत्ता—‘कि मए थोव सुवण्णय पडिन्नाय” अन्नराईहिंतो, जेण ताण सतिया होउ तुवमे इहागया पच्छन्नचरा, न मम संतिया अण्णत्थ गच्छइ” । सूरिणा भणिय—‘महा-  
राय । सुणिच्छिय कय भवया एय, ज अग्गे अत्तविचरा इहागय” चि । न म सुइज्जणवयणावराहेण एव वोत्तुमारिइइ महाराओ ।
- पाणच्चए वि पाव पिवीलियाए पि जे न इच्छति । ते कह जई अपावा पावाइ करेंति अण्णत्त ॥ राया चउण्ह वि आसमाण गुरू । ता गुरुत्तपका कह होमो जेण तुज्ज छिद्वाणि निरुविय अन्नेसिं कहिस्सामो । तुह तणएण” (१) सन्नत्स अणभिमवणीया । ता कह धम्मसहायस्स खलियमिच्छामो । ता महाराओ सम्म निरुत्तेउ” ।
- एत्थत्तरे भणिय सुबुद्धिमत्तिणा—‘देव । एवमेय महातवस्सिणो । एए न खलियारणीया । कि न सुय देवेण रापगिहे नयरे मेयजरिसी नाम सेयवरसाह भिक्खमडत्तो सुवण्णगारगिहमणुपविट्ठो । तम्मि य समए सुवण्णगार भोत्तु नत्थि अन्न माणुसं तत्स मेहे । सो य सेणियरत्तो देवच्चणनिमित्त अट्ठसय सोव-  
ण्णियवत्ताण अहिरणीए ठेत्ता भिक्खानिमित्त अत्थिमतरे पविट्ठो । एयावत्तरे धरकुचएण जवसुद्धीए सत्ते ते तेद्धिय चत्तु काउ मुदे कया । भिक्ख गटाय निग्गओ सुवण्णगारो, जाव जवे न वेच्छइ । भिक्ख दाऊग साहु भणइ—‘कहिं जया” । बुचाणुकपाए भणिय साहुणा—‘का मम जनेसु तवी” ताव

न मए गहिया' । सुण्णारो<sup>१</sup> भणइ—'अओ एय न कोट आगओ, ता सग्गा देसु जने, अण्णहा सेणिओ मारिस्सइ मम' । साहू भणइ—'पेच्छ जइ मम पासे सति' । सुण्णारो<sup>२</sup> भणइ—'न किंचि एएण, अप्पेहि, उयाहु नत्थि ते जीविय' । साहुणा भणिय—'ज जाणसि त करेसु' । तओ रुठो सुत्तारो<sup>३</sup> बद्ध अल्लवद्धेण से सीसं । पहयाओ फचराओ<sup>४</sup> सखाणदेसेसु । निप्पिडिया दो वि अच्छिगोलया । तहा वि कुचाणुरुपाए न कुच साहेइ, न सुण्णयारस्स पउस्सइ<sup>५</sup> । ता देव । साहुणो एवविहा होंति । ता न एए एवविहकारिणो' । भणिय रत्ता—'महाभाग ! त सवे नि एगमहावा भवति । विविचसहाना पाणिणो' । भणिय सुबुद्धिणा—'अत्थि देव ! एव, किंतु बज्जचेट्ठाहिं अतरगो मारो लक्खिज्जइ । पेच्छ निन्नकसाया थिमिया दिट्ठी, पसंत वयण, अपरिकम्म तवसा किस' सरीर महाणुभावाण । ता न होंति एवविहा चारपुरिसा' । राइणा भणिय—'महाभाग ! किं गूढमायावतो न होंति केइ नि । किं न सुय एएसिं चिय समए वणिज्जत अंगारमद्दगचरिय' । स हिं किल गूढमाइत्तणओ<sup>६</sup> अविण्णायसरूवो गच्छ- सामीकओ' चि । भणिय मतिणा—'देव ! तुवमेहि कुओ एस वयरो निच्छिओ जमेते चरा पडिरा- ईण' । भणिय रत्ता—'कन्नपरपराएण' । भणिय मतिणा—'जस्स सगासाओ तुवमेहि आयन्निय, त वाहरावेह' । वाहरिओ<sup>७</sup> पुट्ठो य—'तुमए' कट नाय चरा एए साहुणो' चि । तेण भणिय—'मम अमुणेण कहिय' । एव परपराए वाहरिओ देवडो पुट्ठो<sup>८</sup> य—'तुम कट जाणसि चरा एए मुणिणो' । तेण भणिय—'लोगाहिंतो' । मतिणा भणिय—'त आणेहि, जेण ते साहिय' । देवडो भणइ—'नो जाणामि बहू लोगो जपइ, केत्थिय दसेमि' । भणिय मतिणा—'अहवा तुम पि' निच्छय करेहि, अट्ठा पर दसेहि' । उयाहु नत्थि मे जीविय । एए महामुणिणो अकारणे कोविया सबलगाहण सरट्ठ रायाण निज्जुहेज्जा । ता एइह आवईए तुमे जोइओ राया । किं तुमए' विणासिएण, सिग्घ निम्बिसओ गच्छसु' । इहरहा नत्थि ते जीविय । सकुट्टय तेल्लकडाहीए 'तल्लपिस्सामि' चि । तओ निंदिज्जनो नियगेहि, सोदज्जतो परियणेहि, हसिज्जतो' तरणएहि, अक्कोसिज्जतो जायाए, उद्दालियसत्त्वस्सो निद्धाडिओ रोहीड- गाओ । दुक्खिओ परियडतो पओ तामलिच्चीए । परपेसणकरणोत्तज्जियदविणलेसेण किच्छेण निव्वइइ । तत्थ वि साहुण पओसं बहइ । लोगण पुरओ भणइ—'सेयवरसाहुणो भिक्खमाच्छेण धराइ हेरति, रयणीए चोराण साहेति, ते य भाग पयच्छति । पडिराईण य सुवत्त गिण्हति । तओ नगरस्स अयत्तार रत्तो य पमत्तय साहिति अनराईण । ता न तेसिं गेहे नगरे वा पवेसो दायवो' । तओ केइ तवयण सहइति, पडिसेह च करेति साहुण नियगेहेसु भिक्खमद्दमत्ताण । जने न सहइति । एव वच्चइ कालो ।

अन्नया विहरता समागया सुहकरसरिणो तथ । ठिया धणनहसेट्ठि<sup>९</sup> जाणसालामु । समागच्छइ लोगे धम्मरुहाए । आउट्ठिओ भसिं करेइ । उच्छलिओ साहुवादो । दिट्ठा देवडेण पच्चभिन्नाया य । पउट्ठेण चित्थिय—करेमि कयपडिफिय । तओ मिलिओ आरक्खियस्स भणइ—'धणवहसेट्ठिगेहे जे अच्छति पउइया, ते अणेगठणेसु चारिय चि बद्धा निद्धाडिया य । ता तुवमे जाणह' । तेण वि रत्तो सिट्ठ । रत्ता वि वाहराविओ धणवहो भणिओ य—'जे तुह जाणसालामु चिट्ठति तेसिं पार तुम जाणसि' । सेट्ठिणा भणिय—'को एयाण पार जाणइ' । एते हिं सत्त्वत्थापडिन्नद्धा गामागरनगरमडिय वसुह

1 B सुवयरो । 2 B सुवयरो 3 B पव्वराड । 4 B पओसमावहइ । 5 B नात्थि 'तवसा किस' 6 B चारण' । 7 A 'मायत्तणविण्णाय' । 8 B वाहराविओ । 9 A तुमे । 10 B नात्थि 'पुट्ठो य' । 11 A नात्थि 'पि' । 12 A समवेहि । 13 B तुमे । 14 A गच्छउ । 15 B तल्लवेयामि' । 16 A हसिज्जमाणो । 17 B नात्थि 'धणवहसेट्ठि', C धणावह' ।

नियकम्पेण विहरति । न तेसिं दब्बओ धणे वा सयणे वा, खेत्तओ देसे वा विसए वा नगरे वा गांमे वा, कालओ सुभिक्षे वा दुब्भिक्षे वा, भावओ सुहे वा दुहे वा जीविए वा मरणे वा, पडिक्खो अत्थि । सो देव ! तुम पक्षो जस्स रज्जे<sup>१</sup> रट्ठे नगरे<sup>२</sup> वा एयारिसा साहुणो निवसंति<sup>३</sup> । तओ रत्ता वाहराविओ आर-  
 विसओ, भणियो य—‘कहेसु सेट्ठिस्स जा तुमे सुया पउत्ती’ । भणियमारकिराएण—‘सेट्ठि ! तुम जाणसि  
 \* विसेसं । किं तु देवडाभिहाणेण गोहेण मम सिट्ठ जहा—एते रोहीडगे नगरे चारिग चि गहिया, पद्धा,  
 निद्धाडिया य । एत्थ वि चारिग चि आगया’ । भणिय सेट्ठिणा—‘वाहगवेह त गोह मम पच्चवत्त’ ।  
 वाहराविओ आगओ, भणियो सेट्ठिणा—‘तुम रोहीडगाओ नगराओ’<sup>४</sup> कहमागओ<sup>५</sup>, जहा फुड  
 भणेज्जासि’ । देवडेण भणिय—‘अम्हे वि भमतभमता आगया’<sup>६</sup> । भणिय सेट्ठिणा—‘कीस रत्तो पुरओ  
 उल्लत्थुल्लवसि’ । †अम्हेहि वि सुया कवि पउत्ती, तेण पुच्छामो’ । तओ—नाओ मम वइयरो इमेण ति  
 \* संसुद्धो देवदो । न किंवि साहेइ । राया जाणइ—नाओ सेट्ठिणा, एस एव चरो, तेणां संसुद्धो ।  
 भणिय रत्ता—‘कीस न साहेसि’<sup>७</sup> । एत्थतरे रत्तो चमरघारीए अवयरिया पवयणदेवया सुहकरसरिणो  
 गुणावज्जिया । तीए कहिया सत्ता पुच्चुत्ता तस्स पउत्ती । रुट्ठाए<sup>८</sup> देवयाए कओ उम्मत्तो । गहियो  
 रोगेहिं सुदूस्सहेहिं । बहुकाल किलेसमणुहविज्जण मओ गओ नगरे । तओ अकए वि दोसे  
 अण्येयअन्नमखाणदूमिज्जतो ममिही अणतत्तंसार साहुजणपदोसजणिय असुहकम्मपरवसो चि ।  
 \* देवदोत्ति ग य ॥

॥ देवडकथानक समाप्तम् ॥ २७ ॥

— २८ दुहकथानकम् । —

इयाणिं दुहो भणइ—कोसलाए<sup>१</sup> दुहो नाम माहेसरो ससरक्खमत्तो । अन्त्या सो गओ उज्जाणे ।  
 तत्थ बहुजणमज्झगय सीहगिरिं नाम सूरिं धम्म कहेंत दहूण कोउणेण तत्थ गओ उवविट्ठो । तत्थ  
 \* तामलियालववस्सिचरिय वज्जिइ—जहा तामली<sup>२</sup> सेट्ठी वाससहस्साइ कट्ट तवघरण काऊण  
 अणसणे ठिओ । इओ य वलिच्चारायहाणीवत्थन्वा देवा तस्स निदानकरणाय आगया । इट्ठि  
 दसेंति—‘अम्हे अणिंदा चुयइदा ता नियाण करेसु, जेण अम्ह इदो होहिस्सि’ । तामली वि तेसिं घयण  
 अयादायमाणो चिट्ठइ । तेण य पपसेण गच्छता साहुणो सुत्ताउत्ता<sup>३</sup> जुगमेत्तनिमियदिट्ठी पय पय चक्खुणा  
 सोहेमाणा दिट्ठा । ते दहूण चित्तिं तामलिणा—‘अहो सोहणो एस धम्मो, जत्थ पराणुवरोहेण गम्मइ ।  
 \* सच सबन् सो देवो, जो एय परूरेइ’—एवविहसुहज्जवसाएण उप्पाडिय सम्मच्च । तओ मओ उववज्जो  
 ईसाणे कम्पे ईसाणो नाम इदो, खलपाणी वसहवाहणो, जाव अहिणवुप्पणदेवकिच्च करेइ, जाव  
 चेइयाए गओ, तत्थ सिद्धपडिमाण सिणाणाइ करेइ । एय सवित्थर वज्जिज्जमाण सोउण पओसमावत्तो  
 दुहो भणइ—‘मामा एव भणइ । एस भगव महादेवो, सो य सया सासओ, तेण चेव सव्वे देव-दाण-  
 य-गणव्य-आहत्त-बुद्ध विट्ठ-वम सूर चदादओ कया । ता सो उप्पत्तो चि न जुत्त । न य सो देवाण  
 \* सिणाणाइ<sup>४</sup> करेइ । सो चिय महादेवो अवेहिं ण्हाविज्जइ<sup>५</sup> । ता मुसं तुब्भे वयह । विप्पा वि

1 A नास्ति ‘रज्जे’ । 2 B नास्ति ‘नगरे’ । 3 A नास्ति ‘नगराओ’ । 4 B भमत समागया । †-† एतदन्तर्गत  
 पाठस्थाने B अयथे अम्हेहि वि किंवि निवुय मा अक्कहा गणसु इत्थेव वाक्कयम् । 5 B रुट्ठा देवया । 6 B कीस नगरे ।  
 7 B तामलि सेट्ठि । 8 C सुत्ताओ । 9 B पवयणाइ । 10 A अण्णिज्जइ ।

मणति—‘सेयउरसाहुणो त्रयीउज्झा, न मोखसाहग’ ति । भणिय सूरिणा—‘महमुह ! मा निक्कारण कुप्पाहि । अम्हे न किञ्चि तुहचय देवस्स कहेमो । एसो पुण देवलोयाहिर्वई इदो, तस्स सतिया वचवा अम्हेहिं कहिया, न तुहचय देवसतिया, ता मा तुम खेय करेहि’ । दुहो कुविओ मणइ—‘करेह वाय जइ तुम्ह दसण अरिय’ । सीहगिरिगुत्ता भणिय—‘का तुह सत्ती जो तुम अम्हेहिं सम’ करेसि वाय । पढाहि ताव माइय । न किञ्चि ते कुविकप्पेहि’ ति । उट्ठिओ सो, गओ ससरक्खसमीवे । मणइ—‘सेय-  
वरेहि सम वाय करेह’ । ते मणति—‘राया साहुमचओ, ता अट्टमट्टाह न तीरति काउ, ते य वाए पडुया । अओ न कज्ज अम्ह वाएण’ । तओ सो सयमेव उट्ठिओ वाए । निरुत्तरी कओ खुल्लएण । तओ गाढयर पओसमावण्णो छिद्वाणि मग्गइ, कूडलेहवाहए करेइ । फिर आयरिया लिहति विजयघ-  
म्मस्स—‘एस कोसलावई पमत्तो, ता अउसरो गहणस्स वट्ठइ, ता सिग्गमागच्छसु’ । एव तत्थ लिहिय । तओ कवडेण गाहिया य रायपुरिसेहि, नीया रायकुले । पुच्छिया मणति—‘सीहगिरिसतिया अम्हे’ ।  
दुहेण भणिय—‘देव ! किमेतेहिं, मारिएहि मुच्चतु एए । साहू निग्गहट्टाण देवस्स, जे एव करेति’ । रट्ठो राया मणइ—‘खिवह गुचीए’ ते सत्ते’—जाण एव समाइसइ राया, ताव राहणो जणणी अहिट्ठिया खेचदेवयाए साहुजणभत्तिजुत्ताए विक्खिरूणेण, ठिया धुणेइ सीस न किञ्चि जपइ । परियणेण रत्तो सिट्ठ । समागओ राया । धूय उग्गाहेइ । जणणीए गहिओ कुच्चे, पहओ चवेडाए—‘हा पाविट्ठ । साहुणो निरवराहे कयत्थावेसि । सवलवाहण तुम समुदे यक्खिवामि । नत्थि ते जीविय ति । यविट्ठेण दुहेण कूडलेह-  
वाहया कया साहूण पड्डेण । नत्थि साहूण दोसो । तो साहुणो वाहराहि नियगेहे, पूएहि वत्थकव-  
लाईहिं’ । तहा कय राहणा । दुहो वि अणहडसव्वस्सो निद्धाडिओ देसाओ । अट्ठवसट्ठो हिंडतो अणेय रोगायकपीडिओ मओ उअवन्नो नए । तत्तो उअवट्ठो भमिही अणत ससार । दु दो च्चि गय ॥ २८ ॥  
व्याख्याता गाथा ॥

॥ दुइकथानक समाप्तम् ॥ २८ ॥

21

दोसे समणगणाण अण्णेणुव्भाविए वि निसुणेंति ॥

ते वि हु दुग्गइगमणा कोसिय-कमला<sup>१</sup> इद नाय ॥ १९ ॥

व्याख्या—‘दोषान् श्रमणगणानां साधुसंधाना, ‘अन्येन’—अपरेण, ‘उद्भावितान्’—प्रकाशि-  
तान्, ‘निशुण्यन्ति’—आकर्णयन्ति । ‘तेऽपि दुर्गतिगमनाः’—दुर्गतियायिनो भवन्ति । ‘कौशि-  
क-कमलौ’ वणिजो ‘अत्र दृष्टान्तौ’ विति । भागार्थ कथानकाम्यामवसेय । ते चेमे—

25

— २९ कौशिकवणिक्कथानकम् । —

पाडलिपुत्ते नयरे कोसिओ नाम वाणियगो परिवसइ जम्मदालिह्ठिओ । तत्थ य नयरे रासवो नाम  
इब्भो समणोवासओ । तस्स बालयसो कोसिओ भिज्जाइयाण भवो । तत्थ य सोमडो यमणो जाइम-  
उम्मवो कोसियस्स पाडिवेसिओ । ते दो वि एगत्थ उअवसंति । अण्णया एगत्थ उअविट्ठो कोसियस्स  
पुरओ । डोडो साहूणमउण्णवाय गेण्हइ । कोसिओ त न वारेइ, तुसिणीओ सचिट्ठइ । एत्थत्तरे वासवो  
तेणोगासेण समागतो । सोमडेण वि कओ आगारसवरो । मणिय वामवेण—‘कोसिया ! कि कुणत्ता  
अच्छह<sup>२</sup> ! कि पि परिओसकारण जाय ते<sup>३</sup>’ । मणिय कोसिएण—‘न किञ्चि त्रि<sup>४</sup> तहाख्व’ । मणिय

वासणेण—‘किं न तदारूढं’ नहि साहुनिंदाए वि अन्न पहाणतर परितोसकारण विसिद्धान् । कोसिएण भणिय—‘किं मए अवरद्धं’ । वासमो भणइ—‘जइ डोडु वारेउ न तरसि, कि उट्टेवा अन्नत्य न गच्छसि’ । यत् उक्तम्—

निवार्यतामालि किमप्यय बटुः पुनर्विवक्षुः स्फुरितोचराधरः ।

न केवल यो महता विभापते शृणोति तस्मादपि यः स पापभाट् ॥

ता तुम एयाओ डोडुओ पाविट्ठतरो । अरे डोडु । केरिसो भव जेण साहुणो निंदसि’ ।

‘सोयवज्जिय’ ति । भणसु—‘केरिसं सोय, जेण वज्जिया साहुणो’ । सोमडेण भणिय—

एका लिंगे गुदे तिसस्तयैरुज करे दय ।

उभयो’ सप्त पित्रेया मृद’ शुद्धौ मनीषिभिः ॥

एतच्छौचं गृहस्थानां द्विगुणं त्रय्यचारिणाम् ।

त्रिगुणं वानप्रस्थानां यतीनां च चतुर्गुणम् ॥ इति ॥

वासवेण भणिय—‘हत । हतोऽसि यतो भवता दर्शने सगगनो मधुन्दन । तथा चोक्तम्—

अहं च पृथिवी पार्य ! वाग्भिजलमप्यहम् ।

वनस्पतिगतश्चाहं सर्वभूतगतोऽप्यहम् ॥

यो मा सर्वगतं ज्ञात्वा न हनिष्यति कदाचन ।

तस्याहं न प्रणश्यामि स च न मे प्रणश्यति ॥

ततो भवता पृथ्वी वायुदेव, जल वायुदेव । शौचं च ताभ्यामेव क्रियते । ततो देवेनापानधावनं संसंगतमातीति, वद किंचित् । ज भणसि मुदा साहुणो, तत्थ—

तिलमात्रप्रमाणा तु भूमिं कर्पति यो द्विजः ।

इह जन्मनि शूद्रत्वं मृतो हि नरकं व्रजेत् ॥

ता जुचइल दावेता सय पडिच्छता के तुम्मे’ ता अरे डोडु । कि मुदा जीदाए डब्भ लुणसि । ऊसर दिट्ठिमगाओ । एस पुण कोसियो अम्ह बालयसो अम्ह गुरुणो निंदिज्जेने सोधा दुगुणतरोऽयं हरिसिज्जइ । ता महामाग ! अम्ह मतक्खेण वि न एस तुमए पडिसिद्धो, ता किं भणामो’ । कोसियो भणइ—‘किमइ लोयाणमुह वधेउ सक्केमि । को ममावराहो’ । गया डोडु कोसिया अत्तथ ।

अन्नया पुणो हट्टमज्जे सो डोडुओ साहुण दोसे समुल्लवइ । कोसियो अट्ठदसियाइ करेइ । इओ य तेणोगासेण आयासपडिचण्ण’ विज्जाहरमिहुणय वधइ । भणिय विज्जाहरीए—‘अज्जउत्त । पेच्छ पेच्छ डोडुओ साहुणं खिंसं करेइ । ता तिवखावेहि एय’ । तो विज्जाहरेण विज्जापहावाओ उप्पाइया तस्स सरीरे सोल्लस रोगायका । कोसियस्स पुण दुवे—जरो सासो य । तेहिं रोगायकेहि पीडिया दुवे वि चिर काल अट्ठवसट्ठ मरिऊण गया नरयपुत्तीण । उववन्ना दो वि मज्झिमाउया । सोमडो भमिही अणतसंसार, इयरो ति कइ वि भवमण्हणाइ । ररयतिरिएसु आहिंडिय धम्मबोहिं किच्छेण लमिही । ता जे साहुण निंद अनेण वि कीरमाणिं निमुणेंति, ते कोसियो ज्व दुट्ठभायण भवति ति । कोसि कोसि गय ॥ २९ ॥

॥ इति कौशिककथानकम् ॥ २९ ॥

साम्प्रत कमलो भनइ -

### — ३० कमलकथानकम् । —

कोसंबीए नयरीए कमलो नाम वाणिज्यो । सो य त्तिदडीण भत्तो । तम्मयगहियधारो साहुणो न बहु मन्नइ । अजया जणसमूहमज्झगज्जो एसो त्तिदडी साहुणमवन्नवाये करेइ - 'एरिसा तारिसा सेयवड' चि । कमलो बहु मन्नइ, न त वारेइ । इओ य जिणदत्तइव्वमपुत्तो अरिहदत्तो नाम सावगो तेणोगासेण धीईवयइ । सुय त तेण । साहु'निंदमसहमाणो अरिहदत्तो गत्तूण तत्थ उवविट्ठो । भणइ - 'कमल ! तुम साहुणो खिसावेसि । जुचमेय तुम्हारिसाणं' । एए पुण सया मच्छरदद्धा साहुण तेयमसहता विसरमारसंति । तुम पुण मज्झत्यो, तो न वारिसि, मज्झेठिओ साहुणो खिसावेसि । मा तुज्ज वि रोयइ एय' ति । कमलो भणइ - 'वत्थुसहाव सुणेताण को दोसो' । इक्खू महुरो, खिंबो फट्ठो चि सुणत्ताण कि विरुज्झइ किचि, जेण रूसियव्व जुच । कीस महुरो खिंबो न होइ, जेण न उवाळमइ । ता भो इव्वमपुच । साहुणो सिक्रावेइ' । भणियमारिहदत्तेण - 'किं विरूयमायरेति' साहुणो' । कमलो भणइ - 'ते हि लोकाचाररहिता । न च लोकाचारवाधया धर्म सिध्यति । उक्त च -

तस्माल्लौकिकाचारान् मनसाऽपि न लंघयेत् ।

भणियमारिहदत्तेण - 'को एस लोगो', कि वा पासडिलोगो, उयाहु गिहत्थलोगो' । जइ पासडिलोगो ता सव्वे पासडिणो अनरोप्परमायार दूतेंति । अह गिहत्थलोगो, तत्थ गिहत्था उत्तमुत्तमा चक्किदसाराइणो । उत्तमा रायादओ, मज्झिमा इव्वमसत्थाहादओ, विमज्झिमा सेसकुटुविणो, अहमा सेणिगया, अहमाहमा चडालादओ । तत्थ जइ चक्किदसमायारो, न हुति साहुणो । किं एते तुज्झंछया चउसट्टिसहससजुवइभत्तारा, किं वा नवनिहिबइणो, किं वा चुलसीईसयसहससम्माण-हयगयरहाहिवइणो, छत्तउइपाइव्वकोडिसामिणो, जेण तुम एव 'समुल्लवसि । अह उत्तमजणो लोगो सम्मओ । ता कि एते त्तिदडिणो परदेसभगदाहधणावहाराइ कुच्चंति, मिगयाए वच्चति, मसाईयं मक्खति' । जइ एव, कह तुम एएसि भत्तो न रायाईण' । अह मज्झिमो लोगो सम्मओ तुज्ज । सहावि आवणपसारण, पोयपेसण, करिसणकारण, वट्ठीए दव्वधनपउजण, दारग-दारिगाविवाह-करण, गो महिसि करइ-तुरयाइसगहो एमाइसमायारो । विमज्झिमजणस्स पत्तदाण च । जइ एए वि तहच्चिय पयइति, को विसेसो तुम्हाणमेयाण य' । अहो सुल्ल गुरुट्ठाणं तुम्मेहिं । अह सेसकुटु-मिकलोगो' लोगसदेण सम्मओ, ता कि एते कूडतुलाइववटारिणो, किं वा करिसण-इक्खुवाड उन्ना-म-केयाराइकारिणो' तथा वि सुट्ठु मे गुरुणो । । अह अहमलोगो लोगसदेण सम्मओ ताव 'कड रयग-सो-हगसमायारा एते तुह गुरुणो । अह अहमाहमा सोयरियाइलोगसमायारा एते, जुचमेय एवविहाण तुह गुरुण, एवविट्ठो समायारो' चि । तओ रुट्ठो कमलो । भणियमणेण - 'अरे तुम कत्थ एरिसाइ सिक्खिओ । लोकसमाचार एयोऽभिधीयते - 'नित्यस्नायी नरक न पश्यति' । तथा शोचकरण 'एका लिंगे गुदे तिष्ठ' इत्येवमादिकम् । एय लोकसमाचारो सेयवराण नखि' । भणियमारिहदत्तेण - 'कमल ! अववावगो' एस समायारो । न हि सुइवाई एवविह सोय करंति, कि तु छारेण सव्व सोय किज्झइ', तो कह ते लोयवज्झायारा न होति । किं च - लोगे वि अणिबो एसो समायारो । जओ अइसाराइसु न

1 B साहुणो । 2 A विमक्खवेहि । 3 B मारसति । 4 B उतवसि । 5 B कुटुविण । 6 A भड । 7 A अवाधगो । 8 A करिअइ ।

वासवेण—‘किं न तद्वारुव ? नहि साहुनिंदाए वि अन्न पहाणतर परितोसकारण तिसिद्धान’ । कोसिएण मणिय—‘किं मए अवरद्ध ?’ । वासवो भणइ—‘जइ डोड्ड वारेउ न तरसि, किं उठ्ठेया अन्नत्थ न गच्छसि ?’ । यत् उक्तम्—

निर्गयतामालि किमप्यय बहुः पुनर्विवक्षुः स्फुरितोत्तराघरः ।

न केवल यो महता विभापते शृणोति तस्मादपि यः स पापभाक् ॥

ता तुम एयाओ डोड्डाओ पाविट्ठतरो । अरे डोड्ड ! केरिसो भव जेण साहुणो निंदसि ? । ‘सोयवज्जिय’ त्ति । भणसु—‘केरिसं सोय, जेण वज्जिया साहुणो ?’ । सोमडेण भणिय—

एका लिंगे गुदे तिसस्तथैकत्र करे दश ।

उभयोः सप्त विज्ञेया मृदः शुद्धौ मनीषिभिः ॥

एतच्छौचं गृहस्थानां द्विगुणं ब्रह्मचारिणाम् ।

त्रिगुणं वानप्रस्थानां यतीनां च चतुर्गुणम् ॥ इति ॥

वासवेण भणिय—‘हत ! हतोऽसि यतो भनता दर्शने सर्वगो मधुसूदन । तथा चोक्तम्—

अहं च पृथिवीं पार्यं ! वायुमग्निजलमप्यहम् ।

वनस्पतिगतश्चाहं सर्वभूतगतोऽप्यहम् ॥

यो मा सर्वगतं ज्ञात्वा न हनिष्यति कदाचन ।

तस्याहं न प्रणश्यामि स च न मे प्रणश्यति ॥

ततो भवतां पृथ्वी वासुदेव, जल वासुदेव । शोच च ताम्यामेव क्रियते । ततो देवेनापानधावन मसगतमामातीति, वद किंचित् । ज भणसि मुदा साहुणो, तत्थ—

तिलमात्रप्रमाणा तु भूमिं कर्षति यो द्विजः ।

इह जन्मनि शूद्रत्वं मृतो हि नरकं व्रजेत् ॥

ता जुचहल दावेता सय पडिच्छता के तुब्बे ? ता अरे डोड्ड ! किं मुदा जीदाए ढब्ब लुणसि । ऊसर दिट्ठिमग्गाओ । एस पुण कोसिओ अन्ह वारवयसो अन्ह गुरणो निदिज्जेते सोचा दुगुणतरोऽय हरिसिज्जइ । ता महामाग ! अन्ह मतक्खेण वि न एस तुमए पडिसिद्धो, ता कि भणामो’ । कोसिओ भणइ—‘किमह लोयाणमुह बघेउ सक्केमि । को ममावराहो ?’ । गया डोड्ड कोसिया अन्नत्थ ।

अन्नया पुणो हट्ठमज्जे सो डोड्डो साहुण दोसे समुल्लवइ । कोसिओ अद्धहसियाइ करेइ । इओ य तेणोगासेण आयासपडिवण्ण’ विज्जाहरमिहुणय वच्चइ । भणिय विज्जाहरीए—‘अज्जउत्त ! पेच्छ पेच्छ डोड्डो साहुण खिंस करेइ । ता सिक्खावेहि एय’ । तो विज्जाहरेण विज्जापहावाओ उप्पाइया तस्स सरीरे सोलस रोगायका । कोसियस्स पुण दुवे—जरो सासो य । तेहिं रोगायकेहिं पीडिया दुवे वि चिर काल अट्ठवसट्ठ मरिउण गया नरयपुट्ठवीण । उववला दो वि मज्झिमाउया । सोमडो ममिही अणतसंसार, इयरो वि कह वि भवग्गाहणाइ नरयतिरिएसु आहिंडिय धम्मबोहिं किच्छेण लमिही । ता जे साहुण निंद अजेण वि कीरमणिं निसुणेति, ते कोसिओ ज्व दुहमायण भवति चि । को सि को वि गय ॥ २९ ॥

॥ इति कौशिककथानकम् ॥ २९ ॥

सम्पत्त कमलो मन्त्रे—

### — ३० कमलकथानकम् । —

कोसंबीए नयरीए कमलो नाम वाणियगो । सो य तिदडीण भत्तो । तम्मयगहिमसारो साहुणो न बहु मन्त्रे । अन्तया जणसमूहमज्झगओ एसो तिदडी साहुणमवन्नवाय करेइ—‘एरिसा तारिसा सेयवड’ चि । कमलो बहु मन्त्रे, न त वारेइ । इओ य जिणदत्तइम्मपुत्तो अरिहदत्तो नाम सावगो तेणोगासेण धीईवयइ । सुय त तेण । साहु’निंदमसहमाणो अरिहदत्तो गतूण तत्थ उवविट्ठो । मणइ—‘कमल । तुम साहुणो सिंसावेसि । जुत्तमेय तुम्हारिसाण’ । एए पुण सया मच्छरदद्धा साहुण तेयमसहंता विरसमारसंति । तुम पुण मज्झत्यो, तो न वारिसि, मज्झेठिओ साहुणो सिंसावेसि । मा तुज्ज वि रोयइ एय’ ति । कमलो मणइ—‘वत्थुमहाव सुणेंताण को दोसो’ । इवखू महुरो, लिंओ कडुओ चि तुणताण किं विरुज्जइ किचि, जेण रूसियव्व जुत्त । कीस महुरो लिंओ न होइ, जेण न उवाल्ममइ । ता मो इम्मपुत्त । साहुणो सिक्खवेह’ । मणियमरिहदत्तेण—‘किं विरूयमावरंति’ साहुणो’ । कमलो मणइ—‘ते हि लोकाचाररहिता । न च लोकाचारवाधया धर्मं सिध्यति । उक्तं च—

तस्माच्छांकिरूपाचारान् मनसाऽपि न लंघयेत् ।

मणियमरिहदत्तेण—‘को एस लोगो’, किं वा पासडिलोगो, उयाहु गिहत्थलोगो’ । जइ पासडिलोगो ता सब्बे पासडिणो अवरोप्परमायार दूसेंति । अह गिहत्थलोगो, तत्थ गिहत्था उत्तमुत्तमा’ चक्किदसाराइणो; उत्तमा रायादओ, मज्झिमा इम्मसत्थाहादओ, विमज्झिमा सेसकुटुणिणो, अहमा सेणिगया, अहमाहमा चडाळादओ । तत्थ जइ चक्किसमायारो, न हुति साहुणो । किं एते तुज्जच्चया चउसट्टिसहस्सजुवइमत्तारा, किं वा नवनिहिबइणो, किं वा चुल्सीईसयसहस्सप्पमाण-ह्यगयरहाहिवइणो, छनउइपाइक्ककोडिसामिणो, जेण तुम एव ‘समुल्लवसि । अह उत्तमणो लोगो सम्मओ । ता किं एते तिदडिणो परदेसमगदाहवणावहाराइ कुव्वति, मिगयाए वचति, मसाइयं’ मक्खति’ । जइ एव, कह तुम एएसि भत्तो न रायाइण’ । अह मज्झिमो लोगो सम्मओ तुज्ज । तहावि आवाणपसारण, पोयपेसण, करिसणकारण, वट्ठीए ठव्वघत्तपउजण, दारग-दारिगाविवाह-करण, गो महिसि करह-त्तरयादसगहो एमाइसमायारो । विमज्झिमजणस्स पत्तदाण च । जइ एए वि तहच्चिय पयवृत्ति, को विसेसो तुम्हाणमेयाण य’ । अहो सुल्लुद्ध गुरुङ्गण तुम्मेहिं । अह सेसकुटु-षिकलोगो’ लोगसहेण सम्मओ, ता किं एते कूडतुलाइववहारिणो, किं वा करिसण-इक्खुवाड उता-’ म-केयाराइकारिणो’ तहा नि सुट्ठु मे गुरुणो । अह अहमलोगो लोगसहेण सम्मओ ताव ‘कड रयग-सो-दगसमायारा एते सुट्ठु गुरुणो । अह अहमाहमा सोयरियाइलोगसमायारा एते, जुत्तमेय एवविहाण तुह गुरुण, एवविहो समायारो’ति । तओ रुट्ठो कमलो । मणियमणेण—‘अरे तुम कत्थ एरिसाइ सिक्खिओ । लोकसमाचार एयोऽभिधीयते—‘नित्यस्नायी नरकं न पश्यति’ । तथा शौचकरण ‘एका लिंगे गुदे तिस्र’ इत्येवमादिकम् । एए लोकसमाचारो सेयनराण नत्थि’ । मणियमरिहदत्तेण—‘कमल ! अवावगो’ एस समायारो । न हि सुइवाई एवविह सोय करंति, किं तु छारेण सब्ब सोय किज्जइ’, तो कह ते लोयवज्झायारा न होति । किं च—लोगे वि अणिवो एसो समायारो । जओ अइसाराइसु न

1 B साहुणो । 2 A सिक्खवेहि । 3 B मारसंति । 4 B उन्नयसि । 5 B कुडुणिग’ । 6 A मन्त्रे । 7 A अवावगो । 8 A करिजइ ।



एय<sup>१</sup> कीरइ । अण्ण च—कह<sup>२</sup> एते तुह गुरुणो सुइसमायारा वियारेहि । भोयणाइसु धाराए एणो अंतो तदाधारमायणो, एणो आलुयानालयदक्खाइयाण तक्कनीराइयाण । ताण किं तत्थ मोय । तहा, तुण्ह गिहेसु सज्जे चाला बोद्धा लिंता परिसक्कंति छिच्छिच्छिं करंति । सव्वे वि जोव्वण धणनविवा अण्णायपुब्बियाण वेसाण<sup>३</sup> सुहेसु लग्गति, अहरपाण कुणति । तओ न नज्जति, किं घोविया रयगाइयाओ होविणीओ वा । ताण सुहे लालाघोइण करंताण का सुद्धी । ते य सगिहमागया मइएसु लग्गति । तेसिं गेहेसु सुज्जमाणा कट सुइसमायारा तिदडिणो । रायमग्गेण य सचरंति जलवा-  
हियाओ, तत्थ य 'वण्णसंकरेण स्पृष्टास्पृष्टिरिति । ता किं भो<sup>४</sup> सोयवाइत्तण<sup>५</sup> । 'ज पुण, निच्चसिणा-  
यता नरय न पस्सति चि । तत्थ मयरमच्छएहिं जिय किं तिदडीहि । तम्हा कमल ! सुनिरुविय वचय विसेसओ तुम्हारिसेहि<sup>६</sup> । भणिय कमलेण—'लोग वारेसु, न अम्हाण काइ दुत्तची<sup>७</sup> । भणिय-  
मरिहदत्तेण—'किं तुम्मे अनीइमारगा न होइ । ता तुम्मेहिं लोगो धारणीओ । किं च सिणाय-  
मगवयाइण किं न विरुद्धमुल्लवइ लोगो<sup>८</sup> । भणिय कमलेण—'अरे ! किं विरुद्धमायरंति तिदडिणो सेयवरा इव<sup>९</sup> । भणिय अरिहदत्तेण—'नाह भणामि, लोग पुच्छसु<sup>१०</sup> । एव सो कमलो सुट्टयर तिद-  
डिणो साहुसिंस कुणते उववूहइ, न वारेइ । तओ बधित्तु नीयागोय असाय च तहाविहमतराइय च मोहणीयमुवकोसठिट्ठ<sup>११</sup> आवरणदुग च, कालमासे काल काऊण, एगिंदियाइसु भमिओ असंख काल  
दुक्कसंदोहमणुहवतो ।

अण्णया तहाविहमवियव्वया निओगेण महाविदेहे सुत्तुले इब्भपुत्तो जाओ । तस्स पचवारिसि-  
यस्स मारीए उच्छन सव्व कुल । सो वि घराघरेसु भिक्ख हिंडइ । अत्तया समागओ केवली । गओ  
लोगेण सह वदणवत्तियाए । अवसर नाऊण पुटो केवली—'भगव ! किं मए अण्णजम्मे असुह कय,  
जेण इब्भकुले जाओ वि दुक्खिओऽह<sup>१२</sup> । वालमावे पियरो पचच गया । दव्व ज जस्स हत्थे त  
तस्सेव । ज पि धरणीतराय त धरणीए चैव ठिय । अह पुण तारिसत्तायस्स पुत्तो भिक्ख हिंडामि ।  
त पि न रहामि<sup>१३</sup>, घरे घरे अक्कोससयाणि लभामि । ता कस्स कम्मस्स फलमेय<sup>१४</sup> । भणिय केव-  
लिणा—'मइसुह ! जिन<sup>१५</sup> सेसकम्मस्स फलमेय<sup>१६</sup> । कहिओ पुव्वनइयरो सबो केवलिणा । 'ता साहुज्जण-  
निंदानुमइपच्चयकम्मजणिओ ते एस वइयरो<sup>१७</sup> । भणिय दारएण—'सपय किमेत्थ पच्छित्त सुद्धिनि  
मिच<sup>१८</sup> । भणिय केवलिणा—'साहुज्जणसम्माण बहुमाण-सक्कारपडिवत्तिरूव<sup>१९</sup> । तओ जाओ सावगो ।  
गहिओ अभिगहो जहा—जे केइ साहुणो<sup>२०</sup> साहुविहारेण इह पुरे आगमिस्संति ते अभिगमण वद  
ण नमसणेण नियमूनिगाणुरूव असणाइणा वत्थाइणा य पडिलहेयव्व । जइ पमायाइणा एय न  
फरेमि, ता तमि दिणे न मुजामि चि—एवविह अभिगह गेण्हिऊण<sup>२१</sup> गओ घर । तओ भावविसुद्धीए  
जाओ तदावरणिज्जाण कम्माण खओवसमो । तओ कमेण पाउवमूया से संपया । करेइ पराए भरीए  
साहण अभिगमण वदणार्इ । पडिलामेइ असणाइणा । सम्माणेइ वत्थपडिमइकवलाइहि । एव पमूय-  
काल सावगधम्म पालिऊण, पच्छिमवए समणत्तण आराहिऊण, सम्म कालमासे काल काऊण, गओ  
सोदम्मे । तओ कालेण गओ सिव ति ।

॥ कमलकहाणय समत्त ॥ ३० ॥

१ E एव । २ B C अह । ३ C वेयासुहेसु । ४ B C धज्ज । ५ A जे । ६ B C भवि ।  
७ नात्ति त पि न तहामि B C । ८ A नीव । ९ A नात्ति 'साहु' । १० C गिहिइता ।

साम्प्रत ये साधूनामवज्ञा क्रियमाणादन्यैरपि न सहन्ते तद्गुणमाह —

साहूण अवमाण कीरत पाविर्गृहिं न सहन्ति ।

आराहगा उ ते सासणस्स धणदेवसेट्ठि व्व ॥ २० ॥

व्याख्या — ‘साधूना’ — मुनीनाम्, ‘अपमानन’ — तिरस्कारम्, ‘क्रियमाण’ — विधीयमान, ‘पापकैः’ — पापिष्ठै, ‘न सहन्ते’ सामर्थ्याद् य इति गम्यते । ‘आराधनास्तु ते शासनस्य धनदेवश्रेष्ठिवत्’ ।<sup>१</sup> भावार्थ कथानकादवसेय । तच्चेदम् —

### — ३१ धनदेवकथानकम् । —

अवंतीज्जणवए उज्जेणी नाम नयरी । तत्थ य दरियारिमहणो<sup>१</sup> विमलनाहणो नाम राया । तस्स य अधरियगोरीसोहग्गा असोगसिरी अगमहिंसी । ताण विसयसुहमणुहवताण वच्चइ काळो । न य पुत्तो अत्थि असोगसिरीए । तन्निमित्त परितप्पइ सा । उववाएइ देवयाण । पुच्छइ जाणए । न य इट्ठसिद्धी जायइ । इओ य सोहम्मकप्पवासी देवो सम्महिट्ठी नियआउय<sup>२</sup> थोव नाउ तित्थयवदणत्थ महाविदेहमागओ । तओ वदिकुण भगवत पुच्छइ — ‘भयव ! इओ जुयस्स कत्थ मे उप्पत्ती’<sup>३</sup> । भणिय जिणेण — ‘भारे वेसे उज्जेणीए विमलनाहणस्स रत्नो अगमहिंसीए असोगसिरीए सुयजम्मकखिरीए पुत्ताए उववज्जिहिसि’ । भणिय देवेण — ‘भते ! कि सो सम्महिट्ठी’ । भणिय भगवया — ‘तुमए पण्णविओ होही’ । वदिय भगवत देवो आगओ उज्जेणीए । सिद्धपुत्तरेण ठिओ पडिहारभूमीए ।<sup>४</sup> निवेइय दुवारपालेण रत्नो जहा — ‘णेमिच्छिओ दुवारे चिट्ठइ’ । पेसिओ रायाणुणाए । दावियमासण, निसणो तत्थ सुहासणत्थो, पूहओ वत्थतथोलाइणा । भणिय रत्ना — ‘कत्थ मे परित्राण’ । तेण भणिय — ‘पुच्छइ इट्ठ, सयमेन नज्जिही’ । पुट्ठो रत्ना निव्वूदो य । तओ भणिय रत्ना — ‘असोगसिरीए पुत्तजम्म साहेहि’ । भणिय सिद्धपुत्तेण — ‘झयवसहगए लाभ, तुम पुण वसहट्ठाणे ठिओ पुच्छसि, तहा भरिए भरिय वियाणाहि । भरियाए दिसाए तुम चिट्ठसि, ता अत्थि पुत्तलामो । कि तु उवाएण<sup>५</sup> सिज्झइ । एत्थरे भणिय मडेण — ‘राया तम्मि उवाए निच्च चिय लग्गो चिट्ठइ’ । भणिय सिद्धपुत्तेण — ‘अरे पाव ! मा पलयसु’ । वारिओ रत्ना । भणिय सिद्धपुत्तेण — ‘महाराय ! सोलस महाविज्जादेवीओ जिणसासणे कहियाओ’, ताण मज्झाउ ज भणसि त कुमारियाए अवतारेमि’ । भणिय रत्ना — ‘पत्तांति अवतारेसु’ । ‘एव करेमि’त्ति भणिय सिद्धपुत्तेण । कया सयलसामग्गी । उवविट्ठो पउमासणेण । निवेसिया कुमारिया मडलए । समारद्धो<sup>६</sup> मायामतज्जावो । जाव मोट्ठाइउमारद्धा दारिया ।<sup>७</sup> धूव उक्खिविय भणिय सिद्धपुत्तेण — ‘भणसु भयव ! कह असोगसिरीए पुत्तो होइ’ । भणिय देवयाए — ‘उवहयजोणीए कह पुत्तो होइ’ । सिद्धो भणइ — ‘एत्तो चिय तुम मग्गिज्जसि’ । देवया भणइ — ‘किं तुम अहिगरणस्स न वीहेसि’ । सिद्धो भणइ — ‘किमहिगरण’ । देवया भणइ — ‘मिच्छ-हिट्ठी अविरया उप्पण्णा पाव काहिंति, तस्स तुम निमित्त भविस्ससि’ । सिद्धो भणइ — ‘महाराय ! सुय देवयावयण’ एसा सावगाण पुत्ते देइ । ज मे रोयइ’ त कायव्व’ । राया भणइ — ‘महामच्च ! किं<sup>८</sup> कायव्व’ । भणिय सुवुद्धिणा — ‘देवो जाणइ’ । रत्ना भणिय — ‘न एस अह कुलक्कमागओ धम्मो । ता देवि वाहरह । जइ पुत्तत्थिणी ता साविया होउ’ । वाहरिया, समागया देवी । दावियासणे उवविट्ठा ।

एय<sup>१</sup> कीरह । अण्ण च—कह<sup>२</sup> पते तुह गुरुणो सुइसमायारा नियारेहिं । भोयणाइसु धाराए एगो  
 अतो तदाधारभायणो, एगो आलुयानालयदक्खाइयाण तक्कनीराइयाण । ताण कि तत्थ सोय ।  
 तहा, सुह गिहेसु सव्वे वाला बोद्धा लिता परिसक्कति छित्ताठिचिं करेति । मव्वे वि जोव्वण  
 घणगव्विया अण्णायपुब्बियाण वेसाण<sup>३</sup> मुहेसु रग्गति, अहरपाण कुणति । तओ १ नज्जति, किं  
 धोव्विया रयगाइयाओ ढोविणीओ वा । ताण मुहे लालापोट्टण करेताण का मुद्धी । ते य सगिहमागया  
 भट्टएसु रग्गति । तेसिं गेहेसु भुजमाणा कह सुइसमायारा तिदडिणो । रायमग्गेण य सचरति जलवा-  
 हियाओ, तत्थ य 'वण्णसंकरेण स्पृष्टास्पृष्टिरिति । ता किं भो<sup>४</sup> सोयवाइत्तण<sup>५</sup> ।' ज पुण, निचसिणा-  
 यता नरय न पस्सति चि । तत्थ मयरमच्छएहिं जिय कि तिदडीहि । तम्हा कमल । सुनिरुविय  
 चत्थ त्रिसेसओ तुम्हारिसेहिं । भणिय कमलेण—'लोग वारेसु, न अम्हाण काइ दुत्तरी' । भणिय-  
 मरिहदत्तेण—'किं तुब्भे अनीइवारगा न होह । ता तुब्भेहिं लोगो वारणीओ । किं च सिणाय-  
 मगवयाईण किं न विरुद्धमुत्तरइ लोगो' । भणिय कमलेण—'अरे ! किं विरुद्धमापरंति तिदडिणो  
 सेयवरा इव' । भणिय अरिहदत्तेण—'नाह भणामि, लोग पुच्छसु' । एव सो कमलो सुट्ठुरं तिद-  
 डिणो साहुखिंसं कुणते उव्वूहइ, न वारेइ । तओ बधितु नीयामोय असाय च तहाविहमताराइय च  
 मोहणीयमुक्कोसठिइय<sup>६</sup> आवरणदुग च, कालमासे काल काऊण, एगिंदियाइसु भमिओ असंल काल  
 ॥ दुक्कपसदोहमणुहवतो ।

अण्णया तहाविहमवियव्वया निजोगेण महाविदेहे सुकुले इब्भपुत्तो जाओ । तत्स पचवारिसि-  
 यत्स मारीए उच्छन्न सव्व कुल । सो वि धराधरेसु भिक्ख हिंडइ । अन्नया समागओ केवली । गओ  
 ओगेण सह चदणवचियाए । अवसर गाऊण पुट्ठो केवली—'भगव ! कि मए अण्णजग्गे असुह कय,  
 जेण इब्भकुले जाओ वि दुक्खिआइह । वालमावे पियरो पचत्त गया । दव्व ज जत्स हत्थे त  
 ॥ तत्सेव । ज पि धरणीतलगाय त धरणीए चेव ठिय । अह पुण तारिसतायत्स पुत्तो भिक्ख हिंडामि ।  
 त पि न र्हामि<sup>७</sup>, धरे धरे अक्कोससयाणि लभामि । ता कत्स कम्मत्स फलमेय' । भणिय केव-  
 लिणा—'भइमुह ! जिअ<sup>८</sup> ससकम्मत्स फलमेय' । कहिओ पुणववइयरो सव्वो केवलिणा । 'ता साहुजण-  
 निंदाणुमइपच्चयकम्मजणिओ ते एस वइयरो' । भणिय दारएण—'सपथ किमेत्थ पच्छित्त सुद्धिनि-  
 मिच' । भणिय केवलिणा—'साहुजणसम्माण बहुमाण-सक्कारपडिवत्तिरूव' । तओ 'जाओ सावगो ।  
 ॥ गहिओ अभिगगहो जहा—जे केइ साहुणो साहुविहारेण इह पुरे आगमिस्संति ते अभिगमण-वद-  
 ण नमसणेण नियम्मिमाणुरूव असणाइणा वरथाइणा य पडिल्लहेयव्वा । जइ पमायाइणा एय न  
 करेमि, ता तमि दिणे न मुजामि चि—एवविह अभिगगह गेण्हिऊण<sup>९</sup> गओ घर । तओ भावविसुद्धीए  
 जाओ तदानरणिज्जाण कम्माण खओरसमो । तओ कमेण पाउब्भूया से सयया । करेइ पराए भरीए  
 साहुण अभिगमण वदणार्इ । पडिळाभेइ असणाइणा । सम्माणेइ वत्थपडिग्गइक्खलार्इहिं । एव पमूय-  
 ॥ काल सावगधम्म पालिऊण, पच्छिमवए समणत्तण आराहिऊण, सम्म कालमासे काल काऊण, गओ  
 सोइम्मे । तओ कालेण गओ सिंय ति ।

॥ कमलकहाणयं समत्तं ॥ ३० ॥

१ E एय । २ BC अह । ३ C वेसासुहेसु । ४ BC धन<sup>०</sup> । ५ A मे । ६ BC ठिय ।  
 ७ नाति त पि न र्हामि BC । ८ A जीव । ९ A नाति 'साहु' । १० C गिहत्ता ।

साम्प्रत ये साधूनामवज्ञा क्रियमाणामन्यैरपि न सहन्ते तद्वृणमाह—

साहूण अवमाण कीर्तं पात्रिर्गृहिं न सहति ।

आराहगा उ ते सासणस्स धणदेवसेट्ठि व्व ॥ २० ॥

व्याख्या—‘साधूना’—मुनीनाम्, ‘अपमानन’—तिरस्कारम्, ‘क्रियमाण’—विधीयमान, ‘पापकैः’—  
पापिष्ठै, ‘न सहन्ते’ सामर्थ्याद् य इति गम्यते । ‘आराधकास्तु ते शासनस्य धनदेवश्रेष्ठिनव’ ।  
भावार्थः कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

### — ३१. धनदेवकथानकम् । —

अवंतीचणवए उज्जेणी नाम नयरी । तत्थ य दरियारिमहणो<sup>१</sup> विमलनाहणो नाम राया । तस्स य  
अधरियगोरीसोहग्गा असोगसिरी अगमहिसी । ताण विसयसुहमणुइवताण वच्च कालो । न य पुचो  
प्रथि असोगसिरीए । तन्निमित्त परितप्पइ सा । उववाएइ देवयाण । पुच्छइ जाणए । न य इट्ठसिद्धी<sup>२</sup> ।  
नायइ । इवो य सोहम्मकम्पनासी देवो सम्महिट्ठी नियआउय<sup>३</sup> थोव नाउ तित्थयरवदणत्थ महाविदे-  
ग्गाओ । तओ वदिकण भगवत्त पुच्छइ—‘भयव ! इओ जुयस्स कत्थ मे उप्पती’ । भणिय  
जेणेण—‘भारहे वासे उज्जेणीए विमलनाहणत्स रत्तो अगमहिसीए असोगसिरीए सुयजम्मकखिरीए  
मुत्तचाए उववज्जिहिसि’ । भणिय देवेण—‘भते ! कि सो सम्महिट्ठी’ । भणिय भगवया—‘तुमए  
ण्णविओ होही’ । वदिय भगवत्त देवो आगओ उज्जेणीए । सिद्धपुत्तरूणेण ठिओ पडिहारभूमीए ।<sup>४</sup>  
नेवेइय दुवारपालेण रत्तो जहा—‘गेमित्तिओ दुवारे चिट्ठइ । पसेत्तिओ रायाणुण्णाए । दावियमासण,  
नेसत्तो तत्थ सुहासणत्थो, पूइओ वत्थतवोलाइणा । भणिय रत्ता—‘कत्थ मे परित्राण’ । तेण  
भणिय—‘पुच्छइ इट्ठ, सममेव नज्जिही’ । पुट्ठो रत्ता निव्वूढो य । तओ भणिय रत्ता—‘असोगसिरीए  
पुत्तजम्म साहेहि’ । भणिय सिद्धपुत्तेण—‘अयवसहगए लाभ, तुम पुण वसहट्ठाणे ठिओ पुच्छसि, तहा  
मरिए भरिय वियाणाहि । भरियाए दिसाए तुम चिट्ठसि, ता अरिय पुत्तलामो । कि तु उवाएण<sup>५</sup>  
सिज्जइ । एत्थउरे भणिय भडेण—‘राया तम्मि उवाए निच्च चिय लगो चिट्ठइ’ । भणिय सिद्ध-  
पुत्तेण—‘अरे पाव ! मा पल्लसु’ । बारिओ रत्ता । भणिय सिद्धपुत्तेण—‘महाराय ! सोलस महावि-  
ज्जादेवीओ जिणसासणे कहियाओ’, ताण मज्झाउ ज भणसि त कुमारियाए अतारेमि’ । भणिय  
रत्ता—‘पवत्ति अतारेसु’ । ‘एव करेमि’चि भणिय सिद्धपुत्तेण । कया सयलसामगी । उवविट्ठो  
पउमासणेण । निवेसिया कुमारिया मडलए । समारद्धो<sup>६</sup> मावामत्तजानो । जाव मोट्टाइउमारद्धा दारिया ।<sup>७</sup>  
धूव उक्खिअविय भणिय सिद्धपुत्तेण—‘भणसु भयवइ ! कह असोगसिरीए पुत्तो होइ’ । भणिय  
देवयाए—‘उवइयजोणीए कह पुत्तो होइ’ । सिद्धो भणइ—‘एत्तो चिय तुम मग्गिज्जसि’ । देवया  
भणइ—‘कि तुम अहिगरणस्स न वीहेसि’ । सिद्धो भणइ—‘किमहिगरण’ । देवया भणइ—‘मिच्छ-  
दिट्ठी अविरया उप्पण्णा पाव काहिति, तस्स तुम निमित्त भविस्ससि’ । सिद्धो भणइ—‘महाराय ! सुय  
देवयावयण<sup>८</sup> एसा सावमाण पुत्ते देइ । ज मे रोयइ’ त कायध’ । राया भणइ—‘महामच्च ! किं<sup>९</sup>  
कायध’ । भणिय सुवुद्धिणा—‘देवो जाणइ’ । रत्ता भणिय—‘न एम अह कुलक्कमागओ धम्मो ।  
ता देवि बाहरइ । जइ पुत्तत्थिणी ता साविया होउ’ । बाहरिया, समागया देवी । दावियासणे उवविट्ठा ।

मणिया रत्ना—‘देवि ! जइ साविया होसि तो भयवई देह तुह पुच’ । मणिय देवीए—‘केरिसा साविया कहिजइ’ । देवया मणइ—‘जिणघम्म जा पडिवजइ सा साविया कहिजइ’ । देवी मणइ—‘को जिणघम्मो’ । मणिय देवयाए—‘पावपडिअखो घम्मो । हिंसालियचोरिअकमेहुणपरिगहा पावकार-णाणि । अन्नहा जइ जीववहेण वि घम्मो होज्जा, ता अहिंसा पावट्ठाण पाउणइ । तत्थ य सव्वहा साहुणो वट्ठति, देसओ उपासगा’ । ते य इयरलोगाहिंतो थोवा । ता ते दुविसपसु जायनाणछणठ थोवा हवेज्ज दुविसया, थोवा पुण सुत्थिया दीसंति रायादओ । दरिद्रवाहियदीणजाइपगुलघलपरपेसण-रया बहवे दीसंति । ता गज्जइ जीवघायविरया घम्मिग चि । जत्थ पुण जीवघाओ घम्मत्थमुवइसिज्जइ पसुमेह अस्समेह गोमेह-नायस्याइसु । तथा—

द्वा मासौ मत्स्यमासेन त्रीन् मासान् हारिणेन तु । औरग्रेणाह चतुरः शङ्कुनेनेह पञ्च वै ॥  
इत्यादिना मासदानेन पितृकर्मजेषु उवइसिज्जइ, ताइ कुमयाइ, न सुमयाइ । तम्मयविवज्जण तम्मयमणियकिरियापरिहारो य घम्मो । तेसु’ पविची पाव’ ति । सुबुद्धिणा मणिय—‘को एत्थ विरोहो, पुच विणा वि एस घम्मो कायओ बुद्धिमतेहिं, विसेसओ पुचट्ठा’ । पुणो मणिय देव-याए—‘जत्थ समए अलियभासणेण घम्मो वज्जिजइ । यथा—

ब्राह्मणार्थेऽनृत नूयात् कृटसाक्षिं तथा वदेत् ।

अन्यथा ब्रह्महत्यायैव सगिरन्ते मनीषिणः ॥

तथा चतुर्थव्रतेऽनृताभिधानम्—

गते मृते प्रव्रजिते क्लीबे च पतिते पतौ ।

पञ्चस्वापत्सु नारीणां पतिरन्यो विधीयते ॥

तथा— अटौ वर्षाण्युदीक्षेत ब्राह्मणी प्रोषित पतिम् ।

अप्रसूता तु चत्वारि परतोऽन्य समाचरेत् ॥

इत्यादि यत्राभिधीयते तानि छुमतानि । जत्थ पुण भण्णइ—

सञ्चजीवा वि इच्छति जीविउ न मरिज्जिउ ।

तम्हा पाणउह घोर निग्गया चज्जयति ण ॥

मुसावादो य लोगमि सञ्चसाहहिं गरहिओ ।

अविस्सासो य भूयाण तम्हा मोस विवज्जए ॥

चित्तमतमचित्त वा अप्प वा जइ वा बहु ।

दत्तसोहणमेत्त पि उग्गहसि अजाइया ॥

त अप्पणा ण गेण्हति नेउ गेण्हावए पर ।

अण्ण वा गेण्हमाण तु णाणुजाणति सजया ॥

अउभचरिय घोर पमाय दुरहिद्विय’ ।

नायरति मुणीलोए मेयायणविचज्जिणो ॥

मूलमेयमहम्मस्स महादोससमुस्तय ।

तम्हा मेहुणससग्गि निग्गया चज्जयति ण ॥

इच्छा इत्थं वणिज्जइ सो धम्मो न अन्नो चि । ता देवी राया य जइ जिणधम्म पडिवज्जति ता देमि पुत्त, न अण्णह' चि । पडिस्सुय दोहिं वि । जायाइ दो वि सावयाणि । देवयाए भणिय—'भ-विस्सइ पुत्तो । सूरसुमिणे गन्धसमूहं भविस्सइ । तमि सूरिय उच्छगगय सुमिणे पासिचा पडिबुज्जि-स्सइ' । एत्थि भणित्ता उवरया देवया । पूइओ सिद्धपुत्तो' । गओ सट्ठाण देवो, मम वि एत्थागयस्स जिणधम्मसपत्ती भविस्सइ चि पड्डमणो । अन्नया जुओ सो देवो । उववन्नो देवीए कुच्छिस्सि । दिट्ठो ५ समाइट्ठसुविणो, निवेइय पइणो । भणियमणेण—'देवि । सच्च देवयावयण भविस्सइ' । देवी वि सुह-सुहेण गन्ध बहइ । तिण्ह मासाण जाओ दोहलो देवीए—जइ जिणहरेसु महसवा कीरति, जइ साहुवगो फासुयएसजिजेहिं आहारवत्थाईएहिं पडिलाभिसइ, जइ सावगवगो विमुक्ककरवडो कीरइ । पूरिओ रत्ता, वड्डइ गन्धो । अण्णया सुहगहनिरिक्खिए लगे, उच्छट्ठाणठिएसु गहेसु, जाओ दस वि दिसाओ उज्जोएतो दारगो । निवेइओ रत्ता । कय वड्ढावणय । वइक्कते सूइक्कमे निमतितो १० सयणवगो । कय से णाम, जहा—सुमिणे सूरु दिट्ठो, सूरु इव उज्जोएइ देहदित्तीए, ता होउ सूरदेवो एयस्स नाम ति । पचधाईपरिगहिओ बड्डिउमाढत्तो । कमेण जाओ अट्ठवारिसिओ । समप्पिओ लेहायरियस्स । गाहिओ कलाओ । निस्सेसियकलो समाणीओ गेहे । गाहिओ बत्तीसण्ह रायवर-कण्णगाण पाणिं । सह ताहिं विसयसुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो । वियभइ से जसो । पसरइ गिम्मला किची । परिसक्कइ रायसहासु कलाकोसल्ल । निम्महइ सुहडाण भडवाय । से कहाए वड्डेइ आणद १५ सज्जणाण, दूमेइ हियय दुज्जणाण । अविय—

संचरइ जेण जेण तेण तेण पहाणजुवईओ ।

चित्तगया इव ठाणा ण चलती तमि बोलीणे ॥

सुवाओ इव उम्मवाओ इव हियहिययाओ इव ण सुणति अप्पय, ण विंदति सीउण्ह, णाणुभवति छुइ, न जाणति पिवास, ण बुज्जति कज्जाकज्ज, न ब्रहु मण्णति गुरुयण', न सट्ठाविंति उत्तरिज्जय, २० पुणरुत्त वधति नीविं, मोट्टायति निम्भर, समुल्लवति खलियक्खर, करेति मनुयाइ । तओ एव असम-जसीमूय तरुणनारीजण' दट्ठूण' णायरेहि चित्थिय—अहो ! विणट्ट कज्ज । मिलिओ महाजणो चित्थिउ-माढत्तो—किमेत्थ कीरउ, एग ताव बहुमणोरहजाओ रत्तो पुत्तो, णिरवराहो य, बीय पुण एरिसो जुवइजणो सवुत्तो, ता किमेत्थ कीरउ । भणिय 'अन्नडेण—'ताव मम नत्थि एत्थ वासो । मम तरुणीओ धूया सुण्हाओ ताओ सव्वहा परव्वसीभूयाओ । ता सच्च लोगो भणइ—जीवंतो नरो- २५ भट्ठाणि पश्यतीति । अतो गतव्वमवस्सं अण्णत्थ' । भणिय सपुण्णेण—'सच्च भणइ । का अण्णा गई' । भणिय वसुदेवसेट्ठिणा—'सव्वेसिं समा आवया । ता कि सव्वेहिं गतव्व' । सव्वेसिं गमणे राया भणिही—भणह, कि मए अवरद्ध । तओ कि भणिस्सइ' । भणिय सच्चडेण—'न किचि वि देव । सुव्वेहिं अवरद्ध ति भणिस्सामो' । भणिय सीलाइचेण—'तो भणिही राया कीस गच्छह' । भणिय सव्वदेवेण—'कि मुहा पलवह, जहडिय चेव रत्तो साहिजउ' । भणिय सत्तडेण—'राया रुस्सिस्सइ, ३० भणिस्सइ ता किं करेमि, पुत्त निद्धाडेमि' । अरे केरिसा किराडगा मम घरे उदय नेच्छति । जइ काइ कस्सइ धूया वा सुण्हा वा बाहाए गहिया ता भणह, इओगया कि निबिसया भविस्सइ, किं अण्णदेसेसु कुमारु सुखवा न भविस्सति—एव रण्णा भणिए, कि भणियव्व ति निरुवेह' । भणिय

देवाइजेण—‘न किंचि उच्चर पञ्चराहिं कज्ज । अन्नया अनया विरल-विरल अतक्किज्जमाण गम्मउ’ ।  
 भणिय दत्तसेट्ठिणा—‘वीरा भवह । मा विसाय गच्छह । तान अह एगागी रायाण पेच्छामि ।  
 पच्छा नज्झिही, ज जोग’ ति । भणिय सन्वेहि वि । चित्तिय दत्तेण—राया पुरत्थाभिमुहो निसीयइ,  
 पडिवयाए पुव्वदिसाए जोगिणी होइ । तत्थ मम आसण भविस्सइ । तहा आइचवारो य तया’  
 भविस्सइ । तत्थ पढममद्धपहर राहू भविस्सइ, तहा वसह-ज्झओ मिच्छाण, तहा पडिवयनवमीए  
 तिहिबल च । तथा, ‘प्रथमे ध्वजधूमसे’ति वेलाबल च । ता एयावसरे पेच्छिस्सामि रायाण । गओ  
 पत्थावे दत्तसेट्ठी पहाणकोसल्लिएण । पडिहारनिवेइओ पविट्ठो । उवणीय कोसल्लिय । दावियमासण ।  
 पूडओ तबोहाइणा । भणिओ रत्ता—‘भणसु सेट्ठि’ किमागमणपओयण’ । भणिय दत्तेण—‘देव  
 पायाणमुक्कठिया आगच्छामो, ण अण्ण कि पि तारिस पओयण । एयावसरे समागओ सूरदेव  
 कुमारो । पडिओ रओ पाएसु । निवेसिओ उच्छगे । अग्गाइओ उत्तिमगे । त दद्धूण विगयचेट्ठाओ  
 जायाओ चमरधारिणीओ । सविसेसं पच्छाइय णियसणमुचरिज्जेण । नाय रत्ता, कय दरहसिय ।  
 भणिय दत्तेण—‘देव । न नज्झइ जम्मतरे कि पि दिण्ण वा हुय वा देवाराहण वा महातवस्सिपडि-  
 लाहण वा कय कुमारेण । पेच्छह देव ! तिहुयणे परिसक्कइ कुमारजसो, आसमुइ सत्तुगिहेसु वि  
 अनिवारिया पसरइ कुमारकिर्त्ती । णवर गयणो वि अणगो जाओ कुमारलज्जाए । देवेण वि नाय  
 कुमारदसणाओ विलासिणीविलसिय । देव ! कुमारो जया बाहि नीहरइ, तया अग्ग धूया सुण्हा  
 मागिणिज्जाओ प्यमवत्थतर पावेंति । वोलीणे य चक्खुपहा उमत्ताओ इव, सुत्ताओ इव, सुच्छिउयाओ  
 इव, निहुयदारमयपडिमा इव, निच्छिउयाओ जायति । न निययवावार किं पि सुमरति । ता कि पि  
 सुचिण्ण तवचरण कुमारेण, जस्सेरिसी रूवसंपया । तुडो राया सम्माणिओ सेट्ठी । गओ सगिह ।  
 उट्ठिओ कुमारो । भणिय सुबुद्धिणा—‘देव ! वियाणिय तुवमेहिं ज सेट्ठिणा समुल्लविय’ । रण्णा  
 भणिय—‘न सम्म’ । भणिय सुबुद्धिणा—‘देव ! असमजस वट्ठइ पट्ठणे जुवइजणस्स त्ति समुल्लविय  
 सेट्ठिणा । ता अइव बाहा णायराण दसिया’ । भणिय रत्ता—‘ता कि कीरउ’ । भणिय सुबुद्धिणा—  
 ‘सुचिण्ण तवमणेण, दिन्न सुपत्ते दाणमेएण, चक्खुसुहय रूवमेयस्स, कण्णसुहय वयण विसेसओ  
 तरणीयणस्स । अन्नभवनिव्वत्तियसुहकम्मफलविसेस पचणुव्वगवइ कुमारो । ता धण्णो तुम जस्स  
 परिसो पुत्तो, सयल्लोएण सलहिज्झइ, सयल्लमहिलाहिं पत्थिज्झइ’ । भणिय रण्णा—‘सपय कह  
 जणरवत्ता भविस्सइ’ । भणिय सुबुद्धिणा—‘मासेण एगदिण कुमारो रायवाडीए नीणेउ । तत्थ य  
 लोगो भाणिज्झइ—पुण्णिमाए जोसियाहिं ण बाहिं णिगतव्व । अउणतीस दिणाणि मोक्कलाणि । कुमारो  
 वि मण्णइ जहा—पुत्त । न तुमे निच्च बाहिं गतव्व । जम्हा मिगया अहम्मो कायकिलेसहेऊ, सत्तुआह-  
 णगाइगोवरत्तण वाइयपिचाइणिबधण भोगतराय, ता गीयक्कव्वनट्ठ’विणोएण धम्मियजणसंगमेण अतेउ-  
 रपरियारणेण चिट्ठसु । मासमेत्तेण दिणमेग कोज्जहलेण रायवाडीए गतव्व, न सेसदिणेषु’ इति ।  
 पडिस्सुय रत्ता । भणिय लोयाण सव्व । कुमारो वि भणिओ जहारिइ, पडिस्सुय च तेण वि  
 सुत्थीम्य सव्व ।

अन्नया समागओ तत्थ चित्तगदो नाम केवली बहुस्सिसगणसंपरिवुडो । णिग्गओ लोगो वदण  
 वडियाण । राया वि सह कुमारेण सपरियणो गओ । वदिय णिविट्ठा सव्वे वि सट्ठणे । पत्थुया  
 मगवया देसणा । कहतरे पुच्छिय राइणा—‘किं जम्मतरे कय सुक्कय सूरदेवकुमारेण, जेण उरालसइ

जसक्तिगन्मिणा दिसि दिसि पसरति । कामिणीण हिययदइओ पियेनओ पियदसणो पूणिमाचदो न्व  
सयलकलापडिपुण्णो' । मणिय केवल्लिणा—'णरनाह ! णिसुणेसु—

कुम्भत्थलं नाम नयर । तत्थ हरिचन्दो नाम राया । तत्थ य नयरे धणदेवो नाम सेट्ठी अहेसि ।  
अहिगयजीवाजीवो उवल्लदुपुण्णपावो, गहियसम्ममत्तमूलाणुत्थओ, चेइयजइपूयारओ, साहम्मियनच्छओ,  
इत्थम-सत्थाह-निगमजणस्स चक्खुमूओ, मेढिमूओ, वटुसु कज्जेसु पुच्छणिज्जो, सम्मओ, बहुमओ,  
सायगधम्म परिवालेइ । अण्णया विट्ठदत्तवभणेण अकारणकुविण्ण देमतरागओ सुच्चयसूरिसाहु-  
सघाडओ मिक्खमडत्तो दिट्ठो । उण्हेण परिताविज्जइ चि छत्तेहिं रथात्रिओ । दिट्ठो सेट्ठिणा वदिओ य ।  
मणिओ—'कीस भते ! उण्हे चिट्ठइ' । मणिय गुणचदजेइसाहुणा—'विट्ठदत्तमाहणेण रुषाविया छत्तेहिं,  
न देइ हिंठिउ' । सो य पासायउवरिठिओ मणिओ सेट्ठिणा—'भद ! कीस साहुणो उवइवेसि' ।  
सो मणइ—'गम एएहिं कम्मण कय तेण एव करेमि' । मणिय सेट्ठिणा—'गच्छइ भते ! वसहीए' ।  
गलए' गाहिया छत्ता मणूसेहिं । ते पुकरिउमाइत्ता । विट्ठदत्तो अपि ठिनो मणइ—'अरे किराड !  
कीस मुहा मधु पत्थेसि' । न किचि मणिय सेट्ठिणा । गया साहुणो सट्ठाणे, सेट्ठी वि ।

तम्हा सहसामत्थे आणामट्ठमि णो खलु उवेहा ।

अणुक्कलगोयरेहिं अणुसट्ठी होइ कायव्वा ॥

इति वयण सरतो गवो रायजुले । मणिओ राया—'देव ।

अनार्षिर्निर्दयै, पापैरभिभृतांस्तपोधनान् ।

ज्ञात्वा स्वतोऽन्यतो राजा पितृवत् त्रायते ततः ॥

ज्ञानध्यानवपौयुस्तान् मोक्षाराधनतत्परान् ।

पडय लभते धर्मात् साधून् रथन् नराधिपः ॥

अपरः प्राह—'पुण्यात् पद्मागमादत्ते न्यायेन परिपालयन् ।

सर्वदानाधिकं यस्मात् प्रजाना परिपालनम् ॥

अन्यस्त्नाह—'पादो धर्मस्य कर्तार पादो याति मभासदम् ।

पादः श्यानादिदातार पादो राजानमृच्छति ॥

अन्य पुनरिदमाह—'न्यस्तदण्डान् जिताद्याश्च मित्राहारानकिञ्चनान् ।

तत्पुण्य लभते धर्मं राजा रक्षस्वपोधनान् ॥

एवविधानि पूर्वोर्षिगन्धानि' । मणिय रत्ता—'सेट्ठि ! निमेय' । सेट्ठिणा मणिय—'देव विट्ठदत्त-  
माहणेण साहुणो छत्तेहिं निम्मा उण्हे । ता अरज्जेणे पय जुज्जइ, न देवे धरते एसा नीइ एचिय  
कालमहेमि । संपय देवो पमाण' । मणिओ रत्ता तत्थरो—'सिग्ग त डोइ आणेहि' ।

एतत्तरे सो वि मूरिडोडे सनाहय ममागओ रायकुत्तुगरे चिट्ठइ । पडिहारनिजेइता पविट्ठा  
'न्यस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवा' इत्यादि मणिचा अस्मिन् समप्पेति, न गहिया तवइणा । उवइट्ठा  
धरणीए । मणिय रत्ता—'किं तुब्बे रायाणो किं वा अइ' । मणिम माहणेहिं—'किमेय पमिणि-  
ज्ज' । मणिय रत्ता—'राइणो इय जेण तुब्बे वनइइ' । मणिय माहणेहिं—'केहिं कहिं या !' ।



भणिय रण्णा—‘कीस साहुणो किलेसिया’ । सो डोड्डो भणइ—‘मम तेहिं कम्मण कय, ता ते निगूहेमि । पक्खित्तो णासओ धणदेवसेट्ठिणा लक्खेण दीणाराण’ । राया भणइ—‘तेहिं भो कम्मण कय, मम साहेयव । अह दड निवचित्तामि, के तुब्भे’ । सेट्ठी भणइ—‘उक्खिवह नासय’ । डोड्डा भणति न अह दीणारलक्खमत्थि । राया भणइ—‘जइ तेहिं जताइय कय ता ताण हत्थच्छेय कारेमि, अह तेहि न कय तुब्भेहिं असतमुलविय ता तुम्ह जीहाछेदो कीरइ । करेह सुद्धि, सिरे बघह’ । भणिय माहणेहिं—‘महाराय । किं बमणाण अभिमुह एव जुज्झ समुल्लवित्’

न जातु ब्राह्मण हन्यात् सर्वपापेष्वपि स्थितम् ।

राष्ट्रात् त्वेन बहिः कुर्यात् ममग्रधनमक्षतम् ॥

रक्षा भणिय—किं न सुय तुब्भेहिं—

ये क्षान्तिदान्ताः श्रुतिपूर्णकृणां जितेन्द्रियाः प्राणिनधान्निवृत्ता ।

प्रतिग्रहात् सकृच्चिताग्रहस्तास्ते ब्राह्मणास्तारयितुं समर्थाः ॥

न जातिमात्रेण अकार्यप्रवृत्तौऽपि ब्राह्मणो भवति । ता सुद्धि करेह, उयाहु निविसया होह । अण्णा मे नत्थि गई’ चि । एत्थतरे भणियमेगेण डोड्डेण—‘महाराय ! अत्ताओ मे गल्ह ओलएमि रण्णो, एव भणतस्स तुद्ध’ । तओ रत्ता सत्तिया भूविकखेवेण पुरिसा । गहिया तेहिं जमग-समग सब्बे  
११ माहणा । भणिय च—‘कीस सय भरह, अह चिय मारावेमि’ । भणिय माहणेहिं—‘महाराय ! किं सुद्धाहमाण कए एव माहणाण णिहय काउमुचिय’ । भणिय रत्ता—‘किं डोरएण तुब्भे माहणा, उयाहु किरियाए’, जइ सुत्तमिचेण, ता ण कोइ अनमणो होज्जा । अह किरियाए, ता साहुवहरियाण उम्ममापयट्ठण, का तुम्ह किरिया’, न माहुवहकिरियाए माहणेहिं भविज्झइ । एव हुब चढाटादओ माहणा पसज्जति । अह होमन्निरियाए, तहावि न साहुजणकिलेसकारिणो माहणा’ । भणिय  
१२ माहणेहिं—‘अरे किराड ! तुद्ध बमहचा’, कहिं गओ मुच्चसि’ । भणिय रत्ता—‘मए तुब्भे अण्णा-यकारि चि रुद्धा गहिया, कि किराड परिसवह । जइ काइ मे सत्ती मम भणह, नीईए वा वट्ठह । न किचि बायाडवरेण । नवर न ममाहिंतो अत्थि’ मोकवो, जइ ते साहुणो गतूण खामेह सेट्ठिं च’ । तओ मण्णिय माहणेहिं । खामिया साहुणो सेट्ठी य । जाओ वण्णयाओ लोए । अहो सेट्ठिणा साहुणो पडाविय चि । तओ सावमघम्म पालिऊण गओ देवलोए । तओ जुओ एसो तुम्ह गेहे समुप्पण्णो चि ।  
१३ ता साहुसम्माणकारणेण एवनिहो सूरदेवकुमारो जाओ सुल्लो चि ।

एत्थतरे केवलिवमण सुणतस्स ईहापोह करंतस्स समुप्पण्ण जाईसरण सूरदेवकुमारस्स । तओ सुच्छावसाणे आगयसंवेगो पायपडिओ भणिउमादत्तो—‘अवितहमेय भते ! ममावि पच्चक्खीभूय सब्बमेय जाईसरणाओ । ता संपय विरत्त मे चित्त ससारनिवधणधण-परियण-काममोगेहिंतो, भीओ णरयपडिह वाओ गन्मवासाओ । णिच्चिण्णो जम्भण-मरणेहिं । उव्विग चित्त गिहवासपासाओ । ता तुम्ह पायसरण  
१४ संपय ति । ससारावडपडियस्स तुब्भे हत्थालव दाउ समत्था, मिच्छताविरइकसायसम्पदुट्ठविसपारियस्स तुब्भे परममारुडिया, रोगादतकरमोयणे तुब्भे परमसूरा, ता नित्यारेह म इमाओ महावईओ’ । भणिय भगवया—‘महामाग ! अम्मापियराणुण्णाओ कुणसु जहिच्छिय’ । उट्ठिया सब्बपरिसा । गओ राया कुमारो य समिह । जणणि-जणयाण पुरओ भणिउमादत्तो—

सरणविह्वलो अणाहो परमाहम्मियवसंगओ ताथ । अनियत्तगिहारमो दुक्खानि निकेयणं होज्जा<sup>१</sup> ॥

ता तह कुण्ह पसाय पियरो जह तेसि गोयरो कह वि ।

न हु होमि होमि सिवसोक्खभायण तह दय कुणसु ॥

भणिय पियरेहिं तओ पुत्तय । एय तु कि तए न सुय । एक्क पि सुपरिसुद्ध सीलग सेससब्भावे ॥

एक्कमि वि भग्मी सब्बे णासति ता कह चरण । उवउत्तो वि न पुढवीकणेरुय कि विराहेज्जा ॥ ५

कायकिरियाए पुत्तय ! लद्धा छच्चेव ताणओ सहस्सा । एक्कविणासे सब्बे विणासिया कत्थ पब्बज्जा ॥

कुमारेण भणिय —

पायच्छित्तविहाण सब्बमणत्थ पसज्जए एव । परिणामे किरिया यव पायच्छित्त तु उल्लविउ ॥

जइ सब्बस्स न ताया सीलगसहस्स जत्ति णिव्वाह । ता कह केवलणाण तेण विणा सावगा कहणु ॥

ता दसणवोच्छेओ केवलजोगे वि पावई एव । एसा य परा ताया भगवतासायणा भणिया ॥ ११

केत्तियमित्त अन्न भगवतासायणाओ दुत्तरिया । पाडेइ जम्ममरणाउलमि ससारनइनाहे ॥

भणिय रत्ता —

आगमिय ववहार ववहरमाणण पुत्तय ! न जुत्ता । आसायणा जिणाण उ इहरमुणीण पि सा होज्जा ॥

भणिय च सुए पुत्तय ! एक्कमि वि नासियमि ज सब्बे । नासति इहरसखागहण पुत्ता मुहा होज्जा ॥

भावो जइ से ऊणो कह णु पवज्जेज्ज सब्बविरईओ । अह<sup>२</sup> पच्छा से ऊणो तहावि कह सब्बविरईओ ॥ १५

ता<sup>३</sup> पुत्त दब्बओ<sup>४</sup> वि हु एयाण विणासण विणिद्धिदु । सेससीलगाणासणणिवधण किं पयासेण ॥

इहरा ण चारणाए अट्टारससहस्सआणण जुत्त । लेसेण विपरिणामे णट्ठे णट्ठ चि वत्तव्वा ॥

भणिय सूरदेवेण —

एत्तो चिय विन्नविय तायस्स भएण होइ एय ज । पडिवालेण एसो पडिवचीए कमो एसो ॥

इहरा पायच्छित्त छेयत कह णु पाउणिज्जति । त पुण भणिय सुत्ते पुढवीसघट्टणाईसु ॥ २०

अण्ण च —

अपमत्तगुणट्ठाण एग चिय ताय होज्ज ण पमत्तो । समईसु कि पमत्तो सीलगविणासणो न भजे ॥

ता कह सुत्ते भणिय नालिं पक्खिवइ सोहए कुम । जे सजए पमत्ते बहुणिज्जरवधए थोव ॥

भणिय रण्णा, तहा वि —

दुरणुचरो पुण एसो मग्गो वर कुमर ! कि न याणासि ।

२५

सेज्जायरपिंडाइसु अवदणिज्जा जई भणिया ॥

ता पुत्त कयाइ इम हवेज्ज कायव्वय तु तुज्ज मि य ।

ता कह अवदणिज्जो होहिसि पुत्ता ! सुम तेसिं ॥

भणिय कुमारेण —

निक्कारणमि ताया एसत्थो कारणा<sup>५</sup> ण एव तु । त पुण नियगमईए ण कप्पिय सुत्तविरहेण ॥ २६

किं च —

सधजिणाण ताया ! वकुस-कुसीलेहिं वट्टए तित्थ । णवर कसायकुसीलो अपमत्तजई वि सत्तेण ॥

ता तरतमजोएण सया वि नरनाह । साहुणो नेया । चढसा वि बहुवियप्पा जाण कुसीला वि बहुमेया ॥  
अथ च—†क्रिरियाओ कहिंचि णाणमेव पहाणतरां ।

अन्नाणसजमेण देसस्साराहगो सुए भणिओ । अस्सजमणाणाण देसस्स विराहगो भणिओ ॥  
कालाहदोसरहिय अगाणम सुय विणिहिद्ध । सम्म सुत्थपए परूवयतो स विनेओ ॥  
कीस मुहा परितम्मसि ताया मह पुत्तओ कह होही । ज उस्सगमवायाण<sup>१</sup> जाणगा साहगा तस्स ॥  
जे उ असागहजुत्ता सम्म गुरुलाघव अयाणता । मत्ते अभिन्नगठी पाएण न ते पमाण तु ॥  
नियमइवियप्पिएण जिणवयण मणइ जो अयाणतो । कुमहवसपडिवन्नो स बोहिचीय हणइ नियमा<sup>२</sup> ॥  
जो जुत्तिणयपमाणेहिं बाहिय अप्पणा समुल्लविउ । जिणवयण ति परूवइ तेण पमाण सुय ण भवे ॥  
तत्तो विसिद्धजणअप्पवित्तिओ हदि तित्थवोच्छेओ । न विसिद्धजणेण विणा तित्थस्स पमावणां ताया ॥  
॥ ता नरसामिय । णाणा तित्थस्स पमावणा ण क्रिरियाओ । तविरहियाओ ण खम परूवण ता अगीयस्स ॥  
परहियनिरओ अरिहा बकुस-कुसीला य दिक्खए कीस । जइ ते सजमवियला पवयणहाणीं तथा तत्तो ॥

तथा—

पासत्थाइण अनो पमत्तगुणठाणयाओ विण्णेओ । अण्णह गुणठाणाइ पत्तरम एवेज्ज ण य होति ॥  
पासत्थाइयाण अब्भुद्धिचाण जेसि पच्छित्त । मूलाइय वुत्त ते निच्चरणा ण उण अत्ते ॥

किं च—

अत्राणियमच्छरदूसिएहिं परजीविएहिं पावेहि । गिहिसंजयवेसविडवगेहि मुद्धोवजीवीहिं ॥  
जा उस्स ठिई जा उस्स संतई पुव्वपुरिसकयमेरा । सो त अहकमतो अणतसंसारिओ होइ ॥  
एमाइ पदसेउ मुद्धजण पाडिउण नियगत्ते । उवजीवति<sup>३</sup> वराया एगभव बहुगुण काउ ॥  
पव्वज्जाए पसत्ता मुद्धजण ताया । अह पयारेत्ता । जे वि य उवजीवती तवस्सिणो भासिय एयां ॥  
॥ जइ पव्वज्जा होज्जा ता कि अम्हे ण पव्वएज्जामो । ज तीरइ त कीरइ थेव पि विराहिय न वर ॥

—एव पि जुत्तिजुत्त सब्बअहिकस्वेवण न जुत्त ति† ।

तेसि ण जुत्त चरण न य सम्मत्त न देसविरइ चि । ता अलमिणिणा कीरउ अणुगगहो मट महाराय ॥

रत्ता भणिय—

जइ पुत्त ! तुज्झ रज्जे नत्थि रुई ता किमेत्थ वत्तव्व । ज तुह सिणेहमूदेहि जपिय त खमेज्जाहि ॥  
॥ तओ निरुविय लग्ग । समादत्ताओ जिणाययणेसु अट्ठाहियामहिमाओ । कय चारगसोहण,  
घोसाविद्या अमारी, पडिलाहिओ साहुवग्गो कत्थाईहिं । तओ सामतामच्चकुमारपरिवारिओ<sup>४</sup> महाविभूईए  
सहस्सवाहिणीसिबियारूढो सत्थिक्कारिज्जतो माहणेहि, धुच्चमाणो मागहेहिं, गिज्जतो गायणेहि, साहिलासं  
पलोइज्जतो पुरवालियाहिं, दाविज्जमाणो अगुलिसहस्सेहिं, पलोइज्जमाणो ‘णयणसहस्सेहिं, जयजयावि-  
ज्जतो अत्थत्थिएहिं, दंतो वरवरियादाण, अम्मापिईहिं सह<sup>५</sup> परिणयेहिं अणुगम्ममाणो पत्तो उज्जाणे ।  
॥ विहिणा बदिओ चित्तगपकेवली । पव्वाविओ पचसयपुरिसपरिवारिओ केवलिणा सूरदेवकुमारो ।  
मणनि पासट्टिया जणणि-जणया—‘पालियव’ जाया, परक्कमियव जाया, जइयव्व जाया, खणमवि अस्सि

†—† इय पक्खिअपसंभ्यते B C आदर्शद्वये । 1 C आयाण वियाणगा । \* B त इणइ बोहिं सक्किरिओ वि ।

2 A उवजीवति जेहिं । † B C आदर्शद्वये उवजीवति वराया एगभव बहुगुण काउ । एतादृशो माथोत्तरार्द्ध ।

‡ A अदर्शे न विद्यते इय पचि । 3 B C परिणयो । 4 B C लोयण° । 5 B C नास्ति सह परिणयेहिं ।

6 A पडियव्व ।



आत्रिहो गिरुहरेण माणुसकरोडीए मतो । पठणीकयाइ रचकणवीरकुमुमाइ । कयं पउमासण ।  
 समारद्वो विज्जासाहणनिहो । जविऊण मत्त कणवीरकुमुमेहिं अचठोडेइ मतवसराइ, धीओ रामवगकरो  
 ठिओ उत्तरसाहणो देवउल्ललणगपप्से । एव एगगमाणसत्त जाव दंतत्त कावालिस्स पुरओ मडटे  
 सहम त्ति निबडियाओ आगामाओ जईवन्वकलियाओ पढमजोव्वणे घट्टमाणीओ दुवे कण्णगाओ ।  
 गहियाओ कावालिण्ण । मडियाओ वज्जमडणेण । सविसंमं पज्जालिओ उडे जगी । भयकपतगताओ  
 मणियाओ कावालिण्ण उगगीरियनिसियकत्तियाहत्थेण — 'सुमरह इहदेवय, एत्तिओ तुम्हाण जीव  
 लोगो' । एगाए कण्णगाए मणिय — 'हा ! हा ! न जुत्त तुज्ज, पवइओ इव दीससि, निग्घिणकम्म  
 इत्थिवह कीस कुणसि' । कावालिण्ण मणिय — 'जक्खिणीपूय कण्णाइत्थीजुवल्लहेमेण करिस्सं । सा  
 सिद्धा मे सव्वकामिय णिहाण पयच्छिस्सह । ता सुमरह इहदेवय' । तओ मरणभयभीयाए पुकारिय  
 कण्णगाए — 'अहो अपुरिसा पुहई, अहो अपुरिसा पुहई । जेण अम्हे एएण एव मारेज्जामो' ति ।  
 त सोच्चा त्रिकम्मगारो समुट्ठिओ वग्ग गहाय । ओहणो णगगोहाओ । हक्किओ कावालिओ । इयरो  
 उट्ठिओ कत्तिय गहाय । कय जुद्ध । मारिओ कुमारेण । आसामियाओ कण्णगाओ । मणि  
 याओ — 'काओ तुव्वे, कहिं वसह' । एगाए मणिय — 'पाणदायग ! निमुणेसु —

सीहउरे नयरे कित्तिधम्मो राया । तत्त कुमुदणीए देवीए धूयाइ पउमसिरी नाम । एसा नि  
 गउत्त वयसिया उसहसेट्ठिधूया माणुमई नाम । सह जायाओ, सह वड्डियाओ, पीईए एगत्य  
 अभिरामो । पत्ताओ जोव्वण । अज्जया तत्तागओ नेमिच्चिओ । पुट्ठो ताएण — 'को एयाण कण्णगाण  
 मत्तारो होही' । मणिय नेमिच्चिण्ण — 'इओ मासमित्तेण एयाओ विज्जासामत्थेण रयणीए कावालिओ  
 अवहरिस्सह । अरले देवयापुरओ बलिहोमणिमिच्च तत्थ मारिज्जतीओ तेण कानालिण्ण, जो एयाओ  
 रक्खिही, सो पउमसिरीए मत्ता । माणुमईए वि तत्सेव मिच्चो मत्तारो भविम्मइ' ति मणिऊण गओ  
 नेमिच्चिओ कयसम्माणो रत्ता । अम्हे वि अज्ज रयणीए सह पमुत्ताओ कह वि इहाणीयाओ इमेण पावेण  
 ति । आससियाओ कुमारेण । जाव पहाया रयणी । आणदिया कुमारूवदत्तेण पउमसिरी, सुबुद्धी-  
 दत्तेण माणुमई वि । जाव परोप्परं वड्डताणुरायाणि तत्थ अच्छति, ताव दुरयअणुमत्तेण आगत्य  
 कुमारसेण्ण । नीयाओ दो वि जयउरे । पेसिया सीहउरे गोहा । तेसिं माहिया पउत्ती कित्तिधम्मस्स  
 सेट्ठिणो य । दिण्णाओ जणणि-जणगेहिं, परिणीयाओ महाविमूईए पउमसिरी विकमसारेण, माणुमई  
 सुबुद्धिणा । जायाओ पाणपियाओ । अण्णोण्ण सिणेहसाराण विसयसुहभणुहवत्ताण वच्चति वासराइ ।

अण्णया विकमसेणो राया मओ । जाओ राया विकमसारो, सुबुद्धी तत्त मती । माणुमई वि जाया  
 परत्तामिणी । सुबुद्धी सावगो तीसे धम्म कहेइ । सा पुच्छइ पउमसिरी, तीए पुण पुव्वकम्मवत्ताओ  
 न पडिहाइ जिणधम्मो । तओ तीए मत्तवत्थेण माणुमई वि ण सम्म जिणधम्म पडिबज्जइ । अण्णया  
 समागया चउणाणोववेया समतभद्दामिहाणा सूरिणो बहुसिस्ससंपरिचुडा जयपुरे । ठिया सहसं-  
 ववणे उज्जाणे । णिगया परिसा । वड्डाविजो राया उज्जाणपालएण, जहा — 'देव ! सहसंववणे उज्जाणे  
 सेयवराप्पिओ महइमहालियाए परिसाए मज्झगओ धम्ममाइक्खमाणो चिट्ठइ । एत्थ देवो पमाण' ।  
 निरुविय रत्ता पउमसिरीए वयण । मणियमणाए — 'देव ! ण मे सेयवराण संतिओ धम्मो रोयइ ।  
 कदा ते लोय-वेयपिरुद्ध धम्ममाइक्खति । ज लोए वि विरुज्जइ त कट परमपयसाहग होज्जा' ।  
 मणिय रत्ता — 'धम्मउ ताव, एव पि तत्थ गया पसिणिस्सामो । सदाविओ सुबुद्धी सह माणुमईए ।

सज्जिया रहा । आरूढाणि तेषु सव्वाणि । पत्ताणि कमेण उज्जाणे । विहिणा ओमाहे पविट्ठाणि,  
तिपयाहिणीकाऊण वदिय उवविट्ठाणि सट्ठाणे । पत्थाविया देसणा सूरिणा ।

एत्थतरे जणप्पत्राय निसामिय पतचीवरघरो मिणिभिणतमच्छियानियराणुगम्ममाणमगो जल्लमल-  
क्किल्लिन्नगतो, उच्चियणिज्जो तरुणीण, किरिडावासो कुमारगाण, उवहासपय जोव्वणामिमाणीण, करुणा-  
णिकेयण विवेगजुत्ताण, दिट्ठतो पावफलाण, एगो अथपुरिसो तदागरिसगसिसुनीयमाणो समागओ तत्थ ।  
भगवत वदिय निविट्ठो एगते । दिट्ठो रत्ता । पुट्ठो सूरी—‘भव ! क्रिमेतेण जम्मतरे कय पाव, जस्स  
विवागाओ एरिसो दुक्खिओ एस जाओ ’ ति । भणिय सूरिणा—‘महाराय ! निमुण्णेषु—

इहेव भारहे वासे अउज्झाए णयरीए च्चदक्केऊ राया । तत्थ नयरीए तिणिण वाणिया धवल-भीम-  
भाणुणामाणो अवरोप्पर वट्ठाणुराया समायव्वया<sup>१</sup> सह सववहारिणो परिवसति । सावयधम्म परिपालेति ।  
अणया साहुविहारेण विहरता समागया अजियसेणणामसूरिणो । समोसदा नंदणुज्जाणे । जाओ ।  
णयरीए पवाओ—एयारिसा सूरिणो समागया । निग्गओ राया सह नायरल्लोगेण वदणवडियाए ।  
धवल-भीम-भाणुणो वि निग्गया । वदिय निविट्ठा सट्ठाणे सवे वि । पत्थुया देसणा । त जहा—भो  
भो ! भद्दा ! विसया सुहहेऊ, किल ते य आवायसुदरा, परिणामदारुणा किंयागफलेवमा । मिच्छत्तं  
सव्वाणत्थनिवधण । त पुण पचविह—

आभिग्गहिय<sup>(१)</sup> अणभिग्गहिय<sup>(२)</sup> तह अभिनिवेसिय<sup>(३)</sup> चेव ।

संसइय<sup>(४)</sup> मणाभोग<sup>(५)</sup> मिच्छत्तं पचहा होइ ॥

तत्थ—( १ ) आभिग्गहिय कुदिट्ठिदिक्खियाण गाढतरमेय जीवाण दीहतरससारियाण पायसो होइ ।

( २ ) अणभिग्गहिय पुण असपत्तसम्मत्ताण कुदिट्ठिद्विक्खियाण मणुयतिरियाण ।

( ३ ) आभिनिवेसिय तु सपत्तजिणवयणाण एगेण सन्भावपरुवणकए मच्छराइणा तमण्णहा वाग-  
रेमाणाण, पडिनिवेसेण वा—मया एस अत्थो समत्थणीओ ति, अणाभोगेण परूइए वा । पच्छा नाए<sup>२</sup>  
वि वत्थुत्ते समणियपडिप्पवेसेण वा अजाणतो वा भावत्थ परूवेइ । वारिओ वि ण चिइइ । एएसिं  
जीवाण आभिनिवेसिय मिच्छत्त ।

( ४ ) संसइय पुण सुत्ते अत्थे वा उमयमि वा सकिओ परूवेइ । सो य अन्न न पुच्छइ । कहमह-  
मेहपरिवारो वि अण्ण पुच्छामि । पुच्छिज्जमाणो वा जाणेज्जा एस एय ण जाणइ ति । अहवा जे मह  
भत्ता ते जाणेज्जा—एयाहिंतो वि एस वरतरओ, तओ पुच्छिज्जइ । तओ मम मोत्तूण एते एय मइ-  
संति । तओ अण्ण न पुच्छइ । तस्स संसइय मिच्छत्त ।

( ५ ) अणाभोग एगिदियाण । जग्घा आमोगो ताव उवओगो<sup>३</sup> मण्णइ । एय केरिसं, एय एवं ति ।  
एसो पुण तेसिं णत्थि, तेण तेसिमणाभोग मिच्छत्त । अहवा सुद्ध परूवइस्सामि, अणुवओगाओ असुद्ध  
परूविय, त पि अणाभोग, परेसिं मिच्छत्तकारणत्तेण ।

एय पुण पचविह पि मिच्छत्तं थूलभावेण परमत्थओ विवज्जासो । सो पुण एय—न मए, मम पुव्व-  
पुरिसेहिं वा कारिय एय जिणाययण, किं मम एत्थ पूयासक्काराइआयरेण । अहवा मया एयं जिण-

निब कारिय, मम पुबपुरिसेहिं वा, ता एत्थ पूयाइय निव्वत्तेमि, किं मम परकीएसु अच्चारणे । एव च तस्स न सव्वणुपक्खया पविची । अण्णहा सब्बेसु विंसेसु अरिह चेव ववइसिज्जइ । सो अरिहा जइ परकीओ, ता पत्थरलेप्पपित्तलाइय अप्पणिज्जय । न पुण पत्थराइसु वदिज्जमाणेसु कम्मक्खओ, किं तु तित्थयरगुणपक्खवापण । अण्णहा सकराइविंसेसु पाहणाइसवभावाओ तेसु वि वदिज्जमाणेसु कम्म-  
 ५ क्खओ होज्जा । मच्छरेण वा परकारियचेइयाए विग्गमायरतस्स महाभिच्छत्त । न तस्स गठिमेटो वि सभावज्जइ । जे य पासत्थाइकुदेसणाए विमोहिया सुविहियाण चाहाकारा भवति, ते वि तहेव । जे वा जाइ णाइपक्खवापण साहूण दाणाइसु पयट्ठति, न गुणागुणचित्ताए, ते नि विवज्जासभायण । जम्हा गुणा पूयणिज्जा, ते चेव दाणाइसु पयट्ठति, तेण णिमित्त कज्जतु, किं जाइ-णाइपभिईहिं । जओ सजाईए निद्धम्मा वि अत्थि, नाईसु य । ता तेसु दाण 'महाफल होज्जा । अह तेसि गुणा अत्थि,  
 १० तहावि ते चिय पविचिनिमित्त दाणाइसु कीरति, न किंचि जाइसयणाइणा । एयम्मि य विवज्जासरूवे मिच्छत्ते सह सुवहु पि पढतो अन्नाणी चेव । न हि विवरीयमइणो णाण कज्जसाहग । तओ अण्णाण त । एएसु य होतेसु अइदुक्करा वि तवचरणकिरिया ण मोन्खसाहिगा । जम्हा सो जीवरक्खा मुसा-  
 बायाइवज्जण करंतो वि अविरओ कहिज्जइ । पचमगुणट्ठाणे देसविरई, छट्ठगुणट्ठाणे सव्वविरई, न पढमगुणट्ठाणे । तस्स य अणताणुवधिपमुहा सोलस वि कसाया वज्जति उइज्जति य । तन्निमित्ताओ  
 १५ असुहाओ दीट्ठिईओ तिव्वाणुभागाओ पयडीओ वज्जति । तासिं च उदए णर णरथ तिरिय-कुमाणुसत्त-  
 कुदेवगइरूवो ससारो, तन्निरघणाणि च भूरि दुक्खाणि पिट्ठओ अणुसज्जति । एय णाऊण भो भो महाणुभावा ! सम्मत्तणाणचरणेसु जइयव । तेसु बहुमाणो कायओ' ।

एत्थतरे भणिय धवलेण—'मा मा एव भणसु । ज न मया मम पियरेहिं वा एय जिणभवणाइ कारिय पयट्ठतस्स विवज्जओ चि । एव न सहइमो । जइ जिणभवणविंवमहसवपूयाइकरणा विवज्जासो,  
 २० ता सम्मत्तकारण न किंचि वि अत्थि' । भणिय सूरिणा—'भइमुह ! ण परमत्थओ सा जिणालवणा पविची । यदाह—

समयपविची सव्वा आणावज्जंति भवफला चेव ।

तित्थयरुदेसेण वि न तत्तओ सा तदुद्देसा ॥

मूढा अणाइमोहा तहा तहा एत्थ सपयट्ठता ।

२५ त चेव उ मन्नता अवमण्णता न याणति ॥

जेड्ढमि विज्जमाणे उचिए अणुजेड्ढपूयणमज्जुत्त ।

लोगाहरण च तहा पयडे भयवत्तरयणमि ॥

ता न एव भणिय—'वड्डवड्डजणा एव एव चिय पयट्ठति, ता किं ते सव्वे अयाणग चि । जम्हा—

लोगो गुरुतरगो खलु एव सह भगरओ वि ड्ढो चि ।

३० मिच्छत्तमोयए य (?) भगरतासायणनियोगा ॥

भणिय भीमेण—'धम्माधम्मा लोगवत्तहारनिवपणा । न हि अण्णिदियमगो केणइ धम्मत्थिणा पक्कन्नाइणा नाऊण समाइणो । किं तु लोगो धम्मत्थी दाणाइसु पयट्ठइ' । भणिय सूरिणा—'भइ ! को एत लोगो' । जइ पासंडिलोगो, सो अवरोप्परविरुद्धो ण सव्वसम्मओ काउ तीरइ । अह

गिहत्थलोगो, सो वि अवरोप्परविरुद्धसमायारो, णाणादेसेसु णाणासमायारा लोया, ता कह एगचीभावो तद्धम्मस्स । ता न किचि एण्ण' ।

भणिय भाणुणा — 'जिणसासणपडिवण्णो लोगो अग्हेहि पमाणी कज्जइ, न सेसो । दीसइ बहुगाण ताव एस ववहारो, जो तुम्हेहि पडिसिद्धो । ता कि ते सव्वे अयाणगा' । ते वि धम्मत्थिया कत्थइ सुय वा दिट्ठ वा तथो कुणति । ता कि तेसिं पविची समायरिज्जइ, कि वा तुम्ह एगागीणमेवविह' । वयण' ति ।

भणिय सूरिणा — 'भइ ! मम वा अण्णस्स वा सततस्स छउमत्थस्स वयण न किचि पमाण, कि तु अग्हे जिणवयणाणुवाय करेमो । ण पुण नियग कि पि परूवेमो' ।

भणिय धनलेण — 'किं सेसजणा नियमइविगप्पिय पण्णवेति' । ते वि धम्मत्थिया आगम परूवेति' ।

भणिय सूरिणा — 'कि एगग्मि जिणसासणे अप्पणप्पणा सव्वन्नुणो, अप्पणप्पणा आगमा य, जेण' । एव भणइ' । भवतु वा भिण्णभिण्णा सव्वन्नुणो, तहा वि न मयभेदो तेसिं जुचो । जम्हा सो मूढाण संभवइ । न य सव्वन्नुणो मूढा' ।

भणिय धवलेण — 'जइ वि न मयभेदो सव्वन्नुण, तहा वि मयभेएण देसणाओ दीसति । ता कि अम्हारिसेहिं नज्जइ छउमत्थेहिं — एसो जिणमय परूवेह, एस पुण अन्नह ति । ता केवलणाण उप्पाडिय सानग्गेहि होयध इति तुम्ह मएण पाउणइ । न य सव्वन्नुणो सावगधम्मेण सयकरणरूवेण पओयण ।' । ता सव्वहा केवलणाणओ आरओ न कत्थइ पयट्ठियध । न य सुहपविचिचिरहेण नाण समुप्पज्जइ । 'ता विसममेय' ।

भणिय सूरिणा — 'किह सव्वन्नुपणीय-छउमत्थपणीयवयणाण न नज्जइ विसेसो' । पु'वावरविरोहो न होइ सव्वन्नुयणे, इयरवयणे पुण होइ'ति ।

भणिय धवलेण — 'जइ एव ता तुम्ह वयणे अम्ह विरोहो भासइ । बहुलोगपविचिचिरुद्ध विरुद्धमेव' ।' ।

भणिय सूरिणा — 'सव्वन्नुयणे दीवगत्थाणीए कहिज्जमाणे वि ज लोगाचरियमुल्लसि, त नज्जइ मिच्छत्तमोहणिज्जस्स कम्मस्स विलसिय' ।

भणिय भीमेण — 'कि जीयमप्पमाण' । भणिय सूरिणा — 'पमाण, किं तु तल्लक्खण न जानसि' ।

भणिय भाणुणा — 'तुम्हे भणह' । भणिय अजियसेणसूरिणा —

असट्ठेण' समाइण्ण ज कत्थइ कारणे' असानज्ज ।

न निनारियमग्गेहि बहुमणुमयमेयमायरिय ॥

भणिय धनलेण — 'सयकारिय नियगकारियजिणभनणविनपूयाइकरण किं सट्ठेहि आइण' ।

भणिय सूरिणा — 'सुणेहि अरूपाणय एग —

[ मोहकृतजिनचैत्यपूजाफलोपरि कुन्तला-आरयानकम् ]

खिडपइट्ठिए नयरे जियसत्तु राया सानगो । तस्स य सयल्लतेउरपहाणा कुतला नाम महादेवी ।' ।  
अणया राया चित्तेइ — पव्वज्ज काउमहमसमत्थो, तहाविहदेसविरइ पि, ता दसणविसुद्धिकारण कारेसि चेइयभवण । एव चित्तिऊण कारिय भवणासन्नचेइयभनण । तत्थ महारिहा पडिमा पइट्ठाविया ।



महदियह पूय करेइ । 'जहा राया तहा पूय' चि तत्स रनो देवीओ वि सावगचण पवनाओ ।  
 तत्थेन रायकारियजिणाएण नियविहवाणुरूव सत्ताहि कारियाओ देवकुलियाओ जगईए । कुतराए  
 पि कारिय महत्त तत्थ देवउल । तत्थ य निच्च पूया सिणाणाइ आढवति । तथा सा उन्नत्ता माहागरे  
 धारेइ—'अण्णात्थ न देयाणि पुप्फाणि, मम आणेऊण देजाह' । एव गायण-वायण नट्टियाइ सच्च वारेइ ।  
 जइ सुणेज्ज वा पिच्छेज्ज वा—महूसनो जाओ अण्णदेवीण चेइण्णु, तओ दूमिज्जइ गाढ । अह सुणेज्ज  
 पिच्छेज्ज वा—न किचि सुवर जाय, तो अईव तुमइ । तत्स ठाणस्स अणालोइयपडिक्कता भया जाया  
 तत्थेव नयरे कसिणसुणहिया । सा य पुण्वग्गमासेण तम्मि नियचेइए, 'जाइ पिच्चपडिया अच्चइ ।  
 अण्णया केनली समागओ तत्थ' । गओ राया सह देवीहिं । अवसरे पुट्ठो केनली रण्णा—'भय ।  
 कुतलदेवी कत्थ देवलोने गया' । भणिय केवलिया—'अरिय कालमुणिगा, तम्मि चेन तीए चेइए'  
 जा निच्चपडिया अच्छइ सा कुतल' चि । भणिय रण्णा—'कह तारिसचेइयभचीए पयारिस फल  
 जाय' । भणिय केवलिया—'न तीए चेइयभची आसि, कि तु अचउत्तमाणाओ तदा परिची, मण  
 कारिय एय । जया अण्णदेवीजिणभरणेसु महूसनो होज्जा, तथा तव्वमसणोवाय सव्वायरेण करेत्था,  
 तहा वि जइ होज्जा महूसवो अण्णाण मयमिव मत्तिथा । ता कह तीए निणभची । पत्थोसजणिओ  
 एस फलविसेसो' चि ।

११ ता भो महाणुभावा ! कि अन्नआलवणेण, जिणगुणवहुमाणेण पूयाइ कायत्त, न अण्णालवणेण ।  
 तओ भणिय धवलेण—'अहो ! एत्थिय काल सव्वे वि अण्ण-अण्णिज्जा चेइयालएसु पूया-  
 सक्काराइय काउ धम्म करेत्ता आसि, सपय तुव्वमेहि एय मिच्छत्त परूविय ति । अन्नो  
 पुण ओ सूरी आगमिसइ, सो तुव्वमेहिं ज वन्निय त पि मिच्छत्त पणवेही । ता कहि चच्चाओ' अओ  
 न किचि धम्मसवणेण' । एव भणित्ता उट्ठिओ धवलो । गुरुणो उवरिं गाढ पडट्ठो, गओ सगिहे ।  
 १२ तओ मिच्छत्तभावणाए अण्णाण पर च धुग्गाहेत्तो अणालोइयपडिक्कतो तहाविह चेइयाइपूय काऊण,  
 मिच्छाभावणाणुगओ,<sup>१</sup> कि पि तवच्चरण पि काऊण, कालभासे काल काऊण, मओ उववणतो किञ्चि  
 सियदेवेसु । तओ वि नर तिरिय नरयगईसु भमिऊण चिर काल, एसो अणपुरिसो समुण्णो । भीम-  
 देवजीवो पुण एसा राइणो पडमसिरी जाया । भाणुजीवो पुण सेट्ठिणी भाणुमई जाय' चि ।

एव समतमहसूरिवयण सोच्चा तिण्ह पि जाय जाईसरण । पच्चरखीभूय सच्च नियदुच्चरियविलसिय ।  
 १३ तओ जायसवेगेहिं भणिय सव्वेहिं—'एवमेय भते ! ज तुव्वमे वयह', ता नित्थारेइ एयाओ संसार-  
 समुदाओ' । भणिय गुरुणा—'भो भो महाभागा ! वयणमित्तेण वय मोयगा । न परकीय कम्म तित्थ-  
 यरेणावि खविज्जइ । जहा जन्मतरे गुरुणो वयण तुव्वमेहिं न कय तहा सपय पि जइ न करेज्जा,  
 ता कुओ ममाहिंत्तो नित्थारो । सुवेज्जनाएण किरिय चिय उवइसति गुरुणो । त पुण भवियवय्या-  
 निओगेण कस्सइ तट्ठ ति परिणमइ, कस्सइ न तह' चि । भणिय रत्ता—'कि भते ! असेसससय-  
 १४ निवरीहण जिणवयण तुव्वमेहिं कहिज्जमाण पि कस्सइ न परिणमइ' । भणिय गुरुणा—'महाराय !  
 मिच्छत्तमोहियाण दीहससारियाण कुमहगहियाण जिणवयण कहिज्जमाण न जहत्थ परिणमइ, स्तीर  
 थ जरियस्स । निसुणेहि, एत्थ अक्खाणय कालियसुयनिउद्ध—

१ A नास्ति जइ । २ B C नास्ति तत्थ । ३ A तम्मि चेइए । ४ B C चेइयाण पूय । ५ A मिच्छ-  
 तभावणाए । ६ A नास्ति ज तु मे वयह ।

## [ सात्रज्जायरिय-अम्भराण्य ]

इओ अतीतासु अणतउसप्पिणीसु अण्णाए हुडाअउसप्पिणीए एत्थेन भारहे वासे, बोलीणेसु चउवीसेसु तित्थयरेसु चरिमनित्थयरतित्थे असजयाण पूय त्ति अच्छेरय आसि । तत्थ साहुणो बहवे विहाराओ भग्गा<sup>१</sup> । तओ पुत्ते वि मासकप्पे न पिहरति, जान वरिसतेण नि नन्नत्थ गतुमुच्छहति । तओ परिभग्गा सेज्जायरा । जड कह नि नीहरिया भवति ते साहुणो, ता पुणो वसहि न देंति । 'ताहे<sup>२</sup> वसहिमल्लहेहि तेहि चित्थिय—किह अम्हाण सासया वसही होही । लद्धो उआओ । जइ एए गिहिणो चेइयालएसु निजोजिज्जति,<sup>३</sup> ता तदारेण आहाकम्मिया नि वसही सासया होइ । तओ उआसगाण देसण कुणति—'जो अगुट्ठमेच पि निव कारेइ सो सुहपरपराए वोहिलाभाइकमेण सिज्झइ । जो पुण जिणभण्ण कारेइ तस्स पुण बहुतर फल ति । ता तुब्भे महाणुभावा ! आढवेह चेइयाइ<sup>४</sup> । ज मे न पहुप्पइ, तत्थ अम्हे जइस्सामो<sup>५</sup> । एव तेहिं परिततजोगीहि उम्मगपयट्ठेहि लिंगोवजीवीहि इह-<sup>६</sup> लोमपडिउद्वेहि परलोमपरम्मुहेहि कारियाइ तत्थ सन्निवेसे बहूयाइ<sup>७</sup> चेइयभवणाइ ।

एत्थरे भणिय विक्रमसाररणा—'कि भते ! अजहत्थमेय ज जिणभवण-विचकारण एव<sup>८</sup> । भणिय समतभद्दसुरिणा—'महाराय ! कायव्वमिण गिहत्थाण आगमुचविहाणेण, न साहूण । कि तु साहूहिं दव्वत्थओ परूवेयत्तो उच्चियाण देसणाकाले, न पुण किरियाकाले । एत्थ गह्वाओ रय खणेह, पाहाणनिमित्त गह्वाओ पडणी करेह, भलए गतूण फुल्लाइ चुटेह—एवमाइरूवो । जम्हा तिविह<sup>९</sup> तिविहेण पुडवाईसु बहो पच्चवखाओ । एव भणतस्स वट्ठनिविट्ठो विरुज्झइ । कि तु वणिगदारगवि-मोयणदिट्ठतेण धम्मदेसणा गिहत्थाण कायत्त<sup>१०</sup> चि । भणिय विक्रमसारेण—'साहेह केरिसो वणिग-दारगदिट्ठतो<sup>११</sup> चि । भणिय गुरुणा—

## [ वणिगदारगदिट्ठतो ]

एगमि नयरेरणा पुरे घोसाविय कोमुईमहसने, जहा—'अज्ज राईए जो कच्छ बधइ तेण सव्वेण वि<sup>१२</sup> उज्जाणे गतव्व । अज्ज देवीण नयरे पयारो होही । ता जो पुरिसो बाहि न नीई<sup>१३</sup> तस्स सारीरो दडो । राया वि नयरबाहि एस निग्गच्छइ । ता निग्गच्छइ भो नायरा ! सव्वे<sup>१४</sup> चि । एय घोसण सोचा सज्जो लोगो निग्गओ । नउर एगस्स सेट्ठिणो छपुत्ता ववहारासत्ता ताव ठिया, जाव दाराणि पिहियाणि । न निग्गया ते, खडिहरे एगमि पमुत्ता । पहाए राया नगरमागओ । ते वि उद्धूलियजवा होऊण रणा सह अलक्खा होऊण पविट्ठा । रणा पुट्ठो परियणो—'को पिट्ठओ ठिओ<sup>१५</sup> केण मम आणा लधिया<sup>१६</sup> । अत्थि पुण परलोयतचिनिरओ दुज्जणो । तओ कहिय केण वि, जहा—'अमुगवाणियगस्स पुत्ता न आगया<sup>१७</sup> । ते भणति रत्तो समवस्स—'एते अम्हे तुम्हेहि सह महाराय । नयर पविट्ठा, मुसावाई एस<sup>१८</sup> । तेण य तुज्जेण भणिय—'न तुब्भे बाहि आसि, कि तु पविसतस्स रत्तो मिलिया । अत्ता करेह पण<sup>१९</sup> । ठिया तुण्हिक्का ते । तओ राया रुट्ठो वज्जे आणवेइ । मिलिओ लोगो<sup>२०</sup>, महान्णो य । मोएइ न मुचइ राया । ताहे जणगो मणइ—'मा देव ! एव करेसु, मुयाहि, सव्व घरसार गेण्ह<sup>२१</sup> । न मन्नइ राया ।<sup>२२</sup> तहा वि पच मुच, एगमि 'देवकोवो थीसमउ । एव चचारि, तिनि, दो, जाव रुयत्तो पाएसु लमो मणइ—'मा देव ! कुलनास करेहि, जइ एग तहा वि मुचसु<sup>२३</sup> । तओ एगो जेट्ठपुत्तो मुको ।

1 A परा भग्गा । 2 B C नास्ति 'ताहे' । 3 B निजोजिज्जति । 4 A चेइयालय । 5 A बहूइ । 6 A निवइ । 7 B C नास्ति 'लोगो' । 8 B C नास्ति 'देव' ।

एतथ रायत्थाणीया सावगा, दारया काया, पियातुहो साह । जहा जणयस्स न सेसमुयवहाणुमई, एव साहुणो वि । जइणो पढम साहुधम्म परूनेजा, तत्थामत्तस्स पोसहसामाइयाइअणुट्ठाण, तत्थ वि असत्तस्स जीनघाओ वि वर सुहज्झनसायनिमित्त होउ चि दवत्थओ जिणभवणकारावणाइ उवइसिज्जइ । तत्तो वि विमुद्वसम्मत्तादगुणलामो, तत्तो कमेण मोक्खो चि । जिणभयण विनपूयासिणाणाइय दहूण अण्णोसिं पि भव्वसत्ताण सम्मत्तादगुणलामो होइ । ते वि तत्तो पडिनुद्धा विरइसव्भवाओ जीरे रक्खेज्ज । मोक्ख गया आसमार जीवाण अभयदायगा, तद्धओ व्हो न होइ तेसिं ति । अओ जीवघाओ वि सुहज्झनसायनिव्रषणत्तेण स परेसिं मोक्खहेउ चि । ज पुण पढम चिय जिणभवणाइ उवइसिज्जइ, तत्थ कायवहाणुमई । तत्तो वधो असुहो चि । ता महाराय । तक्कालीयसाहहि न विहीए जिणभवणाइयमुवइइ ।

कि च—सजमपरतंत<sup>१</sup>जोगीहि सनिच्चाहणसरिनिमित्तमारद ।

न परोनयारनिरएहि गुण-दोसनिरूपणेण ति ॥

भणिय रत्ता—‘कयसामाइयस्स पुप्फाहएहि पूया काठ जुज्जइ नव’<sup>२</sup> चि । भणिय सूरिणा—‘न जुज्जइ’ । भणिय रत्ता—‘कह न जुज्जइ’ । जओ कडसामाइएण सावज्जजोगा पच्चनत्थाया । न य पूया सावज्जा । कहमण्णरा साहुवदणामुत्ते भणति “वदणवत्तियाए, पूयणवत्तियाए, सक्कारवत्तियाए”<sup>३</sup> चि । भणिय सूरिणा—‘महाभाग ! तत्थ एव भागत्थो । साहूण वायामेत्तेण चिय दवत्थए अहिगारो, न काएण । वाया वि देसणाकाले, न पुण—तुम वाडियाए गतूण पुप्फाणि उच्चिणसु, पूय वा कुरु, घूय वा उच्चिणवसु, आरत्तियमुत्तारेहि [ एवमाइ किरियाकाले निजुज्जाहिगारो ] । कि तु देसणाकाले दवत्थय सवित्थरं परूवेत्ति मुणिणो’ । भणिय रत्ता—‘को एस विसेसो ? किरियाकाले न निजुज्जइ, देसणा पुण कीरइ सवित्थरा दवत्थयविसय चि । जओ सा वि निजुज्जरूना चेव’ । भणिय गुरुणा—‘नरनाह’ । भणियमग्गेहि जीवघायनिरयस्स थूलदिट्ठिणो देसणा कीरइ । जीवघाओ वि सुहभावहेउ हवउ चि । एत्तो चिय साहुणो न दवत्थए पयइति । दवत्थओ हि भावत्थयहेउ । सो य सिद्धो जइणो । न य जइणो तत्तो अण फल इइ । जमाहु गुरवो—‘ता भागत्थयहेउ, जो सो दवत्थयओ इह इट्ठो’ चि । ज पुण पूयासक्कारवत्तियाए उस्समाकरण जईण न नज्जइ, न सक्खा कायकिरियाए दवत्थयपविटी । कि तु उस्समगोचिए काले निसिद्धे वइजोगो अत्थि । सो वि मणपुत्तो वइजोगो, न सक्खा निजुज्जा, कि तु देसणाकाले देसणाए, जीवघायाओ अनियत्तो सट्ठो घाओ वि सय परेसु सुहभावहेउ होउ चि पूयाए निजोजिज्जइ । ज भणमि—उस्समगो कि कीरइ ? तत्थ भाइ—उच्चियाण दवत्थए पविटी साहूण समय ति खावणत्थ । तेण दवत्थयाहिगारत्ते जीवघाओ समाओ पयट्ठो स पराणुमहो उववूहाणोयरो साहूण । अहो सोहण हवणाइ कय ति । जा पुण पसज्जदेसणा सा एव कीरइ—“संसारासारय नाऊण कुणह पव्वज्ज सव्वसावज्जजोगपरिवज्जरूण । जम्हा न अनो संसारनित्थरणोवाओ” । तत्थासमत्थस्स सावगपडिमा पुट्ठाण कहिज्जइ, जम्हा—“छज्जीववट्ठाओ कम्मवधो । तत्तो संसारो । तत्थ य दुक्खाणि । ता दुक्खसंभीरणा संसारसमुच्छेए जइयव्व । तस्स य समुच्छेओ आसनदारसवराओ । सो य सव्वओ देसओ वा सपाणुरूव कायवो” । जो भणइ—‘अह एय काउ न सचो’, तत्थ इम चित्तियव्व साहुणा—एस महाणुमानो पयईए थूलदिटी जीवघायानुणओ, तो वर पूयाइसु निजोजिज्जउ । स परेसिं सुहभावपविचिनिमित्तमावाओ । तत्तो तस्स भइइ—

जिनभजन जिनविभ्यं जिनपूजा जिनमतं च यः कुर्यात् ।

तस्य नरामरशिवसुखफलानि करपल्लवस्थानि ॥

सकिरियाकाले निजोजिज्जते गिहत्थे न एस कमो लब्भइ । ता न कप्पइ किरियाकाले दव्वत्थ-  
ओवएसण साहण । ज पुण सामाइयडियस्स सावगस्स न पुप्फाइएहि पूया काउ जुज्जइ चि, एत्थ  
एय कारण—सामाइय पोसहाणि भावत्थयसरूपाणि । दव्वत्थओ य भावत्थयहेऊ । 'ता भावत्थयहेऊ'  
जो सो दव्वत्थओ इहं इट्ठो' चि वचनात् । तो कज्जसिद्धीए कारणाहाण निरत्थय । न य अण्ण फलं  
दव्वत्थयस्स । ता सिद्धे भावत्थए कि तेण ।

कि च—कडसामाइयस्स तक्खणे सव्वजीवाभयदाणपरिणामो । अओ सघट्टणमेत्त पि तस्स  
मण दूमेइ—हा विरून्मायरिय । न य विरून्माणुद्वाणाओ कम्मक्खओ । इयरकाले तस्स अण्णस्स  
य जीवघायपविचजोगत्तणेण, न पूयाइपवित्तिकाले जीवघाओ' मणमि पडिन्नधइ । पूयाकरणेण 'पुण ॥  
स-परेसिमणुगहो वियरइ चित्ते । अओ तस्स सुहासयसमवाओ तयणुरूप फल जुव ति । तेणं चियं  
न साहवो पूयाइसु पयट्ठति । जम्हा ते सया जीवघायविरया । तेसिं पूयाकाले न तहा स-पराणुगहो  
चित्ते रभाइ । तस्स पयारतरेणावि सया अगगिभावेण परिणयत्तणओ । अणासेविय पुण पुट्ठाई-  
सघट्टणाइय । अओ त चिय पवित्तिकाले चित्ते चडइ 'मिच्छामि दुक्कड' सघट्टो कओ चि । तओ  
मिच्छामि दुक्कडगोयराणुद्वाणाओ कह सुट्ठफल, सुहो वा अज्झन्नसाओ', चित्तेउ नरिंदो सयमेव' । १९

भणिय रत्ता—'एवमेय भते ! पत्थुय संपय भणह' । भणिय सूरिणा—'तओ जस्स जत्तिया सावगा  
समागया, तेण तत्तिया आगारेऊण चेइयालएसु निजोजिया । न य ताणि ससत्तिअणुरूपमादत्ताणि,  
जेण श्चत्ति निप्पज्जति । कि तु उवयारगहियाणुरोहेण । तओ विंवमेत्ताहाराणि भवणाणि कारिय,  
तदासणे कारिया सुसिलिद्धा मढा । तेसु चिद्धत्ति सुहेण ।

इओ य जिणभणियागमकिरियारओ स-परेसिं सुहज्जवसायनिवधणो साहुकप्पेण विहरंतो २०  
पचसयसाहुपरियरिओ पत्तो तत्थ सन्निवेसे कुवल्यप्पभो नाम सूरी । नाओ इयरेहिं । बहु मन्नति  
सागगा । तओ चित्तिय तेहि वत्थव्वगसाहहि—एस किरियट्ठिओ चि लोयमाणजिज्जो । अओ एयस्स  
वयणे लोगो वडिस्सइ । ता एयमणुरूप सगहिय करेमो चि, त वदणाईहि उवचरिउमादत्ता । अण्णया  
सो कुवल्यप्पभो सूरी मासकप्पसमचीए तत्तो विहरिउमुज्जुओ भणिओ तेहि—'भते ! इहेव घासारच  
करेह' । सूरिणा भणिय—'न कप्पइ, कि मे पओषणनत्थि' । भणिय तेहिं—'मा मा एव भणह' । २१  
तुम्हाणुत्तो लोगो । तओ तुम्ह वयणेण इमाइ अद्धसिद्धचेइयाइ श्चत्ति निप्पज्जति, अण्णाणि य अपु-  
व्वाणि भवति । ता कीस कप्पाइक्कमे निमित्त नत्थि' । भणिय सूरिणा—'न सावज्जा 'वई कप्पइ साहूण  
भासिउ' । भणिय इयरेहि—'कोऽवसरो सावज्जाए वईए' । भणिय सूरिणा—'जमाहच्च चेइयकारण ।  
कि तु दव्वत्थयावसरे दव्वत्थयपरूवणमणवज्ज' । भणियमियरेहि—'अहो ! चेइयमण्णइ सावज्जाइ  
वागरेइ ता सावज्जायरिओ एस' । गथ त चेव नाम से पसिद्धिं । विहरितो सो तत्तो । ता कि नरिंद । २२  
तुम भणसि, कि जिणवयण पि कोइ न बहु मन्नइ' चि । भणिय रत्ता—'ता कि सो सूरी पुणो वि  
तत्थ नो आगओ' । भणिय सूरिणा—'अण्णया तेसिं सिद्धिलीमूयाण अवरोप्पर विवादो जाओ । एगे  
मणति—'गिहिणो पुव्व चिय बला निउत्ता पूयाइसु । ते य पमत्तयाए मदघम्मयाए य न चेइय-

कज्जिमु पूयाइसु पयइति । ता जइ सय न कीरइ ता मगनासो । १५ सते चले संते धीरिए चेइएसु  
उवेहा ञ्ज जुता । ता कालोचिय साहहिं सधमेव कायव्व' । अणे भणति—'सय न कीरइ' । एव  
तेसिं पम्मापक्कीए जाओ महतो निवादो । न य कइ वि छिज्जइ । तओ सव्वेहिं भणिय—  
'सावज्जायरिओ बहुस्सुओ, सो आणिज्ज । तस्स आगमो अत्थि । आगम विणा एवविहा विनाया न  
छिज्जति' । सव्वेसिं समय—सो आणिज्ज । पेसिया तुवे साहुणो तस्स समीने । पत्ता फालेण ।  
भणिय तेहि—'अग्गे सधेण तुम्ह पासे पेसिया' । सो भणइ—'कि निमिच' । साहहिं भणिय—'एव-  
विहो विवादो अवरोप्पर जाओ । सो य तुम्हेहिं आगएहिं छिज्जिही' । भणिय सूरिणा—'एवासिं  
सावज्जायरिओ तांन कओ । सपय गयस्स त कि पि काहिह, ज न वीसरइ । ता किह तुव्व वसणेण  
गम्मइ । गएसु वि तत्थ अग्गेसु नोवगारो । १६ पवयणमच्चिवज्जिया जओ ते । न हि जिणयणे  
बहुमाणजुयाण तारिसा उल्लावा होंति । जइ नाम तचे ससओ होज्ज कहिज्जमाणे कहगवसेण, तहा पि  
कारण पुच्छियव्व । तेण वि जिणवयण दसियव्व । त पुण तह चि मणिय च होइ । जेसिं पुण  
एसा' नीई नत्थि तेसिं मज्जे अह गओ कि करिस्सामि' । भणिय आगयसाहहिं—'मा मा एव भणह  
भते ! तुम्हागमणे बहुयाण अणुगहो होटी । ता आगच्छह' । भणिय सूरिणा—'कम्माण सओउसमो  
अणुगहो कारण, सूरी पर तस्स निमिच कस्सइ भविय'न्यावसेण जायइ । कि तु सद्विद्वे वि उवयारे  
छउमत्थेण देसणा काय वा । मा कोइ बुज्जेज्जा । सो वट्टमाण जोणेण विटारक्कमेण आगमिस्सामो,  
नद्वय सरीराइकारण' । गया आनाहगसाहुणो । सो वि सावज्जायरिओ निहरतो संपत्तो कालेण ।  
नाय च वत्थव्वसाहहिं । तओ महाविच्छेज्जेण निग्गओ चउविहो सव्वो अन्नो गइयाए सुवल्लयप्पम  
सूरिणो । तत्थ य एगा मुद्धस'नई चित्तेइ—महप्पा कोइ पम तिथ्यरतुल्लो, जस्स एरिसो सव्वो अन्नो-  
गइयाए निग्गओ । तओ परममच्चिचोदयाए आसन्ने ठिच्चा वदियो सूरी तीए । लगा पायतेसु से  
१७ सीसवेसा । नाय सूरिणा, सेसेहिं वि दिट्ठमेय, उवर न याणति ते किं सोहणमसोहण व वि ।  
पविसिओ महाविभूईए । दिज्जा वसही । वीसताण भणियमेतेहिं—'अग्गाण एवविहो वादो अत्थि,  
तो तुम्हे तत्थ पमाण' । भणिय सूरिणा—'अग्गे आगम वक्खामेणो, तुम्हे जुत्ताजुच सय नियारेज्जह ।  
अन्नहा एगस्स पक्खस्स ममोवरि अद्धिई होज्जा' । बहु मन्निय त वयण सव्वेहिं वि । सोहणदिणे  
समा'त्तो अणुओगो । उवविसति सव्वे वि । सो वि कउगय सुय वाएइ वक्खामेइ य । न अज्ज वि  
१८ पुत्थगाणि होंति चि । वक्खामणतस्स उवट्ठिया गाहा । जहा—

जत्थित्थीकरफरिस्स उप्पन्ने कारणे वि णतरिय ।

अरिहा वि करेज्ज सय सो गच्छो मूलगुणमहो ॥

१९ ए अत्थो—जत्थ गच्छे इत्थीण सह करेण फरिसो सघट्टण अरिहा वि केवली वि करेज्ज,  
उप्पण्णे वि कारणे अणतरिओ, कारणे वत्थतरिओ कीरइ, गिहाणउव्वत्तणाइसु । जत्थ अण-  
२० तरिओ कीरइ तत्थ रागदुक्खी, तओ सेवाबुद्धी, तओ पडिसेवा वि जाएज्जा । सत्तो मूलगुणमहो  
गच्छो होइ वि ।

'निस्कारणपडिसेवा सव्वत्थ विणासए चरण' ।

इमाए गाहाए आगयाए, सो सूरी पुजिं तेहिं तासिओ चि भीओ चित्तेइ—एय गाह न पढामि,

ओ इमीए सुयाए, एए दुरतपतल्लखणा मम उड्डाह करिस्तंति, सजईसिरकेससघट्ट सुमरंता । ता न पदामि ? अह्वा, नहि नहि, आगमपच्छायण हि अणतससारभवमभणनिवघण, ता ज होइ त उड, पदामि ताव, एय चित्तिय पटिया तेण गाहा, वक्खाणिया य । तओ जमगममग ते भणिउ-  
दत्ता—‘तुम तमि दिणे वटतीए सजईए पाएसु सघट्टिओ, ता तुम मूलगुणमट्टो । ता एथ किचि माहाण वा देसु, आसण वा मुचसु । इहरहा पाएसु घेसु कट्टिस्तामो’ । तओ भीयस्स खसफसीभूयस्स ।  
गायपस्सेयस्स सूरिणो नागयसुत्तर, जहा—कोऽवगासो एयस्स तुम्ह वयणस्स ? जओ ‘करेज्ज सभ’ ति यण आउट्ठि सूचेइ । न य अम्ह तत्थ का वि आउट्टी सपणा । आउट्टिसघट्टे एय सुत्त निवडइ, अणामोगसघट्टे । गोयरगयस्स साहुणो सावियाकरे लगे वि न मूलगुणनासो । जइ पुण सा-  
ज्ज ता हवेज्ज दोसो, न पुण अम्ह तत्थ को वि भाउदोसो जाओ । तत्थ वि अणामोगसघट्टजणिय-  
सस्स पायच्छिउत्त कय अम्हेहि तवाडय, ता न कि पि एरिसवणेहि ति । कि तु तेसिं सीएण भणिय ॥  
रिणा—‘भो भो ! न याणह तुम्हे उस्सगाववाणहिं आगमो ठिओ ।

न वि किचि अणुण्णायं पडिसिद्ध वाचि जिणवरिंदेहि ।

एसा तेसिं आणा कजे सचेण होयव्व ति ॥

तओ त वयण पाउसगज्जिय व सिहिकुलाण सव्वेसिं तेसिं हिययनिउड्ढकर जाय । सवे वि यनियपक्खेसु थिरतरा जाया । सावज्जायरिएण वि उस्सुत्तथिरीकरणाओ अणतो ससारो निवत्तिओ वि । ॥  
गहाराय । अमघाण दाहसंसारियाण वा न जहत्थज्जिवयण परिणमइ । आगहियाण हि नियया-  
म्पायपोत्तणनिमित्तमुत्तजुज्जइ, न सेस’ चि । भणिय विकमसारररणा—‘एवमेय भत्ते !’ भणिय अधेण—  
ज्ज जाणह आराहिस, ता देह मे अणसण’ । दिन्नोवओगेण सूरिणा दिन्न से अणसण । आराहिकण  
म्मं गओ सुररोग ति । अओ भणइ—

अदिट्ठसमयसारा जिणवयण अण्णहा परूवेता ।

ववलो व्व कुण्डभायण तह चेव हनति ते जीना’ ॥

॥ ध्वलरुथानय समत्त ॥ ३२ ॥

उपदेशांतरमाह—

उच्छाहिंति कयत्था गिहिणो वि हु जिणवरिंदभणियंमि ।

धम्ममि साहु-सावगजण तु पज्जुण्णराया व ॥ ३३ ॥

व्याख्या—‘उत्साहयन्ति’—उद्यम कारयन्ति, ‘कृतार्थाः’—कृतो विहितोऽर्थं सम्यक्त्वादिगुणो  
यस्ते । तथा ‘गृहिणोऽपि’—गृहस्था अपि, न केवल साधव । ‘हुः’—अवधारणे । ‘जितवरेन्द्रभणित  
इव धर्मे’, क—‘साधुश्रावकजन तु प्रद्युम्नराज इवे’ ति । भावार्थं कथानकादयसेय । तच्चेदम्—

— ३३ प्रद्युम्नराजकथा । —

कोसलानिसये कीमलाउर नाम नगर । तत्थ सुपट्टियवत्तो गाढउच्छाहजुत्तो उदिग्गवल्लाहणो ॥  
अपिट्ठियकोसकोट्टागारो’ अणुरत्तमचित्तमतसामनो ‘अधरीकयसुरगुराहाणामघो अवदत्तिययासेसपघट्टो

- पक्कपाइक्कचकनिरावियासेससीमालरायसमूहो, कुसलो क्कसङ्गवे, पत्तुनो इव कामिणीनणमणन्दो,  
पञ्जुओ नाम राया । सो य पयईए धम्मसद्धिगो । किं तु न याणइ धम्माधम्मविसेस । तओ चित्त-  
एणसिं चैव पासडीण मज्जे केइ धम्मिगा भविस्सति । तो अविमेषेण सजे नि पूणमि । जो चैर सव  
धम्मिगो सो चैव नित्तारेहि ति—चित्ततो सव्वेसिं पासडीण अविसेसेण करेइ पूय । तस्म य सुबुद्धी  
नाम पहाणामचो । सो य सावगो । किं तु राया ७ याणइ, जहा सावगो एमो ति । अजया रहसि  
पुच्छिओ रत्ता सुबुद्धी, जहा—जमहमविसेसेण सवे पासंडिणो पूरमि त किं तुह जुत्तमजुत्त वा भासइ”  
भणिय सुबुद्धिणा—‘किमेत्थ वियारियधम्मरिथ । ज देवो करेइ त फटमजुत्त होइ” । भणिय रत्ता—‘न  
एवमुक्कवारवयणट्ठाण, परमत्थवियार चित्तेसु’ । भणिय सुबुद्धिणा—‘देवपायाणमणुदियइ पयूहवारण-  
निउत्तमइविहवाण को अम्ह मदविसेसो समुल्लमइ, जो एवविहवियारे वट्टइ’ । भणिय रत्ता—‘जहा  
इहलोइयावायनिवागणमई भन, तहा भनतरावायनिवारणे नि नियमइअणुमारेण पणट्टियत्त भन्या ।  
तहा ज उभयवग्गेण नि निरुविय कीरइ त सगय होइ’ । भणिय सुबुद्धिणा—‘देव ! इह लोइयाइ  
क्कजाइ पच्चक्काणुमाणार्इहि नज्जति, पारलोइयक्कजाइ पुण अचत्तपरोम्भाइ, न तेसिं साहणाइ निच्छएण  
नाउ पारिज्जति’ । ता किं भणामो’ । भणिय रत्ता—‘ता किइ एत्थिया लोया मोक्खस्थिया निलि-  
स्संति’ । अस्म किं पि एएहि’ नाय हवेज्जा’ । भणिय भतिणा—‘वइ एणहिं किं पि नाय ता किइ  
अवरोप्परविरुद्धकिरियासेवण । ७ य अणेगे मोक्खा जेण तिक्कियमोक्खेसु नियतियकिरियाए गम्मइ’ ।  
भणिय रत्ता—‘सत्थभणिओ भग्गो धम्मभग्गो, इयरो अधम्मभग्गो’ ति । भणिय सुबुद्धिणा—‘सव्वेसिं  
पासडीण नियनियगा पुढो आगमा, ता को घेप्पउ, को वा मुच्चउ । ७ य अवरोप्परविरुद्धकिरियाओ  
तन्मणियाओ काउ सविज्जति’ । भणिय रत्ता—‘वियारिज्जतु सत्थाणि अरत्तुट्ठेहि’ । भणिय सुबु-  
द्धिणा—‘जुत्तमेय, एव कीरउ’ ।
- ११ तजो<sup>१</sup> समाहूया माहणा । भणिया रत्ता—‘काणि मे परलोगसाहगकिरियासत्थाणि’ । भणिय  
दिणहि—‘वेदो परलोगसाहगकिरियाविच्छयहेऊ’ । भणिय रत्ता—‘कि वेदे परलोगसाहणत्थ कहि  
ज्जइ” । भणिओ णिणहिं रत्तो—‘वेयज्जयण, ‘दियाण दाण’, यत्तण’ । जम्हा न रायाणो दक्खिण  
गेण्हति । न य सुहाहमाण दक्खिणा फलवई । अत एवोक्तम्—‘दक्षिणाया द्विजस्यानम्’ इति । तहा  
जागविही पसुमेहस्समेहाइओ बहुप्पयारो । तहा निच्च पि अग्गिहोत्तकिरिया । एस धम्मो अम्हाण दसणे’ ।
- १२ भणिय सुबुद्धिणा—‘देव ! जीवघाणण केरिसो धम्मो” । भणिय दिणहिं—‘वेदविहिया हिंसा अहिंसे’  
ति । किं च—‘सुख ते सुखामी’त्यादि मन्न असो स्वर्ग नीयते । किं च—‘यागार्थं पशव सृष्टा  
पृथमेव स्वयमुता’ इत्यादिवचनप्रामाण्यान्नासौ हिंसा दोषाय’ । भणिय भतिणा—‘भणति धीररा वि  
एव—अम्ह निपो परिकप्पिया पयावट्ठाणा, नत्थि अम्हाण दोसो’ ति । भणिय रत्ता—‘जइ पाणत्रहाओ वि  
धम्मो होज्जा, ता अम्हे निच्च चिय तत्थेय पयट्ठा । ता अम्हाण सो सिद्धो धिय, किं अन्नेण । ता  
उट्ठेह तुन्ने’ ।

समाहूया नट्टपाइया । भणिया नरनाहेण—‘भणह काणि तुम्ह परलोगसाहगधम्मसत्थाणि’ ।  
भणियमेतेहि—‘अम्ह सियो देवो, तप्पणीयाणि धम्मसत्थाणि उमामहेसरार्इणि’ । भणिय रत्ता—‘उमाम-  
हेसर चिं को सद्दथो” । भणिय तेहि—‘उमा भगवई गोरी, महेसरो भगव महादेवो । भगवई पुच्छइ

१ A पारयति । २ A नायं एएहि । ३ A ततो । ४ B जयण दियाण । ५ B नास्ति ‘दाण’ ।  
६ A जणण, C नास्ति ।

भगव कहेइ । भणियं रत्ना—‘का एसा गोरी ? कि तत्सेव सिस्तिणी’ । भणियमेएहिं—‘सा हि भगवई भगवओ भज्जा’ । भणिय रत्ना—‘सो भगव जइ दारसगही ता कह वीयरामो ? । अवीयरामस्त वयण कह कीरउ पमाण । ता गच्छह सट्ठाण’ ।

तओ समाहया वइसेसिया । ते वि तहेव पुट्टा, तहेव वागरिय, तहेव विसज्जिया ।

तओ समाहया भिक्खुणो । ते वि पुट्टा—‘को तुम्ह मोक्खसाहणोवाओ ?’ । भणिय भिक्खूहिं—  
‘रागदोसनिग्गहो मोक्खसाहणोवाओ । ते य रागादओ अवट्ठिए जीवे सभवति । अम्हाण खणक्खई जीवो’ । भणिय रत्ना—‘कि निमित्त सिरउडमुडणाइय अणुट्ठाण, जया खणक्खई जीवो तथा किरिया-  
फलेण को जुज्जइ । अकयागम-कयनासादयो दोसा कह परिहरियव्वा । ता उट्ठेह, सट्ठाण गच्छह’ ।

वाहरिया भगवा । ते वि पुट्टा—‘को मे मोक्खसाहणोवाओ ?’ । भणिय भगवेहिं—

दिट्ठमशुभाणमागमरूप तिविहं पमाणमम्हाण ।

पशुवीसा तत्ताण विन्नाणी होइ मोक्खो वि ॥

तथा चोवत्तम्—पञ्चविंशतितत्तज्जो यत्र तत्राश्रमे रतः ।

जटी मुण्डी शिखी चापि मुच्यते नात्र सशयः ॥

भणिय रत्ना—‘जइ एव, विहळा मे नियदसणपरिग्गहेण दिक्खा, ता कीस मुद्धा परितम्मह, तत्त-  
विन्नाणे सइ कि न विसयसुहमणुहवह । ता न किचि एएण । उट्ठेह, वच्चेह सट्ठाण’ ।

भणिय रत्ना—‘कि एत्थिया चैव पासडिणो ?’ । भणियममच्चेण—‘देव । सति अले वि सेयवरसाहुणो ।  
कि तु इह ते न सति’ । भणिय रत्ना—‘कि कारण जेण इह ते न संति ?’ । भणिय सुबुद्धिणा—‘ते  
अनिययचारिणो दब्ब खेत्त-काल-भावपडिबधवज्जिआ । तत्त दब्बओ आहार-लेण पीठ-फलगाइसु पडिबधो  
न तेसिं । अम्हा आहार फासुय एसणिज्ज । अत्तत्थकडमत्तत्थनिट्ठिय । मुहालद्ध मुहादिज । वणलेव-  
अवखोवगकमेण अरत्तदुट्ठा सजमभरनिव्वहणट्ठा गेण्टति । आरामुज्जाणसुत्तहरजाइयपरघरेसु वसति ।  
पीठ फलगाईणि वि पाडिहारियाणि गेण्टति, कप्पसमचीए भुचति । ता न एएसु तेसिं पडिबधो । एव  
खेचे वि सुदरासुदरनगराईसु आरामुज्जाणलयणाईसु पडिबधो न तेसिं । काले वसताइसु न तेसिं  
पडिबधो । भावे वि कोहाइसु नत्थि पडिबधो । जियरागदोसा हि ते भगवतो समतिण लेट्ठु-कचना,  
समसत्तु मिचा, निच्च चिय परोवयारनिरया नाणज्झयणसगया ।

लामालामे सुहे दुक्खे जीविए मरणे तहा ।

आससाविप्पमुक्का हि तीरट्ठी ते महायसा ॥

ताण गुणगणो देव । को वण्णेज्जा । मियाउ एगजीहा संताण गुणाणतो न लब्भइ । भणियं  
रत्ना—‘महामच्च । बुद्ध एस निओमो जया आगच्छति ते म्हासुणिणो, तदा मम साहेयध’ । भणिय  
सुबुद्धिणा—‘एव करिस्सं’ । निउत्ता साहुगवेसणट्ठाए नियपुरिसा ।

अन्नया—इदा इव विबुहपरियरिया, सागरा इव अमुक्कमज्जाया, मायदा इव निहयतेयस्सितेया, स-  
यत्तसत्तयवित्थरविहल्लुणो चउनाणोवगया अणेगसीसत्तपरिवुडा समागया साहुकप्पेण विहरता उग्गसेणा-  
भिहाणा सूरिणो । समोसदा सहसववणे । निवेइय निउत्तपुरिसेहिं मतिणा सुबुद्धिस्स । तेणावि गत्तूण  
साहिय पज्जुन्नराइणो । राया वि महया भडचडयरेण निग्गओ सूरिवदणत्थ । पत्तो सहसंववणे उज्जाणे ।  
दिट्ठो सूरि । उट्ठो राया तिपयाहिणी काऊण वदिय उवविट्ठो सपरिवारो जहारिह सुद्धधरणीतले ।



सुरिदसणाओ चैव संजायसम्मत्तरिणामेण भणिय रत्ता—‘भयव ! तुम्हे निसागओ चैव संसारादवि-  
पडियजतुसमुद्धरणेवकमाणसा, न जइ अणुधरोहो ता साहेह ससारनित्थरणोवाय’ । भणिय सूरिणा—  
‘देवगुरुपरित्राणाओ तदुत्तकिरियाकरणओ य संसारवोच्छेओ मोक्खसपत्ती य होइ । तत्थ देवो सब्वन्  
वीयरागो वीयदोसो य अगीकायधो । जइ वि संपय परोक्खो देवो, तथा वि तन्मणियागमवसकीर-  
‘ततन्विबदसणाओ नज्जइ पुट्ठुत्तगुणनियरो । जम्हा न सब्वनुणो अक्खसुत्तगणणा पयट्ठइ । न गयरागस्त  
इत्थीपरिगहो । विगयदोसस्त न पहरणाडोवो । ता अक्खसुत्त-महिला-पहरणरहियविबदसणाओ नज्जइ  
जहोइयगुणो देवो । इयरो अन्नह चि । तस्स य भगवओ वयण नट्टमुट्ठिचिता निज्जवकणचदोय-  
रागाइगोयर पच्चक्खाइणो अवितह जाणिऊण परोक्खविसए वि एयमविसंवयइ चि निच्छय काऊण  
किरियासु पयट्ठति वियवखणा । तत्थ किरिया पचासत्तसंवरण, कसायनिगाहो, मिच्छत्तपडिवकमण,  
‘सताहदसविहयम्मासेवण, पचसमिइसेवण, अकुसलमणाइ’जोगनिरोहो, सज्झायज्झाणतवोक्कम्मासेवण  
ससारनिव्वेयसूयगमप्पडिकम्मसरीरत्तण, सब्वत्थाऽपडिवधो, समसत्तु-मित्थया । एस जइधम्मो अपत्तेवेण  
मोक्खसाहो’ चि । भणिय रत्ता—‘भयव ! एवमेय, विलीणो भे मोहपिसाओ । सहहामि तुम्ह वयण ।  
किं तु एय न सक्कुणोसि काउ । अत गिहत्थपाउम्य धम्म साहेह’ । भणिय सूरिणा—‘एत्थासत्तो  
समणोवासगपडिमाओ करेइ । ताओ दसणपडिमाइयाओ एक्कारस हवति । त जहा—

॥ दसण<sup>(१)</sup> वय<sup>(२)</sup> सामाइय<sup>(३)</sup> पोसह<sup>(४)</sup> पडिमा<sup>(५)</sup> अवम<sup>(६)</sup> सचित्ते<sup>(७)</sup> ।  
आरम<sup>(८)</sup> पेस<sup>(९)</sup> उट्ठि<sup>(१०)</sup> वज्जए समणभूए<sup>(११)</sup> य ॥

तत्थ (१)दसणपडिमा—जायाए जिणवयणरुईए जायाए कुतिस्थियमएसु अरुईए गुणदोसविभागजुणो  
जिणमणियमगो अन्वाहओ सम्म मोक्खकारण कुतिस्थियमयाइ पुषावरवाहगाणि मोक्खसाहगकिरियाए  
मिच्छारूपाणि चि । निच्छए जाए, पसत्थे तिहिकरणमुहुत्ते आगमविहिणा समोसरणे गुरुसहिओ  
॥ कयचिइवदणो मणइ—‘अह भते पुव्वमेव मिच्छत्ताओ पडिक्कामि, सम्मच उवसंपज्जामि’ इत्यादि ।  
एवकमेण जा पडिवज्जिज्जइ सावयजणेण सा दसणपडिमा, जायज्जीविवा य एसा । एईए पुण कायव—

निस्सकिय निक्खसिय निव्वित्तिगिच्छा अमूढदिट्ठी अ ।

उववूह थिरीकरणे वच्छल्ल पभावणे अट्ठ ॥

एसट्ठविहो दसणपडिमायाओ । (२) तदणत्तर वीया वयपडिमा—सम्मत्तपडिम विणा एसा न होइ चि ।  
॥ दुवान्म वि वयाणि पडिवज्जइ पुव्वकमेण । (३) तइया सामाइयपडिमा—उमओ काल सामाइय करेइ ।  
जहावसर सामाइय फासेइ । एसा तिमासिया होइ । (४) चउत्था पोसहपडिमा—पुव्वोइयगुणजुत्तस  
अट्ठमि चाउइसीसु चउव्विह पोसह सब्वओ करेत्तम्म होइ चत्तारि भासा । (५) पचमा पडिमाभिहाणा  
पडिमा—सा पोसहदियहेसु राईए वग्घारियपाणिस्स काउत्तसग्गेण ठियस्स पचमासा होइ । (६) छट्ठा  
वमपडिमा—तत्थ सिंगारविकहाविरओ इत्थीए सम विवित्ते नो ठाइ अन्वडवभयारी पुव्वोइयगुणजुत्तो  
॥ होइ, छम्मासा एसा, जावज्जीव पि कोइ पालेइ, न पडिसेहो । (७) सचित्तपरिहारपडिमाए—सचित्तमा-  
हार चउविह वि वज्जइ । एसा सत्तमासा कालमाणेण । (८) आरमाभिहाणाए—पुण वज्जइ सयमारभ  
सावज्ज । उप्पमे कारणे पुत्तेहिं वा नाइएहिं वा पेसेहिं वा कारवेइ । एसा पुण अट्ठमासिया । (९) तथा  
नवमाए पेसपज्जाभिहाणाए पुत्ताइसु निक्खित्तभरो पेसेहिं वि सावज्जमारभ न कारावेइ पुव्वोइयगुणजुत्तो ।

नवमासा एसा पडिमा भयइ । तहा उद्विडकड भच वि वज्जेज्जा<sup>१</sup>, कि पुण सेससमारम । (१०) दसमाए पडिमाए—सो सीसं खुरेण मुडावेइ<sup>२</sup>, कोइ सिहिं वा धारेइ । एसा पुण दसमासा । (११) तहा खुरमंडो लोएण वा रयहरणमुहपोत्तियसंथाराइसव्वसाह्वगरणधारी, जइ इव भिक्ख हिडइ सवासु पुवोइयगुणजुतो । एकारसमासा एसा । तओ पव्वज्ज वा पडिवज्जइ, तत्थेव वा चिट्ठइ, पुणो गिट वा पडिवज्जइ । एयाओ एकारसपडिमाओ करेइ जो पव्वज्ज काठ न सक्केइ<sup>३</sup> ।

भणिय रत्ता—‘भयव ! जो एय पि काठ न सक्कइ, सो किं करेउ<sup>४</sup>’ । भणिय सूरीणा—‘उत्तिम-  
गुणबहुमाणो तेण कायव्वो, तओ विसिट्ठकम्मनिज्जरा दिट्ठ ति । सव्वुत्तमगुणा भगवतो तिलोगनाथा  
जिणवरिंदा । तेसु बहुमाणगमगाइ इमाइ लिगाइ—

गयणयलमणुलिहत दसदिसिपसरतनिम्मलमज्जइ । धवलव्वेल्लिरधयवडमालाकलिय जिणाययण ॥  
काराविय सुयविहिणा निम्मलवेरुलियनीलवज्जेहिं । वरपोमरायससिरविमणिमणहरहेमरुप्पेहिं ॥  
कारेत्ता<sup>५</sup> जिणविंय तत्थ महासुत्तहारनिम्मविय । सुयविहिणा पुण तस्स उ दुय पइट्ठ करावेइ ॥  
तओ पइदिणपूय विसिट्ठपुप्फाइएहिं सो कुणइ । कचणभोत्तियरयणाइवामएहिं च विविहेहिं ॥  
सुरहिविलेवणवरकुसुमदामवरगधधूममार्इहिं । कप्पूरमलयजेहिं मयनाहिरसोत्तममएण ॥  
एतेहिं कुणइ पूय जो विहिणा तस्स तथ बहुमाणो । नज्जइ एस पवाओ बहुमाणो कज्जगम्मो ति ॥  
तब्बबहुमाणा नियमा तव्वयणे आयरो कुड तस्स । तव्वबहुमाणाओ पुण तदुत्तकिरियाए सद्धण ॥  
किरिया वि<sup>६</sup> ससत्तीए करेमि वछा सया वि परिमुद्धा । एत्तो चिय तत्तिकरियारएसु साहसु बहुमाणो ॥

तओ साहुबहुमाणाओ अभिगमण-वदण-नमसणाइसु पयट्ठति । तहा फासुयएसणिजेहिं भत्त पाण-  
वत्थ-कवल पत्त-ओसह-भेसजेहिं पराए भतीए साहुजणपडिलाहणे पविची होइ । तहा सुणिजणपभाव-  
णाए तप्पडिणीयनिवारणे य जहासत्तीए उज्जमइ<sup>७</sup> । तहा पडिवण्णाणुव्वएसु सावगेसु गुणाहिगबुद्धी,  
इथेरेसु समाणधम्मियमइ । तओ तेसिं सव्वत्थ वच्छल्ल अवायनिवारण कुणइ । तहा जिणहरेसु ॥  
रहजतागयजणस्स भत्त-पाण-वत्थ तवोलाईहिं पूयण दडकरमोयण एवविहा किरिया सव्वा वि जिण-  
बहुमाणाओ पयट्ठइ । एव च महाराय ! गिहवासमइवसता वि आरभपरिगहेसु पयट्ठता वि पाणिणो  
सुहकम्मपडिवधगा होऊण, सुदेव-सुमाणुसत्त-सुकुल्लप्पत्तिकमेण जिणधम्मे बोहिं पाविकण, चरण-  
संपत्तिकमेण भोक्ख गच्छति<sup>८</sup> ति । तओ भणिय पज्जुत्तराइणा—‘भयव ! अणुगगेह<sup>९</sup> सम्मत्तसावग-  
धम्मदाणेण । जओ विलीणो मोहगठी, जाओ जिणिंदवयणे पत्तओ ददयर, तित्थथेरेसु आगममासगेसु ॥  
बहुमाणो जाओ । एत्तो चिय गणहरेसु सुत्तकारगेसु सेससूरीसु वि आगमअवोच्छित्तिकारगेसु  
तप्परूपगेसु तत्तिकरियाकारगेसु साहसु य ददयर जाया भती । ता ज तुब्भेहिं वागरिय त सध सवित्सेसं  
करिस्सामि ति । ता दिज्जउ मे दसणसावगत<sup>१०</sup> ति । तओ सोहणतिहि-करणमुहुचे लग्गे दिन्नो सावग-  
धम्मो उमासेणसूरीहिं । जाओ सम्मत्तसावगो राया । गच्छइ पइदिण सूरिसमीवे ।

अजया—सूरिवदणत्थ गएण राइणा जायकोऊहलेण पुट्ठो सूरी—‘भयव ! पढमजोवणे यट्ठमाणेहिं ॥  
केण निव्वेएण भोगा परिचत्ता तुब्भेहिं<sup>११</sup> साहेइ अम्हाण, अवणेइ इम कोऊहल<sup>१२</sup> । तओ सूरीणा  
भणिय—‘महाराय ! जइ कोउय, ता सुणसु संसारविलसिय ति ।

अत्थि सोरियपुरे दधम्मो राया । तस्स वम्मादेवी । तीए पुत्तो उग्गसेणो नाम अह जाओ । गहियकलाकलावो नरवइणो पुरजणस्स य अच्चतमणाभिप्पेओ जाओ । अन्नया वसंतउरसामिणो ईसाणचंदस्स धूयाए कणगवईए सयवरो चि सोऊण महामहच्चइयरेण गओ अह तत्थ । पत्तो आवासिओ बाहिरियाए । पइट्ठो सयवरामडवे । अन्ने य बहवे रायपुत्ता । तत्थ य अह रायधूयाए सिणिद्धाए दिट्ठीए पलोइओ । विनाय च त मए जहा इच्छइ मम ति । तओ पच्चूसे सयवरो भविस्सइ चि गओ निययमावास । अन्ने वि रायपुत्ता गया सट्ठाणेसु । जाव रयणीए पढमजाममि समागया एगा परिणयवया दासचेडियाजुया महिला । तीए समप्पिया चित्तवट्ठियाए लिहिया विज्जाहरदारिया । तीए य हेट्ठओ अभिप्पायपिसुणा गाहा —

तुह पढमदसणुप्पन्नपेमवसनिवडियाए मुद्धाए ।

कह कह वि सठविजइ हियय हियसच्चसाराए ॥

तयणतर च समप्पिय तत्रोल समालहण वुसुमाणि य । मए वि सब्ब गहिय सवहुमाण । दिन्न तीए पारितोसिय निययकठाहरण । भणिय तीए—‘कुमार । किचि वत्तव्वमत्थि । ता विवित्तमाइसउ कुमारो’ । तओ भूविक्खेवेण सत्तिओ ओसरिओ परियणो । भणिय तीए—‘कुमार । मट्ठिदारिया विन्नवेइ जहा इच्छिओ मए तुम । किंतु जाव मह कोइ समओ न पुण्णो ताव तए अह न किंचि पच्चूसे सयलनरवइसमवत्त, लच्छीए इव महमहणस्स मह तीए उप्पिया वरमाला । विलम्बी भूया सव्वरायाणो । गया नियनियठाणेसु । वित्तो वित्तरेण विवाहो । नीया सनयर कणगवई । कओ तीए पुढो आवासो । ठिया सा तत्थ । पच्चूसे गच्छामि अह से गेहे । करेइ उच्चियपडिवर्त्ति । उवविसइ आसत्ते । माणाकहाविणेएण अच्छिच्चा किचि काल, पुणो गच्छामि सगिहमह । एव पइदियइ वच्चामि । तत्थ बहूए ममाणुरागो । न य तीइए अभिप्पाओ नज्झइ—केण कारणेण अणुरत्ता वि नेच्छइ संवास ति । तओ मए चित्ति—केण उवाएण इमीए अभिप्पाओ नज्झिही । एव चिंतावरो मुहासणत्थो महवोवगओ जाव अच्छामि, ताव पडिहारेण जाणाविय—‘कुमार । एगो जडहारी दुवारे चिट्ठइ, भणइ—अह भइरवायरिएण पेसिओ रायपुत्तदसणत्थ’ ति । एयमायणिऊण मए भणिय—‘लहु पवेसेहि’ । पडिहारानुण्णाओ आगओ सो, कयमुचिमकरणिज्ज । पणमिओ मए । दाऊण आसीस उवविट्ठो नियकट्ठा-  
सणे । भणिय तेण—‘कुमार । भइरवायरिएण पेसिओ तुम्ह समीवे’ । मए भणिय—‘कत्थ चिट्ठति भगवतो’ । तेण भणिय—‘नगरवाहिरियाए अमुगमडे’ । मए भणिय—‘अम्ह ते सुरवो, ता सोहण कय भगवतोहिं जमिहागय चि । वच्चइ तुम्मे अहमागच्छामि’ ति भणिऊण विसज्जिओ सो ।

धीयदिवसे पमाए गओइह उज्जाणे तस्स दसणत्थ । दिट्ठो वग्गकवीए उवविट्ठो भइरवायरिओ । पडिओइह तस्स चलणेसु । आसीस दाऊण दावियमासण । उवविट्ठोइह तत्थ । मए भणिय—‘अणु-  
गहीओइह भयवतोहिं, जमिहागया’ । भणिय तेण—‘कुमार । तुम उद्दिसिऊण अम्ह एत्थ आगमण’ । मए भणिय—‘आइसंतु भगवतो ज मए कायव’ । तेण भणिय—‘अत्थि मे बहूणि दिवसाणि कयसु-  
पुजसेवस्स भत्तस्स तस्स सिद्धी तुहायत्ता । जइ एगदिवसं कुमारो समत्थविग्गपडिघायहेउत्तण पडिवज्जइ, तओ मह सफलो अट्ठरिसमतजावपरिस्समो होइ’ चि । तओ मए भणिय—‘भव । अणुगहीओहिं

इमिणा आपसेण ति, तो किं मए कहिं वा दिवसे कायव्व ति आइसंतु भगवतो' । भणिय जडहारिणा—'कुमार ! इमीए कालचउइसीए तए मडलगवावडकरेण नयरुत्तरवाहिरियाए एगागिणा मसाणे देसे जामिणीए समइवकते जामे समागतव्व । तत्थाह तिहिं जणेहिं समेओ चिट्ठिस्सामि' । तओ मए भणिय—'एव करेमि' ।

तओ अइवकतेसु कइसु 'वि दिवसेसु समागयाए चउइसीए अत्थगयमि भुयणेक्कलोयणे' दिणयरे । उच्छलिए तिमिरपसरे मए विसज्जियासेसपरियणेण, सिरो मह दुक्खइ चि पेसिया वयसा' । अओ एगागी पविट्ठो सोवणय', परिहिओ पट्टजुगस्स पट्ठो, गहिय मडलग । निग्गओ नयराओ परियण वचिऊण एगागी । दिट्ठो य मए भइरवायरिओ मसाणमूसीए । अह पि तेण भणिओ—'महाभाग ! एत्थ भविस्संति विमीसियाओ, ता तए इमे तिन्नि वि रक्खियव्वा, अह च । तुज्झ पुण जम्मप्पभिई अविन्नायभयसरूवस्स किं वुच्चइ चि । ता तुहाणुभावेण करेमि अह मतसाहण' । तओ मए भणिय—<sup>११</sup> 'भयव । वीसत्थो कुणसु, को तुज्झ तुह सीसाण य वाल पि वालेउ' समत्थो' । तओ गहिय मडय' । जालिओ तस्स चयणे अग्गी । पत्थुय मतजावपुव्व होम । तओ आरडति सिवाओ । किलिकिलति वेयालगणा । हिडति महाडाइणीओ । उट्ठंति महाविमीसियाओ । सरइ मतजावो । न खुव्वमति ते तिन्नि वि जणा । जाव य अह उत्तरदिसाए गहियमडलगो चिट्ठामि ताव य बहिरतो तिहुयण पलयव्वम-  
रसियाणुकारी भरतो' महिहरकुहराइ समुच्छलिओ भूमिनिहाओ सहसा समासन्नमेव विहडिय <sup>१२</sup> धरणिमडल समुट्ठिओ सीहनयमुयतो कालमेहो व्व फालो कुडिलकसिणकेसो पुरिसो । तस्स य सीह-  
नाएण पडिया ते तिन्नि वि जणा दिसापाला । भणिय च तेण—'रे रे ! दिव्वगणाकामकाश्या पुरिसाहमा, न विण्णाओ अह तए मेहनायामिहाणो खेत्तपालो इह परिवसंतो' मह पूयमकाऊण मत-  
सिद्धिमभिलससि' एसो संपय चेव न होसि । एसो वि तुमए वेयारिओ रायपुत्तो अणुहवउ सकयस्स अविणयस्स फल' । ततो मए त दइहूण भणिय—'रे रे पुरिसाहम ! किमेय पलवसि' । जइ अरिय ते <sup>१३</sup> पोरिस' ता किमेण पलविण्ण । अभिमुहो समागच्छ, जेण दसेमि ते एवगज्जियस्स फल ति । पुरिसस्स सुएसु वीरिय न सहदइरेण' ति । तओ सो अमरिसिओ वलिओ मज्झ संमुह । अणाउह च दइहूण मए भुत्तक मडलग । संजमीकय परिहणय सह केसपासेण । पयट्ट दोण्ह वि बाहुजुद्ध विविह-  
करणेहिं । सत्तपहाणत्तणेण वसीकओ सो मए वाणमतरो । भणिय च तेण—'भो महासत्त ! सिद्धो अह तुह इमीए महासत्तयाए, ता भणसु तुह कि करेमि' <sup>१४</sup> । मए भणिय—'मह पत्थिय' पयोयण <sup>१५</sup> जमेयस्स सिद्धि चि । तहा वि सा मम मज्जा कह वि वसत्तण मम निज्जउ' चि । तेण उवओग दाऊण भणिय—'भविस्सइ सा तुह कामरूवित्तणपसाएण । तुम पुण मज्झाणुभावेण कामरूवी भविस्ससि' । दाऊण वर गओ वेयालो । इयरेण य सिद्धमतेंण भणिय—'महाभाग ! तुहाणुभावेण सिद्धो मतो, संपन्न समीहिय'ति भणिऊण गओ भइरवायरिओ सह तेहि तिहिं सीसेहिं । अह पि पक्खालिऊण सरीर गओ नियगेहे ।

१६

पभायसमए ठिओ अत्थाइयाए खणमेग । गओ कणगवईए 'समीवे । ठिओ किचि काल विविहा-  
लावकहाए । उट्ठिओ ततो । रयणीए जायाए माणुसचक्खूय अगोयरीभूत काऊण रूव गओ कणगवई'।

१ B नास्ति 'कइसु पि' । २ B C नास्ति पदमिदम् । ३ A वयसिया । ४ A वासदरे । ५ B C नामेउ । ६ A मडलय । ७ B C बहिरंतो । ८ C पोरस । ९ A एतिएण । †† एतदन्तर्यता यज्जिनास्ति B C आदर्शद्वये ।

भवण, अणुरत्ता वि मम अणुरत्त किमेसा नेच्छइ चि तीए अभिप्पायगवेसणत्थ, गहियमडलमोऽह ।  
 जाव य धवलहरोवरिभूमिठियाए<sup>१</sup> कणगवईए पासे दुवे दासचेडीओ चिट्ठति, बाहिं पि जामइलगा ।  
 अह पि ठिओ तदेगदेसे अदिस्सरुवी ताव । जाव य भजिया तीए एगा जणी—‘हले ! किच्चिया  
 रयणी’ । तीए भणिय—‘दुवे पहरा किंचूण चि । तओ तीए मगिओ प्हाणसाडओ । पक्खालिय  
 १ अग लहिय पट्टसुण । कओ अंगराओ । गहिय सविसेसमाभरण । परिहिय पट्टसुय । विउट्ठिय  
 विमाण । बारुदाओ निवि वि जणीओ । अह पि एककोणमि सणिय समारुदो । गय उत्तरदिसाहुत्त  
 विमाण, मणपयणवेगेण दूरदेसं । उट्ठण सरतीरे नदणवणप्स मज्झपारे देसे । तत्थ य असोगवीहि-  
 याए हेहओ दिट्ठो मए विज्जाहरो । कणगवई य नीसरिऊण विमाणाओ गया तत्स समीव । पणमिओ  
 य तेण भणिया—‘उवविससु’ । थेववेलाए य अवराओ वि तिन्नि वि जणीओ तहेव समागयाओ,  
 २ ताओ वि पणमिऊण तदणुमईए उवविट्ठाओ । थेववेलाए समागया अन्ने वि विज्जाहारा । तेहिं  
 च समागतूण, पुव्वुत्तरदिसामाए भगवओ उसभसामिणो चेईहर, तत्थ गतूण पुव्व कय  
 उवलेवणसंमज्जणाइय । गओ सो वि विज्जाहरो तत्थ । ताओ वि चत्तारि नि जणीओ गयाओ<sup>३</sup> ।  
 तओ कीए वि धीणा गहिया<sup>४</sup>, अन्नाए<sup>५</sup> घेणू, अवराए<sup>६</sup> आढत्त कागलीपहाण गेय । एव च  
 विहीए कय भुयणगुरुणो मज्जनय, विलिचो गौसीसच्चदणेण, आरोवियाणि कुसुमाणि, वुग्गाहिओ  
 ३ धूवो । पयट्ट नट्ट विज्जाहरेण । भणिय—‘अज्ज कीए वारओ’ । तओ उट्ठिया कणगवई । समारद्धा  
 ज्जिचिउ । नच्चतीए इमीए एगा किंकिणी तुट्ठिऊण पडिया । गहिया सा मए सगोविया य । गवेसिया<sup>७</sup> य  
 तेहिं आयरेण न य उवलद्धा । तओ<sup>८</sup> सहरिय नट्ट । विसज्जियाओ तेण गयाओ<sup>९</sup> निएसु ठाणेसु ताओ ।  
 कणगवई वि समारुत्ता विमाण सह दासचेडीहिं । अह पि तहेव समारुदो । समागय कणगवईए  
 भवणे विमाण । निग्गतूण अह गओ निययभवण, पसुत्तो य । समुट्ठिओ उगए सूरिए । कयउच्चिय-  
 ४ करणिओ समागओ मत्तिपुत्तो मइसागराभिहाणो । तत्स मए समप्पिया किंकिणी । भणिओ य सो  
 मए जहा—कणगवईए समीव<sup>१०</sup> गयत्स मट्ट समप्पेज्जासु । भणेज्जासु ‘पडिया एसा मए लद्ध’ चि ।  
 तेण भणिय—‘एव करेत्स’ ति । गओ ह कणगवईए गेह । उवविट्ठो दिन्नासणे । उवविट्ठा य सा मट्ट  
 समीवे पट्टमसूरियाए । पत्थुय सारियाजूय । जिओ अह । मगिओ कणगवईए गहणय । समप्पिया  
 किंकिणी मइसागरेण । पच्चमिन्नाया य इमीए । भणिय च तीए—‘कहिं एसा लद्ध’ चि । मए भणिय—  
 ५ ‘किं कज्ज’ । तीए भणिय—‘एमेव’ । मए भणिय—‘जइ कज्ज ता गिण्हसु, अगहेहिं एस पडिया लद्धा’ ।  
 तीए भणिय—‘कहिं परसे लद्धा’ मए भणिय—‘कहिं तुह पडिया’ । तीए भणिय—‘न याणामि’ ।  
 मए भणिय—‘एस मइसागरो निमिच्चिओ सव्व नूय भव्व च जाणइ चि, इम पुच्छसु जत्थ पडिय’ चि ।  
 पुट्ठो कणगवईए मइसागरो । तेण वि ममाभिप्पाय नाऊण भणिय—‘पक्खसे निवेयइस्सामि’ । तीए भणिय—  
 ‘एव’ ति । खणतरे खेळिऊण गओऽह नियठाण । तहेव रयणीए पुणो नि आगओ अदिस्सो होऊण । तहेव  
 ६ कणगवई वि चेडीहिं जुया विमाणमारुदा । अह पि तहेव । पत्ताणि तमुइस । पुव्वकमेण प्हुवणाणतरे  
 समारद्धा नट्टविही । वीण वायतीए कणगवईए पडिय चलणाओ नेउरं । गहिय त मए । गच्छतीए  
 परोइय, न य उवलद्ध । तेणे व<sup>१०</sup> कमेण समागया नियगेहे । गतूण पसुत्तोऽह, उट्ठिओ पमाए । समा

१ B C जाव ठिया धवलहरोवरि भूमियाए । २ B C जणीओ गतूण तत्थ कीए । ३ B C नात्ति ‘गहिया’ ।  
 ४ B C अन्नाए वि । ५ A अन्नाए वि । ६ A गविट्ठा । ७ B C नात्ति । ८ B C गया विवट्ठाणेसु ।  
 ९ A कणगवईसमीवे । १० A तेण म ।

गञ्जो महसागरो । समप्पिय तस्स नेउर सिक्खविज्जण । लहु चेव गञ्जोऽह सह महसागरेण कणगवईए भवण । अणुवट्ठिओ तीए दिन्नमासण । उवविट्ठो अह, सा य मह समीवे । पथुया गोट्ठी । तां य कणगवईए किंकिणीलाभसंक्रियाए पुट्ठो महसागरो जहा — ‘पलोइय जोइस भवया’ । तेण भणिय — ‘पलोइय, अण्ण पि किं पि नट्ठ । ‘किं तय’ तेण भणिय — ‘किं तुम न याणसि’ तीए भणिय — ‘जाणामि अह जहा नट्ठ, किंतु उदेस न जाणामि जत्थ नट्ठ । तुम पुण साहेसु किं तय, कहिंवि नट्ठ’ ति । तेण भणिय — ‘मज्झ अन्नेण साहिय, जहा दूरमूमीए नेऊर चलणाओ कणगवईए पडिय । त च जेण गहिय सो मए जाणिओ । न केवल जाणिओ, तस्स हत्थाओ मए गहिय’ । तओ कणगवई किंकिणीवुत्त-तेणायि खुद्धा आसि, संपयमणेण वुत्ततेण सुट्ठु समाउलीभूया, जहा — अह जाणिया अन्नत्थ वचती, ता किं फायव्व ? को वा एस वुत्ततो ? किमय सच्च नेमिच्छिओ ? । अहवा जइ नेमिच्छिओ ता केवल जं नट्ठ तमेव जाणइ, कह पुण मज्झ तत्थ नट्ठ अय इहट्ठिओ जाणइ पावेइ य । ता भविष्यन्मेत्थ केणावि ॥ ‘कारणेण । अय च इमेसु दिवसेसु लहु चेव मम गेहमागच्छइ चि निद्दासेसकसायलोयणो य । ता केणइ पओगेण एस एव मह भत्ता तत्थ गच्छइ चि मह आसकइ’ चि । एव चिंतिज्जण भणिय कण-गवईए — ‘कहिं पुण त नेउर ज तुम्हेहिं जोइसवलेण सपत्त’ । तओ मह सुह पलोइऊण महसागरेण फट्ठिऊण समप्पिय । गहिय कणगवईए । भणिय च — ‘कहिं एय पाविय’ । मए भणिय — ‘कहिं पुण तुह इम नट्ठ’ । तीए भणिय — ‘जहा इम नट्ठ तहा सय चेव अज्जउत्तेण दिट्ठ’ । मए भणिय — ॥ ‘मज्झ अन्नेण साहिय । अह पुण अणुणियपरमत्थो न याणामि ज जहावित्त’ ति । तीए भणिय — ‘किमणेण नट्ठयणेण, किं बहुणा, सोहणमेय जइ सय चेव अज्जउत्तेण दिट्ठ । अह अन्नेण केणावि साहिय ता न सुदर ति । जओ जलणप्पवेसेणावि मह नत्थि सोहि’ चि । मए भणिय — ‘किमेत्थ जलणपवेसेण’ ति । तीए भणिय — ‘सयमेव नाहिही अज्जउत्तो । जहा एत्थि नाय तहा सेस पि जाणिस्सइ’ चि, भणिऊण सखेया चिंताउरा जाया । वामकरयलमि कबोल निवेसिऊण ठिया अहोमुही । ॥ तओ अह थेववेल्मच्छिऊण काऊण सामन्नकहाओ, महसागरेण सद्धि हसाविऊण अन्नकहालावेण कणगमई गञ्जो सट्ठाण । पुणो पुण्वकमेणेव ॥ जाममेत्ताए रयणीए गहियमडल्गो अहिस्सो होऊण गञ्जो अह कणगमईए गेह । दिट्ठा कणगमई सह दासचेडीहि विमणा — किं-किं पि अणुडक्खर मतयती । उवविट्ठोऽह ‘अणुवल्क्खिओ तासिं समीवे । तओ थेववेलाए भणिय एगाए दासचेडीए जहा — ‘सामिणि ! कीरउ गमणारभो, अइवकमइ वेला । रूसिही सो विज्जाहराहिवई’ । तओ दीह नीससिऊण भणिय ॥ कणगमईए जहा — ‘हत्ता ! किं करेमि मदभाणी अह । तेण विज्जाहरनरिंदेण कुमारभावमि नेऊण समय गाहिया, जहा जाव तुम मए नाणुण्णाया ताव तए पुरिसो नाहिलसणीओ । पडिवज्जं च त मए । जणयाणुरोहेण विवाहो वि अणुमन्निओ । अणुमया य पिययमस्स । अह पि गुणरूवासिचहियया तप्परायणा जाया । जाणिओ य विज्जाहरवइयरो मह भत्तुणा । ता न याणामि किं पज्जवसाणमेय भविस्सइ । सासक मट्ठ हियय, किं वा एस मह दइओ तमि विज्जाहरकोवजल्लमि पयगत्तण पडिवज्जि- ॥ स्सइ, उयाहु सो मम वावाइस्सइ, किं वा अन्न किं पि भविस्सइ’ चि । ता सन्वहा समाउलीभूया इमेण सदेहेण । न याणामि किं करेमि । टुट्ठो विज्जाहरो नियवल्लगविओ य । ददमणुरत्तो य भत्तारो न छेड्ढे पडिवध । गरुओ जोवणारभो बहुपच्चनाओ य । गरुयाइ जणय-समुरउलाइ । विसमो लोगो । अइयुविला फज्जई । ता इमाए चिंताए ददमाउली भूय न्हि’ । तमायणिऊण भणिय दासचेटीए —

‘अह एव ता अह चेव तत्थ गच्छामि, साहिस्सामि य से, जहा सिर दुक्खइ तेण नागया । तओ जाणिस्सामो किं सो काही’ । तओ कणगमईए सुचिर विंतिऊण भणिय—‘एव होउ’ ति । विठविय विमाण । मए विंति—सोहण कयमिमीए ज न गय ति । अहमेव तत्थ गतूण अवणेमि विज्जाहर-  
नरिंदत्तण से, फेडेमि पिक्खणयसद्ध, दूरीकरेमि जियलोय ति चितयतो सह तीए दासचेडीए आरूढो विमाणेकदेसे । गय तहेव त विमाण त पएसं । जाव पत्थुय उसहसामिणो प्हवण, काऊण य समादत्त नट्ट, ताव य दासचेडी संपत्ता तमुदेसं । नीसरिऊण विमाणाओ उवविट्ठा तदेकदेसे । पुच्छिया अवरविज्जाहरेण—‘किमुत्सूरे तुम समागया न कणगमई’ । तीए भणिय—‘न सोहण सरीर कणगमईए, तओ अह पेसिय’ति । त सोऊण भणिय विज्जाहरनरिंदेण—‘तुम्हे करेह पेक्खणय । अह तीए सोहण सरीर करेस्सामि’ति । त सोउ संखुद्धा दासचेडी । सज्जिओ मया परियरो, सत्ताहीकय खमारयण । ताव य उवसहरिओ नट्टविही । नीसरिओ देवहरयाओ विज्जाहरो । गहिया चेडी केस-  
पासम्मि । भणिय च तेण—‘पावे दुट्ठवेडि ! पढम तुह चेव रहिरप्पवाहेण मह कोवग्गिणो’ होउ निव्वाण’ । पच्छा जहोचिय करिस्सामि तुह सामिसालीए’ । त चायणिऊण भणिय चेडीए—‘तुम्हारि-  
सेहिं सह सगमो एवविहवइयरावसाणो ति, ता कुणसु ज तुज्झ अणुसरिसं । एय अम्हेहिं पुव्वमेन संकप्पिय ति । न एत्थ अच्छरिय’ । तयणतर ददयर कुविएण भणिय विज्जाहरेण—‘किमेव पलवसि  
॥ उम्मात्ता इव । समरसु’ इहदेवय । गच्छसु वा कस्सइ सरण’ ति । भणिय चेडीए—

एसो धिय सुरविज्जाहरिंदनरतिरियवच्छलो भयव । उसहो तेलोक्कगुरू सरणागयवच्छलो सरिओ ॥  
सरण अडवीए मह’ को होज्ज अमाणुसाए घोराए । तह वि अकारिमधीरो ति उगगसेणो मह सरण ॥  
भणिय विज्जाहरेण—‘को एसो उगगसेणो’ ति । भणिय दासचेडीए—

जेण समवस चिय नरवईण गुणरूवविक्रमवलेण । सोहगजयपढाय व्व सुयणु मह सामिणी गहिया ॥

॥ जेण जियगुत्थयगुणेण सयत्तसत्थभावियरसेण । दूरे वि ठिओ नाओ तुम ति केणइ पओगेण ॥

जेण तुम दिट्ठो धिय न होसि सुयणमि साहसघणेण । तेण महमतणो कीरमाणमिच्छामि किल रक्ख ॥

एयभायणिऊण दट्ठोड्डभिडडिभासुरेण भणिय विज्जाहरेण—‘तस्स नराहमस्स सरणेणमवसंसं नत्थि ते जीविय’ति मणमाणेण कट्ठिय विज्जुच्छडाडोवभासुर मडलग्ग । निळुक्को तवभएण तरुयतरेसु सब्बो वि परियणो ।

॥ एत्थतरे मए पयडी होऊण भणिय—‘रे रे विज्जाहराहम कावुरिस ! इत्थीजणमज्जेक्कवीर ! जुवई-  
ण उवरि खग कहेत्तो न लज्जसि अत्तणो पचमूयाण । अह पुण’ एवविहपुरिसेसु खग्ग वावारेंतो रुज्जामि धि, तहा वि एवविहे बइयरे किमण्ण कायव्व ति निस्संसय संपय न होसि ति, अभिमुहो वरसु’ ति मणतेण कट्ठिय परियराउ मडलग्ग । सो वि गहियाउहो वलिओ मज्झ संसुहो । पयट्ठा भमिउ परोप्परं छिइनेसणपरायणा । जाव महयाविमहेण वचिऊण तस्स प्हारे, हओ सो खधराभाए  
॥ पाडिय सीसं विज्जाहरस्स । तव्वावायणाणतरमेव ताओ तिणिण वि कण्णगाओ मट समीवमल्लीणाओ । भणिय ताहिं—‘महाभाग । मोयावियाओ अम्हे तुमे इमाओ विज्जाहरपिसायाओ’ । मए भणिय—‘कस्स संतियाओ तुम्हे’ । ताहिं भणिय—‘रायघूयाओ’ । तओ विसज्जियाओ मए गयाओ सविमाणेहिं सट्ठाण । अहमवि समारूढो सह चेडीए तमि विमाणे । समागय कणगमईए भवण त विमाण ।

उड्ण्णाणि य षम्हे । सहरिय विमाण । दिट्ठोऽहं कणगमईए । दसणाणतरमेव भणिय तीए—‘किं वावा-  
इयो दुट्ठविज्जाहरो’ । चेडीए भणिय—‘सुट्ठु जाणिय सामिणीए’ । कणगमईए भणिय—‘अज्जउत्त’नेय  
सोहण ववहरिय भनया, जओ विसमो सो विज्जाहरो’ । मए भणिय—‘अहं पुण किं समो तुज्ज पडिहामि’ ।  
दासचेडीए भणिय—‘सामिणि ! किं भणामि, इत्थीजणपससण पि एयस्स निंदंति । धीरो चि चेट्ठाए  
चेव विन्नायस्स, पुणरुत्तयाए महावलपरक्कमो चि पयडिय विज्जाहरमरणेण । तुहाणुरायनिम्भरो चि  
सामिणीए सयमेव विन्नाय । उदारचरिओ चि चइऊण रज्ज गच्छतेणेव य पयडिय । उवरिं किं  
भणामि । एयस्स ज उच्चिय त सय चेव सामिणी जाणइस्स’चि ठिया दासचेडी । तओ  
‘एयमायणिकण भणिय कणगमईए—‘हला ! किमेत्थ जाणियव्व ? । पुव्वमेव वरमाराए सद्धिं समप्पिय  
हियय । संपय अहमणेण नियजीवियमुल्लेणेव वसीकया, सपय देहस्स जीवियस्स य एस एव मे पव्हं  
चि । का अहमवरस्स करियव्वस्स’ य । सव्वहा अणुक्खलो, सुरूओ, उवयारी, पिओ य, निहेसवत्तिणी”  
‘अहमिमस्स’ चि भणिकण कणगमई सरज्जा अहोमुही ठिया । तओ मए भणिय—‘सुदरि ! किमणेण  
अपिण्ण । न मए अउव्व किं पि तुहं निमित्तं कय, जओ किं थोवो परिहवो ज नियमज्जा परवसंति ।  
तओ नियपरिहवविसोहणत्थं सव्वं मए चिट्ठिय । ता सुदरि ! थेवमिण, तुज्ज कए किं न कीरंइ  
जयमि । अहवा सुपसिद्धमिण ‘दुक्खेण विणा न सोक्खाइ’ । एनं सह कणगमईए नेहगम्भिण जपिकण,  
पमुत्तो सह तीए तत्थेव ।

ताव य तस्स विज्जाहरस्स सुल्लभाउणां सह कणगमईए अवहरिओ आगासेणाह । पक्खित्तो दूरं  
नेऊण समुद्दमज्जे । अन्नत्थं कणगमई पक्खित्ता ।

तओ दिव्वजोएण पडणाणतरमेव समासाइयपुव्वभिन्नोहित्यफल्गो सत्तरत्तेण लघिकण जलनिहिं  
संपत्तो तीरे । तत्थं य किंचि कालं समासत्थो होऊण कह-कहं पि महया किलेसेण कयली-  
फलाइएहिं काऊण पाणविचिं गिरिनईतीरदेसे अचिउ पयत्तो । न य तमि पएसे माणुससचारो चि ।  
तओ चित्थिय—किमेय तीर, उयाहुं दीव, किं वा को वि पव्वयवरो चि । एव सकप्पविकप्प-  
समाउलो गओऽहं थेव भूमिभाग, जान नाइदूरदेसंमि दिट्ठो तावसकुमारो । गओऽहं तस्स समीव ।  
वदिओ य सो मए । पुच्छिओ—‘भयन ! को उण एमो पएसो ?’, तेण भणिय—‘जलनिहितीर’ । मए  
भणिय—‘कहिं तुम्हं आसमपय’ । तेण भणिय—‘इओ य नाइदूरमि, ता तुमं पि आगच्छ’ । तओऽहं  
नीओ तेण आसम । दिट्ठा मए तत्थं कणगमई । तओ गरुडपमोयाऊरियसरीरेण भणिय मए—‘सुदरि !  
कहं तुमं तस्स भुक्का’ तीए भणिय—‘पक्खित्ताऽहं तेण पव्वए । तओ महया किलेसेण इहं संपत्ता’ ।  
तओ तं समासासिकण गओ अहं कुलवइसमीवे । वदिओ य सो दिक्षासीसो उवविट्ठो तस्स समीवे ।  
भणिओ कुलवइणा—‘पुत्त ! किमेसा तुहं परिणी’ । मए भणिय—‘आम’ । कुलवइणा भणिय—‘इमं  
मए अइक्कतत्तइयदियहमि निग्गएण चाहिं एगाणि दिट्ठा । नोनलक्खिओ अहं इमीए । तओ पासाइ  
अवलोइऊण भणियनिमीए जहा—‘मयवईओ वणदेवयाओ । परिणीया केवलमहं भत्तारेण, न य मए”  
तस्स किंचि उवयरिय । तेण पुणं मज्जं कए किं किं न कय । परोइओ य मए तिनि दिणाणि  
समुदतीरे, नोवल्लो दइओ । ता तेण विरहियाणं महं जीविणं न पओयण । तस्स सरीरे भलेज्जहं





अन्नया तावत्कुमारपुहिं नीओ अह वसिमासत्ते सह कणगमईए । आगच्छामि सनगराभिमुह । अन्नया पत्तोऽह कंचीए नयरीए । तत्थ चाहि दिट्ठो महामुणी समुद्दसूरी धम्ममाइक्खतो जणाण । वदिओ सो सह कणगवईए । कया धम्मकहा । तओ मए भणिया कणगवई जहा—‘सुदरि ! असारो संसारो । विसमा कज्जगई । बहुपच्चवाओ घरवासो । चलाणि इदियाणि । अइकुडिला पिम्मगई । को जाणइ केरिसमवसाण । ता वरं सइ चेअ छड्डिऊण सब मोहविलसिय पव्वज्ज गेण्हामो एयस्स महामुणिणो समीवे’ । तीए भणिय—‘अज्जउत्त ! सोहणमेय । किं तु अहिणव जोव्वण, विसमो विसमसरो, न य जहिच्छ माणिय विसयसुह । ता गच्छामो ताव सट्ठाण । तत्थ पचाणि माणियविसयसुहाणि जहोचिय करिस्सामो’ चि । तदणुरोहेण मए भणिय—‘एव होउ’ । तओ वदिऊण सुंरि पविट्ठोऽह नयरीए । बाहिं ठिया कणगवई । असोगतरुणो हेट्ठे उज्जाणसमासत्ते कारावियाओ<sup>१</sup> मए दुवे<sup>२</sup> मडयकुक्कुडियाओ । गओऽह जत्थुदेसे<sup>३</sup> मुक्का कणगमई । दिट्ठा सा मए, अब्बुट्ठिओऽह तीए । कया पाणविची । ठियाणि<sup>४</sup> गतूण समासन्नकयलीहरए । लक्खिओ मए भावो कणगमईए जहा सुत्तहियय चि । तओ मए चितिय—सुमरिय माणुसाण भविस्सइ । तयणतर च गओऽह सरीरचिताए । समागओ य पेच्छामि पायवतरिओ जाव—

आलिहइ चित्तकम्म कठे धोलेइ पच्चमुग्गार ।

वाहजलभरियनयणा दिसाओ हरिणि व्व जोएइ ॥

वामकरोवरिसठियमुहपकयमुक्कदीहनीसासा ।

अभणत्त चिय साहइ मयणवियाराउर चित्त ॥

तओ मए चितिय—‘हा ! क्रिमेय<sup>५</sup> ! अहवा न पारेइ मह विओगमि एगाणिणी चिट्ठिउ ति । ता जइ मह दसणे समाउला भविस्सइ ता मज्झोवरि नेहो । अह सवरिस्सइ आगार ता न सोहण’ ति चित्तिऊण मए दसिओ अप्पा दूरत्थो । संवरिओ तीए मयणवियारो । समागओऽह तीए समीव ।<sup>६</sup> भणिया सा मए—‘सुदरि ! सुमरसि नियमाणुसाण, जेणुविग्गा विव लक्खिज्जसि’ । तीए भणिय—‘अज्जउत्त ! तुममि साहीणे किं माणुसेहिं ।

रत्तं पि होइ विसमं जत्थ जणो हिययउल्लहो वसइ ।

पियविरहियाण वसिम पि होइ अडवीए सारिच्छ ॥

त सोच्चा मए चितिय—उवयारप्पाय जपियमिमीए । ता न सोहणमेय ।

उवयारेहिं परो चिय धेप्पइ अण्णंति ते तहिं चेव ।

इयरमि पनत्ततो पेम्माभाव पयासेति ॥

ता सवहा भवियधमेत्थ केणइ कारणेण ति—मुणिऊण उट्ठिओ तीए समीवाओ । गओ य आराम-मज्झयारे चेव येव भूमिमाग, जाव समागओ एगो पुरिसो । पुच्छिओ य अह तेण जहा—‘किमेत्थ सपय पि चिट्ठइ कुमारो’ मए भणिय—‘को एस कुमारो’ तेण भणिय—‘नयरीसामिणो बालचंद-<sup>७</sup> राइणो पुत्तो गुणचदाभिहाणो मज्झण्हे इह समागओ आसि । तओ अह तेणेव कज्जेण पेत्तिओ, समागओ य । अओ पुच्छामि’ । मए भणिय—‘गओ कुमारो समासाइयइइल्लओ’ चि । तेण भणिय—‘किं सा देसंतरागयसुत्तुवतरुणजुवई धडिया कुमारस्स’ । मए भणिय—‘न केवल धडिया, नीया य

‘जइ एव ता अह चेव तत्थ गच्छामि, साहिस्सामि य से, जहा सिरं दुक्खइ तेण नागया । दओ जाणिस्सामो किं सो काही’ । तओ कणगमईए सुचिर चिंतिकण भणिय—‘एव होउ’ चि । विडंविण विमाण । मए वितिय—‘सोहण कयमिमीए ज न गय चि । अहमेव तत्थ गतूण अवणेमि विज्जाहरेण नरिंदत्तण से, फेडेमि पिक्खणयसद्ध, दूरीकरेमि जियलोय ति चिंतयतो सह तीए दासचेडीए आरूढो विमाणेकदेसे । गय तहेव त विमाण त पएसं । जाव पत्थुय उसहसामिणो णवण, काळण य समाढत्त नट्ट, ताव य दासचेडी संपत्ता तमुदेसं । नीसरिऊण विमाणाओ उवविट्ठा तदेकदेसे । पुच्छिया अवरविज्जाहरेण—‘किमुत्तरे तुम समागया न कणगमई’ । तीए भणिय—‘न सोहण सरीर कणगमईए, तओ अह पेसिय’चि । त सोऊण भणिय विज्जाहरनरिंदेण—‘तुळ्मे करेह पेक्खणय । अह तीए सोहण सरीर करेस्सामि’चि । त सोउ संखुद्धा दासचेडी । सज्जिओ मया परियरो, सत्ताहीकय खगारयण । ताव य उवसहरिओ नट्टविही । नीसरिओ देवहरयाओ विज्जाहरो । गहिया चेडी केसपासमि । भणिय च तेण—‘पावे दुट्ठचेडि । पढम तुह चेव सहिरप्पवाहेण मह कोउगिणो होउ निव्वाण’ । पच्छा जहोचिय करिस्सामि तुह सामिसालीए’ । त चायणिऊण भणिय चेडीए—‘तुम्हारि-सेहिं सह सगमो एवविहवइयरावसाणो चि, ता युणसु ज तुज्ज अणुसरिसं । एय अहेहिं पुव्वमेव संकप्पिय ति । न एत्थ अच्छरिय’ । तयणतर ददयर कुविण भणिय विज्जाहरेण—‘किमेव पव्वसि’

१० उम्मचा इव । समरसु इट्ठदेवय । गच्छसु वा कस्सइ सरण’ ति । भणिय चेडीए—

एसो चिय सुरविज्जाहरिंदनतरिरियवच्छलो भयव । उसहो तेलेकगुरु सरणागयवच्छलो सरिओ ॥  
सरण अडवीए मह को होज्ज अमाणुसाए घोराए । तह वि अकारिमवीरो चि उगसेणो मह सरण ॥  
भणिय विज्जाहरेण—‘को एसो उगसेणो’ चि । भणिय दासचेडीए—

जेण समवस चिय नरवईण गुणरूवविक्रमवलेण । सोहगजयपढाय ज्व सुयणु मह सामिणी गहिया ॥

११ जेण जियगुरयगुणेण सयलसत्थयमावियरसेण । दूरे वि ठिओ नाओ तुम ति केणइ पओणेण ॥

जेण तुम दिट्ठो चिय न होसि सुयणमि साहसपणेण । तेण महमत्तणो कीरमाणमिच्छामि किल रक्ख ॥

एयमायणिऊण दट्ठोडुमिउडिमासुरेण भणिय विज्जाहरेण—‘नस्स नराहमस्स सरणेणमवस्सं नत्थि ते जीविय’ति भणमाणेण कट्ठिय विज्जुच्छाडोवभासुर मडलग्ग । निळुको तव्वमएण तरुयतरेसु तव्वो वि परियणो ।

१२ एत्थतरे मए पयडी होऊण भणिय—‘रे रे विज्जाहराहम कावुरिस ! इत्थीजणमज्जेकवीर ! जुवई-ण उवरि खग कहेत्तो न रुज्जसि अत्तणो पचमूयाण । अह पुण’ एवविट्ठपुरिसेसु खग वावारेंतो रुज्जामि चि, तहा वि एवविहे वइयरे किमण्ण कायव्व ति निस्संसय संपय न होसि चि, अमिमुहो वलसु’ चि भणतेण कट्ठिय परिपसउ मडलग्ग । सो वि गहियाउहो वलिओ मज्ज संमुहो । पयट्ठा भणित परोप्परं छिइसेत्तणपरायणा । जाव महयाविमदेण वचिऊण तस्स पहारे, हओ सो खधरामाए

१३ पाडिय सीसं विज्जाहरस्स । तव्वावायणाणतरमेव ताओ तिणिण वि कण्णगाओ मह समीवमल्लीणाओ । भणिय ताहिं—‘महामाग ! मोयावियाओ अहे तुमे इमाओ विज्जाहरपिसायाओ’ । मए भणिय—‘कस्स सत्तियाओ तुव्वे’ । ताहिं भणिय—‘रायघूयाओ’ । तओ निसज्जियाओ मए गयाओ सविमाणेहिं सट्ठाण । अहमवि समारूढो सह चेटीए तमि विमाणे । समागय कणगमईए भवण त विमाण ।

उड्डणाणिय अन्हे । सहरिय विमाण । दिट्ठोऽह कणगमईए । दसणाणत्तरमेव भणिय तीए—‘किं वावा-  
इओ दुट्ठविज्जाहरो’ । चेडीए भणिय—‘सुट्ठु जाणिय सामिणीए’ । कणगमईए भणिय—‘अज्जउत्त नैय  
सोहण ववहरिय भवया, जओ विसमो सो विज्जाहरो’ । मए भणिय—‘अह पुण किं समो तुज्ज पडिहामि’ ।  
दासचेडीए भणिय—‘सामिणि ! किं भणामि, इत्थीनणपससण पि एयस्स निंदंति । धीरो ति चेट्ठाए  
चेव विन्नायस्स, पुणरुत्तयाए महाबलपरकमो ति पयडिय विज्जाहरमरणेण । तुहाणुरायनिव्वरो ति  
सामिणीए सयमेव विन्नाय । उदारचरिओ ति चट्ठकण रज गच्छतेणेव य पयडिय । उवारी किं  
भणामि । एयस्स ज उच्चिय त सय चेव सामिणी जाणइस्स’ति ठिया दासचेडी । तओ  
एयमायणिज्जण भणिय कणगमईए—‘हला ! किमेत्थ जाणियव्व ? । पुव्वमेव वरमालाए सद्धिं समप्पिय  
हियय । संपय अहमणेण नियजीवियमुल्लेखेण वसीकया, सपय देहस्स जीवियस्स य एस एव ने पहव्व  
ति । वा अहमवरस्स करियव्वस्स’ य । सव्वहा अणुसूलो, सुल्लवो, उवयारी, पिओ य, निद्वैसवत्तिणी”  
अहमिस्स’ ति भणिज्जण कणगमई सत्तज्जा अहोमुही ठिया । तओ मए भणिय—‘सुदरि ! किमणेण  
जपिण्ण । न मए अवज्जं किं पि तुह निमित्तं कय, जओ किं थोवो परिहवो ज नियमज्जा परवसंति ।  
तओ नियपरिहवविसोहणत्थं सव्व मए चिट्ठिय । ता सुदरि ! थेवमिण, तुज्ज कए किं न कीरई  
जयमि । अहवा सुपसिद्धमिण ‘दुक्खेण विणा न सोक्खाइ’ । एव सह कणगमईए नेहगम्भिम जपिज्जण,  
पसुत्तो सह तीए तत्थेव ।

ताव य तस्स विज्जाहरस्स जुलभाउणा सह कणगमईए अजरिओ आगासेणाह । पक्खित्तो कूरं  
नेऊण समुद्गमज्जे । अन्नत्थं कणगमई पक्खित्ता ।

तओ दिव्वजोएण पडणाणत्तरमेव समासाइयपुन्वमिन्नोहित्यफलमो सत्तरत्तेण लघिऊण जलनिहिं  
सपत्तो तीरे । तत्थं य किंचि कालं समासत्थो होऊण कइ-कइ विमहया किलेसेण कयली-  
फलाइएहिं काऊण पाणवित्तिं गिरिर्नईतीरदेसे अच्छिउ पयत्तो । न य तमि पएसे माणुससत्तारो ति ।  
तओ चित्ति—किमेय तीर, उयाहु दीव, किं वा को वि पव्वयसरो ति । एव सकप्पविकप्प-  
समाउलो गओऽह थेव भूमिभाग, जाव नाददूरदेसमि दिट्ठो तावसकुमारो । गओऽह तस्स समीव ।  
वदिओ य सो मए । पुच्छिओ—‘भवव ! को उण एत्तो पएसो ?’ तेण भणिय—‘जलनिहितीर’ । मए  
भणिय—‘कहिं तुम्ह आसमपय’ । तेण भणिय—‘इओ य नाददूरमि, ता तुम पि आगच्छ’ । तओऽह  
नीओ तेण आसम । दिट्ठा मए तत्थं कणगमई । तओ गरुयपमोयाऊरियसरीरेण भणिय मए—‘सुदरि !  
कइ तुम तस्स मुक्का’ तीए भणिय—‘पक्खित्ताऽह तेण पव्वए । तओ महया किलेसेण इह’ संपत्ता’ ।  
तओ त समासासिऊण गओ अह कुलवइसमीवे । वदिओ य सो दिन्नासीतो उवविट्ठो तस्स समीवे ।  
भणियो कुलवइणा—‘पुत्त ! किमेसा तुह धरिणी’ । मए भणिय—‘आम’ । कुलवइणा भणिय—‘हंमं  
मए अद्वकत्ततइयदियहमि निग्गएण बाहि एगागिणी दिट्ठा । नोवलक्खिओ अह इमीए । तओ पासाइ  
अवल्लोइऊण भणियमिमीए जहा—‘भववईओ वणदेवयाओ ! परिणीया केवलमह भत्तारेण, न य मए  
तस्स किंचि उवयरिय । तेण पुण मज्जं कए’ किं किं न कय । परोइओ य मए तिलि दिणाणि  
समुद्तीरे, नोउल्लो दइओ । ता तेण विरहियाए मह जीविण न पओयण । तस्स सरीरे मलेज्जइ’

1 A. मेव भवया ववहरिय । 2 B C करियव्वयस्स । 3 B C नास्ति विकप्प । 4 B C इह पत्ता ।  
5 B C निमित्त । 6 A. रुमेज्जइ ।

તિ મળિઝળ વિરહો પાસો । સમારુદ્ધા રવરે જાવ અપ્પાણ કિન્ન મુયદ<sup>૧</sup> તાન અહ હાહારવદ્  
ગભિળ 'મા સાહસં મા સાહસં'તિ મળમાળો ધાવિઓ તયામિમુહ । સહુદ્ધા ય એમા જાવ<sup>૨</sup> પલોરો  
અહ, વિલિયા પેડિઝળ પાસો ડાવિદ્ધા તરુવરસ્સ દેટ્ટો । મપ સમીવવવિળા હોઝળ આસાસિયા-  
'પુતિ ! કિ નિમિત્ત તુમ અપ્પાણ વાવાપસિ<sup>૩</sup> । કિ તુહ મવા સમુદ્ધમિ કેળદ પવિસ્વત્તો જેળ તસ્સ તીર  
પલોરપસિ<sup>૪</sup> । તઓ તીપ ન કિંચિ જપિય । કેવલ મુચાહલસચ્છહેદિં થૂલેદિં અંમુબિદ્ધિં રોવિડ  
પટ્ઠા<sup>૫</sup> । એય<sup>૬</sup> ચ સ્યતીં પેચ્છિઝળ મહ અઈવ કરુણા સંવુચા । તઓ પલોરપ મપ દિવ્વનાળે, જાર  
જાળિઓ સમુદ્ધપવિસ્વળાવસાળો નીસેસો વિ વડયરો । તઓ મળિયા મપ એસા જહા—'પુતિ ! એદિ  
આગચ્છ આસમપય । મવિસ્સદ તુહ તેળ સદ્ધિ સમાગમો તદ્ધિદિળમિ । તા ધીસત્થા હોદિ<sup>૭</sup> । તઓ  
આસાસિઝળ આળીયા આસમપય । કારાવિયા કહ કહ વિ કિંસેળ મયા કિ પિ પાળવિત્તિ । મવિસ્સવામિ  
વાહજલપથસાલિયાળિ કહ વિ ફલાળિ । તઓ<sup>૮</sup> પિત્ત-સંજોયળપોરાળવહાદિં કહ-કહ વિ નીયા  
કમ્પસમાળા દો વાસરા । અઙ્ગ પુળ એસા મરણેવકચસાયા પરિહરિયસયન્નાવાસારા વડુદ્ધિં રક્ષિત્તજ્ઞમાળા  
ઘરિયા જાવ તુમ સમાગઓ<sup>૯</sup> વિ । મપ મળિય—'મગવ ! અળ્લુગિદ્ધીઓદ્ધિ । દિત્તમિમીપ ઝીવિષ  
મજ્ઝા ચ<sup>૧૦</sup> ।

તઓ કુલવડસમીવાતો ડટ્ટિઓ ગઓ તીપ સમીવ । મળિય ચ મપ—'સુદરિ ! એયાહ તાદ સચ્છદ  
ચારિણો વિદિળો વિલસિયાળિ । એસા કમ્માળ પરિળદ<sup>૧૧</sup> । એવવિદ્ધવડયરમણ ચચનિયધરકલ્લા  
મુળિણો મુન્નારજાદ સેવતિ । એવવિદ્ધવડયરાળ ગોયરીમવતિ વિસયાહિલસિળો । તાવ ધીસત્થા હોદિ<sup>૧૨</sup>  
તિ મળિઝળ ઘેત્તૂળ કળગવદ્ ગઓ ગિરિસરિય । મજ્ઞિઓ વિદિળા । કયા તરથેવ કયલીદેદિં પાળવિત્તિ ।  
વાહરાવિઓ કુલવડ્ઢા મોયળનિમિત્ત । 'કયા પાળવિત્તિ' કહાવિય કુલવડ્ઢા । એતથ કયલીદેરે પમુત્તો  
સહ કળગવડેપ<sup>૧૩</sup> । પુળો તેળ વિજ્ઞાહરમાડળા અંગારગેળ અવહરિઓ સહ કળગવડેપ<sup>૧૪</sup> । પવિસ્વત્તો સમુદ્ધે,  
કળગવડે અન્નપાસમ્મિ । સમુત્તિળ્લાળિ દો પિ વિહિનિઓગેળ । પુળો વિ તરથેવ મિલિયાળિ । મળિય  
કળગવડેપ—'અઙ્ગડત્ત । કિમેવ<sup>૧૫</sup> । મપ મળિય—'સુયળુ ! વિદિવિલસિય<sup>૧૬</sup> । તીપ મળિય—'અઙ્ગડત્ત ।  
મા એવ મળસુ । જઓ—

દેવસ્સ મત્થેપ પાડિઝળ સચ્ચ સહતિ કાપુરિસા ।  
દેવો તાળ સકદ્ જાળ તે ઉપ્પરિ પ્ફુરદ્ ॥

તા મા મુયસુ મહાયસ ઉચ્છાહ મુયળનિગયપયાવ । ઇય મજ્ઞસત્થો ત જાવ તાવ સત્ત્ત પરિપ્ફુરદ્ ॥

મપ મળિય—'સુદરિ ! કિં કરેમિ અદિદ્ધો દિવ્વો<sup>૧૭</sup> વ્ય વિયરદ્ સત્ત્ત, તા સંપય તહા કરિસ્સં જહા  
પુળો એવ ન કરેદ<sup>૧૮</sup> । તઓ રયળીપ કળગવડેપ સમીવે નિયગપડઉચ્છાદિય તળપૂલ્ય કાઝળ સ્વગવન્ન  
કરો અદિસ્સો હોઝળ નિજ્ઞુળે ઠિઓ અહ । પમુત્તા કળગવડે । તાન ય સમાગઓ વિજ્ઞાહરાહમો ।  
ડટ્ટિઓ અહ—'પે રે વિજ્ઞાહરાહમ । ગેળ્હેસુ આડહ । સપય ન હોતિ<sup>૧૯</sup> તિ મળિઝળ કદ્ધિય મડલળ  
મપ, તેળાવિ । સહુદ્ધો ય સો । વાહિય મહ સ્વગ્ગ, ધચિય મપ । તઓ પહઓ સો મપ સ્વગેળ ।  
વેસિઓ સો વિ માડળો મળેળ જમમદિર । પમાપ સમાગઓડહ કુલવડ્ઢસમીવ । તેળાવિ આસાસિઓ  
અહ । ઠિઓ કદ્ધવદિવસાળિ તરથ ।

अन्नया तावसकुमारएहिं नीओ अह वसिमासन्ने सह कणगमईए । आगच्छामि सनगरामिसुह । अन्नया पत्तोऽह कंचीए नयरीए । तत्थ बाहिं दिट्ठो महासुणी समुद्धरी धम्ममाइक्खतो जणाण । वदिओ सो सह कणगवईए । कया धम्मकहा । तओ मए भणिया कणगवई जहा—‘सुदरि ! असारो संसारो । विसमा कज्जगई । बहुपच्चवाओ धरवासो । चलाणि इदियाणि । अइकुडिला पिम्मगई । को जाणइ केरिसमवसाण । ता वर सइ चेव छड्डिऊण सव्व मोहविलसिय पव्वज्ज गेण्हामो एयस्स महामुणिणो समीवे’ । तीए भणिय—‘अज्जउत्त ! सोहणमेय । किं तु अहिणव जोव्वण, विसमो विसमसरो, न य जहिच्छ माणिय विसयसुह । ता गच्छामो ताव सट्ठाण । तत्थ पत्ताणि माणियविसयसुहाणि जहोचिय करिस्सामो’ चि । तदणुरोहेण मए भणिय—‘एव होउ’ । तओ वदिऊण सुंरिं पविट्ठोऽह नयरीए । बाहिं ठिया कणगवई । असोगतरुणो हेट्ठे उज्जाणसमासन्ने कारावियाओ<sup>१</sup> मए दुवे<sup>२</sup> मडयकुत्तुडियाओ । गओऽह जत्थुदेसे<sup>३</sup> मुक्का कणगमई । दिट्ठा सा मए, अज्जुट्ठिओऽह तीए । कया पाणविच्ची । ठियाणि गत्तूण समासन्नकयलीहरए । लक्खिओ मए भावो कणगमईए जहा सुत्तहियय चि । तओ मए चित्तिय—सुमरिय माणुसाण भविस्सइ । तयणतर च गओऽह सरीरचित्ताए । समागओ य पेच्छामि पायवतरिओ जाव—

आलिहइ चित्तकम्म कठे धोलेइ पंचमुग्गारं ।

वाहजलभरियनयणा दिसाओ हरिणि व्व जोएइ ॥

वामकरोवरिसठियसुहपक्कयमुक्कदीदनीसासा ।

अभणत्त चिय साहइ मयणवियाराउर चित्त ॥

तओ मए चित्तिय—‘हा ! किमेय<sup>२</sup> अहवा न पारेइ मह विजोगमि एगाणिणी चिट्ठिउ ति । ता जइ मए दसणे समाउला भविस्सइ ता मज्झोवरि नेहो । अह सवरिस्सइ आगार ता न सोहण’ ति चित्तिऊण मए दसिओ अप्पा दूरत्थो । संवरिओ तीए मयणवियारो । समागओऽह तीए समीव ।<sup>२३</sup> भणिया सा मए—‘सुदरि ! सुमरसि नियमाणुसाण, जेणुविग्गा विव लक्खिज्जसि<sup>२४</sup> । तीए भणिय—‘अज्जउत्त ! तुममि साहीणे किं माणुसेहिं ।

रत्तं पि होइ विसमं जत्थ जणो हिययवच्छहो वसइ ।

पियविरहियाण वसिमं पि होइ अडवीए सारिच्छ ॥

त सोच्चा मए चित्तिय—उवयारप्पाय जपियमिमीए । ता न सोहणमेय ।

उवयारोहि परो चिय धेप्पइ अग्घति ते तहि चेव ।

इयरमि पत्ततो पेम्माभाव पयासेंति ॥

ता सव्वहा भवियधमेत्थ केणइ कारणेण ति—मुणिऊण उट्ठिओ तीए समीवाओ । गओ य आराम-मज्झयारे चेव धेव भूमिभाग, जाव समागओ एगो पुरिसो । पुच्छिओ य अह तेण जहा—‘किमेत्थ सपथ पि चिट्ठइ कुमारो<sup>२५</sup> मए भणिय—‘को एस कुमारो<sup>२६</sup> तेण भणिय—‘नयरीसामिणो वालचंद-<sup>२७</sup> राहणो पुत्तो गुणचंदाभिहाणो मज्झणहे इह समागओ आसि । तओ अह तेणेन कज्जेण पेसिओ, समागओ य । अओ पुच्छामि’ । मए भणिय—‘गओ कुमारो समासाइयइट्ठलभो’ चि । तेण भणिय—‘किं सा देसंतरागयसुत्तवत्तरुणजुवई घडिया कुमारस्स<sup>२८</sup> । मए भणिय—‘न केवल घडिया, नीवा य

सिओ जहोचिय, सामतामचा य, तहा—‘पुच ! सावगधम्मरण होयव । चेहयाण पूयासक्कारे  
महाभिर्भूए कायव । जओ एवमेव अणुगामिय हिय पथ । एयाणुभावेण समाणे मणुयत्ते रज्जसि  
आणाईसरियत्त च जायइ इहलोए, परलोए य सग मोकसाइ ति । तहा साहुणो नियदेसे विहार  
करेयव्वा । वितेसओ कोसलाउरे । निच्च अभिगमण वदण नमसण संविभागाइणा साहुजणस्स बहुमाओ  
कायव्वा, तप्पच्चणीयनिगहेण य । तहा एए सावया तव सह जाया सह वड्डिया य मम पणयदुल्लिया  
सहोयरा इव दट्टव्वा । परमत्थओ एते तुह हियकरा साहम्मियवच्छला, सव्वट्ठाणेषु चित्ता एए  
महासुहिणो करेज्जासि । एयाणमणमिप्पेय न कायव । एयाण दोसच्छायणेककुद्धिणा गुणदमिणा  
होयव । तहा पुच ! जा जाण ठिई तिथियाण सासणाइया तीए वि लोवो न कायव्वा । जे य माहण-  
कुत्तिथियादओ नियसनयकिरियमणुसरता परिभविज्जति केणइ, तत्थ रक्खाए पयट्ठियव । जओ राईण  
ठिई एस चि ।

एव घणवाहणारायमणुसासिऊण समाहूयाओ देवीओ, भणियाओ य—‘मम काल्गय मा अणु  
गच्छेज्जाह । तहा मरियव जहा सुमया होह । जइ सक्केह, पव्वज्ज करेज्जाह । उयाहु पोसह-साभाइ-  
यरयाओ गिहवात्मणुवसेज्जाह । कालपत्त अणसणविहिणा मरियव । जलणप्पवेसे वाणमतरेसु उववाओ  
भणियो आगमे’ चि । मनिय सव्वाहिं ।

॥ तओ समाहूया सूरिणो । दिण्णा आलोयणा । पुणो पडिवण्ण सम्मत्त, अणुवयाणि य । पडिलाहिओ  
सपो वत्थ-कवलाईहिं । कय साहारणसंवत्थ । समाहूय भणिया पहाणसावगा, जहा—‘मम धम्मियाहिं  
चोयणाहिं चोएमाणा फालकालोचिएसु ठाणेषु सम्म पडियरह’ । तह चि पडिस्सुयमेतेहिं । निज्जामिओ  
विहिणा । नमोक्कारपरायणो कालमासे काल किच्चा उववतो सणकुमारे कप्पे सत्तसायरोवमड्डिरओ  
देवो चि । तओ जुओ सिव पाविहि चि । अओ अणेण वि धम्मद्विणा एव कायव ति उवएसो ॥

॥ पञ्चनारायकहाणय समत्त ॥ ३३ ॥

विपर्यये दोषमाह—

ईसीसिमभिमुह पि हु केई पाडेंति दीहससारे ।

मुणिचदो व्व अपरिणयजणवेसणअविहिकरणाउ ॥ २३ ॥

व्याख्या—‘ईपदभिमुखमपि’ ‘हु.’ अवधारणे । तस्य च व्यवहित सम्बन्ध । श्लोक श्लोकमभि  
॥ मुत्त धर्मोद्युक्तमपि ‘केचिद्’—अविदितपरमार्था, ‘पातयन्ति’ विपरीतबोधकरणात् । ‘दीर्घ’ एवा  
वधारणस्येह सम्बन्ध पात् विस्तीर्ण जन्ममरणत्वात्, ‘ससारे’—भवे आत्मानं सुतरां तु पातयन्तीति  
‘अपि’ शब्दात् । किंवदित्याह—‘मुनिचन्द्र इव’ साधु । ‘अपरिणतजनस्य’ तथाविध ‘देशना’  
नुचितलोकस्य, ‘अविधि’ देशना ‘करणात्’ । अनुपायेन विषयविभागापर्यालोचनेन धर्मकथाविषय  
नादिति । भावार्थं कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

॥ ३४ मुनिचन्द्रसाधुकथानकम् ॥

अत्थि इहेव भारहे वासे सगगपडिच्छदय व पयावहणा रइय, तिलओ इव धरारमणीए साएय ना  
नयर । जम्भि य नीरोगा वि सगया महद्धणा जणा, दायारो वि अविदिण हुवयणा, सव्वसंगहिणो वि

अलङ्घ्यदोग्धा लोया । तत्थ य मेहिणिपई वि पूयणिज्जो, उदग्गदडो वि दुल्लालियजणवओ, कमलगरो वि जलसगवज्जिओ, समरक्केळ नाम राया । तस्स य सयलतेउरपहाणा सुरसुदरी नाम महादेवी । तीए सह विसयसुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो ।

अण्णया सागर चद च मुहे पविसंत दट्ठण रयणीए पडिबुद्धा महादेवी । सुमिणोग्गट करेचा रण्णो सिट्ठ । रण्णा वि नियमइअणुसारेण सिट्ठ—‘देवि । पसाहियासेसग्गमडलो महाराया ते पुत्तो भविस्सइ’ । ‘एव होउ’ ति बहुमणिय देवीए । पमाए उवविट्ठो अत्थाणमडवे नरेंदो । समागया सामतादयो । बाहरिया सुमिणपाढगा, समागया य । दावियाइ आसणाइ । निसन्ना ते वि मतदाणपुव । जवण-तरिया ठाविया देवी । मणिय रत्ता—‘भो भो सुमिणसत्थपाढगा’ अज्जपच्चसकालसमयसि देवीए ओहीरमाणीए दुवे सुमिणा दिट्ठा, सागरो ससी य मुहेण पविसता । तो कहेह किमेयाण सुमिणाण फल’ । तेहि वि सत्थत्थ विणिच्छिळ्ळण मणिय—‘देवीए पुत्तो महाभागो भविस्सइ । सो य जोवणत्थो ॥ महाराया मावियप्पा वा महातवस्सी भविस्सइ’ ति । तुट्ठो राया । दाविय पारितोसिय । गया सट्ठाणेषु सुविणपाढगा । राया जवणतरियो देवि मणइ—‘देवि । निसुय सुविणपाढगवयण’ । मणिय सुर-सुदरीए—‘देव । तुह पायपसाएण सिज्जतु मम मणोरहा’ । तओ गब्भाणुकूलभोयण-सयण-चकमणाइ अणुसरतीए देवीए बट्ठइ गब्भो । पुण्णदियहेसु सुहगहनिरिक्खिए लगे, उच्चट्ठाणट्टिएसु गहेसु, जाओ देवकुमारोवमो दारओ । निवेइय रत्तो । कय बट्ठावणय । विसेसु य जम्ममहसवे ठिइवडिय ॥ करेताण अइक्कते चारसाहे पइट्ठाविय दारगस्स सुमिणदसणाणुरूण सागरचंदो ति नाम । पचघाई-परिग्गहिओ बट्ठिउमाट्ठो । जाओ कालेण ‘अट्ठवारिसिओ । तओ समप्पिओ लेहायरियस्स । गहियाओ निस्सेसाओ कळाओ सुचिरेण कालेण । कमेण जाओ भोगसमत्थो । गाहिओ एगदिवसेण वत्तीसाए महारायरुण्णगाण पाणि । ठाविओ जुवरजे । ताहि सह विसयसुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो ।

अण्णया समागओ वणगजो इव निहलियकदलो, सीहो इव नासियासेसमयप्पयारो, समुद्धो इव ॥ गुरुसत्तनिलओ, मेरु व्व विबुहसगओ, सूरु इव ‘पयट्ठियसमगपयावो, नरणाहो इव गयपरिग्गहो, अहवा कप्पडिओ इव बहुसत्तकयाहारो, दरिदो इव कुल्लूसणो’, जुयारो इव परिचत्तवसणो, समागओ धम्मघोसाभिहाणो सूरी । समोसदो सहसन्नवणे उज्जाणे । निवेइओ उज्जाणपालएण । दिण्ण से पारितोसिय रत्ता । निग्गओ वदणवडियाए राया कुमारो य अतेउरेण सह । पचविहअभिगमेण पविट्ठो उग्गहे । ति-पयाहिणी काज्जण वदिय उवविट्ठो सट्ठाणे । पत्थुया भगवया धम्मदेसणा । त जहा— ॥

माया पिया पुत्तकलत्तभाउया, भिच्चा सुमिच्चा दुपया चउप्पया ।

धण्ण धण रुपसुवण्णसपया, ताण न लोएत्थ परत्थ वा पुणो ॥

जहेह सीहो उ मयं गहाय, मच्चू नर नेह हु अतकाले ।

न तस्स माया व पिया व भाया, भज्जा व पुत्ता न हु हुति सरण ॥

न तस्स दुक्ख विभयति नायओ, न वधुग्गमा न सुया न भारिया । ॥

एगो सय पच्चणुहोइ कम्म, कत्तारमेव अणुजाइ कम्म ॥

त एकग तुत्तसरीरग से, चिईगयं उज्झइ पावएण ।

भज्जा य पुत्ता वि य नायउ य, दायारमन्न अणुसकमंति ॥



विहलेंति । न पडिबज्जति चरण । जे पुण तहामवियव्यापेरिया पयईए संसारमीरुणो ते संसारका-  
रणाड जेणे परिहरति । तओ रावेंति चिरसचियाइ कम्माइ'ति ।

मणिय अमोगसिरीए—‘अज्जउत्त ! अबसरपत्त वयणमिम भणामि । निसामेउ अज्जउत्तो । एविय  
काल मत्तप्पवह पि पवित्तमहेसि । एयमग्ग सुरवइ-नरवइपमुहाण । जओ—

विबुवइणो वि पेच्छसु माण विणय ति भाणिणिजणाण ।

पायवडणेहिं चाड्डयसयाण करणेहिं कि न सुय ॥

त नत्थि नत्थ इत्थी न वत्थिया अज्जउत्त सत्थम्मि । लोइय लोउत्तरिय त चिय मम इह पमाण तु ॥  
कुम्भनयचलणाओ पिहुलनियवाओ हीणमज्झाओ । पीणुगायसिहिणाओ कमुमीवा मयच्छीओ ॥  
एवविहजुवईण चउसट्ठिमहस्स चकिरुणो होंति । सयराह ता सुजइ किमेरिसं चणिय सत्थे ॥

न हु ताओ खग्गहत्था पहरति रिवूण तेण ता भणिया ।

ताओ विय मत्तपनहा ता कज्ज कि पि एयाहिं ॥

गाढाणुरचमिहुणयरइकालसुह तमत्थिऽणक्खेय' । ज तिहुयण पि सयल न पावई तत्त' मोल्ल तु ॥  
नायाधम्मकहाइसु इत्थिओ वणिया दढ कीस । नाडय कग्गालकार-छदमाईसु य तहेव ॥  
दोवइ सीया तारा रुप्पिणि लीलावई य दमदती । लेउत्तरे वि बहुसो महित्ता लोए य भणियाओ ॥

मणिय वउलसिरीए—‘विमालेसु हल ताव—

जयकचा वि हु रदो सुवइ इतिमारियाओ परदार । गोरीगल्यविलग्गो घडिज्जए पेच्छ पाहाणे ॥  
ता अत्थि अणक्खेय सामि । रसतरमउव्वमेयाण । हरि हर वमाईया तेणेव य इत्थिसु पमत्ता ॥

मणिय तिलयमजरीए—

दसविहभवणवईण अट्ठविहाण पि वणयरसुराण । अणपणिय पणपणिय-कोहडियमाइयाण च ॥  
इत्थी पुरिससमागमसुहसपत्तीओ जाओ एएसिं । तीए' अप्पसमाण न ते उ अन्न पमत्तति ॥  
पचविहजोइसाण कप्पसुराण नरिंदविदाण । अण्ण पि सुहट्ठाण न जाओ चित्ते परिध्वसइ ॥

मणिय कुदलयाए—

सामिय किं पि अउव्व विसयविरागमि कारण दिट्ठ । जइधम्मट्ठा सुवउ सो कीरउ किं निमित्त तु ॥  
धम्मेण होंति भोगा रायसिरी भारिया य अणुरत्ता । त साहीणमियाणिं परिमुजउ तप्फल ताव ॥  
काले काले उचिय ज जह दोदी तमेव तह काही । सुजह विसयसुहाइ कुविगप्पविवज्जिमा सामि ॥

मणिय चूयमजरी चपपलया रायहसियापमुहाहि—‘हल कीस अतरा पलवह, अज्जउत्त ! मणसु  
जहिच्छिय, परिसमाणेसु वक्क, ज सुह हियइच्छिय त चिय अम्हाहिं कायव्व । मणसु निव्वियप्प  
मणोगय' ति । मणिय कुमारेण—‘साहु साहु जपिय पियमहिं ।

पाभाविवज्जियाण मणय पि सुह न देइ कडुयण । तह विसयविरत्ताण सुरयसुह दुक्खसामाह ॥

जइ नाम होज्ज तण्हा सिसिरजल ता मण सुहावेइ । तण्हापरिमुक्काण सुदरि उदय दुहावेइ ॥  
जइ होज्ज छुटा सुदरि आहारो को वि जो वि सुहदेऊ । नाणावज्जणजुत्तो वि दुक्खहेऊ अणत्थीण ॥  
चदक्खचदणाइ हारो सिसिरवुत्तिचवियणाइ । होंति सुहकारणाइ परिदाहे नेव हेमते ॥

परमत्यओ सुह पुण जीवसरुण तु वाहिपरिमुक्क । एगतियमचितियमणोनम मुत्तिसम्भावे ॥  
 ता दुग्गधवरग कम्महयाण न<sup>१</sup> तत्तरताण । दिव्वहयाण सुरसो अहररसो पोट्टनीहरिओ ॥  
 परिचुबेइ कयोल उम्मत्तो नयण-वयणकुहराह । सुदरि विवेयकलिया उग्गहासमिण विचित्तेति ॥  
 विसदिद्वभोयगाण किपागफलाण जारिसो होइ । पज्जत्तकड्डुविवागो विसयाण वि जाण एमेव ॥  
 हरि-हर-वभाईया ज पुण देवा वि मयणतल्लिच्छा । तेण चिय परिहरिया सुदरि जत्तेण घीरेहिं ॥ ५

ज विसयविरत्ताण सोक्ख सज्झायभावियमणाण ।

त मुणइ मुणिवरो चिय अणुहवउ न उण अन्नो वि ॥

राग दोसाहितो बज्झइ कम्म असोहण जइ ता । इट्ठाणिट्ठे रागो दोसो विसयमि नियमेण ॥  
 तत्तो य कम्मबधो तत्तो दुक्खाइ नरय तिरिएसु । कुनर-कुदेवभवेषु वि ताण अह सुहु निविन्नो ॥

त सुरविमाणविहव चित्तिय चवण च देवलोगाओ ।

अह्नलिय चिय ज नवि<sup>२</sup> फुट्टइ सयसिक्कर हियय ॥

जे खलु विसयविरत्ता चक्कहरा अट्ट ते गया मोक्ख । अत्ते य देवलोए इयरे पुण सत्तमिं पुढविं ॥  
 परिचत्तविसयसगा बलदेवा अट्ट पाविया मोक्ख । एगो उ बभलोए हरिणो पुण पाविया नरय ॥

विसयाण कए नास दहवयणो पेच्छ पाविओ सुयणु ।

नव वि पडिवासुदेवा अचत्तकामा गया निहण ॥

ता विरमह विसएसु किपागफलोवमेषु नियमेण । सव्वदुहमूलपरसु पव्वज्जा कीरउ विसुद्धा ॥

जीए पुण नत्थि इच्छा सा गिहिजोग करेउ जिणधम्म । सथारगपव्वज्ज पज्जते सपव्वजेज्जा ॥

तओ आगयसंवेगाहिं भणिय सव्वाहिं वि — ‘तुम्ह विरहेण कि गिहवासेण, कीरउ निरवज्जा पव्वज्जा’ ।

अणुन्नविष परियण, सह जायाहि महाविभूईए पव्वइओ सागरचंदकुमारो धम्मघोससूरिसमीवे ।

जाओ कालेण जुगप्पहाणागमो ।

तेसिं च सूरीण भाइणिज्जो मुणिचंदो नाम साह अत्तगव्विओ सुयमेत्तगाही अभावियत्थो । अण्णया  
 थेरा जाया सूरिणो । अणसण काउमिच्छति । मुणिचंदो चित्तेइ — अह भाइणेज्जो, सुयहरो बहुसयणो  
 य, ता मम सूरिपए ठाविस्संति सूरिणो । ते य महाणुभावा मज्झत्या गुणबहुमाणिणो चि सागरचंदो  
 ठाविओ निययपए । गीयत्थसमणगणस्स बहूमओ, सयलगुणोववेओ । सूरी अणसण काउ गओ देवलोग ।  
 मुणिचंदो सयणजण वुग्गाहेत्ता पुढो विहरइ पट्टो सूरीण धम्मघोसाण । तओ सो अविसयविभागन्नू २५  
 जहा सुयमेत्तगाही अच्चेरियत्ताए समुट्ठिओ परेसिं मि दुग्गइपवत्ताण सत्थवाहो । विहरतो समागतो  
 साएयनयरे । तत्थ य धम्मघोससूरीहिं पुव्व जे केइ सासणपडिणीयभावमुवगया वि तहाविहदेसणाए  
 मणय उरसासिया आसि । त जहा — पेच्छइ जइ<sup>३</sup> जरठक्कुरो वि ओलग्गिज्जइ फलत्थीहि, ता देवो  
 इहलोग-परलोगत्थीहि कि नासेविज्जइ । न य देवगुणा परोक्खे देवे वियाणिउ तीरति । न हि षडे  
 परोक्खे षडगय खूव नाउ पारिज्जइ । अत्थि पुण परलोगो पुण्ण पाव च । अत्थि तप्परूवगो को वि २६  
 देवो वि । सो य आरादसीहिं न नज्जइ । तम्हा अविसेसेण देव दट्ठण पणामो कायवो । तद्दाययणस्स  
 सडियपडियस्स पडियरण पूयाइसु पयट्ठियव्व । जो चेव एयाण भज्जे देवाहिदेशो भविस्सइ, तत्तो  
 चेव नित्यारो वि । जो पुण पासंडियवयणाओ एगपक्खनिकखेवेण सेसाणभवण्णा सा तत्तदसणारओ (१) न

जुज्झइ । अओ सव्वत्थ सम्मदिट्ठीहिं होयव्व ति । तेसिं च विस्संत त हियए । गज्झत्थवयणा एए सच्च भणति । तओ ते पच्चगीयभावमवहाय भइया जाया । तहा जे लद्धमिच्छत्तविवरा जायजिणउयणपच्चया ते पुण—‘नो मे कप्पइ अण्णउत्थिए वा, अन्नउत्थियदेवयाणि वा, अन्नउत्थियपरिग्गहियाई अरहतचेइयाइ वदिच्चए वा नमसित्तए वा’ इचाइसुत्तमुच्चारिय दसणपडिमारोवणेण दसणसाव्या कया । तहा जे देसविरइजोगा ते एगविहाइमेएण विरइ गाहिया । ते य सव्वे वि मुणिचदपठहिं सोऊण गुरुमाइणेज्जया<sup>१</sup> एस त्ति वदगा आगच्छति । तत्थ जे अहामइगा आगया ताण पुरओ भणिउ मादओ—‘किं तुम्ह धम्माणुट्ठाण निव्वहइ’ । तेहिं वि सिट्ठ—‘स<sup>२</sup>वदेवपणामाइ तुम्ह गुरुणा उवइट्ठ त निव्वहइ’ । तओ भणिय मुणिचदेण—‘तुम्हे मम गुरुणा विप्पलद्धा । तुब्भे अप्पा य संसारे पाडिओ । तत्थ तुब्भे मिच्छत्ते धीरीकाऊण संसारे पाडिया । अप्पा पुण उम्मग्गदेसणाए सुद्धुर भवे पाडिओ । ता न किचि एरिसेण धम्माणुट्ठाणेण सिज्झइ’ । तओ ते अहामइया सुद्धुर पडिनिविट्ठा । चेइय-साहूण पुणो वाहगा जाया, सुद्धुरं पडिनिवेसाओ संसारमायण च । जे वि पडिवण्णसम्मत्ता ते वि तेण विमुही कया । एव भणतेण—‘का तुम्हाण सम्मत्तपडिवत्तिजोगया दिट्ठा गुरुहिं । जेण<sup>३</sup> अत्थी, समत्थओ, न सुचे पडिकुट्ठो, सो दसणपडिमाए जोगो चीवदणाइणुट्ठाणस्स य । तत्थ अत्थी<sup>४</sup> पचहिं गुणेहिं नज्झइ । त जहा<sup>५</sup>—तक्कहाए पीई, निंदाए अस्सवण ति, तेसिं अणुकपा, चित्तस्स नासो, परमा जिन्नासा । तहा समत्थओ<sup>६</sup> वि पचहिं गुणेहिं नज्झइ । त जहा<sup>७</sup>—गुरुविणओ, सेकालवेक्खाए, उचियासणनुत्तस्स, रया,<sup>८</sup> सज्झायाइसु उवओगो । तहा सुत्तापडिकुट्ठो<sup>९</sup> वि नज्झइ पचहिं गुणेहिं । त जहा<sup>१०</sup>—लोगप्पियत्त, अगारहिया किरिया, वसणे धीरिमा, सचीए चाओ, लद्धरक्खत्त चेति । एएसिं पनरसण्ह गुणार्ण के तुब्भे अप्पए मन्नह, गुरुहिं वा के गुणा दिट्ठा<sup>११</sup>, ता अधिगारिणा खु धम्मो कायव्वो । अणहिगारिणो दोसो आणामगाओ छिय, धम्मो आणाए पडिवद्धो ।

किं च—औदार्यं दाक्षिण्य पापजुगुप्ता च निर्मलो बोधः ।

लिङ्गानि धर्मसिद्धे प्रायेण जनप्रियत्व च ॥

एएसिं गुणाण के तुम्हाण अत्थि । किं उदारत्त करिसतल्लहगाण वणियजाईण, [किं दक्खिण्ण] वराडियाकज्जे पिइ माइ माइ पुत्ताइएहिं सह कलहकारगाण, निच्च परसुसणेक्कचित्ताण का दुगुत्ता पावे, एयहोसज्जुत्ताण कह निम्मलो बोहो, सयणवग्गे वि कलहणसीराण कह जणवल्लहत्त । ता आल्लणविसिन्नमेय<sup>१</sup> ति, क मे धम्मपउत्तिं पुच्छामि<sup>२</sup> । तओ ते एवमेय ति परिवडियसम्मत्ता जाया । जे य वयगाहिणो अहेसि, ते वि तेण भणिया—‘का मे वयगहणपज्जाओ<sup>३</sup>, जओ देसविरइए बीया कसाया आवारगा । जइ ताण खओवसमो पदम वय जाय । ता कि बीयवयाईणमावारग जेण पणग चउक्क च तिग दुग च एग च गेण्हइ वयाइ । अहवा वि उत्तरगुणे एय कह उववन्न हवेज्जा । ज पि ‘दुविह ति विहेण पदमतो’ छब्भगा सूरीहिं भणिया ते वि कह संभवति । एय पि न नाय तुब्भेहिं, जओ ज चिय आवरण ति विहेण वयगहणे, त चिय एगविह एगविहेण गहणे वि । ता न भगमेएण वयगहण पसज्जति । ओ भइसुहा तुब्भे सूरीहिं पयारिय<sup>४</sup> त्ति । तओ ते वि संजायससया परिवडियपरिणामा जाया । जे पव्वज्जामिसुहा कया आसि गुरुहिं ते वि तेण भणिया—‘का मे पव्वज्जाजोगया<sup>५</sup> । जा तित्थयर

1 C गुत्तमाया । † A आदर्श अत्र जेण एयवहुमाणी विहिपरो उच्चिवित्ती दसणपडिमाए । एतादृश पाठ ।  
2 A एयवहुमाणी । 3 A तय पते । 4 A विहिपरो । 5 A ते य इमे । 6 A रणा । 7 A उच्चिवित्ती वि ।  
8 A ते य इमे ।

चक्रिन्हलहर महामडलिय-पमुहेहि आराहिया, सा कह तुच्छपणिज्जाइएहि आराहिज्जउ । न य धेतूण विराहिया संसाराओ । अन्त फल देइ । यदाह — 'अविधिकृताद् वरमकृतम्' । किं च —

कुरुड-उक्कुरुडा काऊण वि दुक्कुर तवचरणं ।

विराहियसामण्णा गया सत्तमाए नरयपुढवीए ॥

ता एकारसपडिमाकमेण तुलण काऊण पव्वज्जा घेतव्वा, न अन्नहा । ता एत्थ महारहा भग्मा ५ किं पुण वणियमेत्ता । तओ ते वि गिहवासामिमुहा जाया । एव तेण मुणिचदेण अविहीए कहतेण बहू जणो धम्मवासणारहिओ कओ, साहुजणपओसी य । तत्थ तहाविहजणेण पूइज्जइ — एस भगव सुद्ध परव्वेइ ति भणमाणेण मूदधम्मसद्धिमेण । एय परसिं सोऊण सागरचदसूरी विप्पडिवण्णजण-संशवणस्थ समागओ साएए नयरे बहुसिस्ससपरिखुडो विहारकप्पेण विहरतो । ठिओ उज्जाणे १५ जइजणपाओगे । निग्गया परिमा, मुणिचदविप्परिणामियजण मोत्तूण । ते वि उवेचावि बाहराविया १५ न एति । तओ पडत्ता पुरव्वोहिणी विज्जा । तप्पमावाओ समागया सव्वे । ते अन्ने य सामतामचादओ पगइपज्जतो य जणो । मुणिचदो वि तत्थ गओ । तओ सागरचदसूरी ताण पुरओ भण्डिमादत्तो ।

मावज्जणउज्जाण वयणाण जो न जाणइ विसेस ।

वोत्तुं पि तस्स न रम किमग पुण देसण काउ ॥

गीयाणमुज्जयाण आयपराणुग्गहे पवत्ताणं ।

15

तह तह गिरा पयइइ सपरेसि अणुग्गहो जेम ॥

असियसयभेयभिन्ना किरियावाई जिणेहिं पन्नत्ता ।

साहारणमिणमेसिं लक्खणमाहसु समयविऊ ॥

किरियाहिंतो मोक्ख जो इच्छइ भन्नइ सो किरियवाई ।

चडहरी चडासिओ चडाइचो जसाइचो ॥

20

माहव केसव-विट्ठू महुद्धयण तिविकमा इमे सव्वे ।

किरियावायपन्नो मोक्खतत्थ सपयइंति ॥

जिणसासणावराह काऊण हणेज्ज मा हु नियसत्तिं ।

किरियावाई जेण तिरिएसु न ववए आउ ॥

जिणसासणावराहो अणतभवदारुणो दुहविवागो ।

25

नरयतिरिएसु दुक्ख किरियावाय हणे तत्तो ॥

वधेज्ज नरयआउ जिणसासणवाहगो न सदेहो ।

तेण इमे कारविया जिणसासणवाहपरिहार ॥

एव च करंतेण कुगडपहनिरुभणं कयमिमाण ।

ता खरीहि अजुत्त मुणिचद न किंचि आयरिय ॥

30

एयाण पि तहाविहखरीण पयाण वदण जुत्त ।

ससारदुक्खजलण निमित्तमिह नोहिलाभस्स ॥

ता भो महाणुभाना ! धन्ना तुम्हे तहाविहगुरुण ।

पयवदणउज्जुत्ता जिणपडिमाणवणे तह य ॥

जे वि पडिवत्तसम्मत्ता ते वि भणिया—‘भो भो जिणदत्त जिणमल्लह-जिणरक्खिय जिणपालिय-अरिहदत्ताओ ! धन्ना तुम्हे जाण भोक्खल्लदायगो सम्मत्तत्तं परुढो हिययगणे । भो मुणिवत्त ! किमेयाण गुरुहि अणुवियमाययि जेण तुमे गुरू एए य उवालद्धा ’ । ज पुण पण्णरसगुणोत्तरेया अहिगारिणो चि त न अगोवगेमु पच्छित्तमथेसु वा दिट्ठ । तहावि जइ मन्नियध ता त विसेसविसय, न सव्वजणविसय । जे वाला सावयकुलजाया न तत्थ इमा परिकखा कायन्वा, किं तु अण्णत्थविसए ससकिए चि । किं च एत्तो एगाइगुणविहीणा वि दिक्खिज्जति चेव । जओ भणिय—

कालपरिहाणिदोसा एत्तो एकाइगुणविहीणा वि ।

जे बहुतरगुणजुत्ता ते जोग्गा एस परमत्थो चि ॥

ज पुण ‘करिसत्तल्लह्माण’ भिच्चाइ, तत्थ य परनायणपराण माइमाण किमुदारत्त । खत्तियाण पि  
 ११ परदेसत्तमगाण अणवराहाण वि घणीण घणावहारयाण किमुदारत्त । वेइसा पुण वाणिज्या चेव । सुइहमाण हत्तसगडखेडणपराण निच्च करमरदडक्कताण किं तय पयईजणस्स सव्वावमाणट्ठाणस्स व चि । ता न केइ धम्मारीहा संति चि । दक्खिण्ण बाहुवल्लिणा सह जुज्झत्तस्स भरहस्स केरिस । केरिसा वा पाउदुगुळा राईण भज्जमसासीण ति । सव्वजणवल्लह्त्त तित्थयरस्स वि न जाय ति, किं पुण अत्तेसिं । ता न जहा सुयगाहिणा होयध, किं तु विसयविभागचित्ता कायन्वा । ज पुण देसविरइ  
 १२ पडुच्च जसभद पुण्णभद-भाणिभद-जसधरल्लयामोक्खत्ताण तुमे भणिय ‘देसविरइए बीयकसाया आवा-रग्गा’ इच्चाइ त पि न जुत्त । जओ असंखेज्जमेदो कसाओवसमो । सबोवघाइफड्डग देसोवघाइफड्डग-नेएण सुए भणियो । तओ को वि भेदो कस्स वि वयस्स तब्भगस्स य वा आधारगो, न सव्वस्स सव्वे भेया । तग्हा अविन्नायसमयसारा अत्तवेरिया गुरूणमहिकसेव दाऊण नियमा दुग्गहगमणमणोसि । ज च भणिय ‘कावणियजाइयाण पणज्जाए सत्ती’ इच्चाइ, ता किह सालिभद धन्नाय सुदसण जयूनाम  
 १३ वइरसामि घणगिरिप्पसुहाण पणज्जा होज्जा, कह वा तक्खणपव्वावियाण दमगाइयाण । ज पुण ‘पडिमाहिं तुल्लिज्जण अप्पाण दिक्खा पव्वज्जियन्’ चि, त पि अणेगतिय विसेसविसय ति । जओ न सालिभद दमगाईहि पडिमापुष्प दिक्खा पडिवत्ता । ता एव भणतेण तुमए भगव तित्थयरो आत्ताइओ । जओ दुप्पसहत चरण भगवया भणिय । त च एव चरित्तामावे वणियाण मिच्छा जाय । तो भगव मिच्छावाट्टे । तो तुम तित्थयरासायण काउ भनिहिसि दारुण दीहसत्तार’ ति । त सोऊण चित्ते रुट्ठो  
 १४ मुणिवदो सूरिस्स । किं तु एसो इमस्स समरकेउणो राइणो पुत्तो चि भएण पडिउत्तर अदाऊण उट्ठिओ रोसफुरफुरायमाणाहरो । तओ थिरीभूया निय-नियम्मिगासु सव्वे वि । अवन्भाजिओ मुणिवदो वि गओ पओस । बहुजण असव्वावुव्वावणाहिं उम्भगे पयट्ठाविऊण मतो उवव्वो परमाहम्मियसुरेसु ।

इओ य इम जयुदीन परिकिखविऊण ठितो जो एस लणजलही तत्थ जम्मि ठाणमि महानई सिंधू पविसइ तत्थ इमाउ दाहिणिछे दिसाभाए पणपत्ताए जोयणेषु वेइयाए अन्धतरे अत्थ पडिस्-  
 १५ तावदायग नाम अद्धतेरसजोयणप्पमाण इत्थि कुभायार थल ति । तस्स अद्दुद्धजोयणाणि उत्सेहो लवणजलसाधरेण । तत्थ य अच्चतपरमघोरतिमिसंघतिमिसातो घडियालयसत्ताणाओ बहुओ गुहाओ अत्थि । तासु च जुगजुगेण निरतर जल्यारिणो मणुया परिवसति । ते य वज्जिरिसहनारायसंघयणा महानलपरक्का अद्धतेरसहत्थुस्सेहा ससेज्जसासक महुमज्जमसप्पिया इत्थीलोला परमदुव्वत्ता मामगगई यइसुहा साहघोरदिट्ठी भवति । तेसिं च मणुयाण जाओ अतरहगोलियाओ ताओ गहाय विधिचा

चामरपुडगलेसु गुथिऊण, जो कोइ उभयरुवेसु निबधिया सुमहम्भरयणत्थी सागर पविसेज्जा, सो महामयर सुसुमार-नोहियाइदुट्ठसावएहिं अमेसिओ सब पि सागरजल आहिंडिऊण मोणो ज्व सुक्क-तामुल्लपरमणिरयाण पम्भूयाण सगह काउ अणह्यसरीरो सङ्घाणमागच्छेज्जा । ताओ य अतरङ्गो-लियाओ तेसिं जीरमाणाण न सक्केंति घेत्तु, जया पुण ते घेप्पति बहुविहाहि नियतणाहि महया सादसेण दुवालसहिं सवच्छरेहिं सन्नद्धबद्धमहाउहकरेहि बहुपुरिससएहिं महाकिलेसेण जीवियससएण १ घेप्पति । ताओ सो मुनिचदजीवो परमाहम्मियसुराउयक्कए उव्वट्ठो समाणो तेसिं पडिसतावयल-वत्थन्नाण मणुयाण मज्जे मणुस्सो होही ।

इओ य ताओ थलाओ दूरदेसे अत्थि रयणदीव नाम अतरदीव । तत्थ य घरट्ठसठाणाइ महापमाणाइ अणेगाइ वहरसिलासपुडाइ अत्थि । ताइ च वियाडिऊण ते रयणदीवनिवासिणो मणुया पुव्वपुरि-ससिद्धोत्तपहावसिद्धेण चैव जोगेण मच्छियामहूणि पक्कमसखडाणि मज्जरियमडगाणि य तेसिं वहर-सिलासपुडाण मज्जे ठवेंति । ताओ केइ पुरिसा सुसाउपोराणमज्जमहुपक्कमसपडिपुणो पम्भूयअलाउए गहाय वण्णेसु आरुहिचा, त थलमागच्छति । ते य थलासिणो मणुया दूराउ चैव ते आगच्छते दट्ठण तेमिं वहाए पहावेंति । ते वि तेसिं चक्खुप्पहे एग तुवग जलोत्तरिं मोत्तूण अब्भत्थक्कला जइणा वेगेण त जाणवत्त वाहेचा रयणदीवामिमुट्ठमागच्छति । ते पि त महमासासाइयरसलोलयाए सुट्ठयर तेसिं पट्ठीए धावति । जाव समामन्नागयाण पुणो पुणो तुवगपक्खेणेण, ताव समाणयति महमज्जमस-लोलुए ते मणुप, जाव वहरसिलासपुडाइ ति । ताओ जमेवासन्न वहरसिलासपुड जभायमाणपुरि-समुहामार त्रियाडिय चिट्ठइ, तत्थ समुव्वरियअलाउयाइ तेसिं पेच्छमाणाण अतो मोत्तूण ततो पलाएत्ता नियनगरमागच्छति । ते पुण महमज्जमसलोलयाए आगतूण तत्थ पविसंति । तत्थ पुव्वसुक्कमहुमज्जम-साइय पम्भूय पासिचा, अईव दुट्ठा हरिसपत्ता हत्थिगज्जिय करेमाणा त महमज्जमस भुजति । तत्थेव मज्जमचा सुहपसुत्ता अच्छति । एत्थत्तरे ते पसुत्ते नाऊण ते रयणदीववासिणो मणुया गहियाउहा तहा सन्नद्धरुद्धकवया तुसिणीया सणिय सणिय गत्तूण, जत्थ त वहरसिल घेठेंति सत्तट्ठपत्तीहिं, अन्ने य त घरट्ठसिलासपुड झडं चि आयालेचा मेलेंति । तमि य मेलिज्जमाणे जड कह वि तुडिवसेण एक्कस्स दोण्ह वा निष्फेडो होज्जा । ताओ तेसिं रयणदीवनिवासिमणुयाण सरक्खधराण सटुपय-चउप्पयाण तेसिं मणुस्साण हत्थाउ संहारो होज्जा । तेण ते त सपुड तक्खण चैर बहुवसह महिसजुच काऊण घरट्ठ-पओगेण भमाडेंति । अणवरय संवच्छर जाव तेसिं तारिस घोरदारुण महादुक्खमणुमवमाणाण संवच्छरेण पाणाइक्कमो होज्जा । तहा वि ते तेसिं अट्ठिसघायातो फुट्ठति, नो दुदला भवति । नवर जाइ फाइ वि संधिसघाणवधणाइ ताइ सत्थाइ पि छुट्ठति । ताओ तस्स घरट्ठस्म भूमीए किचि अट्ठिय निवडिय वा निवडमाण वा पासिचा ते रयणदीवमणुया परितोस गच्छति । पमोयपत्ता ताइ सपुटाइ उव्वियाडिऊण ताओ अतरङ्गोलियाओ गेण्हति । ताओ जे केइ तुच्छधणा ते अणेगकोडीहिं दविणस्स विविकणति चि । एव सो वि मुनिचदजीवो अतरङ्गोलियाक्कजेण तेण बिहिणा मारिज्जिही, सवच्छर जाव परमपोरदारुण दुक्ख विमट्ठमाणो उम्मग्गदेसणागुरुअहिकसेउक्कयदारुणकम्मप्पभावो पुणो पुणो जान सचनाराओ तत्थ उव्वज्जिहिइ । अतरावरा नरय गच्छिहिइ । पुणो तेण बिहिणा रयणदीवमणुएहिं संवच्छरेण जतपामहणविहाणेग वनरोज्जिहिइ चि । एव महादुक्खमणुमनेत्ताण नरय-नर-तिरिय-

कुदेवगइसकुलमणतसंसारं भमिहिइ ति । अओ अत्रिहिदेसणाए न अभिसुदुजणो विप्पगिणामेयओ,  
एवविहविवाग नाऊण ति उवएसो ।

॥ सुणिचदकहाणयं समत्त ॥ ३४ ॥

एतद्विपर्ययेण गुणमाह —

जयसेणसूरिणो इव अण्णे पावेंति उण्णइ परम ।

जिणसासणमविगप्प दुवियङ्गजणाण नि कहेत्ता ॥ २४ ॥

व्याख्या — 'जयसेनसूरय इव केचित् प्रापयन्त्युन्नतिं' प्रभावना 'परमा' — उत्कर्षवतीम् । किं  
तदित्याह — 'जिनशासन अविकल्प' अविगानेन 'दुर्निदग्धजनानामपि' पण्डितमन्यलोकानामपि  
'कथयित्वा' देशना कृत्वेति भाथार्थ । भावार्थ कथानकादवसेय । तच्चेदम् —

— ३५ जयसेनसूरिकथानकम् । —

अत्थि अत्थिजणवज्जिओ वि धणहुनणसकुलो मगहा नाम जणवओ । तत्थ उसभपुरं नाम नयर ।  
तत्थ य विक्कमसेणो राया रज्ज पालेइ । तत्थ य चउधेयवियाणगो रायजणसम्मओ सयन्तमाहणसत्थ-  
त्थकुसलो अत्तबहुमाणी माहगो नाम बभणो परिवसइ । तस्स उसभपुरस्स उत्तरपुरच्छिमे दित्तमाए  
तरुनियरानरद्धरविकरनियर रत्तासोय नाम उज्जाण । तत्थ साहुकप्पेण विहरमाणा धणसंडा इव विचार  
१५ परा, कुलसेला इन उत्तमवसाणुगया, रायाणो इन पणुणसमासंगया बहुसिस्सपरिवारा जयसेणसूरिणो  
समागया । समोसदा रत्तासोयउज्जाणे । निग्गया परिसा । राया वि निग्गओ । माहवमट्ठो वि  
'नियपडिच्चगविओ महाजणसमक्षं त समण निरुत्तरं करेमि ति संकप्पिऊण गओ तत्थ । वदिय भगवत  
उवविद्वा सधे वि उच्चियठाणेषु । समादत्ता भगवया देसणा, संसारनिव्वेयकारण । पत्थावे सूरिणो  
साइसय रूव ददूण उदगजोड्वण च भणिय विक्कमसेणरत्ता —

१६ 'नवजोव्वणं गुणसोहमासगओ कीस दुक्करतवमि । विणिउत्तो अक्खडे भत्ते अप्पा अपावो वि ॥

केण चेरग्गेण पव्वइओसि ॥' ति । भणिय सूरिणा — 'महाराय । संसारे नि निव्वेयकारण पुच्छसि',  
जओ विवेगजुत्ताण सुलभाइ एत्थ चेरग्गकारणाइ सारीरमाणसाणेयदुक्खसारे 'संसारे' ति । भणिय  
रत्ता — 'एवमेय, तहा नि विसेसकारण पुच्छामि । जइ अणुवरोहो, ता साहेत्तु भगवतो' । भणिय  
सूरिणा — 'जइ एव ता निमुणेसु —

१७ अत्थि कासीजणवए वाणारसी नाम नयरी । तत्थ य गुरुभूधरसिहरनिहिच्चेपायगुरुपब्बालकियवत्तो  
पुइइसारो राया । तस्स य सयलत्तेउरपहाणा कमला नाम देवी । तीए सह विसयसुहमणुहवत्त  
वच्चइ कालो । अन्नया रयणीए रत्ता सह पसुत्ता सीह सुमिणे ददूण पडिउत्ता कमला । सिट्ठो सुमिणो  
'रण्णो । तेण भणिय — 'सुमिणपादगे पुच्छिय कहिस्सामि फलमिस्स, ताव 'सुदरो सुमिणो' ति ।  
पभाए अत्थाणगएण समागया सुमिणपादगे पूइऊण भणिय रत्ता — 'भो भो ! अज्ज रयणीए कमलादेवी

१८ दादाविडवियसुह महुपिगलच्छ सीह सुपडुरसडाभरभूसियसं ।  
उच्छगमागय सुह अवलोययत ददूण निह्विगम समुवागया उ ।

ता ण कहेह फलमस्स किमागमिस्स देवीएँ मज्झ य जमेत्थ सुहाणुमाग ॥  
विप्पा भणति बहुसत्थवियक्खणाओ भोगा नरिंद ! सिरिपुत्तधणागमो य ।

आरोगया आउददत्तण च कोट्टारभडारसमागमो य ।

सत्तूण नासो पियसंपओगो एय भविस्स भवयाण देव ! ॥

तुट्ठो राया । दाविय पारितोसिय । गया सट्ठाणेषु सुविणपाढगा । रण्णा सिट्ठो सुमिणपाढगवइयरो ।  
देवीए । जाओ कालेण दारगो, सुहगहनिरिक्खिए लग्गे । कय वद्धावणय । सुइकम्मे वइक्कते कय  
दारगस्स पियामहस्सतिय जयसेणो त्ति नाम । पच्चार्धपरिगहिओ वड्डिउमारद्धो । जणणि-जणयाण  
सेसपरियणस्स य आणद कुणतो जाओ कालेण अट्टवारिसिओ । उवणीओ कलासूरीणो । अहिज्जिओ  
अचिरेणेव कालेण कलानियर । समाणीओ गेहे । कय वद्धावणय । पूइओ कलासूरी । कुमारो वि  
समाणवयवयसयसहिओ नाणाविट्ठकीडाहि अभिरमतो चिट्ठइ ।

अण्णया अत्थाणासीणस्स रत्तो देसंतरागण्ण भणिय दूएण—‘देव ! अह तुम्ह दडवइणो  
महावल्स वयणाओ इहागवो । अत्थि देवपायाण सुपसिद्धो विसमगिरिदुग्गपल्लीसमासिओ चंडकेमरी  
नाम पल्लिइ । तेण य समासन्नदेसो उज्जासिओ, निद्धणीकओ । न सो अम्ह उत्तर देइ, विसमगिरि-  
दुग्गत्रलेण । ता एत्थ देवो पमाण’ । तओ रत्ता अमरिसवसफुरुकुरायमाणारेण निरूविय कुमारवयण ।  
भणिय कुमारेण—‘ताय ! विविचे चिट्ठइ । निरूवियाओ दिसाओ, उट्ठिओ लोगो । निसिद्धा मतिणो  
उट्ठियता । भणिय कुमारेण—‘केत्तिओ विक्खेवो महानल्स ’ । भणिय रत्ता—‘पक्कलपाइक्काण  
पौससहस्साइ, आसवाराणा पच सहस्साइ, पचासा करीण । तहा देसठक्कुरखेडाए लोगाण तीस  
सहस्साइ मिलति’ । भणिय कुमारेण—‘चडकेसरी कि महारओ ’ । भणिय रत्ता—‘जत्तिओ महा-  
वल्स तत्तिओ सभावज्जइ’ । भणिय कुमारेण—‘नामाणुरूवो न ववसाओ दडवइणो । ता कि कोइ  
वणिय-वभणाइरूवो सो’ । भणिय रत्ता—‘सो विक्कमरत्तो पुत्तो छत्त-चामराडोवकलिओ’ । भणिय  
कुमारेण—‘ता सो पडिवक्खाओ लच गेण्हइ । कहमन्नहा पुक्करेज्जा’ । तओ भणिय सुबुद्धिणा—  
‘सभावज्जइ कुमारवयण’ । विमलबुद्धिणा भणिय—‘एस देवाणुचरो विमलत्राहणो चडकेसरिणो  
गोत्तिओ । ता एयस्स विक्खेवो दिज्जइ’ । भणिय मडविहवेण—‘युक्कमेतत् । यत्त —

उपकारगृहीतेन शत्रुणा शत्रुमुद्धरेत् ।

पादलग्नं करस्थेन कण्टकेनैव कण्टकम् ॥

किं तु एयस्सेव केवलस्स विक्खेवो न दिज्जइ । माऽकयकिच्चो विलोट्टेज्जा । ता महानलो वि  
निजुज्जइ एयस्स सहाओ’ । भणिय कुमारेण—‘कि बहुणा अह चिय वच्चामि ।

यत्त — विपक्षमखलीकृत्य प्रतिष्ठा सल्ल दुर्लभा ।

अनीत्वा पङ्कता धूलीमुदक नावतिष्ठति ॥

समूलघातमग्नन्तः परान्नोद्यन्ति मानिनः ।

प्रध्वंसितान्धतमसः तत्रोदाहरणं रविः ॥

तओ भणिय सुबुद्धिणा—‘न जुत्तो सयमारओ कुमारस्स । जओ सो नीयतरो । अओ—

उत्तम प्रणिपातेन शूर भेदेन योजयेत् ।

नीचमर्थप्रदानेन तुल्यमेव पराक्रमै ॥



भणिय कुमारेण — 'महामच्च ! कि न सुय —

यथा यथाऽनुगम्येत नीचो मूर्धानमाक्रमेत् ।

मर्दभो नात्मवित् कापि कर्णामोट विना यतः ॥

भणिय विमलमङ्गला — 'सो अम्ह इहट्टियाण सज्जो । जओ जो तस्स कणिट्ठो एगवइओ चडपो माया सो मणाविज्जउ, जओ — तुम चडकेसरि वावाएसि, ता तुज्ज विक्खेव दाऊण रज्जेऽभिसिंचामो । जे तुह सामता न आण गिण्हिस्सति ते अम्हे आण गाहिस्सामो चि । तओ तेण तमि विणासिए निय-  
विक्रमेव पेसिय त पि करग्गाह गिण्हिस्सामो' । भणिय कुमारेण — 'अत्थि एय, कि तु पावचरिय, न विक्रमचरिय । ता सय चेव गतूण चडकेसरिण सय गाह नेण्हामि' चि । भणिय जसधवल्लेण कुमार-  
मच्चेण — 'देव ! पाहुण्येन खयमुद्योगक्रिया मुख्याऽस्ति । ता कि एव वयति कुमारपाया' ।

भणिय कुमारेण —

पौरुषा वृत्तिमालोक्य वदन्ति क्षत्रियोत्तमाः ।

पाहुण्य तु मन्त्रिभ्यो राजानः समुपामते ॥

भणिय रण्णा — 'सो अम्ह हक्काए सज्जो, कि तस्सुपरि विक्खेवेण, ता दडो पेसिज्जउ अण्णो' ।  
भणिय सुवुद्धिणा — 'किचि पाहुड गहाय ताव को वि सधिविग्गहिओ वच्चउ, माणिज्जइ य — किं काल-  
चोइयो अम्ह विसय उवइवेसि', निययमत्तिं न याणसि' । तो जइ जीवियत्थी ता तुण्हक्को अच्छसु ।  
अम्हेहि सह पीईए वट्टेज्जा, उयाहु नत्थि ते जीविय ति । जइ एय भन्नइ ता पाहुड समप्पणीय नन्नह  
चि । पच्छा ज उचिय त वज्जिही' । बहुमय सवेसिं । तओ बाहराविओ चामुडराओ संधिविग्गहिओ ।  
समागओ, भणिओ सुवुद्धिणा — 'तुम अन्नया वि चडकेसरिसमीवे वच्चसि, सो वि सया तय उवयार  
करेइ । ता तुम वच्चसु । कालकालाणुरूप कायव' ति । 'एव'ति भणिय तेण । दिन्नो तदुचिय-  
परिवारो । दिन पयाणय । पत्तो कालेण कालमुहाए चडकेसरिपल्लीए । आवासिओ उचियपपसे ।  
पत्थावे दिट्ठो चडकेसरी पडिहाराणुण्णाए, किया उचियपडिवत्ती । चामुडराएण वि समप्पियाइ वत्थाह-  
रणाइ रायपेसियाइ, गहियाइ तेण अण्णयाए । तओ भणिय चडकेसरिणा — 'किमागमणपओयण' ।  
भणिय चामुडराएण — 'तुम्ह उक्कठिया समागया, पओयण पि किचि अत्थि' । भणियमणेण — 'साहेसु  
कि तय'ति । भणिय चामुडराएण — 'चारपुरिसेहि सिट्ठ पुहइसारन्नो जहा सवो सीमतदेसो  
चडकेसरिणा उवइविओ । त सोऊण रण्णा अमरिसवसफुरफुरायमाणाहरेण भणिय — 'अरे रे वलवाउय  
सदावेह । सनाहेह चाउरगिणीसेण । सो दुरायारो मए सहत्थेण गतूण हत्तवो' चि । एत्थतरे मए  
विनचो राया, जहा — 'देव' ।

जइ कह वि तस्स केण वि अवरद्ध<sup>१</sup> सामिय अपुच्छिता ।

ता तस्स नत्थि दोसो होति पमाया पयइवग्गे ॥

॥ ता पसिय पसिय नरवर ! मुचसु कोव अकारणे तस्स । मतीहि वि सल्ल एवमिद नत्थि संदेहो ॥  
पुणो वि मए भणिय — 'सो चडकेसरी मम भाया । अह जइ अवरज्जामि ता सो देवपायाण अवर-  
ज्जइ । केवल पसायारिहो सो देवपायाण ति । तओ तदणुण्णाए एस अहमागओ म्हि' । तओ भणिय  
से मतीहि — 'सुट्टु कय, ज भाया करेइ त कय भवया' । तओ दावियमायासट्ठाण पास-जणसाइय । कय

सद्य तदुच्य । ठिओ मतण चडकेसरी मतिणो य । भणिय मतीहि — 'देव ! किमेत्थ देवो काउ-  
मिच्छइ ? तुम्हेहिं अणुत्ताएहिं चैव तस्स अउरइ । सय जमेत्थोचिय त भणउ देवो' । सो भणइ —  
'किमेत्थ भाणियव्वमत्थि । एय मुसावाइण नयरनिद्धमणेण नीणावेमि ।

तुम्हारिसवरमतीण मतपासानपासिओ वरओ । कि काही दुट्टाही वि सुयणगरुत्तर ममेसो ॥

एसा ताव कालमुहापल्ली विसमच्छिन्नदकगिरिकदरसमल्लीणा, वसीकुडगपायारपरिक्खत्ता, अडिभत्तर-  
पाणीया, पेरेतेसु पचजोयणियाए अडवीए निवाणियाए परिक्खत्ता, गिरिकडयविसमप्पवेसा । ता मम  
दुग्गवल पि अत्थि । मत्तिमतवल पुरिसवल पि अत्थि । ता सो राया बहुविक्खेवो वि कि मम काही ।  
नत्थि मम तस्स सत्ति य भणय पि भय ति । तओ भणिय से सव्वपहाणमत्तिणा सरभेण — 'देव !  
जहद्वियदसीहिं तुह हिययनिउत्तमइविहवेहिं नाणुरोहाउ कण्णमुहय निवागकडुय वत्तव्व, किउ तुह  
वसहिय चित्तयतेहि कण्णकडुय पि सच्च हिय परिणामसुदर भासियव्व । ता जइ देवपायाणुत्ता भवइ, "  
ता भणामो किचि वि' । भणिय चडकेसरिणा — 'कि न भणसि' । भणिय सरभेण —

ता सामनए संते सते पुरिसाण भेयविण्णाणे ।

दाणे य सपड्ढते को दडे आयर कुणइ ॥

महु-वलि-केदम-रामणपमुहा नट्टा महापयावा वि । असमाणविग्गहेण ता देवो इह पमाण ति ॥

जइ अम्हे पुच्छइ देवो, ता चासुडराओ सम्माणिज्जउ, अकडविट्ठुर परिहरिऊण पीईदाणपुरस्सरं "  
पेसिज्जउ ।

यत — प्रस्तावसदृशं वाक्यं सद्भावसदृशं प्रियम् ।

आत्मशक्तिसमं कोपं यो जानाति स पण्डितः ॥

उच्छाइज्जइ तुह सामि मडल तस्स दडमित्तेण । समरे पुण तेण सम सत्तुयमुट्ठि व्व जलहिम्मि ॥  
एसो महाबलो वि हु तुह बलअहिओ पहाणनिवपुत्तो । तुह दाणपिईगहिओ ओसक्कइ तुम्ह ददाण ॥ २१  
जं संधि-विग्गहेसुं कुसलो एसो तुमावि उअचरिओ । ता तह सम्माणिज्जउ जह संधि तेण कारेइ ॥  
संधिअकरणे पुण दुग्गवलद्वियाण पि अम्हाण नत्थि साहारो । जओ —

आगतूण नरिंदो सीमाए जस्स ठाएज्जा । सामतस्स सभूमिं रक्खंतो तस्स पाइक्को ॥  
कमसो निरुद्धदडो भूमिं तुह गसइ कि वियारेण । देसतरेसु भमिहिस्ति नरवर ! सामतपरिहीणो ॥  
मरनाह ! जस्स भूमिं सव्वे तस्सेव सेवगा होज्जा । नियदेरो वि न जीय अणुगच्छइ विहडिइ दव्वे ॥ २२  
ता पेसलवयणेहिं सुवण्णदाणादणा इमो<sup>१</sup> वूओ । सम्माणिज्जउ भणिउ भायासि तुम न संदेहो ॥  
इय वइ-किरिया जोगा दूय तस्सामिण<sup>२</sup> च नरनाह । पडिपाहुड च पेसिय मुजसु रज्ज जहिच्छाए ॥

भणिय चडिक्केएण चडकेसरिणा —

अग्निं थोवा रिउ वहुय<sup>३</sup> एह अमणूसह गणण<sup>४</sup> पयइइ<sup>५</sup> ।

एक्कइ सरह उग्गमणि तारानियरु असेसु वि फिट्ठइ<sup>६</sup> ॥

ओ तुम्ह सरिच्छो कायरो चि तस्सेस<sup>७</sup> दारुणो चडो । अच्छिपडिओ वि अच्छि दूमेइ खण पि नो मज्झं ॥

पञ्चजणा पडुसुया अट्टारसखोदणीओ कुरुगगे । पडुसुएहिं वि जीय थोवेहिं वि कि नु भे न सुय ॥

न य तुम्ह मतमत्तीए सुयणु परिवालिय मए रज्ज । नियसुयपरक्कमेण विषकता सयलरायाणो ॥

तओ वाहराविओ चामुडराओ । भणिय चडकेसरिणा—

चक्कहरा परचक्क चक्रमता न होंति वयणिजा । ता तुह सीमापेरंतविक्रमे किमिह वयणिज्ज ॥

भणिय चामुडराएण—

भायासि तुम तेण कट्टय पि हु ओसह न दुट्ट ति । ज रोगहर सुदर अफालमच्चु किमिच्छेसि ॥  
मा मह गइदविदारयस्स एयाओ<sup>१</sup> होज्ज अवाहो । एत्तो छिय दूरतर पवो सक्को उ मह पडुणो<sup>२</sup> ॥  
जइ मज्झ रहवरस्स बला वि गेण्हेज्ज ता कुओ ताण । सूरो नहे न चिट्ठइ एगत्थ मएण मह पडुणो ॥  
मह सामियउज्जोगे पडिराइविलुप्पमाणसब्बस्सो । दिसि दिसि पलायमाणो भाउय त केरिसो होसि ॥  
ता सप्पतुडियाए कीस अजाण मुहाए कडुयसि । बुट्टकुरु<sup>३</sup>हाडएण गच्छसु महसामिपामूल ॥

तओ भणिय चडकेसरिणा—

मह पक्कलबहुपाइक्कचक्कनारायवरिसपडिभिन्न । से सेण्ण नियरुहिरे अवसण्ण दच्छसि जियतो ॥

तओ भणिय चामुडराएण—

मह सामियनासाउडअमरिसनिज्जतमारयप्पहओ । जरनिहिमपाविऊण जइ चिट्ठसि ता तुम पुरिसो ॥  
इति भणित्ता उट्ठिओ संधिविग्गहिओ । पट्ठिओ सनगरामिमुहो । पचो कमेण चाणारसीए । निवेह-  
ओ पुहइसारस्स नियरओ युवतो । त सोचा आसुरत्तो पुहइसारो रोसवसफुरफुरायमाणहरो तिवली-  
तरंगमासुरो आवद्धसेयमालवट्ठो अमरिसवसविमुक्कहुकारो भणिउमाद्धतो—‘अरे रे ! सिग्घ बलवाउय  
सद्दावेह’ । समागओ सो । भणिओ—‘सिग्घ चाउरगिणिं सेण्ण सताहेहि’ । तेण तह चिं संपाडिय ।  
विल्ह्वाओ सामताइयाण करि-तुरय सदणालीओ । सुइविवरमाऊरतो समुट्ठिओ हलबोरो । पयट्ट सिविर  
गत्तु । अवि य—

तोणीरभूसियसा करगयकोदडक्कपाइक्का । हलबोलमारमता चलिया पुरओ असखेज्जा ॥  
षरतुरयखरखुत्तसयलोणिरयाऊरियमि नहम्मगे । पडिभट्टपहो परिसरइ रविरहो तमि कुडिल व ॥  
करिविसरपायपाया खुप्पइ खोणी अहो अहो जाओ । सेसो वि सावसेसो मण्णे अह तम्मि उज्जोए ॥

मत्तकरिकरडपगलियदाणवुनित्तिचमेइणीवीढे । अइवेगपयट्टाओ खुप्पति तहिं रहालीओ ॥

करहविसरारयुत्तट्ठोणपरिमुक्कमरपलायता । तोलंति<sup>४</sup> दिसोदिसि चाल-बुट्ट इत्थीयण जाव ॥

एत्थतरे पुहइसारो राया विजत्तो जयसेणकुमारेण—‘देव ! करिकुम्भविमेयणपहुयस्स केसरिणो  
सज्जाहमसिगाल पइ कमवधो केरिस्स सोहभावहइ । मयघुम्मिरगघकरिणो तरुणतरुपल्लवामोढणे केरिस्स  
सत्तिपयडण । ता कि तस्स उवरि सय देवो गमण करेइ हीणस्स । अणुजाणउ मम, जेणाह त गहिकण  
आगच्छामि’ति । भणिय रत्ता—‘पुत्त ! तुम अदिट्टसमरप्पयारो ता कहमणुजाणामि’ । भणिय मत्तिसाम-  
तेहिं—‘मा वियप्पउ देवो । गच्छउ कुमारो । अण्हेहिं सम न कोइ दोसो’ चि । मन्निय रत्ता । निरुविय  
लग्ग । दिन्न पयाण । जोयणमेत्तपयाणएहिं गच्छतो कुमारो कमेण पचो सरसनाह नाम पट्ठण सदेससी-  
माए ठिय । तत्थ बहिया आवासिओ उचियठाणे । दिन्नो गुड्डरो<sup>५</sup> । बद्धो पुरओ पडिमडवो । दिन्ना

परिचक्षा । बद्धो जयकुजरो गुड्डरासण्णे, वारुयाओ य । दिन्नाओ वदुराओ तोसाराण वाम-दाहिणेषु । उन्निमय<sup>१</sup> तोरण सीहदुवारे । निवेसिया<sup>२</sup> चउद्धिसिं गुड्डरस्स अगारक्खा । निउत्ता तोरणदुवारे मडवदुवारे<sup>३</sup> य पडिहारा । निचद्धा<sup>४</sup> तोरणस्स वाम-दाहिणेण मालागारपतीओ । तयणंतर सोगधियाण सयपाग सहस्स-पाग-सोहमसुदर-चपाग-केयइ<sup>५</sup> तेह्णाइय । सिंदुवारसुरतरुणासण्णाइया<sup>६</sup> कप्पूरकत्थुरियाइय सुगध-वत्थुजाय गहाय । तयणतर हारद्धहारमणिमालियाओ गहाय मणियारा उभयपासेसु । तओ दोसिय-पडवा । तयणतरं पय-तेह्णाइय गहाय वाणियगा । तयणतर कण्ठाणियगा । तओ साग-फल दहिमहिगाइय गहाय तद्दविहजणो ठिओ । निचद्धा दूरदूर मत्तकरिणो । ठिया जहाणुक्ख सामत्ता अमच्चा य । एवमाइविहिणा दिन्ने आवासे, गणसु कइवयदिणेषु, अन्नदिणे जयसेणकुमारो निगओ रायवाडीए । तत्थ तरुणगगह्णाए अडवीए वियरमाणेण दिट्ठो एगत्थ रुक्खे लोहमयकीलेहि कीलिओ बद्धो एगो विज्जाहरो । त दट्ठु जायकरुणेण कुमारेण भोयाविओ । सो सावसेसजीविओ आणीओ निययावासे । उवयरिओ ओसह-भेसज्जाइणा । जाओ पडुसरीरो । पुट्ठो कुमारेण — ‘भद्द ! को तुम, केण कि निमित्त बद्धोसि ?’ । तेण भणिय — निमुणसु —

अत्थि वेयट्ठे वेजयतपुरे कुवेरो विजाहरो । कुमुड्ढणी से भारिया । ताण पुत्तोह वाउगाई नाम । परिणीया मए तन्नयरवासिणो सुमगलखयरस्स धूया वधुदत्ता नाम अईवरूववई । तीए सह विसय-सुहमणुहवत्तो चिट्ठामि । सा य अन्नया कयाइ दिट्ठा अगारखयरेण गयणत्तल्लहवासिणा । तीए रूवे अज्झोववन्नो सो पत्थेइ वियण, न य सा इच्छइ । तीए वि मह सिट्ठ । अण्णया तीए सह समाग-ओह एत्थ पणसे । अवयरिओ रमणीयणनिगुजे । तीए सह सुरयसुह सेविऊण पल्लवसयणीए त पसुत्त मोत्तूण गओ अह सरीरचित्ताए । छिहन्नेसणपरायणेण पच्छन्निट्ठिण दिट्ठो अगारगेण । पमत्तो य गहिओ अह तेण, बद्धो विज्जापभावेण कीलिओ लोहकीलेहि । नीया मम भारिया हाहारव कुणंती मड्ढाए तेण कत्थइ । अह पि सावसेसजीविओ तुमए दिट्ठो चि । ता तुम परमोवयारी जीवियदायगो तो आइससु ज मए कायव्व<sup>७</sup> । भणिय कुमारेण — ‘भद्द ! ज मए भाउणा सिउज्झइ त करेमि अहमेव तुज्झ, मम पुण न किं पि कायव्वमत्थि’ । तओ सुद्धर विचित्ति ययकालस्स एवचेवोचिय ति मुणिऊण खयेण समप्पिय कुमारस्स हिमवतपन्नयसमुम्भूय बहुविहसत्तिसजुत्त महोसहीवलय । तद्द पडियसिद्धो विसनिम्महणो पहाणमतो य । उवरोहसीलयाए गहिओ कुमारेण । गओ विज्जाहरो । कुमारो वि पइ-दियह गच्छइ रायवाडीए ।

अन्नया कुमारो कालगुहासमासज्जाए अडवीए गओ कोउगेण वेगवततुरएहि । इओ य चडकेसरिणो जेट्ठपुत्तो चंडसीहो नाम मिगयाए निगओ । मिगवहपरायणो अडवीए इओ तओ अडतो दिट्ठो सीहेण । आगतूण कुपियकयतेणेव पडओ मुद्दणे । दुहा कय मुद्दण । सीहो वि तस्साणुवरेहि वावाइओ । सो नि परमवेयणापरद्धो कइवयपुरिसपरिगओ ठिओ एगस्स वडपायवस्स तले । त पणसमागओ जयसेणकुमारो । भीया ते त दट्ठूण, आसासिया कुमारेण । दिट्ठो तदवत्थो चडसीहो । जायकरुणेण भणिय कुमारेण — ‘भद्द ! किमेय ?’ । तेण वि सिट्ठो सीहवहयरो । तओ कुमारेण आणाविय पाणिय कयकर-चरणतोएण ओसहिवल्लय मोहल्लिय सल्लिण, तेण य सिवो चडसीहो । अचित्ताया ओसहिवल्लयस्स सचीए तक्खणादेव विगयवेयणो परूढवणो पुण्णवसरीरो

जाओ । चडसीहो तुटो पायपडिओ भणइ—‘देव ! कोसि तुम ? कि वा ते नाम मम पाणदायगस्स’  
 पासवत्तिकुमारपुरिसेहि सिद्धा पउत्ती नाम च । तओ कयपणामो गओ सो सट्ठाण । जयसेणो वि  
 आगओ सट्ठाण । इओ य चडसीहो गओ कालगुहाए नियपल्लीए । सिद्धो नियउत्ततो जणयस्स, कुमार-  
 चरिय च । तओ कुमारगुणावज्जिओ तुटो चडकेसरी भणइ—‘अहो सोजन्नया, अहो महापुरिमत्त, अहो  
 गमीरया, अहो परोवयारिया जयसेणकुमारस्स । तेण नियचेट्टिएणव वसीकओ अह’ ति गहिऊण  
 पभूयकरि तुरय-रयणदविणार्इय समागओ कोट्टकुहाडियाए जयसेणकुमारसमीव सह चडसीहेण ।  
 बहुमन्निओ कुमारेण । तओ चडकेसरि-चडसीहेहि भणिय—‘देव ! निक्कारणवच्छलाण तुम्ह पाषाण  
 आयत्ता इमे पाणा । कि पुण सेसधण सयण परियणाइ । जाया सधी सुहेणेव । सुत्थीकओ सज्जो देसो ।  
 समागया वसं अने वि सामता कुमारस्स । एव कयमयलकायव्वो जणवयस्स आणद कुणतो, पूहज्जतो  
 सामतेहिं नियनियपुरि समागओ । तेसिं पि कुणतो सम्माण चलिओ कुमारो सदेसामिमुह ।

अण्णया सपत्तो सिरिपुरे । आवासिओ उच्चियपप्से । जाव तन्नयरवासिणो सुमित्तस्स रत्तो कमल-  
 सेणाए महादेवीए धूया बालचदा नाम कण्णगा अहिणा ढक्का । न य केणइ निव्विसा फाउं तीरइ ।  
 तओ मय चि कलिऊण विसमसमाहयतूरवेण निज्जए मसाण । आवाससमासण्णा समागया दिट्ठा जय-  
 सेणेण । पुट्ट ‘किमेय’ ति । सिद्धो से वइयो कचुइणा । भणिय कुमारेण—‘सजीव’ मडय तूरसराओ  
 नज्जइ, ता विमालावेसु खण्णतर’ ति । गओ कचुई धाराविया तत्थेव पप्से । कयसोओ आगओ कुमारो ।  
 निज्जाहरदिन्नमतसामत्थओ जीवाविया बालचदा । पमुत्त व्व समुट्टिया विसविगमाओ । दिट्ठा कुमारेण  
 अउव्वरूवा कण्णगा । तीए वि सिणिद्धाए दिट्ठीए अवलोइओ कुमारो । त दद्धूण हरिसिओ सुमिच्चो  
 देवी य । तओ दिण्णा सा जयसेणस्स । सोहणत्तमो परिणीया य महाविच्छङ्खेण । तीए सह परम-  
 पीईए विसयसुहमणुहवतो ठिओ तत्थेव मासमेक कुमारो । जाया बालचदा पाणाण वि वल्लहा । तीए  
 सह समागओ वाणारसीए । एव गच्छति वासरा । ठाविओ जुवरायप पियणा ।

तीए नयरीए धणदेवसेट्ठिपुत्तो वासवो नाम कुमारस्स बालयसो अईववल्लहो कुमारसमीव निच-  
 मागच्छइ । अन्तया वरमणिरयणहीरयालकियअगयविभूसियबाहुजुयलो समागओ कुमारसमीवे वासवो ।  
 दिट्ठ नयचडियमगयजुयल कुमारेण, कुमारसमीउवत्तिणीए बालचदाए वि । तीए एगते मणिओ  
 कुमारो—‘मम कए अगयजुयल एय मोल्लेण मग्गसु’ । भणिय कुमारेण—‘मोल्ल न गेण्हइ । एसो मग्गिओ  
 एमेव देइ । त च न जुत्तमग्हाण लाववहेउ’ चि । बालचदा पुणो पुणो भणति, न मग्गइ कुमारो ।

अन्तया सिरिपुराओ सुमित्तसत्तिया समागया पहाणगोहा पाहुड गहाय कुमारस्स । पढम विय तेहिं  
 दिट्ठा बालचदा । दसियमसेस समणीयपाहुड । भणियमणाए—‘अहमेन पत्थावे समप्पिस्सामि  
 कुमारस्स’ । ‘एव होउ’ चि उट्टिया ते । तीए य त मज्झाओ गहियमगयजुयल परिहिय चिरदिट्ठ  
 जणयसिणेहाओ । तओ नियसहीए पुरओ रियणे वासहरट्टिया मणिउमादत्ता—‘एएहिं अंगएहिं दिट्ठेहिं  
 सो दिट्ठो, परिहिएहिं सो अवगूदो’ एमाइ अईवसिणेहजुय उल्लावेमाणी पुज्जागयवासहरदारपरिट्टिएण  
 दिट्ठा कुमारेण । तओ अवियारिऊण भावत्थ चिंतिउ कुमारेण—‘अहो विणट्ट कज्ज, नूण वासव-  
 संतियाइ एयाइ अगयाइ । तदणुरवा य एसा एव वाहरइ । ता कि एयाए दुट्ठसीलाए’ । तओ ईसाव-  
 सत्तमुग्गिमण्णकेवेण अगणिऊण पुअनेहाणुअध, अगीकाऊण निहयत्त, परिचइऊण दक्खिण्ण, पच्छण्णा  
 समप्पिया चडालीण रत्तीए—‘दूर नेऊण दुट्ठसीलाए सअगव बाहुजुयलय छिं देयव्व’ ति । ताहिं वि

तद्देव कथं । महादुक्खमिभूया इओ तओ विल्लिऊण मया बालचदा । कुमारोणावि वाहराविओ वासवो । ताणि अगयाणि दसेसु जेण तप्पडिच्छदण्ण अण्णाणि घडावेमो । तेण वि दसियाणि । एत्थतरे समागया सुमिच्चसतिया पुरिसा । सिट्ठो तेहिं वुत्ततो । तओ 'अहो ! अकज्ज अरुज्ज कथं' ति पच्छायावेण महादुक्खेण दूमिओ कुमारो बालचदासिणेहेण य । 'अहो अणवराहिणी दइया मारिय चि, अहो कट्टमण्णाण, कथमकिच्च मए दुज्जम्मजायजीविण अंतयलक्खणेण' । तओ विरत्तो सो विसय- । तत्तीए । पडिनियत्तो देहसोकस्सईण । ठिओ य सवेगे, पडिट्ठिओ<sup>१</sup> य वेरगे । चिंतिउ च पयत्तो, जहा— किं छिंदेमि तिलतिलेण नियदेह, किं वा हुणामि जालावलीमीमहुयासणे, किं वा तुगगिरिमारु- हिऊण पक्खिवामि भूमीए, किं वा चुत्तावेमि घणेण, किं वा फलावेमि करकएण, किं वा सहस्येण छिंदामि उत्तिमग नियय, उयाहु पविसामि समुद, किं वा निबद्धाहोमुह दटावेमि हुयवहेण अप्पाण । किं बटुणा, समारुहेमि दारगेसु<sup>२</sup> । एव विचिंतिऊण नीणावियाइ कट्ठाइ मसाणे रयाविया चिया ।<sup>३</sup> माया-पिई-मति सामतेहि निसिज्जमाणो वि न ठाइ । तओ ससोयजणणि जणयाणुगम्ममाणमगो निग्गओ जयसेणकुमारो मरणकथनिच्छओ । पत्तो मसाणे । तदासजे य सहस्रववणे उज्जाणे बहुसिस्सपरिवारिओ चउणाणी ससारजलहिजाणवत्तो ससाराडवीए महासत्थवाटो जम्मजरामरणवाहिनडिज्जतजनुसताण- महावेज्जो दिट्ठो समरमियकाभिहाणो सूरी, बहुजणमज्झगओ धम्म वागरतो । त ददूण भणिय पुहइ- साररणा— 'पुत्त । एसो अइसयनाणी भगवतो, एय वदिऊण इमस्स पावस्स पायच्छिउत्त पुच्छसु । तओ<sup>४</sup> जटारुइय करेज्जासि' ति । एव ति बहुमय कुमारस्स । गया सग्गे वि, तिपयाहिणी काऊण वदिय उवविट्ठा सग्गे वि जहारिह सुद्धभूतले । सूरिणा वि सम्माणिऊण सासयसुहवीयभूयधम्मलामेण, समारद्धा देसणा—

विरुद्धहेउय सोक्ख अण्णाणधाओ पाणिणो । इच्छता दूरओ नेंति पावेंति य विवज्जय ॥  
आरमो जीवघायाए तम्मि पावस्स आगमो । तत्तो दुक्खान्ण संताणो अव्वोच्छिन्नोऽणुवत्तद ॥  
ओसप्पिणी असखेज्जा जीवो दुक्खद्विओ ठिओ । पुट्ठी-आउकाएसु तेउकाए य मारए ॥  
वणमि ता अणताओ ठिओ जीवो भयहुओ । सरेज्जय पुणो काल ठिओ वेइदियाइसु ॥  
असन्नि सनिमेएसु पणिंदिसु पुणो पुणो । सत्तट्ठमवाइ तु दुक्ख सताणसत्तओ ॥  
पोग्गलाण परियट्ठा हिउतेण अणेगसो । पत्त माणुस्सय दिव्व त पि जाय अणारिय ॥  
तत्थ निग्गेरय पत्तो असीलो जीवहिसगो । मुसावाई अदत्तस्स हारगो साभिवचगो ॥  
परदाररईसत्तो नाणारूवपरिग्गहो । राईभोई महु मस पेच्चा भोच्चा य णेगसो ॥  
पत्तो जीवो महाधोरे नरए नारओ इमो । वेयणा तिविहा तत्थ सामण्णेण वियाहिया ॥  
खेत्तपच्चइया एगा दीह काल सुदारुणा<sup>५</sup> । अवरोप्परजा बीया तइया अवाइजा भवे ॥  
निमेसमेवकाल तु नत्थि दुक्खस्स अतर । काल असत्तय तत्थ ठिओ जीओ भयहुओ ॥

अवि य—

खायेंति तस्स मसाइ अगमुक्कचित्त तहा । पायति य णट्ठीओ वसाओ अरसंतय ॥  
तत्ते मट्ठे पत्तोलेति<sup>६</sup> आरसंत सुमेरव । पीसंति कुमिपाएण पयती चडदारुणा ॥  
वज्जिय अवराहेण मा मारेहि दयावण । सामेमि पायल्लगोह न सरामि य ज कथ ॥

- सांसमि पाय दाऊण ते भणति सुदारुण । रे रे अयाणओ पेच्छ सपय एस केरिसो ॥  
 पुव्व विषक्कणो आसि ज भणतो इमे जणा । पासडिगडिया पावा मज्जमसेहिं वज्जिया ॥  
 एचिओ जीवलेगो उ पच्चक्खस्स उ गोयरो । न जीवो न परलोगो पुण्णपावा कुओ तओ ॥  
 करकएहिं य फालेति कम्पती कम्पणीहिय । रोवेति सिनलीरक्खे वज्जकटयसकुले ॥  
 आयसंमि जलतमि रहे जोएति दारणे । घाएति तच्चाएहिं निहय पाणकारिणो ॥  
 तारेति पड्डुगघ घोर घेयरणिं नड । असिपत्तलासीण छिडती पत्तरासिणा ॥  
 सागराइ अणेगाइ आउय परिवालिया । उव्वट्टेता तओ होति रद्दा तेरिच्छओणिया ॥  
 पुणो पाण पुणो तत्थ उप्पज्जति सक्कमुणा । पुव्वुत्ताइ पुणो ताइ दुक्खत्ताइ बहुमेयओ ॥  
 नरएसु तिरिक्खेसु हिडिचाअणेगसो इमो । एगिदिएसु गच्छेज्जा पुणो कालमणतय ॥  
 माणुस्सम पि रद्धूण दुल्लहो आरिओ जणो । अणारिए पुणो पाव पुणो दुक्खपरपरा ॥  
 आरिय पि जण रद्धू कुल जाई सुदुल्लहा । आरोगया दद आउ धम्मे बुद्धी विसेसओ ॥  
 अन्नाणवसगा जीवा पाणे हिसति णेगहा । धम्मबुद्धीए पाविट्ठा जीवाजीवे अजाणित ॥  
 आस गो-भुमेहाइ कायव्व धम्मचारिणा । वावी ट्टन-तडागाइ भाहणाईण भोयण ॥  
 जइ ताव जीवघाएण धम्मो होज्जा तु ता न कि । धम्मिया चाह-मच्छधा भट्टिका गोचिपालया ॥  
 जिणिंदमग्गपच्चहकारया साहुर्निदगा । अतचे तच्चबुद्धीया अदेवे देवबुद्धिया ॥  
 अप्पाण च पर चेव मज्जाघेति भवणवे । एव च मो महाराय ! जिणधम्मो सुदुल्लहो ॥  
 नाममेवेण लद्धूण जिणिंदमअमुचम । तुगाहेत्ता जण पावा पावेति दुहसतई ॥  
 साहुवेस निडनिचा वेसमेचेण सगया । छजीवकायघायम्मि वट्टमाणा अकारणा ॥  
 अप्पाण च पर चेव तुगाहेत्ता एए एए । गच्छतणोरपरम्मि समारमि अणारिया ॥  
 दध च खेत्त काल च भाव च अनियाणिया । निक्कारणे निसेवेत्ता आहाकम्माइदूसिय ॥  
 अत्ते उ अहं धम्मिट्ठा मण्णमाणा अणागमा । पाणभूयक्खय किच्चा गच्छति अणहिज्जिय ॥  
 अत्ते पुण महाव्रमत्ता भाविता जिणभासिय । सारीरमाणसाण तु दुक्खान्तगवेसगा ॥  
 जम्म मार-मउघिगा विप्पियाणमणेगसो । दालिह् वाहि सत्तथा भावयति पुणो पुणो ॥  
 मिच्छत्त दारुणो वाही अत्ताण सु महाभय । जेण जुत्ता इमे जीवा मारावेति पिय जण ॥  
 ता दुक्ख जाव मिच्छत्त ता दुक्ख जा असंजमो । ता दुक्ख जा कमायाओ ता दुक्ख न समो जया ॥  
 ता दुक्ख जाव संसारो सो मिच्छत्तनिवधणो । जिणागमे अविच्चाए मिच्छत्त जाण जत्तुणो ॥  
 ताण माया न पुत्ता वा न वप्पो ने य बधवा । न दारा नेन मिताणि मोत्तूण जिणभासिय ॥  
 ता सोक्ख जाव सम्मत्ता ता सोक्ख जाव संजमो । ता सोक्ख जा कसायाण निग्गहो नाणसगहो ॥  
 ताहे करेमि पव्वज्ज संसारदुहळेयणिं । अन्भुज्जयविहाराण गुरूण पायअतिए ॥  
 परोनयारनिरया ज ते निच्च महायसा । जावजीव मए तेसिं कायव्व वयण तओ ॥  
 एव चित्तेव्वहारेत्ता कुत्तति हियमप्पणो । अणवज्ज च पव्वज्ज सामायाहिं जहागम ॥  
 देसइत्ता जिणिंदाण आण माणविज्जिया । बोहइत्ता बहु लोग नाण सपप्प केवल ॥  
 सव्वदुक्खक्खय किच्चा गच्छति परमज्जय । जम्म-मारयउम्मुक्का सासय सुहयासिया ॥  
 ता मो तुमे महाराय ! करेह हियमप्पणो । मा संसारो दुत्तारे दिडेज्जा ताण वज्जिया ॥  
 परयवरे पियाविओणेण दुक्खतविपण संजायगहयसंवेणेण समुप्पण्णपच्छायावेण भावविमुद्धि

मिच्छमाणेण भणिय जयसेणकुमारेण—‘भयव ! तुमो दिव्जमाणेण सवभासव्भाववियाणगा ता किह मह सुद्धी भवित्सइ ? , देह पायच्छित्त जेण कयत्तनियमविहाणो पाणच्चाय करेमि’ । भणिय समरमियकसूरीणा—‘सत्तसावज्जजोगवज्जनरूपा पव्वज्जा अण्येयमत्तसच्चियगुरुमहापात्तनिट्टमणहेऊ । किमग पुण इहमत्तनिव्वचित्तियस्स पावस्स त्ति विहिणा मरण काउमुच्चिय । एव पुण मयाण न को वि गुणो होइ चि । केउल दुग्गइमण होइ’ । तओ भणिय कुमारेण—‘ता देह पव्वज्ज । सव्वपावक्कस्यकारिणि’ ति ।

एत्थतरे भणिय कमलाए—‘पुत्त ! अपत्तचित्तिकुलतत्तुसताणो जइ पञ्चयसि, ता सयल्लेरीण मणोरहे पूरेसि । नियवधुवग्गस्स य मणोरहे विहली करेसि । ता किह ते कुलप्पमूयस्स परिस चरिय’ । भणिय कुमारेण—‘मा मा अत्त ! एव भण । जम्हा अपव्वयतो रिक्कण मणोरहे पूरेमि, न पव्वयतो । जम्हा रिउणो परमत्थेण ससारनिवधणा मिच्छत्तानिरिइकसायादओ । तेसिं च एए मणोरहा—एसो जइ’ गिहवासे आरमपरिग्गहासत्तो भणइ, ता नूण नरण एय पाडेमो, नन्नह त्ति । ता अत्त ! न कि पि एतेण गुणो’ । भणिय कमलाए—‘पुत्त ! तुम अधरियसुरकुमाररूवसोहमो सुरगणात्तिसरपत्थणिज्जो । कामलक्खणो य पुरिसत्थो पहाणो वज्जिजइ । पेच्छ संतिनाहेण वि रायसिरिसमद्वासिण्ण सुरगणात्तिसरिसरमणीसमूहेण सम विसयसुहमणुमूय पव्वज्जा समासिय’ त्ति । भणिय कुमारेण—‘अत्त ! न चकिमोगा भगवओ निव्वानकारण वणिज्जत्ति । भोक्खो पहाणपुरिसत्थो । तस्स य साहिगा पव्वज्जा ।’ ता जइ चारित्तावरणीयकम्भुणो वसेण गिहवासमद्गया सत्तिजिणिदादओ, ता कि त पमाण । कहमन्नहा मल्लि-अरिद्धनेमीपसुहा अदिट्ठविसयसगा पव्वइया । ता सब्बहा मुचह मम जेण इत्थीवह-जणियमहापावविसुद्धि करेमि’ । तओ भणिय पुहदसारण्णा—‘पुत्त ! करेसु हियमप्पणो । एगे मदभागा अम्हे जाणता वि न करेमो । ता किह तुम वारेमो’ चि । निरुत्तिय रग्ग । कराविय अट्ठाहिया महामहिम । पडिलाहिक्कण समणसघ वत्थाईहिं महाविमूर्डि ए पव्वइओ जयसेणो, सामतामच्चपुरनायग-’ सत्थाहाइकुमारपन्नसयपरियरिओ । अहिज्जिओ कालेण दुवालसअगाइ । समुप्पाडिय ओहिनाण मणपज्जवनाण च । सो य समरमियकसूरीहि ठाविओ निययसूरिपए । सो य अह विहरतो इह समागओ । एय मे वेरग्गकारण’ ति ।

तओ भणिय विक्कमसेणरत्ता—‘सोहण भत्ते ! वेरग्गकारण । सुद्ध भगवया छिन्ना ससारवल्ली । एत्थतरे लद्धपत्थावेण भणिय माहवभट्टेण—‘महाराय ! मा पव भण सोहणमणुचिट्ठियमणेण । जओ—’अपुत्तस्य गतिर्नास्ति स्वर्गो नैव च नैव च’ इति वचनात् । कट्टमणेण सोहण कय पुत्तमुहमदद्दण पव्वयत्तेण’ । तओ भणिय जयसेणसूरीणा—‘भट्ट ! एवमेय न तुह वयण पडिक्कूलेमो । जओ अपुत्तो वमयारी सम्मओ इह, न उवहयवीओ । कथमन्यथा—

एक रात्रोपितस्यापि या गतिर्नैव चारिणः ।

न सा क्रतुसहस्रेण शक्या प्राप्नु शुधिष्ठिरः ॥

इति विष्णुस्वाच । तम्हा अपुत्तस्स गई नत्थि, परिप्फदो इओ तवो चलण नत्थि, सा पुण सिद्धस्स चेव । जओ वमयारी सिद्धो होइ चि । तओ भणिय—सव्वकम्म-विमुत्तस्स सिद्धस्स कुओ सगो’त्ति ।



मणिय माहवेण—‘तुम्हे सोयवज्जिया, ता कुओ तुम्ह सिद्धी’ । मणिय सूरिणा—‘कि सोय फहिज्जइ’ । मणिय माहवेण—

एका लिङ्गे गुदे तिसस्तत्रैक्य करे दश ।  
उभयोः सप्त विज्ञेया मृदः शुद्धौ मनीषिभिः ॥  
एतच्छौच गृहस्थाना द्विगुण नृक्षचारिणाम् ।  
त्रिगुण वानप्रस्थाना यतीना च चतुर्गुणम् ॥

इत्यादि शेष धूम । मणिय गुरुहि—‘भइ ! तुमे नियगवत्थवज्जिया, ता नियदेव न जाणह वेय च । जओ वेदे मणिय “पृथ्वी वै देवता आपो वै देवता” इत्यादि । तथा वासुदेवेनोक्तम्—“अहं च पृथिवी पार्थ ! वाय्वग्निजलमप्यहं” इत्यादि । तत शौचवादिनो देयमपानेन योजयत किमत्र ब्रूम’ । मणिय माहवेण—‘तुम्ह देसो क झाएत्ता देवत्त पत्तो’ । मणिय सूरिणा—‘तुम्ह देवो कि शायइ’ । मणिय माहवेण—‘अहं देवो अओहिं शायज्जइ, न सो अन्न झाएइ’ । मणिय गुरुहि—‘मा मुस वय वयाहि । यत्त —किळ गउरीए समू सझाववण करेत्तो मणिओ—किं तुज्ज वि को वि उवासणिज्जो अत्थि’ । मणिय सयभुणा—अत्थि ।

पञ्चाशैकोनके कोष्ठे अकारादिप्रवित्तरे ।  
तत्र मध्यस्थित देवि ! शिरं परमकारणम् ॥  
अष्टवर्गान्तग वीज कवर्गस्य च पूर्णकम् ।  
वह्निनोपरिसंयुक्त गगनेन विभूषितम् ॥  
एतदेवि ! पर तत्त्व योऽभिजानाति तत्ततः ।  
ससारबन्धन छित्वा स गच्छेत् परमां गतिम् ॥

अष्टवर्ग अ क च ट त प य शा । तेयामत्त गच्छति हकार । कवर्गस्य च पूर्वक ‘अ’ जिह्वा-मूलीय मूत्वा विसर्ग हकारे रूप । अकारो चिट्ठइ । सो य हकारस्स आईए दिज्जइ । अग्नी रेफो तेण उवारी हकारो सजुज्जइ । गयण बिंदू, तेण भूसिय ‘अहं’ इत्यथ । अओ न जाणासि निययसत्थत्थ तेण तुम मणसि न कि पि झाएइ । तथा वेद कि न सुमरसि । यत्तत्तत्र यागविधौ उक्तम्—

‘ओं ऋषभ पवित्र पुरुहूतमध्वर यज्ञेषु नमः परम महेश श्रुत्वाध्वर यज्ञपतिं कर्तुर्यजन्तः  
पशुमिन्द्रमाहुरिति स्वाहा’ ।

तथा—‘ओं प्रातारमिन्द्र ऋषभ वदन्ति । अमितारमिन्द्र तमरिष्टनेमिं नेमिं, हवे भवे सुगत सुपार्थमिन्द्र भवेत् । शक्रमजित जिनेन्द्र तद्वर्द्धमान पुरुहूतमिन्द्रमाहुरिति स्वाहा’ ।

तथा—‘ओं नमः सुसीर दिग्वासस ब्रह्मगर्भं सनातन उपैमि वीरपुरुषमहंतमादित्यवर्णं तमसः पुरस्तात् स्वाहा’ ।

‘सस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः, सस्ति नः पूषा विश्वेदेवाः, सस्ति नः वाक्ष्योऽरिष्टनेमिः, सस्ति नो वृद्धस्पतिर्ददात् । दीर्घत्वायुर्वलायुर्वचस्तेषु प्रजाताय । ओं रक्ष रक्ष रिष्टनेमिनः स्वाहा’ ।

वामदेवशान्त्यर्थमनु विधीयते । सोऽस्माक रिष्टनेमिः स्वाहा ।

तथा—‘ओं त्रिलोकप्रतिष्ठितान् चतुर्विंशतितीर्थकरान् ऋषभाद्यान् वर्द्धमानान्तान् सिद्धान् धरण प्रपद्यामहे’ ।

‘ओं पवित्रमग्निमुपस्पृशामहे । येषां नम्रं सुनम्रं, येषां जातं सुजातं, येषां वीर सुवीर, ब्रह्मसु ब्रह्मचारिणा, उदितेन मनसा, अनुदितेन मनसा, देवस्य महर्षिभिर्महर्षयो जुहोति । याजकस्य यजन्तस्य च एषा रक्षा भवतु, शान्तिर्भवतु, शक्तिर्भवतु, श्रद्धा भवतु, तुष्टिर्भवतु, वृद्धिर्भवतु स्वाहा’ ।

तम्हा भद् ! वेए वि अरिहतो ज्ञायवो भणिओ, त चेव अग्हे ज्ञायमो । अरिहतो पुण कयकिञ्चो न कि पि ज्ञाएइ । भणिय माहवेण—‘तुम्ह कुलत्था भोज्जा न वा’ । भणिय सूरिणा—‘भद् ! दुविहा कुलत्था पन्नचा—पच्चैदियकुलत्था, एगिंदियकुलत्था य । तत्थ जे पचेदियकुले जाया चिट्ठति ते अमोज्जा । एगिंदियकुलत्था धन्नविसेसा ते दुविहा पन्नचा—फासुया, अफासुया य । अफासुया ते अमोज्जा । जे फासुया ते एसणिज्जा, अणेसणिज्जा य । जे अणेसणिज्जा, ते अमोज्जा । जे एसणिज्जा ते दुविहा पन्नचा—सामिणा दत्ता, अदत्ता य । जे दिन्ना ते भोज्जा, इयरे अमोज्जा । एव सरिसवा य—॥ पच्चैदिया समवया, एगिंदिया धन्नविसेसा । एव मासा वि ति विहा—कालमासा सावणाइया अमोज्जा । परिमाणमासा सुवण्णाईण ते वि अमोज्जा । धण्णमासा जहा पुंवि । तओ सवुद्धो माहवो । अन्ने य परिसोयगा पच्चणीया वि संवुद्धा । पव्वया थ सूरिसमीवे । जाया सासणपद्दावणा । बुद्धो’ विक्कमत्तेपो राया—‘सुट्ठु वागरिय भगवया । जयइ जिणसासणमईव निउण’ ति । अओ अन्नेण वि एव कायन्व ति जहासत्तीए ।

15

॥ जयसेणकहाणयं समत्तं ॥ ३५ ॥

एनमेवार्थं विशेषतो दर्शयितुमाह—

ईसीसिमुज्जमत दढयरमुच्छाहिऊण जिणधम्मो ।

साहेति निययमट्ठ सुदरिदत्तो ज्व जइवसहो ॥ २५ ॥

व्याख्या—‘ईपदीपदुद्यच्छन्तं’—श्लोक श्लोकमुद्यम कुर्माण, ‘दढतरमुत्साह जिनधर्मे साधयन्ति’ निजकमर्थं सुन्दर्या देवतया दत्त ‘सुन्दरीदत्तः’ स इव । किं भूतोऽसावित्याह—‘यतिवृषभः’ मुनिजनवरिष्ठ इति । भावार्थं कथानकादवसेय । तच्चेदम्—

— ३६ सुन्दरीदत्तकथानकम् । —

वच्छाजणवए कोसवी नाम नयरी । तीए सागरदत्तो नाम सत्यवाहो, संमओ सामतामचारविस-याईण, बहुमओ रत्नो, पुच्छणिज्जो नयरनायगाण, मेढीभूओ सयणवग्गस्स, वधवो इव दीणाणाहाण, ॥ कप्पदुमो इव पणइवग्गस्स, चिंतामणिरिव पासडिलोयस्स, कामवेणुरिव तक्कयजगाण । तस्स य समाणजाइजाया जाया अगोत्तजा अगोत्तन्नलणारिहा मणोरमा नामा । तीए सट्ठ विसयसुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो । न य से पुत्तमड किं पि जायइ । तओ परितप्पइ तक्कए । सागरदत्तो भणिज्जइ नियनेहिं अज परिणेहि । अपुत्तस्स कुलच्छेओ भविस्सइ । सो परिणेउ नेच्छइ मणोरमाए मतक्कतेण । सा वि भन्इ लोएण—‘कीस भत्तार न परिणावेसि । किं कुलच्छेय काहिसि’ । सा त सोऊण विमणा ॥ रुयमाणी नेह चिट्ठइ । इओ य समागओ नेहे सत्थाहो । दिट्ठा तेण रुयमाणी । तओ भणियाणेज—

‘पिए ! रहवरेण उज्जाणकीलाए वच्चाओ’ । सा न देह पडिवयण । सत्थाहेणानि समाणत्ता निउत्त-  
पुरिसा — ‘रह सिग्गमुवट्ठेह’ । ते नि तह चि संपाडिय । तओ गहिया बाहाए सत्थाहेण मणोरमा ।  
समारूढा जाणवरे । पक्कलपाइक्कचक्कपरिगओ पत्तो उज्जाणे । तत्थ मणोरम विणोयतो जाव इओ  
तओ परिसक्कइ, ता एगत्थ आयावणापडिवन्नग साहु दइण गओ तस्म समीने । तिपयाहिणी काऊण  
दो वि जाणुवडिया त साहु योउमाढत्ताणि । अवि य —

मसारजलहिमजतजंतुसतरणअणहवरजाण ।  
भन्नभयचारयन्नधणविच्छेयनिमित्त सत्ताण ॥  
दारिद्रहुमढवानलदुहतरुउम्मूलणेक्कसरपण ।  
नाणावाहिवणालीपरूढतरुदकोद्दाल ॥  
पुणसग्गमग्गभग्गो<sup>१</sup> वि सग्गमग्गो निमित्त सत्ताण ।  
अत्ताणताण भन्नभयहेऊण अणूणरयहेऊ ॥  
तुह पायपकउच्छगसग्ग जे अपत्त अप्पत्ता ।  
कत्तो ताण ताण कामासत्ताण सत्ताण ॥  
अइदुग्गमग्गालग्गो अपसत्त पसत्तकरण कयकरण ।  
कोहग्गिविज्झणआसार सारभुवणत्तयस्स विय ॥  
सुपयासुपयादाणेण नाह पसीयतु निच्चियप्पम्ह ।  
तुह भत्तिमेत्तसत्ताण नाह हियइच्छिय होउ ॥

एयावसरे भगवओ साहुस्स दाहणकट्टाणुट्ठाणानज्जिया सुदरी नाम देवया पायवदिया आगया  
अहेसि । तीए चित्थिय — एवविहमत्तिमताण मा पत्थणा निप्फला होउ चि, पयडीहोऊण भणिय  
२२ देवयाए — ‘सत्थवाह ! अह ते पुत्त दाहामि । भगवओ पायपत्थणा मा गिहला होउ । किंतु साग्गधम्म  
करेजाह । मासमेक्क वमचेररओ होउ सत्थाही, एगाओ सिणाणाओ बीय सिणाण जाव । तओ राहु  
पिट्ठओ काउ मेहुण सेविज्जा, सिणाणाओ तइय चउत्थे वा दिणे । तओ होही पुत्तो पहाण सुविणस-  
इओ’ चि । भणिय मिहुणएण — ‘भयवईए कि नामधेज्ज’ । भणिय देवयाए — ‘सुदरि’ चि । तुहाणि  
दोवि गयाणि सगिह । जहुत्तविहाणेण समाहूओ गम्भो, जाओ कालक्कमेण, कय वद्धावणय ।  
२३ बारसाहे अइक्कते कय से नाम सुदरिदत्तो चि । पचघाईपरिक्खित्तो वड्ढिउमाढत्तो । जाओ कालेण  
अट्ठवारिसिओ । उवणीओ कलासूरिणो । कालेण य अदीयाओ कलाओ । आणीओ मणिहे । पूइओ  
कलासूरी । पुट्ठो सुदरिदत्तो जणएण — ‘पुत्त !

गधन्न नट्ट-वीणा-पत्तच्छेज्जाइ-तरतिगिच्छा य । आस करिसिक्क-सामुद्ध च तह लेप्पचित्ताड ॥  
एय विणोपमेत्त धणुच्छुरिया-खग्ग कुत्तमाई वि । जाओ परउत्तजीवणमेत्ताओ कलाओ किं ताहिं ॥  
२४ चाओ भोगो धम्मो सिज्झइ अत्थेण सो जहा होइ । त कि पि कल साहसु न अह अत्ताहिं कज्ज तु ॥  
भणिय सुदरिदत्तेण — ‘ताय ! एय पि कि पि सिक्खित्तय, तो खणमेग निसामेउ ताओ ।  
जिणभासिपुव्वगए जोणीपाहुडसुए समुदिह । एय पि संघकज्जे कायव धीरपुरिसेहिं ॥  
घाउन्नाओ एगो धीओ पुण होइ ताय ! रसवाओ ।  
निययफलो किर पढमो रसवाओ केण उवमिज्जा ॥

सयवेही होड रसो सहस्सवेही य लक्खवेही य ।  
 कोडियकोडाकोडीवेही तह धूमवेही य ॥  
 चउहा रसस्स बंधो भूईंंधो य कक्कवधो य ।  
 खोडो<sup>१</sup> दावणंधो दावणवधं भणीहामि ॥

तत्थ महोसहीओ सोमा-थलपोमिणी किलप्पा गोसिंगी खीरसारिणी-रुदती-उन्नट्टा दहुरुहा एवमाइया ।  
 एयाहिं पारयस्स बहुविहो बधो समुद्धिट्ठो ।

अहवा पुडेण पक्कं मुत्तक्खारेण लोणसहिण्ण ।  
 ओसहिजुगेण सहियं रणेण घास घण होड ॥  
 एक्क उतरसलोणं खारमुत्तेण सज्जुय काउं ।  
 देज्जसु हेट्ठप्परओ वत्थं<sup>२</sup> वंधेज्ज डोलसेण्ण ॥  
 जीरइ जामेक्केण पुणो वि सत्तं घण पयच्छेज्जा ।  
 सोलस अट्ठ चउत्थ भाय घास जरेसिज्जा ॥  
 एएण जोएण समभाय जिन्नजिन्नतो नायं ।  
 हेमेण सम सय सएण तत्र वर कुणइ ॥  
 दुग्गुणेण सहस्सगुणो चउग्गुणेण य<sup>३</sup> लक्खवेहिओ होइ ।  
 छग्गुणिओ सयवरो कोडीवेहुक्खमो होइ ॥

एमाइविहि केचिय भणिस्सामि ताय ! । भणिय पिउणा—‘सुट्ठु सिक्खिय सुट्ठु’ त्ति । पत्तजोवणो परिणाविओ सुसेणसिद्धिधूय भाणुमइं नाम । तीए सह विसयसुहमणुहवतस्स वच्चइ कालो ।

अण्णया समागया चउनाणोवगया कुवेरदत्ताभिहाणा सेयवरायरिया, बहुसीसगणसंपरिवुडा । निग्गया परिसा । सत्थाहो नि समारिओ सपुत्तो विनिग्गओ । पत्थुया देसणा । पडिबुद्धा बहवे<sup>४</sup> पाणिणो । पत्थाव नाउण भणिय सुदरिदत्तेण—‘भगव! केण निव्वेएण तुव्वे अधरियसुररूवसंपया-कलिया पढमे वए पव्वइया । जइ अणुपरोहो ता सोउमिच्छामि’ । भणिय सूरिणा—‘भइ! ससारे निघेयकारण पुच्छसि<sup>५</sup>, सुद्धो विव लक्खीयसि’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘अत्थि एव भयव!, किंतु विसेसननिमिच्च पुच्छामि’ । भणिय सूरिणा—‘जइ एव ता सुव्वउ—

अत्थि इहेव भारहे वासे सिइपइट्ठिय नयर । तत्थ अरिंजओ नाम राया अणइक्कमणिज्जसासणो ।  
 अवि य—

तस्सुज्जोए भूमी कपइ हय-नाय रहाइभारेण । होंति ददवद्धगिरिणो निवडियसुरुसाणुसंघाया ॥  
 जायति नीरनिहिणो रसतगुरुसत्तनीरपूरेण । पेरतल्लुत्तवसिमा पक्खालियजोइसविमाणा ॥  
 किंतु तस्सुज्जेयावसरो चेव न जाओ । जओ—

कइ कइ वि तस्स नाम पोत्थयलहिय रिऊण रमणीओ । निसुणति अइभयाओ सुयति<sup>६</sup> कालेण तो गळमे ॥  
 पडिसीमियरायाणो बदिजणुग्गोसिय पि से नाम । सोऊण दिसोदिसि नट्टसाहणा जति दुग्गेसु ॥  
 एव तस्स राइणो रज्जसिरिमणुहवतस्स वच्चइ कालो । तस्स य रई नाम अग्गमहिस्सी तीसे पुत्तो कुवेरदत्तो नाम । सो य जुवराया ।

‘पिए ! रहवरेण उज्जाणकीलाए वचामो’ । सा न देह पडियण । सत्थाहेणावि समानत्ता निउत्त-  
पुरिमा—‘रह सिग्घमुवट्ठवेह’ । ते पि तह चि संपाडिय । तओ गहिया बाहाए सत्थाहेण मणोरमा ।  
समारुढा जाणवरे । पक्कटपाइक्कचक्कपरिगओ पत्तो उज्जाणे । तत्थ मणोरम विणोयतो जाव इओ  
तओ परिसक्कइ, ता एगत्थ आयावणापडिवज्जग साहु दडूण गओ तस्म समीवे । तिपयाहिणी काऊण  
१ दो वि जाणुपडिया त साहु थोउमाढत्ताणि । अवि य—

ससारजलहिमज्जतज्जतुसतरणअणहवरजाण ।  
भगभयचारयपधणविच्छेयनिमित्त सत्ताण ॥  
दारिद्रुमदमानलदुहतरुउम्मूलणेक्कउत्तरपण ।  
नाणागहिवणालीपरुढतरुद्धकोद्दाल ॥  
पुणसग्गमग्गभग्गो वि सग्गमग्गे निमित्त सत्ताण ।  
अत्ताणत्ताण भवभयहेऊण अणूणसयहेऊ ॥  
तुह पायपरुउच्छगसग्ग जे अपत्त अप्पत्ता ।  
क्कत्तो ताण ताण कामासत्ताण सत्ताण ॥  
अद्दुग्गमग्गलग्गो अपसत्त पसत्तकरण कयकरण ।  
कोहग्गिविज्जवणआसार सारअणत्तयस्स विय ॥  
सुपयासुपयादाणेण नाह पसीयतु निव्वियप्पम्ह ।  
तुह भत्तिमेत्तसत्ताण नाह हियइच्छियं होउ ॥

एयाउमरे भगवओ साहुम्स दारणकट्टाणुट्ठाणावज्जिया सुदरी नाम देवया पायवदिया आगया  
अहेसि । तीए चित्ति—एवविहमत्तिताण मा पत्थणा निष्फला होउ चि, पयडीहोऊण भणिय  
३ देवयाए—‘सत्थवाह ! अह ते पुत्त दाहामि । भगवओ पायपत्थणा मा विहत्ता होउ । कितु सावग्गम्म  
करेज्जाह । मासमेक्क वग्गचेरओ होउ सत्थाहो, एगाओ सिणाणाओ वीय सिणाण जाव । तओ राहु  
पिट्ठओ काउ मेहुण सेविज्जा, सिणाणाओ तट्ठय चउरवे वा दिणे । तओ होही पुत्तो पहान सुविणस्स-  
इओ’ चि । भणिय मिहुणएण—‘भयवईए कि नामघेज्ज’ । भणिय देवयाए—‘सुदरि’ चि । तुट्ठाणि  
दोवि गयाणि सगिह । जहुत्तविहाणेण समाहूओ गम्भो, जाओ कालक्कमेण, कय वट्ठावणय ।  
४ बारसाहे अइक्कते कय से नाम सुदरिदत्तो चि । पचघाईपरिक्खित्तो वट्ठिउमाढत्तो । जाओ कालेण  
अट्ठवारिसिओ । उवणीओ कलासूरिणो । कालेण य अहीयाओ कलाओ । आणीओ सगिहे । पूइओ  
कलासूरी । पुट्ठो सुदरिदत्तो जणएण—‘पुत्त !

गयव-नट्ठ-धीणा-पत्तच्छेज्जाइ तरत्तिगिच्छा य । आस करिस्सिक्ख-सामुहज्ज च तह लेप्पचित्ताइ ॥  
एय विणोयमेघ धणु-च्छुरिया-सग्ग कुत्ताई वि । जाओ परउज्जीवणमेत्ताओ कलाओ कि ताहिं ॥  
५ चाओ भोगो धम्भो सिज्झइ अत्थेण सो जहा होइ । त कि पि कल साहसु न अम्ह अत्ताहिं कज्ज तु ॥  
भणिय सुदरिदत्तेण—‘ताय । एय पि कि पि सिन्धिय, तो खणमेग निषामेउ ताओ ।  
विणमासियपुव्वगए जोणीपाहुडसए समुद्धि । एय पि संघक्के कायव धीरपुरिसेहिं ॥  
घाउन्नाओ एगो धीओ पुण होइ ताय । रसवाओ ।  
निययकलो किर पढमो रसनाओ केण उवमिज्जा ॥

सयवेही होइ रसो सहस्सवेही य लक्षवेही य ।

कोडियकोडाकोडीवेही तह धूमवेही य ॥

चउहा रसस्स बंधो भूईंघो य कक्कनंधो य ।

खोड्ढो दावणनंधो दावणनध भणीहामि ॥

महोसहीओ सोमा-थल्लोमिणी-क्खिप्पा गोसिंगी खीरसारिणी-रुदती-उच्चट्टा दद्धुरुहा एवमाइया । १

पारयस्स बहुविहो घघो समुद्धिट्ठो ।

अहवा पुडेण पक्कं मुत्तक्कारेण लोणसहिण्ण ।

ओसहिज्जेण सहिय सणेण घास घणं होइ ॥

एक्कं उन्नरसलोण खारमुत्तेण सज्जुयं काउं ।

देज्जसु हेट्ठप्परओ वत्थं बंधेज्ज डोलसेण ॥

जीरइ जामेक्केण पुणो वि सत्त घणं पयच्छेज्जा ।

सोलस अट्ठ चउत्थ भाय घास जरेसिज्जा ॥

एएणं जोएण समभायं जिन्नजिन्नतो नायं ।

हेमेण ममं सय सएण तं वर कुणइ ॥

दुग्गुणेण सहस्सगुणो चउग्गुणेण य लक्षवेहिओ होइ ।

छग्गुणिओ सयवरो कोडीवेहुक्खमो होइ ॥

इविहिं केत्तिय भणिस्सामि ताय !' । भणिय पिउणा—'सुट्ठु सिन्निखय सुट्ठु' ति । पच्चजोषणो

वेओ सुसेणसिद्धिधूय भाणुमइ नाम । तीए सह विसयसुहमणुवतत्स वच्चइ कालो ।

णया समागया चउनाणोवगया कुवेरदत्ताभिहाणा सेयनरायरिया, बहुसीसमणसंपरिवुडा ।

परिसा । सत्थाहो नि सभारिओ सपुत्तो विनिग्गओ । पत्थुया देसणा । पडिबुद्धा बहवे ॥

पत्थाव नाउण भणिय सुदरिदत्तेण—'भगव' केण निव्वेएण तुब्भे अधरियसुररूप्पसंपया-

पढमे वए पव्वइया । जइ अनुवरोहो ता सोउमिच्छामि' । भणिय सूरिणा—'भइ ! ससारे

रण पुच्छसि ?, मुद्धो विव लक्खीयसि' । भणिय सुदरिदत्तेण—'अत्थि एव भयन !, कितु

मेमिच्च पुच्छामि' । भणिय सूरिणा—'जइ एव ता सुव्वउ—

थे इहेन भारहे वासे खिइपइट्ठिय नयर । तत्थ अरिजओ नाम राया अणइक्कमणिज्जसासणो । २३

—

उज्जोए ममी कपइ हयनाय रहाभारेण । होति ददवद्धगिरिणो निवडियगुरुसानुसंधाया ॥

यति नीरनिहिणो रसतगुरुमचनीरपूरेण । पेरतल्लवसिमा पक्खालियजोइसविमाणा ॥

तु तस्सुज्जेयावसरो चेव न जाओ । जओ—

वि तस्स नाम पोत्थयलिहिय रिऊण रमणीओ । निमुणति अइभयाओ सुयति' कालेण तो गव्वे ॥ २४

सीमियरायाणो वदिजणुग्घोसिय पि से नाम । सोऊण दिसोदिसि नट्टसाइणा जति दुग्गेसु ॥

तस्स राइणो रज्जसिरिमणुवतत्स वच्चइ कालो । तस्स य रई नाम अग्गमहिंसी तीसे पुत्तो

तो नाम । सो य जुवराया ।

अन्त्या अमियतेयो नाम केवली समगसुयनाणी ओहिनाणी मणपज्जननाणी चउविहबुद्धिसंपुण्ण  
 बहुमिस्सगणपरियरिओ ममोसरिओ नदणुज्जाणे । साहुज्जणपाउग्ग उग्गह ओमिन्दिचाण संजमेण  
 अप्पाण भावेमाणो विहरइ । एत्थतरे वद्धाविओ राया उज्जाणपालएण । दिन्न से पारितोसिय ।  
 घोमाविय नयरे—‘भो भो लीया ! उज्जाणे अमियतेओ नाम केवली समागओ । एस राया तस्स वदगो  
 णिग्गच्छइ । ता तुव्वे वि आगच्छइ । करेइ तप्पायवदणजलेण पात्रमल्पकसालण’ ति । निग्गओ  
 राया सपरिवारो, नागरजणो य । विहिणा पविट्ठा उग्गह, तिपयाहिणी काऊण वदिय निविट्ठा सट्ठाणेसु ।  
 इओ य भगवओ लद्धपउत्ती भत्तिभरवीइपणोल्लिज्जमाणो एगो रोरपुरिसो सयहादलियवडिस्सड-  
 पाउयगो भिणिभिर्णिमत्तच्छिडयाजालाणुगम्भमाणमगो सास कास कोठ पाभापरिगमगो पत्तो भगवओ  
 अतिय । वदित्ता केवलं सो वि निरिट्ठो तदेगदेसे । त दट्ठण भणिय कुनेरदत्तेण—‘भव ! एस वराओ  
 पेच्छ, करुणापय पस तच्चित्ताण, उवहासठाण’ माणीण, णिदापय दुयियट्ठण, दिट्ठतो पावकम्माण,  
 निरओ सच्चरोमाण, कस्स कम्मणो’ उदए जाओ । भणिय केवलिणा—‘कुमार ! निमुणेसु—

इहेव भारहे वासे चपायास नाम गामो । तत्थ एसो दामोदरो नाम माहणो अहेसि । सो य  
 मिच्छदिट्ठी जिणाण जिणंभाण जिणचेइयाण य पूया सक्कारविग्गज्जणो जहासत्तीए लोयाण पुरओ  
 एव पण्णवेइ, जहा—‘न कोइ सव्वन्न नज्जइ । असव्वत्तुणो तण्णाणनेयपरिण्णाणामावे कह सो नज्जइ ।  
 तहा न कोइ वीथरागो नाउ पारीयइ, परचित्तधम्माण अत्ततपरोक्खत्तणओ । ता मुहा जिणवाओ ।  
 तहा पत्थरो अइ देवो, ता पवए कि न वदइ । सोवाणपत्तिमु वि कीस आरुहइ । अह पइट्ठिओ देवो,  
 एय पि न । जओ जो माणुसेण पइट्ठीयइ सो केरिसो देवो भविस्सइ । ता किं निचाण अचणाहणा  
 पओयण । मूढो लोगो नियदव्वकसएण पत्थराणमुक्कुरे करेइ । तहा सुद्धाहमाण धम्मो एरिसो सेयवर-  
 धम्मो, तओ न मोक्खसाहणो ति । तहा सुद्धाण दियदाणाइ नित्यारग । ज पुण सुद्धो सुहस्स दाण देइ  
 त रुहिरकय वत्थ रुहिरेण घोवइ । ता सव्वहा माहणाण भूमि सुवण्णदाणाइ दायव, न सुद्धाहमाण ।  
 इच्चाइवयणत्तिथरेण मुद्धज्जण पयारेइ सो दामोदरो । तओ समगग्गिधकारी वचित्ता अट्ठ वि असुहाओ  
 कम्मप्पयडीओ तक्कम्मविवागेण मरिउण गओ नरए । पुणो तिरिएसु, पुणो नरएसु । बहुय काल  
 आहिडिऊण, पुणो पुणो दासण दुक्खमणुहवतो तासु तासु जोणीसु, सपथ पि तक्कम्मसेसयाए एवविहो  
 जाओ ति । एव केवलिवयण सोचा सबुद्धो रोरपुरिसो ।

एत्थतरे भणिय कुषेरदत्तकुमारेण—‘भव ! किं अम्हेहि वि एवविहविडवणाजीविय पत्तपुब्ब ’ ।  
 भणिय केवलिणा—‘कुमार ! केत्तियमेत्त एय ’ निसामेहि, जहा तुमे असुहकम्म बद्ध अणुमूय च’ ।  
 भणिय कुमारेण—‘पसाय करेह’ । भणिय केवलिणा—

इहेव भारहे वासे कपिल्ले नयरे सोमदत्तो नाम माहणो तुम आसि । अग्गिहोत्ताइकिरियारओ  
 अप्पाण पडिय मन्नतो साहणसुवहासपरो चिडसि । अनत्था गओ तुम साहुसमीवे । दिट्ठा तत्थ मइह-  
 महालियाए परिसाए मज्झगया धम्मसेणसूरिणो लोयाण धम्ममाइक्खता । पुरओ ट्ठिच्चा सोमदत्तो एव  
 वपासी—‘अहो सुद्धो सुद्धाण धम्म कहेइ, सुद्धाण वयनध करेइ । ‘शूद्रो दानेन शुद्ध्यति । नास्य  
 प्रथमसि’ । यत्त—

ब्रह्मचारी गृहस्थश्च वानप्रस्थो यतिश्चथा ।

एषकमो न शूद्रस्येति । त सोच्चा भणिय सूरिहि—‘मइमुह ! जाणसि केरिसो सुद्धो माहणो या

† १ एत्थान्तर्गता पकिर्णोपलभ्यते B C आदर्शदत्ते । 1 C ० दायपय । 2 B कम्मस्स ।

भवइ<sup>१</sup>, किं वा उम्मतो त्ति पलवसि । जइ जाणसि ता भण—कि माहणो जाईए होइ, उयाहु जन्नो-  
वईएण, अह छक्कम्मकरणेण । तत्थ, जइ जाईए, का एसा जाई<sup>२</sup>, वभणमूय मायापिईहिं जो जम्मइ  
एसा सा चेव<sup>३</sup> । सुवउ, तत्थ को निच्छओ<sup>४</sup> । न तुह पच्चक्ख, सभोगकाले तुज्झ चेव अमावाओ  
कुओ पच्चक्खत्त पविती । तप्पुव्वय कहमणुमाण<sup>५</sup> सामन्नओ दिट्ठ पि अणुमाण न पच्चक्ख<sup>६</sup> पवितीए ।  
अह तव्वयणाओ चेव नज्जइ, एय पि न सगय, पोरिसेयवयणस्स अप्पमाणत्तेण अम्भुसमागओ । तप्प-  
माणत्ते वा किमपोरिसेयकप्पणेण । तद्वा य ‘अग्गिहोत्त कुणतो नरग वच्चइ’ एय पि पमाण पसज्जेज्जा ।  
अह मणुययणं पिव तव्वयण पमाण । त न, मन्वादिवचनस्यापि तत्कृतैव हि माननेति विरोधभासे-  
रिति । एव वभणित माउए, पिउणो वि पसिद्धस्स माहणत्तं सदित्थं ति । अह जन्नोवईय-मुजावघाइणा  
माहणत्त, ता न निययजाईणमेव त । अह अन्नस्स जन्नोवईयाइ न कज्जइ, किंतु माहणस्सेव, एय पि  
न जुत्त । जइ त विणा वि माहणत्तं सिद्धं कि जन्नोवईएण । अह पियराण माहणत्तेण माहणत्तं सिद्धं,<sup>७</sup>  
त न, अणत्तरुत्तदोसाओ । कि च जन्नोवईयाउ माहणत्ते अहप्पसगो होज्जा । अह माहणाण चेव  
जण्णोवईयं दिज्जइ, कुओ अहप्पसगो<sup>८</sup> । माहणो कह सिद्धो जण्णोवईएण । सोय अण्णोण्णासयदोसप्प-  
सगो । अह छक्कम्मकारित्तणओ माहणत्तं । एव पि न निययजाईणं माहणत्तं । अह वभणो चेव छक्क-  
म्मकारगो न अन्नो, एव च स एव अण्णोण्णासयदोसो । ता सुद्धं न याणसि केरिसो माहणो सुद्धो  
वा, उम्मतो इव पलवसि<sup>९</sup> त्ति । एवमाइवयणेहि निरुत्तरीकओ सोमदत्तो पओसमावण्णो साहणं भग्गइ<sup>१०</sup>  
छिद्वाणि । बघइ पाव ।

अण्णया पलीविया साहुवसही रयणीए तेण । उच्छलिओ कलयलो—हा ! साहुणो डज्जति ।  
घाविओ लोगो विज्झावणत्थ । साहुगुणावज्जियाए देवयाए तह चिय थमिय पलीवणय । न य तत्तो  
विज्झाइ, न डज्जइ । चोज्जिओ लोगो । देवया पत्ते ठिया त माहणं कहेइ, जहा—सोमदत्तमाहणेण  
साहुवसही पलीविया पाविट्ठेण । तओ चिद्धिक्कारिओ लोएण, गाढतर पओसमावण्णो सो । बद्ध<sup>११</sup>  
नरयाउय । इहलोए चेव उम्भूयाओ सत्तं महावेयणाओ सिर-कण्ण-नास दत्तं नह-अच्छि-पिट्ठीसूल अईव  
दूसहाओ । ताहि पीडियदेहो दीह द्दुट्ठीविय अणुपालिऊण आउयक्खए उवन्नो रयणाए सागरोवमाऊ  
नारओ । तत्थ य धोरदुक्खाइ अणुट्ठविऊण तत्तो आउक्खए उवन्नो इहेव भारहे गोह्लविसए चडालधरे  
कोटियचडालस्स माईगणस्स भारियाए गलत्तकोडाए पडिक्कनासाए उदरे पुत्तत्ताए उवन्नो । कोटिय-  
वीयनिसेगेण गठभत्थो चेव गहिओ कोट्टेण । जाओ पुण्णेषु दियहेसु । उच्चिकाले कय से नाम<sup>१२</sup>  
विसाहगो त्ति । कालेण जाओ अट्ठवारिसिओ । तओ पविट्ठा नासा, डुटीभूयाओ हत्थपायगुलीओ,  
जाया अगे बहत्तपूया खयविसेसा । मिणिभिणित्तमच्छिठ्यानियरपरिगओ धराधरिं भिक्खं परिठ्ठमइ ।  
वहइ पच्छायाव—हा ! कि मए कय पाव अण्णजम्मे । एग हीणजाईओ, अण्णं च दारिइ, अवर पुण  
परिसं सरीरं ति । तओ निंदइ नियपुव्वकय । जाओ से दयापरिणामो । वदइ परममचीए दट्ठूण  
साहूणो, भणइ य—‘घण्णा तुम्मे जेणं धम्मं करेह । अह पुणं मदभग्गो किं करेमि’<sup>१३</sup> । एव साहुपसं-  
साए निट्ठविय पुव्ववद्धमसुहं कम्म । बद्धं भोगहलियं नियचरियङ्गरणाओ मणुयाउय चेति । कालमासे  
कालं काकणं एसं तुम अरिजयरओ पुत्तो जाओ सि कुवेरदत्तो नामेण ति<sup>१४</sup> ।

एय भग्गवओ धम्म(ग्मि)धत्तेयकेवलिणो धयणं सोऊणं ईहापोहं करिमाणस्स जाय जाईसरणं कुवेरदत्तस्स ।  
जाओ पच्चओ केवलिवयणे । तओ भणिउमादत्तो—‘भव । एवमेय, दारुणा विसया अईवकट्टुविवागो



अन्नया अमियतेयो नाम केवली सभगसुयनाणी ओहिनाणी मणपज्जवनाणी चउविहबुद्धिसंपुण्ण बहुस्मिग्गणपरियरिओ ममोसरिओ नदणुज्जणे । साहुजणपाउग उग्गह ओगिग्गिहत्ताण संजमेण अप्पाण भावेमाणो विहरइ । एत्थतरे वद्धाविओ राया उज्जाणपालएण । दिन्न से पारितोसिय । घोसाविय नयरे—‘भो भो लोया ! उज्जाणे अमियतेजो नाम केवली समागओ । एस राया तम्म वदो । नियच्छइ । ता तुम्हे वि आगच्छइ । करेह तप्पायनदणजलेण पावमलपम्भालण’ ति । निग्गओ राया सपरिवारो, नागरजणो य । विहिणा पविट्ठा उग्गह, तिप्पाहिणी काळण वदिय निविट्ठा सट्ठाणेषु ।

इओ य भगवओ लद्धपउत्ती भत्तिमरवीइपणोल्लिज्जमाणो एगो रोरपुरिसो सयहादलियदडिस्सड-पाउयगो भिणिभिणिंत्तमच्छियाज्जाणुगम्ममाणभगो सास कास-कोढ पामापरिगयगो पत्तो भगवओ अतिय । वदिता केवलं सो वि निविट्ठो तदेगदेसे । त दट्ठूण भणिय कुबेरदत्तेण—‘भयव ! एस वराओ पेच्छ, करणापय पस-तत्तिताण, उवहासठाण’ माणीण, णिंदापय दुवियट्ठाण, दिट्ठतो पावग्गमाण, निलओ सव्वरोगाण, कस्स कम्मणो’ उदए जाओ ’ । भणिय केवलिणा—‘कुमार ! निसुणेषु—

इहेव भारहे वासे चपासास नाम गामो । तत्थ एतो दामोदरो नाम माहणो अहेसि । सो य मिच्छदिट्ठी विणाण जिणविंवाण जिणचेइयाण य पूया सक्कारविग्गज्जणगो जहासत्तीए लोयाण पुरओ एव पणवेइ, जहा—‘न कोइ सज्जन नज्जइ । असव्वज्जणो तण्णाणनेयपरिण्णाणाभावे कह सो नज्जइ । तहा न कोइ वीयरगो नाउ पारीयइ, परत्तिचधम्माण अत्ततपरोक्खत्तणओ । ता मुहा जिणवाओ । तहा परथरो जइ देवो, ता पचए किं न वदह । सोवाणपत्तिमु पि कीस वारुहह । अह पइट्ठिओ देवो, एय पि न । जओ जो माणुसेण पइट्ठीयइ सो केरिसो देवो भविस्सइ । ता कि विंवाण अच्चाण्णा पओयण । मूढो लोगो नियदव्वक्खएण पत्थराणमुक्खुडे करेइ । तहा सुद्धाहमाण धम्मो एरिसो सेयंवर-धम्मो, तओ न भोक्खसाहगो ति । तहा सुद्धाण दियदाणाइ नित्थारग । ज पुण सुद्धो सुद्धस्स दाण देइ । त रहिरकय वत्थ रुहिरेण धोवइ । ता सव्वहा माहणाण भूमि सुउण्णदाणाइ दायव्व, न सुद्धाहमाण’ । इच्चाहवयणवित्तरेण सुद्धजण पयारेइ सो दामोदरो । तओ समगगग्गिकारी भत्तिता अट्ठ वि असुहाओ कम्मप्ययडीओ तक्कम्मविवागेण भरिउण गओ नरए । पुणो तिरिएसु, पुणो नरएसु । बहुय काल आहिडिउण, पुणो पुणो दाएण दुक्कम्मणुहवतो तासु तासु जोणीसु, सपय पि तक्कम्मसेसयाए एवविहो जाओ ति । एव केवलिवयण सोच्चा सबुद्धो रोरपुरिसो ।

एत्थतरे भणिय कुबेरदत्तुमारेण—‘भयव ! कि अम्हेहि वि एवविहविडवणाजीविय पत्तपुव्व ’ । भणिय केवलिणा—‘कुमार ! केचियमेत्त एय १ निसामेहि, जहा तुमे असुहकम्म बद्ध अणुमूय च’ । भणिय कुमारेण—‘पसाय करेह’ । भणिय केवलिणा—

इहेव भारहे वासे कपिले नयरे सोमदत्तो नाम माहणो तुम आसि । अग्गिहोच्चाइकिरियारओ अप्पाण पडिय मलतो साहुणमुवहासपरो चिट्ठसि । अन्नया गओ तुम साहुसमीवे । दिट्ठा तत्थ महइ-वयासी—‘अओ सुद्धो सुद्धाण धम्म कदेइ, सुद्धाण वयवध करेइ । ‘शुद्धो दानेन शुद्ध्यति । नास व्रतमस्ति’ । यत्त—

नदाचारो गृहस्थश्च वानप्रस्थो यतिस्तथा ।

एषक्रमो न शूद्रयेति । त सोच्चा भणिय सूरिदि—‘मइसुह । जाणसि केरिसो सुद्धो माहणो वा

†† एतद्दण्डान्तर्गता पक्षिणोपलब्धत्वे B C आदर्शद्वये । 1 C ०दासपय । 2 B कम्मस्व ।

भवइ<sup>१</sup>, किं वा उम्मत्तो चि पलवसि । जइ जाणसि ता भण—कि माहणो जाईए होइ, उयाहु जन्नो-  
वईएण, अह छक्कम्मकरणेण । तत्थ, जइ जाईए, का पसा जाई<sup>२</sup>, वमणमूय मायापिईहि जो जम्मइ  
एसा सा चेव<sup>३</sup> । सुवउ, तत्थ को निच्छओ<sup>४</sup> । न तुह पच्चक्ख, समोगकाले तुज्झ चेव अमावाओ  
कुओ पच्चरत्तस्स पविती । तप्पुव्वय कहमणुमाण<sup>५</sup> सामन्नओ दिट्ठ पि अणुमाण न पच्चक्ख<sup>६</sup> पवितीए ।  
अह तव्वयणाओ चेव नज्झइ, एय पि न सगय, पोरिसेयनयणस्स अप्पमाणत्तेण अब्भुनमागओ । तप्प-  
माणत्ते वा किमपोरिसेयकप्पणेण । तहा य 'अग्गिहोत्त कुणतो नरग वच्चइ' एय पि पमाण पसज्जेज्जा ।  
अह मणुव्वयणं पि न तव्वयण पमाण । त न, मन्वादिबच्चनस्यापि तत्कृतैर्न हि माननेति विरोधप्राप्ते-  
रिति । एव वमणित्त भाउए, पिउणो वि पसिद्धस्स माहणत्तं सदित्थं ति । अह जन्नोवईय-मुजावघाहणा  
माहणत्त, ता न निययजाईणमेव त । अह अन्नस्स जन्नोवईयाइ न कज्झइ, किंतु माहणस्सेव, एय पि  
न जुत्त । जइ त विणा वि माहणत्तं सिद्धं कि जन्नोवईएण । अह पियराण माहणत्तेण माहणत्तं सिद्धं,<sup>७</sup>  
त न, अणतरुत्तदोसाओ । कि च जन्नोवईयाउ माहणत्ते अट्ठप्पसंगो होज्जा । अह माहणाण चेव  
जण्णोवईय दिज्झइ, कुओ अट्ठप्पसंगो<sup>८</sup> । माहणो कह सिद्धो जण्णोवईएण । सोय अण्णोण्णासयदोसप्प-  
संगो । अह छक्कम्मकारित्तणओ माहणत्त । एव पि न निययजाईण माहणत्त । अह वमणो चेव छक्क-  
म्मकारगो न अन्नो, एव च स एव अण्णोण्णासयदोसो । ता सुद्धं न याणसि कैरिसो माहणो सुदो  
वा, उम्मत्तो इव पलवसि<sup>९</sup> चि । एवमाइवयणेहि निरुत्तरीकओ सोमदत्तो पओसमावण्णो साहण भगइ<sup>१०</sup>  
छिद्दाणि । वघइ पाव ।

अण्णया पलीविया साहुवसही रयणीए तेण । उच्छलित्तो कलयलो—हा ! साहुणो ढज्झति ।  
धाविओ लोगो विज्झावणत्थ । साहुगुणावज्जियाए देवयाए तह चिय थभिय पलीवणय । न य तत्तो  
विज्झाइ, न ढज्झइ । चोज्जिओ लोगो । देवया पत्ते ठिया त माहण कहइ, जहा—सोमदत्तमाहणेण  
साहुवसही पलीविया पाविट्ठेण । तओ धिद्धिक्कारिओ लोएण, गाढतर पओसमावण्णो सो । वद्ध<sup>११</sup>  
नरयाउय । इहलोए चेव उब्भूयाओ सत्त महावेयणाओ सिर-कण्ण-नास दत्त-नह-अच्छि-पिट्ठीसूल अईव  
दूसहाओ । ताहिं पीडियदेहो दीह दुट्ठीवीय अणुपालित्तण आउयक्खए उवन्नो रयणाए सागरोवमाऊ  
नारओ । तत्थ य थोरदुक्खाइ अणुहविऊण तत्तो आउयक्खए उवन्नो इहेव भारहे गोह्वविमए चडालपरे  
कोटियचडालत्तस्स माइगणस्स भारियाए गलत्तकोदाए पडिक्कनासाए उदरे पुत्तत्ताए उवन्नो । कोटिय-  
वीयनिसेगेण गढमत्थो चेव महिओ कोडेण । जाओ पुण्णेसु दियहेसु । उच्चियकाले कय से नाम<sup>१२</sup>  
विसाहणो चि । कालेण जाओ अट्ठवारिसिओ । तओ पविट्ठा नासा, डुटीभूयाओ हत्थपायगुलीओ,  
जाया अंगे 'वहत्तपूया खयविसेसा । भिणिभिणित्तमच्छिठयानियपरपरिगओ घरापरिं भिक्खु परिब्भमइ ।  
वट्ठ पच्छायाव—हा ! किं मए कय पाव अण्णजम्मे । एग हीणजाईओ, अण्ण च दारिद, अन्नर पुण  
एरिं सरीर ति । तओ तिदइ नियपुव्वकय । जाओ से दयापरिणामो । वट्ठ परममत्तीए दट्ठण  
साहणो, भणइ य—'धण्णा तुज्जे जेण धम्म करेइ । अट्ठ पुण मट्ठभग्गो किं करेमि<sup>१३</sup> । एव साहुपस-  
साए निट्ठविय पुव्ववद्धममुह कम्म । वद्ध भोगहलिय नियचरियशूरणाओ मणुयाउय चेति । कालमासे  
काल काऊण एस तुम अरिंजयरओ पुत्तो जाओ सि कुव्वेरदत्तो नामेण ति<sup>१४</sup> ।

एय भगवओ अम(ग्गि)यतेयकेवलित्तो वयण सोऊण ईहापोइ करेमाणस्स जाय जाईसरण कुवेरदत्तस्स ।  
जाओ पद्यओ केवलिवयणे । तओ भणित्तमादत्तो—'मयव ! एवमेय, दारणा विसया अईवकट्टुविवागो

दुष्कर्मणो संसारो । सो वि मिच्छताविरडकसायपचओ । विसयासत्ताण सत्ताण सुल्लहा कसाया । तज्जसगाण अविरई वि मुलभा । विसयधाण कुओ हेओआदेयपदरिसग सम्मण्णाण । त विणा कुतो अभिगमणसम्मत्त । त विणा ससारो केण निसिञ्जइ । तम्मि य दुवरसतई केण वारिज्जइ नरगाईसु । ता निविण्णोह जम्भण भरणाण । उधिग्ग मे मणो नसारचग्गाओ । नवर जाव अम्मा पियरो आपुच्छामि, ताव तुम्ह पायमूले करेमि सव्वदुक्खनिट्ठवर्णि पव्वज्ज' ति । भणिय केउलिणा — 'अविग्ग देवाणुप्पिया ! मा पडिउधो पत्थयत्थे भवउ' चि । वदिता केउलि उट्ठिया सव्वे । समागओ मगिहे कुमारो । जणणि जणयसमीवमागम मणिउमादत्तो — 'अव ! ताव ! तुव्वेहिं सम गएण मगवओ समीवे धम्मो समायणिओ । त सोच्चा मह मणो उधिग्ग ससाराओ । विसदिद्धमोयगभोयणसच्छह मन्नामि रायसिरिं । नरगवास पिय जाणामि गव्वमजसहि । किपागफलोवमा विसया विवागदारण चि । ता अणुजाणह मम जेण पव्वयामि' । भणिय रत्ता — 'जाया एवमेय, न जुज्जइ विवेगकलियाण गिहवासे वसिचप, नित्तु अम्हाण जुवमिय । तुम पुण अणुहवसु ताव रायसिरिं, सेवसु विसयसुह । ततो वट्ठियकुलतत्तुसताणो परिणयवओ पव्वएज्जासि' । भणिय कुमारेण — 'ताव ! कि न सुय अज्ज चिय तुव्वेहिं केउलिबयण, जहा दुवारसमासपरियाए समणे अणुत्तर'देवतेओलेस वीईवयइ' । ता पुत्तमोह-मोहिया कह रायसिरिं नरगहेउ पससह । जइ न पससह विह मम तत्थ निजुजह' । भणिय रत्ता — 'पुत्त ! जणणि पुच्छसु' । भणिय कुमारेण — 'समग चिय पुट्ठा समग चिय निसुय मह वयण, ता कि पुच्छियव्वमत्थि । अत्त ! मुत्तसु जेण पव्वयामि' । भणिय जणणीए — 'जाय ! न किचि वि अणुविय समुत्तविय तुमए, कित्तु न पव्वज्जा गहियमुक्का फल देइ, न य अविहिपालिय चि ।

ता कि एत्थ भणिज्जउ अरत्तदुट्ठाण वयणमेय ति । यज्ञा न जाउ जाणइ पुत्तय ! ज पसण्णे दुक्ख ॥ ता पुत्त ! समणभावे उअसमापरीसहेहि ज टुक्ख । त रायसिरिं पत्तो न याणसी तत्थ जाणिहसी ॥ अणुमु ता विसयसुह ससारासारय च भावेसु । परिकम्मिज्जउ अप्पा वट्ठियकुलतत्तुसताणो ॥ टाविय पुत्त रज्जे भोगपिवासाए वज्जिओ धणिय । पव्वज्ज निरवज्ज जाया विहिणा पव्वज्जेज्जा ॥

भणिय कुमारेण — 'अव ! पुत्तसिणेहचेट्ठियमिण, जाणती वि ससाररूप जमेव संजमविग्गजणम वयण भणसि । कि अव ! रज्ज सुकर काउरिमेहि ! जओ पडतअणुवट्ठनारायवरिसे असिसवट्ठस मुट्ठियानलसोयामणीमीसणे कण्णतायट्ठियकोइडविणिज्जतअट्ठचदविलुप्पतल्लच्छ दडपडतल्लच्छवलायासकुले मत्तमयगल्लवगज्जिए कुत्तममिन करितुरयरहिरपटोइवाहिणीदुग्गमे रुहिरकदमलुप्पतमट्ठबुक्कारवसिहि-वेक्कासमाउले अट्ठमलिहदोपोट्ठषडासमुल्लसतधणसघाण समरपाउसे पविट्ठाण इओ तओ पलायमाणाण रज्ज पि ट्ठहावह एव । तहा नियक्लत्तस वि न वीससियत्त्व । निययपुत्ताण अमच्च सामताण परिकम्पण कायव । करि तुरय वेज्ज पडमतार-महासनइ-दूय संधिविग्गहिय पाणिहरिय-महाणसिय धइया-वाहय सेज्जवाल-अगरक्खाइयाण चङ्गुणा कायत्वा । पडिराईय य पहाणमतियण सामतमेयण विहेय । एय पि कि काउरिसेहिं काउ पारीयइ ।

अवि य — पडिरायमोहववपसेण कूडलेहकरणेण सुवण्णपसणभूमिविलभेण य नियमतिसामता परिकसियत्वा । पुत्ता वि मत्तीहिं सामतेहिं य सुत्तमतेहिं भाणियत्वा, जहा — रायाण मेण्हिय तुम रज्जे छवेओ चि । कि पडिमुणत्ति नव चि परिकसियत्वा । तहा पडिराहमोहववपसेण करि-तुरय वेज्जादओ

सुवर्णदाणेण तद्देव परिक्खियव्वा । तद्वा देवीओ पव्वाइयाहिं कम्मण करेमि मन्नति नव चि परिक्खि-  
यव्वाओ । भोगकाले वि विमुक्काहरणाओ नियनीरेण मज्जावियाओ सुह-केससोहि काऊण भोगकालमेत  
धारिय विसज्जिज्जति, न निदावसमुवगम्मइ ताहि सह । तद्वा निच्च पडिसत्तूण आहणाइ सकणीयाइ ।  
करि-तुरया निच्च पच्चुप्पेक्खणीया । सयमेव निच्च रायवाडीए निग्गमणेण पाइक्काण लिहणिया कायव्वा ।  
सुकट्टणेसु वणिज्जारए पेसिय लच्चादाणेण सुकभग काराविय कारणिया परिक्खियव्वा । इच्चेवमाइ  
सव्वत्थ अविस्सासो कायव्वा । ता कि रज्जसिरीए सुकर सुह वा अत्थि चि । कह काउरिसेहि सा  
कीरड । अव ! जो रज्जसिरीं पालिउ समत्थो सो पव्वज्ज पि पालिउ समत्थो । पेच्छ जे वणिजादओ  
कटकभगमिचेण वि सिक्कार मुचति ते वि पव्वज्जमणवज्ज पालिंता दीसति । जे पुण सयहा 'वि छिज्ज-  
माणा न नासाभगमायरति तेसिं कह दुक्करा पव्वज्जा होज्जा । ता अव ! मुचसु, करेमि पव्वज्ज ति' ।  
भणिय जणणीए — 'पुत्त ! पत्तीओ पुच्छसु' । भणिय कुमारेण — 'अन ! कि ताण वसे अम्हे उयाहु'  
ताओ अम्ह वसगाओ । जइ मए सह पव्वयति ता सोएण । अह न गेण्हति पव्वज्ज ता गिहिधम्मं  
पालेंतु । देवपाया निवाहगा' । तओ भणिय रत्ता — 'पुत्त ! जहा मे रोएइ तद्वा करेसु परलोयहिय' ति ।  
तओ महाविभूईए पव्वइओ कुबेरदत्तकुमारो । जाओ कालेण चोइसपुन्वी । जोगो चि ठाविओ  
अम(अमि)यतेयकेवलिसूरीहि निययपए । सो ह भइ ! सुदरिदत्त ! विहरतो इहमागओ । एव वेरग्ग-  
कारण' ति । तओ भणिय सुदरिदत्तेण — 'भयव ! एवविहदुक्खभायण किमह पि कयाइ आसि' ।  
भणिय सूरिणा — 'वाढ !' भणिय सुदरिदत्तेण — 'जइ अणुवरोहो ता सोउमिच्छामि नियचरिय-  
चरिय' । भणिय गुरुणा — 'सुणेहि —

इहेव भारहे वासे अत्थि समियानामगामो तत्थ विक्कमराओ नाम ठवकुरो । सो य मिच्छदिट्ठी ।  
अविरओ पचहि आसवदारेहिं । अनियत्तमाणसो, विसेसओ चोरियाए अईव आसत्तो । अवि यं —  
महामुणि व वसजे समारोवियगुणो, पाणिणो फलेहि जोएत्तो, वणवाससुवगओ, परिचत्तकामभोगो, मल्ल-  
मलिणो, भूमिसाई, मयनिग्गाहपरो, धम्ममग्गणपरो वणे वियरइ । तद्वा सुयणो इव स-परजणनिधिसेसो,  
सच्चाहिओ, मग्गपडिवणए एते निरुवेइ । अण्णया सो दिव्वजोएण पविट्ठो चेइयालए । दिट्ठाइ तेण  
तत्थ भगवत्तविंवे नाणामणिरयणनिम्मियाइ आहरणाइ । चित्तियमणेण — एएहि आजम्म कयत्थो होमि  
पाविएहि । ता रत्तीए पविसिय गेण्हिस्सामि । तओ जामदुग बोलाविय, पविट्ठो सो दुट्ठमई तत्थ ।  
ताल्य भजिउमाढत्तो । थमिओ देवयाए ताल्यनिवद्धत्थो । पच्चूसे दिट्ठो लोएण ताल्यमज्जणवावडो ।  
तओ आरक्खिएण वधिय 'रायकुले उवणीओ । रत्तावि समाणत्तो वज्झो । तओ समारोविओ रासहे,  
विलिचो मसीए, दिट्ठाइ पुडयाइ सुक्किलाइ, निवद्धा गलए सरावमाला, सिरे रत्तकणवीरमाला ।  
तओ समाहओ हिंडिमो । धारियमुवरि ठिचिरयआयत्त । तओ उत्तालनालपोलाणुगम्ममाणमग्गो  
नीणिओ नयराओ । समारोविओ सलए । तओ ताणुवारीं रोइज्झाणाणुगो मरेत्ता गओ बीयपुढवीए  
तिसागरोवमाऊ नारओ । अणुमूया तत्थ दारुणा दुविसत्ता वेयणा । अहाउय पालिय उवट्ठो तत्तो,  
उववन्नो पक्खीसु । तत्थ वि जलयरजीवत्त काउ आउक्खए उवन्नो तत्त पुढवीए । तत्थ वि खेत्तपच्च-  
याओ परमाहम्मियजणियाओ अवरोप्परकयाओ य दारुणवेयणाओ अणुहविय सत्तसागरोवमाऊ आउय  
पालिय उववन्नो सागेए दरिदुकुले पुत्तवाए । कालेण जाओ, कय नाम वामणो चि । जाओ जोध-  
णत्थो । लोय विलसत्त दट्ठण सो वि तह चिय ववहरिउमिच्छइ । तत्तो पविट्ठो चोरियाए । गहिओ

आरक्षितयपुरिसेहि । विडवणासार आरोविओ सूरुए । सूरुभिन्नेण दिट्ठा माहणो रियारभूमीओ पच्छा गच्छता, एए एए लोएण वदिज्जमाणा । चितियमणेण—अहो सुकढाण कम्माण इह लोणे वि एरिसो त्रिवागो पच्चस विष दीसइ । ज न एए साहुणो एए एए लोएण पइज्जति । अह पुण मदमगो इह लोए चेन एरिस विडवण पत्तो । भओ य दोग्गइ गमिस्सामि । सपय पुण कि करेमि एवविहवेयणाविमलो । एतेण चिय कयत्थो ह ज मरणकाले एते भगवतो णिद्धं चि । तओ एवविह-सुहज्जवसायाणुणो भरिऊण उववत्तो तुम एत्थ सत्थाहपुत्तचाए चि । तओ ईहापोह करैतस्स तया-धरणिज्जाण कम्माण सओवसमेण समुप्पण्ण जाईसरण । पच्चस्वीभूय सव्व नियविलसिय । तओ वदिय भगवत मणिउमाढत्तो सुदरिदत्तो—‘भयव ! एवमेय, नन्नहा । मज्झ वि पच्चस्वीभूय जाईसरणाओ । ता भीओ ह नारयदुक्कणा । ता तहा करेह जहा न दुवसमायण भवामि’ । भणिय सूरिणा—‘कुणसु पवज्ज’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘जाव अम्मापियरो अणुणवेमि, ताव करेमि पव्वज्जापडिक्कीए सहल माणुसत्तण’ ति । धम्मकहावसाणे उट्ठिया परिसा । गया सट्ठण । सुदरिदत्तेण वि अम्मा-पिउसमीव-मागम्म रिणयपुव्व भणिय—‘सुय अम्म ! ताव ! ज भगरया वागरिय ? भयावि अणुभूय । ता अस-पत्तजिणधम्माण रिनेगवज्जियाण अनिरुद्धासत्तदाराण सज्झाय-ज्झाणरहियाण अज्ज वि सुलभमेय । ता जइ जाणह मा पुणो वि दुहपरपर पावइ । ता अणुजाणह करेमि पव्वज्ज । अह जाणह अह वल्लहो, ता निह एय पव्वज्ज करेत अणुजाणामो । ता वित्ते किं दुहसपाए जोइज्जइ वल्लहो, उयाहु सुह-सपाए । जइ जाणह दुहसपाए ता दुहनिअणुणो विसएसु जोएह । जेण अपरिचत्तकामा सुमूमवम-दत्तादत्तो जहा दुहसागर परिट्ठा, तहा अह पि पविस्सामि । ता सुहु वल्लहो ह अम्मा-पिऊण । अह जाणह सुहसपाए एय जोएमो, ना अणुजाणह पव्वज्ज करेमि’ । भणिय पिउणा—‘पुत्त ! अम्हे वि निसुतो आगमो जिणिंदाण, सुदरि ! उअएसेण अम्हे वि सावणा जाया । किंतु पुत्त ! चोइसपुअाइ अहिज्जिय जीवा संसारमडति । मरदेवीपमुहा पुण अपाउणिचा वि दिक्ख मोक्ख गया । तेण भवियव्वया वित्त्सइ । सा एव एत्थ कारण’ ति । भणिय सुदरिदत्तेण—‘ताय ! एव सासणविलोवो पावइ । ता ज तित्थयो’ तित्थ पयट्ठावेइ, साहुणो दुक्कर तव कुणति, एव सव्व विहल पावइ’ । भणिय पिउणा—‘पुत्त ! सच्चिय करेइ सव्वमेय ज तुमे उल्लविय, तो किह विहलत्तण होज्जा’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘वइ एव मम पि सच्चिय करावेइ, न कि पि अजुत्त’ । भणिय जणणाए—‘पुत्त ! कि सावावम्मो नत्थिय जेण सो न कीरइ’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘अत्थि, किंतु न तत्तो सिग्घ संसारच्छेदो, कमेण गुणटाणेण सपत्तीए’ । भणिय माऊए—‘पुत्त ! भगवया गम्भत्तेण अभिगगहो गहिओ—नाह समणो होइ अम्मा पियरमि जीवते । पुत्त ! भगवओ चरियमणुसरियव्व पव्वज्जाए । ता अम्मा पिइपीडा-परिवज्जेण पव्वज्जा कीरइ’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘पीडा पियराण मए दूरेच्चिय विवज्जिया । जओ अक्कमाया जम्मतरपत्ती गुरुहिं तुम्ह पच्चरत्त । ता जइ दुगईए छूडेण पओयण मए तुम्ह, ता सज्जमिण करेमि ज मणइ । जइ पुण सुदभायणविश्राणओ ताव । तुम्ह संतोसो ता तहा करेह जहा पुणरवि दु दुक्ख न ल्हामि’ । भणिय सत्थाहेण—‘पुत्त ! ज मे रुवइ त करेसु, न उय पडिक्कणा’ । भणिय जणणीए—‘पुत्त ! सोइण हात्त’ जइ जाव अम्हे जीवामो तान विमल्लेतो’ । पच्छावि तुज्ज चारिया न केइ’ पव्वज्जा’ । भणिय सुदरिदत्तेण—‘अव ! अत्थि मे निच्छओ तच्चिय काल मए जीवियव्व’, १ ७७३ कया आउय समप्पइ । ता अणुजाणह, मा कुणह विगव’ । भणियमणाए—

‘पुत ! बद्धकौटुबिण्णिं न गामो वासिउ तीरइ । जहारुय करेसु’ । तओ काऊण महिम जिणालणसु, पूहय साहणो एसणिज्जआहार-वत्थ पत्ताइएहि, सम्माणिय सावगवग्ग भत्त-वत्थाभरणाइएहि, निक्खिविय साहारणे दच्च, दाऊण दीणाणाहाइयाण दाण, महाविमूर्ईए पव्वइओ सुदरिदत्तो । अहिज्जिउमादत्तो । जाओ कालेण समगसुयनाणी । ठाविओ निययपए गुरुहि । कुवेरदत्तसूरी वि काऊण अणसण गओ देवलोग ति । सुंदरिदत्तसूरीणो वि अप्पडिकम्मसरीरा सव्वहा भाडयगहियपओहण पिव सरीर । मण्णमाणा न अच्छिमलमवि अवणेति । तहावि अघरियसुरकुमाररूवा जायामायाहारा न दसमसगेसु सरीर बुदत्तेसु उत्तसति, न ताइ वारेंति, न मण पउत्तसति । अखडसुत्तस्थपोरिसीरया संविग्गा सेसाण वि ईसिसवेगजुयाण गाढतर सवेग जणयता निव्विन्ना ससारवासाओ । वीरासणाइ सेवणेण अन्नाण वि ईसिनिधिन्नाण गाढतरनिव्वेय जणयता, तहाविहदेसणाओ य तहाविहमव्वसत्ताण सवेय निव्वेय जणयता । एव उग्गविहारेण विहरिचा, भव्वसत्ते धम्मे उच्छाहिय पडिबोहिचा, दाऊण पव्वज्ज जोग- १४  
सीसत्त नियपय च नाऊण नियआउयपज्जत्त मासियाए सलेहणाए अप्पाण शोसेचा अतगडा केवली जाया । समग चिय असेसकम्मक्खय काऊण निव्वण गय ति । एवमत्तेहि वि भव्वसत्तेहि कायव्व ति उवएसो ।

## ॥ सुंदरीदत्तकथानकं समाप्तम् ॥ ३६ ॥

साम्प्रतमुक्तकथानकगतवक्तव्यशेषमाह —

जिणसमयपसिद्धाइ पायं चरियाइ हंदि एयाइं ।

भवियाणणुग्गहट्ठा काई वि परिकप्पियाइ पि ॥ २६ ॥

व्याख्या — ‘जिणसमयप्रसिद्धानि’ — अर्हच्छासनप्रकटानि, ‘प्रायो’ — बाहुल्येन, ‘चरितानि’ — पूर्वोदितपात्राणामिति शेषः । ‘भव्यानामनुग्रहार्थं कानिचित् परिकल्पितान्यपि’ ।

कथं भव्यानुग्रह एतेभ्य इत्याह —

सक्किरियाए पविच्चीनिबंघणं चरियवण्णमिणं तु ।

अक्किरियाए निविच्ची फल तु जं भव्वसत्ताणं ॥ २७ ॥

व्याख्या — ‘सत्क्रियाया प्रवृत्तिनिबन्धनं’ ससारोच्छेदकमोक्षसाधनानुष्ठाने निमित्त, एवंविध — ‘चरितवर्णनं’ श्रवणमपीति शेषः । तथा मोक्षयाधिका संसारसाधिका क्रिया ‘अक्रिया’ सर्वज्ञप्रतिषिद्धाचरणतो मोक्षाभावस्य न्यायप्राप्तत्वात् । ‘तन्निवृत्तिः फल भव्वसत्त्वानां’ एतानि चरितानि । १५

कथं कल्पितचरितेभ्योऽपि मोक्षप्राप्तिः, अन्यथा सर्वज्ञप्रणीतगमवैयर्थ्यप्रसंग इत्याह —

समयाविरुद्धवयण सवेगकरं न दुट्ठमियरं पि ।

तत्फलपसाहगत्ता त पि हु समयप्पसिद्धं तु ॥ २८ ॥

व्याख्या — ‘समयः’ — सिद्धान्तत्वेन तस्य वा ‘अविरुद्धं’ तत्प्रसिद्धार्थप्रतिपादकत्वेन, तच्च ‘तद्वचनं’ च । किं भूत ‘सवेगो’ — मोक्षामिलापस्तत्करणशीलम् । उपलक्षणं चैतन्निर्वेदादीना, ‘न दुष्टं’ १६  
नानुचित, किं तदित्याह — ‘इतरदपि’ कल्पितपात्रविषय मदीयमपीति । कथमेतदित्याह — ‘तत्फलप्रसाधकत्वात्’ । तस्य समयमिहितस्य वचस इति गम्यते, तत्फलं संसारस्य तन्निबन्धनमिथ्यात्वादीना

आसारता प्रतिपत्तिरक्षण, मोक्षस्य तत्कारणानां च सम्यक्त्वादीनां सारताप्रतिपादकम् । अत एव संसारं प्रति निर्वेदो मोक्षं प्रत्यभिज्ञाय इत्येवमूतफलप्रसाधकत्वात् हेतोः, 'तदपि' मदीयवचनं कल्पितचरितोः पतिवद्, 'हुः' अवधारणे । 'समयप्रसिद्धमेव' जिनोक्तसिद्धान्तमेवेति ।

उपसंहरन्नाह —

सम्मत्ताद्गुणाणं लाभो जइ होज्ज किच्चियाणं पि ।

ता होज्ज णे पयासो सकयत्थो जयउ सुयदेवी ॥ २९ ॥

व्याख्या — 'सम्यक्त्वादिगुणानां लाभो यदि भवति कियतामपि' भव्यानामिति गम्यते । 'ततो मवेदस्माकं प्रयासः' कथाकोशविरचनागोचरः, 'सन्' शोभनं 'कृतो' निष्पादित 'अर्थो' येन स तथा । अन्तमब्रून्नाह — 'जयतु श्रुतदेवी' जयत्विति स्तुतिवाचकं वचनं, श्रुतदेवी सरस्वतीति ॥ २९ ॥

॥ साम्प्रतं कथाकार आत्मानं निर्दिदिक्षुराह —

सिरिवद्धमाणमुणिवइसीसेण विरइओ समासेण ।

एस कहाणयकोसो जिणेसरायरियनामेण ॥ ३० ॥

व्याख्या — 'श्रीवर्धमानमुनिपतिशिष्येण' श्रीवर्धमानाचार्यपादान्तेवासिना, 'विरचितः' कृतः, 'समासेन' संक्षेपेण, 'एष' प्रमान्तः 'कथानककोशः' । पदार्थशिल्पकथानकानां कोशो निधिः । ॥ जिनेश्वराचार्यनाम्ना कविनेति ॥ ३० ॥

ॐ

॥ श्रीजिनेश्वरसूरिविरचितकथानककोशविवरणं समाप्तम् ॥

॥ अथाग्नं ५००० ॥



# —॥ ग्रन्थलेखकप्रशस्तिः† ॥—

विक्कमनिवकालाओ वसु-नहं-रुहं-प्पमाणवरिसमि ।  
 मग्गासिरकसिणपचमिरविणो दिवसे परिसमत्त ॥  
 पणयसुरमउलिमणिकरकरंविया जस्स पयनहमऊहा ।  
 अमरसरासणणियरं दिसि दिसि कुब्बंति नहमग्गे ॥  
 संकंति तिहुयणव्वहणउयसमसीसिय(?) समुव्वहइ ।  
 जस्स पयंगुलिनिम्मलणहणियरो केवलिसिरीए ॥  
 भुवणभवणेक्कदीवस्स सयलभुयणेक्कबंधुणो तस्स ।  
 वीरस्स विणेयपरपरागओ आसि सुपसिद्धो ॥  
 उज्जोद्वयमुयणयले चदकुले तह य कोडियगणम्मि ।  
 वड्ढरमहामुणिणिग्गयसाहाए जणियजयसोहो ॥  
 सिरिउज्जोयणसूरी तस्स महा पुण्णभायण सीसो ।  
 सिरिवद्धमाणसूरी तस्सीसजिणेसरायरिओ ॥  
 तस्स पयपकउच्छंगसगसवट्ठियंगसीसेहि ।  
 एस कहाणयकोसो लिहिओ जिणभट्ठसूरीहि ॥  
 पढम तओ कमेण अन्नेसु वि पोत्थएसु संचरिओ ।  
 आचंदक्कं सुम्मउ ससारुत्तयभविण्हिं ॥





# कथानककोशप्रकरणस्य

मूलसूत्रपाठः ।

नमिऊण तित्थनाह तेलोक्कपियामहं महावीरं ।  
 वोळ्ळामि मोक्खकारणभूयाइ कइ वि नायाइ ॥ १ ॥  
 जिणपूयाए तहाविहभावविउत्ताए<sup>१</sup> पावए जीवो ।  
 सुरनरसिवसोक्खाइ सूयगमिहुणं इह नाय ॥ २ ॥  
 पूयंति जे जिणिद विमुद्धभावेण सारदव्वेहिं ।  
 णरसुरसिवसोक्खाइ लहति ते नागदत्तो व्व ॥ ३ ॥  
 पूयापणिहाणेण वि जीवो सुरसंपय समज्जिणइ ।  
 जिणदत्त सूरसेणा सिरिमाली-रोरनारि व्व ॥ ४ ॥  
 जे वदति जिणिद वदणविहिणा उ सम्ममुवउत्ता ।  
 सुरसंघवंदणिजा हवति ते विण्हुदत्तो व्व ॥ ५ ॥  
 गायति जे जिणाणं गुणणियरं भावसुद्धिसंजणग ।  
 ते गिज्जति सुरेहि सीहकुमारो व्व सुरलोए ॥ ६ ॥  
 वेयावच्चं धन्ना करिंति साहूण जे उ उवउत्ता ।  
 भरहो व्व नरामरसिवसुहाण ते भायणं होति ॥ ७ ॥  
 जे दव्वभावगाहगसुद्धं दाणं तु देंति साहूण ।  
 ते पावेंति नरामरसोक्खाइ सालिभहो व्व ॥ ८ ॥  
 दाणतरायदोसा भोगेसु वि अतराइय जाण ।  
 पायसविभागदाणा निदसण एत्थ कयउण्णो ॥ ९ ॥  
 धन्नाणं दाणाउ चरणं चरणाउ तव्वभवे मोक्खो ।  
 भावविमुद्धीए दढ निदसण चदणा एत्थ ॥ १० ॥

जं दव्वभावगाहगसुद्धं इह मोक्खसाहगं दाणं ।  
 इहलोगणिदाणाओ तं हणइ मूलदेवो व्व ॥ ११ ॥  
 भावं विणा वि दितो जईण इहलोइयं फलं लहइ ।  
 वेसालि पुण्णसेट्ठी-सुंदरि-साएयनयरंमि ॥ १२ ॥  
 दाणं विणा वि दितो भावेण देवलोगमज्जिणइ ।  
 वेसालि-जुण्णसेट्ठी चंपाए मणोरहो नायं ॥ १३ ॥  
 अणुमन्नति जईणं दिज्जंतं जे य अन्नलोगेणं ।  
 सुरलोगभायणं ते वि होंति हरिणो व्व कयपुण्णा ॥ १४ ॥  
 दाऊणं पि जईणं दाणं परिवडइ मंदवुद्धीओ ।  
 घय वसहि-वत्थदाया नायाइ एत्थ वत्थुमि ॥ १५ ॥  
 अणुगिण्हंति कुचित्तो भावं नाऊण साहुणो विहिणा ।  
 जह सीहकेसराणं दाया रयणीए वरसड्डो ॥ १६ ॥  
 जिणसासणावराहं गूहेउ सासणुण्णइं कुज्जा ।  
 णायाइं इह सुभदा मणोरमा सेणिओ दत्तो ॥ १७ ॥  
 केइ पुण मंदभग्गा णियमइउप्पेक्खिए वहु दोसे ।  
 उच्चार्थेति जईणं जय-देवड-दुह-दिट्ठंता ॥ १८ ॥  
 दोसे समणगणाणं अपणेणुवभाविए वि णिसुणेति ।  
 ते वि हु दुग्गइगमणा' कोसिय-कमला इहं णायं ॥ १९ ॥  
 साहुणं अवमाणं' कीरंतं पाविण्हिं ण सहंति ।  
 आराहगा उ ते सासणस्स धणदेवसेट्ठि व्व ॥ २० ॥  
 अदिट्ठसमयसारा जिणवयणं अपणहा वियारित्ता ।  
 धवलो व्व कुगइभायणमसडं जाइंति इह जीवा ॥ २१ ॥  
 उच्छाहिति कयत्था गिहिणो वि हु जिणवर्दिदभणियंमि ।  
 धम्ममि साहु-सावगजणं तु पज्जुण्णराया व ॥ २२ ॥  
 इसीसिमभिमुह पि हु केइ पाडेंति दीहसंसारे ।  
 मुणिचंदो व्व अपरिणयजणदेसणअविहिकरणा उ ॥ २३ ॥

जयसेणसूरिणो इव अण्णे पावेंति उण्णइ परमं ।  
 जिणसासणमविगप्पं दुवियहुज्जणाण वि कहेत्ता ॥ २४ ॥  
 ईसीसिमुज्जमतं दढयरमुच्छाहिजण जिणधम्मे ।  
 साहेंति निययमट्ट सुंदरिदत्तो व्व जइवसहो ॥ २५ ॥

जिणसमयपसिद्धाइ पायं चरियाइ हंदि एयाइं ।  
 भवियाणणुग्गहट्ठा काइ पि परिकप्पियाइं पि ॥ २६ ॥  
 सक्किरियाए पवित्तीनिबंधणं चरियवण्णणमिणं तु ।  
 अक्किरियाए निवित्ती फलं तु जं भव्वसत्ताणं ॥ २७ ॥  
 समयाविरुद्धवयणं सवेगकर न दुट्ठमियर पि ।  
 तप्फलपसाहगत्ता त पि हु समयप्पसिद्ध तु ॥ २८ ॥  
 सम्मत्ताइगुणाण लाभो जइ हुज्ज कित्तियाणं पि ।  
 ता हुज्ज णे पयासो सकयत्थो जयउ सुयदेवी ॥ २९ ॥  
 सिरिवद्धमाणमुणिवइसीसेण विरइओ समासेण ।  
 एत्त कहाणयकोसो जिणेसरायरिचनामेण ॥ ३० ॥

॥ श्रीजिनेश्वरमूरिविरचित्त कथानककोशप्रकरण समाप्तमिति भद्रम् ॥

॥ शुभ भवतु श्रीश्रमणसपस्य ॥

